



Vlaams
Parlement

ingediend op **1770** (2018-2019) – Nr. 4
31 januari 2019 (2018-2019)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Paul Cordy en Jamila Hamddan Lachkar

over het ontwerp van decreet

tot wijziging van de regelgeving
betreffende het toezicht op
en bepaalde organisatorische aspecten van
het hoger onderwijs

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Jan Durnez.

Vaste leden:

Vera Celis, Paul Cordy, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck;
Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Jamila Hamddan Lachkar;
Franc Bogovic, Jo De Ro;
Caroline Gennez, Tine Soens;
Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Peter Persyn, Grete Remen, Willy Segers, Miranda Van Eetvelde, Manuela Van Werde;
Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers, Orry Van de Wauwer;
Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
Katia Segers, Steve Vandenberghe;
Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

- 1770** (2018-2019) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2 en 3: Amendementen
1771 (2018-2019) – Nr. 1: Ontwerp van bijzonder decreet

INHOUD

I.	Toelichting door minister Hilde Crevits.....	4
1.	Toezicht op de instellingen voor hoger onderwijs	4
2.	Aanleveren van de jaarrekeningen van de universiteiten.....	5
3.	Afschaffen van de leidraad voor het beleidsplan over de studenten- voorzieningen.....	5
4.	Verdere uitvoering van de inbedding van de graduaatsopleidingen en lerarenopleidingen in de hogescholen en de universiteiten.....	5
5.	Ondernemend handelen	6
6.	Politiescholen	6
7.	Vrijstelling van de equivalentievoorwaarde	7
8.	Technische aanpassingen en verduidelijkingen	7
II.	Bespreking	8
1.	Vragen en opmerkingen van de leden	8
1.1.	Tussenkomst van Jan Durnez	8
1.2.	Tussenkomst van Paul Cordy	9
1.3.	Tussenkomst van Tine Soens.....	10
1.4.	Tussenkomst van Franc Bogovic.....	11
1.5.	Tussenkomst van Jenne De Potter	11
1.6.	Tussenkomst van Koen Daniëls	12
2.	Antwoorden van de minister	13
III.	Stemmingen.....	15
1.	Artikelsgewijze stemming.....	15
2.	Stemming over het geheel	18
	Gebuurte afkortingen	19
	Tekst aangenomen door de commissie.....	20

In de Commissie voor Onderwijs werd op 17 januari 2019 het ontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs besproken en, na amendering, goedgekeurd.

I. Toelichting door minister Hilde Crevits

Minister *Hilde Crevits* geeft eerst een algemene situering van het voorliggende ontwerp van decreet. Dit omvat verschillende aspecten van het hoger onderwijs, met als belangrijkste onderdeel het hervormde toezicht op de instellingen voor hoger onderwijs. Daarnaast zijn er echter ook nog drieëntwintig andere aspecten van het hoger onderwijs die worden aangepast. Die laatste hebben dan voornamelijk betrekking op de organisatie van de instellingen en de opleidingen.

1. Toezicht op de instellingen voor hoger onderwijs

Met dit ontwerp van decreet wordt het toezicht op het hoger onderwijs hervormd. De minister wijst er daarbij op dat de betrokken bepalingen verder bouwen op het toezichtconcept zoals dit was uitgetekend in het Universiteitendecreet (voormalig decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap) en het Hogescholendecreet (voormalig decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap) en dat nu is opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013. Met de bepalingen die nu voorliggen, worden de volgende logische stappen in dat toezichtconcept gezet.

De grondslag voor het toezicht was en blijft de autonomie van de instellingen, gekoppeld aan het vertrouwen van de overheid in hun maturiteit. De afgelopen jaren is vastgesteld dat de instellingen voor hoger onderwijs duidelijk sterk gegroeid zijn qua beleidsvoerend vermogen en de hen toegekende autonomie op een gedegen wijze ter harte nemen. De adviserende functie van de regeringscommissarissen heeft hierbij zonder twijfel een rol gespeeld. Daarenboven is het Vlaamse hoger onderwijs een zeer dynamische sector, waarin een aantal verschuivingen en veranderingen elkaar snel hebben opgevolgd en blijven opvolgen. De minister refereert daarbij onder andere aan fusiebewegingen die zich hebben voorgedaan, aan de integratie van academische hogeschoolopleidingen en aan de integratie van de graduaats- en lerarenopleidingen.

Dit alles had mee tot gevolg dat het bestaande toezichtkader aan een actualisatie toe was. Daarbij werden vertrouwen in de autonomie van de hogeronderwijsinstellingen, aandacht voor de dynamiek binnen de sector van het hoger onderwijs en aandacht voor de nieuwe tendensen binnen het toezichtdenken gehanteerd als leidraad.

Minister Crevits geeft daarna kort wat uitleg bij het toezichtstelsel dat zal ingaan vanaf het academiejaar 2019-2020. Vanaf dat academiejaar wordt het toezicht uitgeoefend door een college van maximaal vijf regeringscommissarissen, waarbij elke regeringscommissaris bevoegd wordt voor een cluster van instellingen. De tijd van één commissaris per instelling zal dan dus definitief voorbij zijn. Elke cluster dient te zijn samengesteld uit minstens één universiteit en één hogeschool. De toewijzing aan een cluster van instellingen gebeurt voor een hernieuwbare periode van vijf jaar. Na afloop van die periode kan de Vlaamse Regering een nieuwe toewijzing doen van de instellingen aan de regeringscommissarissen. Het is de bedoeling om met deze rotatiemogelijkheid de nodige afstandelijkheid in het toezicht te garanderen. Tevens kan dit bijdragen tot een meer hogeronderwijsbrede invulling ervan. Elke instelling krijgt één regeringscommissaris toegewezen. Het dubbele toezicht op de universiteiten door zowel een regeringscommissaris als door een afgevaardigde van Financiën verdwijnt. De regeringscommissarissen vormen samen een college waarvan de werking, net zoals het vernieuwde toezicht zelf, transpa-

rant, consecutief en systematisch zal zijn. Hiermee staat het 'toezicht hoger onderwijs 2.0' dus in de startblokken.

2. Aanleveren van de jaarrekeningen van de universiteiten

Na de bepalingen over het vernieuwde toezichtstelsel, komt de minister tot de kwestie van het aanleveren van de jaarrekeningen van de universiteiten. In dit verband verzekert ze dat ook de voorlegging van de rekeningen van de universiteiten aan het Rekenhof transparanter zal worden. De hieromtrent bestaande bepalingen zijn nu nog opgesomd in verschillende wetgevingen. Via het voorliggende ontwerp van decreet worden ze met elkaar in overeenstemming gebracht, waardoor de formaliteiten die in het Rekendecreet (decreet houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle op de aanwending ervan, en de controle door het Rekenhof) van 8 juli 2011 zijn opgenomen nu ook universeel toepassing zullen vinden.

3. Afschaffen van de leidraad voor het beleidsplan over de studentenvoorzieningen

Een volgend punt dat niet zonder belang is, betreft de afschaffing van de leidraad voor het beleidsplan over de studentenvoorzieningen. Ook op dit punt voorziet het voorliggende ontwerp van decreet in een vereenvoudiging. Hierdoor zou de planlast voor de instellingen opnieuw fel verminderd moeten worden, terwijl dit tegelijk ook elke hogeronderwijsinstelling toelaat om haar beleidsplan qua studentenvoorzieningen gemakkelijker te laten sporen met het beleidsplan van de gehele instelling.

4. Verdere uitvoering van de inbedding van de graduaatsopleidingen en lerarenopleidingen in de hogescholen en de universiteiten

Het ontwerp van decreet omvat ook een luik met bepalingen die aanpassingen en verfijningen behelzen die noodzakelijk zijn om de inbedding van de graduaats- en lerarenopleidingen in de hogescholen en de universiteiten succesvol te laten verlopen.

De minister preciseert dat het, gelet op de zijinstromers, mogelijk gemaakt wordt om voor graduaatsopleidingen een beperkter modeltraject dan 60 studiepunten per academiejaar aan te bieden.

Tevens wordt er een extra indienmoment voorzien voor een toets nieuwe opleiding voor de omvorming van een hbo5-opleiding. Hiervoor is de datum van 15 februari 2019 uitgekozen. Dit moet toelaten dat er nog opleidingen kunnen worden omgevormd, waarvoor de verwante beroepskwalificatie pas recent werd erkend. Hierdoor wordt voor de instellingen dubbel werk vermeden, omdat anders op korte termijn zowel een actualisatie- als omvormingsprocedure zou moeten worden doorlopen.

Daarnaast krijgt de Karel de Grote Hogeschool–Katholieke Hogeschool Antwerpen, die als enige hogeschool met een breed opleidingsaanbod geen overeenkomst heeft met een centrum voor volwassenenonderwijs, en dus geen hbo5-opleidingen ontvangt, ook de mogelijkheid om aanvragen in te dienen, om zo van bij de start van de integratie een opleidingsaanbod van graduaatsopleidingen uit te bouwen en aan te bieden. De minister benadrukt dienaangaande nog dat de procedure bij de NVAO en het toepasselijke beoordelingskader voor de omvormingsdossiers van hogescholen die hbo5-opleidingen van een CVO ontvangen enerzijds, en de dossiers toets nieuwe opleiding die de Karel de Grote Hogeschool zal indienen ter erkenning van deze nieuwe graduaatsopleidingen anderzijds, dezelfde zijn. De hogeschool in kwestie moet naast de toets nieuwe opleiding overigens ook een

macrodoelmatigheidstoets doorlopen bij de Commissie Hoger Onderwijs. De aanvragen van de Karel de Grote Hogeschool zullen dus insgelijks de twee componenten omvatten die nieuwe opleidingen van hogeronderwijsinstellingen standaard dienen te doorlopen, met name de component externe beoordeling door de NVAO en de macrodoelmatigheidscomponent.

Verder wordt ook de financiering geregeld van nieuwe graduaatsopleidingen aan de Hogere Zeevaartschool, evenals die voor instellingen die geen hbo5-opleidingen overnemen.

Anders dan in het verleden het geval was, komen de studenten van de graduaatsopleidingen en de vernieuwde lerarenopleiding in aanmerking voor een studietoelage. In het ter goedkeuring voorliggende ontwerp van decreet wordt duidelijk omschreven welk studietoelagekrediet er wordt aangesproken als een student een educatieve opleiding volgt. Op die manier komen studenten altijd in aanmerking voor twee graduaatsopleidingen, twee bacheloropleidingen, één masteropleiding en één lerarenopleiding. Hiermee wordt dus verduidelijkt dat studenten die voldoen aan de criteria van de studietoelage en een lerarenopleiding volgen altijd een studietoelage krijgen.

Een laatste element dat in dit kader wordt voorzien, bestaat uit enkele bijkomende overgangsmaatregelen voor het personeel van de hbo5-opleidingen en de specifieke lerarenopleiding en uit een verdere uitwerking van de overgang van de lectoren van de specifieke lerarenopleiding naar het integratiekader van de universiteiten, zodat deze hun recht op een overheidspensioen kunnen blijven behouden.

5. Ondernemend handelen

Minister Hilde Crevits brengt in herinnering dat in de visienota van de Vlaamse Regering in verband met het 'Versterken van ondernemerschapscompetenties' werd opgenomen dat het ondernemerschap moet worden gestimuleerd in het hoger onderwijs. Om dat te realiseren, wordt de Codex Hoger Onderwijs nu aangepast voor wat enkele aspecten betreft. Doel hiervan is om de hogeronderwijsinstellingen aan te sporen om meer in te zetten op ondernemend onderwijs. Daarom wordt 'ondernemend handelen' toegevoegd als een transversale, te realiseren sleutelcompetentie.

Via een tweede aanpassing wordt 'ondernemer' opgenomen als mogelijke carrièrekeuze voor alle studenten die afstuderen aan het hoger onderwijs. Hierdoor worden opleidingen ertoe aangezet om ook aandacht te hebben voor het beoefenen van de vakdiscipline als zelfstandig ondernemer. Men beoogt hiermee om studenten die ervoor kiezen om geen ondernemer te worden, toch als ondernemende afgestudeerden op de arbeidsmarkt te kunnen laten instromen.

