

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 317

van **LOES VANDROMME**

datum: 30 januari 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Verlof wegens bijzondere opdracht

In het onderwijs kunnen personeelsleden gebruikmaken van een verlof wegens opdracht of van een verlof wegens bijzondere opdracht om taken op te nemen buiten het onderwijs. Deze mogelijkheid is opgenomen in de decreten Rechtspositie van 27 maart 1991 (artikel 77quater voor het Gemeenschapsonderwijs en artikel 51quater voor het gesubsidieerd onderwijs) en ook in het decreet betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie van 7 juli 2017. Het gaat dan – zo staat in de voornoemde decreten – over “diensten of projecten die de werking van het onderwijs ten goede komen door deelname, ondersteuning en begeleiding te leveren inzake vernieuwingen of experimenten op onderwijsvlak, inzake het onderwijsbeleid of inzake het onderwijsonderzoek”.

Voor de verloven wegens bijzondere opdracht vermelden de decreten Rechtspositie bovendien limitatief welke projecten of diensten hiervoor in aanmerking komen. Eén specifieke vorm van deze projecten of diensten is “de projecten van de Vlaams minister, bevoegd voor onderwijs”.

Bovendien staat in de drie decreten ook het volgende:

- over alle vormen van bijzondere opdracht:
 - o de voorwaarden worden bepaald door de Vlaamse Regering;
 - o “De Vlaamse Regering stelt voor de verloven wegens bijzondere opdracht de nadere modaliteiten vast.”
- over “de projecten van de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs”:
 - o “Het totale aantal verloven wegens bijzondere opdracht (...) wordt voor het gemeenschaps- en het gesubsidieerd onderwijs samen vastgelegd op maximaal 42 voltijdse equivalenten, waarvan er minimaal 12 voltijdse equivalenten worden voorbehouden voor het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve groeperingen van inrichtende machten.”

Waar de decretale basis voor deze verloven voor bijzondere opdracht duidelijk is – en in de drie decreten voorkomt – is dat minder het geval wat de meer precieze modaliteiten betreft.

Onder meer is het mij niet bekend wanneer de betrokken schoolbesturen, diensten en projecten duidelijkheid en zekerheid krijgen over een mogelijk verlof wegens bijzondere opdracht dat in een volgend schooljaar van start zou kunnen gaan.

1. Welke modaliteiten zijn van toepassing bij de toekenning van verloven wegens bijzondere opdracht?
2. Verschillen die mogelijk naargelang de in het decreten opgenomen soorten van verloven wegens bijzondere opdracht?
3. Kan de minister aangeven wat zijn rol en opdracht is in het beslissingsproces in dit verband?
4. Is de opdracht van de minister anders voor verloven wegens bijzondere opdracht in het kader van "de projecten van de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs"?
5. Is de minister van oordeel dat alle betrokken partijen er baat bij hebben dat die duidelijkheid best ruim voor de start van een nieuw schooljaar wordt gerealiseerd? Plant hij initiatieven die ervoor kunnen zorgen dat dit (in de toekomst) het geval kan zijn?
6. Wanneer zal het voor schoolbesturen, diensten en projecten duidelijk worden of een aangevraagd verlof wegens bijzondere opdracht bij het begin van het volgende schooljaar 2020-2021 van start kan gaan of kan worden verlengd?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 317 van 30 januari 2020

van **LOES VANDROMME**

1. Bij de toekenning van de verloven wegens bijzondere opdracht wordt rekening gehouden met de opsomming die is opgenomen in de decreten rechtspositie van 27 maart 1991 (decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs artikel 77quater, en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs artikel 51quater).

Enkel de personeelsleden van de opgesomde diensten of projecten in §2 van de betreffende artikels, kunnen een verlof wegens bijzondere opdracht bekomen. Het gaat om:

- de pedagogische begeleidingsdiensten en nascholing op initiatief van het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs;
- de Europese scholen;
- de projecten waarbij er een vervanging is door gesubsidieerde contractuelen, die door het departement Onderwijs worden bezoldigd, of door personeelsleden bedoeld in artikel V.16 van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs;
- een opdracht in de vereniging die de rijdende kleuterschool Vlaanderen organiseert volgens de artikelen 168 en 169 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- de functie van secretaris van een reaffectatiecommissie;
- de projecten die kaderen in een door de Vlaamse Gemeenschap onderschreven Europese en bilaterale uitwisselingsprojecten;
- de door de Europese Unie ondersteunde Europese onderwijsprojecten;
- het begeleiden en ondersteunen van de inspraakstructuren in het onderwijs;
- een opdracht in de internationale school Ferney-Voltaire;
- de projecten van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

Andere modaliteiten waarmee bij de toekenning rekening wordt gehouden, zijn:

- Het verlof is een gunst, het schoolbestuur/centrumbestuur kan dit dus weigeren.
- Het verlof kan aanvangen van op het moment dat het personeelslid, het school- of centrumbestuur en de organisatie akkoord gaan.

- De duur van het verlof is ook een afspraak tussen de drie bovengenoemde partijen.
- De aanvraag kan wel maximaal 1 jaar bedragen maar het is mogelijk om verlenging te vragen.

Deze modaliteiten zijn naast de aanvraagprocedure raadpleegbaar via de website [onderwijs vlaanderen](https://onderwijs.vlaanderen.be).

2. De modaliteiten zijn voor elke soort verlof wegens bijzondere opdracht dezelfde.
3. De minister kent de verloven wegens bijzondere opdracht toe, per delegatie aan de administrateur-generaal van het Agentschap voor Onderwijsdiensten cfr. het ministerieel besluit van 6 februari 2015 houdende delegatie van sommige bevoegdheden inzake onderwijs aan ambtenaren van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming artikel 5, § 2, 9°.
4. De minister kan binnen het maximaal aantal contingent van 42 voltijdse equivalenten voor projecten van de minister zijn eigen accenten leggen om zijn beleid te ondersteunen.
5. Om de start van het schooljaar goed te laten verlopen is het uiteraard aangewezen dat de betrokkenen tijdig worden ingelicht over nieuwe projecten en verlengingen. Ik zal er over waken dat dit tijdig gebeurt voor het schooljaar 2020-2021. Ik zal hierover afspraken maken met mijn administratie.
6. Zie vraag 5.