

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 175
van **VERA CELIS**
datum: 7 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen provincie Antwerpen - Thuistaal niet Nederlands (2)

In het kader van het financieringssysteem wordt sinds het schooljaar 2007-2008 aan de ouders van alle leerlingen uit het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs een formulier voorgelegd dat naar de thuistaal van de leerling peilt. De ouders moeten aankruisen welke taal de leerling meestal met de vader, de moeder, de broers en zussen en de vrienden spreekt. Ze hebben hier telkens de keuze uit Nederlands, Frans of 'een andere taal'.

Een leerling scoort op de indicator 'Thuistaal niet Nederlands' als hij of zij in het gezin bestaande uit vader en/of moeder en/of broers en zussen ofwel met niemand ofwel in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximaal één gezinslid Nederlands spreekt; broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.

In haar antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 464 van 21 juni 2018 gaf de minister aan dat de cijfers van het schooljaar 2017-2018 voor de provincie Antwerpen in het najaar zouden verschijnen op Dataloep. In antwoord op een meer recente vraag (nr. 33 van 26 oktober 2018) gaf de minister aan dat ze de cijfers pas zou publiceren op Dataloep als ook de gegevens over de andere leerlingenkenmerken verwerkt waren.

Echter, tot op heden zijn de cijfers van het schooljaar 2017-2018 nog steeds niet verschenen op Dataloep. Nochtans is het belangrijk dat de stijgende trend van afgelopen jaren van nabij wordt opgevolgd. Eveneens wordt er op Dataloep geen onderscheid gemaakt tot op het niveau van de individuele scholen, wat nochtans interessante informatie zou kunnen opleveren.

1. Kan de minister een overzicht geven van het totaal aantal leerlingen in de provincie Antwerpen dat scoort op de indicator 'Thuistaal niet Nederlands'? Graag de cijfers en percentages in een evolutie van het schooljaar 2012-2013 t.e.m. het schooljaar 2017-2018 per onderwijsverstrekker, per vestigingsplaats van de school en per gemeente voor zowel het gewoon basisonderwijs als voor het gewoon secundair onderwijs. Graag ook een onderscheid tussen de verschillende onderwijsvormen (aso, tso, bso, kso).
2. Zijn er opvallende tendensen en vaststellingen op gemeentelijk en stedelijk niveau binnen de provincie? Zo ja, welke?
3. Hoe interpreteert de minister deze cijfers en welke conclusies verbindt ze eraan?

ANTWOORD

op vraag nr. 175 van 7 februari 2019
van **VERA CELIS**

Om de vraag naar het aantal leerlingen die scoort op de indicator "thuis taal niet Nederlands" te beantwoorden, doe ik beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 21/02/2019.

1. Hieronder vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van de evolutie van het percentage leerlingen met thuis taal niet Nederlands in de provincie Antwerpen.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Kleuteronderwijs	20,8%	21,5%	22,1%	22,6%	23,4%	24,1%
Lager onderwijs	17,5%	18,3%	19,0%	19,9%	20,5%	21,3%
Secundair onderwijs	12,7%	13,6%	14,4%	15,4%	16,6%	17,7%

Bron: Agentschap voor Onderwijsdiensten

In de bijlage vindt u, zoals gevraagd, een overzicht van het aantal en het percentage leerlingen per vestigingsplaats van de school waar de leerlingen zich inschreven in de provincie Antwerpen dat scoort op de indicator "thuis taal niet Nederlands". Ik splits de gegevens op voor het basis- en het secundair onderwijs. Het gaat om de cijfers van schooljaar 2012-2013 tot en met schooljaar 2017-2018. Voor het secundair onderwijs, maakte ik ook nog de opdeling tussen de verschillende onderwijsvormen, waarbij AGODI ook de aantallen in de eerste graad en de onthaalklas bekeek.

Omwille van de privacy wordt het aantal leerlingen en het percentage leerlingen dat scoort op de indicator "thuis taal niet Nederlands" niet weergegeven, wanneer het aantal leerlingen dat niet scoort op de indicator kleiner is dan zes.

2. Uit de enorme veelheid aan gegevens lijken mij dit de meest interessante tendensen.
In het basisonderwijs blijkt het percentage "thuis taal niet Nederlands" de voorbije zes schooljaren het hoogst in de centrumstad Antwerpen (42,2% in 2012-2013 en gestegen met 4 procentpunten tot 46,2% in 2017-2018). Ook in het secundair onderwijs merk ik dat de stad Antwerpen een groter aandeel leerlingen heeft waarvan de thuis taal niet het Nederlands is gedurende de periode van schooljaar 2012-2013 tot en met schooljaar 2017-2018 (29,0% in 2012-2013 en gestegen met 7,7 procentpunten tot 36,8% in 2017-2018). Het percentage thuis taal niet Nederlands is het hoogst voor de eerste graad, het beroepsonderwijs en (uiteeraard ook) het onthaalonderwijs voor de centrumstad Antwerpen.
Verder zie ik dat in bijna alle gemeenten het percentage leerlingen met thuis taal niet Nederlands in meer of mindere mate is toegenomen. Alleen in de gemeenten Hulshout en Vosselaar is er geen toename van het percentage leerlingen met thuis taal niet Nederlands tussen schooljaar 2012-2013 en schooljaar 2017-2018.
3. Ik stel vast dat het percentage leerlingen met een andere thuis taal dan het Nederlands al verschillende jaren stijgt. Ik blijf het nodig vinden om scholen voldoende te ondersteunen, bijvoorbeeld door het toekennen van extra omkadering en werkingsmiddelen op basis van die parameter.

BIJLAGE

Overzicht