



Vlaams
Parlement

ingediend op **1632** (2017-2018) – Nr. 3
18 juli 2018 (2017-2018)

Verslag

namens de Commissie voor Economie, Werk,
Sociale Economie, Innovatie en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door Paul Cordy

over het ontwerp van decreet

houdende het Vlaams opleidingsverlof
en houdende diverse bepalingen
betreffende het beleidsdomein
Werk en Sociale Economie

Samenstelling van de Commissie voor Economie, Werk, Sociale Economie, Innovatie en Wetenschapsbeleid:

Voorzitter: Jos Lantmeeters.

Vaste leden:

Matthias Diependaele, Andries Gryffroy, Jos Lantmeeters, Grete Remen, Axel Ronse, Sabine Vermeulen;
Robrecht Bothuyne, An Christiaens, Sonja Claes, Peter Van Rompuy;
Emmily Talpe, Daniëlle Vanwesenbeeck;
Yasmine Kherbache, Bart Van Malderen;
Imade Annouri.

Plaatsvervangers:

Paul Cordy, Annick De Ridder, Lieve Maes, Lorin Parys, Miranda Van Eetvelde, Peter Wouters;
Jenne De Potter, Martine Fournier, Kathleen Helsen, Koen Van den Heuvel;
Willem-Frederik Schiltz, Martine Taelman;
Rob Beenders, Güler Turan;
Wouter Vanbesien.

Documenten in het dossier:

1632 (2017-2018) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendement

INHOUD

1. Toelichting.....	4
2. Algemene bespreking.....	7
2.1. Vragen en opmerkingen van de leden.....	7
2.2. Antwoord van de minister	9
2.3. Replieken	10
3. Artikelsgewijze bespreking.....	10
4. Eindstemming.....	11
Gebruikte afkortingen	12
Tekst aangenomen door de commissie.....	13

De Commissie voor Economie, Werk, Sociale Economie, Innovatie en Wetenschapsbeleid besprak op 12 juli 2018 het ontwerp van decreet houdende het Vlaams opleidingsverlof en houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie.

1. Toelichting

Philippe Muyters, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport, licht het ontwerp van decreet toe. De hervorming van de opleidingsincentives is in het Vlaams regeerakkoord opgenomen (*Parl.St.* VI.Parl. 2014, nr. 31/1). Van bij de aanvang van de huidige regeerperiode, maar ook al in de vorige regeerperiode, werd hard gewerkt om een consensus tussen de sociale partners te bereiken. De doelstelling is alle talenten te benutten en te versterken via arbeidsmarktgerichte opleidingen, zodat ze langer en 'met goesting' aan de slag blijven in de huidige en toekomstige arbeidsmarkt.

Op 11 juli 2017 werd het VESOC-akkoord over de hervorming van de opleidingsincentives voor werknemers gesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners. Het akkoord gaat uit van vijf bouwstenen:

- een arbeidsmarktgerichte en toekomstgerichte focus;
- één generiek kwaliteitskader;
- een erkende opleidingsdatabank;
- een uniforme monitoring en evaluatie;
- de bevordering van transparantie en digitalisering.

Concreet betreft het akkoord de hervorming van vier opleidingsmaatregelen:

- het betaald educatief verlof, dat wordt omgevormd naar het Vlaams opleidingsverlof;
- de opleidingscheques;
- het opleidingskrediet;
- de sociale promotie, een kleine maatregel die wordt stopgezet.

Het voorliggende ontwerp van decreet betreft het eerste van de opleidingsmaatregelen, met name de omvorming van het betaald educatief verlof naar het Vlaams opleidingsverlof. Dit is de eerste stap in de uitvoering van het VESOC-akkoord van 11 juli 2017.

Welke opleidingen?

Drie types van opleidingen komen in aanmerking voor het Vlaams opleidingsverlof. Het eerste type betreft de opleidingen die vermeld zijn in het decreet. Het betreft opleidingen verstrekt door het onderwijs en door SYNTRA, de trajecten die leiden naar de centrale examencommissie, de EVC-trajecten en de vakbondsopleidingen. Het tweede type zijn de sectorale opleidingen goedgekeurd door een paritair comité. Ten derde zijn er de opleidingen die door de Vlaamse opleidingscommissie worden erkend.

Al deze opleidingen moeten voldoen aan diverse voorwaarden. Dat zijn in de eerste plaats een aantal vormelijke voorwaarden die in het uitvoeringsbesluit zullen worden bepaald, zoals de minimale duur van de opleidingen.

Een tweede voorwaarde betreft de kwaliteit, die wordt bepaald op organisatieniveau. De organisatie die de opleiding aanbiedt, moet kwaliteitsvol kunnen werken. De minister verwijst naar eerdere besprekingen in het parlement waarbij hij duidelijk maakte dat zijn administratie de opleidingen zelf niet inhoudelijk beoordeelt.

Een derde voorwaarde is dat de opleiding arbeidsmarkt- en/of loopbaangericht moet zijn.

De minister meent dat met deze voorwaarden wordt tegemoetgekomen aan de aanbeveling van het Rekenhof om duidelijke criteria vast te leggen voor de opleidingen die in aanmerking komen voor opleidingsverlof.

