

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 328

van **TINE VAN DER VLOET**

datum: 14 februari 2020

aan **WOUTER BEKE**

VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID, GEZIN EN ARMOEDEBESTRIJDING

Schoolvervangende dagopvang - Stand van zaken

Naar alle waarschijnlijkheid zijn er heel wat kinderen met een beperking die niet in staat zijn om naar het reguliere of buitengewoon onderwijs te gaan. Zij worden dan ofwel thuis opgevangen of gaan naar een schoolvervangende dagopvang, de zogenaamde dagbesteding.

Deze schoolvervangende dagopvang is een opvang waarbij er binnen de schooluren een alternatief programma wordt aangeboden. Vaak gebeurt deze opvang zo veel mogelijk in samenwerking en afstemming met een onderwijsinstelling. Deze dagopvang wordt georganiseerd op dagen wanneer er normaal gesproken onderwijs voorzien is en er een schoolvervangend programma wordt aangeboden. Dit kan het geval zijn bij tijdelijk geschorste leerlingen, leerlingen via een geïntegreerd aanbod of niet-schoolgaande gebruikers.

1. Hoeveel kinderen met een beperking zijn helemaal niet in de mogelijkheid om naar een reguliere school of buitengewoon onderwijs te gaan? Waar worden deze kinderen opgevangen? Graag een overzicht van de instanties per provincie.
2. Hoeveel plaatsen zijn vooropgesteld voor kinderen met een beperking die niet naar een reguliere school of buitengewoon onderwijs kunnen gaan? Hoeveel van deze plaatsen zijn op dit ogenblik ingevuld? Graag een overzicht per provincie.
3.
 - a) Hoe wordt deze schoolvervangende dagopvang door de kinderen met een beperking betaald? Een multifunctioneel centrum (MFC) wordt immers door de overheid betaald, maar het kan ook door de ouders worden betaald met het persoonlijkeassistentiebudget (PAB) van het kind met een beperking.
 - b) Kan de minister een opsplitsing van geven per financieringsvorm, nl. PAB, subsidiëring vanuit de overheid, eigen middelen, ...?
4. Wanneer kinderen maar één dag niet naar school kunnen en nood hebben aan opvang, valt dat meestal onder rechtstreeks toegankelijke hulp (RTH).
Kan de minister een overzicht geven van het aantal kinderen die hier gebruik van maken en de punten die hiervoor worden ingezet?
5. Wordt er momenteel afgestemd met het Departement Onderwijs als een kind niet meer of maar gedeeltelijk in het reguliere of buitengewoon onderwijs terecht kan? Hoe wordt hierrond concreet samengewerkt met het Departement Onderwijs?
6. Onderwijs is zo goed als gratis voor iedereen maar voor kinderen met een beperking die niet naar school kunnen gaan, loopt de rekening van schoolvervangende

dagopvang al snel op. Het gaat dan over de dagprijs die men moet betalen en ook de uitstappen die ze extra doen. Zij moeten deze betalen met eigen middelen.

Wat is de visie van de minister hierover?

ANTWOORD

op vraag nr. 328 van 14 februari 2020

van **TINE VAN DER VLOET**

1. Tabel 1 geeft het aantal personen in een multifunctioneel centrum (MFC) dat ten minste 4/5 dagen per week gebruik maakt van de ondersteuningsfunctie schoolvervangende dagopvang (BVR 26 februari 2016). Ook personen die schoolvervangende dagopvang combineren in twee MFC's en op deze manier aan 4/5 dagen komen zijn in dit overzicht opgenomen. Van deze personen kan verondersteld worden dat ze niet of slechts sporadisch school lopen. Het VAPH heeft geen informatie over de reden van het gebruik van deze schoolvervangende dagopvang. Dit gebruik kan langdurig – eventueel omwille van de ernstige zorgnoden - of tijdelijk – mogelijks door een schorsing - zijn. Tabel 2 geeft het gevraagde overzicht per MFC per provincie weer.

