

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 458

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 19 maart 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Gedetineerden - Onderwijsaanbod

Op 8 maart 2013 werd het decreet betreffende de organisatie van de hulp- en dienstverlening aan gedetineerden goedgekeurd. Het decreet voorziet o.a. in de opmaak van een strategisch plan per legislatuur. Daarin geeft de Vlaamse Regering aan hoe zij de organisatie van de hulp- en dienstverlening binnen de verschillende betrokken beleidsdomeinen zal vormgeven gedurende vijf jaar. Het plan "Hulp- en dienstverlening aan gedetineerden - Strategisch plan 2015-2020" omvat 19 doelstellingen, telkens concreet uitgewerkt met een stappenplan, de aanduiding van verantwoordelijken en betrokkenen, en een tijdslijn. Drie doelstellingen zijn specifiek gericht op het onderwijs aan gedetineerden.

Zo luidt doelstelling 19: "Tegen eind 2019 is het onderwijsaanbod in de gevangenissen in Vlaanderen en Brussel optimaal uitgebouwd, gespreid en afgestemd".

Het bestaande aanbod zou op basis van de Vlaamse leidraad voor het onderwijsaanbod in de gevangenissen geëvalueerd worden. Vervolgens werd er een stappenplan voor verdere uitbouw, spreiding en afstemming van het aanbod uitgewerkt en uitgevoerd. Deze inspanning werd getrokken door het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (Vocvo).

1. Kan de minister meedelen of dit stappenplan van Vocvo gevolgd werd? Welke stappen uit dit stappenplan zijn nog niet gezet, wat was hier de reden voor? Welke acties werden ondernomen om dit aanbod in de gevangenissen optimaal uit te bouwen?
2. Wat is het huidige onderwijsaanbod in de Vlaamse gevangenissen? Graag een overzicht per gevangenis.
3. Hoeveel leerkrachten werden voltijds of deeltijds tewerkgesteld in de Vlaamse gevangenissen? Graag een overzicht per jaar (2016, 2017, 2018 en 2019) en per gevangenis.
4. Hoeveel begeleiders werden voltijds of deeltijds tewerkgesteld in de Vlaamse gevangenissen om gedetineerden te begeleiden in het kader van een opleiding? Graag een overzicht per jaar en per gevangenis.
5. Hoeveel gedetineerden maakten gebruik van dit onderwijsaanbod? Graag een opdeling per gevangenis. Hoeveel gedetineerden volgden een NT2-opleiding (Nederlands tweede taal)? Indien mogelijk een opdeling per gevangenis.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 458 van 19 maart 2020

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Uit de 'evaluatie onderwijs aan gedetineerden 2016-2019' opgesteld door Vocvo blijkt dat er een positieve trend is in het aantal gedetineerden dat volwassenenonderwijs volgt en het aantal gevolgd lesuren cursist. Ondanks deze positieve trend, concludeerde Vocvo dat het onderwijsaanbod in de gevangenissen in Vlaanderen en Brussel nog onvoldoende is afgestemd op de principes van de Vlaamse Leidraad. De Vlaamse Leidraad is een document dat in 2014 door diverse partners werd opgesteld. Het omvat principes voor de uitbouw van het onderwijsaanbod in de Vlaamse en Brusselse gevangenissen. Het vormde de voorbije jaren een leidraad voor Vocvo om het onderwijsaanbod in de gevangenissen vorm te geven. In maart 2018 stelde Vocvo een actieplan op met ondersteunende beleidsaanbevelingen voor de uitbouw van het opleidingsaanbod in de gevangenissen. Diverse acties (o.a. rond expertisedeling tussen de onderwijsverstrekkers, verminderen van de achterstand inzake digitalisering) werden inmiddels gerealiseerd.
2. Bijlage 1 bevat een indicatief overzicht van het onderwijsaanbod in alle gevangenissen. Het betreft een overzicht per gevangenis van de opleidingen die werden ingericht in schooljaar 2018-2019. Deze cijfers zijn nog onder voorbehoud van het definitief afsluiten van het schooljaar. Ook het voorlopige aanbod voor het huidig schooljaar is opgenomen in het overzicht. De cijfers voor schooljaar 2019- 2020 zijn onvolledig en nog niet geverifieerd. Het betreft enkel de opleidingen waarvoor inschrijvingen zijn geregistreerd voor 29/02/2020.
3. Voor dit antwoord verwijs ik naar het antwoord op SV 66 van Mevr. Vera Jans van 22 oktober 2019 met betrekking tot Gedetineerden - Onderwijsaanbod en -personeel. Het is niet mogelijk een overzicht te geven van het aantal leraren dat voltijds of deeltijds tewerkgesteld werd in de Vlaamse gevangenissen.
4. Voor dit antwoord verwijs ik naar het antwoord op SV 66 van Mevr. Vera Jans van 22 oktober 2019 met betrekking tot Gedetineerden - Onderwijsaanbod en -personeel. Het begeleiden van gedetineerden in het kader van een opleiding gebeurt o.a. door de onderwijscoördinatoren maar is slechts één van de taken van een onderwijscoördinator. Daarnaast worden ook vrijwilligers en leerloopbaanbegeleiders van bestaande leerwinkels ingezet.
5. In totaal maakten in schooljaar 2018-2019 3129 gedetineerden gebruik van het onderwijsaanbod in de gevangenis. 405 van hen volgden een NT2-opleiding. In het huidige schooljaar maakten tot eind februari 2020 voorlopig 2596 gedetineerden gebruik van het onderwijsaanbod in de gevangenis. 377 van hen volgden een NT2-opleiding. Bijlage 1 bevat een overzicht van het aantal gedetineerden dat gebruikt maakte van het onderwijsaanbod in het vorige en het huidige schooljaar en dit per gevangenis.

BIJLAGE

[Overzicht onderwijsaanbod gevangenissen](#)