6. Politiescholen

Een volgende punt dat de minister wil behandelen, betreft de politiescholen. Ze wijst er daarbij op dat de federale overheid de ambitie heeft om het politieonderwijs te hervormen en af te stemmen op het onderwijs ingericht door de gemeenschappen. Op die manier zouden de erkende politiescholen nu ook diploma's van hoger onderwijs kunnen uitreiken. De politiescholen in kwestie moeten hiertoe een toets nieuwe opleiding aanvragen bij de NVAO. Voorwaarde hiervoor is wel dat ze een overeenkomst moeten sluiten met een andere instelling die erkend is en die de opleiding in kwestie kan aanbieden. Momenteel komt hiervoor echter geen enkele politieschool in aanmerking. In het voorliggende ontwerp van decreet wordt daarom een uitzondering voorzien voor instellingen die worden ingericht door een Belgische overheid en die door deze overheid erkend zijn om opleidingen te verstrekken. Door een algemene formulering te gebruiken, is het de bedoeling dat in

de toekomst eventueel ook andere veiligheidsopleidingen van deze uitzondering gebruik zouden kunnen maken.

7. Vrijstelling van de equivalentievoorwaarde

Bij wege van het decreet van 18 mei 2018 houdende vaststelling van het kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs werden de indieningsdatum voor de aanvragen van de macrodoelmatigheid bij de Commissie Hoger Onderwijs en de datum van de beoordeling door die commissie gewijzigd. Hierdoor stelt zich een timingprobleem wanneer het aanvraagdossier voor macrodoelmatigheid een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding betreft en de betrokken instelling gelijktijdig een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde aanvraagt. De beslissing van de Vlaamse Regering over die aanvraag tot vrijstelling moet immers ten laatste op 15 mei worden gegeven, terwijl de uiterste datum van het oordeel door de Commissie Hoger Onderwijs over de aanvraag dan weer 1 mei is. In concreto betekent dit dus dat de Commissie Hoger Onderwijs niet tijdig een van de decretale criteria kan toetsen. Vandaar dat de data worden aangepast en op elkaar worden afgestemd.

Van de gelegenheid wordt overigens ook gebruikgemaakt om de indieningsprocedure voor het aanvragen van een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde beter af te stemmen op deze van de aanvragen van de macrodoelmatigheid. De aanvragen voor een anderstalige opleiding en de aanvragen voor vrijstellingen van de equivalentievoorwaarde zullen ook via respectievelijk de VLIR of de VLHORA worden ingediend bij de Commissie Hoger Onderwijs.

8. Technische aanpassingen en verduidelijkingen

Tot slot komt minister Crevits tot een reeks technische aanpassingen en verduidelijkingen die eveneens vervat liggen in het ontwerp van decreet.

Zo wordt omschreven dat de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde interpretatief worden gekwalificeerd als universiteit, maar wel enkel voor het invullen van hun taken die vermeld staan in de Codex Hoger Onderwijs. Hierdoor wordt met name duidelijkheid gecreëerd met betrekking tot enkele fiscale aangelegenheden. De naam van de 'Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid' wordt aangepast naar 'Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies'.

De studieomvang van een afstudeerrichting van een masteropleiding in het studiegebied Geneeskunde wordt bepaald op minimum 30 punten, zonder dat er een maximum wordt bepaald. De minister benadrukt daarbij dat – in het verlengde van het advies van de SERV – dit niet betekent dat er een uitbreiding van de studieomvang mogelijk is. Voor wat de transnationale Universiteit Limburg betreft, wordt bepaald dat enkel de opleidingen aangeboden op de Vlaamse campus worden meegenomen in het kwaliteitszorgstelsel. Verder kunnen de aanvraagdossiers voor de macrodoelmatigheidstoets voor nieuwe opleidingen van andere geregistreerde instellingen nu ook onmiddellijk bij de Commissie Hoger Onderwijs worden ingediend, dus zonder advies van de VLIR of de VLHORA, aangezien deze instellingen geen lid zijn van deze raden.

Tevens wordt er een technische correctie doorgevoerd voor het toelatingsexamen voor arts en tandarts, met name voor studenten die het specialisatietraject mond-, kaak- en aangezichtschirurgie willen starten. De bestuursrechters van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen zullen in de toekomst de eed niet langer moeten afleggen in handen van de vrederechter, maar wel in handen van de functioneel bevoegde Vlaamse minister (in casu dus de minister van Onderwijs).

Professioneel gerichte opleidingen die worden gerangschikt over meer dan één studiegebied en waarvan één van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, worden qua financiering gerangschikt bij de professioneel gerichte opleidingen. Daarnaast wordt ook verduidelijkt dat de artistieke toelatingsproef optioneel is voor een professionele bachelor gerangschikt over studiegebieden heen en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten of Muziek en podiumkunsten is. De achterliggende reden hiervoor is dat er geen toelatingsproeven zijn in de andere studiegebieden van de professioneel gerichte opleidingen. Het is dan ook niet aangewezen om dit te verplichten als een opleiding gedeeltelijk in een van deze studiegebieden gerangschikt is.

Ook wordt er een uitzondering ingeschreven voor de verplichte artistieke toelatingsproef bij het voorbereidingsprogramma voor de educatieve masteropleiding voor kunstvakken, als een student de 15 studiepunten van de component leraarschap niet in de bacheloropleiding opnam. Daarnaast komt er ook een uitzondering op de verplichting om 15 studiepunten te laten indalen in de academische bacheloropleiding of om deze als voorbereidingsprogramma aan te bieden bij educatieve masteropleidingen die opleiden naar specifieke beroepen waarvoor bijzondere eisen qua curriculum en voorbereiding voor de domeinmaster worden gesteld.

II. Bespreking

1. Vragen en opmerkingen van de leden

1.1. Tussenkoms van Jan Durnez

Jan Durnez laat opmerken dat er vanuit de meerderheidsfracties in totaal 11 amendementen worden voorgesteld op het voorliggende ontwerp van decreet (*Parl.St. VI.Parl. 2018-19, nr. 1770/2 en 3*). Hij situeert deze amendementen kort.

Amendement nr. 1 is een bepaling die van belang is voor de NVAO. Bij wege van dit amendement wil men de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie toestaan om ook opdrachten te vervullen buiten Vlaanderen en Nederland, in zoverre dit tenminste geen negatief effect heeft op de termijnen binnen dewelke zij haar reguliere opdracht qua reviews en beoordelingen van in Vlaanderen en Nederland gevestigde instellingen vervult.

Bij wege van amendement nr. 2 worden termijnen op orde gezet. Het gaat dan meer bepaald over de instellingsreview, waarvoor de eindtermijn – in samenspraak met de VLUHR en de NVAO – wordt verschoven van het academiejaar 2023-2024 naar het academiejaar 2024-2025. De bedoeling is om de kalenders die reeds werden voorbereid, ook effectief uitvoerbaar te maken.

Amendement nr. 3 situeert zich in het verlengde van amendement nr. 2 en betreft dus eveneens de verlenging van een termijn tot het jaar 2025.

Het vierde amendement behelst de correctie van een manifest verkeerde datum die abusievelijk in een artikel van het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten is geslopen. In plaats van het al geruime tijd achter ons liggende jaar 2009 gaat het vanzelfsprekend over het jaar 2019.

Amendement nr. 5 is gebaseerd op een opmerking van het College van Regeringscommissarissen, in zijn huidige samenstelling. Daar werd immers vastgesteld dat de algemene datum van inwerkingtreding van het voorliggende ontwerp van decreet – 1 september 2019 – met zich bracht dat de periode januari 2019 tot en met augustus 2019 niet zou zijn afgedekt door de nieuw ontworpen

regelgeving inzake de meerjarige beleidsplannen van de hogeronderwijsinstellingen over hun studentenvoorzieningen. Daarom wordt nu bij wege van amendement voor het desbetreffende decreetartikel een afwijkende inwerkingtredingsdatum van 1 januari 2019 geïntroduceerd. Ook hier gaat het dus over een louter technische kwestie.

Een tweede reeks van amendementen (*Parl. St.* VI.Parl. 2018-19, nr. 1770/3, amendementen nr. 6 tot en met 11) betreft in essentie twee elementen. Vooreerst gaat het over de mogelijkheden die geboden worden aan respectievelijk de Karel de Grote Hogeschool en Howest. En ten tweede wordt er in een oplossing voorzien om enkele bij de Thomas More hogeschool en hogeschool Vives bestaande opleidingen op een ordentelijke manier in stand te houden.

De amendementen nr. 8, 9 en 10 hebben betrekking op één artikel van het ontwerp van decreet en staan op die manier dus op zich, terwijl de amendementen nr. 6, 7 en 11 samenhangen. In de amendementen nr. 8 tot en met 10 gaat het over de wijziging die voorgesteld wordt in de toewijzing van opleidingen aan de Karel de Grote Hogeschool. Daar waar het daarbij initieel over vijf opleidingen ging, wordt dit nu bij wege van amendement teruggebracht tot vier opleidingen. Eén opleiding gaat naar de Hogeschool West-Vlaanderen (Howest), die net als de Karel de Grote Hogeschool, vertrok met een beperkt aantal overgedragen opleidingen. Gerelateerd aan de bacheloropleidingen, wordt op die manier toch enige ruimte gecreëerd.

Via de amendementen nr. 6, 7 en 11 wordt aan twee hogescholen, Thomas More en Vives – die zich in een specifieke situatie bevinden – de mogelijkheid geboden om de onderwijskwalificaties die zich daar al situeren ook verder in te richten. De betrokken hogescholen krijgen er dus geen opleidingen bij, maar worden louter gemachtigd om sommige zeer arbeidsmarktgerelateerde opleidingen verder aan te bieden. De initiële formulering van het ontwerp van decreet dreigde in deze immers een probleem op te leveren.

1.2. Tussenkoms van Paul Cordy

Paul Cordy stelt vast dat het hier om een erg technisch en lang ontwerp van decreet gaat, waarvan hij een drietal aspecten wil aanraken. Eerst en vooral wil hij het hebben over de hervorming van het toezicht bij het hoger onderwijs. Hij vindt het een goede zaak dat het huidige dubbele toezicht verdwijnt. Ook is het positief dat er vertrouwen wordt gegeven aan de betrokken hogeronderwijsinstellingen. Het toezichtstelsel wordt ook een heel stuk transparanter. De spreker kijkt al uit naar de nieuwe evaluatiemethodiek die zal worden ontwikkeld door de regeringscommissarissen.

Een tweede element dat heel in het bijzonder de aandacht van de spreker geniet, is het bevorderen van het ondernemerschap in het onderwijs. Dat ondernemen binnen ons onderwijs – en dat in de meest uiteenlopende opleidingen – een sleutelcompetentie moet zijn, staat buiten kijf. Het Vlaams economisch bestel kan er maar wel bij varen dat de afgestudeerden op dit vlak reeds over de nodige vaardigheden beschikken.

Afsluitend gaat het lid ook nog even in op de politiescholen, die nu de mogelijkheid krijgen om een aanvraag in te dienen om geregistreerd te worden als instellingen voor hoger onderwijs. Met betrekking tot de hervorming van de politieopleiding, zoals die nog werd geïnitieerd door gewezen minister van Binnenlandse Zaken Jan Jambon, wordt het mogelijk om vlotter samen te werken met hogescholen rond een bacheloropleiding voor politiepersoneel. Met name zal men na het succesvol doorlopen van die opleiding een diploma krijgen dat vergelijkbaar is met andere hogeschooldiploma's. Ook dit gegeven is uiteraard positief.

1.3. Tussenkoms van Tine Soens

Voor wat de aanpassing van het toezicht op het hoger onderwijs betreft, stelt *Tine Soens* vast dat er een specifieke afsprakennota zal worden opgemaakt om de modaliteiten van de samenwerking tussen de verschillende controleactoren in het hoger onderwijs vast te leggen. Dienaangaande haalt de Vlor aan dat de rol van de regeringscommissaris bij het risicomanagement op vandaag nog altijd niet echt duidelijk is. Ze had dan ook graag vernomen wanneer de afsprakennota in kwestie gefinaliseerd zal worden en beschikbaar zal zijn.

Een tweede bedenking die het lid wil formuleren, betreft het extra indieningsmoment voor de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van de hbo5-opleidingen en de extra 'jetons' voor de Karel de Grote Hogeschool. Dienaangaande is er bij wege van de amendementen nr. 8 tot en met 10 weliswaar een zekere aanpassing gebeurd, maar toch blijft ze het moeilijk hebben met het feit dat een hogeschool plots vier (voor amendering zelfs vijf) aanvragen kan indienen om eveneens een aanbod van graduaatsopleidingen op te starten. Dit spijs het advies van de Raad van State, waarin gesteld werd dat hiervoor geen afdoende verantwoording bestond. Ook de VLHORA was dienaangaande erg scherp in zijn bewoordingen. In het betreffende protocol van niet-akkoord (*Parl.St.* VI.Parl. 2018-19, nr. 1770/1, pagina 96-97) staat te lezen dat de raad van bestuur van de VLHORA dit geen goed voorstel vindt en ernstige bedenkingen heeft bij het tot stand komen ervan, aangezien een beslissing met impact op het hele hogeronderwijslandschap zonder overleg met de sector wordt ingeschreven. Bovendien betreurt de VLHORA dat de spelregels gewijzigd worden, terwijl het proces waarbij hogescholen hun beleidskeuzes hebben gemaakt, samenwerkingsverbanden hebben gesloten, investeringen of besparingen hebben uitgevoerd, reeds jaren aan de gang is. De VLHORA vindt dit geen correcte werkwijze, net omdat deze beslissing ook impact heeft op andere hogescholen die de voorbije jaren beleidskeuzes gemaakt hebben binnen de bestaande context. Vanuit de overheid heeft men kansen op een breed overleg gemist. Bovendien moet een ongelijke behandeling van één hogeschool in het wetgevend kader ten stelligste worden vermeden.

