



Vlaams
Parlement

ingediend op **1632** (2017-2018) – Nr. 1
19 juni 2018 (2017-2018)

Ontwerp van decreet

houdende het Vlaams opleidingsverlof
en houdende diverse bepalingen
betreffende het beleidsdomein
Werk en Sociale Economie

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet van 2 maart 2018	25
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	37
Voorontwerp van decreet van 4 mei 2018	59
Advies van de Raad van State	71
Ontwerp van decreet.....	79

MEMORIE VAN TOELICHTING

A. Algemene toelichting**Samenvatting**

Vlaanderen evolueert steeds meer naar een innovatieve kenniseconomie. Meer dan ooit is de ontwikkeling van competenties essentieel voor de productiviteit en de competitiviteit van de bedrijven en voor de werkbaarheid en de loopbaanontwikkeling van de werknemers. Op 11 juli 2017 heeft de Vlaamse Regering samen met de sociale partners een tripartiteakkoord afgesloten omtrent vorming en opleiding. Met dit VESOC-akkoord (VESOC: Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité) willen alle partners samen werk maken van een coherent beleid rond (toekomstige) arbeidsmarktgerichte opleiding zodat we iedereen langer en met goesting aan de slag kunnen houden. Dit akkoord tekent de krijtlijnen uit voor de hervorming van de diverse opleidingsincentives: het Vlaams opleidingsverlof (voorheen betaald educatief verlof), opleidingscheques en Vlaams opleidingskrediet. De maatregel sociale promotie wordt uitgedoofd. Ook wordt in het akkoord benadrukt dat een flankerend beleid dient uitgebouwd te worden rond het ontwikkelen van competenties. Een van de elementen hierin is het uitbouwen van een beleid omtrent het erkennen van verworven competenties (EVC).

Voorliggend ontwerp van decreet bevat dus drie grote luiken, namelijk de hervorming van het betaald educatief verlof, het uitdoven van de maatregel sociale promotie en het doorvoeren van een aantal wijzigingen aan de regelgeving met betrekking tot de ervaringsbewijzen.

A. Hervorming Vlaams opleidingsverlof

Ten gevolge van de zesde staatshervorming is het Vlaamse Gewest sinds 1 juli 2014 bevoegd voor het betaald educatief verlof (BEV). BEV is het recht toegekend aan werknemers uit de privésector om erkende opleidingen te volgen en om op het werk afwezig te zijn met behoud van hun loon. De werkgevers kunnen jaarlijks een forfaitaire terugbetaling verkrijgen van de uren educatief verlof door het indienen van een schuldvordering.

In het ontwerp van decreet leggen we de grote lijnen vast van deze hervormde maatregel:

- 1° het ontwerp van decreet bepaalt dat enkel werknemers uit de private sector die werken in een onderneming gevestigd in het Vlaamse Gewest in aanmerking komen. Een duidelijke definitie van de private sector en werknemer wordt opgenomen;
- 2° het ontwerp van decreet bepaalt dat enkel nog arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen in aanmerking komen. Het ontwerp van decreet machtigt de Vlaamse Regering om de specifieke voorwaarden op te leggen waaraan een opleiding dient te voldoen om als arbeidsmarktgericht of loopbaangericht beschouwd te worden en dus het recht op Vlaams opleidingsverlof te openen. Het betreft zowel voorwaarden omtrent de minimale duur, de vorm, de kwaliteit van de dienstverlener als de inhoud van de opleiding. Alle arbeidsmarktgerichte opleidingen zullen ook aangemeld dienen te worden teneinde te komen tot één opleidingsdatabank met alle goedgekeurde opleidingen;
- 3° het ontwerp van decreet bepaalt dat er naast de opleidingen vermeld in het decreet, twee instanties zijn die kunnen beslissen of een bepaalde opleiding in aanmerking komt voor het Vlaams opleidingsverlof: de Vlaamse Opleidingscommissie en de paritaire comités. Daarbij wordt ook een instantie opgericht met twee specifieke opdrachten: enerzijds kan een opleidingsverstrekker in beroep gaan tegen een beslissing van de twee goedkeuringsinstanties, anderzijds kan zij

