

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 648
van **LODE CEYSSENS**
datum: 6 maart 2020

aan **LYDIA PEETERS**
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Project 'Rijbewijs op School' - Impact stopzetting en digitale vervangingsinstrumenten

Sinds september 2018 is het project 'Rijbewijs op School' stopgezet. De redenen hiervoor waren dat steeds meer jongeren het behalen an het rijbewijs uitstelden en dat het niet de taak van de Vlaamse overheid is om jongeren naar het rijbewijs te leiden, aldus toenmalig minister van Mobiliteit en Openbare Werken Ben Weyts.

Sinds de afschaffing is het niet meer mogelijk het theoretisch rijbewijs via de middelbare school te behalen. In de plaats van 'Rijbewijs Op School' kwam de website mijnrijbewijsB.be en 'Rijbewijzer in de klas'. Voor het huidige schooljaar 2019-2020 schreven zich 207 groepen in die op school met 'Rijbewijzer in de klas' zouden werken. Dat bestaat uit een handboek en een app.

1. Hoeveel leerlingen werden er destijds bereikt met het 'Rijbewijs Op School' en hoeveel leerlingen worden er nu bereikt met het lessenpakket 'Rijbewijzer in de klas'?
Graag een overzicht gestaafd met cijfers.
2. Zijn er cijfers bekend over de daling/stijging van het slaagpercentage voor het theoretisch rijexamen sinds de afschaffing van 'Rijbewijs Op School' en de vervanging door de digitale tools?
Graag een overzicht opgesplitst per studierichting (aso, tso, bso).
3. Werd 'Rijbewijzer in de klas' en mijnrijbewijsB.be reeds geëvalueerd? Indien ja, wat zijn daarvan de resultaten? Indien neen, wanneer mogen we de evaluatie verwachten?

ANTWOORD

op vraag nr. 648 van 6 maart 2020

van **LODE CEYSSENS**

1. In volgende tabel worden het aantal deelnemende scholen, leerlingen en afgelegde examens vermeld voor 'Rijbewijs op School' (ROS).

	2009- 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Scholen	755	789	798	826	844	727	694	626	576
Leerlinge n	39 809	45 368	43 152	38 179	37 783	35 308	28 229	22 141	21 595
Afgelegde examens	32 028	37 892	35 349	31 557	30 515	28 880	24 959	19 094	18 089

Tijdens de vorige legislatuur werd beslist dat 'Rijbewijs op School' zou evolueren naar een combinatie van online leren en contactonderwijs (blended learning). 'Rijbewijs op School' evolueerde in schooljaar 2018-2019 concreet naar 'Rijbewijzer in de Klas' en het leerplatform www.mijnrijbewijsb.be.

www.mijnrijbewijsb.be is een digitaal leerplatform m.b.t. de wegcode en verkeersveiligheid, dat voorbereidt op het theoretische rijexamen categorie B.

'Rijbewijzer in de Klas' bestaat uit aanvullende lessen op school m.b.t. de wegcode en verkeersveiligheid, voor jongeren van het zesde jaar middelbaar. Het biedt een lessenreeks van 10 lessen, gegeven door een erkende rijlesgever. De lessen kunnen georganiseerd worden tijdens of na de schooluren. Een deelname aan het theorie-examen is niet inbegrepen in het project.

De doelstelling van 'Rijbewijzer in de Klas' is om de groep van jongeren te bereiken die de ondersteunende lessen echt nodig heeft. Daarnaast omvatten de lessen ook meer dan het rijbewijs B, het gaat over een veilig verkeersgedrag voor iedereen, ook voor jongeren die zich met de bromfiets, fiets, te voet, ... in het verkeer begeven.

Vorig schooljaar namen 121 scholen, goed voor 2975 leerlingen, deel. Momenteel registreerde de VSV voor dit schooljaar 104 scholen, goed voor 3000 leerlingen. De leerlingen kwamen vooral uit BuSO (32%), BSO (24%) en TSO (23%). ASO en KSO is met 18 en 3% goed voor de overige 21%.

Naast 'Rijbewijzer in de Klas' zorgen we met de verkeersweken voor een ruimer aanbod, om meer leerlingen te bereiken. Deze weken omvatten een kwaliteitsvol aanbod praktijk- en ervaringsgerichte workshops voor het secundair onderwijs. Een team van VSV-lesgevers geeft op school workshops, aangepast aan de leeftijd van de jongeren. De school stelt zelf de verkeersweek samen. Per dag kiezen ze 1 graad en selecteren ze voor die graad 3 workshops. Die worden georganiseerd in een doorschuifstelsel. Dit schooljaar mikt de VSV op een bereik van 40.000 leerlingen.

