



Vlaams
Parlement

ingediend op **1802** (2018-2019) – Nr. 1
11 januari 2019 (2018-2019)

Ontwerp van decreet

tot uitvoering van maatregelen
betreffende het onderwijs uit cao XI
vanaf het schooljaar 2019-2020

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet van 20 juli 2018	19
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	45
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad.....	51
Protocol nr. 108 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – Afdeling 2 – Onderafdeling “Vlaamse Gemeenschap”, en Overkoepelend Onderhandelingscomité Vrij Gesubsidieerd Onderwijs op 18 en 25 september en op 2, 9, 16 en 23 oktober 2018.....	55
Voorontwerp van decreet van 9 november 2018	65
Advies van de Raad van State	107
Ontwerp van decreet.....	119
Bijlage bij de memorie van toelichting: Jongeren- en kindeffectrapportage (JoKER).....	161

MEMORIE VAN TOELICHTING

A. Algemene toelichting**1. Samenvatting**

Dit ontwerp van decreet voert een aantal maatregelen uit die ingaan vanaf het schooljaar 2019-2020 in het kader van het protocol van 23 maart 2018 van de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2015-2019 voor de sector 'Onderwijs' van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD (Algemene Centrale der Openbare Diensten), FCSOD (Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten) en VSOA (Vrij Syndicaat van het Openbaar Ambt) (cao XI (cao: collectieve arbeidsovereenkomst)).

2. Situering

Het protocol van 23 maart 2018 van cao XI bevat enerzijds maatregelen tot verhoging van de koopkracht voor ongeveer 175.000 personeelsleden binnen het leerplichtonderwijs en anderzijds een aantal loopbaanmaatregelen die de situatie van startende leerkrachten aanzienlijk moeten versterken.

Dit ontwerp van decreet geeft uitvoering aan de loopbaanmaatregelen die van kracht worden met ingang van het schooljaar 2019-2020, meer bepaald aan de punten 3.1, 3.2, 3.3.3 en 3.4.

De maatregelen tot verhoging van de koopkracht worden uitgevoerd via wijzigingen van de reeds bestaande besluiten van de Vlaamse Regering die de salarisschalen vastleggen voor het onderwijspersoneel.

3. Adviezen

De SERV (Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen) en de Vlor (Vlaamse Onderwijsraad) hebben geen advies gegeven.

Het voorontwerp van decreet is aangepast aan het advies van de Raad van State.

Het betreft de volgende aanpassingen. Ingevolge de aangebrachte aanpassingen is een artikel in het voorontwerp van decreet geschrapt en zijn de artikelen van het voorontwerp van decreet vanaf artikel 42 hernummerd. Bij de hiernavolgende toelichting van de aangepaste artikelen is uitgegaan van de initiële artikelnummering, maar wordt het gewijzigde artikelnummer eveneens vermeld.

Artikel 5 en 19

In de memorie van toelichting is toegevoegd waarover de algemene afspraken betreffende aanvangsbegeleiding handelen, die in het bevoegde lokale onderhandelingscomité worden onderhandeld. Het gaat onder meer om de inhoud of vorm van aanvangsbegeleiding die aan een tijdelijk personeelslid moet worden aange-reikt en de wijze waarop die aanvangsbegeleiding feitelijk in de school, het school-bestuur of de scholengemeenschap wordt georganiseerd en uitgebouwd.

Artikel 10

Dit artikel betreft een technische aanpassing. De wijziging moet immers zowel de opgesomde artikelen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 omvatten als de corresponderende artikelen

in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 (net als in artikel 11 van dit voorontwerp van decreet).

Artikel 32

Het gaat om technische aanpassingen conform het advies van de Raad van State.

Artikel 35

De delegatie naar de Vlaamse Regering om de omzettingstabellen te wijzigen, wordt behouden en in de memorie van toelichting is verduidelijkt dat deze delegatie enkel een wijziging van de tabellen omvat en dat dit – zoals de Raad van State ook aangeeft – geen afbreuk kan doen aan de logica van de door de decreetgever ontworpen regeling inzake aanvullende omkaderingsmiddelen en de eraan ten grondslag liggende decretale beleidsopties.

Artikel 41

Aan het artikel 22/20 dat via artikel 41 van dit ontwerp van decreet in de Codex Secundair Onderwijs wordt ingevoegd, wordt eenzelfde delegatie toegevoegd als in artikel 35.

Via deze delegatie kan in het secundair onderwijs – net als in het basisonderwijs – een wijziging van de omzettingstabellen aan de Vlaamse Regering worden toegewezen.

Deze delegatie komt in de plaats van de veel ruimere delegatie die in artikel 42 (zie hierna) was opgenomen.

Artikel 42 en 48 (hernummerd tot artikel 47)

De in artikel 42 en 48 (hernummerd tot artikel 47) opgenomen delegatie naar de Vlaamse Regering wordt geschrapt. Zoals de Raad van State in haar advies aangeeft, is deze delegatie te ruim en geeft ze de Vlaamse Regering de mogelijkheid om de opgenomen decretale bepalingen bij besluit te wijzigen of zelfs volledig op te heffen. Dit was niet de bedoeling.

De maatregelen betreffende aanvangsbegeleiding en tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die in dit voorontwerp van decreet zijn opgenomen, zullen daarboven – zoals ook in cao XI is opgenomen – worden gemonitord. Als uit die monitoring blijkt dat aanpassingen gewenst en noodzakelijk zijn, dan komen deze aanpassingen de decreetgever toe en niet de Vlaamse Regering.

Artikel 36 en 47 (hernummerd tot artikel 46) en 52 (hernummerd tot artikel 51)

De delegatie naar de Vlaamse Regering met betrekking tot de samenwerkingsverbanden die kunnen afgesloten worden in het deeltijds kunstonderwijs, de internaten en het volwassenenonderwijs wordt beperkt tot drie elementen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

4. Inhoud

De loopbaanmaatregelen die in dit ontwerp van decreet verder worden uitgewerkt, hebben tot doel:

- 1° de praktijkschok voor de tijdelijke leerkracht te verminderen;
- 2° de kwaliteit te verhogen van de aanvangsbegeleiding van het tijdelijke personeelslid;
- 3° een schoolbestuur de mogelijkheid te bieden om aan haar tijdelijke personeelsleden kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding aan te bieden en deze aanvangsbegeleiding ook verder te ontwikkelen;
- 4° een tijdelijk personeelslid een beter loopbaanperspectief te bieden.

De praktijkschok verminderen door een betere en meer kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding voor starters

Een doorgedreven aanvangsbegeleiding voor elke startende leerkracht wordt een recht en een plicht. Door intensieve coaching krijgt de startende leerkracht de kans geleidelijk in te groeien in de job en zo de competenties die hij of zij in de lerarenopleiding als leerkracht heeft verworven, verder te ontwikkelen in de dagdagelijkse klas- en schoolpraktijk en dit waar nodig bij te sturen.

Maar ook andere tijdelijke personeelsleden die een loopbaan in het onderwijs starten (een administratief medewerker, een orthopedagoog, een logopedist enzovoort) hebben recht op een degelijke en kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding.

Aanvangsbegeleiding wordt daarom ook een onderdeel van het professionaliseringsplan van elke school en als dusdanig een onderdeel van het professioneel continuüm dat start bij de initiële (leraren)opleiding van een personeelslid en gedurende de volledige loopbaan doorloopt in een permanente professionalisering.

Het schoolbestuur draagt in eerste instantie zorg voor de feitelijke ontwikkeling en invulling van de aanvangsbegeleiding, daarbij – net als bij de professionalisering van haar personeelsleden – ondersteund door de pedagogische begeleidingsdiensten.

In het basis- en secundair onderwijs maken de schoolbesturen die deel uitmaken van een scholengemeenschap specifieke afspraken over de aanvangsbegeleiding binnen de scholengemeenschap.

Een beter loopbaanperspectief voor een tijdelijk personeelslid door het sneller uitzicht te geven op een vaste aanstelling via een doorgedreven begeleiding en ondersteuning

Leerkrachten zullen vanaf 1 september 2019 sneller een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) kunnen verwerven, namelijk na ten minste twee schooljaren in plaats van na ten minste drie schooljaren.

Om dit recht op TADD te verwerven, zal een personeelslid 580 dagen dienstanciënniteit moeten verwerven, waarvan 400 dagen effectieve prestaties (in plaats van 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd). Hierdoor wordt de 'proefperiode' korter maar intenser.

Tijdens de periode die het personeelslid nodig heeft om de vereiste dienstanciënniteit te verwerven, heeft het tijdelijke personeelslid recht op aanvangsbegeleiding en wordt het intens gecoacht en ondersteund in en door de onderwijsinstelling. Op het einde van deze periode zal het tijdelijke personeelslid een beoordeling krijgen.

Als er na deze periode bij de coach en evaluator nog twijfels zijn, kan de evaluator deze periode eenmalig verlengen met 200 dagen. Tijdens deze bijkomende periode heeft het personeelslid recht op een verlengde en gerichte aanvangsbegeleiding.

Deze inkorting van de 'proefperiode' moet dan ook samen gaan met een kwaliteitsvolle begeleiding en ondersteuning.

Deze maatregel zal jaarlijks opgevolgd en gemonitord worden in het bevoegde lokale onderhandelingscomité van de instelling en waar van toepassing in het basis- en secundair onderwijs in het bevoegde lokale onderhandelingscomité van de scholengemeenschap.

Ten laatste twee jaar na de inwerkingtreding van deze maatregel maakt de overheid samen met de sociale partners in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité een evaluatie over het effect van deze maatregel. Hierbij zal worden nagegaan of meer personeelsleden sneller het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven en of het principe van de beoordeling volstaat als instrument van coachend personeelsbeleid, dan wel verder moet worden geformaliseerd.

Middelen voor een schoolbestuur om aanvangsbegeleiding aan te bieden en te ontwikkelen en voor meer beleidsondersteuning en professionalisering in het basisonderwijs

Een schoolbestuur of inrichtende macht ontvangt jaarlijks bijkomende middelen om in zijn instelling of instellingen een kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding aan te bieden en (verder) te ontwikkelen. Deze middelen bieden zowel ruimte en mogelijkheden voor de personeelsleden die de aanvangsbegeleiding verzorgen, als voor de personeelsleden die de aanvangsbegeleiding zullen krijgen.

Een schoolbestuur uit het basisonderwijs zal de bijkomende middelen – naast aanvangsbegeleiding – ook kunnen aanwenden voor een betere beleidsondersteuning en voor professionalisering van haar personeelsleden.

B. Toelichting bij de artikelen

Hoofdstuk 2 en 3. Wijzigingen aan de decreten Rechtspositie van 27 maart 1991

Artikel 2 en 16

Deze artikelen definiëren het begrip aanvangsbegeleiding.

Artikel 3 en 17

De bepaling dat een inrichtende macht de dienstanciënniteit die een personeelslid heeft opgebouwd in een wervingsambt in het buitengewoon basis- of secundair onderwijs tot een bepaald maximum kan in aanmerking nemen als dienstanciënniteit voor een wervingsambt in het gewoon basis- en secundair onderwijs wordt aangepast. Het maximumaantal dagen wordt op 580 dagen gebracht conform de dienstanciënniteit die vanaf 1 september 2019 nodig is om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven.

Deze bepaling gaat in op 1 juni 2020 zodat de personeelsleden die het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur op 1 september 2020 kunnen verwerven via de overgangsregeling opgenomen in artikel 14, 15, 27 en 28 ook nog op basis van de huidige bepalingen gebruik kunnen maken van deze maatregel.

Artikel 4, 5, 18 en 19

Een loopbaan in het onderwijs begint steeds met tijdelijke aanstelling van bepaalde duur.

Tijdens deze fase krijgt het tijdelijke personeelslid ondersteuning en begeleiding in de vorm van aanvangsbegeleiding. Deze aanvangsbegeleiding vormt zowel een recht als een plicht.

De duur en intensiteit van het traject van aanvangsbegeleiding worden bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator. De eerste evaluator is ook diegene die het personeelslid zal beoordelen met het oog op de volgende fase in zijn loopbaan (de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur). De coaching en begeleiding van het personeelslid tijdens het traject kunnen worden verzorgd door de personeelsleden die in de school met deze opdracht worden belast (onder meer via de middelen voor de organisatie van aanvangsbegeleiding die worden toegekend aan het schoolbestuur).

Als het tijdelijke personeelslid een functiebeschrijving krijgt onder de voorwaarden omschreven in de decreten Rechtspositie, worden de afspraken over de aanvangsbegeleiding in die functiebeschrijving opgenomen. Heeft het tijdelijke personeelslid geen functiebeschrijving dan worden de afspraken over de aanvangsbegeleiding vastgelegd in een schriftelijke overeenkomst tussen het personeelslid en de eerste evaluator. Als er in de loop van het traject van aanvangsbegeleiding nieuwe afspraken worden gemaakt, dan moet deze schriftelijke overeenkomst worden aangepast. Deze aanpassing gebeurt ook steeds in onderling overleg tussen het betrokken personeelslid en de eerste evaluator.

De overheid legt bij decreet een aantal criteria vast betreffende aanvangsbegeleiding (het is een recht en plicht, moet schriftelijk worden vastgelegd, duur en intensiteit maken voorwerp uit van overleg tussen betrokken personeelslid en eerste evaluator), maar bepaalt niet welke inhoud of vorm van aanvangsbegeleiding aan een tijdelijk personeelslid moet worden aangereikt, noch de wijze waarop die aanvangsbegeleiding feitelijk in de school, het schoolbestuur of de scholengemeenschap wordt georganiseerd en uitgebouwd. Dergelijke afspraken worden gemaakt in het bevoegde lokaal onderhandelingscomité en die afspraken krijgen op schoolniveau een vertaling in het professionaliseringsplan zoals opgenomen in artikel 37 van dit ontwerp van decreet.

Bij een tijdelijke aanstelling via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen (verlof TAO) of via reffectatie of wedertewerkstelling – wat steeds een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur inhoudt – is aanvangsbegeleiding geen verplichting. Het gaat hier immers om een tijdelijke aanstelling van een vastbenoemd personeelslid en daarbij mag uitgegaan worden van het feit dat dit personeelslid al de nodige ervaring en competenties heeft. Niets weerhoudt echter het schoolbestuur om ook bij een dergelijke aanstelling een specifiek traject van aanvangsbegeleiding aan te reiken aan het personeelslid in kwestie, maar dit vormt alleszins geen recht noch een plicht voor de betrokken partijen.

Artikel 6, 7, 20 en 21

Bij de start van de loopbaan wordt een tijdelijk personeelslid aangesteld voor bepaalde duur (TABD). Het tijdelijke personeelslid heeft in deze fase van de loopbaan het recht op kwaliteitsvolle ondersteuning en begeleiding (via het recht op aanvangsbegeleiding) in en door de school. Het personeelslid wordt daartoe tijdens deze periode intensief opgevolgd en gecoacht.

Deze periode omvat minstens twee schooljaren tijdens de welke het personeelslid een vereist aantal dagen prestaties moet verrichten (ten minste 580 dagen dienstanciënniteit, waarvan ten minste 400 dagen effectieve prestaties). Het aantal dagen dat beschouwd wordt als effectieve prestaties bij een afwezigheid van het personeelslid omwille van zwangerschapsverlof, de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en moederschapsbescherming, wordt eveneens proportioneel aangepast tot een maximum van 140 dagen.

Aan de bepalingen voor de berekening van de dienstanciënniteit en de effectieve prestaties zoals die momenteel van kracht zijn, wijzigt niets.

Het sluitstuk van dit (continue) traject van opvolging en coaching tijdens de beginperiode van de loopbaan mondt uit in een beoordeling van het personeelslid. Deze beoordeling vormt het signaal dat het personeelslid het recht op TADD verwerft, tenzij het gaat om een beoordeling met werkpunten. Indien er geen beoordeling heeft plaatsgevonden uiterlijk op 30 juni van het schooljaar dat het personeelslid de vereiste dagen heeft gepresteerd, verwerft het personeelslid het recht op TADD vanaf het daaropvolgend schooljaar (tenzij het personeelslid voor 30 juni een evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen).

De evaluator kan oordelen dat het personeelslid nog werkpunten heeft waarvoor hij zich moet inzetten en waarvoor bijkomende begeleiding nodig is. Deze beoordeling heeft tot gevolg dat het personeelslid het recht op TADD nog niet verwerft.

De evaluator maakt een verslag op waarin deze beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd.

Indien het personeelslid het niet eens is met de beoordeling met werkpunten kan hij verhaal halen bij het schoolbestuur. Het schoolbestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op TADD rechtvaardigt. Het schoolbestuur kan de beoordeling met werkpunten enkel bevestigen of vernietigen. Het schoolbestuur hoort hiertoe vooraf de evaluator en het betrokken personeelslid, zodra een van de betrokken partijen daarom vraagt.

Een personeelslid met werkpunten dat opnieuw aangesteld wordt in het betrokken ambt, moet in dat ambt nog bijkomend 200 dagen effectieve prestaties extra verrichten om het recht op TADD te verwerven (bij een afwezigheid van het personeelslid omwille van zwangerschapsverlof, de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming tijdens de bijkomende periode kunnen maximum 70 dagen van deze afwezigheid als effectieve prestaties worden beschouwd). Tijdens deze periode heeft het personeelslid recht op een verlengd traject van aanvangsbegeleiding, waarbij de focus ligt op de werkpunten die tijdens de beoordeling aan bod zijn gekomen en die in het verslag met de beslissing zijn opgenomen. Tenzij het personeelslid op het einde van de periode die vereist is om de bijkomende 200 dagen effectieve prestaties te verrichten een evaluatie krijgt die leidt tot een evaluatie 'onvoldoende', verwerft het personeelslid het recht op TADD vanaf het daaropvolgende schooljaar.

Naast de beoordeling blijft het instrument van evaluatie – net als voor alle personeelsleden – onverminderd van toepassing voor de tijdelijke personeelsleden die aangesteld zijn voor bepaalde duur.

In het bevoegde lokale comité worden op het niveau van de inrichtende macht of desgevallend de scholengemeenschap afspraken gemaakt over de beoordeling.

Deze afspraken kunnen gaan over de wijze waarop het nieuwe instrument van beoordeling binnen de scholen van de inrichtende macht of scholengemeenschap zal worden gehanteerd (bijvoorbeeld afstemmen van de beoordeling als een tijdelijk personeelslid in meerdere scholen presteert, opvolgen van dergelijke personeelsleden via uitwisseling van informatie, aanstellen van een personeelslid met een beoordeling met werkpunten enzovoort). Deze afspraken kunnen weliswaar nooit afbreuk doen aan de decretale bepalingen met betrekking tot het verwerven van het recht op TADD.

Deze bepalingen gaan conform cao XI in op 1 september 2019, wat inhoudt dat een tijdelijk personeelslid op basis van de nieuwe voorwaarden voor het eerst het recht op TADD kan verwerven op 1 september 2020.

De tijdelijke personeelsleden die op het einde van het huidige schooljaar (2018-2019) aan de huidige voorwaarden voor het recht op TADD voldoen (gedurende ten minste drie schooljaren minstens 720 dagen prestaties geleverd hebben, waarvan 600 dagen effectief zijn gepresteerd), verwerven op 1 september 2019 het recht op TADD op basis van de huidige principes.

Voor de tijdelijke personeelsleden die uiterlijk op 30 juni 2019 aan de nieuwe voorwaarden beantwoorden (gespreid over ten minste twee schooljaren ten minste 580 dagen dienstanciënniteit verworven hebben), wordt in een overgangsbepaling voorzien die stelt dat ze het recht op TADD slechts kunnen verwerven als ze na 31 augustus 2019 een tijdelijke aanstelling hebben en dus onderhevig zullen zijn aan een beoordeling voordat ze zich kunnen kandidaat stellen (zie hiervoor de artikelen 14, 15, 27 en 28).

Voor de tijdelijke personeelsleden die momenteel diensten opbouwen tijdens minstens hun derde schooljaar en aldus uiterlijk op 30 juni 2019 aan de huidige voorwaarden beantwoorden, wordt eveneens in een overgangsmaatregel voorzien zodat zij op of na 1 september 2019 op basis van de huidige voorwaarden nog steeds het recht op TADD kunnen verwerven. Op deze wijze behouden deze personeelsleden onder de huidige voorwaarden ook in de toekomst het recht op TADD en kunnen ze dit recht in de toekomst ook op basis van die voorwaarden invoeren (zie hiervoor de artikelen 14, 15, 27 en 28).

Voor de tijdelijke personeelsleden die volgend schooljaar (schooljaar 2019-2020) effectief in dienst zijn tijdens minstens hun derde schooljaar en aldus uiterlijk op 30 juni 2020 aan de huidige voorwaarden beantwoorden, wordt eveneens in een overgangsmaatregel voorzien zodat zij op of na 1 september 2020 op basis van de huidige voorwaarden nog steeds het recht op TADD kunnen verwerven. Op deze wijze zullen deze personeelsleden net als nu na minimum drie schooljaren presteren het recht op TADD kunnen verwerven en dit recht ook in de toekomst op basis van die voorwaarden kunnen invoeren (zie hiervoor de artikelen 14, 15, 27 en 28).

Artikel 8 en 22

Om mogelijk te maken dat een personeelslid dat na twee schooljaren het recht op TADD verwerft, daaropvolgend ook toegang krijgt tot een vaste benoeming, wordt de dienstanciënniteit die vereist is voor een vaste benoeming gewijzigd naar 690 dagen in plaats van 720 dagen en wordt de voorwaarde om deze dienstanciënniteit te bewijzen van 30 juni naar 31 augustus gebracht.

Artikel 9 tot en met 11 en artikel 24 tot en met 26

Deze artikelen bevatten technische aanpassingen als gevolg van het invoegen van de overgangsmaatregelen vervat in de artikelen 14, 15, 27 en 28.

Artikel 12 en 23

De afspraken betreffende aanvangsbegeleiding die gemaakt worden tussen de eerste evaluator en het personeelslid dat tijdelijk wordt aangesteld voor bepaalde duur worden opgenomen in de functiebeschrijving van het personeelslid.

