

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 32
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 11 oktober 2019

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Secundair onderwijs - Inschrijvingen STEM-opleidingen (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Uit een krantenartikel dat verscheen in De Tijd op 11 oktober 2019 blijkt dat het aantal inschrijvingen voor de technische en wiskundige richtingen van de lerarenopleiding daalt. De STEM-opleidingen (Science, Technology, Engineering and Mathematics) gaan er met bijna twee procent op achteruit.

1. Beschikt de minister over een overzicht van het aantal inschrijvingen voor de technische en wiskundige richtingen sinds 2010-2011 tot op heden? Kan hij dit bezorgen, met daarbij een overzicht per richting, gender, provincie en hogeschool/universiteit?
2. Welke inspanningen zal de minister leveren, aangezien er vooral een groot gebrek is aan leerkrachten voor de wiskundige en technische richtingen, om deze daling in de toekomst aan te pakken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 32 van 11 oktober 2019

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. De bijlage bevat verschillende tabbladen met het aantal actieve inschrijvingen voor technische en wiskundige richtingen binnen de lerarenopleidingen. Alle lijsten en tabellen bevatten echter uitsluitend gegevens voor de periode 2016-2019. De gegevens voor het huidige academiejaar werden niet toegevoegd omdat de hoger onderwijsinstelling nog volop bezig zijn met de registratie van de inschrijvingen. Die cijfers worden pas gevalideerd op het telmoment van 31 oktober, waarna de publicatie Hoger Onderwijs in Cijfers wordt opgemaakt. De periode tussen 2010 en 2016 werd eveneens niet toegevoegd omdat we niet over gevalideerde cijfers beschikken in die periode wat betreft afstudeerrichtingen.

In Tabel 1 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een volledige lijst met het aantal actieve inschrijvingen in de lerarenopleiding met STEM vakken voor de periode 2016-2019. Die tabel is de basis voor de verschillende overzichten in de daaropvolgende tabbladen.

In Tabel 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van de actieve inschrijven per instelling terug. De inschrijvingen lopen in iedere instelling, met uitzondering van de Karel de Grote-Hogeschool, lichtjes terug.

In Tabel 3 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht per gender terug. Zowel mannelijke als vrouwelijke studenten schreven zich minder vaak in, al is de daling iets groter bij de mannelijke studenten.

In Tabel 4 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht per provincie terug. Het gaat hier om de provincie van de respectievelijke vestigingsplaats van de instelling. De daling in het inschrijvingsaantal is in iedere provincie relatief gelijkaardig.

In Tabel 5 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht per provincie terug. Het gaat hier om de provincie van de woonplaats van de ingeschreven student. De daling is overal merkbaar, maar is voornamelijk in de provincies Oost-Vlaanderen en Vlaams-Brabant.

Tot slot vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger in Tabel 6 een draaitabel terug met de specifieke specialisatieclusters. Die kan gebruikt worden om voor specifieke combinaties de evolutie na te gaan.

In de bijlage zijn enkel cijfers over bachelor secundair onderwijs opgenomen. In de specifieke lerarenopleidingen werden ook leraren in technische en wiskundige richtingen opgeleid, maar aangezien de specifieke lerarenopleiding als één opleiding in de databank geregistreerd staat, is het niet mogelijk om hier zinvolle cijfers over aan te leveren.

2. Tijdens de vorige legislatuur zijn er al initiatieven genomen het lerarentekort terug te dringen, zoals de hervorming van de lerarenopleidingen, de start van de educatieve graduaatsopleiding en de educatieve masteropleiding, het lerarenplatform, het

initiëren van aanvangsbegeleiding, enz. Deze initiatieven, en hun effect ervan op het lerarentekort zullen gemonitord worden.

Daarnaast zal ik tijdens deze legislatuur bijkomende inspanningen leveren om een antwoord te bieden aan het lerarentekort. Ik zal een Vlaamse onderwijsambassadeur aanstellen en bijkomend inzetten op de werving van potentiële studenten, het aantrekken van sterke profielen, waarbij ik ook zal inzetten op het aantrekken van zij-instromers, onder meer door het erkennen van anciënniteit voor knelpuntvakken, en de samenwerking met andere sectoren.

BIJLAGE

Overzicht