De voorwaarde dat de opleiding arbeidsmarkt- en/of loopbaangericht moet zijn, is voor de minister belangrijk. Arbeidsmarktgericht zijn opleidingen waarvan geoordeeld wordt dat ze de werknemers competenties bijbrengen waaraan in de huidige of toekomstige arbeidsmarkt behoefte is. De arbeidsmarktgerichtheid wordt beoordeeld aan de hand van een beoordelingssysteem, dat verder zal worden uitgewerkt in het uitvoeringsbesluit. Loopbaangerichte opleidingen zijn opleidingen die een individu kan volgen als resultaat van loopbaanbegeleiding en een persoonlijk ontwikkelingsplan waarin de specifieke opleiding werd opgenomen als zijnde noodzakelijk om zijn jobdoelwit te bereiken. Een opleiding kan niet onmiddellijk arbeidsmarktgericht zijn, maar wanneer ze past in het persoonlijk ontwikkelingsplan van een werknemer kan ze wel in aanmerking komen.

Bedrijfsspecifieke opleidingen komen niet in aanmerking. Die zijn een opdracht voor de werkgever.

Opleidingsdatabank

Alle arbeidsmarktgerichte opleidingen worden verzameld in een openbare opleidingsdatabank. Hiermee wordt tegemoetgekomen aan de aanbeveling van het Rekenhof om het databeheer goed uit te bouwen en aan de burger transparantie te bieden over welke opleidingen in aanmerking komen en welke niet.

Evaluatierapport Vlaams opleidingsverlof

Het Departement WSE zal jaarlijks een evaluatierapport opmaken. Daarin wordt gemonitord of de doelstellingen worden bereikt en wordt geëvalueerd of de arbeidsmarktgerichte opleidingen voldoen aan de voorwaarden en criteria vermeld in het decreet. Dit rapport wordt aan de Vlaamse Regering en de SERV bezorgd en besproken in het VESOC. Daarna wordt het aan het Vlaams Parlement overgemaakt.

Vlaamse opleidingscommissie

Er wordt een Vlaamse opleidingscommissie opgericht. Die krijgt drie taken die vandaag niet door een andere instantie worden opgenomen. De commissie moet de arbeidsmarktgerichte opleidingen beoordelen en goedkeuren, de budgettaire situatie halfjaarlijks opvolgen en advies geven betreffende het opleidingsverlof. De precieze werking van de commissie wordt vastgelegd in het uitvoeringsbesluit.

Beroeps- en evaluatiecommissie

Er is ook nood aan een beroeps- en evaluatiecommissie en die krijgt twee taken. Ze zal optreden als beroepsinstantie tegen beslissingen van de Vlaamse opleidingscommissie en het paritair comité over de opleidingen.

De beroeps- en evaluatiecommissie kan ook het recht op Vlaams opleidingsverlof van een opleiding intrekken. Dit kan wanneer uit evaluatierapport of naar aanleiding van een klacht blijkt dat de opleiding niet langer voldoet aan de voorwaarden vermeld in het decreet. De intrekking kan ook wanneer na advies blijkt dat een opleiding strijdig is met de openbare orde, veiligheid of volksgezondheid of de algemeen aanvaarde wetenschappelijke inzichten.

Werknemers

Het opleidingsverlof is een individueel recht van de werknemer om afwezig te zijn op het werk om opleiding te volgen, met behoud van loon.

Per werknemer zal er een maximum aantal uren voor het volgen van een arbeidsmarkt- of loopbaangerichte opleiding worden vastgelegd waarop de werknemer gedurende een bepaalde periode een beroep kan doen.

De werknemer moet wel tewerkgesteld zijn in de privésector en minstens halftijds werken. In het geval van halftijdse tewerkstelling met vast uurrooster kan het opleidingsverlof enkel worden opgenomen voor de uren opleiding die samenvallen met de werkuren, zoals ook uitdrukkelijk door de sociale partners werd gevraagd.

Een werknemer heeft de verplichting om nauwgezet de opleiding te volgen. Wie dit niet doet, riskeert een vermindering van 25 procent van het aantal uren opleidingsverlof en een administratieve geldboete. De minister wijst erop dat de regeling bewust administratief eenvoudig wordt gehouden, maar wie het vertrouwen schendt mag zich aan een sanctie verwachten. Dit geldt uiteraard niet in geval van overmacht zoals bijvoorbeeld ziekte.

Als hij niet slaagt voor het examen mag de werknemer de opleiding nogmaals volgen. Enkel in geval van overmacht mag de opleiding een derde keer worden gevolgd.

Werkgevers

De uren opleidingsverlof worden aan de werkgever terugbetaald. Het forfait en de procedure worden vastgelegd in het uitvoeringsbesluit. Er komt wel een belangrijke administratieve vereenvoudiging. De werkgever moet enkel nog tijdig en correct het opleidingsverlof aanvragen. Hij hoeft niet langer via de werknemer alle bewijsmateriaal van de opleidingsverstrekkers te verzamelen. Er wordt ook sterk ingezet op digitalisering in plaats van een papieren afhandeling.

Bijkomende bepalingen in het decreet

Het ontwerp van decreet bevat ook nog enkele diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk.