Artikel 14, 15, 27 en 28

Deze artikelen bevatten drie overgangsmaatregelen.

De eerste overgangsmaatregel geldt voor de tijdelijke personeelsleden die uiterlijk op 30 juni 2019 voldoen aan de huidige voorwaarden om het recht op TADD te verwerven.

Als deze personeelsleden zich op 15 juni 2019 kandidaat stellen en aan alle huidige voorwaarden voldoen, verwerven ze sowieso het recht op TADD vanaf 1 september 2019.

Heeft een personeelslid zich echter op 15 juni 2019 niet kandidaat gesteld of heeft het personeelslid tijdens het schooljaar 2019-2020 geen tijdelijke aanstelling van doorlopende duur gekregen, dan kan dit personeelslid zich op 15 juni 2020 of later nog steeds kandidaat stellen onder de huidige voorwaarden (ten minste drie schooljaren gepresteerd in een of meer instellingen van dezelfde inrichtende macht of scholengemeenschap en ten minste 720 dagen dienstanciënniteit verworven hebben, waarvan minstens 600 dagen effectief werden gepresteerd) om zo op 1 of na september 2020 onder de huidige voorwaarden het recht op TADD te behouden of te verwerven.

De tweede overgangsmaatregel geldt voor de tijdelijke personeelsleden die tijdens het schooljaar 2019-2020 tijdens minstens een derde schooljaar prestaties hebben verricht en zo uiterlijk op 30 juni 2020 voldoen aan de huidige voorwaarden om het recht op TADD te verwerven.

Deze personeelsleden kunnen zich zo op 15 juni 2020 of later kandidaat stellen onder de huidige voorwaarden (ten minste drie schooljaren gepresteerd in een of meer instellingen van dezelfde inrichtende macht of scholengemeenschap en ten minste 720 dagen dienstanciënniteit verworven hebben, waarvan minstens 600 dagen effectief werden gepresteerd) om dan het recht op TADD te verwerven op 1 of na september 2020.

In principe zullen deze personeelsleden weliswaar op 1 september 2019 voldoende dienstanciënniteit verworven hebben om op basis van de nieuwe voorwaarden het recht op TADD te verwerven vanaf 1 september 2020. Als ze echter uiterlijk 30 juni 2020 een beoordeling met werkpunten zouden krijgen volgens de nieuwe voorwaarden, zou dit betekenen dat ze nog een extra schooljaar (200 dagen effectieve prestaties) zouden moeten presteren. Dit zou betekenen dat ze er uiteindelijk langer over zouden doen om het recht op TADD te verwerven dan onder de huidige voorwaarden en dat is niet de bedoeling van de nieuwe maatregelen die in cao XI zijn opgenomen.

Daarom geldt voor deze personeelsleden de overgangsbepaling in deze artikelen zodat zij – net als nu – op basis van een periode van drie schooljaren het recht op TADD kunnen verwerven.

Een derde overgangsmaatregel geldt voor de tijdelijke personeelsleden die dit schooljaar al de voorwaarden bereiken die vanaf 1 september 2019 van kracht zullen zijn voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

Het gaat om tijdelijke personeelsleden die uiterlijk 30 juni 2019 de vereiste dienstanciënniteit (580/400 dagen) hebben vergaard op minstens twee schooljaren, maar die op dat ogenblik nog geen 720 dagen dienstanciënniteit hebben verworven.

Op basis van de nieuwe voorwaarden zouden deze personeelsleden zonder enige vorm van effectieve aanstelling het recht op TADD kunnen invoeren op 1 september 2020 of later, door zich voor 15 juni kandidaat te stellen. De nieuwe voorwaarden houden immers in dat een personeelslid de vereiste dienstanciënniteit moet hebben verworven en geen beoordeling met werkpunten mag hebben. Heeft het personeelslid geen beoordeling gekregen voor 30 juni, dan geldt dit als een beoordeling zonder werkpunten.

Om te verhinderen dat dit gebeurt en een schoolbestuur op basis van de eerdere prestaties zonder enige vorm van beoordeling een personeelslid als TADD'er moet aanstellen, geldt voor deze personeelsleden de overgangsbepaling dat ze het recht op TADD enkel kunnen verwerven als ze eerst ook effectief aangesteld worden. Op deze wijze hebben ze recht op aanvangsbegeleiding tijdens hun tijdelijke aanstelling en krijgt de eerste evaluator nog de kans om het personeelslid te beoordelen.

Deze maatregel geldt voor elk personeelslid dat in de toekomst opnieuw in dienst komt op basis van de prestaties die hij heeft geleverd voor 30 juni 2019, voorzover het gaat om een minimum van 580 dagen en een maximum van 719 dagen dienstanciënniteit en minstens twee schooljaren prestaties.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Artikel 29

Het protocol van cao XI (punt 3.3.3) bepaalt dat de maatregelen tot versnellen van het recht op TADD worden gemonitord op het niveau van de onderwijsinstelling en in het basis- en secundair onderwijs desgevallend op het niveau van de scholengemeenschap.

Om deze monitoring mogelijk te maken, moet de inrichtende macht de nodige informatie verstrekken aan het bevoegde lokale comité. De inrichtende macht verstrekt daartoe jaarlijks per onderwijsinstelling de volgende inlichtingen aan het bevoegde lokaal comité:

- 1° het aantal tijdelijke personeelsleden dat aangesteld is voor bepaalde duur en die binnen de daartoe voorziene termijn het recht op TADD verwerven na een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen;
- 2° het aantal tijdelijke personeelsleden dat aangesteld is voor bepaalde duur en dat een verslag met werkpunten krijgt (en dus een extra termijn van 200 dagen effectieve prestaties moet leveren om het recht op TADD alsnog te verwerven), met binnen deze laatste groep een opsplitsing van diegenen die daarna een nieuwe aanstelling bekomen en van diegenen die daarna geen nieuwe aanstelling bekomen.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 30

Net als over andere aspecten van haar personeelsbeleid, maakt de scholengemeenschap ook afspraken over aanvangsbegeleiding voor de tijdelijke personeelsleden aangesteld voor bepaalde duur.

Artikel 31 en 32

Het protocol van cao XI (punt 3.3.3) bepaalt dat de maatregelen tot versnellen van het recht op TADD worden gemonitord op niveau van de onderwijsinstelling en in het basis- en secundair onderwijs desgevallend op het niveau van de scholengemeenschap.

Om deze monitoring op het niveau van de scholengemeenschap mogelijk te maken moet de scholengemeenschap de nodige informatie verstrekken aan het bevoegde lokale comité. De scholengemeenschap verstrekt daartoe jaarlijks de volgende inlichtingen aan het bevoegde lokaal comité bezorgen:

- 1° het aantal tijdelijke personeelsleden dat aangesteld is voor bepaalde duur en die binnen de daartoe voorziene termijn het recht op TADD verwerven na een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen;
- 2° het aantal tijdelijke personeelsleden dat aangesteld is voor bepaalde duur en dat een verslag met werkpunten krijgt (en dus een extra termijn van 200 dagen effectieve prestaties moet leveren om het recht op TADD alsnog te verwerven), met binnen deze laatste groep een opsplitsing van diegenen die daarna een nieuwe aanstelling bekomen en van diegenen die daarna geen nieuwe aanstelling bekomen.

Artikel 33 tot en met 35

Vanaf 1 september 2019 ontvangt een basisschool middelen voor beleidsondersteuning, aanvangsbegeleiding en professionalisering. Deze middelen worden eenmalig verdeeld over het gewoon en buitengewoon basisonderwijs op basis van het aandeel van de gefinancierde en gesubsidieerde personeelsleden in elk niveau (uitgedrukt in budgettaire voltijdse equivalenten gaat dit om respectievelijk 86% en 14% BFT's).

Aldus worden tijdens het schooljaar 2019-2020 7766 lestijden verdeeld over de scholen voor gewoon basisonderwijs en 1156 lestijden over de scholen voor buitengewoon basisonderwijs. De lestijden zullen over de schooljaren heen evolueren pro rata de leerlingenevolutie in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs. Elke school heeft recht op het aantal lestijden pro rata zijn aandeel in het totale aantal lestijden in het gewoon basisonderwijs, respectievelijk buitengewoon basisonderwijs.

Onder totale aantal lestijden wordt in het gewoon basisonderwijs begrepen:

- 1° lestijden volgens de schalen;
- 2° SES-lestijden (SES: sociaal-economische status);
- 3° additionele lestijden volgens de schalen gebaseerd op de leerling-leerkracht ratio;
- 4° aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

In het buitengewoon basisonderwijs wordt onder het totale aantal lestijden begrepen:

- 1° lestijden volgens de schalen;
- 2° aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijkekansenbeleid in het buitengewoon basisonderwijs;
- 3° aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

De lestijden worden toegekend onder de vorm van aanvullende lestijden voor beleidsondersteuning, aanvangsbegeleiding en professionalisering. Deze lestijden zijn met andere woorden gekleurd voor beleidsondersteuning, aanvangsbegeleiding en professionalisering.

De lestijden kunnen omgezet worden in punten voor het beleids- en ondersteunend personeel en uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel. Ook na de omzetting blijven het gekleurde middelen.

De bevoegdheid die in het ontworpen artikel 139septies decies, §11, van het decreet basisonderwijs aan de Vlaamse Regering wordt gedelegeerd, houdt in dat deze weliswaar de betrokken omzettingstabellen kan wijzigen of aanvullen, maar dat dit enkel kan gebeuren met inachtneming en binnen de logica van de door de decreetgever ontworpen regeling inzake aanvullende omkaderingsmiddelen en de eraan ten grondslag liggende decretale beleidsopties. Via deze delegatie kan de Vlaamse Regering aldus bijvoorbeeld bij de invoering van een nieuw ambt, bij de wijziging van een ambtsbenaming of van een personeelscategorie, bij aanpassing van een opdrachtnoemer enzovoort de omzettingstabellen bij besluit aanvullen of wijzigen.

De decreten rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs zijn volledig van toepassing op de personeelsleden die met deze middelen worden aangesteld. De betrekkingen kunnen dus vacant worden verklaard en het schoolbestuur kan een personeelslid hierin vast benoemen, affecteren of muteren.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 36

Vanaf 1 september 2019 worden er voor de aanvangsbegeleiding van startende leerkrachten en andere personeelsleden in de centra voor volwassenenonderwijs jaarlijks middelen voorzien. Die middelen worden in de vorm van aanvullende leraarsuren aan de centra toegekend. Om de centra toe te laten ook aanvangsbegeleiding te organiseren voor het ondersteunend personeel, kunnen deze aanvullende leraarsuren omgezet worden in punten.

De centra kunnen ervoor kiezen deze middelen aan te wenden op het niveau van hun centrum of samen met een of meer andere centra een samenwerkingsverband te vormen en de middelen binnen dat samenwerkingsniveau te bundelen. Dit samenwerkingsverband maakt afspraken over de inzet van deze middelen, met dien verstande dat ook bij dergelijke samenwerking de middelen moeten worden aangewend voor de ondersteuning van aanvangsbegeleiding van de in dit ontwerp van decreet beoogde doelgroepen.

De Vlaamse Regering kan met betrekking tot een dergelijk samenwerkingsverband volgende principes vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

De decreten rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs zijn volledig van toepassing op de personeelsleden die met deze middelen worden aangesteld. De betrekkingen kunnen dus vacant worden verklaard en het centrumbestuur kan een personeelslid hierin vast benoemen, affecteren of muteren.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Artikel 37

Aanvangsbegeleiding vormt een onderdeel van het professionaliseringsplan van de school. Daartoe zorgt een inrichtende macht ervoor dat zijn instelling of instellingen een professionaliseringsplan opstelt/opstellen met inbegrip van een luik aanvangsbegeleiding, dat in de plaats komt van het huidige nascholingsplan.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikel 38 tot en met 41

Vanaf 1 september 2019 ontvangt een secundaire school middelen voor aanvangsbegeleiding. Deze middelen worden eenmalig verdeeld over het gewoon voltijds secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs op basis van het aandeel van de gefinancierde en gesubsidieerde personeelsleden in elk niveau (uitgedrukt in budgettaire voltijdse equivalenten gaat dit om respectievelijk 86%, 12% en 2% budgettaire voltijdse equivalenten).

Aldus worden tijdens het schooljaar 2019-2020 3086 uren-leraar verdeeld over de scholen voor gewoon secundair onderwijs, 491 uren-leraar over de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs en 72 uren-leraar over de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Deze middelen zullen over de schooljaren heen evolueren pro rata de leerlingenevolutie in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. Elke school of elk centrum heeft recht op het aantal uren-leraar of uren-leraar pro rata zijn aandeel in het totale aantal uren-leraar in het gewoon secundair onderwijs, respectievelijk het totale aantal uren-leraar in het buitengewoon secundair onderwijs.

De uren-leraar en uren-leraar zijn bestemd voor aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, maar kunnen ook omgezet worden in punten voor het ondersteunend personeel en uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

De bevoegdheid die in het ontworpen artikel 22/20 van de Codex Secundair Onderwijs aan de Vlaamse Regering wordt gedelegeerd, houdt in dat deze weliswaar de betrokken omzettingstabellen kan wijzigen of aanvullen, maar dat dit enkel kan gebeuren met inachtneming en binnen de logica van de door de decreetgever ontworpen regeling inzake aanvullende omkaderingsmiddelen en de eraan ten grondslag liggende decretale beleidsopties. Via deze delegatie kan de Vlaamse Regering aldus bijvoorbeeld bij de invoering van een nieuw ambt, bij de wijziging van een ambtsbenaming of van een personeelscategorie, bij aanpassing van een opdracht-nemer enzovoort de omzettingstabellen bij besluit aanvullen of wijzigen.

De decreten rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs zijn volledig van toepassing op de personeelsleden die met deze middelen worden aangesteld. De betrekkingen kunnen dus vacant worden verklaard en het schoolbestuur kan een personeelslid hierin vast benoemen, affecteren of muteren.

Artikel 42

Net als over andere aspecten van haar personeelsbeleid, maakt de scholengemeenschap ook afspraken over aanvangsbegeleiding voor de tijdelijke personeelsleden aangesteld voor bepaalde duur.

Artikel 43 en 44

Het protocol van cao XI (punt 3.3.3) bepaalt dat de maatregelen tot versnellen van het recht op TADD worden gemonitord op het niveau van de onderwijsinstelling en in het basis- en secundair onderwijs desgevallend op het niveau van de scholengemeenschap.

Om deze monitoring op het niveau van de scholengemeenschap mogelijk te maken, moet de scholengemeenschap de nodige informatie verstrekken aan het bevoegde lokale comité. De scholengemeenschap verstrekt daartoe jaarlijks de volgende inlichtingen aan het bevoegde lokaal comité:

- 1° het aantal tijdelijke personeelsleden dat aangesteld is voor bepaalde duur en die binnen de daartoe voorziene termijn het recht op TADD verwerven na een positieve beoordeling;
- 2° het aantal tijdelijke personeelsleden dat aangesteld is voor bepaalde duur en dat een verslag met werkpunten krijgt (en dus een extra termijn van 200 dagen effectieve prestaties moet leveren om het recht op TADD alsnog te verwerven), met binnen deze laatste groep een opsplitsing van diegenen die daarna een nieuwe aanstelling bekomen en van diegenen die daarna geen nieuwe aanstelling bekomen.

Artikel 45

Bij de aanwending van de omkadering in een school wordt aanvangsbegeleiding als een van de mogelijkheden toegevoegd.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 46

Vanaf 1 september 2019 ontvangt een academie in het deeltijds kunstonderwijs middelen voor aanvangsbegeleiding.

Er worden, voor het schooljaar 2019-2020, 326 lestijden verdeeld over de academies. De lestijden evolueren over de schooljaren heen mee pro rata de leerlingenevolutie in het deeltijds kunstonderwijs.

Elke academie heeft recht op het aantal lestijden pro rata zijn aandeel in het totale aantal lestijden in het deeltijds kunstonderwijs.

De lestijden worden toegekend in de vorm van aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding en kunnen aangewend worden in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel. Deze lestijden zijn met andere woorden gekleurd voor aanvangsbegeleiding.

De lestijden kunnen omgezet worden in administratieve omkaderingseenheden. Ook na de omzetting blijven het gekleurde middelen.

De academies kunnen ervoor kiezen deze middelen aan te wenden op het niveau van hun academie of samen met een of meer andere academies een samenwerkingsverband te vormen en de middelen binnen dat samenwerkingsniveau te bun-

delen. Dit samenwerkingsverband maakt afspraken over de inzet van deze middelen, met dien verstande dat ook bij dergelijke samenwerking de middelen moeten worden aangewend voor de ondersteuning van aanvangsbegeleiding van de in dit ontwerp van decreet beoogde doelgroepen.

De Vlaamse Regering kan met betrekking tot een dergelijk samenwerkingsverband volgende principes vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

De decreten rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs zijn volledig van toepassing op de personeelsleden die met deze middelen worden aangesteld. De betrekkingen kunnen dus vacant worden verklaard en de inrichtende macht kan een personeelslid hierin vast benoemen, affecteren of muteren.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 47 en 48

Vanaf 1 september 2019 ontvangt centrum voor leerlingenbegeleiding middelen voor aanvangsbegeleiding.

Er worden 4,6 organieke omkaderingsgewichten verdeeld over de centra voor leerlingenbegeleiding.

Elk centrum heeft recht op het aantal omkaderingsgewichten pro rata de reële omkadering van het centrum ten opzichte van de totaliteit van de reële omkadering van alle centra.

De omkaderingsgewichten zijn bestemd voor aanvangsbegeleiding en kunnen aangewend worden in wervingsambten van het technisch personeel of van het ondersteunend personeel.

Een centrum kan de middelen zelf aanwenden, maar kan er ook voor kiezen de middelen aan te wenden in het kader van een samenwerking met andere centra door de middelen over te dragen naar een samenwerkingsverband.

Dat samenwerkingsverband kan volgende vormen aannemen:

- 1° een al dan niet netoverstijgend samenwerkingsverband van centra;
- 2° een permanente ondersteuningscel;
- 3° een netoverstijgend samenwerkingsverband van de permanente ondersteuningscellen;
- 4° een netoverstijgende regionale ondersteuningscel.

Bij dergelijke overdracht blijft evenwel de verplichting bestaan om de middelen aan te wenden voor aanvangsbegeleiding ten gunste van de betrokken centra en de beoogde doelgroepen.

De decreten rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs zijn volledig van toepassing op de personeelsleden die met deze middelen worden aangesteld. De betrekkingen kunnen dus

vacant worden verklaard en het centrumbestuur kan een personeelslid hierin vast benoemen, affecteren of muteren.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Artikel 49

Dit artikel voegt een nieuw hoofdstuk 8. Aanvangsbegeleiding toe aan het derde deel van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, waarin de regelgeving omtrent internaten en tehuizen gebundeld werd.

Artikel 50

De middelen aanvangsbegeleiding zijn bedoeld voor meerdere categorieën voorzieningen/instellingen voor (semi)residentiële opvang van leerlingen. Voor de leesbaarheid en de praktische toepassing wordt een nieuw begrip geïntroduceerd (enkel voor dit hoofdstuk), de 'instelling'.

Worden als instelling beschouwd: schoolinternaten (138), tehuizen (schoolinternaten op het moment dat ze op niet-schooldagen geopend zijn) (6), internaten buitengewoon onderwijs (MPIGO/IBSOG/AIBOGO) (19), internaten met permanente openstelling (IPO) (8) en semi-internaten (10).

Op één locatie kunnen er meerdere 'instellingen' zijn (bijvoorbeeld een semi-internaat, een MPIGO en een IPO). Voor het bepalen van de toekenning van de uren voor aanvangsbegeleiding worden dit als '3' instellingen beschouwd, er zijn immers drie 'korpsen' personeel, die allen recht hebben op aanvangsbegeleiding.

Artikel 51

Dit artikel geeft de berekening van het aantal uren per instelling weer. Het totaal aantal beschikbare uren (104) wordt gedeeld door het totaal aantal uren van alle instellingen samen en vermenigvuldigd door het aantal uren toegekend aan de instelling. De betrokken instelling verwerft zo een deel van de 104 uur, evenredig met het eigen aandeel van de totale omkadering.

In sommige categorieën instellingen worden er geen uren maar ambten toegekend. Zo worden in gesubsidieerde schoolinternaten ambten (2 of 2,5) studiemeester-opvoeder toegekend en worden in semi-internaten van het gemeenschapsonderwijs ambten administratief personeel, onderhoudspersoneel, orthopedagoog, pedagoog of psycholoog, logopedist, kinesist, ergotherapeut, opvoeder, verzorgend personeel en hoofdopvoeder toegekend. Voor deze berekening worden deze ambten omgezet in uren.

In het 'totaal aantal toegekende uren' worden ook de uren slapende waak gevat.

De instellingen kunnen ervoor kiezen deze middelen aan te wenden op het niveau van hun instelling of samen met een of meer andere instellingen een samenwerkingsverband te vormen en de middelen binnen dat samenwerkingsniveau te bundelen. Dit samenwerkingsverband maakt afspraken over de inzet van deze middelen, met dien verstande dat ook bij dergelijke samenwerking de middelen moeten worden aangewend voor de ondersteuning van aanvangsbegeleiding van de in dit ontwerp van decreet beoogde doelgroepen.

De Vlaamse Regering kan met betrekking tot een dergelijk samenwerkingsverband volgende principes vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

Artikel 52

Dit artikel geeft de aanwending van de toegekende uren weer. Deze is afhankelijk van het 'soort' instelling waar deze uren aan toegekend worden. De uren aanvangsbegeleiding kunnen in de instelling aangewend worden zoals dat voor die categorie instelling gebruikelijk is voor de inrichtingen van betrekkingen in een wervingsambt (bijvoorbeeld in een MPIGO kan er naast een studiemeester-opvoeder ook een paramedicus mee aangeworven worden).

