



Vlaams
Parlement

ingediend op **284** (2019-2020) – Nr. 1
30 april 2020 (2019-2020)

Voorstel van decreet

van Wilfried Vandaele, Peter Van Rompuy
en Willem-Frederik Schiltz

tot het nemen van dringende
en tijdelijke maatregelen in het onderwijs
naar aanleiding van de coronacrisis

TOELICHTING

1. ALGEMENE TOELICHTING

1.1. Situering

De coronapandemie heeft tal van instellingen tijdelijk in hun werking geraakt. Ook het onderwijs wordt geraakt door deze pandemie en door de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen ervan in ons land te beperken.

De Nationale Veiligheidsraad heeft eerder voor het onderwijs beslist dat de lessen geschorst zijn en dat de scholen opvang moeten organiseren. Op 27 maart heeft de Nationale Veiligheidsraad de maatregelen verlengd tot en met zondag 19 april en aangekondigd dat ze daarna nog twee weken kunnen worden verlengd, tot en met 3 mei. Op 25 april heeft de Nationale Veiligheidsraad vervolgens beslist dat het heropstarten van de lessen zeer geleidelijk kan gebeuren vanaf 15 mei met een proefdag en een effectieve start op 18 mei. Niet alle leerlingen zullen meteen weer naar school gaan.

Elke gemeenschap is verantwoordelijk voor de uitwerking van die beslissing op haar eigen grondgebied, in overleg met de onderwijssector.

Het legaliteitsbeginsel in het onderwijs betekent dat voor alle essentiële regelingen een decreet moet worden uitgevaardigd (artikel 24, §5, van de Grondwet). Daardoor onderscheidt het onderwijs zich van de meeste andere beleidsdomeinen en zijn zelfs veeleer beperkte regelgevende aanpassingen alleen bij decreet mogelijk.

Er zijn nu maatregelen nodig om op rechtszekere wijze onderwerpen te regelen zoals de organisatie van het lopende schooljaar of academiejaar. Als niet wordt ingegrepen, dreigt de organisatie van het einde van het huidige schooljaar of academiejaar gevolgen te hebben voor cohorten leerlingen, cursisten en studenten die geen examens kunnen afleggen, waardoor ze geen diploma, getuigschrift of attest kunnen ontvangen.

Ook de start van het volgende schooljaar of academiejaar komt in het gedrang door inschrijvingsregels, en financierings- of subsidiëringsregels. De voorbereiding van een schooljaar is vaak gebaseerd op gegevens van een vorig schooljaar. Activiteiten als inschrijvingen vinden plaats in het tweede deel van het voorafgaande schooljaar.

Bovendien zijn mogelijke verlengingen van de huidige maatregelen van de Nationale Veiligheidsraad mogelijk. Onderwijsinstellingen moeten daarom een kader hebben waarbinnen ze zich kunnen organiseren om dit schooljaar af te ronden en het volgende schooljaar te starten, en daarbij de individuele rechten van alle betrokkenen te garanderen.

1.2. Inhoud

De maatregelen in dit voorstel van decreet hebben tot doel om snel een kader te creëren voor het lopende schooljaar (2019-2020) en voor de voorbereiding van het volgende schooljaar (2020-2021). Alle maatregelen in dit decreet hebben dan ook een dringend karakter.

Daarnaast gelden de maatregelen maar tijdelijk, om de gevolgen van de coronacrisis op het onderwijs op te vangen. De bepalingen wijken tijdelijk af van de organieke regelgeving. De meeste bepalingen gelden doorgaans voor de rest van het schooljaar 2019-2020 en tijdens de opstart van het schooljaar 2020-2021. Door hun formulering doven ze bijgevolg uit in de tijd.

Bestaande thema- en niveaudecreten worden in chronologische volgorde tijdelijk aangevuld en gewijzigd.

1.3. Inwerkingtreding

Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. Voor enkele artikelen is terugwerkende kracht nodig: dat wordt gemotiveerd in de toelichting bij die artikelen.

2. Toelichting bij de artikelen

Hoofdstuk 2. Afwijking van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 2 (wijziging van artikel 15, §1, eerste lid, 5°)

De kans bestaat dat er door de coronamaatregelen niet tijdig of zelfs geen beroep gedaan kan worden op externe diagnostiek in het kader van het afleveren van een verslag voor de inschrijving in het buitengewoon onderwijs of de toegang tot een individueel aangepast curriculum (IAC) in het gewoon onderwijs. Daarom is het mogelijk dat sommige trajecten voor handelingsgerichte diagnostiek (HGD) nog niet tot een definitief besluit komen. Om daaraan tegemoet te komen introduceert dit voorstel van decreet, met het oog op de start van het schooljaar 2020-2021, een tijdelijk verslag. Als het HGD-traject niet helemaal afgerond kan worden, kan er aan de leerling een tijdelijk verslag gegeven worden, dat geldig is voor het schooljaar 2020-2021. In de loop van dat schooljaar moet het HGD-traject afgerond worden om het verslag te kunnen omzetten in een definitief verslag of het tijdelijke verslag op te heffen. Tijdelijke verslagen die niet in een definitief verslag zijn omgezet, worden op 1 september 2021 van rechtswege opgeheven. Deze bepaling wordt aangepast in het decreet basisonderwijs en een analoge wijziging wordt in de Codex Secundair Onderwijs aangebracht.

Voor de opmaak van verslagen met het oog op een inschrijving in het buitengewoon onderwijs of een IAC in het gewoon onderwijs is voor verschillende types (externe) diagnostiek vereist. Die diagnostiek kan door de coronamaatregelen niet altijd tijdig afgerond worden voor het einde van het schooljaar. De opmaak van verslagen en dus de instap in een school voor buitengewoon onderwijs of de opstart van een IAC in een school voor gewoon onderwijs op 1 september 2020 komt daardoor in het gedrang. Daarom voert dit artikel tijdelijk, met het oog op de start van het schooljaar 2020-2021, de mogelijkheid in om tot en met 31 augustus 2020 een tijdelijk verslag op te maken als het niet mogelijk is om het HGD-traject volledig te finaliseren met de vereiste diagnostiek. Voor de opmaak van het tijdelijke verslag kan het sjabloon van het verslag worden gebruikt, met inbegrip van de aanduiding van een type. Alleen kan dat op het moment dat het tijdelijke verslag wordt opgemaakt, nog niet onderbouwd worden met een externe classificerende diagnose. Een tijdelijk verslag heeft verder dezelfde rechtsgevolgen als een verslag, zoals de inschrijving onder ontbindende voorwaarde in het gewoon onderwijs. Het CLB zorgt voor een goede communicatie met de leerling, de ouders en de

school over de typologie die werd bepaald. Na de toekenning van de juiste diagnose kan het tijdelijke verslag worden omgezet in een definitief verslag. Als een diagnose uitblijft, zal het tijdelijke verslag opgeheven worden met het oog op het schooljaar 2021-2022. Dat tijdelijke verslag is mogelijk voor alle types waarvoor een diagnose vereist is en dient alleen voor een goede opstart van het schooljaar 2020-2021. Het staat los van het al bestaande, voorlopige verslag type 3.

De terugwerkende kracht tot 1 februari 2020 is vereist omdat CLB 's tijdelijke verslagen moeten kunnen opmaken met het oog op de start van het schooljaar 2020-2021.

Artikel 3 (afwijking van artikel 32, §3)

Voor leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs is een definitieve uitsluiting de zwaarste tuchtsanctie die een school kan opleggen. De leerling mag de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep dan niet meer bijwonen. De school voorziet in opvang voor de leerling, tenzij de school bij de ouders motiveert waarom dat niet haalbaar is. De leerling wordt uitgeschreven op het moment dat hij in een andere school is ingeschreven en uiterlijk één maand, vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving van de uitsluiting.

Door de huidige omstandigheden is het voor leerlingen die definitief uitgesloten zijn en hun ouders, alsook voor de betrokken school en het CLB, sinds 1 februari 2020 moeilijker of intussen zo goed als onmogelijk om een nieuwe school te vinden waar de leerling voor de rest van het schooljaar kan worden ingeschreven. Dit artikel verdaagt daarom de uitwerking van de definitieve uitsluiting naar 31 augustus 2020. Die datum valt dan samen met de datum van uitschrijving. De bepaling geldt uiteraard niet als het toch gelukt is of zou lukken om voor de leerling in kwestie een nieuwe school te vinden. Deze maatregel impliceert dat de leerling in de school waardoor hij uitgesloten wordt, de lessen mag blijven volgen net als alle andere reguliere leerlingen, en in aanmerking komt voor de studiebekrachtiging op 30 juni 2020.

De terugwerkende kracht tot 1 februari 2020 is vereist om ook de beslissingen tot definitieve uitsluiting te ondervangen die werden genomen nog vóór de (corona)periode waarin de lessen zijn geschorst, en waarbij de leerling sindsdien nog niet in een andere school kon worden ingeschreven.

De klassenraad bepaalt autonoom – rekening houdend met de specifieke context van de school – onder welke vorm de definitief uitgesloten leerling het geheel van de lessen en activiteiten kan volgen en aan de evaluatie kan deelnemen (fysieke deelname op school, deelname van thuis uit of combinatie van beide). Het recht van de leerling op deelname aan het geheel van de lessen en activiteiten en de evaluatie moet hierbij worden gewaarborgd.

Artikel 4 (afwijking van artikel 37)

Het schoolreglement bevat de rechten en plichten van de onderwijsverstrekker enerzijds, en van de ouders en leerling anderzijds. Het schoolreglement bevat een verplicht onderdeel over de leerlingenevaluatie, waarvoor een aantal decretale principes in acht moeten worden genomen. Het schoolreglement, dat een contractvorm aanneemt, moet voor akkoord aan de ouders worden voorgelegd voordat een leerling kan worden ingeschreven of bij een reglementswijziging ingeschreven kan blijven.

Inzonderheid op het vlak van de leerlingenevaluatie zullen de scholen na het heropstarten van de lessen nieuwe maatregelen nemen voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020. Die maatregelen kunnen geen afbreuk doen aan de rechtspositieregeling van de leerling, zoals het recht op motivering van negatieve eindbeslissingen, verhaalrecht enzovoort, maar ze hebben betrekking op de omzetting naar de praktijk van de rechtsregels in kwestie. Daarbij kan gedacht worden aan een andere frequentie of een andere vormen van evalueren, een herziening van de gebruikelijke vorm van kennisgeving van een evaluatiebeslissing of van de gebruikelijke termijnen voor een beroepsgang, zonder dat aan redelijkheid wordt ingeboet. Voor het geheel van die maatregelen, voor zover ze afwijken van het schoolreglement, is een voorafgaand akkoord van de ouders niet nodig, maar de school moet er wel tijdig en duidelijk met de ouders over communiceren. Anderzijds is het wel belangrijk dat er binnen de school met het personeel over de wijzigingen overleg wordt gepleegd.

