

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 65
van **KRISTOF SLAGMULDER**
datum: 21 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Scholen - Vormen van criminaliteit

Naar aanleiding van eerdere mediaberichten in 2019 over een gevonden illegaal wapen in een school in Mol, stel ik graag volgende vragen.

1. Werden er in de periode 2016-2018 (graag opgesplitst per jaar) vuurwapens of andere verboden wapens in beslag genomen in Vlaamse scholen? Zo ja, welke wapens? In welke scholen werden verboden wapens gevonden? Welk gevolg werd daaraan gegeven?
2. Welke andere vormen van criminaliteit (diefstal, drugs,...) werden voor de periode 2016-2018 in Vlaamse scholen geregistreerd? Graag cijfers per jaar.
3. Hoe interpreteert de minister deze cijfers?
4. Welke beleidsmaatregelen zal de minister ter zake nemen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 65 van 21 oktober 2019
van **KRISTOF SLAGMULDER**

- 1-3. Er bestaan binnen de onderwijsadministratie geen cijfers over verboden wapenbezit of andere vormen van criminaliteit op school.
4. Er staan momenteel geen nieuwe beleidsmaatregelen gepland binnen deze context. Een jaar geleden werd de [omzendbrief NO/2013/03](#) nog geactualiseerd. Het hoofddoel van deze omzendbrief is de samenwerking tussen scholen en politie verbeteren in de aanpak van jeugdcriminaliteit en aanverwante situaties, zoals spijbelen of radicalisering. Lokale afspraken over de aanpak van jeugdcriminaliteit en aanverwante situaties worden hierbij verkozen boven een centrale reactie vanuit de Vlaamse overheid en dit omwille van verschillende redenen:
- op lokaal niveau kennen school en politie de situatie en de achtergrond van de leerlingen beter en kunnen zij dus beter inspelen op de concrete situatie met een aanpak op maat;
 - op lokaal niveau kan er sneller gereageerd worden en wordt er dus korter op de bal gespeeld.

Scholen en politie moeten samen werken aan een veilige schoolomgeving. De politie voorziet hiertoe één vast aanspreekpunt voor de scholen en sluit met de scholen op haar grondgebied een samenwerkingsprotocol. De idee is dat scholen en politie vertrouwen opbouwen, de weg naar elkaar vinden en weten bij wie ze terecht kunnen met vragen.

Om steeds over de juiste contactgegevens te beschikken als school of lokale politiezone, werd een online databank met de gegevens van vaste aanspreekpunten opgesteld. In deze databank kunnen zowel scholen als politiezones contactgegevens ophalen of wijzigen zodat de informatie up to date blijft.

Tot slot geef ik nog mee dat het aan de scholen zelf is om gepaste maatregelen te nemen ten aanzien van hun leerlingen wanneer ze deze betreffen op verboden wapenbezit of andere vormen van criminaliteit op school.

Het zijn de schoolbesturen die de plicht hebben een register van agressie door derden bij te houden. Met dit register beschikken ze over een bijkomend instrument om de risico's die voortvloeien uit het contact met derden te identificeren en te evalueren. De registratie van agressie en het beleid ter voorkoming van agressie mag geen onderscheid maken in het type of gevolg van de agressie.

Ik heb aan mijn administratie gevraagd om met de werkgroep psychosociale risico's te bekijken hoe we scholen kunnen ondersteunen bij het uitwerken van hun agressiebeleid. Het organiseren van nieuwe opleidingen en supervisies voor vertrouwenspersonen kan er toe bijdragen dat agressie binnen de onderwijsinstelling bespreekbaar en geregistreerd wordt. Ik bekijk ook de mogelijkheid om nieuwe opleidingen agressiepreventie te organiseren. Op 26 november organiseert mijn administratie alvast een [studiedag rond werkbaar werk in onderwijs](#). In een van de workshops worden de deelnemers bemiddelingstechnieken aangeleerd. Bemiddeling bij conflicten is een zeer nuttige stap in het voorkomen van agressie in onderwijs.