Het lid stelt vast dat in het voorliggende amendement een oplossing wordt gezocht door aan Howest, dat ook minder graduaatsopleidingen heeft, nog één extra graduaatsopleiding toe te kennen. Dit wekt bij haar de indruk dat er hier 'gemarchandeerd' wordt met opleidingen. Ze vindt dit behoorlijk bezwaarlijk. Andere hogescholen hebben wel de moeite gedaan om over de afgelopen jaren onderhandelingen op te starten met de CVO's om die opleidingen over te nemen. Deze kunnen daardoor niet van een blanco blad starten en moeten – terecht – het personeel overnemen. Het is storend dat een bepaalde hogeschool nu 'free tickets' krijgt om met bepaalde opleidingen te kunnen starten. Ze blijft het daar dan ook moeilijk mee hebben.

Het lid komt ten slotte tot de kwestie van de rangschikking van een opleiding over meer dan één studiegebied dan de kunsten. Dienaangaande wijst de Vlor er in zijn advies op dat de financieringsregeling die voorzien is in artikel 32 van het (voor)ontwerp van decreet voor een professioneel gerichte opleiding die gerangschikt is over meer dan een studiegebied, en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, geen transparante regeling is. Op de vraag tot aanpassing hiervan werd echter niet ingegaan. Men blijft voor de betreffende onderwijssoort bij de gemaakte keuze. In het Vloradvies wordt in dit verband ook heel specifiek de opleiding 'Digital design & development' vernoemd, die bij Howest op 1,2 wordt gefinancierd, terwijl dezelfde opleiding bij de Erasmushogeschool (waar deze onder de kunsten ressorteert) op 1,4 wordt ingeschaald. Het lid had dan ook graag vernomen waarom hiervoor geen oplossing gezocht wordt. Ze heeft begrepen dat men hiertoe een poging zou doen in het decreet betreffende het onderwijs XXIX (OD XXIX). Van de minister

had ze dan ook graag de bevestiging gekregen dat er inderdaad een oplossing op komst is voor de ongelijke financiering van eenzelfde opleiding.

1.4. Tussenkost van Franc Bogovic

Franc Bogovic verklaart dat zijn fractie bijzonder tevreden is met het voorliggende ontwerp van decreet. Een aantal zaken die al een tijdje de ronde deden onder de vorm van conceptnota's en voorstellen, worden hier nu immers samengebracht. Dit resulteert in een zekere mate van vereenvoudiging, een grotere duidelijkheid en meer transparantie. De spreker denkt daarbij met name aan de regeringscommissarissen, aan de single audit en aan de duidelijkheid die wordt geschapen met betrekking tot de ambtshalve geregistreerde hogeronderwijsinstellingen (zoals bijvoorbeeld de Vlerick Business School).

Daarnaast is het eveneens erg belangrijk dat men met de tijd meegaat door in te zetten op ondernemerschap. Het lid weet uit eigen ervaring dat het een goede zaak is dat ondernemerschap een steeds realistischere carrièreoptie wordt, en dat er via diverse initiatieven – zoals hetgeen hier vandaag voorligt – een aantal drempels richting ondernemerschap worden geslecht. Voor veel jonge afgestudeerden is die eerste stap immers ook net de moeilijkste. Het staat daarbij overigens ook buiten kijf dat Vlaanderen nood heeft aan ondernemers. Die ondernemers en hun kmo's liggen voor een groot stuk mee ten grondslag aan de Vlaamse welvaart. De spreker juicht dan ook toe dat met het voorliggende ontwerp van decreet opnieuw een stap wordt gezet om het ondernemerschap aan te moedigen.

1.5. Tussenkost van Jenne De Potter

Ook *Jenne De Potter* spreekt zijn tevredenheid uit over de initiatieven om het ondernemerschap te stimuleren. Hoewel het ontwerp van decreet op het eerste zicht vrij omvangrijk en bij tijd en wijle ook erg technisch mag lijken, hebben de erin vervatte bepalingen toch ook in de praktijk ten volle hun nut, meerwaarde en belang.

De hervorming van het toezicht op de hogeronderwijsinstellingen vormt onmiskenbaar de kern van het ontwerp van decreet. Het uitgewerkte systeem is gebaseerd op de overeenkomstige conceptnota van de Vlaamse Regering van 30 september 2016. De fractie van de spreker ondersteunt ten volle de keuze voor een modern en slank toezichtmodel, waarbij men toch wat afstand neemt van het onderhand wat archaïsch aandoende toezichtmodel van een regeringscommissaris en een afgevaardigde van Financiën. Van een eerder log en zwaar model, wordt nu overgestapt naar een meer transparant systeem waarbinnen één regeringscommissaris bevoegd wordt voor een cluster van instellingen. Ook de in het systeem ingebouwde rotatiemogelijkheid acht de spreker een goede zaak, kwestie van een gezonde afstandelijkheid te behouden vis à vis de te controleren instellingen.

Het lid vindt het ook belangrijk dat met dit model wordt vastgehouden aan een vrij grote autonomie voor de instellingen. De overheid geeft dus het vertrouwen aan de instellingen. Ook de bepalingen over de jaarrekeningen en dergelijke, acht hij in dit opzicht bijzonder belangrijke vernieuwingen in het decretale kader voor de hogescholen.

De fractie van de spreker kan zich dan ook ten volle terugvinden in het voorliggende ontwerp van decreet, evenals in de amendementen die erop worden voorgesteld.

1.6. Tussenkoms van Koen Daniëls

Koen Daniëls beaamt dat het hier om een niet onbelangrijk ontwerp van decreet gaat, dat ook gekenmerkt wordt door een vrij hoge techniciteit. Aansluitend bij de bemerkingen die zijn fractiegenoot Paul Cordy reeds formuleerde, wil ook hij nog nader ingaan op enkele punten.

Zo vindt hij het belangrijk dat er met dit ontwerp van decreet duidelijkheid komt over het studietoelagenkrediet bij lerarenopleidingen en de verwervingsgrens in het hoger onderwijs. In onderwijszaken, en a fortiori in hogeronderwijsaangelegenheden, is onduidelijkheid immers uit den boze. Idem met betrekking tot het integratiekader, voor wat de zekerheid bij het personeel betreft.

Het belang voor Vlaanderen van instellingen als de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde staat buiten kijf. Vlaanderen moet deze instellingen koesteren. Het interpretatief kwalificeren van deze instellingen als universiteiten is dan ook een goede zaak. Ze krijgen hiermee officieel het kwaliteitslabel dat ze ten volle verdienen.

Wat de studieomvang van de afstudeerrichtingen in de opleiding Geneeskunde betreft, is het lid de mening toegedaan dat het insgelijks een goede zaak is dat minister Jo Vandeuren bezig is om na te gaan hoe men in de verschillende specialismen in de geneeskunde tot de aantallen kan komen die nodig zijn om in Vlaanderen de tekorten op te vullen. Het voorliggende ontwerp van decreet hangt daar misschien niet rechtstreeks mee samen, maar is er onrechtstreeks wel degelijk mee verbonden. Vandaar dat deze kwestie het verdient om hier vermeld te worden.

De spreker onderschrijft op zijn beurt het belang van het stimuleren van ondernemerschap in het hoger onderwijs. Hoger onderwijs mag niet enkel een kwestie zijn van langer studeren, om daarna gewoon de kat uit de boom te kijken. Studenten die daartoe geneigd zijn, moeten alle mogelijke aansporing krijgen om effectief te gaan ondernemen.

De single audit is een goede zaak, waar volgens het lid dan ook niet verder op ingegaan hoeft te worden.

Het lid refereert daarna aan het advies dat de Raad van State uitbracht bij artikel 30 van het (voor)ontwerp van decreet, waar het – in onderwijsjargon – gaat over de zogenaamde 'jetons'. Dienaangaande is hij de mening toegedaan dat ons hoger onderwijs wezenlijk een te kostbaar goed is op het vlak van kwaliteit en spreiding en afspraken tussen de verschillende instellingen om met dit soort jetons te gaan werken. Hij heeft begrepen dat de Vlaamse Regering in al haar wijsheid geoordeeld heeft om initieel toch vijf van dergelijke jetons toe te wijzen aan de Karel de Grote Hogeschool. Dat valt, zoals daarnet ook al vermeld door Tine Soens, slecht bij een aantal andere instellingen die daarvoor in het recente verleden heel wat moeite en investeringen hebben moeten doen. De spreker looft uitdrukkelijk alle hogescholen die wél samenwerkingsverbanden zijn aangegaan, afspraken hebben gemaakt, financiering hebben rond gekregen en dergelijke meer. Naar de toekomst toe moet het alleszins duidelijk zijn dat (met de samenwerkingsverbanden) het doorlopen van de macrodoelmatigheidsbeoordeling en de toets nieuwe opleiding de correcte manier van handelen is. Dat is ook belangrijk om de sfeer onder de hogescholen te bewaren. Naar het aanvoelen van het lid zit die sfeer momenteel immers niet echt goed. De betrokkenen kunnen misschien wel blij zijn met hun jeton, maar als dat de relaties met de andere instellingen verzuurt, is het finaal toch maar een eenzame bedoening, zo men, om het in kermisternen te stellen, al niet verwordt tot doelwit in een schiettent.

In het verlengde daarvan is het een goede zaak dat er amendementen werden ingediend om de Thomas More hogeschool en de Vives hogeschool toe te laten opleidingen in te richten waarmee bestaande leemtes op de arbeidsmarkt gevuld kunnen worden. Met name op het gebied van informatica overtreft de vraag immers het aanbod. In plaats van die talenten dan maar elders te gaan zoeken, komt het er volgens het lid op aan om zelf de nodige informatici op te leiden. Een eerste vereiste om die uitdaging met succes aan te pakken, bestaat er dan in te zorgen voor enige nabijheid van de opleidingen in kwestie. Dat wordt hier via Thomas More gerealiseerd in de Kempen en via Vives en Howest in West-Vlaanderen. Bij wege van deze amendementen kan zo ook de belangrijke opstap worden gerealiseerd, die bestaat uit hbo5 gevolgd door de hogeschoolopleiding. Die, voor N-VA zeer belangrijke, logische trend wordt hiermee ingezet.

N-VA zal dus het ontwerp van decreet, en zeker ook de amendementen erop, steunen. Naar de toekomst toe mag het daarbij ook duidelijk zijn dat een en ander niet voor herhaling vatbaar is. Dat zal goed worden opgevolgd.

Een laatste bedenking betreft het ruimer inzetten van de expertise van NVAO. Dat is op zich een goede zaak. Het stempel 'gemaakt in Vlaanderen/made in Flanders' moet een kwaliteitsstempel worden in de internationale onderwijswereld. Andere landen moeten een beroep willen doen op de expertise van de NVAO. Wat Vlaanderen doet, moet mee de ISO-norm worden op het vlak van de erkenning van hogeschoolopleidingen en universiteiten. Dat kan een grote troef zijn qua uitstraling.

Het lid heeft hier wel één randbemerking bij, die ook in de memorie van toelichting en zelfs de amendementstekst is opgenomen. Namelijk dat een en ander niet ten koste mag gaan van de werking van de NVAO inzake accreditatie van opleidingen in Vlaanderen en Nederland. In het verleden heeft NVAO in een aantal dossiers immers al te kennen gegeven dat ze meer tijd nodig hadden om de zaak rond te krijgen. Die problematiek mag niet versterkt worden door het nieuwe werkveld dat de NVAO nu mag betreden. Dat is alleszins de bedoeling niet.

2. Antwoorden van de minister

Minister *Hilde Crevits* is de commissieleden erkentelijk dat ze dit inderdaad behoorlijk technische ontwerp van decreet grondig hebben doorgenomen. Het gaat immers wel degelijke over materies die er zeer toe doen in ons hoger onderwijs. Ze maakt ook van de gelegenheid gebruik om de betrokken ambtenaren te bedanken voor het vele werk dat ze geleverd hebben rond dit ontwerp van decreet.