- opleidingen intrekken die niet langer voldoen aan de diverse voorwaarden uit punt 2°. Tot slot wordt jaarlijks via een evaluatierapport getoetst of de opleidingen nog steeds voldoen aan de diverse voorwaarden;
- 4° het ontwerp van decreet bepaalt dat elke werknemer een jaarlijks recht heeft op het Vlaams opleidingsverlof. De werknemer heeft hiervoor een bepaald contingent van uren opleidingsverlof ter beschikking dat hij gedurende een bepaalde periode kan inzetten volgens zijn noden en behoeftes. Deze periode start vanaf de eerste arbeidsmarktgerichte of loopbaangerichte opleiding die de werknemer volgt. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd het aantal uren, de start- en einddatum van die periode waartussen deze uren dienen opgenomen te worden en de verdere modaliteiten omtrent de toekenning uit te werken;
- 5° het ontwerp van decreet voorziet in een terugbetaling van de uren opleidingsverlof voor de werkgever. Een procedure zal hiervoor uitgewerkt worden en een forfait wordt vastgelegd;
- 6° het ontwerp van decreet verfijnt de bepalingen inzake toezicht en handhaving en het bijhorende sanctioneringskader.

B. Stopzetting sociale promotie

Een tweede luik van dit ontwerp van decreet betreft het uitdoven van de maatregel sociale promotie. In het kader van het akkoord rond vorming en opleiding werd met het oog op vereenvoudiging en het doelgerichter maken van de opleidingsincentives beslist om de vergoeding sociale promotie stop te zetten. Het voorliggend ontwerp van decreet zal de maatregel sociale promotie dus laten uitdoven. Ook de modaliteiten omtrent deze uitdoving worden hierin geregeld waarbij vastgelegd wordt tot wanneer opleidingen nog ingediend en uitgevoerd kunnen worden en tot wanneer de terugvorderingen kunnen worden ingediend.

C. Wijzigingen ervaringsbewijs

Via het ervaringsbewijs krijgen burgers de kans om aan te tonen dat ze beschikken over de competenties om een bepaald beroep uit te oefenen. Het assessment wordt gebaseerd op een standaard die aangeeft welke competenties beoordeeld moeten worden voor het beroep in kwestie. Deze standaard wordt afgeleid uit een beroepscompetentieprofiel. De bevoegdheid voor het ontwikkelen van beroepscompetentieprofielen en standaarden voor de ervaringsbewijzen ligt momenteel bij de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV). De facto is het Competentieteam van de SERV, dat de expertise heeft om deze opdrachten uit te voeren, reeds overgedragen aan Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB), door de beslissing van de Vlaamse Regering van 18 november 2016. Met de wijzigingsbepalingen in dit ontwerp van decreet zorgen we ervoor dat deze bevoegdheid van de SERV ook juridisch overgedragen wordt naar de VDAB, door een wijziging van het decreet betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid en het SERV-decreet. Hierdoor wordt het ook mogelijk dat de ervaringsbewijzen structureel ingebed worden binnen de reguliere werking van de VDAB.

1. Situering

Vlaanderen evolueert steeds meer naar een innovatieve kenniseconomie. Meer dan ooit is de ontwikkeling van competenties essentieel voor de productiviteit en de competitiviteit van de bedrijven en voor de werkbaarheid en de loopbaanontwikkeling van de werknemers. Het stimuleren van deelname aan opleiding en vorming is daarbij van cruciaal belang, zeker voor wie vandaag minder participeert. Om de beschikbare competenties optimaal te kunnen inzetten, moeten we daarnaast nog sterker focussen op het zichtbaar maken van competenties en talenten van mensen, en op het valideren van verworven competenties.

a) Het stimuleren van opleiding en vorming

Vlaanderen formuleerde in het Pact 2020 de ambitie dat in 2020 meer mensen deelnemen aan levenslang en levensbreed leren. Meer concreet stelt zij de doelstelling voorop dat minstens 15% van de Vlaamse inwoners tussen 25 en 65 jaar deelneemt aan een vorming of opleiding. Deze doelstelling bevat dus ook een duidelijke ambitie naar werknemers. Alle werknemers zijn immers gebaat en genoodzaakt bij het up-to-date houden, uitbreiden en vernieuwen van hun technische en transversale competenties. In 2016 lag de Vlaamse deelname echter slechts op 7,1%.¹

De Vlaamse overheid wil sterker werk maken van een beleid rond het ontwikkelen van (toekomstige) arbeidsmarktgerichte competenties. Dit ontwerp van decreet geeft uitvoering aan het regeerakkoord 2014-2019 van de Vlaamse Regering (*Parl. St. VI.Parl. 2014, nr. 31/1*). Het Vlaams regeerakkoord stelt duidelijk dat om een coherent beleid van arbeidsmarktgerichte opleiding te kunnen voeren, we de verschillende instrumenten (opleidingscheques, betaald educatief verlof en opleidingskrediet) verbinden tot één stelsel. De ondersteuning kan bestaan uit een financiële bijdrage, aanvullend verlof of een combinatie van beide.

