

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 339
van **JAN LAEREMANS**
datum: 5 februari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lager onderwijs - Islamleerkrachten

In De Tijd van 5 februari 2020 konden we lezen dat meer dan negen op de tien islamleerkrachten in het lager onderwijs niet het vereiste bekwaamheidsbewijs hebben om les te geven. Ik verneem ook dat nogal wat van die leerkrachten veel vaker ziek of afwezig zouden zijn dan hun collega's, wat tot opvangproblemen kan leiden op sommige scholen.

1. Welke evolutie zit er in deze cijfers (aantal islamleerkrachten met diploma sinds 2014?)
2. Wat is de verklaring voor dit enorm lage cijfer?
3. Welke initiatieven worden desbetreffend genomen?
4. Welk diploma bezitten ze dan wel?
5. Wat is hun afwezigheidspercentage wegens ziekte of andere oorzaken, in vergelijking met het gemiddelde op dat vlak, opgedeeld per schooljaar sinds 2014-2015?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 339 van 5 februari 2020

van **JAN LAEREMANS**

1. De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden op 18/02/2020 geraadpleegd.

De tabel in bijlage bevat informatie over de bekwaamheidsbewijzen van de leerkrachten islamitische godsdienst die aangesteld zijn in het lager onderwijs. AGODI analyseerde hun diploma's vanaf het schooljaar 2014-2015. Telkens maakte het Agentschap de opdeling vereist (VE) – voldoende geacht (VO) – andere (AND) per schooljaar.

Let op: sommige leerkrachten islamitische godsdienst hebben meer dan 1 bekwaamheidsbewijs tijdens het betreffende schooljaar. Dit verklaart waarom het totaal aantal combinaties islamleerkracht-bekwaamheidsbewijs (= voorlaatste rij van de tabel) hoger is dan het totaal aantal islamleerkrachten (laatste rij van de tabel).

Over de beschouwde schooljaren heen merk ik dat het aantal leerkrachten islamitische godsdienst met een vereist én ook een ander bekwaamheidsbewijs stelselmatig afneemt. 1 op 10 islamleerkrachten beschikken over het vereiste diploma om islam te onderrichten in het lager onderwijs. Daarentegen stijgt het aantal islamleerkrachten met een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs tot net geen twee derde van de beoogde onderwijspersoneelsgroep.

2. De reden dat dit cijfer zo laag is, heeft te maken met het feit dat er voor islamitische godsdienst in het lager onderwijs nog maar recent (1.9.2018) een opleiding bestaat die op dat ogenblik ook is ingeschreven is als "vereist" bekwaamheidsbewijs, namelijk de bachelor voor lager onderwijs uitgereikt door een instelling erkend door het EMB aangevuld met een certificaat inhoudelijke scholing islam uitgereikt door het EMB.
3. Zoals hiervoor vermeld is er vanaf 1.9.2018 een opleiding opgenomen als "vereist" bekwaamheidsbewijs. Ik hoop dat dit op termijn zal leiden tot een stijging van het aandeel vereiste bekwaamheidsbewijzen.
4. Islamleerkrachten die niet over een "vereist" bekwaamheidsbewijs beschikken, zijn altijd aangesteld op basis van een "voldoende geacht" of een "ander" bekwaamheidsbewijs. Vanaf 1 september 2018 moeten nieuwe islamleraren die aangesteld zijn op basis van een "voldoende geacht" bekwaamheidsbewijs over het diplomaniveau van 'ten minste bachelor' beschikken, alsook moeten ze in het bezit zijn van een bewijs van pedagogische bekwaamheid en een attest van bekwaamheid uitgereikt door de Moslimexecutieve. Wie aangesteld is op basis van een "ander" bekwaamheidsbewijs, moet beschikken over een diplomaniveau van 'ten minste hoger secundair onderwijs' en voormeld attest. Wie nog niet in het bezit is van een bewijs van pedagogische bekwaamheid beschikt sowieso over een "ander" bekwaamheidsbewijs. Godsdienstleerkrachten moeten bovendien ook altijd voorgedragen worden door de bevoegde instantie van de erkende eredienst.
5. Er zijn bij mijn diensten geen cijfers beschikbaar over het ziekteverzuimpercentage specifiek voor leraren levensbeschouwelijke vakken.

BIJLAGE

[Overzicht](#)