Met betrekking tot de zogenaamde 'jetons' wijst de minister er vooreerst op dat ze bijzonder veel belang hecht aan de uitbouw van hbo5 als derde toegangspoort naar het hoger onderwijs. Na lange en uitgebreide discussies is die derde toegangspoort deze legislatuur ook effectief gerealiseerd. Ze gaat in vanaf het academiejaar 2019-2020. De meeste hogescholen hebben een samenwerking met een of meer centra voor volwassenenonderwijs en zullen dientengevolge ook effectief hbo5-opleidingen kunnen inrichten. De Karel de Grote Hogeschool heeft door de specifieke situatie in Antwerpen geen kans gekregen tot samenwerking met CVO's. Men mag hen echter zeker niet verwijten dat ze hiervoor geen inspanningen gedaan zouden hebben, dat klopt niet. Het zijn de realiteiten op het terrein die maken dat de zaken in Antwerpen anders gelopen zijn. Met name de specifieke inbedding van de CVO's in Antwerpen heeft hen parten gespeeld. Persoonlijk vindt de minister het alleszins geen gezonde situatie dat één hogeschool geen graduaatsopleidingen kan aanbieden of zulks pas na verloop van enkele jaren zal kunnen doen. Er wordt nu open end gewerkt, hetgeen ertoe leidt dat iedereen zich wil profileren. Dat is trouwens een goede zaak voor al die jongeren die een beroepsopleiding gevolgd hebben en

nu de sprong willen maken naar een graduaat. Voor de minister is het mee daarom belangrijk dat iedereen de kans krijgt om te starten.

Het is de betrachting van de minister om het aanbod aan graduaatsopleidingen en de toegankelijkheid van het hoger onderwijs te vergroten voor een aantal doelgroepen die momenteel duidelijk moeilijker instappen in het hoger onderwijs. Net in Antwerpen zijn die doelgroepen overigens bijzonder groot. Reden te meer dus om de Karel de Grote Hogeschool hier mee een rol in te laten spelen. Op 20 juli 2018 heeft de Vlaamse Regering geoordeeld dat de hogeschool in kwestie, die – zoals gezegd – geen overeenkomst had kunnen afsluiten met een CVO en langs die weg dus ook geen opleidingen ontvangt, ook de mogelijkheid moest krijgen om bij de start van de integratie een opleidingsaanbod uit te bouwen en aan te bieden. Voor dat aanbod dient de Karel de Grote Hogeschool echter wel een externe beoordeling te doorlopen, net zoals dat het geval is bij omvormingsdossiers. De betrokken hogeschool krijgt dus zeker geen blanco cheque van de overheid. Ook zal er een macrodoelmatigheidstoets moeten worden uitgevoerd. De Vlaamse Regering wil er met andere woorden voor zorgen dat het aanbod zo ruim mogelijk wordt, maar dan wel onder navolging van een aantal regels. De minister verwijst er daarbij naar dat ze in haar toelichting uitdrukkelijk gesteld heeft dat de procedure bij de NVAO en het toepasselijke beoordelingskader voor de omvormingsdossiers van de hogescholen die hbo5-opleidingen van een CVO ontvangen enerzijds, en de dossiers toets nieuwe opleiding die de Karel de Grote Hogeschool zal indienen ter erkenning van de graduaatsopleidingen anderzijds, dezelfde is. Dat geldt overigens evenzeer voor wat er in het kader van de voorliggende amendementen wordt voorgesteld. Iedereen wordt dus wel degelijk gelijk behandeld.

Voor wat de problematiek van het studiegebied en de financiering van de professionele bachelor 'Digital design & development' betreft, wijst minister Crevits erop dat Howest niet over een school of arts beschikt, en derhalve binnen de klijtlijnen van het huidige decreet autonoom geen studiegebieden uit het domein van de kunsten kan aanbieden. Ook voor wat dit betreft, wijst de minister erop dat ze reeds bij haar toelichting gewezen heeft op het ontbreken van toelatingsproeven zoals die bestaan voor de kunstopleidingen, in de andere studiegebieden van de professioneel gerichte opleidingen. Het is derhalve niet aangewezen om zulks te verplichten als een opleiding gedeeltelijk in een van deze studiegebieden gerangschikt is, in combinatie met een studiegebied in de kunsten. In tegenstelling tot de meeste opleidingen in de kunsten, zijn er in die studiegebieden geen bijkomende puntengewichten en plafonds vastgelegd. In artikel III.19, §2, van de Codex Hoger Onderwijs wordt gesteld dat opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt worden in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt. Voor de betrokken opleiding bij Howest gaat het over een puntengewicht van 1,2 van het studiegebied Industriële Wetenschappen en Technologie. Wel meent de minister te weten dat de directeurs van onder andere LUCA en Howest met elkaar in overleg zijn om tot een omvattende oplossing te komen. Ze hoopt dan ook dat dit overleg resultaten zal opleveren.

Qua timing voor de afsprakennota over het toezicht geeft de minister mee dat deze er vanzelfsprekend zo snel mogelijk moet komen.

Aangaande de bijkomende opdracht die de NVAO nu ook op zich zal mogen nemen in het buitenland, beaamt de minister dat dit sowieso niet ten koste mag gaan van de kernopdracht van de instelling, die bestaat uit het garanderen van de kwaliteitszorg in het hoger onderwijs. Accreditaties en instellingsreviews zullen dus altijd op alles voorgaan. Met de Nederlandse partner is er overigens een hele discussie geweest over de vraag of de NVAO ook bijkomende opdrachten in het buitenland mocht aanvaarden. In Nederland was men daar aanvankelijk – om velerlei redenen – niet voor gewonnen. Na enkele gesprekken met de nieuwe Nederlandse

minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is er echter een consensus tot stand gekomen, waarbij het uitvoeren van beoordelingstaken in het buitenland aanvaard wordt, maar dan louter als aanvullende opdracht. De kernopdracht van de NVAO blijft dus liggen bij de kwaliteitszorg in het Vlaamse en Nederlandse hoger onderwijs. Op die manier houdt men de kernopdracht van de organisatie intact, terwijl men tegelijk voorziet in een validering van de op heden reeds bestaande internationale reputatie van de manier waarop de accrediteringen in Nederland en Vlaanderen gebeuren (cf. de bemerkingen die daarover nu al vaak geformuleerd worden op internationale en Europese vergaderingen). De nieuwe buitengaats activiteiten van de NVAO betekenen op die manier ook een vorm van waardering voor die organisatie. We kunnen er verder ook maar goed bij varen dat de manier waarop ons kwaliteitsbeoordelingskader werkt, ook in het buitenland waardering en navolging krijgt. Dit toont de hoge professionaliteit van de NVAO aan. De buitenlandse activiteiten van de NVAO kunnen op termijn overigens ook versterkend werken ten aanzien van haar binnenlandse kernopdracht. Het is volgens minister Crevits hoe dan ook uitermate belangrijk dat Vlaanderen en Nederland in dit kader blijven samenwerken. Daar werden duidelijke afspraken over gemaakt.

Voor het overige zal ze de door diverse commissieleden gemaakt opmerkingen, onder andere over het belang van ondernemersopleidingen, zeker meenemen. Tevens dankt ze al die leden die hun waardering hebben uitgesproken voor de voorliggende hervormingsvoorstellen.

III. Stemmingen

1. Artikelsgewijze stemming

Artikelen 1 tot en met 9

De artikelen 1 tot en met 9 worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Artikel 9/1 (nieuw artikel 10)

Door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Vera Celis, Jamila Hamddan Lachkar en Paul Cordy werd een amendement nr. 6 ingediend dat ertoe strekt een uit één enkel artikel (artikel 9/1 – vernummerd artikel 10) bestaand hoofdstuk 4/1 (vernummerd hoofdstuk 5) in te voegen.

Ter stemming gelegd, wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen. Het nieuwe hoofdstuk 5 en het nieuwe artikel 10 worden dienovereenkomstig ingevoegd.

Artikelen 10 tot en met 20 (vernummerde artikelen 11 tot en met 21)

De artikelen 10 tot en met 20 worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Artikel 20/1 (nieuw artikel 22)

Door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Paul Cordy, Jos De Meyer en Vera Celis werd een amendement nr. 1 ingediend dat ertoe strekt een artikel 20/1 (nieuw artikel 22) in te voegen.

Ter stemming gelegd, wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen bij unanimiteit van 14 stemmen. Het nieuwe artikel 22 wordt dienovereenkomstig ingevoegd.

Artikel 21 (vernummerd artikel 23)

Dit artikel wordt zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Artikel 21/1 (nieuw artikel 24)

Door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Vera Celis, Jamila Hamddan Lachkar en Paul Cordy werd een amendement nr. 7 ingediend dat ertoe strekt een artikel 21/1 (nieuw artikel 24) in te voegen.

Ter stemming gelegd, wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen. Het nieuwe artikel 24 wordt dienovereenkomstig ingevoegd.

Artikelen 22 en 23 (vernummerde artikelen 25 en 26)

Deze artikelen worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Artikel 23/1 (nieuw artikel 27)

Door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Paul Cordy, Jos De Meyer en Vera Celis werd een amendement nr. 2 ingediend dat ertoe strekt een artikel 23/1 (nieuw artikel 27) in te voegen.

Ter stemming gelegd, wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen bij unanimiteit van 14 stemmen. Het nieuwe artikel 27 wordt dienovereenkomstig ingevoegd.

Artikelen 24 tot en met 29 (vernummerde artikelen 28 tot en met 33)

De artikelen 24 tot en met 29 worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Artikel 29/1 (nieuw artikel 34)

Door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Paul Cordy, Jenne De Potter en Vera Celis werd een amendement nr. 3 ingediend, dat ertoe strekt een artikel 29/1 (nieuw artikel 34) in te voegen.

Ter stemming gelegd, wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen bij unanimiteit van 14 stemmen. Het nieuwe artikel 34 wordt dienovereenkomstig ingevoegd.

Artikel 30 (vernummerd artikel 35)

Op artikel 30 werden door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Vera Celis, Jenne De Potter en Paul Cordy drie amendementen (amendementen nrs. 8 tot en met 10) ingediend. Ter stemming gelegd wordt elk van deze amendementen zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Het aldus geamendeerde artikel 30 (vernummerd artikel 35) wordt daarop eveneens aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Artikelen 31 tot en met 91 (vernummerde artikelen 36 tot en met 96)

De artikelen 31 tot en met 91 worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Artikel 91/1 (nieuw artikel 97)

Door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Paul Cordy, Jenne De Potter en Vera Celis werd een amendement nr. 4 ingediend dat ertoe strekt een artikel 91/1 (nieuw artikel 97) in te voegen.

Ter stemming gelegd, wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen bij unanimiteit van 14 stemmen. Het nieuwe artikel 97 wordt dienovereenkomstig ingevoegd.

Artikelen 92 tot en met 96 (vernummerde artikelen 98 tot en met 102)

De artikelen 92 tot en met 96 worden zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

Artikel 97 (vernummerd artikel 103)

Op artikel 97 werd door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Vera Celis, Jos De Meyer en Paul Cordy een amendement nr. 11 ingediend dat ertoe strekt voor punt 1°, dat punt 2° wordt, een nieuw punt 1° in te voegen.

Ter stemming gelegd wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Nog op artikel 97 werd door Jan Durnez, Koen Daniëls, Franc Bogovic, Paul Cordy, Jenne De Potter en Vera Celis ook een amendement nr. 5 ingediend dat ertoe strekt om punt 3° (vernummerd punt 4°) te vervangen.

Ter stemming gelegd, wordt dit amendement zonder verdere opmerkingen aangenomen bij unanimiteit van 14 stemmen.

Het aldus geamendeerde artikel 97 (vernummerd artikel 103) wordt daarop zonder verdere opmerkingen aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

2. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd, wordt het ontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs, zoals geamendeerd, ten slotte eveneens aangenomen met 11 stemmen voor bij 3 onthoudingen.