Bevoegdheidsoverdracht naar aanleiding van de zesde staatshervorming

Het Vlaamse Gewest is met de inwerkingtreding van de zesde staatshervorming sinds 1 juli 2014 bevoegd voor het betaald educatief verlof.

Het betaald educatief verlof is het recht toegekend aan werknemers uit de privé-sector om op het werk afwezig te zijn om erkende opleidingen te volgen met behoud van hun loon. De werkgevers kunnen jaarlijks een forfaitaire terugbetaling verkrijgen van de uren educatief verlof.

De memorie van toelichting bij de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen (BWHI) verduidelijkt wel dat bepaalde aspecten federale bevoegdheid blijven: de gewesten zijn bevoegd voor het betaald educatief verlof, met uitzondering van de arbeidsrechtelijke aspecten en de regels inzake sociaal overleg. De memorie van toelichting stelt verder dat de gewesten zowel bevoegd zijn voor de regelgeving, voor de controle en inspectie, voor de erkenningen van verlopen, het bepalen van welke opleidingen in aanmerking worden genomen voor het educatief verlof en het aantal uren, als voor de toelagen en de uitvoeringsbesluiten.

Met het voorliggende ontwerp van decreet waarbij betaald educatief verlof hervormd wordt naar het Vlaamse opleidingsverlof wil de Vlaamse Regering werknemers tijd geven om opleiding te volgen via het aanvullende opleidingsverlof. Deze hervorming kadert echter in een grotere hervorming van de diverse opleidingsincentives voor werknemers.

Op 23 november 2016 sloten de Vlaamse sociale partners een onderling akkoord af omtrent 'Vorming en opleiding voor werkenden, de vraaggerichte instrumenten'. Dit akkoord tekende een aantal krijtlijnen uit voor de hervorming van de Vlaamse opleidingsincentives.

Op basis van dit akkoord en de aanbevelingen van het Rekenhof, heeft de Vlaamse Regering een 'antwoord van de Vlaamse Regering' op dit akkoord uitgewerkt en goedgekeurd op 20 februari 2017. Na verdere onderhandelingen tussen de Vlaamse

¹ Europese enquête arbeidskrachten, bewerking cijfers door steunpunt Werk. <http://www.steunpunt-werk.be/cijfers>

Regering en de sociale partners, werd op 11 juli 2017 een tripartiteakkoord afgesloten omtrent vorming en opleiding.

Met dit VESOC-akkoord willen alle partners samen werk maken van een coherent beleid rond (toekomstige) arbeidsmarktgerichte opleidingen zodat we iedereen langer en met goesting aan de slag kunnen houden. Er wordt gestreefd naar de situatie dat iedereen zijn of haar plaats kan vinden en behouden op de huidige en toekomstige arbeidsmarkt, de transities in een veranderende economie kan volgen en op deze transities adequaat kan anticiperen. Vorming en opleiding zijn een belangrijke hefboom om deze doelstellingen te bereiken en zijn daarom van belang voor alle werkenden. Tegelijk formuleert het akkoord ook de ambitie om de participatie te verhogen van wie minder participeert.

In dit akkoord werden de globale lijnen uitgezet van de hervorming van de opleidingsincentives. Voortaan zijn er in Vlaanderen drie instrumenten: het Vlaams opleidingsverlof, de Vlaamse opleidingscheque en het Vlaams opleidingskrediet. Deze vorming- en opleidingsinstrumenten zijn van belang voor iedereen. Voor de individuele werknemer die zijn competenties kan versterken. Voor de bedrijven die meer goed opgeleide werknemers zien verschijnen op de arbeidsmarkt. En voor de toekomstige arbeidsmarkt en onze economie in het algemeen omdat onze productiviteit, competitiviteit en innovatie een boost krijgen. De hervorming omvat vijf grote krachtlijnen:

- 1° een arbeidsmarktgerichte en toekomstgerichte focus;
- 2° één generiek kwaliteitskader;
- 3° één erkende opleidingsdatabank;
- 4° een uniforme monitoring en evaluatie;
- 5° transparantie en digitalisering.

Het akkoord omvat de hervorming van drie instrumenten rond opleiding. Een vierde maatregel wordt in dit akkoord ook benoemd. Het betreft de vergoeding sociale promotie. Deze maatregel wordt echter uitgedoofd in functie van een meer gestroomlijnd aanbod van opleidingsmaatregelen naar werknemers. Daarnaast betreft het tweede luik van het akkoord het versterken van de leercultuur.

Het voorliggende ontwerp van decreet betreft enkel de wijziging van betaald educatief verlof naar het Vlaams opleidingsverlof als de opheffing van de maatregel van vergoeding sociale promotie. De andere maatregelen worden later via een wijzigingsbesluit van de specifieke maatregelen aangepast.

