



Vlaams
Parlement

ingediend op **1775** (2018-2019) – Nr. 3
27 februari 2019 (2018-2019)

Verslag

namens de Verenigde Commissies voor Onderwijs en
voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin
uitgebracht door Elke Wouters en Koen Daniëls

over het ontwerp van decreet

tot wijziging van het decreet basisonderwijs
van 25 februari 1997, het decreet van 8 juni 2007
betreffende de studiefinanciering
van de Vlaamse Gemeenschap,
de Codex Secundair Onderwijs
van 17 december 2010,
de codificatie sommige bepalingen
voor het onderwijs van 28 oktober 2016
en het decreet van 27 april 2018
tot regeling van de toelagen
in het kader van het gezinsbeleid,
wat betreft de afstemming
op het decreet van 27 april 2018
tot regeling van de toelagen
in het kader van het gezinsbeleid

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Jan Durnez.

Vaste leden:

Vera Celis, Paul Cordy, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck;
Jos De Meyer, Jan Durnez, Jamila Hamddan Lachkar;
Franc Bogovic, Jo De Ro;
Caroline Gennez, Tine Soens;
Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Peter Persyn, Grete Remen, Willy Segers, Miranda Van Eetvelde, Manuela Van Werde;
Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers, Orry Van de Wauwer;
Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
Katia Segers, Steve Vandenberghe;
Elke Van den Brandt.

Samenstelling van de Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin:

Voorzitter: Bert Moyaers.

Vaste leden:

Ingeborg De Meulemeester, Danielle Godderis-T'Jonck, Lorin Parys, Peter Persyn, Elke Sleurs,
Tine van der Vloet;
Griet Coppé, Cindy Franssen, Vera Jans, Katrien Schryvers;
Freya Saeys, Martine Taelman;
Bert Moyaers, Freya Van den Bossche;
Elke Van den Brandt.

Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Cathy Coudyser, Koen Daniëls, Lies Jans, Manuela Van Werde, Elke Wouters;
Sonja Claes, Dirk de Kort, Jamila Hamddan Lachkar, Tinne Rombouts;
Jo De Ro, Laurence Libert;
Jan Bertels, Bart Van Malderen;
Elisabeth Meuleman.

Toegevoegde leden:

Ortwin Depoortere.

Documenten in het dossier:

- 1775** (2018-2019) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendement

INHOUD

I.	Inleidende uiteenzetting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs	4
1.	Algemene situering	4
2.	Wijzigingen aan het decreet betreffende de studiefinanciering	4
3.	Wijzigingen aan het decreet tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid	5
II.	Bespreking	6
1.	Vragen en opmerkingen van de leden	6
1.1.	Tussenkomst van Ingeborg De Meulemeester	6
1.2.	Tussenkomst van Bart Van Malderen	6
1.3.	Tussenkomst van Elke Van den Brandt	6
1.4.	Tussenkomst van Koen Daniëls.....	6
1.5.	Aanvullende tussenkomst van Bart Van Malderen.....	7
1.6.	Tussenkomst van Katrien Schryvers	7
2.	Antwoorden van de minister en slotreplik.....	7
III.	Stemmingen.....	9
1.	Artikelsgewijze stemming.....	9
2.	Stemming over het geheel	9
	Gebruikte afkortingen	10
	Tekst aangenomen door de commissies	11

Op 20 februari 2019 werd in de verenigde Commissies voor Onderwijs en voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 en het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, wat betreft de afstemming op het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, besproken. Bij het ontwerp van decreet werd toelichting verschaft door Vlaams minister van Onderwijs, Hilde Crevits.

I. Inleidende uiteenzetting door Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

1. Algemene situering

Minister *Hilde Crevits* legt vooreerst uit dat de integratie van gezinsbijslagen en schooltoelagen mogelijk is gemaakt door de overheveling van de bevoegdheid inzake de gezinsbijslagen bij de zesde staatshervorming.

Op 31 mei 2016 keurde de Vlaamse Regering de conceptnota 'Voor elk kind en elk gezin een groeipakket op maat' goed (*Parl.St.* VI.Parl. 2015-16, nr. 796/1), die finaal werd vertaald in het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, dat in het betrokken werkveld de welluidende naam decreet Groeipakket gekregen heeft (*Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1450/1). Dat groeipakket omvat de gezinsbijslagen en een aantal toelagen in het kader van het gezinsbeleid. Die laatste worden onderverdeeld in de selectieve participatietoelagen en een aantal andere, nieuwe toelagen met betrekking tot kinderopvang en kleuteronderwijs in het kader van het gezinsbeleid. Er is besloten om de schooltoelagen kleuter-, lager en secundair onderwijs op te nemen in het groeipakket, en ze daarin te vervangen door selectieve participatietoelagen kleuter-, lager en secundair onderwijs. In plaats van de twee voorheen bestaande lijnen – een lijn gezinsbijslagen en een lijn schooltoelagen – komt er nu dus één unieke lijn. Een van de gevolgen hiervan is dat er dus ook geen aparte aanvragen meer gedaan moeten worden.

De politieke en juridische beleidskeuzes zijn dus al gemaakt, besluit de minister. Bovendien is het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid sinds het begin van dit jaar al volop in uitrol. Het onderdeel selectieve participatietoelagen volgt in het najaar.

In het voorliggende ontwerp van decreet worden juridisch-technische verfijningen doorgevoerd. Hoofddoel is om alle onderwijsregelgeving af te stemmen op het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, waarmee gevolg wordt gegeven aan het desbetreffende advies van de Raad van State. In tweede orde worden kleine wijzigingen, vaak van technische aard, aangebracht aan het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid zelf.