Jan DURNEZ,
voorzitter

Paul CORDY
Jamila HAMDDAN LACHKAR,
verslaggevers

Gebruikte afkortingen

CVO	centrum voor volwassenenonderwijs
hbo5	hoger beroepsonderwijs 5
Howest	Hogeschool West-Vlaanderen
ISO	International Organization for Standardization
kmo's	kleine en middelgrote ondernemingen
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
OD	decreet betreffende het onderwijs (genummerd onderwijsdecreet)
SERV	Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
VLHORA	Vlaamse Hogescholenraad
VLIR	Vlaamse Interuniversitaire Raad
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad
VLUHR	Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 1. Wijziging van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen

Art. 2. In artikel 43 van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, gewijzigd bij het decreet van 12 juni 1991, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen

Art. 3. In artikel 9, §3, van het decreet van 4 april 2003 houdende bepalingen tot de oprichting van een Universiteit Antwerpen en tot wijziging van het decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede en het derde lid worden vervangen door wat volgt:

“De regeringscommissaris belast met het toezicht op de Universiteit Antwerpen heeft van ambtswege zitting in deze organen.

De regeringscommissaris oefent het toezicht uit, vermeld in deel 4, titel 4, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”;

2° het vierde lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 4. In artikel 5, 16°/1, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt in punt e) de zinsnede “vermeld in artikel 4, §3, derde lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs” vervangen door de woorden “verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 5. Aan artikel 21, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden een tweede tot en met een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als een student een educatieve graduaatsopleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve graduaatsopleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde graduaatsopleiding.

Als een student een educatieve bacheloropleiding of een bacheloropleiding uit het studiegebied Onderwijs heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve bacheloropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een derde bacheloropleiding.

Als de student een educatieve masteropleiding heeft voltooid of in het betrokken academiejaar ingeschreven is in een educatieve masteropleiding, dan heeft de student recht op een krediet voor een tweede masteropleiding.

De kredieten, vermeld in het tweede tot en met het vierde lid, kunnen niet worden gecumuleerd.”.

Art. 6. Artikel 23, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan een student maximum een studietoelage ontvangen voor het aantal opgenomen studiepunten dat gelijk is aan het verschil tussen het aantal studiepunten dat de student voor zijn studietoelagerechtigdheid maximaal mag verwerven om een diploma te behalen, zoals bedoeld in het tweede tot en met het twaalfde lid, en de som van het aantal verworven studiepunten dat de student op het einde van het laatst gevolgde academiejaar in totaal behaald heeft voor het volgen van de opleiding of opleidingen in kwestie.

Een student mag voor het behalen van een eerste graduaatsdiploma slechts zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de graduaatsopleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een graduaatsdiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee graduaatsdiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, tweede lid, mag voor het behalen van een derde graduaatsdiploma zo veel studiepunten voor graduaatsopleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde graduaatsopleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere graduaatsopleidingen heeft ingeschreven, wordt de graduaatsopleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een eerste bachelordiploma slechts zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de bacheloropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met zestig.

De student die reeds een bachelordiploma behaald heeft, mag voor het behalen van een tweede bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° zestig extra studiepunten.

De student die reeds twee bachelordiploma's behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, derde lid, mag voor het behalen van een derde bachelordiploma zo veel studiepunten voor bacheloropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 3° de totale studieomvang die de derde bacheloropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 4° zestig extra studiepunten.

Als de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere bacheloropleidingen heeft ingeschreven, wordt de bacheloropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.

Een student mag voor het behalen van een masterdiploma slechts zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven dan het aantal studiepunten dat de totale studieomvang van de masteropleiding waarvoor de student zich in het betrokken academiejaar heeft ingeschreven, telt, vermeerderd met dertig.

De student die reeds een masterdiploma behaald heeft en voldoet aan de voorwaarden van artikel 21, §1, vierde lid, mag voor het behalen van een tweede masterdiploma zo veel studiepunten voor masteropleidingen verwerven als de som van de hierna vermelde studiepunten:

- 1° de totale studieomvang die de eerste masteropleiding, waarvoor de kandidaat een diploma behaalde, standaard telt;
- 2° de totale studieomvang die de tweede masteropleiding, waarvoor de kandidaat ingeschreven is, standaard telt;
- 3° dertig extra studiepunten.

Indien de student zich in het betrokken academiejaar voor meerdere masteropleidingen heeft ingeschreven, wordt de masteropleiding met de grootste studieomvang in aanmerking genomen voor het bepalen van de verwervingsgrens.”.

Art. 7. Artikel 23, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 8. In artikel 70, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, wordt punt 3° opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool

Art. 9. In het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, wordt een artikel 3/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 3/1. §1. Als de Hogere Zeevaartschool voor de eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar $t-2/t-1$, dan wordt vanaf het begrotingsjaar t een variabel onderwijsdeel voor de graduaatsopleidingen VOWhbo toegevoegd aan de werkingsuitkering, vermeld in artikel 2, §2, eerste lid.

§2. In het begrotingsjaar t is het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, gelijk aan het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen aangeboden door de Hogere Zeevaartschool in het academiejaar $t-2/t-1$, vermenigvuldigd met een gemiddeld bedrag per opgenomen studiepunt voor een graduaatsopleiding.

De Vlaamse Regering legt het gemiddelde bedrag, vermeld in het eerste lid, vast. De Vlaamse Regering baseert zich daarvoor op:

- 1° het totale aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven in de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, in het academiejaar $t-2/t-1$;
- 2° de som van de werkingsmiddelen die de hogescholen, vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs, ontvangen voor de graduaatsopleidingen in het begrotingsjaar t .

Voor de begrotingsjaren $t+1$ tot en met $t+3$ wordt het bedrag van VOWhbo, vermeld in paragraaf 1, cumulatief vermenigvuldigd met het volgende percentage:

- 1° voor het begrotingsjaar $t+1$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t-1/t$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-2/t-1$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 2° voor het begrotingsjaar $t+2$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t/t+1$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t-1/t$ in de Hogere Zeevaartschool;
- 3° voor het begrotingsjaar $t+3$: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar $t+1/t+2$ en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar $t/t+1$ in de Hogere Zeevaartschool.

§3. Vanaf het begrotingsjaar $t+4$ evolueert het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWhbo, dat is berekend op de wijze, vermeld in paragraaf 2, derde lid, 3°, conform artikel 3, §1, eerste lid.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in het variabele onderwijsdeel VOWhbo voor het begrotingsjaar x , waarbij x gelijk is aan of groter dan $t+4$, wordt het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren $x-5/x-4$ tot en met $x-3/x-2$ waarvoor studenten onder diplomacontract zich ingeschreven hebben voor een graduaatsopleiding.

De eerste referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWhbo zijn gelijk aan het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren $t-2/t-1$ tot en met $t/t+1$ in de graduaatsopleidingen, vastgesteld conform het tweede lid.

Bij elke daling of stijging van het aantal opgenomen studiepunten met 2% of meer in het variabele onderwijsdeel VOWhbo worden er nieuwe referentiepunten

vastgelegd. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2%.”.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs van 30 april 2009

Art. 10. Aan artikel 20, §3, van het decreet betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs van 30 april 2009, vervangen bij het decreet van 23 december 2016, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking hiervan kunnen de samenwerkingsverbanden Vives Zuid en Thomas More Kempen beslissen om een bestaande hbo5-opleiding Elektromechanica of een hbo5-opleiding Informatica per optie om te vormen naar een onderwijskwalificatie waarmee die hbo5-opleiding verwant is verklaard, op voorwaarde dat de desbetreffende optie in het schooljaar 2017-2018 binnen het samenwerkingsverband werd georganiseerd.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 11. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 19 december 2014, 16 juni 2017, 8 december 2017, 4 mei 2018, 18 mei 2018 en 15 juni 2018, wordt punt 35° vervangen door wat volgt:

“35° integratiekader: het geheel van de personeelsleden die door een hogeschool met behoud van hun rechtspositieregeling als personeel van de hogeschool, aan een universiteit zijn overgedragen, voor zover ze niet opgenomen zijn in de rechtspositieregeling van de universiteiten;”.

Art. 12. Aan artikel II.2 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Onverminderd de bepalingen die van toepassing zijn op de instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, worden de Vlerick Business School, de Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde beschouwd als universiteit voor de opdrachten, vermeld in artikel II.19, II.20 en II.21.”.

Art. 13. In artikel II.4, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “vernoemd in artikel II.2” vervangen door de zinsnede “vernoemd in artikel II.2, eerste lid,”.

Art. 14. Aan artikel II.6, §4, van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, 4°, kan een instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid erkend is om opleidingen te verstrekken, een overeenkomst afsluiten met een andere instelling die is ingericht door een Belgische overheid en die door die overheid is erkend om opleidingen te verstrekken. Die overeenkomst betreft de wijze waarop de ingeschreven studenten hun opleiding kunnen voltooien.”.

Art. 15. In artikel II.24 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 23 december 2016, 8 december 2017, 4 mei 2018 en 18 mei 2018, wordt in punt 3° het woord “advies” vervangen door het woord “oordeel”.

Art. 16. In artikel II.31, 1°, van dezelfde codex wordt punt m) vervangen door wat volgt:

“m) de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies in Brussel;”.

Art. 17. In artikel II.66/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

“4° voor de bachelor- en masteropleidingen van het academisch onderwijs, met uitzondering van de bachelor- en de masteropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten en van de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde: ten minste 30 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten;”;

2° er wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° voor de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde: ten minste 30 studiepunten.”.

Art. 18. In artikel II.106 van dezelfde codex worden de woorden “Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid” vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 19. In artikel II.114 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 worden een zesde en een zevende lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In afwijking van het vierde lid kan een student die rechtstreeks instroomt uit een bacheloropleiding uit het studiegebied Architectuur, Audiovisuele en beeldende kunsten, Bewegings- en revalidatiewetenschappen, Biomedische wetenschappen, Diergeneeskunde, Farmaceutische wetenschappen, Geneeskunde, Industriële wetenschappen en technologie, Muziek en podiumkunsten, Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen, Tandheeskunde, Toegepaste biologische wetenschappen, of Toegepaste wetenschappen, het pakket van 15 studiepunten component leraarschap verwerven op volgende manieren:

1° in het kader van een voorbereidingsprogramma dat hij vooraf of samen met de educatieve masteropleiding volgt;

2° als een pakket van keuzevakken in de educatieve masteropleiding.

De bijzondere toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel II.186, zijn niet van toepassing voor het voorbereidingsprogramma, vermeld in het vierde lid.”;

2° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van paragraaf 4 kan een universiteit een educatieve masteropleiding organiseren in de vorm van een consecutief traject, als het gaat om een educatieve masteropleiding binnen het studiegebied Biomedische wetenschappen, Geneeskunde, of Sociale gezondheidswetenschappen, of als de educatieve masteropleiding volgt op een masteropleiding die een bacheloropleiding in het hoger professioneel onderwijs als algemene toelatingsvoorwaarde heeft, met toepassing van artikel II.182, §2/1.”.

Art. 20. In artikel II.122, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het tweede en het derde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor wat betreft de transnationale Universiteit Limburg zijn de bepalingen, vermeld in hoofdstuk 9/1, enkel van toepassing op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt.”.

Art. 21. In artikel II.124/2, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de toepassing van het eerste lid worden de transnationale Universiteit Limburg en de Universiteit Hasselt als één instelling beschouwd.”.

Art. 22. Artikel II.124/3 van de Codex Hoger Onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.124/3. De Vlaamse Regering kan de accreditatieorganisatie belasten met volgende aanvullende opdrachten:

- 1° studie en advies inzake kwaliteitszorg in het hoger onderwijs;
- 2° het uitvoeren van accreditatieactiviteiten op vraag van buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs in andere landen dan België en Nederland, voor zover deze activiteiten de hoofdopdracht van de accreditatieorganisatie ondersteunen of aanvullen en dit de optimale werking, dienstverlening en voorziene termijnen ten aanzien van opleidingen binnen het hoger onderwijs, verzorgd door in Nederland of in Vlaanderen gevestigde instellingen, op geen enkele manier in het gedrang brengt.”.

Art. 23. In artikel II.141 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 2°, a), wordt tussen de zinsnede “leidinggevende taken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;
- 2° aan punt 2°, c), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd;
- 3° in punt 3°, a), wordt tussen de zinsnede “eenvoudige managementtaken,” en de woorden “het vermogen” de zinsnede “ondernemend handelen,” ingevoegd;
- 4° aan punt 4°, d), worden de woorden “al dan niet als ondernemer” toegevoegd.

Art. 24. In artikel II.150/1, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt tussen het derde en het vierde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking hiervan kunnen de hogescholen Katholieke Hogeschool Vives Zuid en Thomas More Kempen beslissen om een van een centrum voor volwassenenonderwijs overgenomen hbo5-opleiding Elektromechanica of een overgenomen hbo5-opleiding Informatica per optie om te vormen naar een onderwijskwalificatie waarmee die hbo5-opleiding verwant is verklaard, op voorwaarde dat de desbetreffende optie in het schooljaar 2017-2018 binnen het samenwerkingsverband werd georganiseerd.”.