Via het ervaringsbewijs krijgen burgers de kans om aan te tonen dat ze beschikken over de competenties om een bepaald beroep uit te oefenen. Het zogenaamde Competentieteam van de SERV, dat de expertise heeft om de opdrachten hieromtrent uit te voeren, werd al naar de VDAB overgeheveld bij beslissing van de Vlaamse Regering van 18 november 2016. Deze overdracht wordt nu ook decretaal geregeld.

Het ontwerp van decreet heft ook de maatregel sociale promotie op. Deze maatregel werd weinig gebruikt. De financiële middelen worden ingezet voor de hervorming van de andere opleidingsincentives.

Adviezen van de SERV en de Raad van State

De minister overloopt de belangrijkste elementen van het advies van de SERV van 3 april 2018.

De sociale partners zijn voorstander van een jaarlijks contingent aan uren opleidingsverlof en geven in het advies al input voor de invulling van het contingent en de periode. Het gaat dan om het maximum aantal uren en de periode die zal

worden vastgelegd in het uitvoeringsbesluit. De minister zal dit voorstel bekijken bij het uitwerken van het uitvoeringsbesluit.

Het was aanvankelijk niet in het voorontwerp van decreet opgenomen, maar op uitdrukkelijke vraag van de sociale partners wordt voor de deeltijdse werknemers met een vast uurrooster het principe bestendigd dat enkel opleidingsverlof kan opgenomen worden voor contacturen die tijdens de werkuren plaatsvinden. Voor werknemers met een variabel uurrooster geldt deze voorwaarde van samenvallen niet. Het aantal uren opleidingsverlof wordt toegekend naar rato van het tewerkstellingspercentage.

De sociale partners stelden voor om loopbaangerichte opleidingen niet in aanmerking te laten komen voor opleidingsverlof. Die loopbaangerichte opleidingen waren oorspronkelijk wel in het VESOC-akkoord opgenomen en om die reden heeft de minister ze toch in het ontwerp van decreet weerhouden.

De sociale partners juichen de oprichting van de opleidingsdatabank toe omdat die duidelijkheid zal creëren.

Naar aanleiding van het advies van de Raad van State van 12 juni 2018 werden enkele technische aanpassingen doorgevoerd.

2. Algemene bespreking

2.1. Vragen en opmerkingen van de leden

Axel Ronse stelt dat de N-VA-fractie positief staat tegenover het ontwerp van decreet. Het moderniseert het opleidingsverlof en daaraan was zeker behoefte nadat in het begin van de legislatuur een aantal malversaties naar boven kwamen. Het is een goede zaak dat de minister voorafgaand een uitgebreid overleg met de sociale partners heeft gevoerd en dat er een brede consensus is gevonden.

De details zijn in dezen belangrijk en daarom is het voor de fractie van het lid cruciaal dat het uitvoeringsbesluit voor een goed werkende opleidingscommissie zorgt. Deze commissie moet immers oordelen over de arbeidsmarktgerichtheid van de opleidingen en dat mag niet leiden tot een opbod tussen de sociale partners. Het politieke niveau moet erover blijven waken dat de doelstelling van arbeidsmarktgerichtheid gevrijwaard blijft.

Het is verder positief dat de werknemer wordt geresponsabiliseerd en dat de terugbetaling kan worden gerecupereerd in geval van misbruik van het recht op opleidingsverlof.

Axel Ronse besluit dat het globaal gezien een zeer goed ontwerp van decreet is en dat zijn fractie uitkijkt naar het uitvoeringsbesluit en de uitvoering van het decreet.

Paul Cordy sluit zich aan bij de vorige spreker. Hij heeft in het verleden lange tijd gewerkt in het stelsel, maar dan aan de aanbodzijde van de opleidingen, en vanuit die ervaring ziet hij het ontwerp van decreet als een belangrijke modernisering en een grote stap vooruit. Er komt nu duidelijkheid over de voorwaarden om een opleiding te erkennen.

Het lid vraagt om in het uitvoeringsbesluit ook aandacht te besteden aan nieuwe leervormen zoals 'blended learning' en afstandsonderwijs. Tot nu toe kwam bijna alleen contactonderwijs in aanmerking voor educatief verlof. Er kwam dan heel wat administratie bij kijken om te kunnen controleren of de studenten effectief deelnamen aan de lesactiviteiten.

Robrecht Bothuyne stelt vast dat lang aan dit ontwerp van decreet werd gewerkt. Maar gelet op de gevoeligheid en het belang van dit onderwerp is het een goede zaak dat de minister de sociale partners de tijd heeft gegeven om tot een consensus te komen.

Het voorliggende ontwerp van decreet reikt een kader aan dat door de Vlaamse Regering verder moet worden ingevuld. Wat is de timing voor de uitvoeringsbesluiten en de inwerkingtreding van het decreet?

De minister stelde dat het budget voor sociale promotie zal worden gebruikt voor de hervorming van de opleidingsincentives. Wat is het totale budget dat zal worden uitgetrokken voor de opleidingsmaatregelen? Voorziet de minister nog een stijging van deze middelen? De bedoeling van de hervormingen is immers het bevorderen van de leercultuur en het verhogen van de (nog steeds te lage) participatiegraad aan opleidingen en vorming in Vlaanderen. Indien deze maatregel een succes wordt, zal ook het prijskaartje toenemen.

