

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 376

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 14 februari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Schorsing of uitsluiting van leerlingen - Ondersteunende maatregelen

Een leerling die preventief geschorst, tijdelijk of definitief uitgesloten is, mag de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet volgen. Het algemeen principe in het basisonderwijs is dat de school bij preventieve schorsing en tijdelijke of definitieve uitsluiting in opvang voorziet. Enkel als de school aan de ouders schriftelijk motiveert waarom dit niet haalbaar is, moet de school niet voor opvang zorgen. In het secundair onderwijs beslist de school zowel bij schorsing als bij uitsluiting of de leerling op school aanwezig moet zijn. Is aanwezigheid niet verplicht, dan kunnen de betrokken personen niettemin een opvangvraag stellen: ofwel wordt op die vraag ingegaan en zullen er afspraken rond opvangvoorwaarden worden gemaakt, ofwel wordt de vraag schriftelijk én gemotiveerd geweigerd.

De duurtijd van een schorsing of tijdelijke uitsluiting kan oplopen tot 20 opeenvolgende dagen. De duurtijd van een definitieve uitsluiting is niet vastgelegd.

Wanneer niet in opvang wordt voorzien, betekent dit dat de leerling thuis zit, alleen of onder begeleiding van ouder of voogd. Dit laatste heeft soms verregaande professionele en/of financiële gevolgen.

1. Hoeveel preventieve schorsingen, tijdelijke en definitieve uitsluitingen hebben plaatsgevonden in het afgelopen schooljaar? Graag een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs voor zowel basisonderwijs als secundair onderwijs.
2. Graag een zicht op de evolutie van de voorbije 5 jaar.
3. Zijn er pieken van schorsingen/uitsluitingen merkbaar tijdens bepaalde maanden/periodes?
4. Welke ondersteunende maatregelen vanuit Onderwijs of Welzijn zijn voorhanden voor de geschorste of uitgesloten leerlingen en hun ouders/voogd? Zijn hier onderlinge afspraken over?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 376 van 14 februari 2020

van **KATHLEEN KREKELS**

Het is pas sinds dit schooljaar (2019-2020) dat scholen bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) gegevens registreren over preventieve schorsingen en tijdelijke uitsluitingen, evenals tuchtmaatregelen voor basisonderwijs. Bijgevolg kan mijn administratie enkel gegevens opzoeken over definitieve uitsluitingen in het secundair onderwijs.

AGODI publiceert jaarlijks cijfers over tuchtmaatregelen. Het overzicht splitst op per gemeente, per onderwijsvorm en meerder- dan wel minderjarigen. De data kan teruggevonden worden op site van AGODI:

<https://www.agodi.be/cijfermateriaal-problematische-afwezigheden-en-tucht>. De tweede link leidt naar de controle op de inschrijvingen, de opvolging van de in- en uitschrijvingen, de opvolging van problematische afwezigheden en tucht. <https://www.agodi.be/leerplicht-jaarrapporten>. In dit thematisch rapport kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger meer informatie vinden over het profiel van de leerling die definitief uitgesloten wordt. De cijfers die de Vlaamse volksvertegenwoordiger hieronder vindt over de spreiding doorheen het schooljaar zijn hieruit afkomstig.

In onderstaande tabellen geef ik de evolutie van de voorbije 5 schooljaren in het secundair onderwijs weer. Achtereenvolgens sta ik stil bij het aantal meldingen van definitieve uitsluitingen. Een tweede tabel breidt de informatie over de meldingen van definitieve uitsluitingen uit met de niet-leerplichtige leerlingen. De derde tabel staat stil bij de meldingen van definitieve uitsluitingen voor het voltijds gewoon, deeltijds beroeps- en buitengewoon secundair onderwijs. Een vierde tabel ten slotte, bekijkt de definitieve uitsluitingen per maand.

1.1 Aantal leerplichtige leerlingen met melding van definitieve uitsluiting in het secundair onderwijs

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerplichtige leerlingen met melding definitieve uitsluiting	2.874	3.183	2.883	2.679	3.048
% t.o.v. schoolbevolking	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%

1.2 Aantal meldingen van definitieve uitsluiting van leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen in het secundair onderwijs

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen met melding definitieve uitsluiting	3.372	3.725	3.401	3.209	3.545
% t.o.v. schoolbevolking	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,8%

1.3 Aantal leerplichtige leerlingen met melding van definitieve uitsluiting volgens voltijds gewoon, deeltijds beroeps- of buitengewoon secundair onderwijs

Ik verwijs naar de tabel in bijlage.

1.4 Aantal leerplichtige leerlingen met melding van definitieve uitsluiting in het secundair onderwijs, per maand bekeken

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Maand	Datum definitieve uitsluiting		Datum definitieve uitsluiting		Datum definitieve uitsluiting		Datum definitieve uitsluiting	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
September	33	1,1%	46	1,4%	59	2,0%	34	1,3%
Oktober	121	4,2%	123	3,9%	114	4,0%	124	4,6%
November	156	5,4%	157	4,9%	152	5,3%	166	6,2%
December	123	4,3%	132	4,1%	229	7,9%	233	8,7%
Januari	231	8,0%	335	10,5%	310	10,8%	277	10,3%
Februari	198	6,9%	199	6,3%	257	8,9%	204	7,6%
Maart	315	11,0%	296	9,3%	256	8,9%	300	11,2%
April	179	6,2%	231	7,3%	119	4,1%	113	4,2%
Mei	104	3,6%	99	3,1%	148	5,1%	88	3,3%
Juni	1.414	49,2%	1.565	49,2%	1.239	43,0%	1.140	42,6%
Totaal	2.874	100%	3.183	100%	2.883	100%	2.679	100%

Het aantal meldingen van definitieve uitsluitingen tikt vooral in juni hoog aan. Een vermoedelijke verklaring zie ik in het feit dat scholen de mogelijkheid hebben om leerlingen uit te sluiten met ingang van 30 juni. In dat geval kan de leerling tot aan het einde van het schooljaar de lessen bijwonen en aan examens deelnemen. Zo hoeft de uitsluiting niet noodzakelijk een zware hypotheek te leggen op de verdere schoolloopbaan van de leerling.

Voor leerlingen bij wie schooluitval (of ongekwalificeerde uitstroom) dreigt vanwege pedagogische, juridische, sociale of persoonlijke redenen, kan een naadloos flexibel traject worden opgestart. Hiervoor dient steeds het CLB te worden gecontacteerd. Deze trajecten worden georganiseerd binnen het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, maar met betrokkenheid vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat zich o.a. uit in een gezamenlijk toezichtkader.

BIJLAGE

[Aantal leerplichtige leerlingen met melding van definitieve uitsluiting voltijds gewoon, deeltijds beroeps- of buitengewoon secundair onderwijs](#)