Art. 25. In artikel II.152 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vierde lid, 1°, wordt de zinsnede "a) tot en met h)" vervangen door de zinsnede "a) tot en met e), g) en h)";

2° er wordt een zesde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De bepalingen van het tweede lid, 2°, en het tweede lid, 5°, zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen."

Art. 26. In artikel II.153 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 december 2017, 4 mei 2018 en 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De regels, vermeld in paragraaf 2, paragraaf 3, 6°, en paragraaf 3/1, zijn niet van toepassing op de andere ambtshalve geregistreerde instellingen. De andere ambtshalve geregistreerde instellingen dienen onmiddellijk een dossier in bij de Commissie Hoger Onderwijs voor 1 maart van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling de opleiding op zijn vroegst wil aanbieden.";

2° aan paragraaf 3, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

"Voor de andere ambtshalve geregistreerde instellingen wordt in het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs geen rekening gehouden met het criterium, vermeld in paragraaf 1, 6°."

Art. 27. In artikel II.170/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt in het tweede lid de zinsnede "academiejaar 2023-2024" vervangen door de zinsnede "academiejaar 2024-2025".

Art. 28. Aan artikel II.186 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid is een artistieke toelatingsproef optioneel als een professioneel gerichte bacheloropleiding over studiegebieden heen gerangschikt is en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is."

Art. 29. In artikel II.187, §11, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017, worden tussen de woorden "De studenten" en de woorden "in de masteropleiding" de woorden "of gediplomeerden" ingevoegd.

Art. 30. Aan artikel II.200, §3, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De instellingen bieden voor de graduaatsopleidingen ten minste één modeltraject aan. De studieomvang ervan per academiejaar kan, in functie van de doelgroep van de opleiding, kleiner zijn dan de omvang vermeld in het eerste lid."

Art. 31. In artikel II.263, §2, van dezelfde codex wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aangeboden als vermeld in artikel II.262, §2, tenzij er een positief oordeel is van de Commissie Hoger Onderwijs of een positieve beslissing van de Vlaamse Regering over de vrijstelling van de equivalentievoorwaarde, vermeld in artikel II.264;”.

Art. 32. In artikel II.264 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt aan het eerste lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Het aanvraagdossier stelt de Commissie Hoger Onderwijs in staat de toetsing aan de criteria, vermeld in paragraaf 2, uit te voeren.”;

2° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Samen met het aanvraagdossier wordt aan de Commissie Hoger Onderwijs een advies bezorgd van de VLIR, voor de aanvragen van de universiteiten, of de VLHORA, voor de aanvragen van de hogescholen, over de gevraagde vrijstelling van de equivalentievoorwaarde. Als het advies van de VLIR of de VLHORA niet opgenomen is in het aanvraagdossier dat aan de Commissie Hoger Onderwijs wordt bezorgd, verklaart de Commissie Hoger Onderwijs de aanvraag voor de opleiding in kwestie onontvankelijk. De Commissie Hoger Onderwijs kan binnen een termijn van 15 dagen aan de VLIR of de VLHORA verduidelijkingen vragen over het door hen geleverde advies.”;

3° paragraaf 2 en paragraaf 3 worden vervangen door wat volgt:

“§2. De Commissie Hoger Onderwijs brengt een oordeel uit over de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde op basis van de volgende criteria, waaraan cumulatief voldaan moet worden:

1° de anderstalige opleiding is internationaal georiënteerd, doordat:

- a) het beheersen van algemene en specifieke beroepsgerichte competenties, samen met de vakinhoudelijke competenties niet kan worden bereikt in een Nederlandstalige opleiding;
- b) de afgestudeerden in hoofdzaak op de internationale arbeidsmarkt terechtkomen;

2° de opleiding heeft geen betrekking op het erfgoed van de Nederlandse taal of cultuur, of de afgestudeerden van de opleiding komen niet in hoge mate in aanraking met Nederlandstalige burgers;

3° de aanwezige expertise en capaciteit in Vlaanderen is te beperkt om een dubbel aanbod te creëren.

In het geval het een aanvraag als vermeld in artikel II.264, §1, eerste lid, 2°, betreft, geldt naast de criteria, vermeld in het eerste lid, als bijkomend criterium dat het aantal studenten in de Nederlandstalige opleiding onvoldoende is om een dubbel aanbod te creëren.

De Commissie Hoger Onderwijs onderzoekt expliciet alle criteria, omschrijft per criterium haar bevindingen, antwoordt op alle argumenten die worden aangebracht in het aanvraagdossier en in het advies van de VLIR de VLHORA, en motiveert haar positieve of negatieve oordeel over het ingediende dossier.

§3. De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel uit:

- 1° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen ingediend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, vermeld in artikel II.263, §3, eerste lid, 1°;
- 2° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde samen ingediend wordt met een aanvraag van een anderstalige opleiding voor een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding: samen met het oordeel, vermeld in artikel II.263, §3, eerste lid, 2°;
- 3° als de aanvraag van vrijstelling van de equivalentievoorwaarde betrekking heeft op de afbouw of stopzetting van een bestaande equivalente opleiding: uiterlijk op 31 januari van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de equivalente opleiding wordt afgebouwd of stopgezet.

De Commissie Hoger Onderwijs bezorgt haar oordeel aan het instellingsbestuur en aan de Vlaamse Regering.

Bij een negatief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs kan de instelling binnen een vervalt termijn van 15 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van de beslissing van de Commissie Hoger Onderwijs, beroep instellen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing binnen een vervalt termijn van 30 dagen, die ingaat op de dag na de ontvangst van het beroepsschrift.

Bij een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs, tenzij de Vlaamse Regering binnen een vervalt termijn van 45 dagen, die ingaat op de dag waarop de Commissie Hoger Onderwijs haar oordeel aan de Vlaamse Regering bezorgt, alsnog negatief oordeelt, of bij een positieve beslissing van de Vlaamse Regering, wordt voor de anderstalige bachelor- of masteropleiding die in het aanvraagdossier is vermeld, van rechtswege een vrijstelling van equivalentie verleend:

- 1° in het geval het een bestaande initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de procedure, vermeld in artikel II.263;
- 2° in het geval het een nieuwe initiële bachelor- of masteropleiding betreft: na het positief doorlopen van de programmatieprocedure, vermeld in artikel II.153.

Als de Commissie Hoger Onderwijs geen oordeel velt uiterlijk op de data, vermeld in deze paragraaf, of als de Vlaamse Regering geen beslissing neemt naar aanleiding van een beroepsschrift op de momenten, vermeld in deze paragraaf, wordt het oordeel of de beslissing geacht negatief te zijn.”.

Art. 33. Aan artikel II.288 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De werkend voorzitter, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1°, neemt zijn ambt op nadat hij in handen van de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs, de volgende eed heeft afgelegd: “Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.”.

De andere leden van de Raad, vermeld in artikel II.287, §1, eerste lid, 1° en 2°, en de secretarissen, vermeld in artikel II.29, nemen hun ambt op nadat ze in handen van de werkend voorzitter van de Raad de volgende eed hebben afgelegd: “Ik zweer de verplichtingen van mijn ambt na te komen.”.

Art. 34. In artikel II.387/1, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt de zinsnede “periode 2020- 2024” vervangen door de zinsnede “periode 2020- 2025”.

Art. 35. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel II.395 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. II.395. §1. De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 april voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 oktober voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

De accreditatieorganisatie adviseert over de toets nieuwe opleiding voor de omvorming van bestaande hbo5-opleidingen uiterlijk op 15 juni 2019 voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 zijn ingediend.

§2. De Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen kan uit de lijst van bestaande hbo5-opleidingen op de data vermeld in de eerste paragraaf in totaal maximaal 4 aanvragen indienen voor een toets nieuwe opleiding bij de accreditatieorganisatie voor een graduaatsopleiding zonder de verplichting om een bestaande hbo5-opleiding om te vormen, maar met de verplichting om een aanvraag macrodoelmatigheidstoets bij de Commissie Hoger Onderwijs in te dienen.

In deze vier gevallen bevat het aanvraagdossier voor de macrodoelmatigheidstoets de volgende informatie en documenten:

- 1° de informatie, vermeld in artikel II.152, tweede lid, 1°, a) tot en met m);
- 2° een dossier dat de Commissie Hoger Onderwijs in staat stelt de toetsing aan de criteria, vermeld in artikel II.153, §3, eerste lid, uit te voeren.

De Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen bezorgt voor elke van de in het eerste lid bedoelde aanvragen het aanvraagdossier voor de macrodoelmatigheidstoets tevens aan de VLHORA. De VLHORA stelt voor iedere aanvraag een advies als vermeld in artikel II.152, tweede lid, 2°, op. Ze bezorgt het advies aan de Commissie Hoger Onderwijs uiterlijk:

- 1° op 31 januari voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 2° op 15 juli voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 3° 30 dagen na de indiening van de aanvraag voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt over de in het eerste lid bedoelde aanvragen een oordeel uit over de macrodoelmatigheid overeenkomstig artikel 153, §3, eerste, tweede en vierde lid. Indien het advies van de VLHORA niet tijdig wordt verstrekt, dan brengt de Commissie Hoger Onderwijs een oordeel over de macrodoelmatigheid uit op basis van de criteria, vermeld in artikel II.153, §3, eerste lid, 1° tot en met 5°.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel over de in het eerste lid bedoelde aanvragen uit uiterlijk:

- 1° op 28 februari voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 2° op 1 september voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei bij de accreditatieorganisatie zijn ingediend;
- 3° binnen de 60 dagen na de indiening van de aanvraag voor de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2019 zijn ingediend.

Als het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de macrodoelmatigheid van een in het eerste lid bedoelde aanvraag negatief is of niet tijdig wordt verstrekt, kan de beroepsprocedure, vermeld in artikel II.153, §4 en §5, gevolgd worden.

Als het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de macrodoelmatigheid van een in het eerste lid bedoelde aanvraag of de beslissing van de Vlaamse Regering na het beroep, vermeld in het zesde lid, positief is, evenals het toetsingsbesluit van de accreditatieorganisatie, dan neemt de Vlaamse Regering het besluit houdende erkenning van deze nieuwe opleiding binnen een ordetermin van 30 dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie.

§3. De Hogeschool West-Vlaanderen kan uit de lijst van bestaande hbo5-opleidingen op de data, vermeld in de eerste paragraaf, in totaal maximaal één aanvraag indienen voor een toets nieuwe opleiding bij de accreditatieorganisatie voor een graduaatsopleiding zonder de verplichting om een bestaande hbo5-opleiding om te vormen, maar met de verplichting om een aanvraag macrodoelmatigheidstoets bij de Commissie Hoger Onderwijs in te dienen.

In dit geval bevat het aanvraagdossier voor de macrodoelmatigheidstoets de volgende informatie en documenten:

- 1° de informatie, vermeld in artikel II.152, tweede lid, 1°, a) tot en met m);
- 2° een dossier dat de Commissie Hoger Onderwijs in staat stelt de toetsing aan de criteria, vermeld in artikel II.153, §3, eerste lid, uit te voeren.

De Hogeschool West-Vlaanderen bezorgt voor de in het eerste lid bedoelde aanvraag het aanvraagdossier voor de macrodoelmatigheidstoets tevens aan de VLHORA. De VLHORA stelt voor deze aanvraag een advies als vermeld in artikel II.152, tweede lid, 2°, op. Ze bezorgt het advies aan de Commissie Hoger Onderwijs uiterlijk:

- 1° op 31 januari voor de aanvraag die uiterlijk op 30 november bij de accreditatieorganisatie is ingediend;
- 2° op 15 juli voor de aanvraag die uiterlijk op 31 mei bij de accreditatieorganisatie is ingediend;
- 3° 30 dagen na de indiening van de aanvraag voor de aanvraag die uiterlijk op 15 februari 2019 bij de accreditatieorganisatie is ingediend.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt over de in het eerste lid bedoelde aanvraag een oordeel uit over de macrodoelmatigheid overeenkomstig artikel 153, §3, eerste, tweede en vierde lid. Indien het advies van de VLHORA niet tijdig wordt verstrekt, dan brengt de Commissie Hoger Onderwijs een oordeel over de macrodoelmatigheid uit op basis van de criteria, vermeld in artikel II.153, §3, eerste lid, 1° tot en met 5°.