Robrecht Bothuyne sluit zich aan bij de vraag over het inpassen van nieuwe leer vormen zoals e-learning, 'blended learning', afstandsonderwijs enzovoort.

Het Rekenhof deed in het verleden ook een aanbeveling over het vermijden van administratieve overlast en de nood aan eenvoud en transparantie. Het is belangrijk dat de minister die vereenvoudiging aanhoudt om het instrument laagdrempelig en aantrekkelijk te maken voor zowel werknemers als werkgevers.

Bij de jeugdverenigingen, die nog een beroep doen op het opleidingsverlof voor sociale promotie, is er bezorgdheid over de vraag of de opleidingen voor animator en dergelijke in dit stelsel zullen passen. Het gaat dan eerder over semiarbeidsmarktgerichte opleidingen. Robrecht Bothuyne vraagt de minister om te overleggen met de Vlaamse minister van Jeugd om een goed antwoord te bieden aan de noden van die sector.

Emmily Talpe zegt dat haar fractie voorstander is van de stroomlijning en hervorming van de Vlaamse opleidingsincentives. De tijd dat een cursus bloemschikken kon worden gevolgd is al lang voorbij, maar het is een blijvende zorg dat een stelsel waarin heel wat middelen worden geïnvesteerd op een doelmatige wijze functioneert. Het ontwerp van decreet zet de efficiëntieoefening voort, enerzijds ten behoeve van de overheid die er middelen voor uittrekt maar anderzijds voor de werknemers van wie nu wordt verwacht dat ze levenslang leren.

Zoals al vermeld werd, wordt het uitvoeringsbesluit van het ontwerp van decreet erg belangrijk. Daarin zullen immers de concrete modaliteiten worden vastgelegd. De uitvoering moet een eenvormig beleidskader en een gelijk speelveld garanderen. Heeft de minister al zicht op de timing van het uitvoeringsbesluit?

Emmily Talpe gaat ervan uit dat over het besluit nog overleg zal worden gevoerd met de sociale partners binnen de SERV. Een belangrijk punt van dat overleg wordt het maximaal aantal uren dat zal kunnen worden opgenomen op jaarbasis en of het al dan niet overdraagbaar is. Er zijn opleidingen die over een langere periode lopen, maar anderzijds is er ook de bezorgdheid over de continuïteit van de productie en dienstverlening van de bedrijven.

In het Pact 2020 werd de doelstelling opgenomen dat een hoger percentage van de Vlaamse werknemers aan vorming en opleiding zou deelnemen. Nu is dat ongeveer 7 procent en het moet stijgen naar 15 procent. Dit betekent dat ook de kost van het stelsel zal toenemen. Wordt dat in rekening gebracht?

In het verleden waren er klachten over het laattijdig terugbetalen van de kosten van het betaald educatief verlof aan de werkgevers. Met de voorgenomen digitalisering moet dit op een vlotte manier kunnen worden geregeld zodat de maatregel ook voor de werkgevers aantrekkelijk is.

Emmily Talpe heeft tot slot nog enkele punctuele vragen. De loopbaangerichte opleidingen komen niet in de opleidingsdatabank. De vraag stelt zich dan hoe de kwaliteit van de opleidingsverstrekker en het loopbaangericht karakter kan worden gecontroleerd.

Het ontwerp van decreet bepaalt dat een werknemer maximaal twee maal na elkaar dezelfde opleiding of hetzelfde opleidingsjaar kan volgen. De nieuwe tendens in het onderwijs is echter het spreiden van vakken over meerdere jaren. Zal die flexibiliteit ook worden meegenomen bij de verdere uitwerking?

Kan de minister bevestigen dat de middelen van de uitdovende maatregel sociale promotie blijvend worden geïnvesteerd in vorming en opleiding?

Imade Annouri deelt de mening dat het ontwerp van decreet een noodzakelijke stap in de goede richting is. Zijn oordeel is dus positief, maar veel zal inderdaad afhangen van de uitvoeringsbesluiten. Wanneer kunnen die worden verwacht? Een andere vraag is hoe de uitvoering van het decreet zal worden gemonitord om na te gaan of de doelstellingen worden bereikt.

Axel Ronse informeert hoe zal worden beoordeeld of de vakbondsopleidingen arbeidsmarktgericht zijn. Alle opleidingen moeten immers arbeidsmarkt- of loopbaangericht zijn.

2.2. Antwoord van de minister

Minister *Philippe Muyters* antwoordt op de laatste vraag dat er vandaag talrijke opleidingen zijn en dat het onbegonnen werk is om die nu te screenen voordat ze kunnen worden gevolgd. De minister gaat ervan uit dat de opleidingen van de drie vermelde types kunnen starten. Ze worden gemonitord en geëvalueerd en daarbij zal worden gescreend of ze aan de voorwaarden voldoen. Daarover zal worden gerapporteerd aan de sociale partners, de minister en het parlement. Indien blijkt dat ze niet voldoen, kan de erkenning worden ingetrokken en dat geldt voor elk type opleiding.