2. Wijzigingen aan het decreet betreffende de studiefinanciering

De voornaamste wijziging wordt aangebracht aan het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap. Alle bepalingen die betrekking hebben op de schooltoelagen in het kleuter-, lager en secundair onderwijs worden opgeheven. Zij maken immers het voorwerp uit van de selectieve participatietoelage leerling in het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid. Gevolg is dat enkel nog de studie-

toelagen die uitgekeerd worden in het hoger onderwijs, het voorwerp uitmaken van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap. De afdeling Studietoelagen van het Ministerie van Onderwijs en Vorming zal die blijven uitbetalen.

Tegelijk lichtte de administratie alle andere onderwijsreglementering door op verwijzingen naar schooltoelagen in het kleuter-, lager en secundair onderwijs. Dat bleek het geval voor het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Ook die decreten worden derhalve gewijzigd. Elke verwijzing naar de schooltoelagen wordt vervangen door een verwijzing naar de selectieve participatietoeslag van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid. De minister benadrukt daarbij dat deze wijzigingen geen afbreuk doen aan de inhoudelijke strekking van de betrokken bepalingen.

3. Wijzigingen aan het decreet tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid

Omgekeerd bevat het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid ook een aantal verwijzingen naar het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, die met voorliggende ontwerp van decreet worden opgeheven. Die bepalingen worden ofwel autonoom in het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid ingeschreven, ofwel wordt er verwezen naar andere onderwijsregelgeving. Het gaat dan over begrippen als leerling, schooljaar, interne leerling, niet voldoende aanwezig, meeneembaarheid en ongewettigd afwezig. Ook hier onderstreept de minister dat er inhoudelijk niets aan de bepalingen in kwestie wordt gewijzigd.

Tot slot vermeldt minister Crevits nogmaals de technische en inhoudelijke aanpassingen aan het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid zelf. Twee daarvan wil ze wat nader toelichten. Zo brengt artikel 58 van het voorliggende ontwerp van decreet een aantal wijzigingen aan ter verduidelijking van artikel 212 van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid. De oorspronkelijke formulering zorgde er immers voor dat mogelijkerwijze aan veel meer gezinnen een gehalveerde leeftijdstoeslag zou worden toegekend dan onder de toepassing van de Algemene Kinderbijslagwet het geval was. Met de voorgestelde herformulering wordt die laatste regeling nu gecontinueerd, wat ook steeds de bedoeling was van de decreetgever.

Artikel 60 lost dan weer een praktisch probleem op dat de uitbetalingsactoren ervaren bij de opvolging van dossiers waarin iemand gezinsbijslagen ontvangt in meerdere rechthebbendendossiers bij verschillende uitbetalingsactoren. Om de opvolging daarvan te vereenvoudigen en zo de foutenmarge voor de bijslagtrekkende te verkleinen, worden ten laatste op 30 juni 2019 alle dossiers van de bijslagtrekkenden samengebracht bij de uitbetalingsactor van het oudste rechtgevende kind. In het artikel worden daarnaast ook de situaties opgesomd die, als ze zich voordoen voor die datum, aanleiding kunnen geven tot het onmiddellijk doorvoeren van die operatie. Deze situaties hebben impact op de bedragen die de bijslagtrekkenden ontvangen, waarbij het beheer van dergelijke dossiers door één uitbetalingsactor de mogelijke foutenmarge die voortvloeit uit een verspreid beheer, de facto opheft. De techniciteit van een en ander staat dus buiten kijf.

II. Bespreking

1. Vragen en opmerkingen van de leden

1.1. Tussenkoms van Ingeborg De Meulemeester

Ingeborg De Meulemeester gewaagt van een historische omwenteling. Voor het eerst werd met de kinderbijslag een stuk van de sociale zekerheid overgeheveld. Het is ook van de jaren 30 geleden dat de kinderbijslag fundamenteel werd herkend. De aanvragen voor schooltoelagen werden reeds vereenvoudigd en geautomatiseerd. Hun integratie in het groeipakket is een stap vooruit in de automatische toekenning. Het nieuwe systeem is eenvoudiger, socialer en rechtvaardiger, concludeert ze. Aangezien wat voorligt louter noodzakelijke, juridisch-technische wijzigingen daaraan aanbrengt, zal haar fractie het goedkeuren.

1.2. Tussenkoms van Bart Van Malderen

Bart Van Malderen sluit zich aan bij die positieve duiding van de zesde staatshervorming. Het ontwerp van decreet is inderdaad een zeer technische invulling van een eerdere politieke beslissing, maar een aantal vragen van de Vlor blijven wel open. Om te beginnen ontbreken simulaties van de impact op de werkingsmiddelen en omkadering van scholen. Hoe schat de minister die mogelijke verschuivingen zelf in? Is zij bereid een simulatie van de gevolgen uit te voeren?

Verder is hij bekommerd over het effect op de planlast, meer bepaald door de telling door onderwijsinstellingen van aanwezigheden die door de selectieve participatietoelage wordt vereist, al kan dat volgens de Vlor perfect door de overheid zelf bestaande databanken te laten gebruiken. Kan de minister dat uitklaren?

In het licht van de feitelijke participatie vandaag, heeft de decretale band in hoge mate een symbolisch karakter. Men geeft het geld in feite vrijwel aan iedereen, waardoor de regel een dood gewicht toevoegt met weinig effect. Dat is jammer, want men had die middelen ook kunnen inzetten om van het groeipakket een sterkere hefboom te maken in de strijd tegen kinderarmoede, die de Vlaamse Regering tegen 2020 zegt te willen halveren. De kritiek van sp.a op het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid blijft. Zijn fractie zal zich dan ook onthouden bij de stemming over dit ontwerp van decreet.