De Commissie Hoger Onderwijs brengt haar oordeel over de in het eerste lid bedoelde aanvragen uit uiterlijk:

- 1° op 28 februari voor de aanvraag die uiterlijk op 30 november bij de accreditatieorganisatie is ingediend;
- 2° op 1 september voor de aanvraag die uiterlijk op 31 mei bij de accreditatieorganisatie is ingediend;
- 3° binnen de 60 dagen na de indiening van de aanvraag voor de aanvraag die uiterlijk op 15 februari 2019 is ingediend.

Als het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de macrodoelmatigheid van een in het eerste lid bedoelde aanvraag negatief is of niet tijdig wordt verstrekt, kan de beroepsprocedure, vermeld in artikel II.153, §4 en §5, gevolgd worden.

Als het oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs over de macrodoelmatigheid van een in het eerste lid bedoelde aanvraag of de beslissing van de Vlaamse Regering na het beroep, vermeld in het zesde lid, positief is, evenals het toetsingsbesluit van de accreditatieorganisatie, dan neemt de Vlaamse Regering het

besluit houdende erkenning van deze nieuwe opleiding binnen een ordetermin van 30 dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positieve toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie.

§4. De accreditatieorganisatie bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding intrekken uiterlijk binnen een termijn van 20 dagen, die ingaat de dag na de ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van 60 dagen om het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding opnieuw in te dienen bij de accreditatieorganisatie. De termijn van 60 dagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, die lopen vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de accreditatieorganisatie uiterlijk haar advies uitbrengt, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de toets nieuwe opleiding geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

§5. De Vlaamse Regering neemt het besluit houdende erkenning van een nieuwe opleiding binnen een ordetermin van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het toetsingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

§6. Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, negatief is, kan het instellingsbestuur nog maximaal één academiejaar de om te vormen hbo5-opleiding aanbieden en hiervoor studenten inschrijven. Het programma van deze opleiding wordt ingericht conform de artikelen II.67 en II.69.

Een instelling kan na een negatief toetsingsbesluit voor een identieke opleiding nog een keer een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding indienen. Als het besluit over de toets nieuwe opleiding in het kader van een omvorming als vermeld in artikel II.150/1, §2, opnieuw negatief is, bouwt de instelling de opleiding af of zet ze die stop. Het instellingsbestuur garandeert de voorzieningen die nodig zijn om de ingeschreven studenten hun opleiding te kunnen laten voltooien.”

Art. 36. In artikel II.399 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die tot en met schooljaar 2018-2019 behoorden tot de onderwijsbevoegdheid van de centra voor volwassenenonderwijs en die niet worden geactualiseerd of waarvoor geen toets nieuwe opleiding voor de omvorming ervan werd ingediend voor 1 september 2019, kunnen niet als graduaatsopleiding worden aangeboden door de hogescholen. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarvoor een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor de omvorming werd ingediend voor 1 september 2019 maar die nog niet zijn erkend door de Vlaamse Regering op het ogenblik dat de Vlaamse Regering de lijst, vermeld in artikel II.170, §2, vierde lid, vastlegt, worden opgenomen in de lijst, vermeld in artikel II.170, §2, voor het academiejaar volgend op de erkenning door de Vlaamse Regering na de ontvangst van een positief toetsingsbesluit, vermeld in artikel II.153/6.”

Art. 37. In artikel III.5 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014, 18 december 2015, 23 december 2016 en 30 juni 2017, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§2/1. Professioneel gerichte opleidingen die over studiegebieden heen gerangschikt worden en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, worden meegenomen voor de onderwijssoort voor de professioneel gerichte opleidingen SOWprof2014 en voor het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof2014."

Art. 38. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt een artikel III.42/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. III.42/2. Voor een hogeschool die in het academiejaar 2019-2020 geen hbo5-opleiding overgenomen heeft van een centrum voor volwassenenonderwijs gelden tot en met het begrotingsjaar 2024 de volgende bepalingen als die instelling nieuwe graduaatsopleidingen aanbiedt:

1° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2019-2020:

- a) voor het begrotingsjaar 2021 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2019-2020 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2021, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2019-2020 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
- b) voor de begrotingsjaren 2022, 2023 en 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), cumulatief vermenigvuldigd met:
 - i) voor het begrotingsjaar 2022: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2019-2020 in de hogeschool in kwestie;
 - ii) voor het begrotingsjaar 2023: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
 - iii) voor het begrotingsjaar 2024: het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;

2° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2020-2021:

- a) voor het begrotingsjaar 2022 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2020-2021 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2022, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2020-2021 van alle hogescholen, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
- b) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021 in de hogeschool in kwestie;
- c) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt b), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen

- studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 3° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2021-2022:
- a) voor het begrotingsjaar 2023 worden de middelen voor de hogeschool in kwestie berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2021-2022 in de graduaatsopleidingen in die hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2023, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 in de hogescholen, conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding;
 - b) voor het begrotingsjaar 2024 worden de middelen, vermeld in punt a), vermenigvuldigd met het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2021-2022 in de hogeschool in kwestie;
- 4° als de hogeschool een eerste keer een graduaatsopleiding aanbiedt in het academiejaar 2022-2023, worden voor het begrotingsjaar 2024 de middelen voor die hogeschool berekend door het aantal opgenomen studiepunten in het academiejaar 2022-2023 in de graduaatsopleidingen in de hogeschool te vermenigvuldigen met de som van de middelen van alle hogescholen voor het begrotingsjaar 2024, conform artikel III.42/1, §2, en te delen door de som van alle opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2022-2023 in de hogescholen, conform artikel II.42/1, §2, met uitzondering van de opgenomen studiepunten in de nieuwe opleiding.

De begrotingsjaren 2023 en 2024 worden meegenomen in de monitoring, vermeld in artikel III.42/1, §2, 4°.

Artikel III.42/1, §3 en §4, zijn van overeenkomstige toepassing op de middelen die overeenkomstig dit artikel worden gegenereerd.”.

Art. 39. In artikel III.75, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “en IV.19” opgeheven.

Art. 40. In deel 3, titel 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 3 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 3. Evangelische Theologische Faculteit en Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 41. In artikel III.114 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3 en 5 worden de woorden “Faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid” telkens vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”;

2° paragraaf 6 wordt opgeheven;

3° in paragraaf 7 worden de woorden “Faculteit Protestantse Godgeleerdheid” vervangen door de woorden “Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies”.

Art. 42. In artikel III.119, §3, eerste lid, van dezelfde codex wordt punt 6° opgeheven.

Art. 43. Artikel IV.19 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 44. In artikel IV.28, §1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex wordt het getal "5" vervangen door het getal "8".

Art. 45. Artikel IV.32 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 46. In artikel IV.43 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "voor een periode van 5 jaar" opgeheven;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 47. In artikel IV.83, §1, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 juli 2016, worden punt 3° en 4° vervangen door wat volgt:

3° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t, opgesteld volgens het ESR-schema, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1;

4° de definitieve jaarrekening die betrekking heeft op het begrotingsjaar t en opgesteld conform de voorschriften, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, wordt ingediend bij de Vlaamse Regering voor 31 maart van het begrotingsjaar t+1."

Art. 48. In deel 4 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van titel 4 vervangen door wat volgt:

"Titel 4. Toezicht Hoger Onderwijs".

Art. 49. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk 1 vervangen door wat volgt:

"Hoofdstuk 1. Toezicht op de hogescholen en de universiteiten".

Art. 50. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in deel 4, titel 4, hoofdstuk 1, een afdeling 1 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 1. De commissarissen van de Vlaamse Regering".

Art. 51. Artikel IV.95 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

"Art. IV.95. §1. De Vlaamse Regering benoemt maximaal vijf commissarissen die belast zijn met het toezicht op de hogescholen en de universiteiten zoals vermeld in deze titel. De Vlaamse Regering wijst het toezicht op elke hogeschool en elke universiteit toe aan een commissaris voor hernieuwbare termijnen van 5 jaar, waarbij iedere commissaris belast is met het toezicht op ten minste één hogeschool en ten minste één universiteit.

De commissarissen van de Vlaamse Regering worden benoemd onder de houders van een masterdiploma of een bij of krachtens de wet of het decreet of internationaal verdrag gelijkgesteld diploma, die ten minste 5 jaar nuttige ervaring hebben. De Vlaamse Regering legt de selectieprocedure vast.

Het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering is onverenigbaar met elk ambt of bestuursmandaat in een universiteit, hogeschool, associatie, hoger instituut of andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, of instelling voor postinitieel onderwijs binnen de Vlaamse Gemeenschap.

§2. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen geen andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten uit dan met toestemming van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§3. De commissarissen van de Vlaamse Regering ontvangen de bezoldiging die op een gewoon hoogleraar aan een Vlaamse universiteit van toepassing is.

De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. Voor de toepassing van het mobiliteitskrediet worden de commissarissen van de Vlaamse Regering gelijkgesteld met een ambtenaar van N-niveau.

De Vlaamse Regering is gemachtigd om voor de commissarissen van de Vlaamse Regering aanvullende rechtspositieregels vast te stellen, waarbij de rechtspositieregeling van een ambtenaar van N-niveau als uitgangspunt geldt.”

Art. 52. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 2 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 2. De toezichtstaken”.

Art. 53. Artikel IV.96 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.96. §1. De commissarissen van de Vlaamse Regering oefenen hun toezichtstaken uit volgens het singleauditprincipe.

- De toezichtstaken van de commissarissen van de Vlaamse Regering omvatten:
- 1° het door de instelling gevoerde risicomanagement evalueren, in overleg met de externe controleactoren en het Rekenhof. De commissarissen volgen de risicoanalyse van de instelling en de werking van de interne auditororganen op en kunnen opmerkingen formuleren;
 - 2° themaonderzoeken uitvoeren op voorstel van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, of op eigen initiatief;
 - 3° de wettelijkheid van de beslissingen van het bestuur controleren, met inbegrip van de controle op de medezeggenschapsverplichtingen, vermeld in deel 2, titel 7. De commissarissen van de Vlaamse Regering kunnen niet oordelen over de opportuniteit van beleidsbeslissingen van het bestuur;
 - 4° toezicht houden op het financiële evenwicht. Dat toezicht heeft betrekking op:
 - a) de controle van de wettelijkheid en regelmatigheid van alle ontvangsten en uitgaven, waarbij enerzijds de conformiteit met het bij of krachtens de wet of het decreet bepaalde, en anderzijds het financiële evenwicht van de instelling wordt onderzocht;
 - b) de begrotingen en de jaarrekeningen. Met behoud van de toepassing van artikel IV.17, IV.25 en IV.83, §4, tweede en derde lid, brengen de commissarissen daarover advies uit aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, de minister, bevoegd voor het wetenschapsbeleid en de minister, bevoegd voor de financiën en de begrotingen;
 - c) het onderzoek van de rekeningen uitgedrukt in het ESR en de naleving van de richtlijnen daarover.

§2. De Vlaamse Regering kan aan een commissaris binnen de decretaal omliggende opdrachten bijkomende toezichtstaken toewijzen.

§3. De commissarissen kunnen met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen van het bestuur. Ze oefenen hun raadgevende stem uit binnen het kader van hun toezicht.

Behalve in de gevallen van dringende noodzakelijkheid zoals omschreven in het huishoudelijk reglement van de instelling, krijgen de commissarissen van de Vlaamse Regering 5 dagen voor de vergadering de volledige agenda van de vergadering en alle stukken toegestuurd.

Ze ontvangen daarenboven binnen 5 werkdagen een afschrift van al de beslissingen die het bestuur heeft genomen over de punten die hun bevoegdheid betreffen.

§4. De commissarissen kunnen bij de instelling alle documenten en inlichtingen opvragen of die ter plaatse raadplegen.”.

Art. 54. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt in hoofdstuk 1 een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het beroep en het financieringsplan”.

Art. 55. Artikel IV.97 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.97. Tegen elke beslissing van het bestuur die ze strijdig achten met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald of die het financiële evenwicht van de hogeschool of de universiteit in gevaar brengt, dienen de commissarissen van de Vlaamse Regering een met redenen omkleed beroep in bij de Vlaamse Regering.

Ze oefenen dat beroep uit binnen 10 werkdagen. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag nadat de commissaris de beslissing heeft ontvangen. Ze brengen het bestuur binnen dezelfde termijn op de hoogte van dat beroep. De mededeling van het beroep schorst de uitvoering van de beslissing in kwestie.”.

Art. 56. Artikel IV.98 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.98. Als de Vlaamse Regering vaststelt dat een beslissing van het bestuur strijdig is met bepalingen die bij of krachtens de wet of het decreet zijn bepaald, of het financiële evenwicht van de instelling in gevaar brengt, deelt ze dat binnen 20 werkdagen na het door de commissarissen ingediende beroep aan het bestuur mee. Die termijn begint te lopen vanaf de eerste werkdag na de dag van de ontvangst van het door de regeringscommissarissen ingediende beroep.