Alle opleidingen zullen moeten voldoen aan de voorwaarden, dus ook de opleiding tot animator bijvoorbeeld. De minister zal geen uitzondering maken. De opleiding zal arbeidsmarktgericht moeten zijn of moeten passen in het persoonlijk ontwikkelingsplan. Het betreft hier verlof dat de werknemer kan krijgen bij de werkgever om een opleiding te volgen en waarvoor de werkgever door de Vlaamse overheid wordt vergoed. Het is dus een logische vraag dat de opleiding arbeidsmarktgericht of loopbaangericht is.

De minister kan nu nog niet zeggen hoe de monitoring precies zal verlopen. Hij gaat ervan uit dat het departement hierover een voorstel zal formuleren.

De bedoeling is in januari 2019 te starten met de toepassing van het ontwerp van decreet. De volledige uitrol ervan is echter voorzien voor het schooljaar 2019-2020. Indien de plenaire vergadering het ontwerp van decreet goedkeurt, rest er dus nog een jaar om de uitvoering voor te bereiden. Aangezien er een VESOC-akkoord is over de algemene hervorming van de opleidingsincentives, zal de minister ernaar streven om met de sociale partners ook een akkoord te bereiken over het uitvoeringsbesluit. Daarover wordt nu intensief overlegd in het VESOC. Voor de minister is het belangrijk dat een consensus kan worden gevonden, want het zijn

de sociale partners die het ontwerp van decreet moeten uitvoeren op het terrein. De bedoeling is en blijft te starten in het schooljaar 2019-2020. Indien een consensus echt onmogelijk blijkt, zal de minister indien nodig zelf de beslissing nemen.

De middelen voor sociale promotie bedragen nu 125.000 euro en die zullen in de toekomst worden meegenomen in het krediet voor opleidingsincentives. Dat bedraagt nu ongeveer 70 miljoen euro en de opdracht die de minister van bij de aanvang aan de sociale partners heeft gegeven, is na te gaan hoe met dat bedrag meer kan worden gedaan en efficiënter kan worden gewerkt. Dat is de stap die nu wordt gezet. In de begroting 2019 zullen niet meer middelen worden uitgetrokken, ook gelet op het feit dat de volledige uitrol voor het schooljaar 2019-2020 is. De budgettaire situatie wordt halfjaarlijks gemonitord en indien de praktijk uitwijst dat er zich een probleem stelt, zal dit worden bekeken. Indien nodig zal worden bijgestuurd, bijvoorbeeld indien blijkt dat de middelen niet altijd efficiënt worden aangewend.

Enkele leden stelden vragen over nieuwe leervormen zoals afstandsonderwijs. De minister is het ermee eens dat de eerste stappen moeten worden gezet, maar het zal voorzichtig aftasten zijn hoe dit kan worden gerealiseerd en hoe misbruiken kunnen worden voorkomen. Het betreft dan immers het vrijstellen van werknemers van uren te presteren arbeid om afstandsonderwijs te volgen. Het afleggen van een examen zou een voorwaarde kunnen zijn, maar ook dat is niet altijd sluitend. De tijd dat opleidingen alleen konden worden gevolgd in een klaslokaal is echter voorbij, dus zal het zoeken zijn naar een manier om nieuwe leervormen in het stelsel op te nemen.

De minister is tevreden dat zowel meerderheid als oppositie de hervorming steunen. Er is hard gewerkt aan een akkoord met de sociale partners en het is bemoedigend dat er ook bij de aanwezige commissieleden eensgezindheid over bestaat.

2.3. Replieken

Paul Cordy doet nog een suggestie inzake het afstandsonderwijs. Aan de aanbieders van afstandsonderwijs zou kunnen worden gevraagd om in het traject ijkpunten in te bouwen, momenten waarop kan worden nagegaan of de student de opleiding volgt.

Robrecht Bothuyne merkt op dat de brandweeropleidingen nu in het betaald educatief verloop vervat zitten. Brandweervrijwilligers die in de privésector werken kunnen nu een beroep doen op betaald educatief verloop voor brandweeropleidingen. Ze kunnen op die manier voldoen aan de strenger wordende criteria inzake permanente vorming voor brandweerlieden. Het lid gaat ervan uit dat die opleidingen als arbeidsmarktgericht zullen worden beoordeeld.

Minister *Philippe Muyters* antwoordt dat het de Vlaamse opleidingscommissie is die de arbeidsmarktgerichtheid zal beoordelen.

3. Artikelsgewijze bespreking

Artikelen 1 tot en met 5

Deze artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen.

Artikel 6

Amendement nr. 1 van Axel Ronse, Robrecht Bothuyne, Emmily Talpe, Miranda Van Eetvelde, Sonja Claes en Andries Gryffroy (*Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1632/2)

strekt ertoe in de voorgestelde tekst van artikel 110bis, in paragraaf 3, het tweede lid te vervangen door wat volgt: "Het beroep en de intrekking worden behandeld binnen de termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt."

Axel Ronse licht toe dat het amendement, naast het reeds vermelde beroep, ook het intrekken van het recht op Vlaams opleidingsverlof opneemt in de voorgestelde bepaling.

