



Vlaams
Parlement

ingediend op **385** (2019-2020) – Nr. 1
24 juni 2020 (2019-2020)

Voorstel van resolutie

van Kim De Witte en Jos D'Haese

over gratis bijlessen voor studenten
om de gevolgen van de coronacrisis op te vangen

TOELICHTING

Uit een studie van de UGent naar de onderwijservaringen van studenten in het hoger onderwijs tijdens de coronacrisis komen verontrustende cijfers naar boven. Zo blijkt dat "68% van de studenten het een beetje tot erg moeilijk vindt om het afstandsonderwijs vol te houden tijdens deze coronacrisis. 42% van de studenten geeft aan meer achterop te hinken in vergelijking met de periode voor de coronacrisis en bijna de helft van de studenten (48%) ziet de coronacrisis als een bedreiging om het academiejaar goed af te ronden."¹

Cijfers van Teleblok geven dan weer aan dat maar liefst 28 procent van de studenten vreest dat ze door de coronacrisis niet zullen slagen. 65 procent kan geen structuur in zijn of haar dag vinden, en 49 procent heeft meer moeite om zich te concentreren. Dat is logisch: alle studenten en docenten hebben zich van de ene op de andere dag moeten aanpassen aan afstandsonderwijs via onlinelessen.

Ook de economische en sociale gevolgen van de gezondheidscrisis zullen niet te onderschatten zijn. De situatie is duidelijk een grote bron van angst voor veel studenten die met dergelijke problemen moeten afrekenen terwijl ze twee maanden in isolement hebben gezeten of nog altijd in afzondering moeten studeren. Dat blijkt uit de honderden getuigenissen op sociale media van zowel docenten als studenten.

Deze crisis heeft dus een impact op alle studenten. Het is een breed probleem, waarbij dan ook nog eens de problemen komen van studenten die gewoonweg niet over een geschikte studieomgeving beschikken, geen goede internetverbinding hebben en de onlinelessen maar moeilijk hebben kunnen volgen. Bovendien voldoen onlinelessen vaak niet. Het is veel moeilijker of onmogelijk om vragen aan de docent of aan medestudenten te stellen, livestreams vallen uit enzovoort. Kortom: onlinelessen kunnen moeilijk fysieke lessen gedurende twee maanden vervangen.

Andere studenten hebben te maken gekregen met financiële problemen doordat hun ouders technisch werkloos werden of doordat ze zelf hun inkomen verloren door het wegvallen van hun studentenjob. Financiële zorgen hebben natuurlijk een impact op het concentratievermogen en welzijn van studenten.

Het is positief dat de coronacrisis als een overmachtsituatie kan worden ingeroepen. Toch is het nodig om nog een stap verder te gaan. Het kan niet de bedoeling zijn dat de examens studenten 'wegselecteren' louter en alleen omdat ze door de coronacrisis moeilijk hebben kunnen studeren. Na de evaluatie moet bijgevolg een eerlijke remediëring volgen. Bijlessen zijn daar een cruciaal onderdeel van, maar ze zijn duur en dus niet voor alle studenten weggelegd. Daarom is het noodzakelijk dat op basis van de resultaten van de examens gratis bijlessen worden georganiseerd gedurende het eerste semester van het volgende academiejaar. Dat maakt het mogelijk om elke student mee te krijgen en de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs te garanderen.

Kim DE WITTE
Jos D'HAESE

¹ <https://www.ugent.be/nl/actueel/studententijdenscorona.htm>

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- overwegende dat:
 - 1° tijdens de coronacrisis veel lessen online werden gegeven;
 - 2° bepaalde studenten wegens hun financiële thuissituatie, door gebrek aan een goede studieomgeving, en door de sociale en emotionele impact van de coronacrisis grote moeilijkheden hebben ondervonden om de onlinelessen te volgen;
 - 3° niet alle studenten op een gelijke manier starten aan de examens;
 - 4° heel wat studenten geen toegang hebben tot bijlessen;
- vraagt de Vlaamse Regering om:
 - 1° in overleg met de hogescholen en universiteiten bijlessen te organiseren gedurende het eerste semester van het academiejaar 2020-2021;
 - 2° met de hogeronderwijsinstellingen overeen te komen dat:
 - a) de resultaten van de examens worden gebruikt als basis om bepaalde studenten die bijlessen op vrijwillige basis te laten volgen. De lessen zijn bijgevolg niet verplicht, maar wel aangeraden;
 - b) die bijlessen gratis worden aangeboden voor alle studenten die ze nodig hebben;
 - c) die bijlessen in groepsverband plaatsvinden, waarbij de studenten vragen kunnen stellen over bepaalde lesonderdelen waarvoor ze grote hiaten in hun kennis blijken te hebben. De lessen worden door assistenten, professoren en docenten uitgewerkt en gegeven, of als studentenjob door masterstudenten gegeven;
 - 3° de hogeronderwijsinstellingen een buddysysteem op vrijwillige basis te laten organiseren, waarbij bijvoorbeeld masterstudenten ondersteuning geven aan bachelorstudenten.

Kim DE WITTE
Jos D'HAESE