1.3. Tussenkoms van Elke Van den Brandt

Elke Van den Brandt treedt Bart Van Malderen bij. Met een budget van meer dan 3 miljard euro voor het groeipakket doet men te weinig aan de kinderarmoede, het gaat om niet meer dan een lichte vooruitgang. Wel positief vindt ze de integratie van beide toelagen en de vervanging van de huidige aanvraag door automatische toekenning. Als die ambitie wordt waargemaakt, is dat een belangrijke stap vooruit, op voorwaarde dat het snel en efficiënt verloopt. Kan de minister dat garanderen? Staat de administratie klaar?

1.4. Tussenkoms van Koen Daniëls

Koen Daniëls bevestigt dat het belangrijke ontwerp van decreet voorwaarden bevat, die erop gericht zijn ouders aan te moedigen hun kinderen onderwijs te laten genieten vanaf de kleuterschool. Wie zijn kinderen stuurt, wordt beloond met 132,60 euro (als 3- en 4-jarigen respectievelijk 150 en 185 halve dagen gaan). Daarbij komt de schoolpremie, nog voor de kostelijke start van het schooljaar. Derde element is de schooltoelage. Hij onderstreept het belang van de pedagogische

voorwaarde voor zijn fractie: middelen zijn – vooral in het belang van de kinderen – verbonden met rechten en plichten.

Bij artikel 48 en 50 over voldoende geachte aanwezigheid, wordt voor 5-jarigen het minimum op 220 halve dagen gelegd, terwijl de Vlaamse Regering besliste de drempel voor de automatische toegang tot het lager onderwijs op 250 halve dagen te brengen, en de Kamer om de leerplichtleeftijd zelf tot vijf jaar te verlagen. Moet het aantal van 220 halve dagen in het ontwerp van decreet daar niet op afgestemd worden? Hij waarschuwt wel voor incongruenties bij de inwerkingtreding.

Verder is zijn fractie tevreden met de koppeling van rechten en plichten, en met de blijvende ondersteuning van wie schoolloopt, die vanzelfsprekend rekening houdt met ziekte of andere wettiging van afwezigheid.

1.5. Aanvullende tussenkomst van Bart Van Malderen

Bart Van Malderen herinnert aan zijn herhaalde vraag tijdens de bespreking van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, naar wetenschappelijk bewijs dat de genoemde financiële hefboom een verschil zou maken voor de preciaire groep die thans niet of te weinig participeert. Daarvan blijft hij tot vandaag verstoken. Minstens kan de Vlaamse Regering een evaluatie in het vooruitzicht stellen en haar aanpak, indien hij niet blijkt te werken, bijsturen.

Verder heeft hij vragen bij de keuze voor twee uitbetalingsmomenten, die volgens hem haaks staat op de realiteit van de armoede en louter geïnspireerd is door de sanctiemogelijkheid bij onvoldoende aanwezigheid.

Minister *Hilde Crevits* spreekt het lid op dat laatste punt onmiddellijk tegen: er is maar één uitbetalingsmoment.

1.6. Tussenkomst van Katrien Schryvers

Katrien Schryvers verwijst naar de uitvoerige, voorbije bespreking van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid in de Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. Haar fractie blijft de integratie van de componenten toejuichen als versterkend element voor gezinnen met kleine en opgroeiende kinderen. Zij hoopt dat het – nu al kleine – aantal mensen dat geen gebruik maakt van zaken als schooltoelagen, er verder door ingeperkt wordt en dat verdere stappen mogelijk zijn naar automatische toekenning. Haar fractie waardeert de bruggen die hier tussen beleidsdomeinen worden geslagen. Tot slot signaleert ze dat de eerste uitbetalingen van het groeipakket al plaatsgevonden hebben, met succes.

2. Antwoorden van de minister en slotreplik

Minister *Hilde Crevits* antwoordt dat de berekening van de SES-omkadering in het gewoon basisonderwijs de leerlingenpopulatie volgt, waardoor bij stijging van het aantal leerlingen met een bepaald kenmerk ook het aantal lestijden stijgt. Als de invoering van de selectieve participatietoeslag een impact heeft op het aantal leerlingen met een toeslag, is er dus ook een impact op het aantal lestijden gegenereerd door dat kenmerk. De enveloppe is open end, aangezien de overheid geen impact heeft op de evolutie van de kenmerken. Ook federale beslissingen op het vlak van fiscaliteit kunnen dergelijke impact hebben, net als de demografische evolutie.

Op zich heeft de voorliggende wijziging geen impact op de werkingsmiddelen in het gewoon basisonderwijs, omdat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

bepaalt dat per begrotingsjaar een bedrag aan werkingsmiddelen wordt berekend, dat jaarlijks wordt aangepast aan de leerlingenevolutie en de index. Een deel daarvan wordt toegekend op basis van leerlingenkenmerken. Voor het begrotingsjaar 2018 was dat 15,125 procent van het totale budget. Dat bedrag wordt gelijk verdeeld over de verschillende kenmerken, onafhankelijk van het aantal leerlingen per kenmerk.

Het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 bepaalt ook dat elk deelbudget per leerlingenkenmerk vervolgens wordt omgezet in een bedrag per leerling. Op basis van die per leerling berekende bedragen wordt het totale werkingsbudget van een school berekend. Het aantal studietoelagetrekkers heeft geen impact op de berekening van de geldwaarde per leerling voor een kenmerk, noch op het totale budget, noch op de deelbudgetten.

