



Vlaams
Parlement

ingediend op **332** (2019-2020) – Nr. 1
26 mei 2020 (2019-2020)

Voorstel van resolutie

van Elisabeth Meuleman en Hannelore Goeman

over enkele noodzakelijke aanpassingen
in de projectoproep rond zomerscholen

TOELICHTING

Onderwijs Vlaanderen heeft een oproep gelanceerd voor projecten rond het organiseren van zomerscholen met 5 juni 2020 als uiterste indiendatum (<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproep-voor-de-organisatie-van-covid-19-zomerscholen>). Voor het organiseren van die zomerscholen kunnen subsidies worden aangevraagd, zoals de Vlaamse Regering ook al had aangekondigd bij monde van minister Bart Somers en minister Ben Weyts. De website van Onderwijs Vlaanderen maakt duidelijk wat de doelgroep van de zomerscholen is: kleuters, ook die van de derde kleuterklas, komen niet in aanmerking.

Toch zijn de indieners van dit voorstel van resolutie ervan overtuigd dat het aanbieden van een zomerschool aan kleuters van de derde kleuterklas, die in september immers naar het eerste studiejaar gaan, een logische keuze is, die volledig in overeenstemming is met het gevoerde beleid van de Vlaamse Regering, dat ook aandacht heeft voor kleuters:

- De derde kleuterklas is cruciaal in de (schoolse) ontwikkeling van de kleuter. Zowel wetenschappers als leerkrachten zijn het daarover eens. Zeker tijdens de laatste maanden in de derde kleuterklas kunnen kleuters substantiële stappen vooruitzetten: al eens kennismaken met het eerste studiejaar, de langzame opbouw naar wat meer met taken werken, oefenen op taalvaardigheid enzovoort.
- Bovendien en natuurlijk net daarom werd de leerplicht verlaagd naar vijf jaar, en die verlaging gaat in op 1 september 2020.
- Iedereen vindt taal bij kleuters belangrijk, zeker ook de Vlaamse Regering. Die voerde immers een taaltest in bij kleuters. De voorbereiding en het proefdraaien van die testen begint in 2020, de eigenlijke start vindt plaats in 2021.
- Een andere aanwijzing dat de Vlaamse Regering het belang van de ontwikkeling van (derdejaars)kleuters in de klas belangrijk vindt, komt tot uiting in de maatregel dat de aanwezigheid in het kleuteronderwijs werd gekoppeld aan financiële aanmoedigingen via de kinderbijslag. Alle regeringspartijen hebben zich al zo vaak uitgesproken over het belang van kleuteronderwijs, het nemen van een vroege start en van taalstimulering in het kleuteronderwijs.

Het aanbod van zomerscholen in het algemeen is ook cruciaal om de kwetsbare groepen te bereiken en opnieuw een schools traject op te zetten met hen. Over de zomerscholen gaf minister van Onderwijs Weyts in de digitale commissie Onderwijs van 7 mei 2020 te kennen dat hij twee aspecten van zomerscholen niet wil verwaarlozen: het aspect school enerzijds, en het aspect zomer en vakantie anderzijds. Hij wil dat er ruime aandacht gaat naar sport en spel, zodat het hele concept van de zomerschool aantrekkelijk blijft. Het oogmerk is om zo veel mogelijk jongeren (en ouders) ervan te overtuigen om zomerschool te lopen. Het doel daarbij is om vooral leerlingen te bereiken die een leerachterstand hebben opgelopen.

Het is bekend dat de kwetsbare leerlingen, kinderen uit migratie en/of kansarmoede (SES-leerlingen (SES: socio-economische status)) de meeste leerachterstand hebben opgelopen en hun leerkansen het meest hebben zien slinken. Dezelfde leerlingen die moeilijk te bereiken waren via afstandslernen, dreigen ook de leerlingen te worden die niet aan de zomerscholen zullen deelnemen. De indieners van dit voorstel van resolutie willen dan ook hun bijzondere bezorgdheid uiten over de groep kleuters die sinds maart niet alleen via school geen noemenswaardige taalstimulering meer hebben gekregen, maar die ook thuis vastzitten in een 'taalarme' omgeving, bijvoorbeeld omdat er thuis geen Nederlands wordt gesproken.