De decreten rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs zijn volledig van toepassing op de personeelsleden die met deze middelen worden aangesteld. De betrekkingen kunnen dus vacant worden verklaard en de inrichtende macht kan een personeelslid hierin vast benoemen, affecteren of muteren.

Hoofdstuk 12. Inwerkingtreding

Artikel 53

De maatregelen vervat in dit ontwerp van decreet treden conform het protocol van cao XI in werking op 1 september 2019.

Artikel 3, artikel 6, 5°, artikel 7, 5°, artikel 17, artikel 20, 5°, en artikel 21, 5°, treden in werking op 1 juni 2020 zodat de personeelsleden die het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur op 1 september 2020 verwerven via de overgangsregeling opgenomen in artikel 14, 15, 27 en 28, ook nog op basis van de huidige bepalingen gebruik kunnen maken van de maatregel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

VOORONTWERP VAN DECREET
van 20 juli 2018



Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschaps-onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. Aan artikel 3 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 44° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“ 44°: aanvangsbegeleiding: de structureel verankerde ondersteuning van een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur. Die ondersteuning heeft tot doel dat het tijdelijke personeelslid zijn weg leert vinden in zijn instelling als werkplek en lerende organisatie, zijn kerntaken leert beheersen en zichzelf als persoon en professional verder leert ontwikkelen.”.

Art. 3. Aan artikel 20, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een tijdelijke aanstelling gebeurt in een vacante en/of niet-vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.”.

Art. 4. In hoofdstuk III, afdeling 2 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 20 bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 20bis. §1. Een tijdelijk personeelslid wordt altijd aangesteld voor bepaalde duur, tenzij het personeelslid voldoet aan artikel 21 of 21bis.

Tijdens de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur heeft een tijdelijk personeelslid recht op aanvangsbegeleiding. Het tijdelijke personeelslid wordt tijdens de periode van aanvangsbegeleiding gecoacht en ondersteund. De duur en intensiteit van de aanvangsbegeleiding worden bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator en opgenomen in een schriftelijke overeenkomst of in voorkomend geval in de functiebeschrijving van het personeelslid.

Over de algemene afspraken over de aanvangsbegeleiding wordt in het lokaal comité onderhandeld door de raad van bestuur, door de afgevaardigd bestuurder, in het geval van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, of door de scholengemeenschap, indien als de instelling tot een scholengemeenschap behoort.

§2. Voor een vastbenoemd personeelslid dat tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur met toepassing van artikel 55bis of als gevolg van een reffectatie of wedertewerking, geldt de verplichting tot aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, niet."

Art. 5. In artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin "Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur." vervangen door de zin "Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante en/of niet-vacante betrekking.";

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

" §3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 2° een positieve beoordeling gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid bij het bereiken van de voorwaarden, vermeld in 1°, geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

De eerste evaluator kan ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren voordat hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70

dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat hij een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dat deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 6. In artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin “Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.” vervangen door de zin “Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante en/of niet-vacante betrekking.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als hij in één of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn,

waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;

- 2° een positieve beoordeling gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid bij het bereiken van de voorwaarden, vermeld in 1°, geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

De eerste evaluator kan ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren voordat hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens deze bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens deze bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat het een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken beoordeling door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 7. In artikel 36 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in punt 1° de zinsnede “ten minste 720 dagen dienstanciënniteit telt” vervangen door de zinsnede “ten minste 690 dagen dienstanciënniteit telt” en wordt de zinsnede “van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd” vervangen door de zinsnede “van de 690 dagen er 360 zijn gepresteerd”.

Art. 8. In artikel 73ter, §7, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de woorden “permanente vorming en nascholing” vervangen door de woorden “aanvangsbegeleiding, permanente vorming en nascholing”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 9. Aan artikel 5 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 33° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“33°: aanvangsbegeleiding: de structureel verankerde ondersteuning van een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur. Die ondersteuning heeft tot doel dat het tijdelijke personeelslid zijn weg leert vinden in zijn instelling als werkplek en lerende organisatie, zijn kerntaken leert beheersen en zichzelf als persoon en professional verder leert ontwikkelen.”.

Art. 10. Aan artikel 20 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een tijdelijke aanstelling gebeurt in een vacante en/of niet-vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.”.

Art. 11. In Titel II, hoofdstuk III, afdeling 2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 20bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 20bis. Een tijdelijk personeelslid wordt altijd aangesteld voor bepaalde duur, tenzij het personeelslid voldoet aan artikel 23 of 23bis.

Tijdens de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur heeft een tijdelijk personeelslid recht op aanvangsbegeleiding. Het tijdelijke personeelslid wordt tijdens de periode van aanvangsbegeleiding gecoacht en ondersteund. De duur en intensiteit van de aanvangsbegeleiding worden bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator en opgenomen in een schriftelijke overeenkomst of in voorkomend geval in de functiebeschrijving van het personeelslid.

Over de algemene afspraken over de aanvangsbegeleiding wordt in het lokaal comité onderhandeld door de inrichtende macht of door de scholengemeenschap, als de instelling tot een scholengemeenschap behoort.

§2. Voor een vastbenoemd personeelslid dat tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur met toepassing van artikel 44bis of als gevolg van een reffectatie of wedertewerking, geldt de verplichting tot aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, niet.”.

Art. 12. In artikel 23 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin "Een tijdelijke aanstelling in een instelling of CLB kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur." vervangen door de zin "Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante en/of niet-vacante betrekking.";

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

"§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als hij in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 2° een positieve beoordeling gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid bij het bereiken van de voorwaarden, vermeld in 1°, geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

De eerste evaluator kan ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren voordat hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 13. In artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “voor een bepaalde of voor een doorlopende duur” vervangen door de woorden “voor een doorlopende duur”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als hij in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde scholengemeenschap voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 2° een positieve beoordeling gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid bij het bereiken van de voorwaarden, vermeld in 1°, geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

De eerste evaluator kan ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren voordat hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 14. In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in punt 1° de zinsnede “ten minste 720 dagen dienstanciënniteit heeft” vervangen door de zinsnede “ten minste 690 dagen dienstanciënniteit heeft” en wordt de zinsnede “kan de inrichtende macht eisen dat van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd” vervangen door de zinsnede “kan de inrichtende macht eisen dat van de 690 dagen er 360 zijn gepresteerd”.

Art. 15. In artikel 47ter, §8, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de woorden “permanente vorming en nascholing” vervangen door de woorden “aanvangsbegeleiding, permanente vorming en nascholing”.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 16. Aan artikel 27, tweede lid, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

- “4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen. Die gegevens worden verstrekt per school.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 17. In artikel 125novies, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt aan punt 8° de zinsnede “en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;” toegevoegd.

Art. 18. In artikel 125vicies, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

- “4° inlichtingen over het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing van diegenen die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en van diegenen die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 19. In artikel 125 tricies bis, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

- “4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 20. Artikel 138, §1, eerste lid, 8°, van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 6 juli 2012, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

- “8° lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.”.

Art. 21. Aan hoofdstuk IX, afdeling 2, onderafdeling B, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een sectie 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Sectie 4. Aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering”.

Art. 22. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in sectie 4, toegevoegd bij artikel 21, een artikel 139septies decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 139septies decies §1. Het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering bedraagt, voor het schooljaar 2019-2020, in het gewoon basisonderwijs 7766 lestijden en in het buitengewoon basisonderwijs 1156 lestijden.

Voor het schooljaar X-X+1, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 7766 lestijden, vermeld in het eerste lid, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A1 = X/Y$, waarbij:

- 1° X: het totale aantal leerlingen in het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari X;
- 2° Y: het totale aantal leerlingen in het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari 2019.

Voor het schooljaar X-X+1, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 1156 lestijden, vermeld in het eerste lid, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A2 = R/S$, waarbij:

- 1° R: het totale aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari X;
- 2° S: het totale aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari 2019.

§2. Het aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop de school voor gewoon basisonderwijs recht heeft, is $A*B$, waarbij:

- 1° A: de beschikbare lestijden voor het gewoon basisonderwijs, vermeld in paragraaf 1, gedeeld door het totale aantal lestijden in het gewoon basisonderwijs van het vorige schooljaar van alle scholen samen, waarbij onder het totale aantal lestijden in het gewoon basisonderwijs wordt verstaan de som van het totale aantal:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) SES-lestijden;
 - c) additionele lestijden volgens de schalen die gebaseerd zijn op de leerling-leerkrachtratio;
 - d) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing;
- 2° B: het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar, waarbij onder het totale aantal lestijden van de school wordt verstaan de som van de:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) SES-lestijden;
 - c) additionele lestijden volgens de schalen die gebaseerd zijn op de leerling-leerkrachtratio;
 - d) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Het aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop de school voor buitengewoon basisonderwijs recht heeft, is $C*D$, waarbij:

- 1° C: de beschikbare lestijden voor het buitengewoon basisonderwijs, vermeld in paragraaf 1, gedeeld door het totale aantal lestijden in het buitengewoon basisonderwijs van het vorige schooljaar van alle scholen samen, waarbij onder het totale aantal lestijden in het buitengewoon basisonderwijs wordt verstaan de som van het totale aantal:
- a) lestijden volgens de schalen;
 - b) aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijkedansbeleid in het buitengewoon basisonderwijs;
 - c) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing;
- 2° D: het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar waarbij onder het totale aantal lestijden van de school wordt verstaan de som van de:
- a) lestijden volgens de schalen;
 - b) aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijkedansbeleid in het buitengewoon basisonderwijs;
 - c) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 2, kunnen, in het gewoon kleuteronderwijs, betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§5. De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 kunnen, in het gewoon kleuteronderwijs, worden ingericht in het ambt van kinderverzorger, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	uren kinderverzorger
1	2
2	3
3	5
4	6
5	8
6	10
7	11
8	13
9	14
10	16
11	17
12	19

13	21
14	22
15	24
16	25
17	27
18	29
19	30
20	32

De omrekening van de uren naar gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen kinderverzorger gebeurt door de som van de uren verkregen overeenkomstig het eerste lid te delen door 32 tot op de eenheid; het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§6. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 2, kunnen, in het gewoon lager onderwijs, betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§7. De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 kunnen, in het gewoon basisonderwijs, worden omgezet in punten, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57

17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten verkregen volgens het eerste lid kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorg-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenvoloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§8. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon onderwijs, betrekkingen worden ingericht in:

- 1° het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- 3° het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit : lichamelijke opvoeding;
- 4° het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- 5° het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§9. De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon basisonderwijs, worden omgezet in uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10

8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

De omrekening van uren naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

§10. De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon basisonderwijs, worden omgezet in punten, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50

14	54
15	58
16	62
17	66
18	70
19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten verkregen volgens het eerste lid kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorg-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§11. De Regering wordt gemachtigd om de omzettingstabellen vervat in dit artikel te wijzigen.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 23. In artikel 98 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt een paragraaf 4bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4bis. Vanaf het schooljaar 2019-2020 worden jaarlijks 15.111 aanvullende leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend voor de oprichting van betrekkingen in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in het kader van de organisatie van aanvangsbegeleiding.

De Vlaamse Regering kan vanwege de beschikbare middelen in een bepaald begrotingsjaar afwijken van het totale volume te verdelen aanvullende leraarsuren, vermeld in het eerste lid.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft vanaf 1 september 2019 recht op hetzelfde aandeel aan aanvullende leraarsuren voor aanvangsbegeleiding als het aandeel aan leraarsuren waarop het centrum volgens de berekening van paragraaf 1 recht heeft.

Een centrumbestuur kan de aanvullende leraarsuren voor aanvangsbegeleiding omzetten in aanvullende punten voor aanvangsbegeleiding volgens de onderstaande tabel:

leraarsuren	punten
40	5
80	9
120	14
160	19
200	24
240	28
280	33
320	38
360	43
400	47
440	52
480	57
520	63
560	66
600	71
640	76
680	82
720	85
760	90
800	95
840	100
880	104
920	110
960	114
1.000	120

..”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 24. In artikel 8 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste en tweede lid wordt het woord “nascholingsplan” telkens vervangen door het woord “professionaliseringsplan”;

2° tussen het eerste en tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In het professionaliseringsplan worden ook de aanpak en uitwerking opgenomen van de aanvangsbegeleiding voor de personeelsleden die aangesteld zijn voor bepaalde duur als vermeld in artikel 20bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 20bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 25. In de codex secundair onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, een onderafdeling 2/3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 2/3. Aanvangsbegeleiding”.

Art. 26. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 25, een artikel 22/18 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/18. Aan scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs worden vanaf het schooljaar 2019-2020 een aantal organieke uren-leraar aanvangsbegeleiding toegekend.

Aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs worden vanaf het schooljaar 2019-2020 een aantal organieke lesuren aanvangsbegeleiding toegekend.

Ook in het geval van overdracht of herverdeling kunnen die uren-leraar en lesuren alleen voor aanvangsbegeleiding worden aangewend.

De uren-leraar aanvangsbegeleiding worden aangewend in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel of van het ondersteunend personeel. Voor de aanwending in het ondersteunend personeel worden uren-leraar omgezet naar punten als vermeld in artikel 22/20.

De lesuren aanvangsbegeleiding worden aangewend in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het ondersteunend personeel, het paramedisch personeel, het medisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel of het psychologisch personeel. Voor de aanwending in het ondersteunend personeel worden lesuren omgezet naar punten als vermeld in artikel 22/20. Voor de aanwending in het paramedisch personeel, het medisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel of het psychologisch personeel worden lesuren omgezet naar uren als vermeld in artikel 22/20.

Voor de toepassing van de personeelsregelgeving wordt, voor wat het bestuurs- en onderwijzend personeel betreft, aanvangsbegeleiding beschouwd als uren die geen lesuren zijn maar ermee gelijkgesteld worden.”.

Art. 27. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 25, een artikel 22/19 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/19. Het globaal beschikbaar aantal uren aanvangsbegeleiding voor het schooljaar 2019-2020 bedraagt 3649 uren en wordt als volgt verdeeld:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs: 3086 uren-leraar;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs: 491 lesuren;
- 3° deeltijds beroepssecundair onderwijs: 72 uren-leraar.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt het globaal beschikbaar aantal uren en de verdeling over 1° tot en met 3° evenredig aangepast aan eventuele leerlingenfluctuaties ten opzichte van het voorafgaande schooljaar, waarbij altijd de eerste lesdag van februari als teldatum wordt genomen.

Die uren worden over de scholen en centra als volgt verdeeld:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs: in verhouding tot het pakket uren-leraar van de school en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle scholen. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket uren-leraar:
 - a) de uren-leraar voor de levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 209;
 - b) de uren-leraar voor de niet-levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 209;

- c) de uren-leraar geïntegreerd ondersteuningsaanbod als vermeld in artikel 226, 227, 234 en 235;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs: in verhouding tot het pakket lesuren van de school en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten lesuren van alle scholen. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket lesuren:
 - a) de lesuren voor de levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 300;
 - b) de lesuren niet-levensbeschouwing als vermeld in artikel 298, 299, 301, 302 en 303;
 - c) de lesuren geïntegreerd ondersteuningsaanbod als vermeld in artikel 318 en 319;
- 3° deeltijds beroepssecundair onderwijs: in verhouding tot het pakket uren-leraar van het centrum en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle centra. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket uren-leraar de uren-leraar als vermeld in artikel 89 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.”.

Art. 28. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 25, een artikel 22/20 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/20. De aanwending van de uren-leraar of lesuren aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het ondersteunend personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabel:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs:
 - a) 11 uren-leraar = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 uren-leraar = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 uren-leraar = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 uren-leraar = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 10 uren-leraar = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 20 uren-leraar = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs:
 - a) 11 lesuren = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 lesuren = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 lesuren = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 lesuren = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;

- e) 11 lesuren = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bewaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- f) 22 lesuren = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bewaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel.

De aanwending van de lesuren aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het medisch, paramedisch, orthopedagogisch, psychologisch of sociaal personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabellen:

1° arts, orthopedagoog en psycholoog

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

2° ergotherapeut, kinderverzorger, kinesitherapeut, maatschappelijk werker en verpleger

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13

10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32

3° logopedist

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	30

..

Art. 29. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 25, een artikel 22/21 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/21. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de bepalingen van deze onderafdeling te wijzigen.”.

Art. 30. In artikel 57 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011 en 25 april 2014, wordt aan punt 3° de zinsnede “en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;” toegevoegd.

Art. 31. Aan artikel 76, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling

van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 32. Aan artikel 88, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 33. In artikel 211, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt in punt 1° tussen het woord “nascholing,” en het woord “inhaallessen” het woord “aanvangsbegeleiding” ingevoegd.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 34. In in hoofdstuk 5, afdeling 2, onderafdeling 4, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt een artikel 76/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 76/1 §1. Een academie heeft vanaf het schooljaar 2019-2020 recht op aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding die als volgt berekend worden:

A x B, waarbij:

1° A: het totale aantal lestijden van de academie, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het voorgaande schooljaar;

2° B : X/Y, waarbij:

- a) X: het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs;
- b) Y: het totale aantal lestijden voor het deeltijds kunstonderwijs berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het voorgaande schooljaar.

Het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs, vermeld in het eerste lid bedraagt, voor het schooljaar 2019-2020, 326 lestijden.

Voor het schooljaar X-X+1, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 326 lestijden vermeld in het vorige lid vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A = X/Y$, waarbij:

1° X: het totale aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs op 1 februari X;

2° Y: het totale aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs op 1 februari 2019.

Het resultaat van de berekening, vermeld in het eerste lid, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar de lagere eenheid.

§2. Met de aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding organiseert de academie betrekkingen in het ambt van leraar of begeleider conform de berekening vermeld in artikel 39 van het besluit van 4 mei 2018 van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs. De opdracht van de leraar wordt gelijkgesteld met een van de vakken vermeld in artikel 4, 6, 8 en 10 van hetzelfde besluit.

§3. Een academie kan een of meer lestijden voor aanvangsbegeleiding omzetten naar administratieve omkaderingseenheden. Daarbij brengt zij het aantal lestijden als volgt in rekening:

lestijden	administratieve omkaderingseenheden
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46 van het besluit van 4 mei 2018 van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 35. In het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt een artikel 41/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 41/1. §1. Aan de centra worden voor het schooljaar 2019-2020 globaal 4,6 organieke omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding toegekend. Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt het beschikbaar aantal organieke omkaderingsgewichten evenredig aangepast aan eventuele wijzigingen aan de totaliteit van de reële omkadering van alle centra ten opzichte van het voorafgaande schooljaar.

Die omkaderingsgewichten worden over de centra verdeeld in verhouding tot de reële omkadering van het centrum en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de reële omkadering van alle centra.

De aanwending van de omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding gebeurt in wervingsambten van het technisch personeel of van het ondersteunend personeel.

Ook in het geval van overdracht kunnen die omkaderingsgewichten alleen voor aanvangsbegeleiding in die wervingsambten worden aangewend.

§2. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de bepalingen van paragraaf 1 te wijzigen.”.

Art. 36. In artikel 42, §1, van hetzelfde decreet wordt tussen de zinsnede “artikel 41” en de zinsnede “, overdragen” de zinsnede “en 41/1” ingevoegd.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Art. 37. Aan deel III van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een hoofdstuk 8 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 8. Aanvangsbegeleiding”.

Art. 38. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 33, een artikel III.46 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.46. §1. Aan instellingen voor residentiële en semi-residentiële opvang van leerlingen, hierna instellingen te noemen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding.

§2. Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

- 1° internaten als vermeld in de artikelen III.21 en III.35 voor wat betreft hun openstelling op schooldagen;
- 2° tehuizen als vermeld in de artikelen III.1, §1, eerste lid, III.20, III.35, §1, 2°, voor wat betreft hun openstelling op niet-schooldagen;
- 3° internaten buitengewoon Onderwijs vermeld in hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2;
- 4° internaten met permanente openstelling als vermeld in hoofdstuk 6;
- 5° semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen.”.

Art. 39. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 33, een artikel III.47 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.47. §1. Het totale aantal uren voor aanvangsbegeleiding bedraagt voor internaten en tehuizen 104 uren.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding waarop een instelling recht heeft, is 104 X B/C, waarbij:

- 1° B: totale aantal toegekende uren van de instelling van het vorige schooljaar;
- 2° C: totale aantal toegekende uren van alle instellingen van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een instelling als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Voor het bepalen van B en C:

- 1° worden de toegekende ambten van studiemeesters-opvoeders omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 36 uren wordt omgezet;
- 2° worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet worden in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet;
- 3° wordt voor de toegekende omkadering van internaten buitengewoon onderwijs rekening gehouden met de toepassing van artikel III.29.”.

Art. 40. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 33, een artikel III.48 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.48. §1. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering als vermeld in artikel III.47, §2 voor die instelling.”.

Hoofdstuk 12. Inwerkintreding

Art. 41. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019 met uitzondering van artikel 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 en 13, die in werking treden op 1 juni 2019.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS,

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



Advies

Maatregelen cao XI

Brussel, 3 september 2018

SERV_20180903_Maatregelen_caoXI_ADV

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

Maatregelen cao XI

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020

Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs

Ontvangst adviesvraag: 25 juli 2018

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 3 september 2018

Contactpersoon: Mieke Valcke - mvalcke@serv.be



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20180903_MaatregelencaoXI

Brussel
3 september 2018

Maatregelen uitvoering cao XI vanaf schooljaar 2019-2020

Mevrouw de minister,

De SERV ziet af van advisering aangezien dit voorontwerp van decreet personeelszaken betreft.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

SERV_20180903_Maatregelen_caoXI_ADV

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD



vlaamse
onderwijsraad

Zenithgebouw
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99
info@vlor.be
www.vlor.be

Mevrouw Hilde Crevits
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
Vlaams minister van Onderwijs
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

BIJLAGEN /
ONS KENMERK 1819 - COR - 14905
CONTACT MIA.DOUTERLUNGNE@VLOR.BE/ 02/227.13.55

DATUM 5 SEPTEMBER 2018

BETREFT VOORONTWERP VAN DECREET TOT UITVOERING VAN MAATREGELEN BETREFFENDE HET ONDERWIJS UIT
CAO XI VANAF HET SCHOOLJAAR 2019-2020

Mevrouw de minister

We ontvingen in goede orde de adviesvraag betreffende het voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020.