De leerlingenkenmerken worden niet in rekening gebracht voor het werkingsbudget van het buitengewoon basisonderwijs. In het secundair onderwijs verloopt de berekening analoog aan die van het lager onderwijs, met dat verschil dat de impact zich pas over drie schooljaren zal voordoen, vanaf 2021-2022, wanneer de nieuwe GOK-cyclus start of de middelen worden ingekanteld in de reguliere omkering. Voor de werkingsmiddelen geldt hoe dan ook hetzelfde principe: het aantal schooltoelagetrekkers of selectieveparticipatietoelagetrekkers heeft impact op de berekening van de geldwaarde per leerling, maar niet op het totale budget of de deelbudgetten.

Simulaties zijn moeilijk vanwege de open-endfinanciering en de genoemde fluctuaties. Minister Hilde Crevits durft te stellen dat zij samen met minister Jo Vandeurzen meer gedaan heeft voor de integratie en de automatische toekenning dan welke voorgangers ook. In 2017-2018 kreeg een op vier leerlingen in het basisonderwijs een toelage, terwijl dat een paar jaar eerder nog een op vijf was. Op vijf schooljaren tijd gaat het om bijna 40.000 kinderen meer. Dat is een effect van het automatiseringsbeleid.

Zij verzekert dat het ook haar zorg is om de toelagen op tijd uit te betalen, liefst al in de maand augustus, al sluit ze niet uit dat het volgend schooljaar, omdat het de eerste keer is, voor sommigen iets langer zal duren.

Verder wijst ze erop dat niet alleen de doelgroepen zijn behouden, maar ook de bedragen werden verhoogd, waarvoor 30 miljoen euro extra wordt uitgetrokken. Jaarlijks wordt ook voorzien in een universele toeslag voor alle kinderen, de vroegere schoolpremie. Veel gezinnen gaan erop vooruit, concludeert ze. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om niet minder dan 152.000 kinderen die een extra sociale toeslag kregen.

Wat de verschillende aantallen voor aanwezigheid betreft, is ook zij principieel voorstander van gelijkheid. Wel is het probleem slechts tijdelijk – voor één jaar – omdat de bepaling hoe dan ook opnieuw gewijzigd zal moeten worden, aangezien ze in overeenstemming gebracht zal moeten worden met de leerplichtverlaging. Of de aanwezigheid reeds voor volgend schooljaar op 250 halve dagen kan worden gebracht, lijkt misschien de logica zelf, maar dat wil ze technisch toch nader laten bekijken. In afwachting stelt ze voor toch goed te keuren wat vandaag op papier staat.

Bart Van Malderen verleent de minister het krediet dat de automatisering een van de weinige lichtpunten in een donkere legislatuur was. Dat staat echter los van zijn kritiek op het selectieve karakter van de toeslag, die een zeer beperkte groep treft zonder dat bewezen is dat het werkt. Men riskeert mensen in een precare situatie een sanctie op te leggen zonder waarneembaar hefboomeffect.

III. Stemmingen

1. Artikelsgewijze stemming

Artikel 1 tot en met 61

De artikelen 1 tot en met 61 worden zonder opmerkingen aangenomen met 15 stemmen voor, bij 1 onthouding.

Artikel 62

Op artikel 62 werd door Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro, Ingeborg De Meulemeester, Katrien Schryvers en Elke Wouters een amendement ingediend (amendement nr. 1) dat ertoe strekt dit artikel in zijn geheel te vervangen door: "Art. 62. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019 met uitzondering van artikel 5, dat in werking treedt op 1 november 2020, en met uitzondering van de artikelen 45 tot en met 49 en de artikelen 56 tot en met 60, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2019."

Jan Durnez legt uit dat het hier een louter technisch amendement betreft, waarbij de tweede en de derde zin van het oorspronkelijke decreetsartikel op een legistiek meer correcte manier geformuleerd worden. Verder krijgt nu ook artikel 49 uitwerking vanaf 1 januari 2019. Ook bij dat laatste gaat het over een louter technische correctie, gezien de cesuur qua inwerkingtredingsdatum in het oorspronkelijke decreetsartikel per vergissing op artikel 48 was bepaald.

Ter stemming gelegd, wordt amendement nr. 1, dat artikel 62 in zijn geheel vervangt, aangenomen met 15 stemmen voor, bij 1 onthouding.

2. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd, wordt het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 en het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, wat betreft de afstemming op het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid ten slotte eveneens aangenomen met 15 stemmen voor, bij 1 onthouding.

Jan DURNEZ,
voorzitter

Elke WOUTERS
Koen DANIELS,
verslaggevers

Gebruikte afkortingen

GOK	gelijke onderwijskansen
SES	socio-economische status
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIES

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt voor de punten 52°bis/1 en 52°bis/1/1, die punten 52°bis/1/1 en 52°bis/1/2 worden, een nieuw punt 52°bis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“52°bis/1 selectieve participatietoelagen leerling: de selectieve participatietoelagen, zoals opgenomen in boek 2, deel 2, titel 1, van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid;”.

Art. 3. In artikel 37septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° het gezin, vermeld in artikel 3, §1, 17°, van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, heeft in het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één selectieve participatietoelage leerling ontvangen, of het gezin heeft een beperkt inkomen.

Voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 komen eveneens in aanmerking voor voorrang: de leefeenheid ontving in het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoelage zoals bedoeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, ontvangen, of het gezin heeft een beperkt inkomen. Met leefeenheid wordt bedoeld, een of meer meerderjarigen, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres, alsook een of meer minderjarige gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerlingen of studenten, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minder- en meerderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres;”;

2° in paragraaf 4 wordt het woord “schooltoelagen” vervangen door de woorden “de selectieve participatietoelagen leerling”.

