Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 612
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 12 juni 2020

---

aan **BEN WEYTS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerlingen met specifieke leerbehoeften - Toename ondersteuningsvragen

Vanaf het schooljaar 2017-2018 ging het nieuwe ondersteuningsmodel voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften van start. De school voor gewoon onderwijs bepaalt in samenwerking met de ouders en met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) welke ondersteuningsnoden er zijn, en formuleert op basis daarvan haar ondersteuningsvragen. Dat kan voor elke leerling met een gemotiveerd verslag of een (inschrijvings)verslag.

Sinds de start van het ondersteuningsmodel is er een stijging van het aantal ondersteuningsvragen merkbaar. Wanneer het aantal geïdentificeerde leerlingen voor de brede types bij de start van het ondersteuningsmodel vergeleken wordt met het aantal leerlingen dat nu in aanmerking komt voor ondersteuning door de ondersteuningsnetwerken, zien we een stijging met 43 procent.

1. Kan de minister voor het schooljaar 2017-2018, het schooljaar 2018-2019 en het schooljaar 2019-2020 de cijfers bezorgen van het aantal ondersteuningsvragen?

   Graag een opdeling per onderwijsniveau én een opdeling per ondersteuningsnood

2. Wanneer worden tijdens het schooljaar de meeste ondersteuningsvragen gesteld?
3. Kan er een overzicht worden geboden per maand van het aantal ondersteuningsvragen?
4. Wat zijn de verwachtingen voor het aantal ondersteuningsvragen naar de toekomst toe? Zet eerder een dalende, stijgende of stagnerende tendens zich in?
5. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers met betrekking tot zijn beleid?

BEN WEYTS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD
op vraag nr. 612 van 12 juni 2020
van **KATHLEEN KREKELS**

---

1. Zoals de Vlaamse volksvertegenwoordiger terecht schrijft, stel ik een stijging van 43% van het aantal geïdentificeerde leerlingen voor de brede types (d.w.z. leerlingen waarvoor het CLB een gemotiveerd verslag of een verslag type basisaanbod, type 3 of type 9 uitreikt) vast sinds de start van het ondersteuningsmodel.
   Ik kan echter geen cijfers bezorgen over het aantal ondersteuningsvragen. Mijn onderwijsadministratie beschikt niet over deze gegevens. Elke leerling die beschikt over een (gemotiveerd) verslag en waarvoor een ondersteuningsnood wordt vastgesteld, heeft recht op ondersteuning. De ondersteuning wordt geboden vanuit de ondersteuningsnetwerken voor leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 en 9 en rechtstreeks door de scholen voor buitengewoon onderwijs voor de leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type 2, 4, 6 en 7.

2. Ook deze vraag kan ik om dezelfde reden niet beantwoorden.

3. Ook deze vraag kan ik om dezelfde reden niet beantwoorden.

4. Ik kan enkel vaststellen dat de trend stijgend is wat betreft het aantal leerlingen waarvoor specifieke onderwijsbehoeften worden vastgesteld en een (gemotiveerd) verslag wordt opgemaakt.
   Over hoe dit in de toekomst zal evolueren, kan ik geen uitspraken doen.

5. Om aan de stijging van het aantal leerlingen met ondersteuningsvragen type basisaanbod, 3 en 9 tegemoet te komen, maakte ik bijkomende middelen vrij voor de ondersteuning van leerlingen in het gewoon onderwijs. Via het Programmadecreet bij de aanpassing van de begroting 2020 wordt de gegarandeerde ondergrens voor de omkadering voor de ondersteuningsnetwerken verhoogd zodat er voldoende ondersteuningstijd is voor de toegenomen ondersteuningsvragen.
   Voor de ondersteuning van scholen voor gewoon onderwijs met leerlingen type 2, 4, 6 en 7 trad op 1 september 2019 een nieuw open end omkaderingsmechanisme in werking. De middelen daarvoor worden berekend op basis van het aantal leerlingen in deze scholen met een gemotiveerd verslag, verslag of inschrijvingsverslag type 2, 4, 6 en 7 op de eerste schooldag van oktober en de eerste schooldag van februari.
   Ik bereid ondertussen ook een conceptnota voor die een belangrijke aanzet moet geven voor de ontwikkeling van een nieuw decreet waarin onder andere een ondersteuningsmodel vorm krijgt.