Conform artikel 73 van het participatiedecreet – het advies van de Vlor heeft geen betrekking op de arbeidsvoorwaarden waarover de syndicale organen zich uitspreken – ziet de Vlaamse Onderwijsraad af van advies.

Met vriendelijke groeten

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Ann Verreth
voorzitter

PROTOCOL NR. 108

- houdende de conclusies van de onderhandelingen
die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van:
- Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap);
 - Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten –
Afdeling 2 – Onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap',
 - Overkoepelend Onderhandelingscomité Vrij Gesubsidieerd Onderwijs
op 18 en 25 september en op 2, 9, 16 en 23 oktober 2018



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 9 november 2018

**PROTOCOL NR. 108 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 18 EN 25 SEPTEMBER EN OP 2,9,16 EN 23 OKTOBER 2018

over

het **Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:**- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Mevr. Hilde ELOOT, coördinator onderwijspersoneel
Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd
Dhr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking
mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:**- de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris, ACOD-onderwijs
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen VAN KERKHOVEN, secretaris-generaal, COC
Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris COC

Mevr. Marianne COOPMAN, algemeen secretaris, COV
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris, COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marnix HEYNDRICKX, voorzitter, VSOA-Onderwijs
Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs
Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020**

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het voorontwerp.

Het GO! heeft wel bedenkingen bij de, nodeloos complexe, wijze waarop de, in wezen vrij eenvoudige, (overgangs)regeling voor het verwerven van TADD in regelgeving werd omgezet: personeelsleden die op 30 juni 2019 of 30 juni 2020 nog voldoen aan de huidige voorwaarden om recht te hebben op TADD, blijven in het oude stelsel (720 dagen dienstanciënniteit gespreid over minstens drie schooljaren). Dat blijft zo, ook als zij hun recht pas nadien zouden inroepen. Voor de anderen geldt de nieuwe regeling: zij kunnen het recht op TADD al verwerven met 580 dagen dienstanciënniteit gespreid over tenminste twee schooljaren, voor zover tenminste zij in het betrokken ambt prestaties hebben geleverd ná de invoering van de nieuwe regeling. Het GO! had een voorzet gegeven voor een eenvoudige generieke en transparante formulering. Artikel 100quaterdecies (en 100quinquiesdecies), §2 DRP wordt gedefinieerd als een afwijking van § 3, die zélf een afwijking is van § 2. Die (eindeloze) terugverwijzing maakt dat aan geen van beide bepalingen een precieze betekenis kan worden gegeven.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020

Dit decreet zet het deel om van de afspraken van cao XI over de versnelling van de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) en de aanvangsbegeleiding, die aan elkaar worden gekoppeld. TADD wordt ingekort en verbonden aan aanvangsbegeleiding. OVSG wil er met dit protocol ook op wijzen dat de versnelling van aanstelling van doorlopende duur ook gekoppeld is aan de herziening van de evaluatieprocedure.

OVSg hoopt dat de middelen voor de koppeling van TADD aan aanvangsbegeleiding ook toereikend zullen zijn om dat daadwerkelijk in de praktijk te kunnen omzetten. Specifiek voor deeltijds kunstonderwijs (DKO), volwassenenonderwijs en centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bestaat een gevaar voor versnippering aan middelen, op grond van hun bijzondere situatie. Langs de ene kant omwille van het hoge aantal TADD voor beperkte aantallen vakken, anderzijds omwille van de omvang van de schaal per niveau. Om die versnippering te vermijden stelt OVSg daarom voor om die middelen bestemd voor dko, vwo en clb globaal toe te kennen aan de pedagogische begeleidingsdiensten, conform hun decretale opdracht. Op die manier kan een gedegen aanvangsbegeleiding worden gegarandeerd.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen wenst haar appreciatie uit te drukken voor de administratie die een toch wel heel complex gegeven van de procedure voor de verwerving van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur met alle overgangsmaatregelen op een zo transparant mogelijke manier heeft uitgewerkt.

ACOD Onderwijs tekent een protocol van akkoord betreffende het voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020 met volgende opmerkingen:

ACOD Onderwijs is tevreden met het recht betreffende de aanvangsbegeleiding voor beginnende personeelsleden en de mogelijkheid tot het sneller verwerven van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

ACOD Onderwijs merkt op dat het uitschrijven van de regelgeving betreffende het sneller kunnen verwerven van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur complex is. Het is daarom aangewezen deze materie duidelijk te maken in een afzonderlijke omzendbrief met een schematisch overzicht welk personeelslid onder welke regeling valt. ACOD onderwijs wil graag betrokken worden bij de opmaak van deze omzendbrief.

ACOD Onderwijs vindt dat bij een beoordeling met werkpunten de inrichtende machten een groeipad dienen voorop te stellen voor het volgend schooljaar. Op die manier weten de betrokken personeelsleden welke weg ze nog dienen af te leggen vooraleer het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven. Ze kunnen zo de gestelde verwachtingen inschatten en waarmaken.

ACOD Onderwijs vindt het dan ook een gemiste kans dat tijdens de onderhandelingen noch de overheid noch de inrichtende machten op de gemaakte opmerking zijn ingegaan.

Bij het decreet uitvoering CAO XI geeft COC een protocol van akkoord.

COC waardeert ook het werk van de administratie en andere partners aan de onderhandelingstafel die tot de tekst geleid hebben om de nieuwe TADD-regeling van CAO XI te kunnen uitvoeren.

Het COV sluit een protocol van akkoord over het voorontwerp van decreet dat uitvoering geeft aan enkele maatregelen van CAO XI.

Voor het COV is het belangrijk dat de bereikte akkoorden van de CAO correct omgezet worden in regelgeving. De overgangsregeling die voor de overgang naar de nieuwe TADD-regeling werd uitgewerkt is essentieel om reeds opgebouwde rechten van personeelsleden te vrijwaren. Het COV zegt het al heel lang, studies tonen het aan, het basisonderwijs hapt naar adem. Aan de basis van de erbarmelijke werkomstandigheden ligt de aanslepende historische onderfinanciering van het basisonderwijs. Het basisonderwijs heeft nood aan zuurstof en daarom vraagt het COV van de Vlaamse regering een degelijk investeringsplan over de legislaturen heen. Met CAO XI konden we - zij het te beperkt - middelen vrijmaken voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering. Een bescheiden stapje maar een echt plan is het nog niet.

Het COV is tevreden dat deze omkadering in het basisonderwijs kan aangewend worden zowel om personeelsleden aan te stellen die effectief de aanvangsbegeleiding of beleidsondersteuning doen alsook om bijkomend personeel aan te stellen zodat andere personeelsleden in hun opdracht tijd vrij krijgen voor professionalisering. Voor het COV is dit de lijn die moet aangehouden worden en verder uitgewerkt in het legislatuur overschrijdend toekomstgericht plan voor een sterk basisonderwijs.

De afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

gaat gedeeltelijk akkoord met het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit CAO XI vanaf het schooljaar 2019-2020**

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers kan slechts gedeeltelijk akkoord gaan met het voorliggende decreet.

Belangrijke delen van de maatregelen die genomen werden in cao XI vroegen dringend om een uitvoering om toepasbaar te zijn voor de scholen en om effect te ressorteren.

Een succesvolle realisatie van de inhoudelijke samenhangende maatregelen (als het lerarenplatform, de aanvangsbegeleiding, maar ook de beleidsondersteuning) is immers afhankelijk van de opbrengst van veranderingen die zich vooral situeren op het vlak van het personeelsbeleid in de scholen en in de scholengemeenschap.

OKO kan het waarderen dat er een beter loopbaanperspectief voor de startende leraren wordt beoogd en dat scholen effectief de middelen krijgen voor een degelijke begeleiding van startende personeelsleden en een professionaliseringstraject voor iedereen.

Dat zijn eigenlijk voorwaarden voor de haalbaarheid van de ingrijpende personeelsmaatregelen zoals het sneller aanstellen voor doorlopende duur of het sneller benoemen van personeelsleden.

OKO blijft vinden dat de cao een delicaat evenwicht inhield. Het voorontwerp van decreet zal, als vertaling hiervan, een grote impact hebben op de schoolorganisatie, op de samenwerking in de scholengemeenschap en op de werkverhoudingen tussen schoolbestuur, schoolleiding en personeelsleden.

Het gaat hier om veranderingen die onvermijdelijk ook overgangsmaatregelen met zich brengen. Dit complex stuk regelgeving wordt met de aanpassingen via dit voorontwerp niet eenvoudiger.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen


CHRIS SMITS
 
Marc Keppens

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

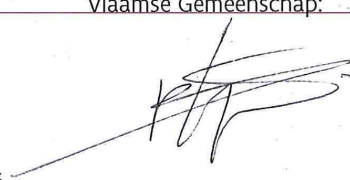
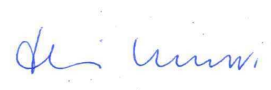


Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:


M. SMETS
 
Hilde Eeloot

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)


BRUNO SCAER
 
Hildegard Schmidt

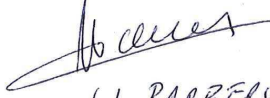
Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:


Luc Gysels

LEDEN,

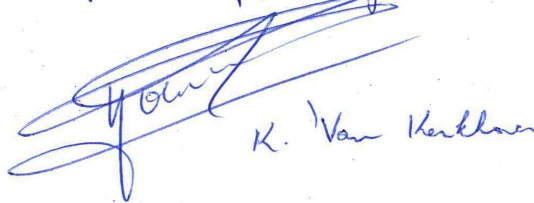
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:


J-L BARBÉRY

Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:


H. Langen

K. Van Hercklaere

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:


PASCAL CLAESSENS


MARKIX HEYNDRICKX


W. LEENKNICHT

VOORONTWERP VAN DECREET
van 9 november 2018



Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschaps-onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. Aan artikel 3 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 44° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“ 44°: aanvangsbegeleiding: de structureel verankerde ondersteuning van een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur. De aanvangsbegeleiding ondersteunt het tijdelijke personeelslid in het leren beheersen van zijn kerntaken, in het zichzelf verder leren ontwikkelen als persoon en professional en in het leren vinden van zijn weg in zijn instelling als werkplek en lerende organisatie.”.

Art. 3. In artikel 4, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt het getal “720” vervangen door het getal “580”.

Art. 4. Aan artikel 20, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een tijdelijke aanstelling gebeurt in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking voor een bepaalde duur of voor een doorlopende duur.”.

Art. 5. In hoofdstuk III, afdeling 2 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 20 bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 20bis. §1. Een tijdelijk personeelslid wordt altijd aangesteld voor bepaalde duur, tenzij het personeelslid voldoet aan artikel 21, 21bis, 100 quater decies of 100quinquies decies.

Tijdens de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur heeft een tijdelijk personeelslid recht op aanvangsbegeleiding. Het tijdelijke personeelslid wordt tijdens de periode van aanvangsbegeleiding gecoacht en ondersteund. De duur en intensiteit van de aanvangsbegeleiding worden bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator en opgenomen in een schriftelijke overeenkomst of in voorkomend geval in de functiebeschrijving van het personeelslid. De schriftelijke overeenkomst wordt in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator tijdens de periode van de aanvangsbegeleiding aangepast als gevolg van nieuwe afspraken.

Over de algemene afspraken over de aanvangsbegeleiding wordt in het bevoegde lokaal comité onderhandeld door de raad van bestuur, door de afgevaardigd bestuurder in het geval van het vormingscentrum, of door de scholengemeenschap, als de instelling tot een scholengemeenschap behoort.

§2. Voor een vastbenoemd personeelslid dat tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur met toepassing van artikel 55bis of als gevolg van een reffectatie of wedertewerking, geldt de verplichting tot aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, niet.”.

Art. 6. In artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin “Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.” vervangen door de zin “Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“ §3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIIIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat hij een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dat deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 100quater decies”;

4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 100quater decies”;

5° in paragraaf 5, vierde lid, wordt de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, laatste lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 600 dagen dienstanciënniteit” vervangen door de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, derde lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 490 dagen dienstanciënniteit”.

6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 100quater decies” en wordt de zinsnede “in §3 van dit artikel” vervangen door de zinsnede “in §3 van dit artikel of artikel 100quater decies”;

7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 100quater decies”;

8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 100quater decies”;

9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 100quater decies”.

Art. 7. In artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin “Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.” vervangen door de zin “Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling

van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIII ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens deze bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens deze bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat het een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken beoordeling door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 100quinquies decies”;

4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "in §3" telkens vervangen door de zinsnede "in §3 of artikel 100quinquies decies";

5° in paragraaf 5 wordt het getal "600" vervangen door het getal "490";

6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede "§3 en §4 van dit artikel" telkens vervangen door de zinsnede "§3 en §4 van dit artikel of artikel 100quinquies decies" en wordt de zinsnede "in §3 van dit artikel" vervangen door de zinsnede "in §3 van dit artikel of artikel 100quinquies decies";

7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede "§3 en §4 van dit artikel" telkens vervangen door de zinsnede "§3 en §4 van dit artikel of artikel 100quinquies decies";

8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede "§3 en §4 van dit artikel" telkens vervangen door de zinsnede "§3 en §4 van dit artikel of artikel 100quinquies decies";

9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede "in §3" vervangen door de zinsnede "in §3 of artikel 100quinquies decies".

Art. 8. In artikel 36 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in punt 1° de zinsnede "op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienstanciënniteit telt" vervangen door de zinsnede "op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 690 dagen dienstanciënniteit telt" en wordt de zinsnede "van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd" vervangen door de zinsnede "van de 690 dagen er 360 zijn gepresteerd".

Art. 9. In artikel 55vicies/8, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, of 21bis, §3," vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, artikel 100quater decies, artikel 21bis, §3 of artikel 100quinquies decies,".

Art. 10. In artikel 56, §5, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, of 21bis, §3," vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, artikel 100quater decies, artikel 21bis, §3 of artikel 100quinquies decies,".

Art. 11. In artikel 56/1, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, en artikel 21bis, §3, van dit decreet of in artikel 23, §3, en artikel 23bis, §3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs," vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3 of artikel 100quater decies, en artikel 21bis, §3 of artikel 100quinquies decies, van dit decreet of in artikel 23, §3 of artikel 77bis, en artikel 23bis, §3 of artikel 77ter, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs,".

Art. 12. In artikel 73ter, §7, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de woorden "permanente vorming en nascholing" vervangen door de woorden "aanvangsbegeleiding, permanente vorming en nascholing".

Art. 13. In artikel 91, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 10 juli 2003, wordt de zinsnede "van de artikelen 21, §3, en 21bis, §3" vervangen door de zinsnede "van de artikelen 21, §3 of 100quater decies, en 21bis, §3 of 100 quinquies decies".

Art. 14. In hoofdstuk XI van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 100quater decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 100quater decies. §1. In afwijking van artikel 21, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep gespreid over ten minste drie schooljaren in dat ambt een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 21, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep in het betrokken ambt gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;

2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 21, §3, heeft een personeelslid op 1 september recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen en ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIIIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens deze bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens deze bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur

gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat het een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken beoordeling door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité van de scholengroep worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 15. In hoofdstuk XI van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 100quinquies decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 100quinquies decies. §1. In afwijking van artikel 21bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep gespreid over ten minste drie schooljaren in dat ambt een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;

3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 21bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in het betrokken ambt een of meer instellingen van dezelfde scholengroep gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 21bis, §3, heeft een personeelslid recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21bis, §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen en ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIIIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie “onvoldoende” heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens deze bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens deze bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat het een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken beoordeling door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 16. Aan artikel 5 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 33° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“33°: aanvangsbegeleiding: de structureel verankerde ondersteuning van een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur. De aanvangsbegeleiding ondersteunt het tijdelijke personeelslid in het leren beheersen van zijn kerntaken, in het zichzelf verder leren ontwikkelen als persoon en professional en in het leren vinden van zijn weg in zijn instelling als werkplek en lerende organisatie.”.

Art. 17. In artikel 6, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt het getal 720” vervangen door het getal “580”.

Art. 18. Aan artikel 20 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een tijdelijke aanstelling gebeurt in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking voor een bepaalde duur of voor een doorlopende duur.”.

Art. 19. In Titel II, hoofdstuk III, afdeling 2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 20bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 20bis. Een tijdelijk personeelslid wordt altijd aangesteld voor bepaalde duur, tenzij het personeelslid voldoet aan artikel 23, 23bis, 77bis of 77ter.

Tijdens de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur heeft een tijdelijk personeelslid recht op aanvangsbegeleiding. Het tijdelijke personeelslid wordt tijdens de periode van aanvangsbegeleiding gecoacht en ondersteund. De duur en intensiteit van de aanvangsbegeleiding worden bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator en opgenomen in een schriftelijke overeenkomst of in voorkomend geval in de

functiebeschrijving van het personeelslid. De schriftelijke overeenkomst wordt in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator tijdens de periode van de aanvangsbegeleiding aangepast als gevolg van nieuwe afspraken.

Over de algemene afspraken over de aanvangsbegeleiding wordt in het bevoegde lokaal comité onderhandeld door de inrichtende macht of door de scholengemeenschap, als de instelling tot een scholengemeenschap behoort.

§2. Voor een vastbenoemd personeelslid dat tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur met toepassing van artikel 44bis of als gevolg van een reffectatie of wedertewerking, geldt de verplichting tot aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, niet.”.

Art. 20. In artikel 23 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin “Een tijdelijke aanstelling in een instelling of CLB kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.” vervangen door de zin “Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in §5, als hij in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VI ter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VI ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie “onvoldoende” heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de

werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 77bis”;

4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 77bis”;

5° in paragraaf 5, vierde lid, wordt de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, laatste lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 600 dagen dienstanciënniteit” vervangen door de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, derde lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 490 dagen dienstanciënniteit”;

6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 77bis” en wordt de zinsnede “§3 van dit artikel” vervangen door “§3 van dit artikel of artikel 77bis”;

7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 77bis”;

8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 77bis”;

9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 77bis”.

Art. 21. In artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden de woorden “voor een bepaalde of voor een doorlopende duur in een vacante en/of niet-vacante betrekking” vervangen door de woorden “voor een doorlopende duur in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie “onvoldoende” heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als

de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité van de scholengemeenschap worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 77ter”;

4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in §3 of artikel 77ter”;

5° in paragraaf 5, vierde lid, wordt het getal “600” vervangen door het getal “490”;

6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 77ter” en wordt de zinsnede “§3 van dit artikel” vervangen door “§3 van dit artikel of artikel 77ter”;

7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 77ter”;

8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel of artikel 77ter”;

9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede "in §3" vervangen door de zinsnede "in §3 of artikel 77ter".

Art. 22. In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in punt 1° de zinsnede "op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienstanciënniteit heeft" vervangen door de zinsnede "op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 690 dagen dienstanciënniteit heeft" en wordt de zinsnede "kan de inrichtende macht eisen dat van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd" vervangen door de zinsnede "kan de inrichtende macht eisen dat van de 690 dagen er 360 zijn gepresteerd".

Art. 23. In artikel 47ter, §8, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de woorden "permanente vorming en nascholing" vervangen door de woorden "aanvangsbegeleiding, permanente vorming en nascholing".

Art. 24. In artikel 65, §5, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt de zinsnede "naargelang het geval artikel 23, §3, of artikel 23bis, §3," vervangen door de zinsnede "naargelang het geval artikel 23, §3, artikel 77bis, artikel 23bis, §3 of artikel 77ter,".

Art. 25. In artikel 74bis1, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 23, §3, en artikel 23bis, §3, van dit decreet of in artikel 21, §3, en artikel 21bis, §3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs," vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 23, §3 of artikel 77bis en artikel 23bis, §3 of artikel 77ter van dit decreet of in artikel 21, §3 of artikel 100quater decies en artikel 21bis, §3 of artikel 100quinquies decies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs,".

Art. 26. In artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993, 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zinsnede "voor de toepassing van artikel 23, §3, en 23bis, §3," vervangen door de zinsnede "voor de toepassing van artikel 23, §3 of artikel 77bis, en 23bis, §3 of artikel 77ter,";

2° in paragraaf 8 wordt de zinsnede "voor de toepassing van artikel 23, §3, en 23bis, §3," vervangen door de zinsnede "voor de toepassing van artikel 23, §3 of artikel 77bis, en 23bis, §3 of artikel 77ter,".

Art. 27. In titel 2, hoofdstuk XI, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 77bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 77bis. §1. In afwijking van artikel 23, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlof-dagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 23, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht in het betrokken ambt gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 23, §3, heeft een personeelslid op 1 september recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23, §5, als hij in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen en ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VI ter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VI ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 28. In titel 2, hoofdstuk XI, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 77ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 77ter. §1. In afwijking van artikel 23bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23bis, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 23bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23bis, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresterde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 23bis, §3, heeft een personeelslid recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23bis, §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen of ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of

- moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten, als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VI ter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VI ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en of die het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité van de scholengemeenschap worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 29. Aan artikel 27, tweede lid, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

- “4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen. Die gegevens worden verstrekt per school.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 30. In artikel 125novies, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt aan punt 8° de zinsnede “en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;” toegevoegd.

Art. 31. In artikel 125vicies, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

- “4° inlichtingen over het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing van diegenen die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en van diegenen die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 32. In artikel 125 tricies bis, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

- “4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 33. Artikel 138, §1, eerste lid, 8°, van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 6 juli 2012, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“8° lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.”.

Art. 34. Aan hoofdstuk IX, afdeling 2, onderafdeling B, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een sectie 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Sectie 4. Aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering”.

Art. 35. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in sectie 4, toegevoegd bij artikel 34, een artikel 139septies decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 139septies decies §1. Het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering bedraagt, voor het schooljaar 2019-2020, in het gewoon basisonderwijs 7766 lestijden en in het buitengewoon basisonderwijs 1156 lestijden.