Art. 4. In artikel 78, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) het krijgen van een selectieve participatietoelage leerling: er wordt een selectieve participatietoelage leerling uitbetaald ten gunste van de leerling, hierna leerlingenkenmerk 2 te noemen. Voor de toepassing van dit

artikel worden de leerlingen die enkel door ongewettigde afwezigheid of onvoldoende aanwezigheid geen recht hadden op een selectieve participatietoelage, ook meegerekend;”;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 1°, b), wordt voor het begrotingsjaar 2020 voor de scholen die tellen conform artikel 87, §1, onder leerlingenkenmerk 2 begrepen, het krijgen van een schooltoelage: er wordt een schooltoelage gegeven aan de leerling, als vermeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap uitbetaald ten gunste van de leerling, hierna leerlingenkenmerk 2 te noemen. Voor de toepassing van dit artikel worden de leerlingen die alleen door ongewettigde afwezigheid of onvoldoende aanwezigheid geen recht op een schooltoelage hadden, ook meegerekend;”.

Art. 5. In artikel 133, §1, van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 6 juli 2012, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) het krijgen van een selectieve participatietoelage leerling: er wordt een selectieve participatietoelage leerling uitbetaald ten gunste van de leerling, hierna leerlingenkenmerk 2 te noemen. Voor de toepassing van dit artikel worden de leerlingen die alleen door ongewettigde afwezigheid of onvoldoende aanwezigheid geen recht op een selectieve participatietoelage hadden, ook meegerekend;”.

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 6. Artikel 2 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. Dit decreet regelt de studiefinanciering in het hoger onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, via een stelsel van studietoelagen.”.

Art. 7. In artikel 3 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “Schooltoelagen en” worden opgeheven;

2° tussen de woorden “de democratisering van het” en het woord “onderwijs” wordt het woord “hoger” ingevoegd.

Art. 8. In artikel 4 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het bestaande derde lid, dat het tweede lid wordt, worden de woorden “schooltoelagen en” en de zinsnede “de leerling,” opgeheven;

3° in het bestaande derde lid, dat het tweede lid wordt, wordt het woord “hun” vervangen door het woord “zijn”.

Art. 9. In artikel 5 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° worden de zinsnede "leerling," de woorden "leerling of" en de zinsnede "school- of" opgeheven;
- 2° punt 7°, 10° en 11° worden opgeheven;
- 3° in punt 21° worden de woorden "leerlingen of" opgeheven;
- 4° punt 22° en 23° worden opgeheven;
- 5° in punt 25° worden de woorden "een schooltoelage in het secundair onderwijs of" opgeheven;
- 6° in punt 30° worden de woorden "leerling en" en de woorden "een schooltoelage of" opgeheven;
- 7° punt 32°, 33° en 34° worden opgeheven;
- 8° in punt 39° worden de woorden "een schooltoelage of" opgeheven;
- 9° in punt 40° worden de zinsnede " school- of" en de woorden "leerling of" opgeheven;
- 10° punt 44° wordt opgeheven.

Art. 10. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden in het opschrift van boek II de woorden "Schooltoelagen en" opgeheven.

Art. 11. In artikel 7, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "school- of" opgeheven.

Art. 12. In artikel 8, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "leerling of" opgeheven.

Art. 13. In artikel 9 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 16 juni 2017 en 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de woorden "leerlingen of" worden telkens opgeheven;
- 2° in paragraaf 2, 1°, 2°, 3°, 7° en 8°, wordt de zinsnede "school- of" telkens opgeheven.

Art. 14. In boek II, titel III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt hoofdstuk I, dat bestaat uit artikelen 10 tot en met 19/1, opgeheven.

Art. 15. In artikel 33, eerste lid, van hetzelfde decreet, worden de woorden "leerling of" telkens opgeheven.

Art. 16. In artikel 34 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 17 juni 2016 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de woorden "leerling of" worden telkens opgeheven;

2° in paragraaf 1, 3°, 4° en 5°, en paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden "leerlingen of" telkens opgeheven;

3° in paragraaf 4, derde lid, worden de woorden "of leerling" opgeheven.

Art. 17. In artikel 36 van hetzelfde decreet worden de woorden "leerling of" opgeheven.

Art. 18. In artikel 37 van hetzelfde decreet worden de zinsnede "school- of" en de woorden "leerling of" opgeheven.

Art. 19. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste, tweede en vijfde lid worden de woorden "leerling of" opgeheven;

2° in het vierde lid worden de woorden "leerlingen en" opgeheven;

3° in het vijfde lid wordt de zinsnede "school- of" opgeheven.

Art. 20. In artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 2 en 6 worden de woorden "leerling of" opgeheven;

2° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Art. 21. Artikel 40 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 22. In artikel 41, §1, 2°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "school- of" opgeheven.

Art. 23. In artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 2° en 4°, en paragraaf 4 en 5 worden de woorden "leerling of" telkens opgeheven;

2° in paragraaf 1, 3°, en paragraaf 2 en 3 wordt de zinsnede "school- of" opgeheven.

Art. 24. In artikel 44 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "voltijds secundair en", de woorden "leerling of", en de woorden "in een internaat of" opgeheven;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 25. In artikel 46 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "artikelen 43, 48, 49, 50 en 51" vervangen door de zinsnede "artikelen 43 en 51";

2° in het eerste lid wordt de zinsnede "school- of" opgeheven;

3° in het derde lid worden de woorden "de leerling en" opgeheven.

