Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 566
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 20 mei 2020

---

aan **BEN WEYTS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Zomerscholen - Deelname kwetsbare leerlingen

Over de zomerscholen gaf de minister tijdens de videoconferentie van de Commissie voor Onderwijs van 7 mei 2020 te kennen dat hij twee aspecten van zomerscholen niet wil verwaarlozen: het aspect school en het aspect zomer/vakantie. Hij wil dat er ruime aandacht zal zijn voor sport en spel zodat het algehele concept zomerschool aantrekkelijk blijft. Het oogmerk is om zo veel mogelijk jongeren (en ouders) te overtuigen om zomerschool te lopen. Het doel is uiteraard om leerlingen te bereiken die leerachterstand opliepen.

We weten dat de kwetsbare leerlingen, kinderen uit migratie en/of kansarmoede (SES-leerlingen) het meest leerachterstand opliepen en hun leerkansen het meest zagen slinken. Dezelfde leerlingen die moeilijk te bereiken waren via afstandsleren, dreigen ook de leerlingen te worden die niet zullen deelnemen aan zomerscholen.

1. Hoe zal de minister ervoor zorgen dat de zomerscholen erin slagen om de meest kwetsbare leerlingen te bereiken?
2. Zal de minister daarvoor samenwerken met of de expertise raadplegen van organisaties die ervaring hebben met het bereiken en betrekken van kwetsbare leerlingen? Welke organisaties heeft de minister daarbij eventueel voor ogen?
3. Wie zat/zit in de werkgroep die de minister oprichtte om de zomerscholen vorm te geven?

BEN WEYTS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD
op vraag nr. 566 van 20 mei 2020
van **ELISABETH MEULEMAN**

---

1. We wilden inderdaad de aspecten zomer en vakantie niet het oog verliezen. Vandaar dat er voor vrijwillige deelname van de leerlingen is gekozen. Ik lees in de vraag een zekere zorg dat op die manier sommige, meer kwetsbare, leerlingen, misschien niet bereikt zullen worden. We hebben echter een aantal mechanismen ingebouwd die de deelname van deze leerlingen moet stimuleren in overleg met armoedeorganisaties.
   Om te beginnen is het aanbod voor de leerlingen en hun ouders volledig gratis. Er zijn dus geen financiële drempels. Het aanbod moet ook lokaal georganiseerd worden zodanig dat het voor iedereen goed bereikbaar is en schoolnabij.

   Eén van de belangrijkste doelstellingen van de zomerscholen is het remediëren van leerhiaten. Het zijn de klassenraden van de betrokken leerlingen die hier het best zicht op hebben. We geven de klassenraden dan ook een belangrijke rol in het toeleiden van die leerlingen. Leerlingen die er nood aan hebben, zullen door de klassenraad maximaal worden gestimuleerd om deel te nemen aan een concreet zomerschoolinitiatief dat aansluit op hun noden en behoeften. De oproep tot het indienen van zomerscholen spreekt ook expliciet lokale partners zoals bv. jeugdwerking, welzijns- en armoede-organisaties aan op hun verantwoordelijkheid om hun doelgroepen toe te leiden naar de zomerscholen.

   Alle voorstellen m.b.t. het inrichten van een zomerschool die we ontvangen, zullen beoordeeld worden op een aantal criteria om de kwaliteit ervan te garanderen. De mate waarin de toeleiding op een kwaliteitsvolle manier gebeurt, en dus leidt tot participatie van de beoogde doelgroepen, is één van de criteria. De mate waarin maatwerk wordt geboden en dus het aanbod beantwoordt aan de noden van de doelgroep, vormt evengoed een selectiecriterium.

   We hebben een ruim budget van ongeveer 11 miljoen euro uitgetrokken voor de zomerscholen. Daarmee kunnen we al heel wat zomerscholen financieren. In het geval echter dat de vraag het aanbod overstijgt, krijgen de leerlingen die het meest nood hebben aan remediëring voorrang, dit in overleg met de instanties die de kinderen en jongeren hebben toegeleid

2. Zie antwoord op vraag 1
   De primaire indieners bij deze oproep zijn de scholen, de lokale besturen en provinciebesturen. Zij kiezen zelf met welke organisatie(s) zij samenwerken om de zomerscholen vorm te geven. Zij hebben immers het meest zicht op de lokale situatie en kennen de lokale netwerken en de expertise waarover ze beschikken. Het is niet aan een minister om hierin sturend op te treden.

3. De oproep is tot stand gekomen via een opdracht van het kabinet aan haar administratie, waarbij die zich heeft laten bijstaan door pedagogische experten. De oproep werd ook geagendeerd op het sociaal overleg met de sociale partners en de onderwijsverstrekkers.