Het amendement en het gewijzigde artikel worden aangenomen met 11 stemmen.

Artikelen 7 tot en met 30

Deze artikelen worden zonder opmerkingen aangenomen met 11 stemmen.

4. Eindstemming

Het ontwerp van decreet wordt aangenomen met 11 stemmen.

Jos LANTMEETERS,
voorzitter

Paul CORDY,
verslaggever

Gebruikte afkortingen

EVC	elders verworven competenties
SERV	Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
VDAB	Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding
VESOC	Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité
WSE	Werk en Sociale Economie

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschaps- en gewestaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de herstelwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen

Art. 2. In hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van de herstelwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 107ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 107ter. In deze afdeling wordt verstaan onder:

- 1° opleidingen: het onderricht dat niet bedrijfsspecifiek is, maar op de huidige of toekomstige functie van de werknemer gericht is, maar door middel waarvan bekwaamheden worden verkregen die naar andere ondernemingen of andere werkgebieden overdraagbaar kunnen zijn, zodat de brede inzetbaarheid van de werknemer op de arbeidsmarkt rechtstreeks of onrechtstreeks wordt verbeterd. Het leren vindt plaats binnen een georganiseerde en gestructureerde omgeving die ontworpen is als leeromgeving. De opleiding leidt tot een certificaat;
- 2° arbeidsmarktgerichte opleidingen: de opleidingen die tot doel hebben de loopbanen van werknemers duurzaam te versterken of arbeidsmarktgerichte transitie te faciliteren met het oog op de uitdagingen en knelpunten van de huidige en toekomstige arbeidsmarkt;
- 3° loopbaangerichte opleidingen: de opleidingen die gevolgd worden als gevolg van loopbaanbegeleiding en die vastgelegd zijn in een persoonlijk ontwikkelingsplan als vermeld in artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding;
- 4° Vlaams opleidingsverlof: het betaald educatief verlof;
- 5° SERV: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;
- 6° Opleidingscommissie: de Vlaamse opleidingscommissie, vermeld in artikel 110;
- 7° certificaat: een door de opleidingsverstrekker uitgereikt attest dat de cursist de opleiding met goed gevolg heeft beëindigd en waarop bij voorkeur vermeld staat welke competenties de cursist heeft behaald;
- 8° VESOC: Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité;
- 9° vestigingseenheid: de vestigingseenheid, vermeld in artikel I.2, 16°, van het Wetboek Economisch Recht.”.

Art. 3. Artikel 108 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 26 maart 1999, 2 augustus 2002 en 30 december 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 108. §1. Deze afdeling is van toepassing op de werkgevers en de werknemers die onder het toepassingsgebied vallen van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités.

De werknemers, vermeld in het eerste lid, zijn werknemers die op basis van een of meer arbeidsovereenkomsten in een in het Vlaamse Gewest gelegen vestigingseenheid op een van de volgende wijzen tewerkgesteld zijn:

- 1° voltijds tewerkgesteld;
- 2° ten minste 4/5 tewerkgesteld;
- 3° ten minste halftijds tewerkgesteld met een variabele werktijdregeling als vermeld in artikel 11bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten, of ten minste halftijds tewerkgesteld met een vast uurrooster en die tijdens de werkuren een opleiding volgt.

De volgende personen worden met werknemers als vermeld in het tweede lid gelijkgesteld: de personen die, anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst, tegen loon arbeid verrichten onder het gezag van een of meer andere personen.

De werkgevers, vermeld in het eerste lid, zijn de werkgevers met een vestigingseenheid in het Vlaamse Gewest die de personen, vermeld in het eerste en tweede lid, tewerkstellen.

§2. De Vlaamse Regering kan, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV:

- 1° voor bepaalde categorieën van werknemers bijzondere toepassingsregels vaststellen;
- 2° het toepassingsgebied verruimen tot andere categorieën van werknemers;
- 3° bepaalde categorieën van werknemers uitsluiten van het toepassingsgebied of bepaalde delen ervan.”.

Art. 4. Artikel 109 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 februari 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 109. §1. Voor de toepassing van deze afdeling worden de volgende opleidingen in zoverre ze voldoen aan de voorwaarden bepaald in paragraaf 2 of 3 als arbeidsmarktgerichte opleidingen beschouwd:

- 1° de opleidingen en trajecten die georganiseerd, gesubsidieerd of erkend worden door de Vlaamse Gemeenschap:
 - a) de opleidingen, vermeld in artikel 4, 9 en 17 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
 - b) de opleidingen, vermeld in artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013;
 - c) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding op en het afleggen van examens voor de examencommissie secundair onderwijs, vermeld in artikel 256/1 van de codex secundair onderwijs en de examencommissie basisonderwijs, vermeld in artikel 56 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
 - d) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding en het afleggen van examens georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap in het kader van een systeem van erkenning en certificering van verworven competenties;
 - e) de ondernemerschapstrajecten, vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern zelfstandig agentschap “Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen”;
- 2° de opleidingen die georganiseerd worden door de representatieve werknemersorganisaties, vermeld in artikel 3 van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités en de opleidingen die georganiseerd worden door de jeugd- en volwassenenorganisaties en de instellingen voor werknemersvorming, die opgericht zijn binnen de representatieve werknemersorganisaties of door hen erkend zijn;
- 3° de opleidingen die goedgekeurd zijn door het bevoegde paritair comité wat de opleidingen per bedrijfstak betreft;
- 4° de opleidingen die goedgekeurd zijn door de Vlaamse opleidingscommissie.