Het ontwerp van decreet formuleert wijzigingen aan het bestaande regelgevend kader voor het betaald educatief verlof, als bepaald in de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen. De nadere uitvoering van dit ontwerp van decreet gebeurt door middel van een uitvoeringsbesluit dat op zijn beurt wijzigingen zal doorvoeren aan de achterliggende federale koninklijke besluiten.

De vraag tot hervorming van het betaald educatief verlof werd ook door andere instanties als noodzakelijk aanzien. Het Vlaams Parlement heeft het Rekenhof op 10 maart 2016 een onderzoek gevraagd naar het systeem van de erkenning van opleidingen in het stelsel van betaald educatief verlof. Naar aanleiding van deze audit werd op 10 juni 2016 een rapport van het Rekenhof aan het Vlaams Parlement gepresenteerd. Dit rapport bevatte zeven concrete aanbevelingen ten aanzien van het betaald educatief verlof:

- 1° er is nood aan een duidelijke beleidsdoelstelling en vereenvoudiging van het toepassingsgebied (geen extra voorwaarden die toegang belemmeren en leiden tot extra administratie);
- 2° er is nood aan een goed geregeld, duidelijk en eenvormig beslissingskader om te bepalen of een opleiding past in BEV;
- 3° de overheidssteun voor opleiding moet additioneel zijn;

- 4° de overheidsadministratie moet haar databeheer optimaliseren, opdat zij het beheer en de resultaten van opleidingsincentives goed kan opvolgen. Gegevensuitwisseling tussen de diverse instanties die opleidingen erkennen, moet gegarandeerd worden;
- 5° de Vlaamse erkenningscommissie en de paritaire comités moeten hun erkenningsbeslissingen van opleidingen steunen op vooraf vastgelegde, duidelijk omschreven criteria, die onderbouwd zijn met beleidsdoelstellingen en die consistent en transparant worden toegepast en afdoende gemotiveerd;
- 6° alle opleidingsincentives voor werknemers en werkgevers dienen de ondersteuning afhankelijk te maken van eenzelfde systeem van kwaliteitserkenning en kwaliteitszorg;
- 7° de bevoegdheden van de instantie die toezicht houdt op het systeem van erkenningen van opleidingen moeten gedefinieerd worden en in overeenstemming gebracht worden met de middelen. De toezichthouder moet een toezichtvisie en methodiek ontwikkelen in overeenstemming met de beleidsdoelstellingen en reglementaire bepalingen.

Naar aanleiding van deze audit engageerde de Vlaamse minister van Werk zich om bij de geplande hervorming van het betaald educatief verlof zo maximaal mogelijk met deze aanbevelingen rekening te houden. In het akkoord en het voorliggende ontwerp van decreet werden deze aanbevelingen meegenomen om bepaalde keuzes te onderbouwen.

b) Het stimuleren van het zichtbaar maken en valideren van competenties

Het Vlaamse regeerakkoord stelt duidelijk dat als we willen dat burgers werk vinden en langer aan de slag blijven, het belangrijk is om elk talent te waarderen en ervoor te zorgen dat mensen al hun competenties kunnen gebruiken. Ook het eerder vermelde VESOC-akkoord van 11 juli 2017 stelde duidelijk dat als we als Vlaamse overheid de doelstellingen van het Pact 2020 willen blijven nastreven, het noodzakelijk is dat we niet enkel inzetten op een gewijzigd beleid inzake de opleidingsincentives, maar ook een flankerend beleid uitbouwen. Een van de cruciale factoren in dit flankerend beleid is het verder uitbouwen van een beleid met betrekking tot verworven competenties samen met alle partners.

Vandaag bestaat binnen het beleidsdomein Werk reeds het ervaringsbewijs. Met het ervaringsbewijs worden beroepsgebonden competenties van mensen, waar dan ook verworven, zichtbaar gemaakt en gevalideerd via een door de overheid uitgereikt certificaat. Het ervaringsbewijs is een arbeidsmarktinstrument dat zowel gericht is op werknemers, zelfstandigen als werkzoekenden. Via voorliggend ontwerp van decreet voeren we ook een aantal wijzigingen door in de huidige regelgeving met betrekking tot de ervaringsbewijzen (titels van beroepsbekwaamheid). Op die manier zullen de ervaringsbewijzen structureel ingebed worden in de reguliere werking van de VDAB. De VDAB zal vanaf deze overdracht hier versterkt op inzetten en zal binnen het beleidsdomein Werk het beleid omtrent het erkennen van verworven competenties verder gericht uitbouwen.

