

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 190
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 21 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Problematische afwezigheden - Terugvordering schooltoelagen

Als een leerling van school wegblijft en daar geen passende verklaring voor kan geven, zal de school dat registreren als een problematische afwezigheid, ook al gaat het maar om een halve dag. Zodra een leerling vijf halve dagen problematisch afwezig is, meldt de school dat bij het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) en kan het CLB een begeleidingstraject opstarten met de leerling. Vanaf vijftien halve dagen problematische afwezigheid wordt dit gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Indien een leerling twee opeenvolgende schooljaren telkens dertig of meer halve dagen problematisch afwezig was, kan de schooltoelage teruggevorderd worden.

Graag voor de volgende vragen de cijfergegevens voor het schooljaar 2017-2018. Graag waar mogelijk de gegevens opgedeeld naar onderwijsniveau, geslacht, leeftijd, provincie en centrumstad.

1. Kan de minister de gegevens meedelen van het aantal toekenningen en terugvorderingen van de schooltoelage omwille van problematische afwezigheid? Graag ook de procentuele verhouding van het aantal toegekende en teruggevorderde schooltoelagen.
2. Hoeveel ouders verliezen de schooltoelage of moeten die terugstorten wegens problematische afwezigheid van hun kind(eren)?
3. Graag de gegevens van:
 - a) onmiddellijke terugbetalingen;
 - b) gezinnen die in beroep gaan tegen de terugvordering;
 - c) gezinnen die kiezen voor een afbetalingsplan;
 - d) gezinnen die een aanvraag doen voor uitstel van betaling.
4. Hoe evalueert de minister bovenvermelde gegevens (ten opzichte van voorgaande jaren?)

ANTWOORD

op vraag nr. 190 van 21 februari 2019
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

De controle op schooltoelagedossiers waarbij de leerling 2 jaar op rij problematisch afwezig was in 2017-2018 werd onlangs afgerond. Het effect van de afwezigheid werd al bepaald, maar nog niet alle leerlingen en ouders werden van het gevolg daarvan voor hun schooltoelage al op de hoogte gebracht. De vraag naar de gegevens over de terugbetalingsmodaliteiten, kan op dit ogenblik dan ook nog niet beantwoord worden.

De cijfers geven bovendien een stijging in het aantal terugvorderingen aan. Dit doet vermoeden dat het aantal leerlingen dat problematisch afwezig zijn in 2017-2018 ook is toegenomen. Dat is echter niet het geval. De sterke stijging komt er vooral als gevolg van de veel snellere werking van de afdeling School- en Studietoelagen. Gedurende het schooljaar 2017-2018 werd de gemiddelde toelage 70 dagen na aanvraag uitbetaald, voor het schooljaar 2016-2017 was dit binnen de 115 dagen. Dat heeft belangrijke gevolgen voor de leerlingen die problematisch afwezig zijn: door de langere behandeltermijn in het verleden, kon er op het ogenblik van de beslissing al worden vastgesteld of er in het schooljaar zelf opnieuw sprake was van te veel problematische afwezigheid. Indien dat werd vastgesteld, werd de toelage niet toegekend en kon er dus ook nooit een terugvordering van de toelage volgen. Na de grote efficiëntiewinsten bij de afdeling, worden de toelagen sneller toegekend en dus nog vòòr er sprake kan zijn van te veel problematische afwezigheden voor het nieuwe schooljaar. Deze leerlingen kregen dus al een toelage en worden pas na de controle op het einde van het schooljaar beschouwd als niet-rechthebbende leerlingen met een terugvordering als gevolg.

Om een correcter beeld te krijgen van de problematiek van problematische afwezigheden in de groep leerlingen met een schooltoelage, kijken we dus beter naar *alle* niet-rechthebbende leerlingen die 2 jaar op rij problematisch afwezig waren. De leerlingen met een terugvordering maken daar een deel van uit maar de groep is niet tot hen beperkt. De bijlage met het cijfermateriaal maakt ook duidelijk dat onderscheid.

BIJLAGE

Overzicht