

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 403

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 21 februari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Evolutie van de types en programmaties

Het buitengewoon onderwijs bestaat uit acht types: type basisaanbod (leerlingen met een licht mentale handicap en/of ernstige leerstoornissen), type 2 (kinderen met een matige of ernstige mentale handicap), type 3 (leerlingen met een ernstige emotionele of gedragsproblematiek), type 4 (leerlingen met een fysieke handicap), type 5 (leerlingen opgenomen in een ziekenhuis of preventorium), type 6 (leerlingen met een visuele handicap), type 7 (leerlingen met een auditieve handicap) en type 9 (leerlingen met een autismespectrumstoornis). In het secundair onderwijs kunnen jongeren uit verschillende types terecht in vier opleidingsvormen.

1. Kan de minister op basis van de telling van 1 februari 2020 voor het schooljaar 2019-2020 een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs per type en per provincie?
2. Welke types en opleidingsvormen in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs werden gemeld of kregen toestemming tot programmatie in het schooljaar 2019-2020? Graag de gegevens per provincie.
3. Welke toegestane programmaties in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs werden in het schooljaar 2019-2020 niet ingericht? Graag de gegevens per provincie.
4. Welke vaststellingen maakt de minister uit deze cijfers met betrekking tot de voorgaande schooljaren?
5. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers met betrekking tot zijn beleid en het nieuwe Begeleidingsdecreet?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 403 van 21 februari 2020

van **KATHLEEN KREKELS**

De cijfers zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 09/03/2020.

1. De inschrijvingsgegevens van de eerste schooldag van februari van het lopende schooljaar zijn nog niet stabiel. Om die reden geef ik geen gegevens vrij.
2. Voor het schooljaar 2019-2020 kregen drie scholen voor het *buitengewoon basisonderwijs* toestemming tot programmatie van een nieuw type. Het betrof telkens de oprichting van type 9: één school in Oost-Vlaanderen (type 9 lager onderwijs) en twee scholen in West-Vlaanderen (type 9 kleuteronderwijs en type 9 kleuter- en lager onderwijs).

Voor het *buitengewoon secundair onderwijs* vielen negen positieve beslissingen tot oprichting van een nieuw type en/of opleidingsvorm via de programmatieprocedure en vijf oprichtingen via afsplitsing van een bestaande school. Deze laatste groep gebeurt via melding en houdt geen uitbreiding van het bestaande onderwijsaanbod in. Ik lijst de beslissingen/oprichtingen op.

Toestemming tot programmatie: 9

West-Vlaanderen: OV4 type 3 en 9

Oost-Vlaanderen: OV4 type 3 en 9

Limburg: OV2 type 2 en 9, OV4 type 4, 5 en 9

Via melding (afsplitsing van bestaande school): 5

West-Vlaanderen: OV4 type 3 en 9

Oost-Vlaanderen: OV4 type 9

Brussels Hoofdstedelijk Gewest: OV1 type 6 en OV4 type 6

3. Ik stel vast dat in het buitengewoon basisonderwijs alle toegestane programmaties ook effectief ingericht werden tijdens het schooljaar 2019-2020.
In het buitengewoon secundair onderwijs daarentegen werden twee toegestane programmaties uiteindelijk niet ingericht, m.n. OV2 type 2 en OV2 type 9 in Limburg.
4. In de tabel hieronder leest de Vlaamse volksvertegenwoordiger welke types er in buitengewoon basisonderwijs werden opgericht de voorgaande schooljaren:

Buitengewoon basisonderwijs	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Oprichting type 2	2	1	0
Oprichting type 3	2	3	0
Oprichting type 4	1	0	0
Oprichting type 7	0	1	0
Oprichting type 9	3	1	3

Het aantal scholen dat type 9 opricht, stijgt opnieuw.

In tegenstelling tot de voorbije twee schooljaren heeft voor schooljaar 2019-2020 geen enkele school voor buitengewoon basisonderwijs type 2 of 3 opgericht.

De tweede tabel vermeldt welke types er in buitengewoon secundair onderwijs effectief werden opgericht na programmatie-aanvraag de voorgaande schooljaren:

Buitengewoon secundair onderwijs	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Oprichting type basisaanbod			
- OV3	0	0	0
Oprichting type 2			
- OV1	0	0	0
- OV2	0	0	0
Oprichting type 3			
- OV1	2	1	0
- OV2	0	0	0
- OV3	0	1	0
- OV4	1	1	2
Oprichting type 4			
- OV1	0	0	0
- OV2	0	0	0
- OV3	0	0	0
- OV4	0	1	1
Oprichting type 5			
- OV4	0	0	1
Oprichting type 6			
- OV1	0	0	0
- OV2	0	0	0
- OV3	0	0	0
- OV4	0	0	0
Oprichting type 7			
- OV1	1	0	0
- OV2	0	0	0
- OV3	0	0	0
- OV4	1	0	0
Oprichting type 9			
- OV1	0	2	0
- OV2	0	0	0
- OV3	2	0	0
- OV4	2	3	3

Het aantal oprichtingen blijft de laatste schooljaren stabiel. Er waren geen oprichtingen van type basisaanbod, type 2 en type 6. Er deed zich voornamelijk een uitbreiding van opleidingsvorm 4 voor tijdens de voorbije 3 schooljaren.

- Doordat ik geen leerlingenaantallen kan vrijgeven, laat ik de laatste vraag onbeantwoord.