§2. De arbeidsmarktgerichte opleidingen, vermeld in paragraaf 1, 1°, a), b) en e), 2°, 3° en 4°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding, de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker, de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid en de aanmelding bij de dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering.

De arbeidsmarktgerichte opleidingen, vermeld in paragraaf 1, 1°, c) en d), geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het derde lid, hebben minstens betrekking op de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid en de aanmelding bij de dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering.

§3. De loopbaangerichte opleidingen, vermeld in artikel 107ter, 3°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding en de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker.

§4. De arbeidsmarktgerichte opleidingen die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2, worden geregistreerd in een opleidingsdatabank. De Vlaamse Regering regelt de inhoud, de werking en het beheer van de opleidingsdatabank.

De Vlaamse Regering bepaalt de verdere voorwaarden, de procedure voor de registratie en de procedure voor de goedkeuring, weigering, schorsing en intrekking van de registratie.

§5. De dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering stelt jaarlijks een evaluatierapport op dat nagaat in welke mate de doelstellingen zijn bereikt en of de arbeidsmarktgerichte opleidingen voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2. Dat evaluatierapport wordt bezorgd aan de Vlaamse Regering en de SERV en wordt besproken binnen het VESOC. Het rapport wordt daarna overhandigd aan het Vlaams Parlement.”.

Art. 5. Artikel 110 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 22 december 1989 en 5 september 2001 en bij het koninklijk besluit van 28 maart 1995, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 110. §1. De Vlaamse Regering richt een paritair samengestelde Vlaamse Opleidingscommissie op, samengesteld uit een gelijk aantal leden van de representatieve werknemers- en werkgeversorganisaties.

De Opleidingscommissie spreekt zich uit, bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 4°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door haar goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.

De Opleidingscommissie volgt minstens halfjaarlijks de ontwikkeling van de budgettaire situatie van de regeling over het Vlaams opleidingsverlof.

De Opleidingscommissie kan een advies uitbrengen in verband met vraagstukken over het Vlaams opleidingsverlof.

De Vlaamse Regering bepaalt, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV, de organisatie, de samenstelling en de werking van de Opleidingscommissie en benoemt de voorzitter en de leden.

§2. Het bevoegde paritair comité spreekt zich uit bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 3°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door hem goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken, als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.”.

Art. 6. Aan hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 110bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110bis. §1. De Vlaamse Regering richt een commissie op met als opdracht te beslissen over beroepen die worden ingediend tegen de beslissing van de Opleidingscommissie en de paritaire comités, vermeld in artikel 110. Het beroep wordt ingediend binnen een vervaltermijn van dertig dagen die ingaat de dag na de betekening van de beslissing.

§2. In de volgende gevallen kan de commissie, vermeld in paragraaf 1, het recht op Vlaams opleidingsverlof van een opleiding intrekken:

- 1° de opleiding voldoet niet langer aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° de opleiding is strijdig met de openbare orde, openbare veiligheid of volksgezondheid of met de algemeen aanvaarde wetenschappelijke inzichten.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de organisatie, de samenstelling en de werking van de commissie, vermeld in paragraaf 1.

Het beroep en de intrekking worden behandeld binnen de termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Art. 7. Artikel 111 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij de wet van 29 maart 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 111. §1. Het Vlaams opleidingsverlof heeft als doel het volgen van arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen door werknemers te stimuleren. Een werknemer heeft daarbij het recht om op het werk afwezig te zijn, met behoud van het geplafonneerde loon dat op het gewone tijdstip moet worden uitbetaald, om opleiding te volgen of om te studeren of om examens af te leggen. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de afwezigheid op het werk.

§2. Per werknemer wordt een maximum aantal uren voor het volgen van een arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleiding vastgelegd, waarop de werknemer een beroep kan doen binnen het Vlaams opleidingsverlof gedurende een bepaalde periode. De Vlaamse Regering bepaalt dat aantal uren, de start- en einddatum van die periode en legt de modaliteiten van toekenning vast.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt met welke steunmaatregelen voor werknemers en werkgevers het Vlaams opleidingsverlof niet gecumuleerd mag worden.”.

Art. 8. Artikel 116 van dezelfde wet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 116. §1. Het voordeel van het Vlaams opleidingsverlof wordt alleen toegekend aan de werknemer die de opleiding nauwgezet volgt. De Vlaamse Regering bepaalt de normen voor de nauwgezetheid, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker en de procedure nader.

§2. Voor de opleidingen die geen regelmatige aanwezigheid van de betrokkenen vereisen, bepaalt de Vlaamse Regering de normen voor de nauwgezetheid waaraan de werknemer moet voldoen, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker of exameninstantie en de procedure nader.

§3. Het maximum aantal uren waarop de werknemer een beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding, vermeld in paragraaf 1 en 2, niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft, vermeld in artikel 111, volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering.

