

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 157

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 9 december 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

EU-samenwerkingsprogramma eTwinning - Deelname Vlaamse leerkrachten

Het eTwinning-programma van de Europese Commissie biedt sinds 2005 aan Europese leerkrachten en scholen een digitaal platform aan om op een eenvoudige manier met elkaar samen te werken rond een schoolproject of om met elkaar ideeën en praktijkvoorbeelden uit te wisselen. Via het onlineportaal van eTwinning kunnen leerkrachten zich aanmelden om via de onlinedatabase of het forum op zoek te gaan naar een geïnteresseerde Europese collega om mee samen te werken rond een bepaald thema. Naast een platform voor samenwerking biedt eTwinning aan leerkrachten tevens materiaal en begeleiding aan om de eigen onderwijsvaardigheden te verbeteren en leerlingen te motiveren.

Sinds september 2014 is de opstart van intra-Belgische eTwinning-projecten mogelijk. Vlaamse leerkrachten kunnen dus samenwerken met een of meerdere klassen uit de Franse of Duitstalige Gemeenschap via het eTwinning-platform.

In opvolging van twee schriftelijke vragen (nr. 483 van 13 juli 2016; nr. 592 van 29 juni 2017) van voormalig Vlaams parlements lid Vera Celis, stel ik graag aan de minister volgende vragen.

1. Kan de minister naar analogie van de antwoorden op bovenvermelde schriftelijke vragen de nieuwste cijfers (vanaf 2017) voor Vlaanderen bezorgen van het aantal projecten en de daaraan deelnemende leerkrachten aan het programma eTwinning? Kan de minister een onderscheid maken per onderwijsniveau? Hoeveel scholen zijn er nu in totaal geregistreerd en wat is hun aandeel in vergelijking met het totaal aantal scholen? Kan de minister voor de deelnemende scholen een onderscheid maken per provincie en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest?
2. Kan de minister een analyse geven van de cijfers? Welke conclusies verbindt de minister aan deze cijfers? Hoe is het gesteld met de participatie van de verschillende onderwijsniveaus?
3. Hoe is het gesteld met de participatie van Vlaamse leerkrachten en scholen ten opzichte van de participatie van hun collega's uit andere Europese landen? Kan de minister naar analogie van de antwoorden op bovenvermelde schriftelijke vragen de nieuwste cijfers geven die het aandeel van Vlaanderen vergelijken met 1) het totaal aantal geregistreerde scholen en leerkrachten in het hele eTwinning-platform, 2) het totaal aantal registreerde scholen, leerkrachten en projecten van landen met een vergelijkbare populatie en 3) het aandeel geregistreerde leerkrachten in de totale

leerkrachtenpopulatie van elk deelnemend land? Merkt de minister dat Vlaanderen hier goed scoort?

4. Kan de minister per jaar aangeven hoeveel intra-Belgische eTwinning-projecten opgestart werden sinds 2014?
5. Kan de minister een overzicht geven van de financiële middelen die in 2017, 2018 en 2019 zijn toegekend voor de organisatie van eTwinning vanuit de Europese Commissie, Vlaanderen en EPOS (de Nationale Ondersteuningsdienst voor eTwinning)?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 157 van 9 december 2019

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. In Vlaanderen bleven de registraties voor eTwinning de afgelopen drie jaar toenemen. Een nieuwe doelgroep werd toegevoegd, nl. de docenten en studenten uit de lerarenopleiding. In 2017-2018 ging het nog over pilootprojecten. Vanaf 2019 is de lerarenopleiding een reguliere doelgroep geworden en wordt de ondersteuning van deze doelgroep als expliciet doel opgenomen.

	2017	2018	2019
Leerkrachten	490	484	645
<i>Docenten en studenten uit de lerarenopleiding</i>	25	60	87
Totaal aantal nieuwe registraties	515	544	732
Aantal scholen	195	238	310
Aantal nieuwe projecten	218	195	282

Wat de projecten betreft is het aandeel van basisonderwijs (en projecten met zowel basis als secundair onderwijs – de gemengde projecten) licht toegenomen.

In 2016 haalde basisonderwijs een aandeel van 16% in de projecten in vergelijking met 17% in 2015, 15,5% in 2014 en 15% in 2013.

	2017	2018	2019
Basisonderwijs	18 %	17.5 %	Nb
Secundair onderwijs	70	67.5	Nb
Gemengde projecten	12	15.5	NB

In totaal zijn er in Vlaanderen sinds 2005 4.791 leerkrachten en 1.341 scholen geregistreerd. Dit komt overeen met 3.5 % van het totaal aantal leerkrachten en 36% van de scholen in Vlaanderen.*

Een vergelijking naar de provincies en BHG levert volgende verdeling op:

	2017	2018	2019	Totaal
Antwerpen	52	51	75	178
BHG (Brussel)	26	13	22	61
Limburg	18	36	36	90
Oost-Vlaanderen	43	54	66	163
Vlaams-Brabant	11	27	44	82
West-Vlaanderen	45	57	66	168

2. In Vlaanderen blijft de activiteit van leerkrachten op www.etwinning.net toenemen. Naast de cijfers van leerkrachten, scholen en projecten tonen andere indicatoren zoals aanvragen voor nationale kwaliteitslabels en de erkenning als 'eTwinning school', alsook de vraag naar workshops en deelname aan events eenzelfde evolutie aan.