Voor het schooljaar $X-X+1$, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 7766 lestijden, vermeld in het eerste lid, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A1 = X/Y$, waarbij:

- 1° X : het totale aantal leerlingen in het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari X ;
- 2° Y : het totale aantal leerlingen in het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari 2019.

Voor het schooljaar $X-X+1$, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 1156 lestijden, vermeld in het eerste lid, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A2 = R/S$, waarbij:

- 1° R : het totale aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari X ;
- 2° S : het totale aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari 2019.

§2. Het aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop de school voor gewoon basisonderwijs recht heeft, is $A*B$, waarbij:

- 1° A : de beschikbare lestijden voor het gewoon basisonderwijs, vermeld in paragraaf 1, gedeeld door het totale aantal lestijden in het gewoon basisonderwijs van het vorige schooljaar van alle scholen samen, waarbij onder het totale aantal lestijden in het gewoon basisonderwijs wordt verstaan de som van het totale aantal:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) SES-lestijden;
 - c) additionele lestijden volgens de schalen die gebaseerd zijn op de leerling-leerkrachtratio;
 - d) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing;
- 2° B : het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar, waarbij onder het totale aantal lestijden van de school wordt verstaan de som van de:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) SES-lestijden;

- c) additionele lestijden volgens de schalen die gebaseerd zijn op de leerling-leerkrachtratio;
- d) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Het aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop de school voor buitengewoon basisonderwijs recht heeft, is C*D, waarbij:

- 1° C: de beschikbare lestijden voor het buitengewoon basisonderwijs, vermeld in paragraaf 1, gedeeld door het totale aantal lestijden in het buitengewoon basisonderwijs van het vorige schooljaar van alle scholen samen, waarbij onder het totale aantal lestijden in het buitengewoon basisonderwijs wordt verstaan de som van het totale aantal:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijkekansenbeleid in het buitengewoon basisonderwijs;
 - c) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing;
- 2° D: het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar waarbij onder het totale aantal lestijden van de school wordt verstaan de som van de:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijkekansenbeleid in het buitengewoon basisonderwijs;
 - c) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 2, kunnen, in het gewoon kleuteronderwijs, betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§5. De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 kunnen, in het gewoon kleuteronderwijs, worden ingericht in het ambt van kinderverzorger, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	uren kinderverzorger
1	2
2	3
3	5

4	6
5	8
6	10
7	11
8	13
9	14
10	16
11	17
12	19
13	21
14	22
15	24
16	25
17	27
18	29
19	30
20	32

De omrekening van de uren naar gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen kinderverzorger gebeurt door de som van de uren verkregen overeenkomstig het eerste lid te delen door 32 tot op de eenheid; het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§6. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 2, kunnen, in het gewoon lager onderwijs, betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§7. De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 kunnen, in het gewoon basisonderwijs, worden omgezet in punten, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25

8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten verkregen volgens het eerste lid kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorg-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§8. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon onderwijs, betrekkingen worden ingericht in:

- 1° het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- 3° het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit : lichamelijke opvoeding;
- 4° het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- 5° het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§9. De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon basisonderwijs, worden omgezet in uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

De omrekening van uren naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

§10. De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon basisonderwijs, worden omgezet in punten, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15

5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62
17	66
18	70
19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten verkregen volgens het eerste lid kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorg-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§11. De Regering wordt gemachtigd om de omzettingstabellen vervat in dit artikel te wijzigen.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 36. In artikel 98 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt een paragraaf 4bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4bis. Vanaf het schooljaar 2019-2020 worden jaarlijks 15.111 aanvullende leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend voor de oprichting van betrekkingen in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in het kader van de organisatie van aanvangsbegeleiding.

De Vlaamse Regering kan vanwege de beschikbare middelen in een bepaald begrotingsjaar afwijken van het totale volume te verdelen aanvullende leraarsuren, vermeld in het eerste lid.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft vanaf 1 september 2019 recht op hetzelfde aandeel aan aanvullende leraarsuren voor aanvangsbegeleiding als het aandeel aan leraarsuren waarop het centrum volgens de berekening van paragraaf 1 recht heeft.

Een centrumbestuur kan de aanvullende leraarsuren voor aanvangsbegeleiding omzetten in aanvullende punten voor aanvangsbegeleiding volgens de onderstaande tabel:

leraarsuren	punten
40	5
80	9
120	14
160	19
200	24
240	28
280	33
320	38
360	43
400	47
440	52
480	57
520	63
560	66
600	71
640	76
680	82
720	85
760	90
800	95
840	100
880	104
920	110
960	114
1.000	120

Deze aanvullende leraarsuren kunnen worden samengelegd. Centra voor volwassenenonderwijs die kiezen om de aanvullende leraarsuren samen te leggen, richten daartoe een samenwerkingsverband 'aanvangsbegeleiding' op dat bestaat uit twee of meer centra. Het samenwerkingsverband maakt afspraken over de aanwending van de aanvullende lesuren. De Vlaamse Regering kan modaliteiten voor verdere uitvoering vastleggen.”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 37. In artikel 8 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste en tweede lid wordt het woord “nascholingsplan” telkens vervangen door het woord “professionaliseringsplan”;

2° tussen het eerste en tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In het professionaliseringsplan worden ook de aanpak en uitwerking opgenomen van de aanvangsbegeleiding voor de personeelsleden die aangesteld zijn voor bepaalde duur als vermeld in artikel 20bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 20bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 38. In de codex secundair onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, een onderafdeling 2/3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 2/3. Aanvangsbegeleiding”.

Art. 39. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 38, een artikel 22/18 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/18. Aan scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs worden vanaf het schooljaar 2019-2020 een aantal organieke uren-leraar aanvangsbegeleiding toegekend.

Aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs worden vanaf het schooljaar 2019-2020 een aantal organieke lesuren aanvangsbegeleiding toegekend.

Ook in het geval van overdracht of herverdeling kunnen die uren-leraar en lesuren alleen voor aanvangsbegeleiding worden aangewend.

De uren-leraar aanvangsbegeleiding worden aangewend in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel of van het ondersteunend personeel. Voor de aanwending in het ondersteunend personeel worden uren-leraar omgezet naar punten als vermeld in artikel 22/20.

De lesuren aanvangsbegeleiding worden aangewend in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het ondersteunend personeel, het paramedisch personeel, het medisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel of het psychologisch personeel. Voor de aanwending in het ondersteunend personeel worden lesuren omgezet naar punten als vermeld in artikel 22/20. Voor de aanwending in het paramedisch personeel, het medisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel of het psychologisch personeel worden lesuren omgezet naar uren als vermeld in artikel 22/20.

Voor de toepassing van de personeelsregelgeving wordt, voor wat het bestuurs- en onderwijzend personeel betreft, aanvangsbegeleiding beschouwd als uren die geen lesuren zijn maar ermee gelijkgesteld worden.”.

Art. 40. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 38, een artikel 22/19 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 22/19. Het globaal beschikbaar aantal uren aanvangsbegeleiding voor het schooljaar 2019-2020 bedraagt 3649 uren en wordt als volgt verdeeld:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs: 3086 uren-leraar;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs: 491 uren;
- 3° deeltijds beroepssecundair onderwijs: 72 uren-leraar.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt het globaal beschikbaar aantal uren en de verdeling over 1° tot en met 3° evenredig aangepast aan eventuele leerlingenfluctuaties ten opzichte van het voorafgaande schooljaar, waarbij altijd de eerste lesdag van februari als teldatum wordt genomen.

Die uren worden over de scholen en centra als volgt verdeeld:

1° voltijds gewoon secundair onderwijs: in verhouding tot het pakket uren-leraar van de school en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle scholen. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket uren-leraar:

- a) de uren-leraar voor de levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 209;
- b) de uren-leraar voor de niet-levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 209;
- c) de uren-leraar geïntegreerd ondersteuningsaanbod als vermeld in artikel 226, 227, 234 en 235;

2° buitengewoon secundair onderwijs: in verhouding tot het pakket uren van de school en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten uren van alle scholen. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket uren:

- a) de uren voor de levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 300;
- b) de uren niet-levensbeschouwing als vermeld in artikel 298, 299, 301, 302 en 303;
- c) de uren geïntegreerd ondersteuningsaanbod als vermeld in artikel 318 en 319;

3° deeltijds beroepssecundair onderwijs: in verhouding tot het pakket uren-leraar van het centrum en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle centra. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket uren-leraar de uren-leraar als vermeld in artikel 89 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap."

Art. 41. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 38, een artikel 22/20 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 22/20. De aanwending van de uren-leraar of uren aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het ondersteunend personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabel:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs:
 - a) 11 uren-leraar = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 uren-leraar = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 uren-leraar = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 uren-leraar = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;

- e) 10 uren-leraar = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 20 uren-leraar = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs:
- a) 11 lesuren = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 lesuren = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 lesuren = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 lesuren = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 11 lesuren = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 22 lesuren = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel.

De aanwending van de lesuren aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het medisch, paramedisch, orthopedagogisch, psychologisch of sociaal personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabellen:

1° arts, orthopedagoog en psycholoog

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34

24	35
25	37
26	38
27	40

2° ergotherapeut, kinderverzorger, kinesitherapeut, maatschappelijk werker en verpleger

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32

3° logopedist

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	30

„”.

Art. 42. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 38, een artikel 22/21 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/21. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de bepalingen van deze onderafdeling te wijzigen.”.

Art. 43. In artikel 57 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011 en 25 april 2014, wordt aan punt 3° de zinsnede “en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;” toegevoegd.

Art. 44. Aan artikel 76, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 45. Aan artikel 88, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 46. In artikel 211, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt in punt 1° tussen het woord “nascholing,” en het woord “inhaallessen” het woord “aanvangsbegeleiding” ingevoegd.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 47. In in hoofdstuk 5, afdeling 2, onderafdeling 4, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt een artikel 76/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 76/1 §1. Een academie heeft vanaf het schooljaar 2019-2020 recht op aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding die als volgt berekend worden:

A x B, waarbij:

1° A: het totale aantal lestijden van de academie, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het voorgaande schooljaar;

2° B : X/Y, waarbij:

a) X: het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs;

- b) Y: het totale aantal lestijden voor het deeltijds kunstonderwijs berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het voorgaande schooljaar.

Het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs, vermeld in het eerste lid bedraagt, voor het schooljaar 2019-2020, 326 lestijden.

Voor het schooljaar $X-X+1$, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 326 lestijden vermeld in het vorige lid vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A = X/Y$, waarbij:

- 1° X: het totale aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs op 1 februari X;
2° Y: het totale aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs op 1 februari 2019.

Het resultaat van de berekening, vermeld in het eerste lid, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar de lagere eenheid.

§2. Met de aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding organiseert de academie betrekkingen in het ambt van leraar of begeleider conform de berekening vermeld in artikel 39 van het besluit van 4 mei 2018 van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs. De opdracht van de leraar wordt gelijkgesteld met een van de vakken vermeld in artikel 4, 6, 8 en 10 van hetzelfde besluit.

§3. De aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding kunnen worden samengelegd.

Academies die kiezen om de aanvullende lestijden samen te leggen, richten daartoe een samenwerkingsverband 'aanvangsbegeleiding' op dat bestaat uit twee of meer academies. Het samenwerkingsverband maakt afspraken over de aanwending van de aanvullende lestijden.

De Vlaamse Regering kan modaliteiten voor verdere uitvoering vastleggen.

§4. Een academie of een samenwerkingsverband, vermeld in §3, kan een of meer lestijden voor aanvangsbegeleiding omzetten naar administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden als volgt in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkaderingseenheden
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in arti-

kel 46 van het besluit van 4 mei 2018 van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 48. In het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt een artikel 41/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 41/1. §1. Aan de centra worden voor het schooljaar 2019-2020 globaal 4,6 organieke omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding toegekend. Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt het beschikbaar aantal organieke omkaderingsgewichten evenredig aangepast aan eventuele wijzigingen aan de totaliteit van de reële omkadering van alle centra ten opzichte van het voorafgaande schooljaar.

Die omkaderingsgewichten worden over de centra verdeeld in verhouding tot de reële omkadering van het centrum en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de reële omkadering van alle centra.

De aanwending van de omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding gebeurt in wervingsambten van het technisch personeel of van het ondersteunend personeel.

De omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding die elk centrum ontvangt kunnen door elk centrum gedeeltelijk of volledig worden overgedragen aan een al dan niet netoverstijgend samenwerkingsverband van centra onderling, naar de permanente ondersteuningscel of een netoverstijgend samenwerkingsverband van de permanente ondersteuningscellen of naar een netoverstijgende regionale ondersteuningscel. Ook in het geval van overdracht kunnen die omkaderingsgewichten alleen voor aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het technisch personeel of van het ondersteunend personeel worden aangewend.

§2. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de bepalingen van paragraaf 1 te wijzigen.”.

Art. 49. In artikel 42, §1, van hetzelfde decreet wordt tussen de zinsnede “artikel 41” en de zinsnede “, overdragen” de zinsnede “en 41/1” ingevoegd.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Art. 50. Aan deel III van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een hoofdstuk 8 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 8. Aanvangsbegeleiding”.

Art. 51. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 50, een artikel III.46 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.46. §1. Aan instellingen voor residentiële en semi-residentiële opvang van leerlingen, hierna instellingen te noemen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding.

§2. Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

- 1° internaten als vermeld in de artikelen III.21 en III.35 voor wat betreft hun openstelling op schooldagen;
- 2° tehuizen als vermeld in de artikelen III.1, §1, eerste lid, III.20, III.35, §1, 2°, voor wat betreft hun openstelling op niet-schooldagen;
- 3° internaten buitengewoon Onderwijs vermeld in hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2;
- 4° internaten met permanente openstelling als vermeld in hoofdstuk 6;
- 5° semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen.”.

Art. 52. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 50, een artikel III.47 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.47. §1. Het totale aantal uren voor aanvangsbegeleiding bedraagt voor internaten en tehuizen 104 uren.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding waarop een instelling recht heeft, is 104 X B/C, waarbij:

- 1° B: totale aantal toegekende uren van de instelling van het vorige schooljaar;
- 2° C: totale aantal toegekende uren van alle instellingen van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een instelling als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Voor het bepalen van B en C:

- 1° worden de toegekende ambten van studiemeesters-opvoeders omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 36 uren wordt omgezet;
- 2° worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet;
- 3° wordt voor de toegekende omkadering van internaten buitengewoon onderwijs rekening gehouden met de toepassing van artikel III.29.

§4. De uren, vermeld in het eerste lid, kunnen worden samengelegd.

De instellingen die kiezen om de uren samen te leggen, richten daartoe een of meerdere samenwerkingsverbanden ‘aanvangsbegeleiding’ op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van deze uren.

Een samenwerkingsverband ‘aanvangsbegeleiding’ kan bestaan uit:

- 1° een of meerdere internaten als vermeld in artikel III.46, §2, 1°, en/of
- 2° een of meerdere tehuizen als vermeld in artikel III.46, §2, 2° en/of
- 3° een of meerdere internaten buitengewoon Onderwijs als vermeld in artikel III.46, §2, 3° en/of
- 4° een of meerdere internaten met permanente openstelling als vermeld in artikel III.46, §2, 4° en/of
- 5° een of meerdere semi-internaten als vermeld in artikel III.46, §2, 5.

De Vlaamse Regering kan modaliteiten voor verdere uitvoering vastleggen.”.

Art. 53. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 50, een artikel III.48 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.48. §1. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering als vermeld in artikel III.47, §2 voor die instelling.”.

Hoofdstuk 12. Inwerkingtreding

Art. 54. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019 met uitzondering van artikel 3, artikel 6, 5°, artikel 7, 5°, artikel 17, artikel 20, 5° en artikel 21, 5° die in werking treden op 1 juni 2020.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS,

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 64.697/1
van 19 december 2018

over

een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap ‘tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020’

Op 13 november 2018 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse Minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap ‘tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI vanaf het schooljaar 2019-2020’.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 13 december 2018. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Chantal BAMPS, staatsraden, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Brecht STEEN, eerste auditeur-afdelingshoofd en Barbara SPEYBROUCK, auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 19 december 2018.

*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond,¹ alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING VAN HET VOORONTWERP VAN DECREET

2.1. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet beoogt, met ingang van het schooljaar 2019-2020, een aantal maatregelen te nemen ter uitvoering van de punten 3.1, 3.2, 3.3.3 en 3.4 van de zogenaamde CAO XI, vastgelegd in het protocol van 23 maart 2018 van de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2015-2019 voor de sector “Onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA. Het gaat om een aantal loopbaanmaatregelen die de situatie van startende leerkrachten moeten versterken. Deze maatregelen hebben luidens de memorie van toelichting tot doel “de praktijkshock voor de tijdelijke leerkracht te verminderen; de kwaliteit te verhogen van de aanvangsbegeleiding van het tijdelijke personeelslid; een schoolbestuur de mogelijkheid te bieden om aan haar tijdelijke personeelsleden kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding aan te bieden en deze aanvangsbegeleiding ook verder te ontwikkelen; een tijdelijk personeelslid een beter loopbaanperspectief te bieden”.

2.2.1. De bepalingen van de hoofdstukken 2 en 3 van het voorontwerp beogen daartoe verschillende wijzigingen aan te brengen in het decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs’ (hoofdstuk 2 – artikelen 2 tot 15 van het voorontwerp) en in het decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding’ (hoofdstuk 3 – artikelen 16 tot 28 van het voorontwerp). De maatregelen hebben betrekking op zowel het invoeren van de “aanvangsbegeleiding”, dat een recht en een plicht is voor elke startende tijdelijke leerkracht of personeelslid, als op het sneller verwerven van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD).

Het invoeren en de procedure van de aanvangsbegeleiding voor tijdelijk aangestelde personeelsleden voor bepaalde duur (TABD) wordt vastgelegd. Het doorlopen van de aanvangsbegeleiding, zonder (negatieve) beoordeling, wordt een nieuwe voorwaarde voor het recht op een TADD. Daarnaast wordt de bestaande voorwaarde gewijzigd door de periode en het aantal dagen van dienstanciënniteit als TABD te verminderen. Bijgevolg wordt ook de dienstanciënniteit voor het verkrijgen van een vaste benoeming verminderd.

¹ Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere normen verstaan.

De bepalingen in de beide rechtspositiedecreten zullen in werking treden op 1 september 2019 (artikel 54 van het voorontwerp) waardoor een tijdelijk personeelslid TABD op basis van de nieuwe voorwaarden voor het eerst het recht op TADD kan verwerven op 1 september 2020. Om tijdelijke personeelsleden TABD die op dat ogenblik reeds prestaties hebben geleverd niet te benadelen, wordt in het voorontwerp in drie mogelijke overgangsmaatregelen² voorzien (artikelen 14 en 15 resp. 27 en 28 van het voorontwerp) en treden de gewijzigde bepalingen waarin de berekening van de dienstanciënniteit is vastgelegd pas in werking op 1 juni 2020 (artikel 54 van het voorontwerp).

Om de monitoring van de maatregelen tot het versnellen van het recht op TADD mogelijk te maken, wordt in het decreet van 5 april 1995 ‘tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs’ voorgeschreven dat jaarlijks inlichtingen worden verstrekt aan de lokale onderhandelingscomités (artikel 29 van het voorontwerp).

2.2.2. De hoofdstukken 4 tot 11 van het voorontwerp bevatten voornamelijk bepalingen die voorzien in bijkomende omkaderingsmiddelen voor (hoofdzakelijk) de aanvangsbegeleiding van TABD, in zowel het basisonderwijs (hoofdstuk 5), het secundair onderwijs (hoofdstuk 8), het volwassenenonderwijs (hoofdstuk 6), het deeltijds kunstonderwijs (hoofdstuk 9), de centra voor leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 10), als de instellingen voor residentiële en semi-residentiële opvang (hoofdstuk 11). Het gaat daarbij met name om aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs (artikelen 33 tot 35 van het voorontwerp), aanvullende leraarsuren voor de oprichting van betrekkingen in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in het kader van de organisatie van de aanvangsbegeleiding (artikel 36 van het voorontwerp), organieke uren-leraar aanvangsbegeleiding aan scholen voor voltijds secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs (artikelen 38 tot 42 van het voorontwerp), aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding in de academies van het deeltijds kunstonderwijs (artikel 47 van het voorontwerp), organieke omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding aan de centra voor leerlingenbegeleiding (artikelen 48 en 49 van het voorontwerp), en uren aanvangsbegeleiding aan instellingen voor residentiële en semi-residentiële opvang van leerlingen (artikelen 50 tot 53 van het voorontwerp).

Daarnaast wordt bepaald dat de onderwijsinstellingen de aanpak en het uitwerken van de aanvangsbegeleiding van de TABD's opnemen in hun professionaliseringsplan (Hoofdstuk 7 – artikel 37 van het voorontwerp). De artikelen 30 en 43 van het voorontwerp dragen de scholengemeenschappen op om afspraken te maken over de aanvangsbegeleiding, terwijl de artikelen 35, 36, 44 en 45 aan de onderhandelingscomités van de scholengemeenschappen (OCSG's) van het gesubsidieerd officieel onderwijs en in de netoverschrijdende scholengemeenschappen de verplichting opleggen om inlichtingen te

² Een eerste overgangsmaatregel beoogt het personeelslid dat uiterlijk op 30 juni 2019 minstens 720 dagen dienstanciënniteit heeft, gespreid over minstens drie schooljaren (de huidige voorwaarden blijven gelden). Een tweede overgangsmaatregel beoogt het personeelslid dat uiterlijk op 30 juni 2019 minstens 580 dagen en maximum 719 dagen dienstanciënniteit heeft, gespreid over twee schooljaren (nieuwe voorwaarde van beoordeling geldt). Een derde overgangsregeling beoogt het personeelslid dat uiterlijk op 30 juni 2020 minstens 720 dagen dienstanciënniteit heeft, gespreid over minstens drie schooljaren (de huidige voorwaarden blijven gelden).

verstrekken over het aantal uitgevoerde beoordelingen van TABD's. Artikel 46 van het voorontwerp verduidelijkt dat uren aanvangsbegeleiding in het secundair onderwijs niet als lesuren kunnen worden beschouwd.