Artikel 5 en 13 (afwijking van artikel 37/2 en 55)

Volgens de huidige regelgeving wordt de beslissing voor het toekennen van getuigschriften in het basisonderwijs uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De ouders worden geacht die beslissing uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen. Om de onderwijstijd dit schooljaar bij het heropstarten van de scholen nog ten volle te kunnen benutten wordt aan de scholen de mogelijkheid gegeven om tot 7 juli de beslissing aan de ouders mee te delen. Daarover moet vooraf wel met het personeel overlegd worden.

Als het getuigschrift basisonderwijs na 30 juni uitgereikt wordt, dan moet ook de termijn waarbinnen in beroep kan worden gegaan tegen de beslissing om het getuigschrift basisonderwijs niet toe te kennen, verschoven worden. De beroepstermijn wordt in dat geval verlengd met het aantal dagen dat de beslissing over het toekennen van het getuigschrift basisonderwijs later dan 30 juni aan de ouders is meegedeeld.

Toelichting bij de afwijking van de inschrijvingsprocedures, opgenomen in artikel 6, 9, 10, 1° en 2° (afwijking van artikel 37bis, 37 vices quater, 37vices quinquies van het decreet basisonderwijs), en artikel 24, 27, 28, 1° en 2° (afwijking van artikel 110/1, 110/24 en 110/25 van de Codex Secundair Onderwijs)

Naar aanleiding van de huidige civiele noodsituatie met betrekking tot de volksgezondheid wegens de coronacrisis is het raadzaam om diverse bepalingen met betrekking tot inschrijvingsrecht te wijzigen. Op die manier kunnen inschrijvingen voor het lopende en het volgende schooljaar rechtsgeldig georganiseerd worden en kan de gezondheid van de ouders, leerlingen en het personeel verzekerd worden.

De inschrijvingen vinden in de praktijk meestal plaats met fysieke aanwezigheid van de ouders en leerlingen in de school. Omdat leerlingen in sommige scholen worden ingeschreven in de volgorde waarin ze zich aanmelden, of doordat ze zich bijvoorbeeld tijdens open dagen inschrijven, gaan die inschrijvingen vaak gepaard met een grote drukte of zelfs kampeertoestanden. Dat is in de huidige context niet wenselijk.

Er wordt opgelegd dat alle fysieke inschrijvingen op scholen moeten worden opgeschort. Scholen krijgen de mogelijkheid om leerlingen die zich nog moeten aanmelden (of zich al aangemeld hebben), digitaal in te schrijven. Tot slot wordt de

mogelijkheid gecreëerd dat scholen alsnog een aanmeldingsprocedure kunnen starten om inschrijvingen te realiseren en worden de voorwaarden vastgelegd om in deze uitzonderlijke omstandigheden inschrijvingen te kunnen realiseren.

Het alsnog kunnen starten van een aanmeldingsprocedure is nodig zodat scholen met een groot capaciteitsprobleem de kans krijgen om de rechtszekerheid en het vlotte verloop van de inschrijvingen maximaal te garanderen.

Over die maatregelen wordt uitgebreid gecommuniceerd via verschillende kanalen, zoals de website van Onderwijs Vlaanderen, de elektronische nieuwsbrief voor schooldirecties Schooldirect, de website van de Commissie inzake leerlingrechten (CLR), de socialemediakanalen enzovoort.

Artikel 6 (afwijking van artikel 37bis) en artikel 23 (afwijking van artikel 110/1)

In punt 1^o wordt opgelegd dat scholen vanaf 16 maart 2020 tot en met de datum die is vastgesteld door de minister van Onderwijs en Vorming, alle fysieke inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 op scholen opschorten naar aanleiding van de huidige civiele noodsituatie met betrekking tot de volksgezondheid wegens de coronacrisis. Pas na die door de minister vastgestelde datum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken. Die delegatie is noodzakelijk omdat de regelmatige lesbijwoning door en in de onderwijsinstellingen waarschijnlijk gefaseerd zal worden hernomen en het opstarten van de fysieke inschrijvingen daardoor niet aan het opnieuw opstarten van de lesbijwoning kan worden gekoppeld. Dat wordt rechtstreeks aan de minister van Onderwijs en Vorming gedelegeerd, aangezien een delegatie binnen de Vlaamse Regering niet tijdig kan worden geregeld.

De inschrijvingen kunnen in die periode tussen 16 maart en de door de minister vastgestelde datum wel op een niet-fysieke manier plaatsvinden, bijvoorbeeld digitaal of via de post. Een leerling is immers pas ingeschreven als de ouders het pedagogisch project en het school- of centrumreglement voor akkoord hebben ondertekend. In die periode kan dat ook op een niet-fysieke manier, bijvoorbeeld aan de hand van een gescand of gefotografeerd document, of door de documenten via de post te versturen.

Scholen hebben daarbij ook bijzondere aandacht voor ouders die geen toegang hebben tot digitale middelen, die bepaalde competenties missen of die door ziekte of om andere redenen de mogelijkheid niet hebben om documenten te bezorgen. Ze geven de ouders dus voldoende tijd en mogelijkheden.

In punt 2^o wordt opgelegd dat scholen vanaf 16 maart 2020 tot en met de datum die is vastgesteld door de minister van Onderwijs en Vorming, alle fysieke inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 in scholen in het basisonderwijs en in het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs opschorten naar aanleiding van de coronacrisis. Pas na de door de minister vastgestelde datum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken. Die delegatie is noodzakelijk omdat de regelmatige lesbijwoning door en in de onderwijsinstellingen waarschijnlijk gefaseerd zal worden hernomen en het opstarten

van de fysieke inschrijvingen daardoor niet aan het opnieuw opstarten van de lesbijwoning kan worden gekoppeld. Dat wordt rechtstreeks aan de minister van Onderwijs en Vorming gedelegeerd, aangezien een delegatie binnen de Vlaamse Regering niet tijdig kan worden geregeld.

De inschrijvingen kunnen in die periode tussen 16 maart en de door de minister vastgestelde datum wel op een niet-fysieke manier plaatsvinden, bijvoorbeeld digitaal of via de post. Een leerling is immers pas ingeschreven als de ouders het pedagogisch project en het school- of centrumreglement voor akkoord hebben ondertekend. In die periode kan dat ook op een niet-fysieke manier, bijvoorbeeld aan de hand van een gescand of gefotografeerd document, of door de documenten via de post te versturen. Scholen hebben daarbij ook bijzondere aandacht voor ouders die geen toegang hebben tot digitale middelen, die bepaalde competenties missen of die door ziekte of om andere redenen de mogelijkheid niet hebben om documenten te bezorgen. Ze geven de ouders dus voldoende tijd en mogelijkheden.

Daarnaast wordt ook opgelegd dat in de hogere leerjaren van het gewoon secundair onderwijs en de leertijd alle inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 – zowel de fysieke als de niet-fysieke – tot en met 17 mei 2020 worden opgeschort. Als op 18 mei 2020 de regelmatige onderwijsverstrekking door en in de onderwijsinstellingen nog niet kan worden aangevat of als er een samenscholingsverbod geldt, kan een schoolbestuur beslissen om de inschrijvingen te laten verlopen zonder dat daarvoor fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen op school vereist is. In afwijking van die datum kan de minister van Onderwijs en Vorming ook een latere datum bepalen waarop de inschrijvingen weer kunnen starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken. Dat wordt rechtstreeks aan de minister van Onderwijs en Vorming gedelegeerd, aangezien een delegatie binnen de Vlaamse Regering niet tijdig geregeld kan worden.

Scholen kunnen ervoor kiezen om de digitale manier van inschrijven, die ze hebben uitgewerkt in de periode dat fysieke inschrijving niet werd toegelaten, te handhaven tot en met 31 augustus 2020.

Artikel 8 (afwijking van artikel 37vicies quater) en artikel 25 (afwijking van artikel 110/24)

In dit artikel wordt geregeld dat scholen in het basisonderwijs of in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in het gewoon secundair onderwijs of in het buitengewoon onderwijs die aanmelden voor inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021, de rechten van de ouders garanderen als ze om welke reden dan ook niet in staat zijn om hun kind in te schrijven gedurende een redelijke termijn, minstens tot en met zeven dagen na de startdatum van de inschrijvingen in de onderwijsinstellingen die de minister heeft bepaald, en uiterlijk tot en met 7 juli 2020.

Artikel 9, §1 (afwijking van artikel 37vicies quinquies) en artikel 26, §1 (afwijking van artikel 110/25)

In paragraaf 1 krijgen scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 in het basisonderwijs of in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in het gewoon secundair onderwijs of in het buitengewoon onderwijs ook de mogelijkheid om alsnog een aanmeldingsprocedure op te starten, als ze dat tot nu toe

niet gedaan hebben. Ofwel kunnen ze aansluiten bij een bestaande aanmeldingsprocedure van een bestaande initiatiefnemer, ofwel volgen ze een standaarddossier dat de CLR ter beschikking stelt. Dat melden ze respectievelijk aan de CLR of aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Een nieuwe aanmeldingsprocedure starten hoeft dus uitzonderlijk niet via de CLR te gebeuren.

In paragraaf 1 krijgen scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 in het basisonderwijs of in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in het gewoon secundair onderwijs of in het buitengewoon onderwijs, als ze werken met een al goedgekeurde aanmeldingsprocedure en als het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kiezen om de goedgekeurde procedure te wijzigen, de mogelijkheid om die gewijzigde procedure in te dienen bij de CLR. Ze communiceren daarover via verschillende communicatiekanalen en met zo veel mogelijk partners, zodat het voor alle betrokkenen duidelijk is wie zich wanneer kan aanmelden en inschrijven.

De terugwerkende kracht tot 16 maart 2020 is vereist omdat de voorliggende maatregelen het gevolg zijn van de beslissingen van de Nationale Veiligheidsraad en scholen vanaf die datum een rechtsgeldige grond nodig hebben om hun inschrijvingen en aanmeldprocedures te herorganiseren op basis van die beslissingen.

De terugwerkende kracht van deze artikelen garandeert bovendien de rechten van de ouders en leerlingen bij de inschrijving, alsook de werking van scholen met het oog op het schooljaar 2020-2021.

De scholen werden al op de hoogte gebracht van de richtlijnen over het organiseren van de inschrijving en aanmelding, gezien de hoogdringendheid en noodzakelijkheid met het oog op de volksgezondheid. Scholen en initiatiefnemers hebben de richtlijnen op hun beurt ook aan de ouders meegedeeld.

Toelichting bij het uitstel met één schooljaar, tot 1 september 2021, van het nieuwe Inschrijvingsdecreet dat de Vlaamse Regering heeft bekrachtigd op 17 mei 2019, voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023, opgenomen in artikel 9, §2, 10, 22, 26, §2, 27, 38, 39, 40, 41, 42

Op 17 mei 2019 ging de vorige Vlaamse Regering over tot de bekrachtiging en afkondiging van het nieuwe decreet Inschrijvingsrecht, dat in werking trad op 1 september 2019 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021. Enkele bepalingen van het decreet waren, onder meer door het uitblijven een uitvoeringsbesluit, niet technisch implementeerbaar voor de eerstvolgende aanmeldingsperiode in 2020. Daarom werd op 22 november 2019 een voorstel van decreet goedgekeurd dat enkele noodzakelijke, dringende beslissingen nam opdat de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 rechtsgeldig en ordentelijk zouden kunnen verlopen.