De scholenteams, leerkrachten, directies, secretariaatsmedewerkers, poetspersoneel, preventieadviseurs enzovoort hebben al maanden extra werk op de plank om enerzijds het afstandsleren in goede banen te leiden en zo veel mogelijk leerlingen te bereiken, en anderzijds om de noodopvang te garanderen en, sinds de heropening van de scholen, ook het onderricht in de scholen opnieuw rond te krijgen. Ze doen dat onder zeer moeilijke omstandigheden. Voor de zomerscholen wordt niet alleen, maar wellicht toch vooral, naar net dezelfde scholen gekeken om de organisatie ervan op zich te nemen. Daarom lijkt het de indieners van dit voorstel van resolutie een moeilijke oefening voor de scholen om net in deze afmattende tijden maar tot 5 juni tijd te krijgen om een project rond het organiseren van een zomerschool in te dienen. De indieners vragen de minister om geïnteresseerde scholen wat meer tijd te gunnen. De vrees bestaat dat het te veel wordt om op korte tijd te bolwerken en dat daardoor waardevolle zomerschoolprojecten geen kans zullen krijgen omdat er onvoldoende tijd is om een project op te maken en in te dienen.

Om dezelfde reden vragen de indieners aan de Vlaamse Regering dat ze de steden en gemeenten aanmoedigt om een voortrekkersrol in het opzetten van zomerschoolprojecten op zich te nemen, en dat ze die steden en gemeenten daarin ook ondersteunt. Zo willen de indieners zich ervan vergewissen dat er toch voor een voldoende groot aanbod aan zomerscholen wordt gezorgd, dat over alle regio's is verspreid.

Elisabeth MEULEMAN
Hannelore GOEMAN

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° de grote impact die de coronacrisis heeft op heel onze samenleving;
 - 2° de enorme werklast- en werkdrukverhoging die scholenteams de voorbije maanden hebben doorstaan, met een enorme beproeving van hun draagkracht;
 - 3° de huidige oproep voor projecten door Onderwijs Vlaanderen voor het organiseren van zomerscholen, met daarin in het bijzonder:
 - a) de vaststelling dat kleuters niet tot de doelgroep van de zomerscholen behoren;
 - b) de uiterste indiendatum van 5 juni 2020;
 - 4° eerder beleid van de Vlaamse Regering waarin ze blijkt geeft te erkennen dat inzetten op de ontwikkeling van kleuters cruciaal is voor hun verdere (schoolse) succes, zoals onder meer blijkt uit:
 - a) de verlaging van de leerplicht naar vijf jaar, die ingaat op 1 september 2020;
 - b) de taalttest bij kleuters die de Vlaamse Regering heeft ingevoerd. De fase van het voorbereiden en proefdraaien van die taaltesten begint in 2020, het eigenlijke starten ervan vindt plaats in 2021;
 - c) de Vlaamse Regering die van de aanwezigheid in het kleuteronderwijs een voorwaarde heeft gemaakt voor financiële aanmoedigingen via de kinderbijslag;
 - 5° de vaststelling dat voor heel wat kwetsbare leerlingen de coronacrisis extra hard aankomt en ze hun (schoolse) ontwikkelingskansen erg zien slinken;
 - 6° het potentiële belang van de zomerscholen om kwetsbare leerlingen te bereiken en hen opnieuw te betrekken in een schools traject, wat hun schoolse, talige en algemene ontwikkeling ten goede komt;
- vraagt de Vlaamse Regering om:
 - 1° de projectoproep voor zomerscholen uit te breiden, zodat er ook in een aanbod voor kinderen van de derde kleuterklas voorzien wordt;
 - 2° de uiterste indiendatum voor de zomerschoolprojecten te verschuiven naar 15 juni 2020;
 - 3° de steden en gemeenten aan te moedigen en te ondersteunen om bij het opzetten van zomerscholen een voortrekkersrol te vervullen;
 - 4° ook de samenwerking met organisaties die ervaring hebben met het bereiken en betrekken van kwetsbare leerlingen of het raadplegen van de expertise van die organisaties, als aanbeveling in de projectoproep op te nemen.

Elisabeth MEULEMAN
Hannelore GOEMAN