ALGEMENE OPMERKINGEN

3.1. Artikel 24, § 5, van de Grondwet bepaalt dat de inrichting, de erkenning of de subsidiëring van het onderwijs door de gemeenschap wordt geregeld door de wet of het decreet. Volgens de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof³ drukt deze bepaling de wil van de Grondwetgever uit om aan de bevoegde wetgever de zorg voor te behouden een regeling te treffen voor de essentiële aspecten of elementen van het onderwijs, wat de inrichting, erkenning of subsidiëring ervan betreft, doch verbiedt die bepaling niet dat onder bepaalde voorwaarden opdrachten aan andere overheden worden toevertrouwd. Die grondwettelijke bepaling vereist dat de door de decreetgever verleende delegaties alleen betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door hem vastgestelde beginselen. De gemeenschapsregering of een andere overheid zou daarmee de onnauwkeurigheid van die beginselen niet kunnen opvangen of onvoldoende omstandige beleidskeuzes niet kunnen verfijnen.

Uit de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof blijkt dat de vaststelling van de voorwaarden van financiering en subsidiëring van onderwijsambten onder de inrichting en de subsidiëring van het onderwijs valt in de zin van artikel 24, § 5, van de Grondwet.⁴

Nagegaan dient dus te worden of in de ontwerpbepalingen die betrekking hebben op het toekennen van bijkomende omkaderingsmiddelen wel alle essentiële elementen van de regeling zijn bepaald of, anders gesteld, of de toegekende delegaties wel betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door de decreetgever vastgestelde beginselen en de Vlaamse Regering niet machtigen om de onnauwkeurigheid van de decretale beginselen op te vangen of een onvoldoende omstandige beleidskeuze te verfijnen.

3.2.1. Wat het toekennen van aanvullende omkaderingsmiddelen betreft worden de essentiële elementen in het voorontwerp geregeld, met name het totale aantal aanvullende lestijden, de wijze waarop deze jaarlijks worden aangepast, de wijze waarop de middelen per school worden berekend, de wijze waarop de middelen kunnen worden besteed (welke ambten kunnen worden ingericht), het principe dat de lestijden kunnen worden omgezet in uren of punten en de wijze waarop deze omzetting gebeurt middels een omzettingstabel.

Niettemin roepen sommige bepalingen van het voorontwerp vragen op in het licht van het legaliteitsbeginsel in onderwijszaken.

³ Vaste rechtspraak van het Grondwettelijk Hof, zie bijvoorbeeld GwH 15 maart 2011, nr. 40/2011, B.6.3, en GwH 12 juni 2012, nr. 72/2012, B.4.

⁴ GwH 17 maart 2004, nr. 41/2004, B.4.2.

3.2.2. In de artikelen 42 (ontworpen artikel 22/21 van de Codex Secundair Onderwijs) en 48 (ontworpen 41/1, § 2, van het decreet leerlingenbegeleiding⁵) van het voorontwerp, wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om “de bepalingen” van respectievelijk de onderafdeling en de paragraaf die de aanvullende omkaderingsmiddelen vastleggen “te wijzigen”. Dergelijke onbepaalde machtigingen maken het voor de Vlaamse Regering mogelijk om af te wijken van alle essentiële elementen die de decreetgever met betrekking tot de regeling inzake de toekenning van aanvullende omkaderingsmiddelen in het voorontwerp heeft vastgesteld en komen erop neer dat de Vlaamse Regering bij het gebruik maken van die machtigingsbepalingen op het vlak van de regeling inzake aanvullende omkaderingsmiddelen eigen beleidskeuzes in de plaats zou kunnen stellen van die welke de decreetgever met de ontworpen regeling heeft beoogd. Onbepaalde machtigingsbepalingen van die aard vallen dan ook niet te verenigen met het legaliteitsbeginsel zoals dit is vervat in artikel 24, § 5, van de Grondwet. Ter inachtneming van dat legaliteitsbeginsel zou de decreetgever in het voorontwerp moeten aangeven in welk soort gevallen of om welke soort redenen de Vlaamse Regering kan overgaan tot het wijzigen van de in het voorontwerp opgenomen bepalingen inzake aanvullende omkaderingsmiddelen en zouden door de decreetgever tevens grenzen moeten worden vastgesteld waarbinnen de door de Vlaamse Regering te bepalen wijzigingen zich kunnen situeren.

3.2.3. In artikel 35 van het voorontwerp (ontworpen artikel 139*septies decies*, § 11, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997) wordt de Vlaamse Regering gemachtigd “om de omzettingstabellen vervat in dit artikel te wijzigen”. De betrokken omzettingstabellen betreffen evenzeer een essentieel element van de ontworpen regeling dat in beginsel zaak is van de decreetgever. Indien evenwel de bevoegdheid die in het ontworpen artikel 139*septies decies*, § 11, van het decreet basisonderwijs, aan de Vlaamse Regering wordt gedelegeerd uitsluitend zou inhouden dat deze laatste weliswaar de betrokken omzettingstabellen kan wijzigen, maar dat dit enkel kan gebeuren met inachtneming en binnen de logica van de door de decreetgever ontworpen regeling inzake aanvullende omkaderingsmiddelen en de eraan ten grondslag liggende decretale beleidsopties, zou de ontworpen delegatiebepaling kunnen worden gebillijkt en in overeenstemming kunnen worden geacht met het reeds genoemde legaliteitsbeginsel in onderwijszaken. In dat geval zou het aanbeveling verdienen om van die bedoeling duidelijker te doen blijken in bijvoorbeeld de memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet. Beoogt de decreetgever daarentegen een verderstreckende bevoegdheid te delegeren aan de Vlaamse Regering, dan zouden in de ontworpen bepaling minstens criteria moeten worden vermeld op grond waarvan de Vlaamse Regering gebruik zal kunnen maken van de haar aldus gedelegeerde bevoegdheid.

⁵ Decreet van 27 april 2018 ‘betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding’.

3.2.4. In artikel 36 van het voorontwerp (ontworpen artikel 98, § 4*bis*, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007 ‘betreffende het volwassenenonderwijs’), wordt bepaald dat de Vlaamse Regering vanwege de beschikbare middelen in een bepaald begrotingsjaar kan afwijken van het totale volume te verdelen aanvullende leraarsuren, zoals vermeld in het eerste lid van die bepaling. Er kan worden aangenomen dat de delegatie van bevoegdheid aan de Vlaamse Regering in het ontworpen artikel 98, § 4*bis*, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007, voldoende afgebakend en in overeenstemming is met het legaliteitsbeginsel in onderwijszaken.⁶

3.3. In de artikelen 5 (ontworpen artikel 20*bis*, § 1, derde lid, van het decreet van 27 maart 1991⁷) en 19 (ontworpen artikel 20*bis*, § 1, derde lid,⁸ van het decreet van 27 maart 1991⁹) van het voorontwerp, wordt bepaald dat over de algemene afspraken over de aanvangsbegeleiding in het bevoegde lokaal comité wordt onderhandeld.

In de memorie van toelichting wordt deze bepaling niet verduidelijkt, zoals wel het geval is bij de ontworpen bepalingen waarin wordt vastgelegd dat in het bevoegde lokaal comité de algemene afspraken over de beoordeling van de aanvangsbegeleiding worden onderhandeld.

Gevraagd naar de aard van de afspraken, gaf de gemachtigde de volgende toelichting:

“De overheid legt via decreet een aantal criteria vast betreffende aanvangsbegeleiding (het is een recht en plicht, moet schriftelijk worden vastgelegd, duur en intensiteit maken voorwerp uit van overleg tussen betrokken personeelslid en eerste evaluator), maar bepaalt niet de inhoud of vorm van de aanvangsbegeleiding, noch de wijze waarop die feitelijk in de school wordt georganiseerd en uitgebouwd.

Dergelijke afspraken worden gemaakt in het bevoegde lokaal onderhandelingscomité en die afspraken krijgen op schoolniveau inderdaad een vertaling in het professionaliseringsplan zoals opgenomen in artikel 37 van het ontwerp”.

In het licht van de aangehaalde toelichting rijst de vraag of zodoende wel de essentiële aspecten van de aanvangsbegeleiding in voldoende mate bij decreet worden vastgelegd.

⁶ Er werd in het verleden al door het Grondwettelijk Hof aanvaard dat “[h]et feit dat die bepaling jaarlijks gebeurt, enerzijds, en de noodzaak ze te verantwoorden vanuit de door de decreetgever vastgestelde beschikbare begrotingskredieten, anderzijds, (...) aan[tonen] dat deze de grenzen van de verordnungsbevoegdheid van de Regering heeft aangegeven” (GwH 1 februari 2006, nr. 17/2006, B.5.4).

⁷ Decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs’.

⁸ De tekst van de ontworpen bepaling dient aan te vangen met de vermelding “§ 1.”.

⁹ Decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding’.

Wat dat betreft kan worden vastgesteld dat volgens het voorontwerp van decreet elk tijdelijk personeelslid tijdens zijn TABD een aanvangsbegeleiding zal volgen, waarbij het personeelslid wordt “gecoacht en ondersteund”. Ook wordt de procedure beschreven die moet worden gevolgd, waarbij de rol van elk van de participanten wordt beschreven. In artikel 2 van het voorontwerp wordt bepaald wat onder een aanvangsbegeleiding wordt begrepen.¹⁰ In acht genomen al deze elementen kan het bepaalde in de ontworpen artikelen 20*bis*, § 1, derde lid, en 20*bis*, § 1, derde lid, van respectievelijk de twee voornoemde decreten van 27 maart 1991, worden geacht in overeenstemming te zijn met artikel 24, § 5, van de Grondwet.¹¹ Wel verdient het aanbeveling om in de memorie van toelichting ook bij deze bepalingen enige verduidelijking te geven.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikel 10

4. In tegenstelling tot wat het geval is in artikel 11 van het voorontwerp, waarin wordt beoogd om in artikel 56/1, § 3, van het decreet ‘rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs’ de volledige zinsnede “zoals bedoeld in artikel 21, § 3, en artikel 21*bis*, § 3, van dit decreet of in artikel 23, § 3, en artikel 23*bis*, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs,” te vervangen, is de wijziging die artikel 10 van het voorontwerp beoogt aan te brengen in artikel 56, § 5, van hetzelfde decreet, beperkter qua omvang. In artikel 10 van het voorontwerp wordt immers slechts een gedeelte van de overeenkomstige zinsnede vervangen. Naar het zeggen van de gemachtigde is de ontworpen wijziging in artikel 10 van het voorontwerp evenwel onvolledig en zou deze moeten gebeuren naar analogie van die welke het voorwerp uitmaakt van artikel 11 van het voorontwerp. De redactie van artikel 10 van het voorontwerp zal derhalve in die zin moeten worden aangepast.

Artikel 32

5. In de inleidende zin van artikel 32 van het voorontwerp dient te worden gespecificeerd dat een aanvulling wordt beoogd van “artikel 125*tricies bis*, § 2, derde lid”, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 (niet: artikel 125*tricies bis*, derde lid,”). Voorts dient, gelet op de redactie van de inleidende zin van het bestaande artikel 125*tricies bis*, § 2, derde lid, het ontworpen punt 4°, aan te vangen als volgt: “inlichtingen over het aantal ...”.

¹⁰ “De aanvangsbegeleiding ondersteunt het tijdelijk personeelslid in het leren beheersen van zijn kerntaken, in het zichzelf verder leren ontwikkelen als persoon en professional en in het leren vinden van zijn weg in zijn instelling als werkplek en lerende organisatie” (ontworpen artikel 3, eerste lid, 44°, van het decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs’).

¹¹ Zie, in dezelfde zin, wat de functiebeschrijving betreft, GwH 29 maart 2000, nr. 34/2000, B.4.2 tot B.4.6.

Artikel 36

6. In het ontworpen artikel 98, § 4*bis*, vijfde lid, van het decreet van 15 juni 2007 ‘betreffende het volwassenenonderwijs’ wordt onder meer bepaald dat de Vlaamse Regering de modaliteiten (lees: nadere regels) voor verdere uitvoering kan vastleggen. De draagwijdte van deze bepaling is niet duidelijk. Ofwel is het de bedoeling om uitsluitend te refereren aan de algemene uitvoeringsbevoegdheid waarover de Vlaamse Regering beschikt op grond van artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’ en in dat geval is de ontworpen bepaling overbodig en dient ze te worden weggelaten. Ofwel wordt er meer mee beoogd dan hetgeen voortvloeit uit de algemene uitvoeringsbevoegdheid van de Vlaamse Regering in welk geval de aan haar toegekende delegatie nader dient te worden gespecificeerd.

Eenzelfde opmerking kan worden gemaakt bij het ontworpen artikel 76/1, § 3, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018 ‘betreffende het deeltijds kunstonderwijs’ (artikel 47 van het voorontwerp) en het ontworpen III.47, § 4, vierde lid, van de codificatie ‘sommige bepalingen voor het onderwijs’ (artikel 52 van het voorontwerp). In deze bepalingen wordt aan de Vlaamse Regering immers ook de bevoegdheid verleend om “modaliteiten voor verdere uitvoering” vast te leggen.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. Aan artikel 3 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 44° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“44° aanvangsbegeleiding: de structureel verankerde ondersteuning van een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur. De aanvangsbegeleiding ondersteunt het tijdelijke personeelslid in het leren beheersen van zijn kerntaken, in het zichzelf verder leren ontwikkelen als persoon en professional en in het leren vinden van zijn weg in zijn instelling als werkplek en lerende organisatie.”.

Art. 3. In artikel 4, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt het getal “720” vervangen door het getal “580”.

Art. 4. Aan artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een tijdelijke aanstelling gebeurt in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking voor een bepaalde duur of voor een doorlopende duur.”.

Art. 5. In hoofdstuk III, afdeling 2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 20bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 20bis. §1. Een tijdelijk personeelslid wordt altijd aangesteld voor bepaalde duur, tenzij het personeelslid voldoet aan artikel 21, 21bis, 100quater decies of 100quinquies decies.

Tijdens de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur heeft een tijdelijk personeelslid recht op aanvangsbegeleiding. Het tijdelijke personeelslid wordt tijdens de periode van aanvangsbegeleiding gecoacht en ondersteund. De duur en intensiteit van de aanvangsbegeleiding worden bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator en opgenomen in een schriftelijke overeenkomst of in voorkomend geval in de functiebeschrijving van het personeelslid. De schriftelijke overeenkomst wordt in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator tijdens de periode van de aanvangsbegeleiding aangepast als gevolg van nieuwe afspraken.

Over de algemene afspraken over de aanvangsbegeleiding wordt in het bevoegde lokaal comité onderhandeld door de raad van bestuur, door de afgevaardigd bestuurder in het geval van het vormingscentrum, of door de scholengemeenschap, als de instelling tot een scholengemeenschap behoort.

§2. Voor een vastbenoemd personeelslid dat tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur met toepassing van artikel 55bis of als gevolg van een reaffectatie of wedertewerkstelling, geldt de verplichting tot aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, niet.”.

Art. 6. In artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin “Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.” vervangen door de zin “Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in paragraaf 5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerd dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;

2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in punt 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIIIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie ‘onvoldoende’ heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerd dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat hij een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dat deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

- 3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 100quater decies”;
- 4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 100quater decies”;
- 5° in paragraaf 5, vierde lid, wordt de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, laatste lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 600 dagen dienstanciënniteit.” vervangen door de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, derde lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 490 dagen dienstanciënniteit.”.
- 6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 100quater decies” en wordt de zinsnede “in §3 van dit artikel” vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 van dit artikel of artikel 100quater decies”;
- 7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 100quater decies”;

8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 100quater decies”;

9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 100quater decies”.

Art. 7. In artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin “Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.” vervangen door de zin “Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in paragraaf 5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerd dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;

2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in punt 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIIIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie ‘onvoldoende’ heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens deze bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerd dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens deze bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en

dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat het een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken beoordeling door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

- 3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 100quinquies decies”;
- 4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 100quinquies decies”;
- 5° in paragraaf 5 wordt het getal “600” vervangen door het getal “490”;
- 6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 100quinquies decies” en wordt de zinsnede “in §3 van dit artikel” vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 van dit artikel of artikel 100quinquies decies”;
- 7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 100quinquies decies”;
- 8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 100quinquies decies”;

9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede "in §3" vervangen door de zinsnede "in paragraaf 3 of artikel 100quinquies decies".

Art. 8. In artikel 36 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in punt 1° de zinsnede "op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienstanciënniteit telt" vervangen door de zinsnede "op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 690 dagen dienstanciënniteit telt" en wordt de zinsnede "van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd" vervangen door de zinsnede "van de 690 dagen er 360 zijn gepresteerd".

Art. 9. In artikel 55vicies/8, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, of 21bis, §3," vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, artikel 100quater decies, artikel 21bis, §3, of artikel 100quinquies decies,".

Art. 10. In artikel 56, §5, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, of 21bis, §3, van dit decreet, of in artikelen 23, §3, of 23bis, §3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs" vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, of artikel 100quater decies, en artikel 21bis, §3, of artikel 100quinquies decies, van dit decreet of in artikel 23, §3, of artikel 77bis en artikel 23bis, §3, of artikel 77ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs,".

Art. 11. In artikel 56/1, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, en artikel 21bis, §3, van dit decreet of in artikel 23, §3, en artikel 23bis, §3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs," vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel 21, §3, of artikel 100quater decies en artikel 21bis, §3, of artikel 100quinquies decies van dit decreet of in artikel 23, §3, of artikel 77bis en artikel 23bis, §3, of artikel 77ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs,".

Art. 12. In artikel 73ter, §7, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de woorden "permanente vorming en nascholing" vervangen door de woorden "aanvangsbegeleiding, permanente vorming en nascholing".

Art. 13. In artikel 91, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 10 juli 2003, wordt de zinsnede "van de artikelen 21, §3, en 21bis, §3" vervangen door de zinsnede "van de artikelen 21, §3, of 100quater decies en 21bis, §3, of 100 quinquies decies".

Art. 14. In hoofdstuk XI van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 100quater decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 100quater decies. §1. In afwijking van artikel 21, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep gespreid over ten minste drie schooljaren in dat ambt een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschaps-

bescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 21, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep in het betrokken ambt gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 21, §3, heeft een personeelslid op 1 september recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen en ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIIIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens deze bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens deze bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat hij een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken beoordeling door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité van de scholengroep worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren;
- 2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 15. In hoofdstuk XI van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 100quinquies decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 100quinquies decies. §1. In afwijking van artikel 21bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep gespreid over ten minste drie schooljaren in dat ambt een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 21bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;

- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in het betrokken ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 21bis, §3, heeft een personeelslid recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 21bis, §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengroep;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen en ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 dagen effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt deze voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VIIIter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding werd afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VIIIter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens deze bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens deze bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de raad van bestuur. De raad van bestuur gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De raad van bestuur bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de raad van bestuur vragen om gehoord te worden. De raad van bestuur hoort in dat geval beide partijen voordat het een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderwijs moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dit akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de betrokken beoordeling door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen:

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief. Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk Vbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 16. Aan artikel 5 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 33° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“33° aanvangsbegeleiding: de structureel verankerde ondersteuning van een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is voor bepaalde duur. De aanvangsbegeleiding ondersteunt het tijdelijke personeelslid in het leren beheersen van zijn kerntaken, in het zichzelf verder leren ontwikkelen als persoon en professional en in het leren vinden van zijn weg in zijn instelling als werkplek en lerende organisatie.”.

Art. 17. In artikel 6, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt het getal “720” vervangen door het getal “580”.

Art. 18. Aan artikel 20 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een tijdelijke aanstelling gebeurt in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking voor een bepaalde duur of voor een doorlopende duur.”.

Art. 19. In titel II, hoofdstuk III, afdeling 2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 20bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 20bis. Een tijdelijk personeelslid wordt altijd aangesteld voor bepaalde duur, tenzij het personeelslid voldoet aan artikel 23, 23bis, 77bis of 77ter.

Tijdens de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur heeft een tijdelijk personeelslid recht op aanvangsbegeleiding. Het tijdelijke personeelslid wordt tijdens de periode van aanvangsbegeleiding gecoacht en ondersteund. De duur en intensiteit van de aanvangsbegeleiding worden bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator en opgenomen in een schriftelijke overeenkomst of in voorkomend geval in de functiebeschrijving van het personeelslid. De schriftelijke overeenkomst wordt in onderling overleg tussen het personeelslid en de eerste evaluator tijdens de periode van de aanvangsbegeleiding aangepast als gevolg van nieuwe afspraken.

Over de algemene afspraken over de aanvangsbegeleiding wordt in het bevoegde lokaal comité onderhandeld door de inrichtende macht of door de scholengemeenschap, als de instelling tot een scholengemeenschap behoort.

§2. Voor een vastbenoemd personeelslid dat tijdelijk aangesteld wordt voor bepaalde duur met toepassing van artikel 44bis of als gevolg van een reffectatie of wedertewerkstelling, geldt de verplichting tot aanvangsbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, niet.”.

Art. 20. In artikel 23 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin “Een tijdelijke aanstelling in een instelling of CLB kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur.” vervangen door de zin “Een tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur kan gebeuren in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

"§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in paragraaf 5, als hij in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;

2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in punt 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VI ter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VI ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

- 3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 77bis”;
- 4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 77bis”;
- 5° in paragraaf 5, vierde lid, wordt de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, laatste lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 600 dagen dienstanciënniteit.” vervangen door de zin “Die dienstanciënniteit wordt berekend conform paragraaf 4, derde lid, van dit artikel en is voor deze toepassing beperkt tot maximaal 490 dagen dienstanciënniteit.”;
- 6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 77bis” en wordt de zinsnede “§3 van dit artikel” vervangen door “paragraaf 3 van dit artikel of artikel 77bis”;
- 7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 77bis”;
- 8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 77bis”;
- 9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 77bis”.

