

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 168
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 17 december 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarentekort - Ambtelijke taskforce Vlaanderen en Nederland

Te hoge werkdruk, te weinig collega's en een te laag loon. De Leerkrachten in Nederland zijn niet meer tevreden. Daarom staakten ze massaal op 6 november 2019.

Nederland heeft te kampen met een groot lerarentekort. Ook in Vlaanderen zullen we binnenkort te maken hebben met deze problematiek. Vanaf 2024 hebben we elk jaar 6000 extra leerkrachten nodig.

De voormalige minister van Onderwijs heeft eind 2018 beslist om een ambtelijke taskforce op te zetten met Nederland om deze problematiek aan te pakken. De werkgroep zal onder meer good practices uitwisselen over het aantrekken en aan boord houden van leerkrachten.

1. Is deze werkgroep actief? Zo ja, heeft deze werkgroep reeds concrete voorstellen gedaan of good practices uitgewisseld om het lerarentekort aan te pakken? Zo ja, welke? Zo neen, overweegt de minister om deze werkgroep terug leven in te blazen?
2. Wie was/is allemaal vertegenwoordigd in deze werkgroep en met welke frequentie komt deze werkgroep samen?
3. Wordt ook gekeken naar good practices in of bestaan er ook samenwerkingsverbanden met andere landen om dit probleem aan te pakken? Zo ja, welke?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 168 van 17 december 2019

van **STEVE VANDENBERGHE**

- 1-2. Zoals de Vlaamse volksvertegenwoordiger reeds in VOU 386 meegedeeld is, is de taskforce Vlaanderen-Nederland uitgebreid met Noordrijn-Westfalen en is deze taskforce ondertussen al tweemaal samengekomen, een derde vergadering was gepland voor de herfst van dit jaar in Brussel. Omwille van de late regeringsvorming heeft deze derde vergadering nog niet plaats gevonden. Ik zal deze taskforce zeker verder zetten. De leden van de werkgroep zijn allen ambtenaren. De conclusies uit de trilaterale werkgroep gaven concreet al aan dat de problemen gelijklopend zijn maar dat de drie systemen zozeer verschillend zijn, dat iedere oplossing aangepast zal moeten worden aan de eigen onderwijscontext.
3. Het lerarentekort is een fenomeen dat niet beperkt is tot enkel deze landen maar is integendeel wijdverspreid. Mijn administratie volgt dan ook internationale publicaties rond dit thema op, maar een kant-en-klare oplossing kan geen enkel land ons bieden, precies omwille van de lokale context. Het lerarentekort wil ik tijdens deze legislatuur zeker aanpakken dus; de uitwisseling van ideeën en goede praktijken om hier een antwoord op te bieden, ook internationaal, wordt onverminderd voortgezet.