

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 461

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 20 maart 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (Vocvo) - Impact besparingen

Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (Vocvo) ondersteunt organisaties waar volwassenen leren. Vocvo werkt in eerste instantie zeer nauw samen met de centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) en de centra voor basiseducatie (CBE's). Ze focussen op en zijn gespecialiseerd in geletterdheid (Vocvo coördineert bijvoorbeeld de uitvoering van het Plan Geletterdheid van de Vlaamse overheid), leren in detentie en duidelijke taal (denk bijvoorbeeld aan de gekende Wablieft-prijs). Deze opdrachten vervullen ze vanuit de visie dat in Vlaanderen elke volwassene kwalitatief en zonder drempels moet kunnen leren. Dus ook laaggeletterden en gedetineerden moeten duurzaam worden versterkt in hun leren en persoonlijke ontwikkeling. Zo kunnen ook zij volwaardig participeren aan onze samenleving.

Nu heeft de organisatie echter te horen gekregen dat er negen voltijdsquivalenten (vte's) op de schop moeten. In een organisatie van circa dertig mensen is dit een decimering. Inzonderheid de poot die bezig is met geletterdheidsondersteuning wordt gedwongen om in te krimpen van circa tien vte's naar slechts twee vte's.

We zouden eerder verwachten dat de minister met zijn uitgesproken focus op Nederlands en het opkrikken van de PISA-resultaten (PISA: Programme for International Student Assessment (van de OESO)) voor onder andere taal net zou inzetten op de ondersteuning van het versterken van geletterdheidscompetenties bij volwassenen. Ze zijn ook de enige organisatie die de coördinerende rol hierin opneemt. Vocvo heeft nog eigenschappen die de minister moeten charmeren. Zo werkt Vocvo netoverschrijdend en heeft het expertise om laaggeletterden weerbaarder te maken in de samenleving en cursisten met geletterdheidsnoden te versterken om een diploma te behalen.

Het Financieringsdecreet spreekt zeer duidelijk over het inzetten op het versterken van geletterdheid.

En in het regeerakkoord lezen we:

- De eerste stappen van een grondige hervorming van het volwassenenonderwijs werden gezet. Zo kan een zo breed mogelijk publiek kennis, vaardigheden en attitudes verwerven in functie van maatschappelijk functioneren of re-integratie, verdere deelname aan onderwijs, uitoefening van een beroep, versterking van het Nederlands,

beheersing van een moderne vreemde taal, verhoging van geletterdheidscompetenties en het behalen van een diploma secundair onderwijs.

- Daarnaast blijven we binnen het Volwassenenonderwijs gebiedsdekkend inzetten op Nederlands als tweede taal (NT2), dat flexibeler moet worden aangeboden, knelpuntberoepen en levenslang leren. In het volwassenenonderwijs ligt er een belangrijke rol weggelegd voor de herscholing van werklozen en werknemers op niveau secundair onderwijs. Daartoe evalueren we het betrokken decreet.
- We stimuleren alle betrokken partners om te werken aan geletterdheid. Binnen het volwassenenonderwijs richten de Centra voor Basiseducatie zich specifiek tot laaggeletterden. Ze vervullen niet enkel een rol in het onderwijs. Ze zetten zich ook in voor inburgering en integratie zodat hun cursisten geletterd kunnen functioneren in de samenleving. (p. 41)
- We hebben ook aandacht voor geletterdheid. We verwijzen hiervoor naar het Strategisch Plan geletterdheid 2017-2024 (p. 70).
- We stimuleren de financiële en digitale geletterdheid: preventief door dit op te nemen in de opleiding basisgeletterdheid in Basiseducatie, maar ook wanneer hulp bij een lokaal bestuur wordt aangevraagd. We gaan na hoe het gesteld is met financiële geletterdheid en voorzien in begeleiding rond de te verwachten kosten en uitgaven. (p. 122)

En in de beleidsnota Onderwijs en Vorming 2019-2024 van de minister (onder andere op p. 43-44 en p. 79) vinden we nagenoeg dezelfde passages.

1. Waarom bespaart de minister zo zwaar op (de poot geletterdheidsondersteuning binnen) Vocvo ondanks het feit dat zij vanuit meerdere opzichten de beleidskeuzes zoals in het regeerakkoord en de beleidsnota beschreven door de minister, uitvoeren?
2. Als deze decimering van personeelskrachten binnen Vocvo voltrokken wordt, hoe ziet de minister dan het (coördinerende) werk opgevangen worden, inzonderheid rond geletterdheid en het werken met bijzondere kwetsbare doelgroepen, dat momenteel door hen gebeurt?
3. Hoe denkt de minister de huidige expertise, die in het geval van Vocvo nagenoeg uniek is in Vlaanderen, niet verloren te laten gaan?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 461 van 20 maart 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. De besparing bij Vocvo betreft niet de subsidie voor de coördinatie en ondersteuning van het Plan Geletterdheid maar louter de ondersteuningsopdracht t.a.v. de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs die niet aangesloten zijn bij een pedagogische begeleidingsdienst van de onderwijskoepels of het Gemeenschapsonderwijs. Een deel van de subsidie voor deze ondersteuningsopdracht wordt verschoven naar de subsidie die Vocvo ontvangt voor de opdracht m.b.t. het onderwijs aan gedetineerden. Ik wil dus een hogere subsidie voorzien voor de ondersteuning van het onderwijs aan gedetineerden en een lagere subsidie voor de opdracht van Vocvo als begeleidingsdienst. De reden voor deze besparing heeft te maken met de schaalvergroting van de centra voor volwassenenonderwijs (cvo's) waardoor het aantal cvo's dat door Vocvo werd begeleid, sterk is gedaald en sinds 1 september 2019 tot nul is herleid. Daarom wil ik de begeleidingsopdracht van Vocvo voortaan beperken tot de ondersteuning van de centra voor basiseducatie. Voor de berekening van de subsidie die Vocvo hiervoor zal ontvangen, worden vanaf 2020 dezelfde principes toegepast als voor de personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdiensten. Als gevolg van de budgettaire aanpassing wordt ook de verplichting tot de uitvoering van gemeenschappelijke opdrachten met de pedagogische begeleidingsdiensten stopgezet.
2. De subsidie voor de coördinatie van het Plan Geletterdheid en de subsidie waarmee Vocvo grotendeels de werking rond duidelijke taal financiert, blijven in 2020 ongewijzigd en hoeven dus niet elders opgevangen te worden. Voor de ondersteuning van de centra die onderwijs aanbieden aan de kwetsbare doelgroep van gedetineerden, wordt de subsidie aan Vocvo verhoogd. De subsidie voor de begeleiding van de centra voor basiseducatie wordt in overeenstemming gebracht met de overheidsondersteuning die de pedagogische begeleidingsdiensten ontvangen. De centra voor basiseducatie kunnen bovendien ook terecht bij de Federatie Centra voor Basiseducatie die de uitvoering van de missie en de visie van de sector basiseducatie ondersteunt.
3. De expertise die personeelsleden bij Vocvo hebben opgebouwd, hoeft niet verloren te gaan. Personeelsleden die niet langer bij Vocvo tewerkgesteld kunnen worden, vinden misschien bij andere organisaties binnen het beleidsdomein onderwijs of binnen andere beleidsdomeinen (inburgering, werk,...) een job waarin zij hun deskundigheid verder kunnen in dienst stellen van het brede veld van de volwasseneneducatie.