2. Inhoud van het ontwerp van decreet

Het ontwerp van decreet bevat drie grote luiken, namelijk de hervorming van het betaald educatief verlof, het uitdoven van de maatregel sociale promotie en het doorvoeren van een aantal wijzigingen aan de regelgeving met betrekking tot de ervaringsbewijzen.

A. Hervorming betaald educatief verlof

Het voorliggend ontwerp van decreet hervormt het betaald educatief verlof naar het Vlaams opleidingsverlof. Het recht op het Vlaams opleidingsverlof voor werk-

nemers blijft behouden, maar er wordt een sterkere focus gelegd op het doel van de maatregel: met name het stimuleren van het volgen van een arbeidsmarktgerichte opleiding door het geven van tijd aan de werknemers.

De Vlaamse overheid wil sterker werk maken van een beleid rond het ontwikkelen van (toekomstige) arbeidsmarktgerichte competenties. Een van de speerpunten waarmee ze dit wenst te realiseren is door de hervorming van de bestaande opleidingsincentives tot meer transparante en klantgerichte maatregelen. Hiermee wordt uitvoering gegeven aan het regeerakkoord 2014-2019 van de Vlaamse Regering en aan het akkoord van de Vlaamse Regering en de sociale partners van 11 juli 2017 rond vorming en opleiding.

Het voorliggende ontwerp van decreet focust enkel op de hervorming van het betaald educatief verlof en de uitdoving van de vergoeding verlof sociale promotie.

De Vlaamse overheid is sinds 1 juli 2014 bevoegd voor het betaald educatief verlof naar aanleiding van de zesde staatshervorming. Met het voorliggende ontwerp van decreet wordt het betaald educatief verlof hervormd naar het Vlaamse opleidingsverlof. Op die manier wil de Vlaamse Regering werknemers tijd geven om een arbeidsmarktgerichte opleiding te volgen via het opleidingsverlof met behoud van hun loon.

In het ontwerp van decreet leggen we de grote lijnen vast van deze hervormde maatregel:

- 1° het ontwerp van decreet bepaalt dat enkel werknemers uit de private sector die werken in een vestigingseenheid in het Vlaamse Gewest in aanmerking komen. Een duidelijke definitie van de private sector en werknemer wordt opgenomen;
- 2° het ontwerp van decreet bepaalt dat enkel nog arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen in aanmerking komen. Het ontwerp van decreet machtigt de Vlaamse Regering om de specifieke voorwaarden op te leggen waaraan een opleiding dient te voldoen om als arbeidsmarktgericht of loopbaangericht beschouwd te worden en dus het recht op Vlaams opleidingsverlof te openen. Het betreft zowel voorwaarden omtrent de minimale duur, de vorm, de kwaliteit van de dienstverlener als de inhoud van de opleiding. Alle arbeidsmarktgerichte opleidingen zullen ook aangemeld dienen te worden teneinde te komen tot één opleidingsdatabank met alle goedgekeurde opleidingen;
- 3° het ontwerp van decreet bepaalt dat er naast de opleidingen vermeld in het decreet, twee instanties zijn die kunnen beslissen of een bepaalde opleiding in aanmerking komt voor het Vlaams opleidingsverlof: de Vlaamse Opleidingscommissie en de paritaire comités. Daarbij wordt ook een instantie opgericht met twee specifieke opdrachten: enerzijds kan een opleidingsverstrekker in beroep gaan tegen een beslissing van de twee goedkeuringsinstanties, anderzijds kan zij opleidingen intrekken die niet langer voldoen aan de diverse voorwaarden uit punt 2°. Tot slot wordt jaarlijks via een evaluatierapport getoetst of de opleidingen nog steeds voldoen aan de diverse voorwaarden;
- 4° het ontwerp van decreet bepaalt dat elke werknemer een jaarlijks recht heeft op het Vlaams opleidingsverlof. De werknemer heeft hiervoor een bepaald contingent van uren opleidingsverlof ter beschikking dat hij gedurende een bepaalde periode kan inzetten volgens zijn noden en behoeftes. Deze periode start vanaf de eerste arbeidsmarktgerichte opleiding die de werknemer volgt. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd het aantal uren, de start- en einddatum van die periode waartussen deze uren dienen opgenomen te worden en de verdere modaliteiten omtrent de toekenning uit te werken;
- 5° het ontwerp van decreet voorziet in een terugbetaling van de uren opleidingsverlof voor de werkgever. Een procedure zal hiervoor uitgewerkt worden en een forfait wordt vastgelegd;
- 6° het ontwerp van decreet verfijnt de bepalingen inzake toezicht en handhaving en het bijhorende sanctioneringskader.