Een van de uitgangspunten van het Vlaamse regeerakkoord en de beleidsnota Onderwijs is de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen. Rekening houdend met dat uitgangspunt en met het decreet van 17 mei 2019 als vertrekbasis werd een voorstel voor een nieuw Inschrijvingsdecreet uitgewerkt, dat op 1 september 2020 in werking zou treden.

Gezien de enorme impact die de coronacrisis op de schoolorganisatie heeft en nog zal hebben, is het belangrijk dat scholen zich kunnen focussen op hun kerntaak,

namelijk het lesgeven. Gelet op de uitdagingen waar scholen nu voor staan, moeten ze daarvoor maximaal ademruimte krijgen. Het is niet wenselijk om scholen op 1 september 2020 ook nog de implementatie van het nieuwe Inschrijvingsdecreet op te leggen. Daarom wordt het nieuwe Inschrijvingsdecreet met één schooljaar uitgesteld, tot 1 september 2021 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023.

Artikel 9, §2 (wijziging van artikel 37vicies quinquies) en artikel 26, §2 (wijziging van artikel 110/25)

In paragraaf 2 wordt de uiterste datum om een voorstel van aanmeldingsprocedure in te dienen, aangepast voor de aanmeldingen voor inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022.

Artikel 10 en 27

Deze artikelen passen de uiterlijke datum aan waarop het betrokken schoolbestuur, verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP bij een negatief besluit van de CLR over het voorstel van aanmeldingsprocedure voor inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022, een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure bij de CLR kunnen indienen of het voorstel van aanmeldingsprocedure aan de Vlaamse Regering kunnen voorleggen.

Artikel 22 (wijziging van artikel 110/0)

Dit artikel voegt aan de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 het schooljaar 2021-2022 toe en verduidelijkt zo dat het decreet van 8 juni 2012 houdende technische en praktische aanpassingen aan het decreet betreffende het inschrijvingsrecht van toepassing is voor inschrijvingen in het secundair onderwijs voor het schooljaar 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022.

Artikel 38

In dit artikel worden de jaartallen "2019-2020 en 2020-2021" vervangen door de jaartallen "2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022". Het decreet van 8 juni 2012 blijft immers tot en met de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 van toepassing. Er wordt ook verduidelijkt dat het Inschrijvingsdecreet van 17 mei 2019 nog geldt voor inschrijvingen in het schooljaar 2022-2023 en de daaropvolgende schooljaren.

Artikel 39

In dit artikel worden de jaartallen "2021-2022" telkens vervangen door de jaartallen "2022-2023", aangezien de inwerkingtredingsdatum van dit decreet wordt uitgesteld (zie artikel 42).

Artikel 40

In dit artikel worden de jaartallen "2020-2021" vervangen door de jaartallen "2021-2022". Aangezien de inwerkingtredingsdatum van dit decreet wordt uitgesteld (zie artikel 42), blijft de CLR ook voor inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 nog adviseren en oordelen naar recht overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2012.

Artikel 41

Dit artikel vervangt de schooljaren waarin het lokaal overlegplatform secundair onderwijs de effecten van de mogelijkheid om 20 procent voorrang te verlenen aan de ondervertegenwoordigde groepen moet monitoren. Aangezien het decreet in werking treedt op 1 september 2021, loopt de monitoring tot en met het schooljaar 2025-2026. De monitoring van de effecten in het schooljaar 2021-2022 wordt geschrapt aangezien de 20 procent voorrang pas kan worden verleend vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023.

Artikel 42

Dit artikel regelt de inwerkingtreding van het decreet houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft. De inwerkingtredingsdatum wordt verschoven van 1 september 2020 naar 1 september 2021.

Artikel 7 (afwijking van artikel 37undecies)

In het basisonderwijs kunnen leerlingen met een CLB-verslag voor het buitengewoon onderwijs toch in het gewoon onderwijs worden ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Er is dan in een procedure voorzien waarbij de school voor gewoon onderwijs uiteindelijk tot een beslissing moet komen of de aanpassingen die voor de leerling nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum of een individueel aangepast curriculum te volgen, proportioneel of disproportioneel zijn. In dat laatste geval wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat de leerling in een andere school kan worden ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperiodes niet inbegrepen, na de kennisgeving van de disproportionaliteit.

Door de huidige omstandigheden is het voor leerlingen van wie de inschrijving wordt ontbonden, sinds 1 februari 2020 moeilijker of intussen zo goed als onmogelijk om een nieuwe school te vinden waar ze voor de rest van het schooljaar kunnen worden ingeschreven en de lessen, in welke vorm dan ook, kunnen volgen. De voorliggende maatregel verdaagt daarom de uitwerking van de desbetreffende ontbinding van inschrijving naar het volgende schooljaar, wat erop neerkomt dat de leerling administratief op 31 augustus 2020 wordt uitgeschreven. De bepaling geldt uiteraard niet als het gelukt is of zou lukken om voor de leerling in kwestie toch een nieuwe school te vinden. De maatregel impliceert dat de leerling in de school die tot ontbinding beslist, de lessen mag blijven volgen en in aanmerking komt voor de studiebekrachtiging op 30 juni 2020.

De terugwerkende kracht tot 1 februari 2020 is vereist om ook de beslissingen tot ontbinding van inschrijving te ondervangen die werden genomen nog vóór de (corona)periode waarin de lessen zijn geschorst en waarbij de leerling sindsdien nog niet in een andere school kon worden ingeschreven

Artikel 11

Scholen kunnen zelf kiezen of ze in het schooljaar 2019-2020 de gevalideerde proeven afnemen. De beslissing wordt genomen na overleg met het personeel.

Artikel 13 en 14

Voor de voorlopige erkenning van een nieuwe school moet het betrokken schoolbestuur uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar een aanvraag indienen. Na onderzoek van een aantal erkenningscriteria die in het decreet basisonderwijs zijn bepaald, formuleert de onderwijsinspectie een advies zodat de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 augustus volgend op de aanvraag (dus vóór de start van het schooljaar) een beslissing kan nemen. In het gunstige geval volgt een voorlopige erkenning voor één schooljaar. Tijdens dat jaar van voorlopige erkenning valt een beslissing over de definitieve erkenning na een uitgebreidere controle door de onderwijsinspectie.

Die datum van 1 april geldt ook voor de financierings- of subsidiëringaanvraag: een schoolbestuur dat voor een school financiering of subsidiëring wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat voorafgaat aan de opname in de financiering of subsidiëring, een aanvraag in bij AGODI.

De uiterste datum om een gemotiveerd en gestoffeerd erkenningsdossier in te dienen viel dit jaar midden in de coronaperiode en was daardoor niet in alle gevallen haalbaar. Daarom werd die datum uitgesteld tot 1 juni 2020. Dankzij dat uitstel kan de onderwijsinspectie in de loop van de maand juni 2020 onderzoeken of aan de vastgestelde erkenningsvoorwaarden is voldaan en kan de Vlaamse Regering nog voor het zomerreces een beslissing nemen. Die regeling zorgt ervoor dat eventuele nieuwe onderwijsinitiatieven niet in het gedrang komen. Voor leerlingen en ouders leiden nieuwe erkenningen tot een ruimer onderwijsaanbod en dus tot meer keuzevrijheid. Ook de uiterste indieningsdatum voor de financierings- of subsidiëringaanvraag wordt van 1 april naar 1 juni verschoven.

De terugwerkende kracht tot 31 maart is vereist omdat de voorliggende maatregel een verdaging inhoudt van de intussen al verstreken limietdatum waarop schoolbesturen ten aanzien van de overheid een administratieve handeling moesten hebben verricht.

Artikel 15 (afwijking van artikel 87, §4, 87, §4, 109, §5, 114, §3, 125duodecies, §2, 125duodecies1, §2, en 137bis, §4)

Volgens de huidige regelgeving tellen de type 5- en CKG-scholen (centrum voor kinderopvang en gezinsondersteuning) op basis van de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen in het voorbije jaar. Voor de CKG-scholen rijst er geen probleem aangezien de leerlingen daar tijdens de coronaperiode standaard op 'aanwezig' geplaatst kunnen worden. Voor de type 5-scholen is er evenwel een afwijkende definitie van regelmatige leerling, namelijk 'een lestijd gevolgd hebben'. Door de huidige situatie zal dat gemiddelde in de type 5-scholen bijgevolg sterk dalen, waardoor ze minder omkadering en werkingsmiddelen zullen ontvangen. Ook voor het behalen van de rationalisatienorm speelt dat een rol. Er moet een nieuwe decreetsbepaling gemaakt worden om te werken met een gemiddelde over een andere periode en/of om te garanderen dat de werkingsmiddelen en omkadering niet lager zijn dan in het voorafgaande schooljaar. De periode waarin het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen wordt berekend, wordt aangepast van de periode februari-januari naar de periode september-januari.

Als het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen op basis van de ingekorte telperiode lager is dan het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen dat voor het

schooljaar 2020-2021 werd gehanteerd, dan worden aan de school dezelfde werkmiddelen en omkadering gegarandeerd (dat geldt ook voor de rationalisatienormen) als in het schooljaar 2020-2021.

Dit artikel wijzigt de telperiode en de waarborg voor de berekening van de werkmiddelen en de omkadering voor type 5-scholen, en voor de berekening van de scholengemeenschappen, alsook voor het behalen van de rationalisatienormen voor type 5-scholen.

Hoofdstuk 3. Afwijking van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Artikel 16 (afwijking van artikel 21)

In het kader van de inspraak op school in het basis- en secundair onderwijs zijn er schoolraden opgericht. Die schoolraden hebben een overlegbevoegdheid over een aantal onderwerpen, waaronder het schoolreglement. Die bevoegdheden zijn enerzijds geregeld in het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs, en anderzijds in het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad.

De mogelijkheid voor een school om gedurende de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 af te wijken van de bepalingen voor leerlingenevaluatie die in het schoolreglement zijn vastgelegd, vergt in beginsel een overleg met de schoolraad. Wat onder afwijkingen van bepalingen voor leerlingenevaluatie kan worden begrepen, wordt concreter weergegeven in de toelichting bij de wijziging van artikel 37 van het decreet basisonderwijs en van artikel 111 van de Codex Secundair Onderwijs. Gelet op de huidige context worden scholen na het heropstarten van de lessen ongetwijfeld geconfronteerd met tal van organisatorische en praktische problemen, waardoor het volgen van de normale overlegprocedures in veel gevallen niet realistisch is. Vandaar dat de overlegplicht van het schoolbestuur over elke wijziging of afwijking van het schoolreglement voor het lopende schooljaar wordt vervangen door een kennisgevingsplicht ten aanzien van de schoolraad. Het is wel belangrijk dat daarover overleg wordt gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging. In situaties waarin naast de kennisgeving ook een dialoog met de schoolraad kan worden aangegaan, behoort dat uiteraard ook tot de mogelijkheden.