Art. 21. In artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2 worden de woorden “voor een bepaalde of voor een doorlopende duur in een vacante en/of niet-vacante betrekking” vervangen door de woorden “voor een doorlopende duur in een vacante betrekking of in een niet-vacante betrekking”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

"§3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in paragraaf 5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;

2° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij de voorwaarden, vermeld in punt 1°, bereikt geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VI ter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VI ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité van de scholengemeenschap worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 77ter”;

4° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “in §3” telkens vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 77ter”;

5° in paragraaf 5, vierde lid, wordt het getal “600” vervangen door het getal “490”;

6° in paragraaf 7 wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 77ter” en wordt de zinsnede “§3 van dit artikel” vervangen door “paragraaf 3 van dit artikel of artikel 77ter”;

7° in paragraaf 7bis wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 77ter”;

8° in paragraaf 7ter wordt de zinsnede “§3 en §4 van dit artikel” telkens vervangen door de zinsnede “paragraaf 3 en 4 van dit artikel of artikel 77ter”;

9° in paragraaf 7quater wordt de zinsnede “in §3” vervangen door de zinsnede “in paragraaf 3 of artikel 77ter”.

Art. 22. In artikel 31, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in punt 1° de zinsnede “op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienstanciënniteit heeft” vervangen door de zinsnede “op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 690 dagen dienstanciënniteit heeft” en wordt de zinsnede “kan de inrichtende macht eisen dat van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd” vervangen door de zinsnede “kan de inrichtende macht eisen dat van de 690 dagen er 360 zijn gepresteerd”.

Art. 23. In artikel 47ter, §8, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de woorden “permanente vorming en nascholing” vervangen door de woorden “aanvangsbegeleiding, permanente vorming en nascholing”.

Art. 24. In artikel 65, §5, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt de zinsnede “naargelang het geval artikel 23, §3, of artikel 23bis, §3,” vervangen door de zinsnede “naargelang het geval artikel 23, §3, artikel 77bis, artikel 23bis, §3, of artikel 77ter,”.

Art. 25. In artikel 74bis1, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt de zinsnede “zoals bedoeld in artikel 23, §3, en artikel 23bis, §3, van dit decreet of in artikel 21, §3, en artikel 21bis, §3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs,” vervangen door de zinsnede “zoals bedoeld in artikel 23, §3, of artikel 77bis en artikel 23bis, §3, of artikel 77ter van dit decreet of in artikel 21, §3, of artikel 100quater decies en artikel 21bis, §3, of artikel 100quinquies decies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs,”.

Art. 26. In artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993, 14 februari 2003 en 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zinsnede “voor de toepassing van artikel 23, §3, en 23bis, §3,” vervangen door de zinsnede “voor de toepassing van artikel 23, §3, of artikel 77bis en artikel 23bis, §3, of artikel 77ter,”;

2° in paragraaf 8 wordt de zinsnede “voor de toepassing van artikel 23, §3, en artikel 23bis, §3,” vervangen door de zinsnede “voor de toepassing van artikel 23, §3, of artikel 77bis en artikel 23bis, §3, of artikel 77ter,”.

Art. 27. In titel 2, hoofdstuk XI, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 77bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 77bis. §1. In afwijking van artikel 23, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 23, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht in het betrokken ambt gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 23, §3, heeft een personeelslid op 1 september recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23, §5, als hij in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen en ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van

verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;

- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VI ter kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De eerste evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die beslissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VI ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderricht moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht is verworven.

Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangezekende brief. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als het personeelslid in een of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Art. 28. In titel 2, hoofdstuk XI, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een artikel 77ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 77ter. §1. In afwijking van artikel 23bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2019 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23bis, §5, als het personeelslid uiterlijk op 30 juni 2019 in dat ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresterde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresterde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§2. In afwijking van paragraaf 1 en 3 en van artikel 23bis, §3, heeft een personeelslid op of na 1 september 2020 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23bis, §5, als het personeelslid:

- 1° tijdens het schooljaar 2019-2020 in het betrokken ambt aangesteld is in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2020 in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft verworven van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze

binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 210 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voorzover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 en van artikel 23bis, §3, heeft een personeelslid recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur voor een ambt, vermeld in artikel 23bis, §5, als hij in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° na 31 augustus 2019 tijdelijk aangesteld worden in het betrokken ambt in een of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap;
- 2° uiterlijk op 30 juni 2019 in het betrokken ambt gespreid over ten minste twee schooljaren een dienstanciënniteit verworven hebben van ten minste 580 dagen of ten hoogste 719 dagen, waarvan 400 effectief gepresteerd zijn, waarbij de volgende dagen ook worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen: zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover die binnen de aanstellingsperiode vallen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tot een maximum van 140 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen;
- 3° voor het betrokken ambt geen beoordeling met werkpunten als vermeld in het tweede lid, gekregen hebben van de eerste evaluator. Als het personeelslid uiterlijk op 30 juni van het schooljaar waarin hij tijdelijk is aangesteld geen beoordeling heeft gekregen, wordt die voorwaarde geacht vervuld te zijn.

Onverminderd de toepassing van hoofdstuk VI kan de eerste evaluator ook oordelen dat het personeelslid nog niet voldoet om het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur te verwerven en het personeelslid een beoordeling met werkpunten geven. De evaluator maakt daartoe een verslag op waarin die be-

slissing en de werkpunten opgenomen worden, samen met het traject dat tijdens de aanvangsbegeleiding is afgelegd. In dat geval moet het personeelslid bijkomend 200 dagen effectieve dagen presteren waarna hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft, op voorwaarde dat het personeelslid in toepassing van hoofdstuk VI ter uiterlijk op het einde van die termijn geen definitieve evaluatie met eindconclusie 'onvoldoende' heeft gekregen. Het zwangerschapsverlof en de periode van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte en/of moederschapsbescherming worden tijdens die bijkomende periode tot een maximum van 70 dagen meegerekend als effectief gepresteerde dagen voor zover die dagen binnen de aanstellingsperiode vallen. Bij een nieuwe aanstelling van het personeelslid in het betrokken ambt wordt conform de werkpunten in de beoordeling een aangepast traject van aanvangsbegeleiding opgesteld dat het personeelslid tijdens die bijkomende periode moet volgen.

Het personeelslid dat niet akkoord gaat met de beoordeling met werkpunten, vermeld in het tweede lid, kan verhaal halen bij de inrichtende macht. De inrichtende macht gaat vervolgens na of de beoordeling met werkpunten redelijk is en dit het uitstel van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur rechtvaardigt. De inrichtende macht bevestigt of vernietigt de beoordeling met werkpunten. Zowel het personeelslid als de eerste evaluator kunnen aan de inrichtende macht vragen om gehoord te worden. De inrichtende macht hoort in dat geval beide partijen voordat ze een beslissing neemt.

De beoordeling van de leerkracht levensbeschouwelijk onderwijs moet voor de vakinhoudelijke en vaktechnische aspecten ook het akkoord wegdragen van de bevoegde instantie van de betrokken eredienst of de niet-confessionele zedenleer. Dat akkoord blijkt uit de ondertekening van dit deel van de beoordeling in kwestie door een afgevaardigde van de bevoegde instantie.

In het bevoegde lokaal comité van de scholengemeenschap worden algemene afspraken onderhandeld over de beoordeling.

Als het personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven in een of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dat recht voor betrekkingen in alle instellingen van die scholengemeenschap.

Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Die kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven en voor alle instellingen van de scholengemeenschap in kwestie.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan die waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in een of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dat vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden, vermeld in hoofdstuk IVbis, voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor ze een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”

Hoofdstuk 4. Wijziging van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 29. Aan artikel 27, tweede lid, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen. Die gegevens worden verstrekt per school.”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 30. In artikel 125novies, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt aan punt 8° de zinsnede “en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;” toegevoegd.

Art. 31. Aan artikel 125vicies, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° inlichtingen over het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing van diegenen die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en van diegenen die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 32. Aan artikel 125tricies bis, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° inlichtingen over het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling of dat geen beoordeling heeft gekregen en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 33. Artikel 138, §1, eerste lid, 8°, van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 6 juli 2012, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“8° lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.”.

Art. 34. Aan hoofdstuk IX, afdeling 2, onderafdeling B, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een sectie 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Sectie 4. Aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering”.

Art. 35. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in sectie 4, toegevoegd bij artikel 34, een artikel 139septies decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 139septies decies. §1. Het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering bedraagt, voor het schooljaar 2019-2020, in het gewoon basisonderwijs 7766 lestijden en in het buitengewoon basisonderwijs 1156 lestijden.

Voor het schooljaar $X-X+1$, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 7766 lestijden, vermeld in het eerste lid, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A1 = X/Y$, waarbij:

- 1° X: het totale aantal leerlingen in het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari X;
- 2° Y: het totale aantal leerlingen in het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari 2019.

Voor het schooljaar $X-X+1$, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 1156 lestijden, vermeld in het eerste lid, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A2 = R/S$, waarbij:

- 1° R: het totale aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari X;
- 2° S: het totale aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari 2019.

§2. Het aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop de school voor gewoon basisonderwijs recht heeft, is $A*B$, waarbij:

- 1° A: de beschikbare lestijden voor het gewoon basisonderwijs, vermeld in paragraaf 1, gedeeld door het totale aantal lestijden in het gewoon basisonderwijs van het vorige schooljaar van alle scholen samen, waarbij onder het totale aantal lestijden in het gewoon basisonderwijs wordt verstaan de som van het totale aantal:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) SES-lestijden;
 - c) additionele lestijden volgens de schalen die gebaseerd zijn op de leerling-leerkrachtratio;
 - d) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing;
- 2° B: het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar, waarbij onder het totale aantal lestijden van de school wordt verstaan de som van de:
 - a) lestijden volgens de schalen;
 - b) SES-lestijden;
 - c) additionele lestijden volgens de schalen die gebaseerd zijn op de leerling-leerkrachtratio;
 - d) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar

het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Het aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop de school voor buitengewoon basisonderwijs recht heeft, is $C \cdot D$, waarbij:

1° C: de beschikbare lestijden voor het buitengewoon basisonderwijs, vermeld in paragraaf 1, gedeeld door het totale aantal lestijden in het buitengewoon basisonderwijs van het vorige schooljaar van alle scholen samen, waarbij onder het totale aantal lestijden in het buitengewoon basisonderwijs wordt verstaan de som van het totale aantal:

- a) lestijden volgens de schalen;
- b) aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijkekansenbeleid in het buitengewoon basisonderwijs;
- c) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing;

2° D: het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar waarbij onder het totale aantal lestijden van de school wordt verstaan de som van de:

- a) lestijden volgens de schalen;
- b) aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijkekansenbeleid in het buitengewoon basisonderwijs;
- c) aanvullende lestijden godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 2, kunnen, in het gewoon kleuteronderwijs, betrekkingen worden ingericht:

1° in het ambt van kleuteronderwijzer;

2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§5. De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 kunnen, in het gewoon kleuteronderwijs, worden ingericht in het ambt van kinderverzorger, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	uren kinderverzorger
1	2
2	3
3	5
4	6
5	8
6	10
7	11
8	13

9	14
10	16
11	17
12	19
13	21
14	22
15	24
16	25
17	27
18	29
19	30
20	32

De omrekening van de uren naar gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen kinderverzorger gebeurt door de som van de uren verkregen overeenkomstig het eerste lid te delen door 32 tot op de eenheid; het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§6. Uit de lestijden, verkregen volgens paragraaf 2, kunnen, in het gewoon lager onderwijs, betrekkingen worden ingericht:

1° in het ambt van onderwijzer;

2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;

3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§7. De lestijden verkregen volgens paragraaf 2 kunnen, in het gewoon basisonderwijs, worden omgezet in punten, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46

14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten verkregen volgens het eerste lid kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§8. Uit de lestijden verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon onderwijs, betrekkingen worden ingericht in:

- 1° het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- 3° het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- 4° het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- 5° het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 worden als volgt omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§9. De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon basisonderwijs, worden omgezet in uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9

7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

De omrekening van uren naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

§10. De lestijden verkregen volgens paragraaf 3 kunnen, in het buitengewoon basisonderwijs, worden omgezet in punten, na omzetting volgens de onderstaande tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50

14	54
15	58
16	62
17	66
18	70
19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten verkregen volgens het eerste lid kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§11. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de omzettingstabellen vervat in dit artikel te wijzigen.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 36. In artikel 98 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt een paragraaf 4bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4bis. Vanaf het schooljaar 2019-2020 worden jaarlijks 15.111 aanvullende leraarsuren aan de centra voor volwassenenonderwijs toegekend voor de oprichting van betrekkingen in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in het kader van de organisatie van aanvangsbegeleiding.

De Vlaamse Regering kan vanwege de beschikbare middelen in een bepaald begrotingsjaar afwijken van het totale volume te verdelen aanvullende leraarsuren, vermeld in het eerste lid.

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft vanaf 1 september 2019 recht op hetzelfde aandeel aan aanvullende leraarsuren voor aanvangsbegeleiding als het aandeel aan leraarsuren waarop het centrum volgens de berekening van paragraaf 1 recht heeft.

Een centrumbestuur kan de aanvullende leraarsuren voor aanvangsbegeleiding omzetten in aanvullende punten voor aanvangsbegeleiding volgens de onderstaande tabel:

leraarsuren	punten
40	5
80	9
120	14
160	19
200	24
240	28
280	33
320	38
360	43
400	47
440	52
480	57
520	63
560	66
600	71
640	76
680	82
720	85
760	90
800	95
840	100
880	104
920	110
960	114
1000	120

Deze aanvullende leraarsuren kunnen worden samengelegd. Centra voor volwassenenonderwijs die kiezen om de aanvullende leraarsuren samen te leggen, richten daartoe een samenwerkingsverband 'aanvangsbegeleiding' op dat bestaat uit twee of meer centra. Het samenwerkingsverband maakt afspraken over de aanwending van de aanvullende lesuren. De Vlaamse Regering kan met betrekking tot dit samenwerkingsverband volgende maatregelen vastleggen:

- de duur van de samenwerking;
- de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 37. In artikel 8 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste en tweede lid wordt het woord “nascholingsplan” telkens vervangen door het woord “professionaliseringsplan”;

2° tussen het eerste en tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In het professionaliseringsplan worden ook de aanpak en uitwerking opgenomen van de aanvangsbegeleiding voor de personeelsleden die aangesteld zijn voor bepaalde duur als vermeld in artikel 20bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 20bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 38. In de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, een onderafdeling 2/3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 2/3. Aanvangsbegeleiding”.

Art. 39. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 38, een artikel 22/18 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/18. Aan scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs worden vanaf het schooljaar 2019-2020 een aantal organieke uren-leraar aanvangsbegeleiding toegekend.

Aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs worden vanaf het schooljaar 2019-2020 een aantal organieke lesuren aanvangsbegeleiding toegekend.

Ook in het geval van overdracht of herverdeling kunnen die uren-leraar en lesuren alleen voor aanvangsbegeleiding worden aangewend.

De uren-leraar aanvangsbegeleiding worden aangewend in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel of van het ondersteunend personeel. Voor de aanwending in het ondersteunend personeel worden uren-leraar omgezet naar punten als vermeld in artikel 22/20.

De lesuren aanvangsbegeleiding worden aangewend in wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het ondersteunend personeel, het paramedisch personeel, het medisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel of het psychologisch personeel. Voor de aanwending in het ondersteunend personeel worden lesuren omgezet naar punten als vermeld in artikel 22/20. Voor de aanwending in het paramedisch personeel, het medisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel of het psychologisch personeel worden lesuren omgezet naar uren als vermeld in artikel 22/20.

Voor de toepassing van de personeelsregelgeving wordt, voor wat het bestuurs- en onderwijzend personeel betreft, aanvangsbegeleiding beschouwd als uren die geen lessen zijn maar ermee gelijkgesteld worden.”.

Art. 40. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 38, een artikel 22/19 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/19. Het globaal beschikbaar aantal uren aanvangsbegeleiding voor het schooljaar 2019-2020 bedraagt 3649 uren en wordt als volgt verdeeld:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs: 3086 uren-leraar;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs: 491 lessen;
- 3° deeltijds beroepssecundair onderwijs: 72 uren-leraar.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt het globaal beschikbaar aantal uren en de verdeling over punt 1° tot en met punt 3° evenredig aangepast aan eventuele leerlingenfluctuaties ten opzichte van het voorafgaande schooljaar, waarbij altijd de eerste lesdag van februari als teldatum wordt genomen.

Die uren worden over de scholen en centra als volgt verdeeld:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs: in verhouding tot het pakket uren-leraar van de school en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle scholen. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket uren-leraar:
 - a) de uren-leraar voor de levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 209;
 - b) de uren-leraar voor de niet-levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 209;
 - c) de uren-leraar geïntegreerd ondersteuningsaanbod als vermeld in artikel 226, 227, 234 en 235;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs: in verhouding tot het pakket lessen van de school en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten lessen van alle scholen. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket lessen:
 - a) de lessen voor de levensbeschouwelijke vakken als vermeld in artikel 300;
 - b) de lessen niet-levensbeschouwing als vermeld in artikel 298, 299, 301, 302 en 303;
 - c) de lessen geïntegreerd ondersteuningsaanbod als vermeld in artikel 318 en 319;
- 3° deeltijds beroepssecundair onderwijs: in verhouding tot het pakket uren-leraar van het centrum en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle centra. Voor de toepassing van deze bepaling omvat het pakket uren-leraar de uren-leraar als vermeld in artikel 89 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.”.

Art. 41. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/3, toegevoegd bij artikel 38, een artikel 22/20 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/20. De aanwending van de uren-leraar of lessen aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het ondersteunend personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabel:

- 1° voltijds gewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs:
 - a) 11 uren-leraar = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;

- b) 22 uren-leraar = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 uren-leraar = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 uren-leraar = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 10 uren-leraar = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 20 uren-leraar = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- 2° buitengewoon secundair onderwijs:
- a) 11 lesuren = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 lesuren = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 lesuren = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 lesuren = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 11 lesuren = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 22 lesuren = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel.

De aanwending van de lesuren aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het medisch, paramedisch, orthopedagogisch, psychologisch of sociaal personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabellen:

1° arts, orthopedagoog en psycholoog:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19

14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

;

2° ergotherapeut, kinderverzorger, kinesitherapeut, maatschappelijk werker en verpleger:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32

;

3° logopedist:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	30

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de hiervoor vermelde omzettingstabellen te wijzigen.”.

Art. 42. In artikel 57 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011 en 25 april 2014, wordt aan punt 3° de zinsnede “en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;” toegevoegd.

Art. 43. Aan artikel 76, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 44. Aan artikel 88, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat in de scholen van de scholengemeenschap het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerft op basis van een positieve beoordeling en het aantal tijdelijke personeelsleden met een aanstelling voor bepaalde duur dat op basis van de beoordeling een verslag met werkpunten krijgt, met

binnen die laatste groep een opsplitsing tussen de personeelsleden die daarna een nieuwe aanstelling verkrijgen en de personeelsleden die daarna geen nieuwe aanstelling verkrijgen.”.

Art. 45. In artikel 211, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt in punt 1° tussen de zinsnede “nascholing,” en het woord “inhaallessen” het woord “aanvangsbegeleiding” ingevoegd.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 46. In hoofdstuk 5, afdeling 2, onderafdeling 4, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt een artikel 76/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 76/1. §1. Een academie heeft vanaf het schooljaar 2019-2020 recht op aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding die als volgt berekend worden: $A \times B$, waarbij:

- 1° A: het totale aantal lestijden van de academie, dat wordt berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het voorgaande schooljaar;
- 2° B: X/Y , waarbij:
 - a) X: het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs;
 - b) Y: het totale aantal lestijden voor het deeltijds kunstonderwijs berekend conform artikel 69 op basis van de leerlingentelling van 1 februari van het voorgaande schooljaar.

Het totale aantal aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding voor het deeltijds kunstonderwijs, vermeld in het eerste lid, bedraagt, voor het schooljaar 2019-2020 326 lestijden.

Voor het schooljaar $X-X+1$, startend in schooljaar 2020-2021, worden de 326 lestijden, vermeld in het vorige lid, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt $A = X/Y$, waarbij:

- 1° X: het totale aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs op 1 februari X;
- 2° Y: het totale aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs op 1 februari 2019.

Het resultaat van de berekening, vermeld in het eerste lid, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar de lagere eenheid.

§2. Met de aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding organiseert de academie betrekkingen in het ambt van leraar of begeleider conform de berekening, vermeld in artikel 39 van het besluit van 4 mei 2018 van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs. De opdracht van de leraar wordt gelijkgesteld met een van de vakken, vermeld in artikel 4, 6, 8 en 10, van hetzelfde besluit.

§3. De aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding kunnen worden samengelegd.

Academies die kiezen om de aanvullende lestijden samen te leggen, richten daartoe een samenwerkingsverband ‘aanvangsbegeleiding’ op dat bestaat uit twee of meer academies. Het samenwerkingsverband maakt afspraken over de aanwending van de aanvullende lestijden.

De Vlaamse Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband, vermeld in het tweede lid, volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

§4. Een academie of een samenwerkingsverband, vermeld in paragraaf 3, kan een of meer lestijden voor aanvangsbegeleiding omzetten naar administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden als volgt in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkaderingseenheden
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46 van het besluit van 4 mei 2018 van de Vlaamse Regering betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 47. In het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt een artikel 41/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 41/1. Aan de centra worden voor het schooljaar 2019-2020 globaal 4,6 organieke omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding toegekend. Vanaf het schooljaar 2020-2021 wordt het beschikbaar aantal organieke omkaderingsgewichten evenredig aangepast aan eventuele wijzigingen aan de totaliteit van de reële omkadering van alle centra ten opzichte van het voorafgaande schooljaar.