Art. 26. In artikel 47 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "school- of" opgeheven.

Art. 27. In boek II, titel IV, hoofdstuk V, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet 9 juli 2010, worden afdeling II, die bestaat uit artikelen 48 en 49, en afdeling III, die bestaat uit artikel 50, opgeheven.

Art. 28. In artikel 53 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede "school- of" telkens opgeheven.

Art. 29. In artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "leerling of" opgeheven;

2° in het eerste en in het tweede lid wordt de zinsnede "school- of" telkens opgeheven;

3° in het derde en het vierde lid worden de woorden "de leerling of" opgeheven.

Art. 30. In artikel 54, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt de zinsnede "school- of" telkens opgeheven.

Art. 31. In artikel 55 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt de zinsnede "school- of" opgeheven.

Art. 32. In boek II, titel V, hoofdstuk I, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt afdeling II, die bestaat uit artikel 56 en 56/1, opgeheven.

Art. 33. In artikel 59, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede "school- of" telkens opgeheven.

Art. 34. In artikel 60, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt de zinsnede "school- of" telkens opgeheven.

Art. 35. In boek II, titel V, hoofdstuk III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt afdeling II, die bestaat uit artikel 66 en 66/1, opgeheven.

Art. 36. In artikel 68, eerste lid, 3°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "vermeld in artikelen 62, 65 en 66" vervangen door de zinsnede "vermeld in artikel 62".

Art. 37. Artikel 74 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 38. In artikel 3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 37°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"37°/1 selectieve participatietoelagen leerling: de selectieve participatietoelagen, zoals opgenomen in boek 2, deel 2, titel 1, van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid;"

Art. 39. In artikel 110/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° het gezin, vermeld in artikel 3, §1, 17°, van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, heeft in het schooljaar, dat voorafgaat aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één selectieve participatietoelage leerling ontvangen, of het gezin heeft een beperkt inkomen.

Voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 komen eveneens in aanmerking voor voorrang: de leefeenheid, ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoelage zoals bedoeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, of het gezin heeft een beperkt inkomen. Met leefeenheid wordt bedoeld, een of meer meerderjarigen, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres, alsook een of meer minderjarige gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerlingen of studenten, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minder- en meerderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres;”;

2° in paragraaf 4 wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 40. In artikel 112, derde lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014 en 15 juni 2018, wordt het woord “schooltoelagen” vervangen door de woorden “de selectieve participatietoelagen leerling”.

Art. 41. In artikel 225, §1, 1°, van dezelfde codex wordt de zinsnede “schooltoelagen zoals bedoeld in artikel 5, 34°, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap” vervangen door de woorden “selectieve participatietoelagen leerling”.

Art. 42. In artikel 233, §1, 1°, van dezelfde codex wordt de zinsnede “schooltoelage(n) zoals bedoeld in artikel 5, 34°, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap” vervangen door de woorden “selectieve participatietoelagen leerling”.

Art. 43. In artikel 242, §1, van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) het krijgen van een selectieve participatietoelage leerling: er wordt een selectieve participatietoelage leerling gegeven aan de leerling als vermeld in het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid, hierna leerlingenkenmerk 2 te noemen. Voor de toepassing van dit artikel worden de leerlingen die alleen door ongewettigde afwezigheid geen recht op een selectieve participatietoelage leerling hadden, ook meegerekend;”;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 1°, b), wordt voor het begrotingsjaar 2020 voor de scholen die tellen conform artikel 169, onder leerlingenkenmerk 2 begrepen, het krijgen van een schooltoelage: er wordt een schooltoelage gegeven aan de leerling als vermeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap uitbetaald ten gunste van de leerling, hierna leerlingenkenmerk 2 te noemen. Voor de toepassing van dit artikel worden de leerlingen die alleen door ongewettigde afwezigheid geen recht op een schooltoelage hadden, ook meegerekend.”.

Afdeling 4. Wijziging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 44. In artikel III.17, §3, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt het woord “studietoelage” vervangen door de woorden “selectieve participatietoelage leerling”.

Afdeling 5. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid

Art. 45. In artikel 3, §1, van het decreet van 27 april 2018 tot regeling van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 21° wordt vervangen door wat volgt:

- “21° interne leerling: de volgende leerlingen worden beschouwd als interne leerlingen:
- a) de leerling die gedurende het schooljaar in kwestie minstens vijf maanden verblijft in een door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd internaat;
 - b) de leerling die gedurende het schooljaar in kwestie een huurovereenkomst heeft gesloten voor minstens vijf maanden, voor een woning die zich bevindt op een ander adres dan zijn hoofdverblijfplaats;
 - c) de leerling die in het buitenland een opleiding volgt;
 - d) de gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerling;”

2° in punt 31° wordt de zinsnede “de leerling, vermeld in artikel 5, 22°, van het decreet van 8 juni 2007” vervangen door de zinsnede “leerling als vermeld in artikel 2, 14°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding”;

3° in punt 36° wordt de zinsnede “het schooljaar, vermeld in artikel 5, 33°, van het decreet van 8 juni 2007” vervangen door de zinsnede “schooljaar als vermeld in artikel 2, 19°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 46. In artikel 16, §2, van hetzelfde decreet, worden de woorden “Het agentschap” vervangen door de woorden “Kind en Gezin”.

Art. 47. In artikel 18, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet wordt het bedrag “30.386,52” vervangen door het bedrag “30.378,60”.

