

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 554
van **NADIA SMINATE**
datum: 15 mei 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Islamleerkrachten - Opleiding

In november 2016 werd een engagementsverklaring ondertekend tussen de Moslimexecutieve en de Vlaamse overheid waarin vier concrete actielijnen werden opgenomen. Eén van die concrete actielijnen betreft het organiseren van uniforme opleidingen voor islamleerkrachten.

In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 284 van 13 februari 2018 stelde toenmalig bevoegd minister Hilde Crevits dat "met het oog op het verbeteren van de kwaliteit van het islamonderwijs de adviseur (i.s.m. de inspecteur-adviseurs) een intensieve, regionale begeleiding van beginnende leraren verzorgt". Verschillende contactmomenten waren op moment van de vraagstelling al georganiseerd of gepland. Eveneens werden verschillende studiedagen in het vooruitzicht gesteld ter ondersteuning van de islamleerkrachten.

In het kader van de toenmalige antwoorden, had ik de minister graag volgende bijkomende vragen gesteld.

1. Kan de minister een overzicht geven van nascholingsmomenten/studiedagen voor nieuwe en/of al actieve leerkrachten islamonderwijs die georganiseerd werden sinds 2018 in samenwerking met de Moslimexecutieve en/of de inspecteurs/adviseurs islamonderwijs? Kan de minister daarbij altijd het onderwerp aangeven?
2. Kan de minister aangeven welke evenementen in 2020 in dit kader gepland staan (eventueel onder voorbehoud omwille van de coronacrisis)?
3. Kan de minister meedelen welk percentage van de uitgenodigde deelnemers per evenement deelnam?
4. Werd in feedbackmomenten voorzien voor de verschillende georganiseerde evenementen? Wat waren de verschillende reacties van de deelnemers t.a.v. de verschillende georganiseerde evenementen?
5. Werd al een interne evaluatie gemaakt van de georganiseerde evenementen? Zo ja, welke aanbevelingen werden aan die evaluatie gekoppeld en eventueel al in de praktijk gebracht? Zo niet, is er dan een evaluatie gepland m.b.t. de georganiseerde evenementen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 554 van 15 mei 2020

van **NADIA SMINATE**

1. De inspectie Islam organiseert op regelmatige basis vormingsmomenten. Sinds 2018 werden de volgende initiatieven ondernomen:
 - Op 10 januari 2018 (regio Limburg – Brussel), 7 februari 2018 (regio Antwerpen) en 7 maart 2018 (regio Oost- en West Vlaanderen) organiseerde het inspectieteam een begeleidingssessie voor de nieuwe leerkrachten islam in het onderwijs.
 - Het inspectieteam islam organiseerde op 18 december 2017 (regio Limburg – Vlaams-Brabant), 28 maart 2018 (regio Antwerpen), 25 april 2018 (regio Oost- en West Vlaanderen) studiedagen rond "Leraar islam als therapeut" voor de leerkrachten van het secundair onderwijs.
 - Het inspectieteam organiseerde samen met de leerkrachten de studiedag "Morele Vorming in de islamlessen" op 21 februari 2018 te Genk.
 - Op vraag van een groep leerkrachten basisonderwijs werd er op 13 maart 2018 een contactmoment georganiseerd waarbij de richtlijnen van de inspectie nader werden uitgelegd en verschillende vragen van de leerkrachten beantwoord (Beringen).
 - Op 20 maart 2018 heeft de inspectie Islam bijgedragen aan een voordracht over "*Islam in Europa: een dreiging of een verrijking?*" in Sint-Jans-Molenbeek. Dit was in samenwerking met de Schepen van het Nederlandstalig openbaar onderwijs van Sint-Jans-Molenbeek.
 - Op 20 april 2018 werd de studiedag "ICT tools en didactisch spelen" georganiseerd voor basisonderwijs i.s.m. UCLL.
 - Op 3 mei (Limburg, Brussel, Vlaams-Brabant), 8 mei (Antwerpen) en 24 mei (Oost- en West-Vlaanderen) vond in samenwerking met het netwerk islamexperten een verplichte studiedag plaats voor alle leerkrachten islam van het secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs. Het thema van de studiedag was: "*Verzoening tussen geloof en wetenschap: werkelijkheid of illusie?*".
 - In november 2018 werd de studiedag "*Verzoening tussen geloof en wetenschap: werkelijkheid of illusie?*" georganiseerd voor leerkrachten Islam van het lager onderwijs.
 - Het inspectieteam organiseerde i.s.m. de scholengroepen van GO! studiebijeenkomsten voor leerkrachten van het basis- en secundair onderwijs.
 - Op 27 februari 2019 vond een studiebijeenkomst plaats voor leerkrachten Islam secundair onderwijs van SGR Brussel te Evere, op 13 maart 2019 voor leerkrachten Islam van het basisonderwijs van SGR Brussel te Jette, op 20 februari 2019 voor leerkrachten Islam van het basisonderwijs van SGR Limburg Noord en op 20 maart 2019 voor leerkrachten Islam van het secundair onderwijs voor de SGR Limburg Noord.
 - Naar jaarlijkse gewoonte organiseerde het inspectieteam ook in 2019 begeleidingssessies voor nieuwe leerkrachten islam in het onderwijs: op 12 december (Antwerpen), 16 januari (Limburg en Vlaams-Brabant), 30 januari (Brussel, Oost- en West-Vlaanderen).
 - Op vraag van de leerkrachten Islam werd er op 4 februari 2019 de studiedag "Klasmanagement" georganiseerd bestaande uit verschillende workshops in de voor- en namiddag voor de leerkrachten basis- en secundair onderwijs. Dit in samenwerking met de PBD van OVSG.
 - Op 21 maart 2019 organiseerde het inspectieteam Islam de studiedag voor de docenten islam op de hogescholen te Brussel.