Hoofdstuk 4. Afwijking van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 17 (afwijking van artikel 44, tweede lid)

Hogere toelage voor kotstudenten met een studietoelage

In artikel 44 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap staat: "Voor de berekening van het bedrag van de toelage in het hoger onderwijs wordt er een onderscheid gemaakt naargelang een student al dan niet op kamers verblijft." Daarbij wordt het volgende onderscheid gemaakt:

- studenten die zich voor een heel academiejaar inschrijven, moeten een huurovereenkomst hebben voor ten minste acht maanden;
- studenten die zich voor een semester inschrijven, moeten een huurovereenkomst hebben voor ten minste vier maanden.

Studenten kunnen aan die voorwaarde voldoen door een geldige huurovereenkomst voor te leggen. In dat geval zal het bedrag voor de studietoelage anders berekend worden:

- het minimumbedrag van de studietoelage blijft hetzelfde voor kot- en niet-kot studenten, namelijk 271,49 euro;
- het maximumbedrag van de toelage is verschillend voor kot- en niet-kotstudenten. Voor kotstudenten bedraagt de toelage maximaal 4201,42 euro en voor niet-kotstudenten maximaal 2521,67 euro. Vervolgens is het bedrag van de toelage afhankelijk van het inkomen en waar zich dat tussen de minimum- en maximumgrens bevindt voor een bepaald aantal punten in de leefeenheid. Op basis van het inkomen wordt een percentage van het volledige toelagebedrag berekend;
- aan studenten met een uitzonderlijk laag inkomen wordt in specifieke situaties een uitzonderlijke toelage toegekend. Ook in dat geval is het onderscheid tussen kot- en niet-kotstudenten van belang: de uitzonderlijke toelage voor een kotstudent bedraagt 5656,65 euro, die voor een niet-kotstudent 3659,30 euro.

Voor het academiejaar 2019-2020 werd de toelage voor 12.069 studenten berekend als een toelage voor kotstudenten. In dat aantal zijn de studenten met een zelfstandig, alleenstaand of gehuwd statuut niet inbegrepen, omdat ze automatisch als niet-kotstudent worden gekwalificeerd.

Wie moet mogelijk terugbetalen?

Sinds de start van de coronacrisis ondervinden alsmaar meer studenten moeilijkheden om de huur van hun kot te betalen of werd hen de toegang tot hun kot ontzegd. Datzelfde probleem duikt ook op in het advies van de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) van 27 maart 2020.

Daarnaast begint de afdeling Studietoelagen meldingen te ontvangen van ouders en studenten die proactief laten weten dat ze de huur van hun kot hebben opgezegd. Dat gebeurt doorgaans naar aanleiding van artikel 59 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap. Dat artikel stelt dat als er zich wijzigingen voordoen met betrekking tot de financiële, pedagogische en nationaliteitsvoorwaarden, aanvragers na kennisname van de nieuwe feiten aan de afdeling Studietoelagen kunnen vragen om hun dossier te herzien.

De afdeling Studietoelagen is op basis van het decreet verplicht daar rekening mee te houden en moet in die gevallen nagaan of de studenten nog voldoen aan de voorwaarde dat ze een geldige huurovereenkomst voor vier of acht maanden kunnen voorleggen. De meeste huurovereenkomsten voor studentenkamers gaan in vanaf september. Het opzeggen van de huurovereenkomst in maart kan er dus toe leiden dat de student in kwestie niet langer aan die voorwaarde voldoet, zoals blijkt uit de onderstaande tabel.

Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mrt.	Apr.	Mei	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.
1	2	3	4	5	6	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Voor studenten die voor het academiejaar 2019-2020 een geldige huurovereenkomst kunnen voorleggen die inging vóór 1 maart 2020 en die hun huurovereenkomst voortijdig beëindigen, worden de maanden maart, april, mei en juni 2020 gelijkgesteld met de situatie 'op kot met een geldige huurovereenkomst'. Op die

manier blijven ze voldoen aan de regel dat ze minstens vier of acht maanden op kot verblijven.

Hoofdstuk 5. Afwijking van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 18 (afwijking van artikel 28)

Het volwassenenonderwijs kan georganiseerd worden als contactonderwijs of als gecombineerd onderwijs. Volledig afstandsonderwijs is volgens de huidige regeling niet mogelijk omdat minstens een evaluatiemoment in contactonderwijs verplicht is. Door de coronacrisis is het belang van afstandsonderwijs echter enorm toegenomen en vormt de verplichting tot contactonderwijs voor minstens een evaluatiemoment een ernstige hindernis. Tijdens de opgelegde schorsing van de lessen is contactonderwijs niet mogelijk en ook meteen na de afloop van de acute coronacrisis is dat niet wenselijk. Centra zullen zich dan immers moeten concentreren op het organiseren van inhaallessen voor opleidingen en/of doelgroepen waarvoor afstandsonderwijs niet haalbaar is. Bovendien kan het organiseren van volledig afstandsonderwijs cursisten ervan overtuigen om aan de evaluatie deel te nemen.

Hoofdstuk 6. Afwijking van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Artikel 19 (afwijking van artikel 215, §2)

De doorlichtingsprocedure, opgenomen in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, werd in 2018 grondig gewijzigd. Zo werd het aantal mogelijke adviezen van drie tot twee teruggebracht.

De wijzigingen bevatten ook overgangsbepalingen om te verhinderen dat de onderwijsinspectie nog een aantal jaar zou moeten werken met verschillende systemen. Sommige instellingen moeten immers nog een onderzoek door een paritair college krijgen nadat ze een ongunstig advies hadden ontvangen. De overgangsmaatregel met betrekking tot de ongunstige adviezen zorgt momenteel voor problemen. De huidige tekst van artikel 215, §2, luidt als volgt:

“§2. De instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, worden geacht een “ongunstig advies” als vermeld in artikel 39, § 5, 2^o, a), te hebben gekregen.

Een nieuwe doorlichting volgt binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning, die is meegedeeld door de Vlaamse Regering aan het bestuur.”

Door vast te leggen binnen welke periode het paritair college een nieuwe doorlichting moet uitvoeren, is er in deze onzekere periode juridisch gezien geen ruimte om de paritaire colleges die gepland zijn voor de volgende maanden, te verdagen.

De overgangsmaatregel slaat weliswaar op een beperkt aantal instellingen en is uitdovend in de tijd, maar is wenselijk om de onzekerheid bij de instellingen weg nemen. Daarnaast wordt verhinderd dat er juridische procedures volgen als er, zonder een aanpassing van het decreet, later dan gepland (en in betere tijden) een nieuwe doorlichting wordt uitgevoerd. Het schrappen van de 90 kalenderdagen

heeft niet tot gevolg dat instellingen met een ongunstig advies in het ongewisse blijven over het moment dat een paritair college een doorlichting zal uitvoeren.

Uiteraard is er de termijn waarin de intrekking van de erkenning is opgeschort. Na die periode zal de onderwijsinspectie in overleg gaan met de betrokken instelling om een datum voor de doorlichting te bepalen.

In concreto gaat het over 18 verschillende instellingsnummers (scholen of CLB's) die elk een nieuwe doorlichting moeten krijgen, met de volgende verdeling:

- gewoon basisonderwijs: 9;
- buitengewoon secundair onderwijs: 2;
- deeltijds kunstonderwijs: 4;
- gewoon secundair onderwijs: 2;
- CLB: 1.

Een team van inspecteurs neemt telkens één paritair college op zich. Er moeten er dus nog 18 plaatsvinden. De onderwijsinspectie zal die allemaal inplannen en afwerken voor 31 december 2020.

Vanaf 16 maart 2020 hebben paritaire colleges geen doorlichtingen meer kunnen uitvoeren. Doordat werd vastgelegd binnen welke periode het paritair college een nieuwe doorlichting moet uitvoeren, is er in deze onzekere periode juridisch gezien geen ruimte om de paritaire colleges die gepland zijn voor de volgende maanden, te verdagen. Daarom moet de afwijkende bepaling vanaf die datum in werking treden.

Hoofdstuk 7. Afwijking van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikel 20 en 21 (afwijking van artikel 14 en 15)

Voor de erkenning (en eventueel financiering) van een nieuw opgerichte school moet het betrokken schoolbestuur uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar een aanvraag indienen. Na onderzoek van een aantal erkenningscriteria die in de Codex Secundair Onderwijs zijn bepaald, formuleert de onderwijsinspectie een advies zodat de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 augustus (dus vóór de start van het schooljaar) een beslissing kan nemen. Bij een gunstig advies volgt een voorlopige erkenning voor één schooljaar. Tijdens dat jaar van voorlopige erkenning valt een beslissing over de definitieve erkenning na een uitgebreidere controle door de onderwijsinspectie.

De uiterste datum om een gemotiveerd en gestoffeerd erkenningsdossier in te dienen valt dit jaar midden in de coronaperiode en is daardoor niet in alle gevallen haalbaar. Daarom wordt die datum uitgesteld tot 1 juni 2020. Dankzij dat uitstel kan de onderwijsinspectie in de loop van de maand juni 2020 onderzoeken of aan de vastgestelde erkenningsvoorwaarden is voldaan en kan de Vlaamse Regering nog voor het zomerreces een beslissing nemen. Die regeling zorgt ervoor dat nieuwe onderwijsinitiatieven niet in het gedrang komen. Voor leerlingen en ouders leiden nieuwe erkenningen tot een ruimer onderwijsaanbod en dus tot meer keuzevrijheid.

In de meeste gevallen bevat een erkenningsdossier ook een financieringsaanvraag. Voor het onderzoek door de onderwijsinspectie maakt dat geen verschil. Wel moet de nieuwe school dan op de eerste lesdag van oktober na de start een

minimale leerlingennorm bereiken. De aanvraagprocedure, met inbegrip van de uiterste indieningsdatum, is identiek aan die waarbij alleen een erkenning wordt aangevraagd. Daarom wordt die ook verdaagd van 1 april naar 1 juni 2020.

De terugwerkende kracht tot 31 maart 2020 is vereist omdat de voorliggende maatregel een verdaging inhoudt van de intussen al verstreken limietdatum waarop schoolbesturen ten aanzien van de overheid een administratieve handeling moesten hebben verricht.

Artikel 24 (afwijking van artikel 110/11, §2)

In het secundair onderwijs kunnen leerlingen met een CLB-verslag voor het buitengewoon onderwijs toch in het gewoon onderwijs worden ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Er is dan in een procedure voorzien waarbij de school voor gewoon onderwijs uiteindelijk tot een beslissing moet komen of de aanpassingen die voor de leerling nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum of een individueel aangepast curriculum te volgen, proportioneel of disproportioneel zijn. In dat laatste geval wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat de leerling in een andere school kan worden ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperiodes niet inbegrepen, na de kennisgeving van de disproportionaliteit.

