

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 5
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 9 juli 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Lerarenplatforms - Stand van zaken

In het schooljaar 2018-2019 is het lerarenplatform van start gegaan. Het betreft een proefproject met als bedoeling werkzekerheid te bieden aan niet-benoemde leerkrachten van 1 oktober tot het einde van het schooljaar. Met de wijziging in artikel 26 en 27 van het decreet betreffende het Onderwijs XXIX werd het mogelijk gemaakt om het proefproject te laten doorlopen in het volgende schooljaar 2019-2020. Om in het schooljaar 2019-2020 hetzelfde aantal uren te genereren, moet men een inzetbaarheid halen van 85% van de leraren in het lerarenplatform. Het percentage kan worden berekend via een tool van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Bij de berekening van het inzetbaarheidspercentage zou er een inconsequentie zitten in de noemer en de teller van de breuk. In de noemer van de breuk worden weekend- en vakantiedagen wel meegeteld, maar in de teller worden deze enkel meegenomen als de opdracht over het weekend heen loopt. Dat maakt dat het inzetbaarheidspercentage van 85% amper te bereiken is.

1. Is de minister op de hoogte van deze problematiek in de berekening? Zo neen, is de minister van plan om dit te laten onderzoeken? Zo ja, kan de minister dit duiden?
2. Welke maatregelen zullen worden genomen voor het schooljaar 2019-2020? Is de minister van plan om het criterium van een inzetbaarheidspercentage van 85% te laten herzien of te laten vallen?
3. Komen de lerarenplatforms tegemoet aan de doelstelling van de cao XI?
4. Kan de minister de volgende cijfers bezorgen:
 - a) het aantal leraren dat in 2018-2019 tewerkgesteld werd via het lerarenplatform;
 - b) het aantal personeelsleden dat in het volgend schooljaar 2019-2020 opnieuw een opdracht krijgt?
5. Hoe zal de opstart voor het komend schooljaar 2019-2020 verlopen?
6. Hoe verloopt de evaluatie van de lerarenplatforms?
7. De lerarenplatforms worden bekostigd door de extra benoemingen.
Is er door de systematiek voldoende budget?

ANTWOORD

op vraag nr. 5 van 9 juli 2019

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De berekeningswijze van het inzetbaarheidspercentage is decretaal vastgelegd in respectievelijk het decreet basisonderwijs en de Codex secundair onderwijs: "inzetbaarheidspercentage: de verhouding tussen de totale duur van de uitgeoefende reguliere vervangingen, uitgedrukt in kalenderdagen, en de totale duur van de aanstelling, uitgedrukt in kalenderdagen, telkens vermenigvuldigd met het volume van de opdracht".

Het gaat zowel in de noemer als in de teller over de periode van aanstelling, wat een objectief gegeven is. In de noemer is dit de periode van aanstelling in het lerarenplatform; in de teller is dat de periode van aanstelling in een reguliere vervanging. In beide gevallen worden zowel de weekends als de korte vakantieperiodes meegenomen voor zover die binnen de periode van aanstelling vallen.

2. Met onderwijsdecreet XXIX is het pilootproject lerarenplatform, zowel voor het basisonderwijs als voor het secundair onderwijs, verlengd voor het schooljaar 2019-2020. Voorlopig worden er geen bijstellingen gedaan en blijft het inzetbaarheidspercentage van 85% bestaan.

Zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger weet wordt het pilootproject lerarenplatform opgevolgd en gemonitord in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité met de overheid en de sociale partners. In het genoemde comité zijn afspraken gemaakt over de evaluatie die in september 2019 zal opgestart worden met het oog op eventuele verlengingen en bijstellingen vanaf het schooljaar 2020-2021.

3. De lerarenplatforms willen meer tijdelijke leerkrachten werkzekerheid en een opdracht die voldoende substantieel is bieden. Tijdens de evaluatie zal nagegaan worden of deze doelstellingen gehaald worden. In afwachting van de evaluatie heeft de administratie al een aantal gegevens verzameld met betrekking tot de personeelsleden die zijn aangesteld in het lerarenplatform. Voor deze gegevens verwijs ik graag naar het antwoord op schriftelijk vraag nummer 3 van 5 juli 2019 van Steve Vandenberghe.
4. a) Tijdens het schooljaar 2018-2019 zijn 4.777 personeelsleden (koppen) aangesteld als titularis of vervanger in het lerarenplatform. Zowel de personeelsleden met een aanstelling in het lerarenplatform (= titularissen) als de personeelsleden die personeelsleden met een aanstelling in het lerarenplatform vervangen wanneer deze zelf afwezig zijn (= vervangers) zijn hierin meegenomen. Het zijn de gegevens zoals gekend op datum van 10 juli 2019.

b) Wij hebben uiteraard nog geen zicht op het aantal personeelsleden dat gedurende het volgende schooljaar zal worden aangesteld in het lerarenplatform.

5. Elke deelnemende school heeft een dienstbrief ontvangen met het toegekende aantal lestijden voor de aanstelling van personeelsleden in het lerarenplatform, zowel in het basisonderwijs als in het secundair onderwijs. De Vlaamse regering heeft op 19 juli een beslissing genomen over de selectie van de lerarenplatformen in het secundair onderwijs. De administratie heeft op basis hiervan de lesurenpakketten aan de betrokken scholen meegedeeld.
6. Hiervoor verwijs ik naar het antwoord op vraag 2.
7. De administratie heeft een eerste monitoring uitgevoerd. Daaruit blijkt dat er in 2019 nog altijd voldoende cao-saldo is om de kost voor de lerarenplatformen op te vangen. Rekening houdend met de te verwachten benoemingen in 2020 in de nieuwe uitstapregelingen en de extra benoemingen in 2020 ten gevolge van de versnelling van de TADD-regeling, verwachten we dat dit ook voor 2020 binnen de voorziene kredieten gerealiseerd kan worden. Tijdens het schooljaar 2019-2020 zal dit uiteraard ook verder gemonitord worden.