

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 172
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 1 februari 2019

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundair onderwijs - Evolutie meerderjarige leerlingen

De leerplicht geldt tot 18 jaar. Echter, leerlingen die meerderjarig zijn maar nog zijn ingeschreven in het secundair onderwijs, lopen een groot risico om met hun opleiding te stoppen vooraleer ze hun diploma secundair onderwijs behalen. Deze groep niet-leerplichtige leerlingen verdient de nodige aandacht.

In het secundair onderwijs waren er in het schooljaar 2016-2018 in totaal 52.382 meerderjarigen ingeschreven. Voor het schooljaar 2015-2016 ging het om 53.963 meerderjarigen en het schooljaar 2014-2015 om 54.441 meerderjarigen (schriftelijke vraag nr. 272 van 6 februari 2017 en nr. 259 van 31 januari 2018).

Voor een deel van de meerderjarige leerlingen is de verklaring logisch: zij zitten in het laatste jaar, zijn geboren tussen januari en juni en zijn net 18 geworden.

Voor de antwoorden op de vier volgende deelvragen graag een opdeling naar onderwijsvorm (aso, kso, tso, bso), voltijds en deeltijds onderwijs, studierichting, provincie en geslacht.

1. Beschikt de minister over cijfergegevens van het aantal meerderjarige leerlingen in het vijfde, zesde en zevende leerjaar secundair onderwijs voor het schooljaar 2017-2018?
2. Beschikt de minister over cijfergegevens van het aantal meerderjarige spijbelaars (30 halve dagen afwezigheid) in vijfde, zesde en zevende leerjaar secundair onderwijs voor het schooljaar 2017-2018?
3. Beschikt de minister over cijfergegevens van het aantal leerlingen die in het vijfde, zesde of zevende leerjaar meerderjarig worden en het schooljaar niet afmaken, waarbij ze wel aan de leerplicht voldaan hebben maar geen diploma hebben behaald?
4. Hoe evalueert de minister bovenvermelde cijfergegevens (ten opzichte van voorgaande jaren)? Welke bijkomende maatregelen zal de minister nemen?

ANTWOORD

op vraag nr. 172 van 1 februari 2019

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

- 1-2. In bijlage 1 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een antwoord op vraag 1 en vraag 2. Elk tabblad toont gegevens over alle meerderjarigen vanaf het 5^e leerjaar secundair onderwijs. Voor de gegevens over spijbelen, rekenen we mee: alle jongeren die minstens 30 halve dagen problematische afwezigheid opliepen.

De gegevens op de eerste twee vragen zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). Deze werden geraadpleegd op 12/02/2019.

3. In bijlage 2 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de cijfergegevens voor schooljaar 2014-2015 en schooljaar 2015-2016 terug van het aantal vroegtijdige schoolverlaters die het secundair onderwijs verlieten in het vijfde, zesde of zevende leerjaar secundair onderwijs. De cijfergegevens voor schooljaar 2016-2017 zijn nog niet beschikbaar.

De gegevens voor vraag drie zijn afkomstig uit de databanken van het Departement Onderwijs en Vorming (DOV). Deze werden geraadpleegd op 13/02/2019.

4. De evolutie werd bekeken voor de drie voorgaande schooljaren. Het valt op dat het aantal meerderjarigen in deze leerjaren van het secundair onderwijs daalt; enkel in het buitengewoon secundair onderwijs en OKAN zien we deze daling niet. Om een uitspraak te kunnen doen over een tendens dienen ook de volgende schooljaren gemonitord te worden, zodat een uitspraak zich kan baseren over een langere periode. De B-codes bij meerderjarigen nemen elk schooljaar toe en dit in alle leerjaren.

De meerderjarige leerlingen (met schoolse vertraging) lopen een verhoogd risico op vroegtijdig schoolverlaten. Uit de rapporten "Vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs" leren we dat de grootste groep vroegtijdige schoolverlaters schoolse vertraging opliep. Via verschillende beleidsinspanningen tracht ik het vroegtijdig schoolverlaten te reduceren.

Ik verwijs voor meer toelichting naar mijn antwoord op de VOU 79 en 97 over spijbelen en zittenblijven, besproken in de commissievergadering van 8 november 2018.

BIJLAGEN

1. Aantal meerderjarige leerlingen met minstens 30 B-codes in het vijfde, zesde en zevende leerjaar SO voor schooljaar '15-'16 - opsplitsing per studierichting
2. Aantal vroegtijdige schoolverlaters die het secundair onderwijs verlieten in het vijfde, zesde of zevende leerjaar secundair onderwijs schooljaar '14-'15 en '15-'16