Die omkaderingsgewichten worden over de centra verdeeld in verhouding tot de reële omkadering van het centrum en het schooljaar in kwestie in de totaliteit van de reële omkadering van alle centra.

De aanwending van de omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding gebeurt in wervingsambten van het technisch personeel of van het ondersteunend personeel.

De omkaderingsgewichten aanvangsbegeleiding die elk centrum ontvangt, kunnen door elk centrum gedeeltelijk of volledig worden overgedragen aan een al dan niet netoverstijgend samenwerkingsverband van centra onderling, naar de permanente ondersteuningscel of een netoverstijgend samenwerkingsverband van de permanente ondersteuningscellen of naar een netoverstijgende regionale ondersteuningscel. Ook in het geval van overdracht kunnen die omkaderingsgewichten alleen voor aanvangsbegeleiding in wervingsambten van het technisch personeel of van het ondersteunend personeel worden aangewend."

Art. 48. In artikel 42, §1, van hetzelfde decreet wordt tussen de zinsnede "artikel 41" en de zinsnede ", overdragen" de zinsnede "en 41/1" ingevoegd.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Art. 49. Aan deel III van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een hoofdstuk 8 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 8. Aanvangsbegeleiding".

Art. 50. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 49, een artikel III.46 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. III.46. §1. Aan instellingen voor residentiële en semiresidentiële opvang van leerlingen, hierna instellingen te noemen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding.

§2. Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

- 1° internaten als vermeld in de artikelen III.21 en III.35 voor wat betreft hun openstelling op schooldagen;
- 2° tehuizen als vermeld in de artikelen III.1, §1, eerste lid, III.20 en III.35, §1, 2°, voor wat betreft hun openstelling op niet-schooldagen;
- 3° internaten buitengewoon onderwijs, vermeld in hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2;
- 4° internaten met permanente openstelling als vermeld in hoofdstuk 6;
- 5° semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen."

Art. 51. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 49, een artikel III.47 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. III.47. §1. Het totale aantal uren voor aanvangsbegeleiding bedraagt voor internaten en tehuizen 104 uren.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding waarop een instelling recht heeft, is 104 X B/C, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende uren van de instelling van het vorige schooljaar;
- 2° C: het totale aantal toegekende uren van alle instellingen van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een instelling als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Voor het bepalen van B en C:

- 1° worden de toegekende ambten van studiemeesters-opvoeders omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 36 uren wordt omgezet;
- 2° worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet;
- 3° wordt voor de toegekende omkadering van internaten buitengewoon onderwijs rekening gehouden met de toepassing van artikel III.29.

§4. De uren, vermeld in het eerste lid, kunnen worden samengelegd.

De instellingen die kiezen om de uren samen te leggen, richten daartoe een of meerdere samenwerkingsverbanden 'aanvangsbegeleiding' op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van deze uren.

Een samenwerkingsverband 'aanvangsbegeleiding' kan bestaan uit:

- 1° een of meerdere internaten als vermeld in artikel III.46, §2, 1°; en/of
- 2° een of meerdere tehuizen als vermeld in artikel III.46, §2, 2°; en/of
- 3° een of meerdere internaten buitengewoon onderwijs als vermeld in artikel III.46, §2, 3°; en/of
- 4° een of meerdere internaten met permanente openstelling als vermeld in artikel III.46, §2, 4°; en/of
- 5° een of meerdere semi-internaten als vermeld in artikel III.46, §2, 5.

De Vlaamse Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband, vermeld in het tweede lid, volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid."

Art. 52. In dezelfde codificatie wordt aan hoofdstuk 8, toegevoegd bij artikel 49, een artikel III.48 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. III.48. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering als vermeld in artikel III.47, §2, voor die instelling."

Hoofdstuk 12. Inwerkingtreding

Art. 53. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van artikel 3, artikel 6, 5°, artikel 7, 5°, artikel 17, artikel 20, 5°, en artikel 21, 5°, die in werking treden op 1 juni 2020.

Brussel, 11 januari 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

BIJLAGE BIJ DE MEMORIE VAN TOELICHTING:
Jongeren- en kindeffectrapportage (JoKER)



Reguleringsimpactanalyse voor het voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI voor het schooljaar 2019-2020

Gebruik de RIA-leidraad en de RIA-checklist om deze RIA in te vullen.

1 Gegevens van het advies

1.1 Gegevens van de regelgeving

nummer taal- en wetgevingstechnisch advies	
bevoegde minister(s) van de regelgeving	Hilde Crevits
RIA	-
JoKER	ja
armoedetoets	-
toets lokale besturen	-
link naar de regelgevingsagenda	-

1.2 Gegevens van de aanvrager

e-mailadres	marc.leunis@ond.vlaanderen.be
organisatie	Vlaamse overheid
beleidsdomein	Onderwijs en Vorming
entiteit	Departement Onderwijs en Vorming – afdeling Beleid Onderwijspersoneel

2 Titel en fase



Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI voor het schooljaar 2019-2020

Analyse en redactie - eindredactie

3 Samenvatting

Dit voorontwerp van decreet geeft uitvoering aan een aantal maatregelen voor het schooljaar 2019-2020 in het kader van het protocol van 23 maart 2018 van de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2015-2019 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA (cao XI).

Cao XI omvat enerzijds maatregelen betreffende de versterking van de koopkracht van het onderwijspersoneel (niet gevat door dit voorontwerp) en anderzijds maatregelen die moeten leiden tot een verbetering en versterking van de arbeidsvoorwaarden en de statutaire rechten en plichten van tijdelijke personeelsleden die aangesteld worden in het basisonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs. Deze maatregelen moeten er ook voor zorgen dat een loopbaan in het onderwijs als een voldoende aantrekkelijk alternatief op de arbeidsmarkt wordt gezien. Dit in het licht van het groeiend tekort aan leerkrachten dat er in de nabije toekomst dreigt aan te komen.

Het voorontwerp bevat geen maatregelen die een rechtstreekse impact hebben of beogen op kinderen en jongeren.

De maatregelen kunnen wel een onrechtstreekse impact hebben op kinderen en jongeren die school lopen in het basis- en secundair onderwijs, omdat de maatregelen in tweede instantie ook een antwoord willen bieden op het groeiend tekort aan leerkrachten in (vooral) het basis- en secundair onderwijs.

Bij een tekort aan leerkrachten kan immers de onderwijskwaliteit in het gedrang komen (grotere klassen, periodes waarin bepaalde vakken niet kunnen onderwezen worden, ...) en dit kan dan weer een impact hebben op kinderen en jongeren.

4 Probleembeschrijving

De loopbaan van een beginnend tijdelijk personeelslid in onderwijs kent - zeker in de eerste jaren - dikwijls een grillig en instabiel verloop. Een deel van de tijdelijke personeelsleden is in de eerste jaren van de onderwijsloopbaan immers veelal aangewezen op soms korte opdrachten ter vervanging van afwezige personeelsleden.

Die instabiliteit heeft een financiële impact op het tijdelijke personeelslid (onzeker inkomen), maar heeft ook gevolgen voor het verdere verloop van de loopbaan in het onderwijs.

De onderwijsloopbaan wordt vanuit statutair oogpunt immers gekenmerkt door drie fases: de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur, de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en de vaste benoeming.

Om in aanmerking te komen voor een vaste benoeming moet een tijdelijk personeelslid o.m. een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) verwerven. Dit recht op TADD vereist een bepaald aantal prestaties die een personeelslid binnen een bepaalde periode moet verwerven (binnen een periode van minstens 3 schooljaren 720 dagen dienstanciënniteit verwerven, waarvan minstens 600 dagen effectief prestaties).

De instabiliteit en onzekerheid van tewerkstelling in de beginfase van de loopbaan leidt er toe dat een relatief groot deel van de tijdelijk personeelsleden (25 tot 30%) in de eerste jaren afhaakt en het onderwijs de rug toekent. Een spijtige zaak voor een arbeidsmarktsector waarvoor toch een specifieke opleiding (de generieke of specifieke lerarenopleiding) bestaat.

Prognoses wijzen ook uit dat er de komende jaren een stijgende aanwervingsbehoefte zal zijn in het basis- en secundair onderwijs ([Toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel in Vlaanderen 2015-2025](#), p.16-17).

In het kleuteronderwijs verwachten we op korte termijn een daling van de aanwervingsbehoefte door o.a. een leerlingendaling en de hervorming van de eindeloopbaan. Vanaf 2020 begint de vraag echter opnieuw te stijgen

naar een niveau vergelijkbaar met dat van het recente verleden (toen de vraag al relatief hoog was). In het lager onderwijs verwachten we een omgekeerd patroon. Aanvankelijk zal de aanwervingsbehoefte wellicht stijgen wat in combinatie met de huidige krapte op de onderwijsarbeidsmarkt tot capaciteitsproblemen kan leiden tot in 2018-2019. Vanaf 2019-2020 zullen de behoeften echter zakken onder het niveau dat we de afgelopen jaren kenden. Voor het basisonderwijs in zijn geheel zien we dus weliswaar enkele opvallende schommelingen maar over de gehele periode is er geen sprake van een sterke groei. Daarenboven is ook het aanbod vanuit de lerarenopleiding tamelijk stabiel. Wel moet er rekening mee gehouden worden dat met name in het lager onderwijs momenteel al sprake is van een zekere krapte op de onderwijsarbeidsmarkt zoals onder meer blijkt uit een daling van het aantal werkzoekenden. In het secundair onderwijs verwachten we ondanks de hervorming van de eindeloopbaan tot 2019-2020 een tamelijk stabiele situatie inzake aanwervingsbehoefte. Nadien zal de doorstroom van het groeiende aantal leerlingen in het basisonderwijs echter ook zijn gevolgen hebben voor het secundair onderwijs. Zo voorspelt de prognose in 2022-2023 een behoefte van bijna 4.200 VTE's tegenover ongeveer 3.200 VTE's in 2014-2015.

Deze aanwervingsbehoefte in combinatie met de relatief grote uitstroom van jonge leerkrachten in het begin van de loopbaan vormt een bedreiging voor de onderwijskwaliteit en kan en impact hebben op het leerklimaat voor kinderen en jongeren in ons onderwijs.

5 Beleidsdoelstelling

De maatregelen opgenomen in cao XI moeten zorgen voor een meer stabiele loopbaan met meer werk- en financiële zekerheid voor startende personeelsleden onderwijs en moeten die starters ook een meer kwaliteitsvolle ondersteuning beiden in de aanvangsfase van hun loopbaan.

De loopbaanmaatregelen uit cao XI, die in dit voorontwerp van decreet verder worden uitgewerkt, hebben dan ook tot doel:

- de praktischschok voor de tijdelijke leerkracht te verminderen;
- de kwaliteit te verhogen van de aanvangsbegeleiding van het tijdelijke personeelslid;
- een schoolbestuur de mogelijkheid te bieden om aan haar tijdelijke personeelsleden kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding aan te bieden en deze aanvangsbegeleiding ook verder te ontwikkelen;
- een tijdelijk personeelslid een beter loopbaanperspectief te bieden.

Dit moet ook bijdragen tot het meer aantrekkelijk maken van een job in het onderwijs, bijdragen aan een blijvende instroom van kandidaat-leerkrachten en van het behoud van deze leerkrachten in ons onderwijs.

Dit zorgt in tweede instantie ook voor een bestendiging van de onderwijskwaliteit, wat dan weer ten goede komt van het leerklimaat voor de kinderen en jongeren in ons basis- en secundair onderwijs.

6 Opties

→ Nuloptie: voorzetting van een bestaande toestand

Een loopbaan in het onderwijs omvat drie fases: de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur (TABD), de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) en de vaste benoeming.

Momenteel bereikt een tijdelijk personeelslid het recht op TADD als hij binnen een periode van minstens drie schooljaren 720 dagen dienstanciënniteit verwerft, waarvan 600 dagen effectief gepresteerd moeten zijn en geen evaluatie heeft gekregen met eindconclusie "onvoldoende".

Aanvangsbegeleiding tijdens de periode van de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur kan op vrijwillige basis worden georganiseerd door de school en het schoolbestuur, maar dit is geen verplichting. De ondersteuning van een tijdelijk personeelslid via begeleiding door een coach of mentor kan eveneens op vrijwillige basis aangeboden worden en wordt dan georganiseerd binnen de bestaande omkadering en middelen van de school.

→ Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – gekozen optie

De via het protocol van cao XI bekrachtigde maatregelen bevatten reeds een duidelijk gekozen optie die via dit voorontwerp van decreet wordt uitgewerkt in al bestaande regelgeving.

De praktijkschok verminderen door een betere en meer kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding voor starters

Een doorgedreven aanvangsbegeleiding voor elke startende leerkracht wordt een recht en een plicht. Door intensieve coaching krijgt de startende leerkracht de kans geleidelijk in te groeien in de job en zo de competenties die hij of zij in de lerarenopleiding als leerkracht heeft verworven verder te ontwikkelen in de dagdagelijkse klas- en schoolpraktijk en dit waar nodig bij te sturen.

Maar ook andere tijdelijke personeelsleden die een loopbaan in het onderwijs starten (een administratief medewerker, een orthopedagoog, een logopedist, ...), hebben recht op een degelijke en kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding.

Aanvangsbegeleiding wordt daarom ook een onderdeel van het professionaliseringsplan van elke school en als dusdanig een onderdeel van het professioneel continuüm dat start bij de initiële (leraren)opleiding van een personeelslid en gedurende de volledige loopbaan doorloopt in een permanente professionalisering.

Het schoolbestuur draagt in eerste instantie zorg voor de feitelijke ontwikkeling en invulling van de aanvangsbegeleiding, daarbij - net als bij de professionalisering van haar personeelsleden - ondersteund door de pedagogische begeleidingsdiensten.

In het basis- en secundair onderwijs maken de schoolbesturen die deel uitmaken van een scholengemeenschap specifieke afspraken over de aanvangsbegeleiding binnen de scholengemeenschap.

Een beter loopbaanperspectief voor een tijdelijk personeelslid door het sneller uitzicht te geven op een vaste aanstelling via een doorgedreven begeleiding en ondersteuning

Leerkrachten zullen vanaf 1 september 2019 sneller een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) kunnen verwerven, namelijk na tenminste twee schooljaren in plaats van na tenminste drie schooljaren.

Om dit recht op TADD te verwerven zal een personeelslid 580 dagen dienstanciënniteit moeten verwerven, waarvan 400 dagen effectieve prestaties (in plaats van 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd). Hierdoor wordt de 'proefperiode' korter maar intenser.

Tijdens de periode die het personeelslid nodig heeft om de vereiste dienstanciënniteit te verwerven, heeft het tijdelijke personeelslid recht op aanvangsbegeleiding en wordt het intens gecoacht en ondersteund in en door de onderwijsinstelling. Op het einde van deze periode zal het tijdelijke personeelslid een beoordeling krijgen.

Als er na deze periode bij de coach en evaluator nog twijfels zijn, kan de evaluator deze periode eenmalig verlengen met 200 dagen. Tijdens deze bijkomende periode heeft het personeelslid recht op een verlengde en gerichte aanvangsbegeleiding.

Deze inkorting van de 'proefperiode' moet dan ook samen gaan met een kwaliteitsvolle begeleiding en ondersteuning.

Deze maatregel zal jaarlijks opgevolgd en gemonitord worden in het bevoegde lokale onderhandelingscomité van de instelling en waar van toepassing in het basis- en secundair onderwijs in het bevoegde lokale onderhandelingscomité van de scholengemeenschap.

Ten laatste twee jaar na de inwerkingtreding van deze maatregel maakt de overheid samen met de sociale partners in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité een evaluatie over het effect van deze maatregel. Hierbij zal worden nagegaan of meer

personeelsleden sneller het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven en of het principe van de beoordeling volstaat als instrument van coachend personeelsbeleid, dan wel verder moet worden geformaliseerd.

Middelen voor een schoolbestuur om aanvangsbegeleiding aan te bieden en te ontwikkelen en voor meer beleidsondersteuning en professionalisering in het basisonderwijs

Een schoolbestuur of inrichtende macht ontvangt jaarlijks bijkomende middelen om in zijn instelling of instellingen een kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding aan te bieden en (verder) te ontwikkelen. Deze middelen bieden zowel ruimte en mogelijkheden voor de personeelsleden die de aanvangsbegeleiding verzorgen (bv. via het aanstellen van een coach of mentor), als voor de personeelsleden die de aanvangsbegeleiding zullen krijgen.

Een schoolbestuur uit het basisonderwijs zal de bijkomende middelen - naast aanvangsbegeleiding - ook kunnen aanwenden voor een betere beleidsondersteuning en voor professionalisering van haar personeelsleden.

→ Optie 3: nieuwe beleidsmaatregel(en)

Geen optie

7 Analyse van de effecten

Doelgroepen

Kinderen en jongeren in het basis- en secundair onderwijs

Nuloptie

Effectbeschrijving

Bestendiging van de huidige situatie betekent dat tijdelijke personeelsleden gedurende de periode van de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur aangewezen blijven op de keuze van de school en het schoolbestuur om al of niet te investeren in aanvangsbegeleiding.

Het bereiken van het recht op TADD – en dus vooruitzicht op een meer stabiele loopbaan die gepaard gaat met voldoende werkzekerheid en dus ook financiële zekerheid - duurt minstens drie schooljaren of meer. De kans op vervroegde uitstroom van ontmoedigde leerkrachten blijft groot.

Scholen die willen investeren in aanvangsbegeleiding moeten hiervoor putten uit de eigen omkadering wat betekent dat ze daarvoor ook de keuze moeten maken om eventueel te snoeien in lesopdrachten van de leerkrachten die ze met de organisatie en de ondersteuning van deze aanvangsbegeleiding belasten.

Effecten op de doelgroepen zijn onrechtstreeks. in de nuloptie blijven we geconfronteerd met de huidige situatie, nl. kans op niet ingevulde vacatures in de school en met moeilijkheden om tijdens het schooljaar voldoende geschikte vervangers te vinden. Dit kan de school- en lesorganisatie in het gedrang brengen en kan zo een potentiële negatieve impact hebben op het leerklimaat voor de doelgroep.

Vergelijkingstabel van alle effecten

Vermits de impact op de doelgroep onrechtstreeks is, is er geen schatting van de voor- en nadelen van de effecten.

Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – gekozen optie

Effectbeschrijving

(Zie ook beschrijving bij optie 2)



Deze optie moet zorgen voor meer werkzekerheid voor startende leerkrachten in het basis- en secundair onderwijs en voor een meer stabiele loopbaan. Dit moet de aantrekkelijkheid van een onderwijsloopbaan versterken en er voor zorgen dat er voldoende kandidaat-leerkrachten blijven.

Door in het begin van de loopbaan te zorgen voor een betere ondersteuning van het tijdelijke personeelslid moet ook de uitstroom in deze fase afgeremd worden, zodat er ook meer personeelsleden effectief in dienst blijven.

Kinderen en jongeren in het basis- en secundair onderwijs hebben baat bij voldoende leerkrachten, omdat op deze manier een school kan zorgen voor een stabiel en comfortabel leerklimaat.

Vergelijkingstabel van alle effecten

Vermits de impact op de doelgroep onrechtstreeks is, is er geen schatting van de voor- en nadelen van de effecten.

Optie 3: nieuwe beleidsmaatregel(en)

Effectbeschrijving

-

8 Vergelijking van de opties

Het voorontwerp van decreet voert de maatregelen uit zoals opgenomen in het protocol van cao XI van 23 maart 2018. Er is geen ruimte om te werken met de nuloptie, noch met andere opties.

9 Uitvoering

De maatregelen betreffende het recht op aanvangsbegeleiding en het sneller bereiken van TADD worden verwerkt in al bestaande principes in de decreten rechtspositie van 27 maart 1991:

- Decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
- Decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- Decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.

De toekenning van bijkomende omkadering voor de ontwikkeling en ondersteuning van aanvangsbegeleiding wordt opgenomen in de desbetreffende regelgeving per onderwijsniveau:

- Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- Decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;
- Decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- Besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016.



10 Administratieve lasten

De maatregelen vertegenwoordigen geen administratieve kosten voor kinderen, jongeren én hun verenigingen.



11 Handhaving

De Vlaamse onderwijsinspectie besteedt bij haar doorlichting van een onderwijsinstelling o.m. aandacht



aan het professionaliseringsbeleid dat de instelling ontwikkelt en voert t.a.v. haar personeel en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende leraren.

De feitelijke aanwending van de bijkomende omkadering voor de ontwikkeling en organisatie van de aanvangsbegeleiding in de onderwijsinstelling wordt gecontroleerd door de Vlaamse onderwijsverificatie (Agentschap voor Onderwijsdiensten voor het basisonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding, het deeltijds kunstonderwijs en het secundair onderwijs en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen voor het volwassenenonderwijs).

12 Evaluatie



De maatregelen tot versnellen van het recht op TADD worden gemonitord op niveau van de onderwijsinstelling en in het basis- en secundair onderwijs desgevallend op het niveau van de scholengemeenschap. Deze monitoring gebeurt in de schoot van het daartoe bevoegde lokale onderhandelingscomité, waarin zowel het schoolbestuur als de personeelsleden vertegenwoordigd zijn.

Cao XI voorziet dat de maatregelen m.b.t. de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur ook globaal zullen worden gemonitord (o.m. op basis van wat in de betrokken lokale comités wordt verzameld) en dat de resultaten binnen een termijn van twee schooljaren in het gemeenschappelijk onderhandelingscomité zullen worden besproken met het oog op een eventuele bijsturing (indien dit nodig zou blijken).

13 Consultatie



Het protocol van cao XI van 23 maart 2018 steunt op onderhandelingen met de representatieve vertegenwoordigers van de inrichtende machten (GO! – Onderwijs van de Vlaamse gemeenschap en de onderwijskoepels Katholiek Onderwijs Vlaanderen, OKO, OVSG en POV) en met de representatieve vakorganisaties.

14 Contactinformatie

Marc Leunis
Adviseur Onderwijspersoneel
Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Beleid Onderwijspersoneel
02/553 97 80
marc.leunis@ond.vlaanderen.be