

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 8
van **ROOSMARIJN BECKERS**
datum: 29 juli 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Mogelijke studierichting 'Defensie en veiligheid'

Defensie slaagt er moeilijk in genoeg rekruten te vinden. Bovendien blijken rekruten het leger snel te verlaten. Daarom hoopt Defensie secundaire scholen warm te maken voor de inrichting van een studierichting "Defensie en veiligheid", naar analogie met de studierichting "Integrale veiligheid". Defensie zou hiervoor in gesprek zijn met de Vlaamse overheid en met de onderwijskoepels.

1. Wat is de stand van zaken van deze gesprekken?
2. Indien het afgeleverde diploma bij andere werkgevers geen erkenning geniet, dreigt dit een nefaste invloed te hebben op de instroom van potentiële kandidaten.
Wat zou volgens de minister de waarde van een diploma "Defensie en veiligheid" op de globale arbeidsmarkt zijn?
3. Is het diploma gericht op voortstuderen of geeft het meteen toegang tot de arbeidsmarkt, al dan niet binnen het leger? Zou deze studierichting een aso-, tso- of bso-richting worden?
4. Wat zijn de verdere plannen ter zake en welke initiatieven zal de minister in dit verband desgevallend nemen?

ANTWOORD

op vraag nr. 8 van 29 juli 2019

van **ROOSMARIJN BECKERS**

1. Op het niveau van de administratie zijn enkele gesprekken doorgegaan met vertegenwoordigers vanuit defensie, brandweer, politie en justitie. Defensie heeft zelf secundaire scholen gecontacteerd maar bij de overlegmomenten op het niveau van de administratie waren geen scholen aanwezig. Vooraleer tot beslissingen over te gaan, dienen vele elementen van het dossier verder uitgeklaard te worden.
2. De oprichting van een nieuw structuuronderdeel (derde graad) dat noch in het huidig studieaanbod noch in het toekomstig studieaanbod (de matrix) van het voltijds secundair onderwijs is voorzien, verloopt volgens een reglementair vastgelegde procedure (zie rubriek 6.2 van de [Omzendbrief SO60](#)).

De antwoorden op de vragen naar relevantie, zinvolheid, potentiële tewerkstelling e.d. van een structuuronderdeel "Defensie en veiligheid" moeten in eerste instantie worden gezocht in het dossier "vraag tot het opmaken van een voorstel van onderwijskwalificatie" dat de initiatiefnemer(s) bij het bevoegde agentschap van het Vlaams onderwijsministerie zullen indienen. Vooralsnog is dit niet gebeurd. Vervolgens zal binnen de overheid worden getoetst of het voorstel aan de vooropgestelde criteria beantwoordt.

Als de Vlaamse Regering finaal zou beslissen om het voorstel van onderwijskwalificatie te erkennen, dan wordt het structuuronderdeel bekrachtigd met het studiebewijs dat inherent is aan de onderwijsvorm (en binnen de modernisering: de finaliteit) waarin het structuuronderdeel is gerangschikt. Binnen de modernisering (en in afwachting ook al in het duaal leren) vermeldt het studiebewijs ook expliciet dat het een onderwijskwalificatie met een inschaling in een bepaald kwalificatieniveau (voor de derde graad: 3 of 4, naargelang van het geval) betreft.

Met betrekking tot de veiligheidssector bestaan momenteel al twee opleidingen: de opleiding Integrale veiligheid (Se-n-Se, 7 TSO) en de opleiding Veiligheidsberoepen (specialisatie, 7 BSO), dewelke op 1 september 2025 (bij de invoering van de modernisering in dat leerjaarniveau) worden geconcordeerd naar Integrale veiligheid (Se-n-Se na OK 4).

De eventuele toevoeging van een derdegraadsopleiding (5 + 6) "Defensie en veiligheid" kan uiteraard niet los worden gezien van het voormeld verwante aanbod in het derde leerjaar van die graad. Concreet: de onderscheiden opleidingen kunnen maar opportuun zijn mits, naast andere factoren, beschikbaarheid van en invulling met afzonderlijke beroepskwalificaties.

3. Tijdens de gesprekken werd aangehaald dat het structuuronderdeel zou thuishoren binnen TSO of BSO. Arbeidsmarktfinaliteit zou sowieso beoogd worden, dubbele finaliteit moet verder onderzocht worden.
4. Cruciaal in het verdere dossierverloop is de bepaling van de beroepskwalificatie(s) die binnen de eventueel nieuw op te richten studierichting kan/kunnen behaald worden. Dit element dient nog verder te worden uitgeklaard. Op vraag van vertegenwoordigers van brandweer, en met kennisname van vertegenwoordigers vanuit defensie, politie en justitie, bespreekt het bevoegde agentschap momenteel de uitwerking van een beroepskwalificatie die mogelijks kan worden behaald binnen de eventueel nieuw op te richten studierichting.