

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 583
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 3 juni 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijskiezer - Bereik

De centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) spelen een belangrijke rol bij onder meer het begeleiden van leerlingen in het maken van hun keuze van onderwijsrichting. Daartoe hebben ze de [onderwijskiezer](#) opgezet. Die website bundelt het volledige onderwijslandschap in Vlaanderen en Brussel, van kleuteronderwijs tot en met hoger onderwijs en de mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Er zijn online vragenlijsten die peilen naar interesses, belangstelling en studiehouding van de leerling.

Het jaarverslag van de CLB's - eigenlijk de internettensamenwerkingscel (ISC) - [De CLB's in cijfers. Schooljaar 2018-2019](#) spreekt van een groot succes: "Tijdens het schooljaar '18-'19 ontving de website maar liefst 2 054 842 bezoekers, een toename met meer dan 20 % tegenover het vorige schooljaar." Het is duidelijk dat dit een groot bereik is en dat we de waarde van deze onderwijskiezer hoog inschatten. Het roept nog enkele vragen op.

1. Heeft de minister zicht op de samenstelling van de groepen van leerlingen die gebruikmaken van de onderwijskiezer? Zijn er groepen die niet of slechts moeizaam bereikt worden (bijvoorbeeld: door een analyse te maken van de uitgebrachte adviezen van de onderwijskiezer kan mogelijk een en ander afgeleid worden)?
2. Wordt de tevredenheid over de keuze na het volgen van het advies van de onderwijskiezer ook op een bepaalde manier onderzocht (na één of meerdere jaren)?

Zo ja, wat zijn de bevindingen?

Zo niet, zou dat dan niet interessant zijn om te onderzoeken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 583 van 3 juni 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Ik spreek graag mijn grote waardering uit voor het netoverstijgende initiatief Onderwijskiezer van de CLB's. Onderwijskiezer is een website met een zeer breed doelpubliek. Focus van de tool ligt zeker bij de leerling maar daarnaast maken ook ouders, leraren en keuzebegeleiders veelvuldig gebruik van de aangeboden informatie. Het is dus niet makkelijk zicht te krijgen op gebruikers en zeker niet op groepen die niet of slechts moeizaam bereikt worden.

De tool heeft een plaats verworven in het schoolgebeuren waardoor heel wat leerlingen via en op school de mogelijkheid krijgen om de website te bezoeken en te exploreren. Ook het invullen van een zelftest heeft zijn ingang gevonden in de scholen. Het gebeurt vaak klassikaal of wordt individueel ingezet in het kader van keuzebegeleiding. De onlinetools richten zich op leerlingen in verschillende stadia van hun onderwijsloopbaan waardoor heel wat doelgroepen bereikt worden. Op deze manier vormt Onderwijskiezer een mooi ondersteunend instrument voor scholen om hun beleid inzake onderwijsloopbaanbegeleiding (OLB) als deel van de leerlingenbegeleiding vorm te geven.

Hoewel het schooljaar nog niet ten einde is, heeft Onderwijskiezer op mijn vraag een cijferanalyse tot heden gemaakt waarbij de beschikbare cijfers enige indicatie kunnen geven over de globaal bereikte doelgroepen.

Bezoekersaantallen

We stellen vast dat er jaar na jaar meer gebruikers naar www.onderwijskiezer.be surfen. Ook tijdens het schooljaar 2019-2020 stellen we een continue stijging vast met een kleine terugval bij de start van de coronacrisis. Dit schooljaar telde Onderwijskiezer reeds 1.766.107 bezoekers. Dit betreft de periode van 1 september 2019 t.e.m. 31 mei 2020.

Kortom: activiteiten binnen onderwijs, fases in het keuzeproces van de leerling en het maatschappelijk gebeuren hebben een invloed op het gebruik van Onderwijskiezer.

Vraagmodule

De analyse van de vraagmodule levert een algemeen zicht op de *vraagstellers*. Het betreft voornamelijk leerlingen uit het secundair onderwijs, gevolgd door een brede niet gedefinieerde categorie 'Andere' (vb. docenten hoger onderwijs, schooldirecties, paramedici die leerlingen ondersteunen, voogden van vluchtelingen, vervolgcoaches OKAN,...). Ook ouders stellen heel wat vragen via de vraagmodule gevolgd door CLB-medewerkers, studenten uit het hoger onderwijs, leraren en leerlingen uit het basisonderwijs.

2. De tevredenheid over de keuze na het volgen van het advies van Onderwijskiezer wordt momenteel niet onderzocht. Ik geef hierbij graag mee dat voor leerplichtige jongeren de school eerste aanspreekpunt is inzake onderwijsloopbaanbegeleiding. Ondersteuning van het keuzeproces van leerlingen gebeurt in de eerste plaats op school. De vragen die bij Onderwijskiezer toekomen betreffen vaak informatieve vragen waarbij Onderwijskiezer de vraagsteller op weg helpt. Echte advisering met betrekking tot studiekeuze gebeurt bij voorkeur op school via keuzegesprekken. Uiteraard staat ook het CLB en de laagdrempelige CLB-ch@t ter beschikking van

leerlingen en ouders. Uit het jaarrapport van de CLB-sector en de CLB-ch@t blijkt dat jongeren CLB-ch@t vaak gebruiken om allerlei vragen met betrekking tot studiekeuzebegeleiding te kunnen stellen.