

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 205
van **TINE SOENS**
datum: 8 maart 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Verplichte niet-bindende toelatingsproef burgerlijk ingenieur - Evaluatie

Op woensdag 20 februari 2019 kwam in de plenaire vergadering de actuele vraag van Koen Daniëls aan bod, over de uitrol van de verplichte niet-bindende toelatingsproef in het hoger onderwijs naar aanleiding van de communicatie daarover door de minister en het rapport van de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR).

Het studentenblad VETO publiceerde op diezelfde dag een artikel over het rapport van de VLIR. De voorspellende waarde van de ijkingsstoets wordt er niet enkel in vraag gesteld, ook het mogelijke afschrikkingseffect van het bestaan van dergelijke verplichte toets én het resultaat van een dergelijke toets worden besproken. De toets werkt ook genderverschillen in de hand: zo blijkt 54,9% van de vrouwen met een slecht resultaat op de ijkingsstoets zich niet in te schrijven, tegenover 39,9% van de mannelijke deelnemers.

Om meer inzicht te krijgen in de cijfers en de voorspellende waarde van de verplichte niet-bindende toelatingsproef, graag volgende vragen.

1. Kan de minister het reële cijfer en het percentage bezorgen van de studenten die 0-3/20; 3-6/20 en 6-9/20 scoorden voor de ijkingsproef en zich toch inschreven voor de opleiding burgerlijk ingenieur, en die na drie jaar het diploma behaalden; op vier jaar het diploma behaalden; (nog) geen diploma behaalden en met de opleiding gestopt zijn? Graag een opdeling per startjaar en per gender.
2. Kan de minister de reële cijfers en de percentages bezorgen van de inschrijvingen in de opleiding burgerlijk ingenieur van de afgelopen zeven jaar? Graag een opdeling per startjaar en gender.

ANTWOORD

op vraag nr. 205 van 8 maart 2019

van **TINE SOENS**

De ijkingstoets voor de opleiding tot burgerlijk ingenieur heeft een grote verklarende waarde voor studiesucces. De toets heeft een significante bijdrage bovenop de resultaten uit het secundair onderwijs en de verschillende signalen kunnen elkaar dus perfect aanvullen en versterken. De problematiek van het effect van verplichte deelname aan een ijkingstoets op kwetsbare groepen en gender wordt door de onderzoekers op systematische wijze opgevolgd. Bij het interpreteren van de resultaten dient steeds goed rekening gehouden te worden met het feit dat geen enkel instrument een perfecte voorspelling geeft. Dit is ook het doel niet van de ijkingstoets. Het doel is om studenten een spiegel voor te houden en te activeren naar aanleiding van hun resultaten.

Uit bevraging van de deelnemers blijkt ook dat studenten zich harder willen inzetten in de opleiding naar aanleiding van hun resultaten.

1. Een correct en volledig antwoord op de gestelde vraag impliceert een meerjarenperspectief dat er momenteel nog niet is. Het rapport van de VLIR is gekend en publiek te consulteren. Het rapport werd reeds besproken naar aanleiding van de actuele vraag van Koen Daniëls in de plenaire vergadering van 20 februari 2019. De ijkingsproef is pas vanaf het academiejaar 2018-2019 een voorwaarde voor inschrijving. Momenteel kan dan ook niet geconcludeerd worden dat de ijkingsproef genderverschillen versterkt.
2. In bijlage wordt het aantal inschrijvingen weergegeven in het eerste bachelorjaar van de opleidingen burgerlijk ingenieur en burgerlijk ingenieur-architect voor de voorbije academiejaren. Het aantal inschrijvingen wordt opgesplitst volgens gender. De inschrijvingscijfers worden zowel weergegeven voor trajectstarters als voor generatiestudenten, omdat we voor de generatiestudenten ook reeds gegevens kunnen meedelen voor het academiejaar 2018-2019 (dus voor het eerste jaar van de verplichte deelname aan een niet-bindende toelatingsproef voor de opleiding). Voor de trajectstarters zijn deze gegevens nog niet beschikbaar in de databank hoger onderwijs. Er is een gelijkaardige tendens in inschrijvingen zichtbaar. Zoals ik reeds meldde tijdens de plenaire vergadering van 20 februari is het aandeel vrouwelijke studenten bij de bachelor ingenieur-architect meer dan 50%. Bovendien blijkt ook dat het aandeel vrouwelijke studenten bij de bachelor (burgerlijk) ingenieur stijgende is van 13.6% (2011-2012) tot 19.3% (2018-2019).

BIJLAGE

Inschrijvingen in het eerste bachelorjaar burgerlijk ingenieur en burgerlijk ingenieur architect