- Het team Actief Burgerschap van het Stedelijk Onderwijs Antwerpen en de inspecteurs-adviseurs van de levensbeschouwelijke vakken hebben gezamenlijk een vormingsdag georganiseerd voor alle LBV-leerkrachten van het Stedelijk Onderwijs Antwerpen, rond kwaliteitsvol samenwerken aan ILC-projecten in de lessen LBV en actief burgerschap op school. Voor het basisonderwijs vond deze dag plaats op 1 april 2019; voor het secundair onderwijs op 25 maart 2019.
- Het inspectieteam islamitische godsdienst organiseerde i.s.m. de Lerarenopleiding UCLL op donderdag 28 maart 2019 te Heverlee de studiedag "ICT tools en didactisch spelen" voor leerkrachten Islam secundair onderwijs waarin de rechten van de mens op een interactieve manier uitgewerkt worden door de studenten van UCLL.
- Op 23 april 2019 organiseerde het inspectieteam i.s.m. KUL de studiedag "Stilte van God" te KUL voor leerkrachten Islam secundair onderwijs.
- Op 3 mei 2019 organiseerde het inspectieteam i.s.m. UCLL de interactieve studiedag "Diversiteit binnen de islam" voor de leerkrachten Islam basis- en secundair onderwijs.
- Op 15 mei 2019 hebben de inspecteurs-adviseurs LBV in naam van het Nascholingsinstituut Levensbeschouwelijke vakken een studiedag georganiseerd in Antwerpen rond kwaliteitsvolle ILC-projecten.
- Op 22 oktober 2019 is er een gezamenlijke studiedag georganiseerd door inspecteurs-adviseurs Islam en RKG in Hasselt, met als thema: 'Geluk in religieuze tradities'.
- Op 21 november 2019 werd een gezamenlijke studiedag georganiseerd in samenwerking met UCSIA voor leerkrachten Islam en RKG, met als thema: 'Omgaan met interne pluraliteit: interreligieuze dialoog' te Elewijt-Zemst.
- Op 4 december 2019 organiseerde het inspectieteam naar jaarlijkse gewoonte een begeleidingssessie voor de nieuwe leerkrachten islam voor regio Antwerpen. De 2 andere begeleidingssessies voor de maand maart (regio Limburg-Vlaams Brabant en Brussel) en april (regio Oost- en West Vlaanderen) zijn geannuleerd door COVID-19.
- 12 december 2019 organiseerde het inspectieteam islam i.s.m. UCLL de interactieve studiedag "Waardenopvoeding" met 6 uitgewerkte standen bestaande uit allerlei didactisch materiaal rond waarden voor leerkrachten Islam secundair onderwijs te UCLL Diepenbeek.
- Het inspectieteam organiseerde i.s.m. de SGR Antwerpen op 27 november 2019 (basisonderwijs) en op 11 december 2019 (secundair onderwijs) een studiebijeenkomst voor de leerkrachten islam van SGR Antwerpen waarin een pedagogische, didactische en inhoudelijke navorming werd verzorgd en waarbij de leerkrachten de kans kregen om aan wisselleraars te doen.
- Op 29 januari 2020 werd een studiebijeenkomst georganiseerd door de inspectie islam i.s.m. met SGR Adite voor alle leerkrachten islam in deze scholengroep. De 2 studiebijeenkomsten voor het Brussels Stedelijk Net zijn geannuleerd omwille van COVID-19. Dezelfde studiebijeenkomsten stonden ook gepland voor de regio Oost- en West-Vlaanderen.
- Op 11 februari 2020 hebben de inspecteurs-adviseurs LBV in naam van het Nascholingsinstituut Levensbeschouwelijke vakken (NI LBV) een studiedag georganiseerd in Merksplas rond kwaliteitsvolle ILC-projecten. Deze studiedag zou nogmaals herhaald worden in Herselt op 12 mei 2020 (uitgesteld door COVID-19).
- Op 5/3/2020 (Hasselt), 24/3/2020 (Gent), 31/3/2020 (Antwerpen) werden studiedagen gepland i.s.m. het Netwerk islamexperten rond het thema 'Identiteitsontwikkeling bij jongeren met een moslimachtergrond'. De studiedagen gepland in maart in Gent en Antwerpen zijn uitgesteld door COVID-19.
- Op 10 maart 2020 organiseerde het inspectieteam islam te Hasselt de studiedag "De verschillende dynamieken in onze samenleving rond levensbeschouwing" voor alle docenten islam in de hogescholen.
- Op 24 maart 2020 (lager- en buitengewoon lager onderwijs) en 30 maart 2020 (secundair- en buitengewoon secundair onderwijs) werd er een vormingsdag georganiseerd door de inspecteurs-adviseurs LBV en het team Actief Burgerschap