Door de huidige omstandigheden is het voor leerlingen van wie de inschrijving wordt ontbonden, sinds 1 februari 2020 moeilijker of intussen zo goed als onmogelijk om een nieuwe school te vinden waar ze voor de rest van het schooljaar kunnen worden ingeschreven en de lessen, onder welke vorm dan ook, kunnen volgen. De voorliggende maatregel verdaagt daarom de uitwerking van de desbetreffende ontbinding van inschrijving naar het volgende schooljaar, wat erop neerkomt dat de leerling administratief op 31 augustus 2020 wordt uitgeschreven. Dat geldt uiteraard niet als het voor de leerling in kwestie toch gelukt is of zou lukken om een nieuwe school te vinden. De maatregel impliceert dat de leerling in de school die tot ontbinding beslist, de lessen mag blijven volgen en in aanmerking komt voor de studiebekrachtiging op 30 juni 2020.

De terugwerkende kracht tot 1 februari 2020 is vereist om ook de beslissingen tot ontbinding van de inschrijving te ondervangen die werden genomen nog vóór de (corona)periode waarin de lessen zijn geschorst en waarbij de leerling sindsdien nog niet in een andere school kon worden ingeschreven.

Artikel 28 en 31 (afwijking van artikel 110/30, §1, en 256/4, §5)

Aan de leerplicht kan ook worden voldaan via huisonderwijs. Een van de controlemaatregelen op de kwaliteit van huisonderwijs bestaat erin dat de jongeren die huisonderwijs krijgen, binnen een bepaalde leeftijdsafbakening verplicht zijn om deel te nemen aan de examencommissie met het oog op het behalen van een getuigschrift of diploma. Lukt dat niet, dan moeten ze zich inschrijven in een (erkende) school.

Wat de werking van de examencommissie betreft, is een van de voorwaarden dat het resultaat van een afgelegd examen zeven kalenderjaren geldig blijft. Dat laat toe om de examenreeks op een flexibele wijze over een langere periode te spreiden.

Afwijking van artikel 110/30, §1:

De uiterste datum om bij de examencommissie een studiebewijs te behalen wordt met zes maanden verlengd voor jongeren in huisonderwijs voor wie die uiterste datum in beginsel valt in de periode waarin de examencommissie door overmacht geen examens kan organiseren. De actuele situatie van overmacht zal nadien trouwens tot een ingrijpende herziening van de examenplanning leiden.

Afwijking van artikel 256/4, §5:

De geldigheidsduur van het resultaat van een afgelegd examen bij de examencommissie wordt met twaalf maanden verlengd voor kandidaten voor wie die geldigheidsduur afloopt in de periode waarin de examencommissie door overmacht geen examens kan organiseren of in de periode daarna tot eind 2020. De actuele situatie van overmacht zal nadien trouwens tot een ingrijpende herziening van de examenplanning leiden.

De terugwerkende kracht tot 16 maart is vereist omdat de voorliggende maatregelen een uitstel inhouden van een intussen mogelijk al verstreken limietdatum waarop kandidaten zich bij de examencommissie konden of moesten aanmelden.

Artikel 29 (afwijking van artikel 111, §1bis)

Het schoolreglement bevat de rechten en plichten van de onderwijsverstrekker enerzijds, en van de ouders (de betrokken personen) en leerling anderzijds. Het schoolreglement bevat een verplicht onderdeel over de leerlingenevaluatie, waarvoor een aantal decretale principes in acht moeten worden genomen. Het schoolreglement, dat een contractvorm aanneemt, moet voor akkoord aan de betrokken personen worden voorgelegd voordat een leerling kan worden ingeschreven of, bij een reglementswijziging, ingeschreven kan blijven.

Inzonderheid op het vlak van leerlingenevaluatie zullen de scholen na het heropstarten van de lessen nieuwe maatregelen nemen voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020. Die maatregelen kunnen geen afbreuk doen aan de rechtspositieregeling van de leerling, zoals het recht op motivering van een negatieve eindbeslissing of verhaalrecht, maar ze hebben betrekking op de omzetting naar de praktijk van de rechtsregels in kwestie. Daarbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan het al dan niet organiseren van examens, de organisatievorm van de examens (schriftelijk of mondeling), een herziening van de gebruikelijke vorm van kennisgeving van een evaluatiebeslissing, een wijziging van de gebruikelijke termijnen voor een beroepsgang, zonder aan het verhaalrecht te tornen of aan redelijkheid in te boeten. Als de maatregelen gevolgen voor het personeel hebben, moet er vooraf overleg met het personeel worden gepleegd: de personeelsinspraak blijft dus gegarandeerd. Over het geheel van de maatregelen, voor zover ze afwijken van het schoolreglement, is geen voorafgaand akkoord van de betrokken personen nodig, maar de school moet er wel tijdig en duidelijk met hen over communiceren. In situaties waarin naast de kennisgeving ook een dialoog met de schoolraad kan worden aangeaan, behoort dat uiteraard ook tot de mogelijkheden.

Artikel 30 (afwijking van artikel 123/10, §1)

In het leerplichtonderwijs is een definitieve uitsluiting de zwaarste tuchtsanctie die een school kan opleggen. De leerling wordt dan het recht op bijwoning van de

lessen en gelijkgestelde onderwijsactiviteiten ontzegt. Een definitieve uitsluiting kan op elk moment van het schooljaar ingaan, maar ze kan ook uitgesteld worden tot het einde van het schooljaar, dus tot 31 augustus. Zolang de uitsluiting niet is ingegaan, blijft de leerling (behoudens enkele uitzonderingen) wel ingeschreven in de school en eventueel opgevangen. Als de uitsluiting in de loop van het schooljaar ingaat, dan is de uitschrijvende school samen met het CLB verplicht om een nieuwe school voor de leerling te zoeken. Als op 30 juni nog geen nieuwe school voor de leerling is gevonden en de inschrijving in de uitsluitende school bijgevolg nog 'loopt', wordt de leerling meegenomen bij evaluatie door de (delibererende) klassenraad van de school in kwestie met het oog op studiebekrachtiging.

Door de huidige omstandigheden is het sinds 1 februari 2020 moeilijker of intussen zo goed als onmogelijk voor de school en het CLB, maar ook voor de ouders, om voor leerlingen die definitief zijn uitgesloten, een nieuwe school te vinden waar ze voor de rest van het schooljaar kunnen worden ingeschreven en de lessen, onder welke vorm dan ook, kunnen volgen. De voorliggende maatregel verdaagt daarom de uitwerking van die definitieve uitsluitingen naar 31 augustus 2020: die datum valt dan samen met datum van uitschrijving. Dat geldt uiteraard niet als het voor de leerling in kwestie toch gelukt is of zou lukken om een nieuwe school te vinden. De maatregel impliceert dat de leerling net als alle andere reguliere leerlingen de lessen mag blijven volgen in de school die uitsluit en in aanmerking komt voor de studiebekrachtiging op 30 juni 2020.

De terugwerkende kracht tot 1 februari 2020 is vereist om ook de beslissingen tot definitieve uitsluiting te ondervangen die werden genomen nog vóór de (corona)-periode waarin de lessen zijn geschorst en waarbij de leerling sindsdien nog niet in een andere school kon worden ingeschreven.

De klassenraad bepaalt autonoom – rekening houdend met de specifieke context van de school – onder welke vorm de definitief uitgesloten leerling het geheel van de vorming kan volgen en aan de evaluatie kan deelnemen (fysieke deelname op school, deelname van thuis uit of combinatie van beide). Het recht van de leerling op deelname aan het geheel van de vorming en de evaluatie moet hierbij worden gewaarborgd.

Artikel 32 en 34 (afwijking van artikel 277 en 299)

Volgens de huidige regelgeving tellen de type 5-scholen op basis van de gemiddelde aanwezigheid van de leerlingen in het voorbije schooljaar. Door de huidige situatie zal dat gemiddelde sterk dalen en zullen die scholen dus minder omkadering ontvangen. Ook voor het behalen van de rationalisatienorm speelt dat een rol. Om ervoor te zorgen dat scholen door de coronacrisis geen onverwachte daling in omkadering hebben of zelfs de rationalisatienorm niet halen, is het van belang om daarvoor een afwijking toe te staan.

De voorgestelde maatregelen zorgen ervoor dat type 5-scholen de benodigde omkadering blijven behouden zodat ze volgend schooljaar de gepaste zorg kunnen verlenen aan type 5-leerlingen. De voorgestelde maatregel is voor het secundair onderwijs, maar omdat dezelfde problematiek speelt in het basisonderwijs, wordt daarvoor dezelfde maatregel voorgesteld.

Over de voorgestelde wijzigingen kan gecommuniceerd worden via de relevante omzendbrieven. Het veld van type 5-scholen is beperkt: het is bijgevolg ook een optie om rechtstreeks met de betrokken scholen te communiceren.

Voor de berekening van de omkadering in type 5-scholen wordt er gekeken naar een periode van twaalf maanden vóór de teldatum, die op 1 februari of 1 oktober valt, afhankelijk van de datum van oprichting van de type 5-school. De coronacrisis kan dus een impact hebben op de berekening van de omkadering in het schooljaar 2020-2021 (voor nieuwe scholen) en het schooljaar 2021-2022 (voor bestaande scholen). Om daar rekening mee te houden is artikel 34 uitgeschreven, waarbij ervoor wordt gezorgd dat er voor de omkadering abstractie wordt gemaakt van de periode van de coronacrisis.

Voor de rationalisatienorm wordt voor de berekening van de gemiddelde aanwezigheid van regelmatige leerlingen in het schooljaar 2020-2021 geen rekening gehouden met de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan 1 oktober 2020, maar wel met de dertig kalenderdagen die voorafgaan aan 1 oktober 2020. Daardoor kan abstractie worden gemaakt van de coronacrisis, wat scholen moet toelaten om de rationalisatienorm te halen.

Artikel 33 (afwijking van artikel 294)

Het opmaken, wijzigen en opheffen van verslagen en gemotiveerde verslagen is een opdracht voor de CLB 's, nadat ze een handelingsgericht diagnostisch (HGD-)traject hebben doorlopen. HGD-trajecten impliceren een intensieve samenwerking tussen de leerling, de ouders, de school en het CLB, waarbij in sommige gevallen ook gebruikgemaakt wordt van externe diagnostiek. Door de huidige coronamaatregelen staan de HGD-trajecten voor het opmaken, wijzigen en opheffen van verslagen en gemotiveerde verslagen onder druk.