Art. 48. In artikel 27 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, wordt in punt 2° de zinsnede "als vermeld in artikel 13, §2 tot en met §6, van het decreet van 8 juni 2007" opgeheven;

2° er worden een paragraaf 2 tot en met 6 toegevoegd, die luiden als volgt:

"§2. Een leerling wordt tijdens een schooljaar geacht voldoende aanwezig te zijn als:

1° hij 150 halve schooldagen aanwezig is op school, in het geval dat de leerling tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van 3 jaar bereikt. In afwijking hiervan moet de leerling die pas na 31 december van hetzelfde schooljaar de leeftijd van 3 jaar bereikt, 100 halve schooldagen aanwezig zijn op school;

2° hij 185 halve schooldagen aanwezig is op school, in het geval dat de leerling tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van 4 jaar bereikt;

3° hij 220 halve schooldagen aanwezig is op school, in het geval dat de leerling tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van 5 jaar bereikt;

4° hij niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig is op school, in het geval dat de leerling tijdens het jaar waarin het schooljaar in kwestie begint de leeftijd van 6 of 7 jaar bereikt.

§3. Een kleuter wordt geacht een halve dag aanwezig te zijn als dit blijkt uit de registratie in het aanwezigheidsregister van de school.

Een leerplichtige kleuter is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van de leerlingen in het basisonderwijs.

§4. In afwijking van paragraaf 3, bepaalt de Vlaamse Regering wanneer een leerling geacht wordt voldoende aanwezig te zijn, wanneer de erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs, overeenkomstig artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, over een afwijkende uurregeling beschikt.

§5. In afwijking van paragraaf 2 en paragraaf 3, eerste lid, wordt een kleuter tijdens het betrokken schooljaar geacht voldoende aanwezig te zijn, indien een attest van een arts, een paramedicus als vermeld in het koninklijk besluit van 2 juli 2009 tot vaststelling van de lijst van de paramedische beroepen, of een houder van een diploma in kinesitherapie als vermeld in artikel 21bis, §2, van het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitvoering van de gezondheidsberoepen, voorgelegd wordt. Het attest bevat een verklaring dat de in een school ingeschreven kleuter tijdens het betrokken schooljaar niet of slechts onregelmatig naar school kan gaan. Het attest wordt door de aanvrager of de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling bij wie de betrokken leerling zijn hoofdverblijfplaats heeft, teruggestuurd naar de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering.

§6. In afwijking van paragraaf 3 worden halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is.”.

Art. 49. In artikel 28, §1, 2° van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “artikel 13, §2 tot en met §6, van het decreet van 8 juni 2007” vervangen door de zinsnede “artikel 27, §2 tot en met §6”.

Art. 50. In artikel 30 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, wordt in punt 2° de zinsnede “als vermeld in artikel 14, §1, 2° juncto §2 en §3, van het decreet van 8 juni 2007” opgeheven;

2° er worden een paragraaf 2 tot en met 4 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§2. Een leerling wordt tijdens een schooljaar geacht niet voldoende aanwezig te zijn als de leerling gedurende het schooljaar in kwestie 30 al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest en het daaraan voorafgaande schooljaar hetzij eveneens 30 al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest, hetzij minder dan 220 halve schooldagen aanwezig is geweest indien de leerling toen nog niet onderworpen was aan de leerplicht maar wel ingeschreven was in een kleuterschool.

§3. Een leerling in het lager onderwijs wordt geacht aanwezig te zijn als hij niet als ongewettigd afwezig is geregistreerd in het aanwezigheidsregister van de school.

Een leerling is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van de leerlingen in het basisonderwijs.

§4. In afwijking van paragraaf 2 bepaalt de Vlaamse Regering het aantal halve schooldagen dat een leerling maximaal per schooljaar ongewettigd afwezig mag zijn, wanneer de erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs, overeenkomstig artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs, georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, over een afwijkende uurregeling beschikt.”.

Art. 51. In artikel 31, §1, 2°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “artikel 14, §1, 2° juncto §2 en §3, van het decreet van 8 juni 2007” vervangen door de zinsnede “artikel 30, §2 tot en met §4”.

Art. 52. In artikel 33, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen de woorden “voor de in het buitenland” en de woorden “of een centrum als vermeld in artikel 32” worden de woorden “of in een andere gemeenschap gevolgd studierichting of opleiding geen equivalente opleiding bestaat in een onderwijsinstelling” ingevoegd;

2° de zinsnede "de meeneembaarheid van de toelage als vermeld in artikel 5, 25°, van het decreet van 8 juni 2007 waarbij 'schooltoelage in het secundair onderwijs' wordt gelezen als 'selectieve participatietoelage secundair onderwijs'" wordt vervangen door de zinsnede "het krijgen van een selectieve participatietoelage secundair onderwijs voor een studieprogramma of opleiding, gevolgd in een andere gemeenschap of in het buitenland".

Art. 53. In artikel 34 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, wordt in het eerste lid, 2°, de zinsnede "als vermeld in artikel 16, §1, 2° juncto §2 en §3, van het decreet van 8 juni 2007" opgeheven;

2° er worden een paragraaf 2 tot en met 4 toegevoegd, die luiden als volgt:

"§2. Een leerling wordt tijdens een schooljaar geacht niet voldoende aanwezig te zijn als de leerling gedurende het schooljaar in kwestie 30 al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest tijdens de lessen in de erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor voltijds gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, en/of het werkplekleren dat deel uitmaakt van de opleiding in de periode van 1 september tot en met 30 juni, en als hij gedurende het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar in kwestie 30, al dan niet gespreide halve schooldagen ongewettigd afwezig is geweest tijdens de lessen in de erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor voltijds gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of de erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs, en/of het werkplekleren dat deel uitmaakt van de opleiding in de periode van 1 september tot en met 30 juni.