Deze zes belangrijke principes worden verder geduid.

Het toepassingsgebied van het Vlaams opleidingsverlof

Gezien de overdracht van de bevoegdheid betaald educatief verlof en het samenwerkingsprotocol dat werd afgesloten tussen de diverse gewesten, wordt in het ontwerp van decreet vastgelegd dat enkel werknemers uit de private sector die werken in een onderneming gevestigd in het Vlaamse Gewest in aanmerking komen. Een duidelijke definitie van de private sector wordt opgenomen door te verwijzen naar de cao-wetgeving (cao: collectieve arbeidsovereenkomst). Inhoudelijk wordt geen aanpassing gedaan aan de definitie van private sector. Werknemers uit de publieke sector blijven uitgesloten. Daarnaast komen zowel werknemers die voltijds tewerkgesteld zijn als werknemers met deeltijdse prestaties in aanmerking.

Arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen

Rekening houdend met de veranderende arbeidsmarkt en de noodzaak voor alle werkenden om zich bij te scholen of om te scholen, wordt in het ontwerp van decreet vastgelegd dat enkel (1) arbeidsmarktgerichte en (2) loopbaangerichte opleidingen in aanmerking komen.

(1) Drie grote types van opleidingen kunnen worden gezien als arbeidsmarktgericht indien zij voldoen aan de opgelegde voorwaarden en oriëntaties zoals bepaald in het VESOC-akkoord en de bepalingen in dit ontwerp van decreet (zie verder):

- a) opleidingen vermeld in het ontwerp van decreet. Concreet zijn dit de opleidingen van het Vlaamse volwassenenonderwijs, het Vlaams hoger onderwijs, de trajecten richting de centrale examencommissie, EVC-trajecten, de ondernemersopleidingen van SYNTRA vzw en de opleidingen van de representatieve werknemersorganisaties;
- b) sectorale opleidingen goedgekeurd door het paritair comité;
- c) opleidingen goedgekeurd door een paritair samengestelde Vlaamse opleidingscommissie.

Om als arbeidsmarktgerichte opleiding aanzien te worden en om daarmee effectief het recht op het Vlaams opleidingsverlof te openen, dienen de opleidingen te voldoen aan bepaalde voorwaarden:

- de opleiding dient te voldoen aan een aantal voorwaarden. Hierbij worden zowel formele (minimale duur van de opleiding, vorm van de opleiding (contacturen, stages, e-learning enzovoort)) als inhoudelijke vereisten bedoeld, als op kwaliteit op organisatieniveau. De inhoudelijke vereisten verwijzen naar de vier inhoudelijke oriëntaties uit het VESOC-akkoord. Deze oriëntaties zullen vertaald worden naar concrete beoordelingscriteria die in het uitvoeringsbesluit zullen worden vastgelegd. Daarnaast zullen ook criteria opgelegd worden om na te gaan of de opleidingsverstrekker ook op organisatieniveau kwaliteitsvol werkt;
- de opleiding wordt voor de goedkeuring aangemeld bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering. Op die manier worden alle opleidingen die in aanmerking komen gebundeld bij één instantie, zoals gevraagd door het Rekenhof om de transparantie voor de burger en de werkgevers te verhogen, zodat zij weten welke opleidingen in aanmerking komen en welke niet en dit publiek ter beschikking kunnen stellen.

Opleidingen die voldoen aan de bovenstaande voorwaarden, worden nadien geregistreerd in de Vlaamse opleidingsdatabank. Enkel opleidingen die in deze opleidingsdatabank vermeld staan, komen in aanmerking voor het Vlaams opleidingsverlof.

(2) Conform het VESOC-akkoord van 11 juli 2017 kunnen naast arbeidsmarktgerichte opleidingen ook loopbaangerichte opleidingen het recht op Vlaams opleidingsverlof openen. Om als loopbaangericht aanzien te worden, dient het te gaan over opleidingen vermeld in het persoonlijk ontwikkelingsplan dat een loopbaanbegeleider opstelde na het volgen van loopbaanbegeleiding.

Deze opleidingen zijn gelinkt aan een concrete loopbaanvraag van de werknemer. De wetgeving omtrent loopbaanbegeleiding (artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding) bakent duidelijk af wat verstaan wordt onder loopbaanbegeleiding. Elke opleiding die dus relevant is in het kader van iemands loopbaan en vermeld staat in het persoonlijk ontwikkelingsplan, wordt dus ook gezien als arbeidsmarktgericht en als voldoende om het recht op het Vlaamse opleidingsverlof te openen. Wel dienen ook deze opleidingen te voldoen aan bepaalde bijkomende voorwaarden op vlak van vorm en kwaliteit op organisatieniveau.