De kans bestaat dat er door de coronamaatregelen geen beroep op externe diagnostiek kan worden gedaan. Daarom is het mogelijk dat sommige HGD-trajecten nog niet tot een definitief besluit komen. Om daaraan tegemoet te komen wordt voor het schooljaar 2020-2021 een tijdelijk verslag geïntroduceerd. Als het HGD-traject niet helemaal afgerond kan worden, kan er aan de leerling een tijdelijk verslag gegeven worden dat geldig is voor het schooljaar 2020-2021. In de loop van dat schooljaar moet het HGD-traject afgerond worden om het verslag te kunnen omzetten in een definitief verslag of om het tijdelijke verslag op te heffen. Tijdelijke verslagen die in een definitief verslag zijn omgezet, worden op 1 september 2021 van rechtswege opgeheven. Deze bepaling wordt aangepast in de Codex Secundair Onderwijs en een analoge wijziging wordt aangebracht in het decreet basisonderwijs.

Voor de opmaak van verslagen met het oog op een inschrijving in het buitengewoon onderwijs of een IAC in het gewoon onderwijs is voor verschillende types (externe) diagnostiek vereist. Die diagnostiek kan door de coronamaatregelen niet altijd tijdig afgerond worden voor het einde van het schooljaar. De opmaak van verslagen en dus de instap in een school voor buitengewoon onderwijs of de opstart van een IAC in een school voor gewoon onderwijs op 1 september 2020 komt daardoor in het gedrang. Daarom voert dit artikel tijdelijk, met het oog op de start van het schooljaar 2020-2021, de mogelijkheid in om tot en met 31 augustus 2020 een tijdelijk verslag op te maken als het niet mogelijk is om het HGD-traject volledig te finaliseren met de vereiste diagnostiek. Voor de opmaak van het tijdelijke verslag kan het sjabloon van het verslag blijven dienen, met inbegrip van de aanduiding van een type. Alleen kan dat op het moment dat het tijdelijke verslag wordt opgemaakt, nog niet met een externe classificerende diagnose onderbouwd worden. Een tijdelijk verslag heeft verder dezelfde rechtsgevolgen als een verslag, zoals de inschrijving onder ontbindende voorwaarde in het gewoon onderwijs. Het

CLB zorgt voor een goede communicatie met de leerling, de ouders en de school over de typologie en de opleidingsvorm die werden bepaald. Na toekenning van de juiste diagnose kan het tijdelijke verslag worden omgezet in een definitief verslag. Als een diagnose uitblijft, zal het tijdelijke verslag opgeheven worden met het oog op het schooljaar 2021-2022. Dat tijdelijke verslag is mogelijk voor alle types waarvoor een diagnose vereist is en dient alleen voor een goede opstart van het schooljaar 2020-2021. Het staat los van het al bestaande, voorlopige verslag type 3.

De terugwerkende kracht tot 1 februari 2020 is vereist omdat de CLB 's tijdelijke verslagen moeten kunnen opmaken met het oog op de start van het schooljaar 2020-2021.

Artikel 35 (afwijking van artikel 357/22)

In duaal leren hebben leerlingen een beperkt aantal opleidingsdagen per schooljaar dat ze zonder werkplek mogen zitten. Als ze binnen die periode geen werkplek gevonden hebben, moeten ze uitgeschreven worden uit de duale opleiding. Door de coronacrisis zijn er heel wat overeenkomsten van leerlingen in duaal leren stopgezet. Als het onderwijs opnieuw opstart, vallen die leerlingen in principe onder de regeling van 20 opleidingsdagen en moeten ze een nieuwe werkplek zoeken. Maar het is niet zeker dat alle ondernemingen even snel opnieuw opstarten en als ze opstarten, is het niet zeker dat ze al snel geneigd zijn om een leerling aan te nemen. De kans is bijgevolg reëel dat het voor die leerlingen zeer moeilijk zal zijn om een werkplek te vinden. Om daaraan tegemoet te komen wordt een uitzondering ingeschreven op de periode van 20 opleidingsdagen voor de rest van het schooljaar 2019-2020. In die periode moeten leerlingen in duaal leren maximaal naar school gaan als de aanbieder een alternatieve invulling geeft om de leerlingen zo veel mogelijk competenties aan te leren. De voorgestelde aanpassing moet worden aangebracht in de Codex Secundair Onderwijs.

Met het voorgestelde artikel wordt ervoor gezorgd dat de leerling ingeschreven kan blijven in de duale opleiding, ook als hij geen overeenkomst heeft in de periode na de paasvakantie. De regeling is van toepassing op duaal leren in het gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs. Als een leerling geen werkplek heeft, moet de aanbieder duaal leren wel zorgen voor een voltijdse invulling.

De bepaling gaat in op 1 april 2020. De inwerkingtreding met terugwerkende kracht verhindert dat leerlingen zonder werkplek zich moeten uitschrijven bij een mogelijke heropstart van het onderwijs na de paasvakantie.

Hoofdstuk 8. Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Artikel 36 (afwijking van artikel II. 187, §3)

Door de coronacrisis worden de toelatingsexamens arts en tandarts van 7 en 8 juli 2020 uitgesteld tot 25 en 26 augustus 2020. Om de examencommissie arts-tandarts en de administratie de tijd te geven de lijst met gunstig gerangschikte kandidaten bekend te maken, wordt de datum waarop die lijst uiterlijk bekend moet worden gemaakt, verschoven van 1 augustus 2020 naar 15 september 2020.

De vooropgestelde timing is als volgt:

- examen arts en tandarts: respectievelijk op 25 en 26 augustus 2020;
- beraadslagingsvergadering van de examencommissie: op 31 augustus 2020;

- bekendmaking van de individuele resultaten via het digitale kandidatenplatform: op 4 september 2020;
- datum waarop de betrokken universiteiten de alfabetische lijst met de gunstig gerangschikte kandidaten ontvangen: uiterlijk op 15 september, maar wellicht al op 4 september 2020.

De inschrijvingsperiode loopt al op het moment dat de examens worden georganiseerd en supersnelle deelnemers zullen zich op de dag zelf van de bekendmaking van de individuele resultaten inschrijven. De universiteiten moeten dan kunnen checken of die studenten effectief aan de opleiding mogen beginnen. Daarvoor hebben ze de lijst met gunstig gerangschikte kandidaten nodig. De voorgestelde datum van 15 september 2020 is dus een uiterste datum waarop de alfabetische lijst van gunstig gerangschikte kandidaten kan worden bezorgd. De datum laat toe om bijvoorbeeld materiële vergissingen mee te nemen. De facto krijgen de universiteiten de lijst vroeger – wellicht op 4 september 2020 – omdat ze anders de studenten niet kunnen inschrijven.

Artikel 37

In het Vlaamse regeerakkoord is opgenomen dat de Dienst van de Bestuursrechtscolleges (DBRC) verder wordt geprofessionaliseerd tot één Vlaamse Bestuursraad en dat de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen in die Vlaamse Bestuursraad zal worden geïntegreerd, onder de voorwaarde dat dit efficiënt kan gebeuren, en dezelfde kwaliteit en rechtszekerheid kan worden gegarandeerd.

In de beleidsnota Onderwijs werd daarover het volgende opgenomen: “Ik integreer de Raad voor Betwistingen inzake Studievoortgangsbeslissingen in de Dienst van de Vlaamse Bestuursrechtscolleges, onder de voorwaarden dat dit efficiënt kan gebeuren en dezelfde kwaliteit en rechtszekerheid, gegarandeerd wordt.”

De beleidsnota Justitie bevat een vergelijkbare bepaling: “De organisatie en de procedures van de Vlaamse bestuursrechtspraak worden verder geprofessionaliseerd. Ik integreer de Raad voor Betwistingen inzake Studievoortgangsbeslissingen in de Dienst van de Vlaamse Bestuursrechtscolleges, onder de voorwaarde dat dit efficiënt kan gebeuren en dezelfde kwaliteit en rechtszekerheid, kan gegarandeerd worden.”

Op dit ogenblik zijn bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen één voorzitter en twee plaatsvervangers benoemd. Die rechters beschikken overeenkomstig de huidige bepaling van artikel II.288, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 over een mandaat met een duurtijd van zes jaar. Het mandaat van die rechters loopt eind april 2020 af. Een van de plaatsvervangers zal bovendien ontslag nemen (door een benoeming als regeringscommissaris) en wordt vervangen.

Overeenkomstig de huidige bepaling van artikel II.288, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 zullen die rechters bij een benoeming of herbenoeming beschikken over een mandaat van zes jaar. De duurtijd van de decretale termijn zal de integratie van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen hoe dan ook bemoeilijken als ze vroeger zou worden voltrokken binnen de beleidstermijn van het regeerakkoord. Daarbij wordt ook opgemerkt dat niet zomaar een einde kan worden gemaakt aan een mandaat van een rechter tijdens de uitoefening van dat mandaat. Om die redenen moet artikel II.288, §2,

van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 worden aangepast, opdat het mandaat geen duurtijd van zes jaar meer zou hebben, maar wel van drie jaar. Bij een huidige benoeming of herbenoeming zou dan alleen een mandaat van drie jaar worden toegekend.

Deze aanpassing is hoe dan ook dringend aangezien een van de plaatsvervangers ontslag zal nemen. Om te verzekeren dat de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen slagvaardig en op volle kracht verder kan werken, zonder de toekomstige integratie ervan in de DBRC te hypothekeren, moet artikel II.288, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 nu worden aangepast. Door de coronacrisis en de veiligheidsmaatregelen die zijn opgelegd in het onderwijs, zullen de betwistingen van studievoortgangsbeslissingen allicht niet afnemen. Het valt te verwachten dat bepaalde studenten de genomen maatregelen zullen aangrijpen om bepaalde beslissingen aan te vechten voor de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. Een decreetswijziging dringt zich dus op, zodat de voorzitter en de plaatsvervangers in de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen kunnen worden herbenoemd of benoemd. Op die manier kan worden gegarandeerd dat de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen met een voltallige bemanning de betwistingen die gepaard gaan met het einde van het academiejaar, kunnen opvangen.

Tot slot wordt nog opgemerkt dat de beperking van de termijn zeker geen afbreuk doet aan de appreciatie van het werk van de huidige rechters bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. De inkorting van het mandaat mag in geen geval worden beschouwd als een soort van sanctie: ze is enkel en alleen bedoeld als garantie dat de integratie van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen in de DBRC in de toekomst niet wordt gedwarsboemd.

Artikel 43

Dit artikel regelt de inwerkingtreding van het voorliggende voorstel van decreet. Het decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. Die afwijking van de wettelijke termijn van tien dagen na de bekendmaking van het decreet in het Belgisch Staatsblad is nodig opdat de scholen zo snel mogelijk kunnen inspelen op de bijzondere situatie die veroorzaakt wordt door COVID-19.