§3. Een leerling in het secundair onderwijs en het deeltijds leerplichtonderwijs wordt geacht aanwezig te zijn wanneer deze tijdens de lessen of het werkplekleren daadwerkelijk aanwezig is of niet ongewettigd afwezig is.

Een leerling is ongewettigd afwezig wanneer deze problematisch afwezig is, zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken.

In afwijking van het tweede lid is een leerling die met een erkende leerovereenkomst of -verbintenis in het kader van de leertijd een opleiding volgt in een erkend en gesubsidieerd centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, onwettig afwezig wanneer deze problematisch afwezig is als vermeld in de uitvoeringsreglementering aangenomen door de Vlaamse Regering in het kader van de leertijd krachtens artikelen 58 en 59 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

§4. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, 2°, bepaalt de Vlaamse Regering het aantal halve schooldagen dat een leerling in het voltijds secundair onderwijs maximaal per schooljaar ongewettigd afwezig mag zijn, wanneer de onderwijsinstelling in kwestie overeenkomstig artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, over een afwijkende uurregeling beschikt."

Art. 54. In artikel 36, §1, 4°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "artikel 16, §1, 2°, §2 en §3, van het decreet van 8 juni 2007" vervangen door de zinsnede "artikel 34, §2 tot en met §4,".

Art. 55. In artikel 48 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt tussen de woorden "wordt eerst nagegaan of" en de zinsnede "de rechthebbende leerling, vermeld in artikel 24" de zinsnede "de rechthebbende leerling in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs zit, vervolgens of" ingevoegd;

2° in paragraaf 4, tweede lid, wordt het bedrag "1550,86" vervangen door het bedrag "1107,57".

Art. 56. In artikel 55, §1, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "artikel 13, §2, 1°, 2° juncto §3, §4, §5 en §6, van het decreet van 8 juni 2007" vervangen door de zinsnede "artikel 27, §2, 1°, 2°, en §3, §4, §5 en §6".

Art. 57. In artikel 56, §1, 4°, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "artikel 13, §2, 1°, 2° juncto §3, §4, §5 en §6, van het decreet van 8 juni 2007" vervangen door de zinsnede "artikel 27, §2, 1°, 2°, en §3, §4, §5 en §6".

Art. 58. In artikel 212 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden "dat recht geeft op kinderbijslag als vermeld in artikel 210, §1" vervangen door de woorden "waarvoor een bijslagtrekkende of begunstigden, aan wie kinderbijslag wordt betaald voor een rechtgevend kind dat recht geeft op kinderbijslag van 92,09 euro, de gezinsbijslagen ontvangen";

2° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden "het gezin" vervangen door de woorden "de bijslagtrekkende of begunstigden waarvan sprake in paragraaf 2".

Art. 59. In artikel 226, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "artikel 211, §1" vervangen door de zinsnede "artikel 210, §1".

Art. 60. Aan artikel 227 van hetzelfde decreet wordt een vierde paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. In afwijking van de paragrafen 1 tot en met 3 worden, wanneer een bijslagtrekkende rechtgevende kinderen heeft voor wie de gezinsbijslagen worden uitbetaald door verschillende uitbetalingsactoren, deze dossiers vanaf 1 januari 2019 samengevoegd bij de uitbetalingsactor van het oudste rechtgevende kind.

Deze samenvoeging gebeurt ten laatste op 30 juni 2019 en zal vanaf 1 januari 2019 ook gebeuren op het ogenblik dat een van de volgende situaties zich voordoet:

1° elke wijziging in de gezinssituatie van de bijslagtrekkende uit het eerste lid, in het ouderlijk gezag voor een van de kinderen van de bijslagtrekkende of in de opvoedingssituatie van een van de kinderen van de bijslagtrekkende uit het eerste lid;

2° elke wijziging in de plaatsing van een kind bij de bijslagtrekkende uit het eerste lid;

3° een recht op wezenbijslag als vermeld in artikel 214, §1 en §3, artikel 215, §2, eerste lid, en artikel 216 ontstaat of verdwijnt voor een kind van de bijslagtrekkende uit het eerste lid;

4° het recht op een sociale toeslag of een hogere sociale toeslag, vermeld in artikel 222, ontstaat of verdwijnt voor een kind van de bijslagtrekkende uit het eerste lid;

5° er ontstaat of verdwijnt een recht op een zorgtoeslag als vermeld in artikel 218 voor een kind van de bijslagtrekkende uit het eerste lid;

6° het recht op kinderbijslag, vermeld in artikel 210, of op de gewone wezenbijslag, vermeld in artikel 214, §2, eindigt voor een kind van de bijslagtrekkende uit het eerste lid.

Na het verstrijken van een periode van een jaar na de inwerkingtreding van dit decreet kan de bijslagtrekkende uit het eerste lid met een schriftelijk verzoek een andere uitbetalingsactor aanwijzen, overeenkomstig artikel 64 en 65.”.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 61. Op de aanvragen van schooltoelagen in het kleuteronderwijs en het leerplichtonderwijs die betrekking hebben op de schooljaren die voorafgaan aan het schooljaar 2019-2020, zijn de bepalingen, zoals van kracht voor 1 september 2019, van toepassing.

Art. 62. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019 met uitzondering van artikel 5, dat in werking treedt op 1 november 2020, en met uitzondering van de artikelen 45 tot en met 49 en de artikelen 56 tot en met 60, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2019.