Instanties die opleidingen kunnen goedkeuren voor registratie

Het ontwerp van decreet richt de Vlaamse Opleidingscommissie op. De Opleidingscommissie gaat na of de eerder vermelde voorwaarden vervuld zijn en of de opleiding dus geregistreerd kan worden in de opleidingsdatabank.

Vandaag bestond binnen het Departement Werk en Sociale Economie (WSE) reeds de Vlaamse erkenningscommissie betaald educatief verlof die paritair was samengesteld. De samenstelling van deze commissie wijzigt niet, maar wel haar opdrachten. De voornaamste doelstellingen van deze Opleidingscommissie betreft het goedkeuren en intrekken van arbeidsmarktgerichte opleidingen. Daarnaast volgt zij ook de budgettaire situatie op en kan zij advies geven aan de Vlaamse minister van Werk omtrent het opleidingsverlof.

Het Rekenhof vraagt in haar zevende en achtste aanbeveling om de Vlaamse bevoegdheden van de instantie die toezicht houdt op het systeem van de erkenningen van opleidingen duidelijk te definiëren. Naar aanleiding van dit rapport van het Rekenhof werd beslist om een beroepsprocedure uit te werken ten aanzien van beslissingen van de Vlaamse Opleidingscommissie en de paritaire comités. Daarnaast kan deze commissie ook opleidingen intrekken indien blijkt dat zij niet langer voldoen aan de eerder vermelde voorwaarden of indien de opleiding strijdig zou zijn met de openbare orde, veiligheid of volksgezondheid.

Aanvullend zal jaarlijks een evaluatierapport opgemaakt worden op basis van de input van de diverse goedkeuringsinstanties alsook van de onderwijs- en opleidingsverstrekkers wiens arbeidsmarktgerichte opleidingen in de wet vermeld staan. Dit evaluatierapport heeft twee doelstellingen: enerzijds wordt nagegaan of de diverse opleidingen blijven voldoen aan de voorwaarden vermeld in het decreet, waarbij ook nagegaan wordt hoe de diverse instanties deze toepassen. Daarnaast zal met het oog op beleidsevaluatie ook een bredere monitoring opgezet worden.

Dit jaarrapport zal overgemaakt worden aan de SERV en aan de Vlaamse Regering. Indien de opleidingen niet (langer) beantwoorden aan de vooropgestelde voorwaarden, zijn bijstellingen van de opleidingen of stopzetting van de goedkeuring mogelijk.

Uren opleidingsverlof

Het Vlaams opleidingsverlof is het jaarlijkse recht van een werknemer om, met behoud van zijn normaal loon dat op het gewone tijdstip moet worden uitbetaald, op het werk afwezig te zijn gedurende een aantal uren.

In de wetgeving wordt een contingent aan uren per werknemer vastgelegd voor een bepaalde periode. Een werknemer kan dus zelf beslissen hoe hij deze uren opleidingsverlof spreidt over deze periode. Dit echter steeds in overeenstemming met zijn werkgever in het kader van de collectieve planning zoals bepaald in artikel 113 van de Herstelwet. Ook kan het aantal uur dat hij afwezig is tijdens zijn opleidingsverlof nooit hoger zijn dan het aantal uur dat de opleiding bedraagt en de werkelijke aanwezigheid van de cursist in de opleiding (of het equivalent aan uren voor opleidingen waarbij geen aanwezigheid vereist is).

Het akkoord rond vorming en opleiding stelde duidelijk dat er gekozen wordt om meer vertrouwen te geven aan de burger in combinatie met een grotere verantwoordelijkheid voor het individu. De werknemer wordt geresponsabiliseerd om met zijn contingent bewust en verantwoordelijk om te gaan in functie van zijn loopbaan of de arbeidsmarktgerichte transitie die hij wenst te realiseren. Werknemers worden zo gestimuleerd om zelf meer verantwoordelijkheid op te nemen voor hun ontwikkeling en het uitbouwen van hun loopbaan. Met dit principe wil de Vlaamse overheid de zelfsturing en zelforganisatie van werknemers verhogen en de leercultuur in Vlaanderen versterken.

Terugvorderingsprocedure voor de werkgevers

De werkgevers kunnen de terugbetaling verkrijgen van de uren met betrekking tot het Vlaams opleidingsverlof. Gezien de ambities van de Vlaamse Regering inzake Radicaal Digitaal, zal deze procedure volledig gedigitaliseerd worden. Uit een grootschalige bevraging bij de werkgevers en sociale secretariaten die gebruikmaken van BEV, bleek de vraag tot vereenvoudiging en digitalisering zeer groot. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere procedure en termijnen in functie van de terugvordering van het loon door de werkgevers.