Tabel 1: Uniek aantal personen in MFC met en zonder 4/5 dagen schoolvervangende dagbesteding, opgesplitst naar provincie domicilie cliënt op 31/12/2018

Provincies	Minstens 4/5 dagen schoolvervangende dagopvang		Eindtotaal*
	Neen	Ja	
Antwerpen	1973	466	2439
Hoofdstedelijk Gewest Brussel	84	27	111
Limburg	1111	176	1287
Oost-Vlaanderen	2134	196	2330
Vlaams-Brabant	934	162	1096
West-Vlaanderen	2063	135	2198
Buiten Vlaanderen	98	18	116
Eindtotaal	8397	1180	9577

Tabel 2: Aantal personen per MFC met minstens 4/5 dagen schoolvervangende dagbesteding op 31/12/2018 (enkel MFC's met meer dan 5 personen worden weergegeven)

Provincie	Naam MFC	Aantal personen
Antwerpen		
	CJMIB	14
	De Speelhoeve	19
	Dennenhof	8
	De Witte Mol	8
	DVC Zevenbergen	70
	Heder	47
	Het GielsBos	42
	Iona	15

	Katrinahof	19
	Medisch Pedagogisch Kinderdagverblijf Merlijn	49
	Mekanders	8
	MPI Oosterlo	51
	O.C. Clara Fey	21
	Openluchtopvoeding	11
	Ritmica	15
	Tikvatenoe	35
Hoofdstedelijk Gewest Brussel		
	Koninklijk Instituut Woluwe	26
Limburg		
	COVIDA	16
	Dienstencentrum Sint-Gerardus	7
	Dienstencentrum 't Weyerke	12
	K.O.C. Sint-Ferdinand	10
	Sint-Elisabeth	11
	Sint-Oda	57
	Ter Heide	79
Oost-Vlaanderen		
	Blijdorp	21
	De Triangel	18
	De Waai	31
	DVC Heilig Hart	32
	Het Veer	36
	MFC Styrka	8
	O.C. Sint-Gregorius	8
	Sint-Vincentius	8
Vlaams-Brabant		
	Eglantier	24
	La Maison	12
	MPI Levenslust	7
	Sint-Franciscus	106
	Stichting M.M. Delacroix	34
	't Prieeltje	15
West-Vlaanderen		
	Centrum van de Oostkust voor Revalidatie en welzijnszorg	10
	De Lovie	10
	Huize Tordale	12
	Matthijs	20
	O.C. Sint Idesbald	9
	Spermalie	8
	VOC De Rozenkrans	7
	VOC Rozenweelde	16
	Zonnebloem	41

Het departement Onderwijs beschikt ook niet over gegevens over de locatie waar jongeren met een vrijstelling of die gebruik maken van Permanent Onderwijs Aan Huis (POAH) zich bevinden.

Bij Zorgpunt – onderwijsinspectie zijn er 310 leerplichtige kinderen en jongeren gekend die op dit ogenblik omwille van een beperking niet in de mogelijkheid zijn om naar een reguliere school of buitengewoon onderwijs te gaan. Het gaat enerzijds om 51 kinderen of jongeren aan wie Zorgpunt sinds september 2016 tijdelijke of permanente vrijstelling van leerplicht toestond en anderzijds om 259 kinderen en jongeren die van Zorgpunt de toelating hebben om permanent onderwijs aan huis (POAH) te volgen. Naast het bij Zorgpunt – onderwijsinspectie gekende aantal kinderen en jongeren die een vrijstelling van leerplicht kregen zijn er ook nog een niet gekend aantal kinderen en jongeren die van de vroegere provinciale CABO-commissie een definitieve vrijstelling van leerplicht kregen. Bijkomend heeft de onderwijsinspectie indicaties dat sommige kinderen en jongeren die niet naar een reguliere school of buitengewoon onderwijs kunnen onterecht gebruik maken van tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH). Zorgpunt – onderwijsinspectie beschikt niet over het aantal kinderen en jongeren in deze laatstgenoemde groep.