§4. Het maximum aantal uren waarop de werknemer een beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding, vermeld in paragraaf 2, niet nauwgezet volgt volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering."

Art. 9. In artikel 117 van dezelfde wet wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

"2° aan de werknemer die meer dan twee keer dezelfde opleiding of hetzelfde opleidingsjaar volgt, tenzij het certificaat telkens niet werd behaald door overmacht. De Vlaamse Regering kan de gevallen van overmacht specificeren en een procedure bepalen."

Art. 10. In dezelfde wet worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 121, vervangen bij de wet van 27 december 2006 en gewijzigd bij de wetten van 17 mei 2007, 22 december 2008, 23 december 2009 en 25 april 2014;

2° artikel 122, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 27 december 2006 en 27 april 2007;

3° artikel 123, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wet van 19 juli 2001.

Art. 11. Artikel 131 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"Art. 131. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van acht dagen tot een jaar en een strafrechtelijke geldboete van 125 tot 1250 euro, of met een van die straffen alleen: de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal betrokken werknemers. De vermenigvuldigde geldboete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen."

Art. 12. Artikel 132 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"Art. 132. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van zes maanden tot drie jaar en met een geldboete van 250 euro tot 2500 euro, of met een van die straffen alleen:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze moeten verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze wisten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals was;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
 - b) hebben gebruikgemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal werknemers dat betrokken is bij de inbreuk. De vermenigvuldigde geldboete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen."

Art. 13. Artikel 133 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 133. In geval van herhaling binnen vijf jaar kan de maximale straf, vermeld in artikel 131 en 132, op het dubbele van het maximum worden gebracht.”.

Art. 14. Artikel 134 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 134. De werkgever is burgerrechtelijk aansprakelijk voor de betaling van de geldboetes waartoe zijn lasthebbers of aangestelden zijn veroordeeld.”.

Art. 15. Artikel 135 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 135. Onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen worden ambtshalve teruggevorderd.

De Vlaamse Regering kan nadere regels vaststellen voor de terugvordering van de onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen.”.

Art. 16. Artikel 136 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 136. Alle bepalingen van boek I van het Strafwetboek, uitgezonderd hoofdstuk V, maar met inbegrip van hoofdstuk VII en artikel 85, zijn van toepassing op de bij deze wet vastgestelde overtredingen. In geval van herhaling is artikel 85 van het Strafwetboek niet van toepassing.”.

Art. 17. Aan artikel 137 van dezelfde wet, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 24 december 1999 en 3 juli 2005, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De rechtsvorderingen die ontstaan uit de toepassing van deze wet en de uitvoeringsbesluiten ervan, verjaren na verloop van vijf jaar na het feit waaruit de vordering is ontstaan.”.

Art. 18. In artikel 137bis van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 22 december 1989 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Om de terugbetaling te verkrijgen van de uren Vlaams opleidingsverlof, vermeld in artikel 120, dient de werkgever de aanvraag in binnen een termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004

Art. 19. In artikel 2, §1, eerste lid, van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt punt 1° opgeheven.

Art. 20. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt een artikel 13/7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 13/7. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgung vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstelwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen,

een administratieve geldboete opgelegd worden van 250 euro tot 2500 euro aan de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet.

§2. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgung vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, een administratieve geldboete opgelegd worden van 500 euro tot 5000 euro aan:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze gehouden zijn te verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze weten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals is;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
 - b) hebben gebruikgemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.”

Art. 21. In artikel 19 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 24 april 2015 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt de zinsnede “13/6” vervangen door de zinsnede “13/7”.

Art. 22. Artikel 21/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 24 april 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21/1. Onder de voorwaarden, vermeld in deze afdeling, kan aan de werknemer die de opleiding niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft volgens artikel 111 en 116 van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en de uitvoeringsbesluiten ervan, een administratieve geldboete opgelegd worden van 50 euro tot 500 euro.”.

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid

Art. 23. In artikel 6 van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2008 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° worden de woorden “de SERV” vervangen door de woorden “de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”;

2° in punt 4° worden de woorden “de SERV” telkens vervangen door de woorden “de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”.

Art. 24. Artikel 10 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling 4. Wijziging van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

Art. 25. Artikel 15bis van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal- Economische Raad van Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 19 december 2008 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 26. De wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 1 maart 1971, de wetten van 10 april 1973 en 22 december 1989 en de decreten van 8 mei 2002 en 30 april 2004, wordt opgeheven.

Art. 27. De aanvragen voor een opleiding conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie kunnen tot en met 31 december 2018 worden ingediend.

Art. 28. Voor de werknemers die conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie een opleiding volgen, behouden de aanvragers tot uiterlijk 31 januari 2019 de mogelijkheid om een vergoeding voor sociale promotie te vragen conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie.

Art. 29. De Vlaamse Regering bepaalt de maatregelen die nodig zijn om de overgang van de regelgeving, vermeld in artikel 4, 5, 7, 8 en 18 op een coherente manier te laten verlopen.

Art. 30. Dit decreet treedt in werking op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum, met uitzondering van artikel 19, 26, 27 en 28, die in werking treden op 1 december 2018.