

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 80

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 21 november 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Buitengewoon secundair onderwijs - Leerlingen ouder dan 21 jaar

Een van de basistaken van een secundaire school is het voorbereiden van de leerling op een toekomstgericht leven na de school. Voor leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs betekent dit soms een later leven in een beschermde woonomgeving, in een dagcentrum, als vrijwillige medewerker enzovoort. De scholen voor buitengewoon secundair onderwijs (buso) zijn decretaal verplicht dit traject af te werken rond het eenentwintigste levensjaar van de leerling.

De regelgeving (decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften) stelt echter dat een klassenraad een leerling uit opvoedingsvorm 1 (OV1) of opvoedingsvorm 2 (OV2) na het schooljaar waarin hij de leeftijd van eenentwintig jaar heeft bereikt, telkens voor één schooljaar verder buitengewoon onderwijs kan laten genieten in functie van het behalen van een attest. Hiertoe dient de betrokkene een schriftelijke verlengingsaanvraag in te dienen.

Deze verlenging is ook mogelijk indien er voor deze leerling uit OV1 geen plaats is in een voorziening van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) niettegenstaande een expliciete vraag hiertoe door de betrokkene, en dit blijkt uit de verlengingsaanvraag van de betrokkene. Een verlenging is eveneens mogelijk indien er geen plaats is voor deze leerlingen uit OV1 of OV2 in de post-schoolse opvangmogelijkheden op gebied van tewerkstelling en deze opvang geweigerd is, niettegenstaande een expliciete vraag hiertoe door de betrokkene en dit blijkt uit de verlengingsaanvraag van de betrokkene.

In antwoord op mijn schriftelijke vragen nr. 416 van 30 april 2015 en nr. 144 van 11 januari 2016 erkende de minister dat het aantal +21-jarigen in het buitengewoon onderwijs toeneemt, omdat er lokaal tekorten zijn aan opvangmogelijkheden voor meerderjarige personen met beperkingen in de voorzieningen voor personen met een handicap van het VAPH. Zij verwees naar de ingang van de persoonsvolgende financiering (PVF) op 1 januari 2017 voor een gedeeltelijke oplossing van het probleem.

In de beleidsbrief Welzijn, Volksgezondheid en Gezin 2018-2019 lezen we: "Bijzondere aandacht besteden we ook aan jongeren die uitstromen uit het buitengewoon onderwijs in het kader van zorgcontinuïteit. We voorzien in 100 trajecten specifiek voor deze doelgroep, waarbij samengewerkt wordt met kernpartners GBO, voorzieningen uit de rechtstreeks toegankelijke hulp, CLB en de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs en VDAB."

1. Hoeveel leerlingen ouder dan 21 jaar waren en zijn er tijdens de schooljaren 2016-2017, 2017-2018 en 2018-2019 ingeschreven in het buitengewoon secundair onderwijs? Hoe groot was het aandeel van deze leerlingen tegenover het totale aantal leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs?

Graag de opdeling per schooljaar.

2. Hoeveel leerlingen stroomden de schooljaren 2016-2017, 2017-2018 en 2018-2019 uit het buitengewoon secundair onderwijs op 21 jaar? Hoeveel procent vertegenwoordigt dit van de totale uitstroom?

Graag de opdeling per schooljaar.

3. Welke evolutie in de cijfers is er merkbaar sinds het van kracht worden van de persoonsvolgende financiering?
4. In hoeverre en in welke zin werkt de minister samen met haar collega voor Welzijn om aan deze problematiek een antwoord te bieden?

ANTWOORD

op vraag nr. 80 van 21 november 2018

van **KATRIEN SCHRYVERS**

1. In bijlage 1 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de cijfers terug, in de laatste kolom vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het percentage leerlingen ouder dan 21 jaar t.o.v. de overige leerlingen. Dit fenomeen doet zich voornamelijk voor in opleidingsvorm 1 (type 2). In opleidingsvorm 1 gaat het dit schooljaar om 15% van de leerlingen die ouder dan 21 zijn. We hebben hierbij – net als bij de antwoorden op voorgaande schriftelijke vragen – twee scholen weggelaten van het buitengewoon secundair onderwijs die zich uitsluitend tot personen richten die op latere leeftijd met een beperking worden geconfronteerd (dus bijna 100% +21 jarigen hebben) omdat dit het beeld van het buitengewoon secundair onderwijs zou vertekenen.
2. Dit fenomeen doet zich voornamelijk voor in opleidingsvorm 1 en opleidingsvorm 2 (zie bijlage 2). In opleidingsvorm 1 was dit vorig schooljaar 44% van de totale uitstroom, in opleidingsvorm 2 was dit vorig schooljaar 16% van de totale uitstroom. Opnieuw zijn hier de twee scholen weggelaten die zich bijna uitsluitend richten tot personen die op een latere leeftijd met een beperking worden geconfronteerd.
3. Het aantal +21 jarigen neemt nog steeds lichtjes toe in het buitengewoon secundair onderwijs, voornamelijk in opleidingsvorm 1, sinds het van kracht worden van de persoonsvolgende financiering.
4. Wij werken samen met de minister van Welzijn om op deze problematiek een antwoord te bieden:
 - We beschikken momenteel enkel over de gegevens van Onderwijs en dit voor de situatie per schooljaar. Er is tot nu toe geen link gelegd tussen deze gegevens en de gegevens van Jongerenwelzijn en VAPH. Er zal daarom een gegevensuitwisseling plaatsvinden tussen de agentschappen AGODI, Jongerenwelzijn en VAPH, zodat we zicht krijgen op welke de concrete vragen tot persoonsvolgende financiering van de groep van de + 21jarigen uit buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 1 en 2 zijn. Het protocol om daarvoor toestemming te krijgen is ingediend.
 - Er zal een omzendbrief opgesteld worden door het Departement Onderwijs en Vorming, VAPH en Jongerenwelzijn, waarin onder andere de noodzaak van een tijdige en correcte aanvraag voor persoonsvolgende financiering voor de doelgroep van de scholen buitengewoon secundair onderwijs en de andere betrokkenen wordt toegelicht.

BIJLAGEN

1. Aantal inschrijvingen
2. Uitstroom