2. Binnen de huidige erkenningswijze (BVR 26 februari 2016) heeft een MFC de ruimte om vraaggestuurd te werken en zijn aanbod af te stemmen op de noden van de cliënten. Er wordt geen specifiek aantal plaatsen vooropgesteld voor welbepaalde ondersteuningsfuncties. Dit maakt dat er MFC's zijn die – omwille van de doelgroep waarop ze zich richten – meer schoolvervangende dagopvang aanbieden dan anderen.
Het VAPH is bijgevolg niet in de mogelijkheid om cijfers over aantal vooropgestelde of ingevulde plaatsen te verstrekken.
3. a) Aan gebruikers van een MFC wordt een financiële bijdrage gevraagd (BVR 26 februari 2016). Deze is afhankelijk van de ondersteuningsvorm en begrensd door een aantal aftoppingsregels. Voor schoolvervangende dagopvang bedraagt de financiële bijdrage momenteel €12,89 per dag (eerste semester 2020). De geïnde bijdrage wordt in mindering gebracht van de subsidie aan het MFC.
Indien een cliënt het persoonlijke-assistentiebudget (PAB) (BVR 15 december 2000) combineert met schoolvervangende dagopvang door een MFC dient dit gemeld te worden aan het VAPH. De hoogte van het te besteden bedrag PAB wordt verhoudingsgewijs verminderd met de frequentie van gebruik van schoolvervangende dagopvang. Dit voor de duur van de ondersteuning door het MFC. Het MFC blijft rechtstreeks gesubsidieerd door het VAPH.
b) Op 31 december 2018 combineerden 99 van de 1180 personen met minstens 4/5 dagen per week schoolvervangende dagopvang in een MFC dit met een PAB. De schoolvervangende dagopvang voor al deze 1180 personen wordt door de overheid gesubsidieerd. Het VAPH heeft geen cijfers over het aantal personen die eventueel volledig met eigen middelen de schoolvervangende dagopvang betalen.
4. Tabel 3 geeft het aantal personen weer dat in 2018 via de rechtstreeks toegankelijke hulp (RTH) (BVR 22 februari 2013) gebruik maakte van dagondersteuning. Deze dagondersteuning kan zowel ondersteuning overdag voor een aangepaste opvang als een aangepaste dagbesteding omvatten. Binnen RTH wordt geen onderscheid gemaakt tussen verschillende vormen van dagondersteuning.
Dit maakt dat de voorgestelde registraties – naast een schoolvervangend karakter – ook betrekking kunnen hebben op een vorm van schoolaanvullende opvang zoals bijvoorbeeld woensdagnamiddagen of tijdens vakantieperiodes.
De laatste kolom geeft het aantal punten weer die deze cliënten hiervoor in hetzelfde jaar inzetten.

Tabel 3: aantal personen met dagondersteuning RTH en ingezette in 2018

Leeftijdscategorie	Aantal minderjarigen met RTH dagondersteuning	Aantal punten RTH dagondersteuning
0 - 5 jaar	236	347,78
6 - 11 jaar	716	1 008,59
12 - 17 jaar	588	782,22
18 - 21 jaar	322	526,35
22 - 25 jaar	488	1 442,07
Eindtotaal	2350	4 107,01

5. Schoolvervangende dagopvang dient in nauw overleg en afstemming te gebeuren met een onderwijsinstelling. We refereren hiervoor naar het Besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 rond de erkenning en subsidiëring van de multifunctionele centra. Op het terrein is er vaak een intensieve samenwerking waar ook gecombineerde trajecten (naar school gaan en ondertussen ondersteuning door een MFC) eveneens mogelijk is.
6. De onderwijsactiviteiten worden aangeboden in kader van een ruimere zorg en ondersteuning met bijhorende bijdragen en dienen nauw afgestemd te worden met een onderwijsinstelling. De finaliteit is steeds om, waar mogelijk, de persoon terug naar een onderwijsinstelling te oriënteren of gedeelde trajecten mogelijk te maken..