Het aanbod per graad:

<u>Eerste graad</u>	<u>Tweede graad</u>	<u>Derde graad</u>
Reeks A 1. Fietsfabriek 2. Velovaardig 3. Safe2School 4. Laat je zien Reeks B (zelfsturend) 1. Quiz je veilig 2. Kraak de code	Reeks A 1. Dode hoek in zicht 2. Focus op de weg 3. EHBO 4. Brommer of biker? Reeks B (zelfsturend) 1. Quiz je veilig 2. Fix je campagne	Reeks A 1. Rijden onder invloed 2. Risico's van de baan 3. Tuimelwagen 4. De slimste pendelaar 5. Klaar voor je rijbewijs? 6. Getuigen Onderweg Reeks B (zelfsturend) 1. Quiz je veilig 2. Druk-proof

Later dit jaar verruimen we het aanbod voor het secundair onderwijs met een digitaal leerplatform voor leerlingen en leerkrachten. Momenteel is de lancering voor dit platform voorzien in september 2020. In eerste instantie zal vooral de eerste graad van het secundair onderwijs aan bod komen. Dit omwille van de nieuwe eindterm rond verkeer die daar al van kracht is. De leerlingen kunnen op het leerplatform hun verkeerskennis bijschaven of zich verdiepen in gevaarherkenning en gedrag in het verkeer met thema's als zichtbaarheid, dode hoek, gedrag en attitude. Leerkrachten vinden er lesmateriaal over alle thema's en kunnen oefenresultaten van leerlingen opvolgen.

2. Aan het project 'Rijbewijzer in de klas' is geen examen meer verbonden. De VSV vraagt deze cijfers dan ook niet op. Het is dus niet mogelijk om op dit vlak een vergelijking te maken.

De slaagcijfers van het laatste schooljaar 'Rijbewijs op School' (2017-2018) waren de volgende:

	Deelnemende leerlingen	Afgelegde examens	Slaagpercentage
ASO	5 647	4 724	53,37 %
TSO	6 361	5 440	33,00 %
BSO	5 140	4 282	14,88 %
BuSO	2 332	1 962	18,60 %
KSO	377	331	31,42 %
DBSO	550	368	11,96 %
Andere	1 188	982	28,31 %
Totaal	21 595	18 089	31,75 %

Dit was de laagste score die de VSV registreerde. In de eerste jaren lag het slaagpercentage bij ROS hoger dan het slaagcijfer bij de publiek toegankelijke theorie-examens (georganiseerd door GOCA). Deze trend stopte in 2015. Hieronder geven we het slaagpercentage over de jaren heen, van het publiek toegankelijk theorie-examen bij GOCA Vlaanderen en van de examens bij 'Rijbewijs op School'.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slaagpercentage ROS	60%	64%	60%	60%	58%	59%	61%	56%	/	32%

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slaag-percentage GOCA Vlaanderen	47%	47%	46%	46%	46%	52%	62%	53%	43%	40%	39%

- De Vlaamse Stichting Verkeerskunde laat de projecten evalueren door de gebruikers. Een effectevaluatie werd niet uitgevoerd.

Scholen die deelnemen aan Rijbewijzer in de Klas moeten een evaluatie invullen. Deze evaluaties worden op het einde van ieder schooljaar gebundeld.

Voor het schooljaar 2018-2019 kreeg het project een gemiddelde score van 4,38 op 5. Waarbij 93% van de scholen het project als goed of zeer goed beoordeelde. Belangrijkste opmerking die de scholen meegeven is dat 10 uur les te weinig is en dat het taalniveau van de vragen die ze kunnen verwachten op het theoretische examen een probleem is voor taalzwakke leerlingen. Ook de kostprijs van het project vormt voor sommige scholen een struikelblok. De totale kostprijs bedraagt 650 euro, scholen betalen hiervan de helft (325 €).

Negen maanden na de lancering van mijnrijbewijsB.be voerde de VSV een eerste evaluatie uit. Van de op dat moment 50.000 geregistreerde gebruikers werden er 7640 aangeschreven. 510 Personen vulden de bevraging helemaal in.

Hieruit bleek dat 79% van de respondenten zich op de site kwam voorbereiden op het theorie-examen. 58% van de respondenten had het theorie-examen ondertussen afgelegd, waarbij 89% geslaagd was. Bij 91% lukte het van de eerste of tweede maal. De gebruikers maakten niet alleen gebruik van het platform maar ook van andere websites (57%), handboeken (49%), theorielessen van de rijsschool (11%) of theorielessen op school (4%).

Van de respondenten gaf 78% mijnrijbewijsB.be een score van 8/10 of meer en 92% een 7/10 of meer. 95% geeft aan het leerplatform aan te raden aan anderen.

Op basis van de resultaten stuurt de VSV de inhoud ook bij en worden extra oefeningen toegevoegd.