De inwerkingtreding van de afzonderlijke artikelen is opgenomen in de toelichting bij de artikelen in kwestie.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Afwijking van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In afwijking van artikel 15, §1, eerste lid, 5°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk als het handelingsgericht diagnostisch traject dat nodig is voor de opmaak van een verslag, niet tijdig en volledig tegen de start van het schooljaar 2020-2021 gefinaliseerd kon worden met de vereiste diagnostiek. Dat tijdelijke verslag is op het moment van de eerste lesbijwoning van het schooljaar 2020-2021 beschikbaar. Voor de opmaak van een tijdelijk verslag hoeft niet voldaan te worden aan de voorwaarden betreffende diagnostiek, vermeld in artikel 10, §1, eerste lid, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Het tijdelijke verslag kan worden opgemaakt voor een instap in het buitengewoon onderwijs of de opstart van een IAC in het gewoon onderwijs bij de start van het schooljaar 2020-2021, of als het type van een al bestaand verslag gewijzigd wordt met het oog op de start van het schooljaar 2020-2021. Het tijdelijke verslag wordt in een definitief verslag omgezet zodra de vereiste diagnose beschikbaar is. Als de vereiste diagnose niet wordt afgeleverd, wordt het tijdelijke verslag bij de start van het schooljaar 2021-2022 van rechtswege opgeheven.

Art. 3. In afwijking van artikel 32, §3, van hetzelfde decreet heeft elke beslissing die sinds 1 februari 2020 wordt genomen tot definitieve uitsluiting van het recht om als leerling de lessen en activiteiten te volgen, pas uitwerking vanaf 31 augustus 2020, tenzij de leerling in kwestie voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 in een andere school is ingeschreven.

Een leerling die op basis van het eerste lid uitgesloten wordt op 31 augustus 2020, volgt het geheel van de lessen en activiteiten en wordt geëvalueerd onder een vorm zoals bepaald door de klassenraad.

Art. 4. In afwijking van artikel 37 van hetzelfde decreet kan het schoolbestuur of zijn gemandateerde na het heropstarten van de lessen en activiteiten die met ingang van 13 maart 2020 werden geschorst als gevolg van de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken, voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 zonder akkoord van de ouders evaluatiemaatregelen nemen die verschillen van de bepalingen van het schoolreglement. De gewijzigde maatregelen worden schriftelijk of elektronisch aan de ouders gecommuniceerd.

Als die gewijzigde evaluatiemaatregelen gevolgen hebben voor het personeel, wordt daarover vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging.

Art. 5. In afwijking van artikel 37/2, eerste lid, 1°, a), van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar 2019-2020 de termijn voor indiening van het beroep die in het schoolreglement is opgenomen, verlengd met het aantal dagen dat de beslissing

over het toekennen van het getuigschrift basisonderwijs conform artikel 12 van dit decreet later dan 30 juni 2020 aan de ouders is meegedeeld.

Art. 6. In afwijking van artikel 37bis van hetzelfde decreet gelden voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020 de volgende regels:

- 1° inschrijvingen in het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen op school vereist is, worden opgeschort vanaf 16 maart 2020 tot en met de datum die de minister, bevoegd voor het onderwijs en de vorming, vaststelt. Pas na die vastgestelde datum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken;
- 2° inschrijvingen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs onderwijs die plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 en waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen op school vereist is, worden opgeschort vanaf 16 maart 2020 tot en met datum die de minister, bevoegd voor het onderwijs en de vorming, vaststelt. Pas na die vastgestelde datum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken.

Art. 7. In afwijking van artikel 37undecies, §2, derde lid, tweede zin, van hetzelfde decreet leidt elke beslissing die een school sinds 1 februari 2020 heeft genomen voor een leerling voor wie ze de aanpassingen die nodig zijn disproportioneel vindt, tot een ontbinding van de inschrijving van die leerling voor het schooljaar 2020-2021, tenzij de leerling in kwestie voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 in een andere school is ingeschreven.

Art. 8. In aanvulling op artikel 37vicies quater van hetzelfde decreet garandeert het schoolbestuur het recht van inschrijving van een gunstig gerangschikte leerling minstens tot en met zeven dagen na de startdatum die de minister, bevoegd voor het onderwijs en de vorming, vaststelt. Pas na die vastgestelde datum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID19 te beperken en uiterlijk tot en met 7 juli 2020, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken.

Art. 9. In artikel 37vicies quinquies van hetzelfde decreet wordt afgeweken en gewijzigd als volgt:

§1. In afwijking van artikel 37vicies quinquies van hetzelfde decreet geldt:

- 1° voor de inschrijvingen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs die plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2020-2021:
 - a) melden een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP een aanmeldingsprocedure aan de hand van een standaarddossier, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. De CLR stelt een standaarddossier ter beschikking;
 - b) sluiten een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP alsnog aan bij een al door de CLR goedgekeurde aanmeldingsprocedure. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP melden dat aan de CLR;

2° voor de inschrijvingen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs die plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2020-2021, kunnen het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kiezen om de al goedgekeurde procedure te wijzigen. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP dienen de gewijzigde procedure in bij de CLR.

§2. Aan artikel 37vicies quinquies, §1, van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kunnen een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november 2020 een voorstel van aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor het schooljaar 20212022 aan de CLR voorleggen.”.

Art. 10. In artikel 37vicies sexies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 21 december 2018 en 22 november 2019, wordt de datum “31 januari 2020” vervangen door de datum “31 januari 2021”.

Art. 11. In afwijking van artikel 44ter van hetzelfde decreet is de afname van de gevalideerde toetsen op het einde van het schooljaar 2019-2020 optioneel. Over de beslissing om de gevalideerde proeven al dan niet af te nemen wordt overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging.

Art. 12. In afwijking van artikel 55 van hetzelfde decreet kan voor het schooljaar 2019-2020 na overleg met de lokale personeelsvertegenwoordiging de beslissing over het toekennen van het getuigschrift uiterlijk op 7 juli aan de ouders meegeedeeld worden. De ouders worden dan geacht die beslissing uiterlijk op 8 juli in ontvangst te hebben genomen.

Art. 13. In afwijking van artikel 63, §1, van hetzelfde decreet dient het schoolbestuur dat voor de school de voorlopige erkenning voor het schooljaar 2020-2021 wil verkrijgen, uiterlijk op 1 juni 2020 een aanvraag in bij AGODI.

Art. 14. In afwijking van artikel 68, §2, van hetzelfde decreet dient het schoolbestuur dat voor de school financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2020-2021 wil verkrijgen, uiterlijk op 1 juni 2020 een aanvraag in bij AGODI.

Art. 15. In afwijking van artikel 87, §4, 109, §5, 114, §3, 125duodecies, §2, 125duodecies1, §2, 4°, en 137bis, §4, van hetzelfde decreet worden voor het bepalen van het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen van type 5-scholen met het oog op het schooljaar 2021-2022 de woorden “periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari” telkens gelezen als de woorden “periode van vijf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari”.

Als het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen dat met toepassing van het eerste lid wordt verkregen, lager is dan het aantal dat voor het schooljaar 20202021 werd gehanteerd, wordt het aantal van het schooljaar 2020-2021 opnieuw gehanteerd.

Hoofdstuk 3. Afwijking van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 16. In afwijking van artikel 21, 7°, a), van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad worden alle maatregelen met betrekking tot de leerlingenevaluatie die het schoolbestuur of zijn gemandateerde voor het schooljaar 2019-2020 neemt na het heropstarten van de lessen en activiteiten die met ingang van 13 maart 2020 werden geschorst als gevolg van de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken, voor zover die verschillen van de bepalingen in het schoolreglement, ter kennisgeving aan de schoolraad bezorgd. Als de gewijzigde evaluatiemaatregelen gevolgen voor het personeel hebben, wordt daarover vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging.

Hoofdstuk 4. Afwijking van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 17. Voor de toepassing van artikel 44, tweede lid, 1°, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap worden voor studenten die een geldige huurovereenkomst voor het academiejaar 20192020 kunnen voorleggen waarvan de begindatum voor 1 maart 2020 en de einddatum na 1 maart 2020 valt, en die hun huurovereenkomst hebben opgezegd voor de einddatum die in de huurovereenkomst wordt vermeld, de maanden maart, april, mei en juni 2020 ook in aanmerking genomen voor de berekening van de minimumduur van de huurovereenkomst.

Hoofdstuk 5. Afwijking van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 18. In afwijking van artikel 28 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, kan het volwassenenonderwijs als afstandsonderwijs georganiseerd worden voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 na de schorsing met ingang van 13 maart 2020 van de lessen en activiteiten als gevolg van de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken. Afstandsonderwijs voldoet ten minste aan de volgende criteria:

- 1° het voldoet aan de wettelijke bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- 2° het cursusmateriaal en de didactische middelen zijn geschikt voor multimedial gebruik;
- 3° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven;
- 4° de deelname van de cursisten wordt systematisch opgevolgd.

Hoofdstuk 6. Afwijking van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 19. In afwijking van artikel 215, §2, tweede lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs geldt de termijn van negentig kalenderdagen in de periode van 16 maart 2020 tot en met 31 december 2020 niet voor instellingen en CLB's die een nieuwe doorlichting zouden krijgen. De onderwijsinspectie bepaalt in overleg met de betrokken instelling of het betrokken CLB een datum voor de nieuwe doorlichting, die volgt na de periode van opschorting van

de procedure tot intrekking van de erkenning die de Vlaamse Regering aan het bestuur heeft meegedeeld. De doorlichting vindt uiterlijk plaats op 31 december 2020.

Hoofdstuk 7 Afwijking van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 20. In afwijking van artikel 14, §2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 juni 2020 een aanvraag in tot erkenning en eventueel financiering van structuuronderdelen in het kader van de oprichting per 1 september 2020 van een school die niet het gevolg is van een herstructurering van bestaande scholen.

Art. 21. In afwijking van artikel 15, §2, van dezelfde codex dient het schoolbestuur uiterlijk op 1 juni 2020 een aanvraag in tot financiering van structuuronderdelen in het kader van de oprichting per 1 september 2020 van een school die niet het gevolg is van een herstructurering van bestaande scholen.

Art. 22. In artikel 110/0 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 november 2019, wordt de zinsnede "2019-2020 en 2020-2021" vervangen door de zinsnede "2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022".

Art. 23. In afwijking van artikel 110/1 van dezelfde codex gelden voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020 de volgende regels:

- 1° inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs die plaatsvinden tijdens het schooljaar 2019-2020 en waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen op school vereist is, worden opgeschort vanaf 16 maart 2020 tot en met de datum die de minister, bevoegd voor het onderwijs en de vorming, vaststelt. Pas na die vastgestelde datum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken;
- 2° inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 die plaatsvinden tijdens het schooljaar 2019-2020 in het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs en waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen op school vereist is, worden opgeschort vanaf 16 maart 2020 tot en met de datum die de minister, bevoegd voor het onderwijs en de vorming, vaststelt. Pas na die vastgestelde datum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken;
- 3° inschrijvingen in de hogere leerjaren van het gewoon secundair onderwijs die niet onder de toepassing van punt 2 vallen en inschrijvingen in de leertijd die plaatsvinden tijdens het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2020-2021 worden tot en met 17 mei 2020 opgeschort. Als op 18 mei 2020 de regelmatige onderwijsverstrekking door en in de onderwijsinstellingen nog niet kan worden hervat worden of als het door een samenscholingsverbod of vanwege de civiele noodsituatie met betrekking tot de volksgezondheid onmogelijk is om inschrijvingen te organiseren waarbij de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen vereist is, kan een schoolbestuur beslissen om de inschrijvingen te laten verlopen zonder dat de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen op school vereist is.

