

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 42
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 5 november 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Luxeverzuim - Schooljaar 2017-2018

Luxeverzuim is een bekende vorm van spijbelen. De leerling blijft dan - met medeweten van de ouders en zonder toestemming van de schooldirectie - weg van school om extra vakantie te nemen, op familiebezoek te gaan enzovoort. De databank Discimus werd gecreëerd om onder andere de problematiek van het luxeverzuim in kaart te brengen.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) beschikt sinds het ontstaan van Discimus over de aantallen leerlingen met problematische afwezigheden (PA) in het lager en het secundair onderwijs tijdens het schooljaar 2016-2017. De cijfers rond luxeverzuim van dat schooljaar zijn ook gepubliceerd in het rapport 'Wie is er niet als de schoolbel rinkelt 2016-2017'.

In het antwoord mijn schriftelijke vraag nr. 432 van 7 juni 2018 over luxeverzuim waren de gegevens van het schooljaar 2017-2018 niet definitief. Scholen konden tot september 2018 nog aanpassingen doorgeven.

Ik ben er mij van bewust dat niet elke problematische afwezigheid in de week voor of na een vakantieperiode wijst op luxeverzuim, maar we weten dat luxeverzuim de stap naar frequenter spijbelen verkleint.

1. Beschikt de minister over cijfergegevens inzake het aantal B-codes (problematische afwezigheden) in de week voor en de week na de schoolvakantie in het schooljaar 2017-2018?
2. Hoe evalueert de minister bovenstaande cijfergegevens (ten opzichte van voorgaande schooljaren)?

Graag een opdeling naar onderwijsvorm en provincie.

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 42 van 5 november 2018

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

Om de vraag te beantwoorden, doe ik beroep op de gegevens van de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-bronnen werden geraadpleegd op 14/11/2018.

1. De bijlage vat het aantal geregistreerde B-codes in de Vlaamse scholen per halve dag in de weken voor en na de vakantieperiodes samen. Scholen registreren de problematische afwezigheden voor het lager en het secundair onderwijs en voor de leerplichtige kleuters.
Om de cijfers relatief te bekijken ten opzichte van de totaal aantal ingeschreven leerlingen, deelde AGODI telkens het aantal problematische afwezigheden door het aantal leerlingen ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het schooljaar.
2. Het globaal vergelijken van deze gegevens over de schooljaren heen gebeurt niet systematisch omdat hieruit moeilijk conclusies te trekken zijn. Er zijn immers dagen waarbij het aantal problematische afwezigheden in weken voor of na vakantieperiodes hoog opliep. Ik denk bijvoorbeeld aan de aanslagen die Brussel troffen of stakingsdagen. Ook wijst niet elke problematische afwezigheid in de week voor of na een vakantieperiode op luxeverzuim. Wie ziek was net voor een vakantieperiode, kan het ziektebriefje vergeten in te dienen na de vakantieperiode. De cijfers tonen aan dat het belangrijk is dat ouders de boodschap blijven krijgen dat elke schooldag telt. De sensibiliseringscampagne zoals 'aanwezig tot de laatste schooldag' van het VCOV blijft dan ook noodzakelijk.

BIJLAGE

Overzicht