van het Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Het doelpubliek zijn de leerkrachten LBV van het Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Het thema is 'de democratische school' waarbij de democratische waarden zouden behandeld worden en de participatie hieraan vanuit de interlevensbeschouwelijke competenties (ILC's). Ook de kwaliteitscriteria van de ILC's zouden onder de loep genomen. Uitgesteld door COVID-19.

- Het inspectieteam Islam had een studiedag gepland voor 21 april 2020 i.s.m. de PBD van OVSG voor de leerkrachten Islam van het buitengewoon onderwijs rond "Actieve werkvormen". Deze studiedag is door COVID-19 uitgesteld.
- Op 26 mei 2020 plande het inspectieteam een studiedag voor leerkrachten Islam van het secundair onderwijs i.s.m. Erasmushogeschool te Brussel die door COVID-19 is geannuleerd.
- Op 29 mei 2020 werd een studiedag georganiseerd door de inspecteurs-adviseurs LBV (in naam van het Nascholingsinstituut LBV), met als doelpubliek toekomstige leerkrachten LBV en docenten LBV van de hogescholen. Het Thema is 'Interlevensbeschouwelijke competenties en het Leerplan LBV'. De studiedag is uitgesteld door COVID-19 naar 15/09/2020 (secundair onderwijs) en naar 19/01/2021 (basisonderwijs).

2. Volgende studiedagen staan gepland voor het schooljaar 2020-2021

- 16 november en 23 november 2020: i.s.m. met de PBD van OVSG voor de leerkrachten Islam basisonderwijs regio Antwerpen met als thema "Versterk je Leer- KRACHT".
- 17 november 2020 : zelfde thema i.s.m. de PBD van OVSG voor de leerkrachten Islam basisonderwijs regio Limburg en Vlaams-Brabant.
- 24 november 2020: zelfde thema i.s.m. de PBD van OVSG voor de leerkrachten Islam van het basisonderwijs regio Brussel.
- 30 november 2020: i.s.m. de PBD van OVSG voor alle leerkrachten Islam van het buitengewoon onderwijs met als thema "Actieve werkvormen in de klas".
- 1 december 2020: zelfde thema i.s.m. de PBD van OVSG voor de leerkrachten Islam basisonderwijs van regio Oost- en West Vlaanderen.
- Inplannen van de 2 geannuleerde studiedagen i.s.m. met Netwerk islamexperten (datum nog te bepalen)
- 3 begeleidingssessies voor de nieuwe leerkrachten Islam per regio (datum nog te bepalen).
- 6 studiebijeenkomsten in scholengroepen en andere netten in de verschillende regio's (datum nog te bepalen).
- Studiedag voor de docenten Islam van de hogescholen (datum nog te bepalen).

3. Bij elke studiedag stelt het inspectieteam vast dat 80 tot 90% van de uitgenodigde leerkrachten deelnemen aan de studiedagen. Er wordt altijd een aanwezigheidslijst afgetekend door de leerkrachten bij de aanvang van de studiedag. Meestal berichten de leerkrachten de leden van het inspectieteam van hun afwezigheid, met de reden ervan.

4-5. Het inspectieteam voorziet bij elke studiedag een feedbackmoment. Dit kan variëren naargelang de studiedag. Soms wordt er een plenair feedbackmoment georganiseerd, een andere keer worden er anonieme enquêtes afgenomen op het einde van de studiedag. Gekoppeld aan deze feedback worden de georganiseerde vormingen intern geëvalueerd door het inspectieteam. Er wordt steeds gepolst of het thema aansluit bij de noden en of de aangereikte kennis en inzichten bruikbaar zijn in de praktijk. De verkregen feedback en de suggesties worden in acht genomen bij de organisatie van de volgende studiedagen. Naar aanleiding van de verkregen feedback in het verleden werden bijvoorbeeld de studiedagen rond Klasmanagement,

ICT-tools in de les islam, leraar islam als therapeut, positieve identiteitsontwikkeling, versterk je Leer-KRACHT en actieve werkvormen georganiseerd.