

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 485

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 6 april 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Resolutie woningaanpassingen - Opleiding architecten

De meeste mensen koesteren de wens om zo lang mogelijk thuis te blijven wonen, in de eigen vertrouwde omgeving of minstens in de eigen buurt. Naarmate men ouder wordt, is zelfstandig wonen echter niet meer zo vanzelfsprekend. Soms zijn er dan ook aanpassingen aan de woning nodig, zoals een handgreep naast het toilet. Die noodzaak is er niet alleen voor ouderen, de evolutie naar meer zelfstandigheid en de persoonsvolgende financiering (PVF) hebben ook als gevolg dat mensen met een beperking kleinschalig, te midden van een leefgemeenschap blijven wonen.

Vanuit dit idee is het belangrijk om mensen warm te maken om te bouwen en te renoveren volgens het principe van levensloopbestendig bouwen, en ook professionelen in de bouw, zoals aannemers en architecten, moeten worden gesensibiliseerd. Door al bij de bouw of renovatie van een woning te anticiperen op mogelijk verlies aan mobiliteit of een groeiende zorgbehoevendheid doorheen de jaren, kunnen niet alleen latere kosten vermeden worden, maar zal het ook eenvoudiger zijn om zo lang mogelijk thuis te blijven wonen.

Op 27 maart 2019 keurde het Vlaams Parlement mijn voorstel van resolutie goed betreffende het beter op elkaar afstemmen van de aanpassingspremie voor personen met een handicap en de aanpassingspremie voor ouderen (*Parl.St.*, VI.Parl. 2018-19, nr. 1852/3). Daarin wordt de Vlaamse Regering onder meer gevraagd om "vanuit het belang van preventie een actieplan uit te werken dat mensen ertoe aanzet om bij de bouw en de renovatie van hun woning het principe van het levenslang wonen of het meegroeiwonen te hanteren; professionelen in de bouw, zoals aannemers of architecten, sensibiliseert rond levenslang wonen en daarbij ook het belang van de toegankelijkheid van de onmiddellijke woonomgeving op te nemen".

Op welke manier wordt er vanuit onderwijs ingezet op het, reeds tijdens de opleiding, sensibiliseren van professionelen in de bouw omtrent levensloopbestendig bouwen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 485 van 6 april 2020

van **KATRIEN SCHRYVERS**

De hogeronderwijsinstellingen bepalen, uiteraard binnen de decretale grenzen, volledig autonoom hun onderwijsprogramma. Ik kom daar als minister niet in tussen.

Bij het opstellen van zowel de domeinspecifieke als de opleidingsspecifieke leerresultaten wordt het werkveld wel gehoord, om te kunnen inspelen op specifieke noden en nieuwe ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Ook in het kader van het kwaliteitszorgsysteem binnen het hoger onderwijs wordt bewaakt dat het curriculum van de opleiding aansluit bij de meest recente ontwikkelingen in het vakgebied, rekening houdt met de ontwikkelingen in het werkveld en maatschappelijk relevant is.

Artikel II.67 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt dat bij de vaststelling van het opleidingsprogramma de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijnen vastgelegde voorwaarden moeten worden nageleefd die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen reguleren.

Wat betreft de opleiding die leidt tot het gereguleerd beroep van architect moet het instellingsbestuur bij de vaststelling van het opleidingsprogramma in het bijzonder de vereisten bepaald in de Europese richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties naleven.