schriftelijke vraag

nr. 126

van **vera celis**

datum: 20 december 2018

aan **hilde crevits**

viceminister-president van de vlaamse regering, vlaams minister van onderwijs

Digitale reflectietool SELFIE - Stand van zaken

Het gebruik van digitale leermiddelen of platformen is niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Recent bracht de ICT-monitor nog aan het licht dat het aantal laptops, desktops, tablets en digitale schoolborden in het basis- en secundair onderwijs aanzienlijk is toegenomen in de laatste vijf jaar. Ook op het vlak van software ten dienste van leerlingen met specifieke leerbehoeften zetten we stevige stappen vooruit.

Door de snelheid waarmee digitale tools elkaar opvolgen en de veiligheidsrisico’s die erbij gepaard gaan, is het niet eenvoudig voor leerkrachten en scholen om een kwalitatieve strategie op het gebruik van ICT-infrastructuur te ontwikkelen. Hierdoor heeft de Europese Commissie de digitale reflectietool SELFIE ontwikkelt. Via SELFIE (Self-reflection on effective learning by  fostering innovation through educational technology) kunnen scholen hun eigen visie op het gebruik van IT doorlichten en vervolgens via een actieplan de werkpunten aanpakken.

In haar beleidsbrief Onderwijs 2018-2019 gaf de minister aan dat Vlaanderen heeft deelgenomen aan de testfase van SELFIE.

1. Kan de minister meer toelichting geven bij de testfase van SELFIE in Vlaanderen? Hoeveel scholen namen deel aan het project? Welke elementen werden onderzocht? Wat waren de resultaten?
2. Plant de minister een bredere uitrol van SELFIE over het Vlaamse en Brusselse onderwijslandschap? Zo ja, hoe zal zij deze uitrol ondersteunen?
3. Hoe zal SELFIE zich verhouden tegenover het eSafety-label dat ook op dit moment aangeboden wordt aan Vlaamse scholen?

**hilde crevits**

viceminister-president van de vlaamse regering, vlaams minister van onderwijs

**antwoord**

op vraag nr. 126 van 20 december 2018

van **vera celis**

1. Het Departement Onderwijs nam samen met 16 andere landen deel aan de pilot-fase van SELFIE in het najaar 2017. 50 scholen toonden interesse om aan de pilot te participeren. 38 startten effectief aan de pilot en 33 scholen finaliseerden het hele proces. Deze 33 scholen kregen een schoolfeedbackrapport. 28 scholen kregen een gevalideerd schoolfeedbackrapport. Voor de overige 5 betekent dat dat één of meerdere doelgroepen niet (voldoende) hebben geparticipeerd.

De elementen die onderzocht werden zijn de indicatoren die ten grondslag liggen aan het DigCompOrg model: infrastructuur, professionalisering, evaluatiepraktijk, lesmaterialen en curricula, samenwerking en netwerking, leiderschap en beleid en leerpraktijk (zie:

<http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC98209/jrc98209_r_digcomporg_final.pdf>).

De test was vooral bedoeld om na te gaan of en hoe de online assessment tool werkt. De voornaamste resultaten waren dan ook de performance resultaten van SELFIE zelf. Zo werden er heel wat praktische opmerkingen gebundeld om SELFIE performanter te maken. De scholen gaven ook feedback op inhoudelijke aspecten van SELFIE en op de verschillende versies voor bijv. lager onderwijs en secundair onderwijs. Eén ICT-coördinator en de SELFIE-coördinator van het Departement Onderwijs en Vorming namen deel aan een evaluatieseminarie waarop de testresultaten van alle deelnemende landen werden besproken. Alle scholen die de test hebben gefinaliseerd kregen ook een persoonlijk schoolfeebackrapport zodat ze met de resultaten aan de slag konden gaan.

1. Na de test werd het hele SELFIE-tool aangepast op basis van de input van de testresultaten in de verschillende landen. Een nieuwe versie (1.0) werd vervolgens eind 2018 gelanceerd in alle Europese talen. Het is nu het doel om SELFIE beter bekend te maken o.a. via de communicatiekanalen van het Departement Onderwijs en Vorming. Zoals u weet is eind vorig jaar het KlasCement-team uitgebreid met een nieuw deelteam dat actief de ICT-coördinatoren moet ondersteunen. Ook voor hen is er een rol weggelegd om SELFIE mee te promoten. Sinds de lancering van SELFIE – en dus zonder actieve informatiecampagne – zijn er ondertussen al 152 Belgische scholen die zich hebben geregistreerd op de SELFIE portal.
2. De beide tools worden momenteel afzonderlijk aangeboden en dat zal ook in de toekomst het geval blijven. Het eSafetylabel werd onlangs volledig geüpdated. Het esafetylabel focust op slechts één aspect van ICT-integratie, nl. het veiligheidsprotocol, terwijl SELFIE een integraal schoolfeedbacksysteem is.