

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 173
van **JOS DE MEYER**
datum: 4 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Capaciteitsverhoging in het onderwijs - Aanvragen

Er wordt hard gewerkt aan oplossingen voor de capaciteitsproblematiek in het onderwijs. Uiterlijk op 15 januari 2019 werd een lijst van capaciteitsinvesteringsdossiers ingewacht van 28 steden en gemeenten inclusief het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

Bij de bevraging van de gemeenten werd in het bijzonder de klemtoon gelegd op de behoefte aan een breed toegankelijk aanbod met de nadruk op de eerste graad.

1. Werd door alle betrokken overheden tijdig een dossier ingediend?
2. Binnen welke timing wordt hierover een beslissing verwacht?
3. Hoe wordt gecontroleerd of de ingediende aanvragen effectief capaciteitsverhogend zijn en geen behoud van bestaande capaciteit beogen? Voor behoud van bestaande capaciteit moeten immers de reguliere middelen aangesproken worden, ook als die bestaande gebouwen leegstonden of minimaal gebruikt werden.
4. Is het correct dat het Gemeenschapsonderwijs met zijn projecten vooral inzet op methode-onderwijs? Zo ja, vindt de minister dat dan een aangewezen werkwijze om een antwoord te bieden aan de maatschappelijke vraag naar extra capaciteit?

ANTWOORD

op vraag nr. 173 van 4 februari 2019

van **JOS DE MEYER**

Zoals de Vlaamse volksvertegenwoordiger aangeeft wordt er inderdaad hard gewerkt om de geraamde capaciteitsnoden die zich vooral in het secundair onderwijs zullen manifesteren op te lossen.

Als antwoord op uw verschillende vragen verwijs ik in eerste instantie naar de gedachteswisseling over het tweede voortgangsrapport m.b.t. het Masterplan Scholenbouw zoals dat zeer recent in de commissie onderwijs in het Vlaams Parlement werd besproken. Zie hiervoor de officiële verslaggeving: <https://www.vlaamsparlement.be/commissies/commissievergaderingen/1300637>. Er is toen uitgebreid van gedachten gewisseld over bovenstaande problematiek. Ik heb op dat moment een concrete stand van zaken gegeven over de verdeling van de capaciteitsmiddelen 2019-2021.

1. Vanuit alle lokale taskforces capaciteit (via de 27 capaciteitsgemeenten en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest) werd uiterlijk 15 januari 2019 een antwoord bezorgd.
2. Zoals in de commissie onderwijs meegedeeld zal op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs de concrete lijst met te financieren individuele capaciteitsprojecten aan de Vlaamse Regering ten laatste in april 2019 ter goedkeuring worden voorgelegd.
3. Elke school heeft in haar capaciteitsprojectvoorstel aangeduid hoeveel extra plaatsen voorzien worden dankzij de nieuw toegekende capaciteitsmiddelen 2019-2021. Elke lokale taskforce ontving bovendien van het Departement Onderwijs en Vorming een gemeentelijk rapport waarin de specifieke vraag- en aanbodata zijn vervat zoals ook opgenomen in de nieuwe capaciteitsmonitor (editie 2018). Het is evident dat de bijkomende plaatsen zoals aangeduid in de projectvoorstellen op basis van de verdeling van de nieuwe capaciteitsmiddelen 2019- 2021 bovenop de reeds bestaande schoolcapaciteit (zoals opgenomen in dit gemeentelijk rapport) dienen gerealiseerd te worden.
4. Slechts in enkele projectvoorstellen van het GO! Gemeenschapsonderwijs is er sprake van methodeonderwijs. Het behoort aan de autonomie van het GO! Gemeenschapsonderwijs om te oordelen of het voorzien van methodeonderwijs een aangewezen werkwijze is om een antwoord te bieden aan de maatschappelijke vraag naar extra schoolcapaciteit.
Het GO! Gemeenschapsonderwijs geeft mee dat het tot de pedagogische vrijheid behoort, net zoals bij de andere onderwijsverstrekkers, dat scholen zich op de methodes van bepaalde pedagogen beroepen, zoals bijv. de Freinetscholen of Daltonscholen. Elk van deze scholen werkt zoals alle andere GO!-scholen conform het Bijzonder Decreet van het GO! aan de realisatie van het pedagogisch project van het GO!.