In afwijking van de data, vermeld in punt 3°, kan de minister, bevoegd voor het onderwijs en de vorming, ook een latere datum bepalen waarop inschrijvingen opnieuw kunnen starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken.

Art. 24. In afwijking van artikel 110/11, §2, derde lid, tweede zin, van dezelfde codex leidt elke beslissing die een school sinds 1 februari 2020 heeft genomen en waarbij ze oordeelt dat de aanpassingen die nodig zijn voor de leerling, disproportioneel zijn, tot een ontbinding van de inschrijving van die leerling voor het schooljaar 2020-2021, tenzij de leerling in kwestie alsnog voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 in een andere school is ingeschreven.

Art. 25. In aanvulling op artikel 110/24 van dezelfde codex garandeert het schoolbestuur het recht van inschrijving van een gunstig gerangschikte leerling minstens tot en met zeven dagen na de startdatum die de minister, bevoegd voor het onderwijs en de vorming, heeft vastgesteld. Pas na die vastgestelde startdatum kunnen de fysieke inschrijvingen opnieuw starten, rekening houdend met de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken, en uiterlijk tot en met 7 juli 2020.

Art. 26. In artikel 110/25 van dezelfde codex wordt afgeweken en gewijzigd als volgt:

§1. In afwijking van artikel 110/25 van dezelfde codex geldt:

- 1° voor de inschrijvingen in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in het gewoon secundair onderwijs of in het buitengewoon onderwijs die plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2020-2021:
 - a) melden een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP een aanmeldingsprocedure aan de hand van een standaarddossier aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. De CLR stelt een standaarddossier ter beschikking;
 - b) sluiten een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP zich alsnog aan bij een al door de CLR goedgekeurde aanmeldingsprocedure. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP melden dat aan de CLR;
- 2° voor de inschrijvingen in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in het gewoon secundair onderwijs of in het buitengewoon onderwijs die plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2020-2021 kunnen het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kiezen om de al goedgekeurde procedure te wijzigen. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP dienen de gewijzigde procedure in bij de CLR.

§2. Aan artikel 110/25, §1, van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kunnen een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november 2020 een voorstel van aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 aan de CLR voorleggen.”.

Art. 27. In artikel 110/26, §1, van dezelfde codex, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, ingevoegd bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 21 december 2018 en 22 november 2019, wordt het jaartal “2020” vervangen door het jaartal “2021”.

Art. 28. In afwijking van artikel 110/30, §1, tweede lid, van dezelfde codex wordt voor een leerplichtige die vóór 1 januari 2020 de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt, de periode om via de examencommissie een getuigschrift of diploma van het secundair onderwijs te behalen verlengd tot en met 1 maart 2021.

Art. 29. In afwijking van artikel 111, §1bis, van dezelfde codex kan het schoolbestuur of zijn gemandateerde na het heropstarten van de lessen en activiteiten die met ingang van 13 maart 2020 werden geschorst als gevolg van de ministeriële besluiten houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken, uitgevaardigd door de minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken, voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 zonder akkoord van de betrokken personen, ter uitvoering van artikel 112, eerste lid, 9°, van dezelfde codex, evaluatiemaatregelen nemen die verschillen van de bepalingen in het schoolreglement. Als die evaluatiemaatregelen gevolgen voor het personeel hebben, wordt daarover vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging. De gewijzigde maatregelen worden schriftelijk of elektronisch aan de betrokken personen gecommuniceerd.

Art. 30. In afwijking van artikel 123/10, §1, 2°, van dezelfde codex heeft elke beslissing die sinds 1 februari 2020 wordt genomen tot definitieve uitsluiting van het recht om als leerling het geheel van de vorming werkelijk en regelmatig verder te volgen in de onderwijsinstelling, pas uitwerking vanaf 31 augustus 2020, tenzij de leerling in kwestie voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 in een andere school is ingeschreven.

Een leerling die op basis van het eerste lid uitgesloten wordt op 31 augustus 2020, volgt het geheel van de vorming en wordt geëvalueerd onder een vorm zoals bepaald door de klassenraad.

Art. 31. In afwijking van artikel 256/4, §5, van dezelfde codex wordt de geldigheidsduur van het resultaat van een afgelegd examen met één kalenderjaar verlengd in de gevallen waarin het bereiken van de zeven kalenderjaren valt in de periode van 15 maart tot en met 31 december 2020.

Art. 32. In afwijking van artikel 277, §1, tweede lid, van dezelfde codex wordt voor de ziekenhuisscholen voor het schooljaar 2020-2021 de datum, vermeld in artikel 271, gelijkgesteld aan de periode van dertig kalenderdagen die voorafgaat aan 1 oktober 2020, en wordt de berekeningswijze gebaseerd op de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen.

Als dat gemiddelde aantal regelmatige leerlingen lager is dan in het schooljaar 2019-2020, wordt het aantal van het schooljaar 2019-2020 in aanmerking genomen.

Art. 33. In afwijking van artikel 294, §2, 1°, e), en 2°, f), van dezelfde codex is de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk als het handelingsgericht diagnostisch traject dat nodig is voor de opmaak van een verslag, niet tijdig en volledig tegen de start van het schooljaar 2020-2021 gefinaliseerd kon worden met de vereiste diagnostiek. Het tijdelijke verslag is op het moment van de eerste lesbij-

woning van het schooljaar 2020-2021 beschikbaar. Voor de opmaak van een tijdelijk verslag hoeft niet voldaan te worden aan de voorwaarden betreffende de diagnostiek, vermeld in artikel 259, §1, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van dezelfde codex. Het tijdelijke verslag kan opgemaakt worden voor een instap in het buitengewoon onderwijs of de opstart van een IAC in het gewoon onderwijs bij de start van het schooljaar 2020-2021, of ingeval het type of de opleidingsvorm van een al bestaand verslag gewijzigd wordt met het oog op de start van het schooljaar 2020-2021. Het tijdelijke verslag wordt omgezet in een definitief verslag zodra de vereiste diagnose beschikbaar is. Als de vereiste diagnose niet wordt afgeleverd, wordt het tijdelijke verslag van rechtswege opgeheven bij de start van het schooljaar 2021-2022.

Art. 34. In afwijking van artikel 299, 2°, van dezelfde codex wordt in het type 5 het aantal bepaald op basis van de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen:

1° in het schooljaar 2020-2021:

- a) voor scholen die vanaf het schooljaar 2019-2020 of het schooljaar 2020-2021 in de financiering of subsidiëring zijn opgenomen, gedurende de periode van dertig kalenderdagen die voorafgaat aan 1 oktober 2020;
- b) voor alle andere scholen, gedurende de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan 1 februari 2020 als het type tijdens de volledige duur van die periode georganiseerd was of als de school onder de toepassing van artikel 288 valt;

2° in het schooljaar 2021-2022:

- a) voor scholen die vanaf het schooljaar 2021-2022 in de financiering of subsidiëring zijn opgenomen, gedurende de periode van dertig kalenderdagen die voorafgaat aan 1 oktober 2021;
- b) voor scholen die vanaf het schooljaar 2019-2020 of het schooljaar 2020-2021 in de financiering of subsidiëring zijn opgenomen, gedurende de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan 1 oktober 2021;
- c) voor alle andere scholen, gedurende de periode van vijf maanden die voorafgaat aan 1 februari 2021 als het type tijdens de volledige duur van die periode georganiseerd was of als de school onder de toepassing van artikel 288 valt.

Als het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen, vermeld in het eerste lid, 1°, a) en b), lager is dan het aantal in het schooljaar 2019-2020 wordt het aantal van het schooljaar 2019-2020 in aanmerking genomen.

Als het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen, vermeld in het eerste lid, 2°, lager is dan het aantal in het schooljaar 2020-2021 wordt het aantal van het schooljaar 2020-2021 in aanmerking genomen."

Art. 35. In afwijking van artikel 357/22 van dezelfde codex kan een leerling in het schooljaar 2019-2020 ingeschreven blijven in een duale opleiding, ook als die leerling tussen 16 maart en 30 juni geen overeenkomst heeft. In dat geval wordt de opleiding volledig georganiseerd via onderwijs bij de aanbieder duaal leren en bedraagt ze minstens 28 opleidingsuren.

De afwijking, vermeld in het eerste lid, is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4. Voor opleidingsvorm 3 bedraagt de opleiding bij de aanbieder minstens 32 opleidingsuren.

Hoofdstuk 8. Afwijking van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 36. In afwijking van artikel II.187, §3, zesde lid, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt de lijst met de gunstig gerangschikte kandidaten in 2020 uiterlijk op 15 september 2020 definitief bekendgemaakt.

Art. 37. In afwijking van artikel II.288, §2, van dezelfde codex duurt het mandaat van de leden die vanaf 1 april 2020 benoemd worden, drie jaar. Het mandaat is hernieuwbaar.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft

Art. 38. In artikel II.1 van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft, gewijzigd bij decreet van 22 november 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "2019-2020 en 2020-2021" wordt vervangen door de zinsnede "2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022";

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

"De bepalingen van hoofdstuk IV/1, IV/2 en IV/3 zijn van toepassing voor de inschrijvingen in het basisonderwijs voor het schooljaar 2022-2023 en de daaropvolgende schooljaren."

Art. 39. In artikel III.5, III.14, §2, III.21, III.25, III.46, IV.5, IV.6, VI.3, VI.12, VI.15, VI.19 en VI.21 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, worden de jaartallen "2021-2022" telkens vervangen door de jaartallen "2022-2023".

Art. 40. In artikel IV.6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, worden de jaartallen "2020-2021" vervangen door de jaartallen "2021-2022".

Art. 41. In artikel IV.4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, wordt de zinsnede "2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025" vervangen door de zinsnede "2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026".

Art. 42. In artikel VII.1 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, wordt het jaartal "2020" vervangen door het jaartal "2021".

Hoofdstuk 10. Inwerkingtreding

Art. 43. Dit decreet treedt in werking op de dag na bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad, met uitzondering van:

- 1° artikel 9, 10, 22, 26, 27, 38, 39, 40, 41 en 42, die in werking treden op 1 september 2020;
- 2° artikel 2, 3, 7, 24, 30 en 33, die uitwerking hebben met ingang van 1 februari 2020;
- 3° artikel 4, 6, 8, 9, 16, 19, 24, 25, 26, 28, 29 en 31, die uitwerking hebben met ingang van 16 maart 2020;
- 4° artikel 13, 14, 20 en 21, die uitwerking hebben met ingang van 31 maart 2020;
- 5° artikel 35, dat uitwerking heeft met ingang van 1 april 2020.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