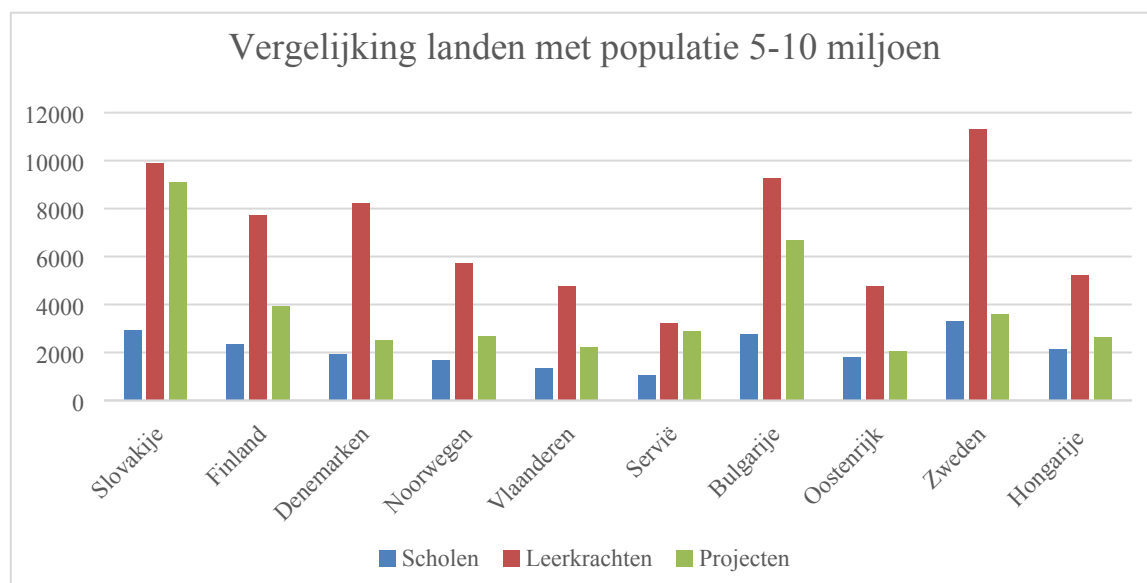
*<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/nl/onderwijsstatistieken/statistisch-jaarboek/statistisch-jaarboek-van-het-vlaams-onderwijs-2018-2019-beperkt>

Vzw. Epos de nationale ondersteuningsdienst voor eTwinning in Vlaanderen organiseert inspiratiedagen en trainingen op maat van de verschillende doelgroepen. Daarbij gaat extra aandacht naar de doelgroepen zoals basisonderwijs en scholen uit Limburg en Vlaams-Brabant.

3.1 In totaal nemen er sinds 2005 (telling december 2019) in Europa 203.724 scholen en 757.396 leerkrachten deel aan eTwinning en lopen er 315.319 projecten.

3.2. Het totaal voor landen met vergelijkbare populatie

	Scholen	Leerkrachten	Projecten
Slovakije	2926	9917	9126
Finland	2364	7743	3927
Denemarken	1953	8212	2522
Noorwegen	1665	5737	2686
Vlaanderen	1341	4791	2238
Servië	1063	3207	2877
Bulgarije	2787	9293	6678
Oostenrijk	1810	4752	2045
Zweden	3327	11330	3605
Hongarije	2125	5226	2633



Wat betreft de projecten zit Vlaanderen op een vergelijkbaar resultaat als Denemarken, Noorwegen, Servië, Oostenrijk, Hongarije. Terwijl landen zoals Slovakije, Finland, Zweden en Bulgarije (minstens) een dubbel aantal projecten halen.

3.3. De recente cijfers betreffende het aandeel van de geregistreerde leerkrachten in de totale leerkrachtenpopulatie van elk deelnemend land werden opgevraagd bij de Europese ondersteuningsdienst van eTwinning, maar deze zijn nog niet beschikbaar.

4. Het aantal Belgica-projecten voor Vlaanderen:

	2017	2018	2019
Belgica-projecten	15	23	30

Er wordt jaarlijks een workshop georganiseerd om de start van Belgica-projecten te stimuleren in samenwerking met de Franse en Duitstalige gemeenschap. Daarnaast zijn er kwaliteitslabels en een specifieke prijs tijdens de eTwinning prijsuitreiking voorzien.

5. De Financiële middelen voor eTwinning in Vlaanderen:

	2017	2018	2019
totaalkosten	154.790,37	157.057,09	
Toelage Europese Commissie	125.152,8	125.152,8	219.057
Vlaanderen (verplichte cofinanciering)	30.128,69	31.288,20	45.788,5
Epos		124,97	

De totaalafrekening is gebeurd voor de twee jaar (2017-2018) met jaarlijkse tussentijdse rapportering. De afrekening voor 2019 is nog niet volledig (tweejarig contract 2019-2020). De cijfers zijn de begrote cijfers.