

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 183

van **JAMILA HAMDDAN LACHKAR**

datum: 15 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Educatieve masters - Stand van zaken

Vanaf 1 september 2019 bieden de Vlaamse universiteiten in plaats van hun huidige specifieke lerarenopleidingen educatieve masters aan van 90 of 120 studiepunten. Deze masters hebben een vakinhoudelijke en een educatieve component. Van die laatste kunnen 15 studiepunten indalen in de academische bachelor of opgenomen worden in een voorbereidingsprogramma.

Wie al een domeinmaster heeft behaald, kan terecht in een verkort traject van 60 studiepunten, zonder vakinhoud, maar wel met vakdidactiek. Door de integratie van de specifieke lerarenopleiding voor masters vanuit de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) zullen de universiteiten die verkorte educatieve master ook kunnen aanbieden op de vestigingsplaatsen van de CVO's waarmee zij een samenwerkingsverband zijn aangegaan.

Graag verneem ik de stand van zaken m.b.t. deze educatieve masters.

1. Voor hoeveel en voor welke educatieve masters werd een Toets Nieuwe Opleiding aangevraagd bij de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie)? Heeft de minister al zicht op (tussentijdse) resultaten?
2. Hoeveel studenten hebben dit jaar al een pakket van 15 'educatieve' studiepunten voorafgenomen in hun academische bachelor? In welke opleidingen?
3. Hoeveel en welke verkorte educatieve masters zullen in 2019-2020 aangeboden worden op de vestigingsplaatsen van de CVO's?
4. Heeft de minister van de universiteiten garanties gekregen dat zij de fijnmazigheid van het aanbod kunnen blijven realiseren, zonder verre verplaatsingen naar de universitaire centrumsteden, inclusief voor de specifieke vakdidactieken?
5. Hoe garanderen de universiteiten het niveau van de verkorte educatieve master (niveau 7 VKS) in het geval dat studenten van de educatieve graduaatsopleiding, de verkorte educatieve bachelor en de verkorte educatieve master deels een gemeenschappelijk curriculum volgen in het kader van een samenwerking tussen een hogeschool en een universiteit?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 183 van 15 februari 2019

van **JAMILA HAMDDAN LACHKAR**

1. De procedure is lopende. NVAO heeft de eerste rapporten Toets Nieuwe Opleiding (TNO) in kader van de educatieve opleidingen overgemaakt. Deze eerste dossiers worden nu voorbereid voor goedkeuring door de Vlaamse Regering. Verwacht wordt dat de dossiers Toets Nieuwe Opleiding educatieve opleidingen rond de Paasvakantie ter goedkeuring zullen voorgelegd zijn aan de Vlaamse regering.
2. Mijn administratie meldt mij dat zij daar geen zicht op hebben.
- 3-4. Voor de educatieve opleidingen moet in de toets nieuwe opleiding door de hogescholen en universiteiten aangegeven worden op welke locatie de opleiding georganiseerd zal worden. Het is nog te vroeg om hierover uitspraken te doen.
5. De educatieve masteropleidingen – dit impliceert ook de verkorte trajecten – zijn in eerste instantie onderworpen aan een toets nieuwe opleiding door de NVAO. De toets nieuwe opleiding is een (ex ante) beoordeling van de potentiële kwaliteit van een nieuwe opleiding. Voor deze opleidingen werden ook domeinspecifieke leerresultaten opgesteld. In de TNO werd ook gecontroleerd of deze opleidingen tot deze leerresultaten op niveau 7 van het VKS kunnen leiden. Vervolgens zullen deze opleidingen aan een eerste accreditatie onderworpen worden. Bij een positieve accreditatie is de kwaliteit van de educatieve masteropleiding op niveau 7 van de VKS gegarandeerd, ook voor het verkorte traject.