De Vlaamse Regering verzoekt in de mededeling, vermeld in het eerste lid, het bestuur binnen 30 dagen hetzij een nieuwe beslissing te nemen die vrij is van onwettigheid of onregelmatigheid of het financiële evenwicht van de instelling niet in gevaar brengt, hetzij de beslissing in kwestie in te trekken.

De gewraakte beslissing heeft alleen uitwerking als de Vlaamse Regering geen gebruik heeft gemaakt van haar bevoegdheid, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 57. Artikel IV.99 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.99. Als bij het verstrijken van de termijn, vermeld in artikel IV.98, het instellingsbestuur geen nieuwe beslissing neemt en dus de gewraakte beslissing stilzwijgend bevestigt, schorst de Vlaamse Regering binnen 20 werkdagen de toekenning van het geheel of een gedeelte van de uitkeringen van de hogeschool of de universiteit.

De Vlaamse Regering deelt de maatregel, vermeld in het eerste lid, mee aan het bestuur binnen 7 werkdagen.

Als de hogeschool of de universiteit in kwestie tegen de getroffen maatregel beroep instelt bij de rechtbank, wordt de uitvoering van de maatregel van de Vlaamse Regering tot aan de definitieve uitspraak van het gerecht geschorst.”.

Art. 58. Artikel IV.100 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.100. De Vlaamse Regering kan, op voorstel van de commissaris, de opmaak van een financieringsplan opleggen, als die vaststelt dat het financiële evenwicht van een hogeschool of universiteit op korte of lange termijn ernstig in het gedrang komt. In dat financieringsplan geeft de instelling aan op welke manier en binnen welke termijn de financiële herstructurering van de instelling wordt gerealiseerd.”.

Art. 59. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2. Toezicht op andere instellingen”.

Art. 60. Artikel IV.101 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.101. De Vlaamse Regering benoemt een commissaris bij de Evangelische Theologische Faculteit te Leuven en de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies te Brussel.

De commissaris oefent het toezicht uit overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk 1.”.

Art. 61. Artikel IV.102 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.102. De Vlaamse Regering kan een ambtenaar of een commissaris aanwijzen die bij de Vlerick Business School, de Antwerp Management School, het Instituut voor Tropische Geneeskunde, en de hogere instituten en andere instellingen voor schone kunsten als vermeld in artikel III.119, toeziet op de uitvoering van de beheersovereenkomst en de naleving van de subsidiëringsvoorwaarden.

Het instellingsbestuur bezorgt daartoe aan de ambtenaar of de commissaris alle nodige informatie en documenten.”.

Art. 62. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3. Het college van commissarissen”.

Art. 63. Artikel IV.103 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.103. De commissarissen van de Vlaamse Regering vormen samen een college.

Het college wijst bij consensus een voorzitter aan. De voorzitter zorgt voor de coördinatie van de werkzaamheden van het college en fungeert als aanspreekpunt voor materies die het gehele hoger onderwijs betreffen. Het voorzitterschap is onbezoldigd.

Een afgevaardigde van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.”.

Art. 64. Artikel IV.104 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.104. Het college is belast met de volgende taken:

- 1° een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van de toezichtstaken;
- 2° de coördinatie van het geheel van de werkzaamheden van de commissarissen van de Vlaamse Regering. Er wordt daarvoor een gemeenschappelijk werkkader voor alle commissarissen opgesteld;
- 3° het jaarlijks opstellen van een controleprogramma Hoger Onderwijs binnen het kader van de single audit, met aanduiding van de timing en planning van hun werkzaamheden en van de werkzaamheden van de andere toezichthouders binnen het hoger onderwijs. Ook de planning van de themaonderzoeken en meta-audits, op eigen initiatief of op verzoek van de minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt in dat controleprogramma opgenomen, tenzij uitzonderlijke omstandigheden een dringend onderzoek noodzakelijk maken.

Het college stelt jaarlijks voor 1 september een sectoranalyse op die de financiële toestand en andere belangrijke parameters van het gehele hoger onderwijs beschrijft van het vorige kalenderjaar. In dat verslag rapporteert het college onder meer over de financiële toestand van de instellingen en over de evoluties van het personeelsbestand van de instellingen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan, binnen de decretaal omliggende opdrachten, het college belasten met bijzondere opdrachten.”.

Art. 65. Artikel IV.105 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.105. Het college kan voor de uitoefening van zijn opdracht een beroep doen op personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid als vermeld in artikel I.1 en I.2, 1°, van het Vlaams personeelsstatuut van 13 januari 2006. De rechtspositieregeling van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid is op hen van toepassing. Op basis van een behoefteplan opgesteld door het college, stelt de Vlaamse Regering het personeelseffectief vast van de diensten van het college binnen het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het college bepaalt de concrete taakomschrijving van die personeelsleden en staat in voor hun aansturing en evaluatie.”.

Art. 66. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift “Hoofdstuk 2. Toezicht op de hogescholen” opgeheven.

Art. 67. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een nieuw hoofdstuk 4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Overgangsbepalingen”.

Art. 68. Artikel IV.106 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. IV.106. §1. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de hogescholen, wordt met ingang van 1 augustus 2019 geacht benoemd te zijn in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel IV.95.

§2. De titularis die op 31 juli 2019 benoemd is in het ambt van commissaris van de Vlaamse Regering bij de Universiteit Gent behoudt het statuut dat van toepassing is op 31 juli 2019.

§3. De benoemde personeelsleden die op 31 juli 2018 tewerkgesteld zijn bij een commissaris van de Vlaamse Regering bij een universiteit of bij de hogescholen of bij het college, worden op 1 augustus 2019 geacht tewerkgesteld te zijn bij het college als personeelsleden die benoemd zijn. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

§4. De personeelsleden van het onderwijs die op 31 juli 2018 op basis van een verlof voor opdracht zijn tewerkgesteld bij een commissaris, blijven vanaf 1 augustus 2019 tewerkgesteld bij het college als personeelsleden belast met een verlof voor opdracht. Na overleg met het betrokken personeelslid legt het college voor het personeelslid een nieuwe taakomschrijving vast.

De opdracht, vermeld in het eerste lid, wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit overeenkomstig de statutaire bepalingen die op hen van toepassing zijn. Tijdens de duur van de opdracht wordt aan het betrokken personeelslid bij zijn instelling van herkomst vrijstelling van dienst verleend.

§5. De contractuele personeelsleden die op 31 juli 2018 met een arbeidsovereenkomst zijn tewerkgesteld bij een commissaris, worden vanaf 1 augustus 2019 als contractuele personeelsleden tewerkgesteld bij het college.

§6. De personeelsleden die voor 1 september 2013 belast waren met een opdracht bij de diensten van het college van commissarissen en vóór die datum genoten van een toelage door de specificiteit van de opdracht, behouden die toelage.

§7. In afwijking van artikel V.51 en V.191, §2, kunnen de hogescholen en universiteiten uiterlijk tot 31 maart 2019 personeelsleden die voor 31 juli 2018 tewerkgesteld zijn bij een commissaris, zonder openbare vacature rangschikken in een graad van het administratief en technisch personeel met het oog op een effectieve tewerkstelling vanaf 1 augustus 2019.

De in het eerste lid vermelde rangschikking is niet mogelijk zonder instemming van het betrokken personeelslid. Een vastbenoemd personeelslid dat gerangschikt wordt in een graad van het administratief en technisch personeel aan de Universiteit Gent, de Universiteit Hasselt, de Universiteit Antwerpen of een hogeschool wordt in die instelling benoemd als lid van het administratief en technisch personeel.”.

Art. 69. Artikel IV.107 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 70. Artikel IV.108 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Art. 71. Artikel IV.109 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt opgeheven.

Art. 72. Artikel IV.110 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 73. Artikel IV.111, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

Art. 74. Artikel IV.112 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 75. Artikel IV.114 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 76. Artikel IV.115 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 77. Artikel IV.116 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 78. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift "Hoofdstuk 3. Toezicht op de associaties" opgeheven.

Art. 79. Artikel IV.118 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 80. Artikel IV.119 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 81. Artikel IV.120 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 82. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het opschrift "Hoofdstuk 4. Toezicht op sommige instellingen voor postinitieel onderwijs" opgeheven.

Art. 83. Artikel IV.121 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 84. In deel 4, titel 4, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 16 juni 2017 en 18 mei 2018, wordt het hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel IV.122, opgeheven.

Art. 85. In artikel V.39, tweede lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin "De salaristoelagen worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85%-norm." opgeheven.

Art. 86. In artikel V.60, zesde lid, van dezelfde codex wordt de zin "De premies worden meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel IV.19 bedoelde 80%- of 85% norm." opgeheven.

Art. 87. In artikel V.64 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het tweede en het derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Een universiteit kan vanaf 1 oktober 2019 de personeelsleden die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, opnemen in het integratiekader als een hogeschool die personeelsleden op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex overgenomen heeft en de personeelsleden op grond van de overeenkomst, vermeld in artikel V.79/2, §2, van deze codex aan de universiteit zijn toegewezen.";

2° in het bestaande derde lid, dat het vierde lid wordt, wordt de datum "1 oktober 2013" vervangen door de woorden "hun opname in het integratiekader".

Art. 88. Artikel V.79/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.79/4. Een universiteit kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking,

tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de universiteit.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”

Art. 89. In artikel V.206/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. De vastbenoemde personeelsleden behouden na de overname door de hogeschool hun vaste benoeming.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 een dienstanciënniteit, berekend volgens de geldende rechtspositieregels voor het centrum voor volwassenenonderwijs, van ten minste 10 jaar in het ambt van lector hebben, worden door de hogeschool of, in geval van opname in het integratiekader door de universiteit, na een gunstige evaluatie benoemd. Die evaluatie gebeurt binnen 3 jaar na de overgang van het personeelslid.

De tijdelijke personeelsleden die op 31 augustus 2019 niet voldoen aan de voorwaarde voor een vaste benoeming in het ambt van lector, krijgen bij de overname een aanstelling van onbepaalde duur. Die personeelsleden kunnen op hun verzoek benoemd worden als het hogeschoolbestuur daarmee instemt.

Artikel IV.28 is niet van toepassing.”.

Art. 90. Artikel V.206/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/3. Een hogeschool kan de lectoren die opgenomen zijn op de lijst, vermeld in artikel 103ter decies, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of artikel 84vicies ter, §1, eerste lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, die de hogeschool op grond van artikel V.206/1, eerste lid, van deze codex overgenomen heeft, op grond van de overeenkomst, vermeld in artikel V.79/2, §2, van deze codex, vanaf 1 oktober 2019 overdragen naar het integratiekader van een universiteit.”.

Art. 91. In artikel V.206/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, worden tussen de datum “1 september 2019” en het woord “personeelsleden” de woorden “de volgende” ingevoegd.

Art. 92. Artikel V.206/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.206/7. Een hogeschool kan een lid van het bestuurs- en ondersteunend personeel als vermeld in artikel V.79/1, §1, 2°, dat aan het centrum voor volwassenenonderwijs ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, tewerkstellen. Die tewerkstelling verloopt in wederzijdse toestemming tussen het ter beschikking gestelde personeelslid en de hogeschool.

De tewerkstelling, vermeld in het eerste lid, wordt voor het vastbenoemde personeelslid in kwestie beschouwd als een wedertewerkstelling conform het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkin-

gen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.”.

Art. 93. In artikel V.208, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zin “Ze maken deel uit van het integratiekader van de desbetreffende hogeschool.” opgeheven.

Art. 94. In artikel V.210 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 3°, wordt punt b) opgeheven;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Art. 95. In artikel V.220, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 96. In artikel V.244, §1, derde lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt punt 6° opgeheven.

Art. 97. In artikel 9 van het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten wordt de datum “1 september 2009” vervangen door de datum “1 september 2019”.

Hoofdstuk 7. Wijziging aan het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten

Art. 98. Artikel 30, 2°, van het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten wordt opgeheven.

Art. 99. Artikel 33 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 100. Artikel 35 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 101. Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 102. Artikel 154 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 8. Inwerkingtreding

Art. 103. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van:

1° artikel 10, dat uitwerking heeft met ingang van 1 februari 2017;

2° artikel 17 en 25, 1°, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2018;

3° artikel 16, 18, 29, 40 en 41, 1° en 3°, die uitwerking hebben met ingang van het academiejaar 2018-2019;

4° artikel 25, 2°, 26, 35, 44, 46, 51 en 68 die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2019;

5° artikel 39, 43, 45, 86, 87 en 98 die in werking treden op 1 januari 2020.