De terugbetaling blijft, zoals vandaag, beperkt tot een forfaitair bedrag per gevolgd opleidingsuur of per toegelaten uur in het kader van het equivalent voor opleidingen zonder contacturen.

Toezicht en handhaving

In voorliggend ontwerp van decreet wordt het sanctiekader aangepast, met het oog op uniformisering over de verschillende bevoegdheden binnen het beleidsdomein Werk en Sociale Economie. Voor het federale betaald educatief verlof werd reeds de mogelijkheid voorzien een administratieve geldboete op te leggen, echter zonder strafrechtelijke beteugeling. Bij de zesde staatshervorming werd dit ongewijzigd overgenomen. Iemand die onjuiste inlichtingen verschaft met het oog op de toepassing van de regels over het educatief verlof kan daarvoor beboet worden met een administratieve geldboete van 50 euro tot 500 euro.

Recent werden echter een aantal situaties vastgesteld die niet kunnen gevat worden door dit zeer algemeen geformuleerde inbreukartikel. Daarnaast hebben recente inspecties misbruik aan het licht gebracht dat zodanig zwaarwichtig is dat een zwaardere sanctie gerechtvaardigd is. De effectieve boete die kan worden opgelegd, is in vergelijking met de premies die in het kader van betaald educatief verlof worden uitgekeerd zeer laag. De opstart van het Vlaams opleidingsverlof als Vlaamse maatregel wordt daarom aangegrepen om de controle, de handhaving en de sanctionering volledig in lijn te brengen met de andere bevoegdheden. Daarvoor wordt verder gebouwd op het kader dat werd uitgetekend met de decreten van 10 december 2010, 17 februari 2012 en 12 juli 2013. De eerder algemeen geformuleerde bepaling uit de huidige regelgeving wordt daartoe opgeheven en een aantal nieuwe inbreuken, naar analogie van de overtredingen uit voorgenoemde regelgeving, worden toegevoegd.

Het toezicht zal gebeuren in overeenstemming met het decreet van 30 april 2004 tot uniformisering van de toezichts-, sanctie- en strafbepalingen die zijn opgenomen in de regelgeving van de sociaalrechtelijke aangelegenheden, waarvoor de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest bevoegd zijn (hierna genoemd decreet van 30 april 2004 houdende sociaalrechtelijk toezicht). In dit decreet wordt het kader bepaald binnen hetwelk de sociaalrechtelijke inspecteurs van de afdeling Toezicht en Handhaving van het Departement Werk en Sociale Economie hun inspectiebevoegdheden kunnen uitoefenen. Zij kunnen binnen het omschreven kader lokalen betreden, onderzoeken instellen, personen verhoren, documenten inzien en in beslag nemen, waarschuwingen geven en processen-verbaal opstellen. Naast de diverse administratieve geldboetes wordt ook voorzien in een sanctie voor werknemers die onvoldoende nauwgezet hun opleiding volgen en daardoor meer uren opnemen dan wettelijk voorzien is.

B. Stopzetting sociale promotie

Een tweede luik van dit ontwerp van decreet betreft het uitdoven van de maatregel sociale promotie. In het kader van het akkoord rond vorming en opleiding werd met het oog op vereenvoudiging en het doelgerichter maken van de opleidingsincentives beslist om de vergoeding sociale promotie uit te doven.

De wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie voorziet dat vergoedingen voor sociale promotie kunnen toegekend worden. Deze maatregel geeft werknemers/zelfstandigen de kans om:

- 1° een dagcursus te volgen om hun intellectuele, morele en sociale vorming te vervolmaken; of
- 2° een volledige cyclus van het avond- of weekendonderwijs te beëindigen met het oog op de verhoging van hun beroepskwalificaties.

De vergoeding sociale promotie bedraagt 12 euro per dag. De totale vergoeding mag niet hoger zijn dan 120 euro per kalenderjaar, aangezien de werknemers recht hebben op maximum tien afwezigheidsdagen voor het volgen van cursussen die hun intellectuele, morele en sociale vorming vervolmaken.

De maatregel sociale promotie wordt vandaag voor een beperkt aantal opleidingen en door een beperkt aantal deelnemers gebruikt. Concreet worden slechts binnen één stelsel courante opleidingen aangevraagd, namelijk voor wat betreft sociale promotie voor werknemers uit de privésector voor het volgen van een dagcursus. Ook het voorziene budget is beperkt (125.000 euro per jaar) en wordt sinds jaren niet volledig benut.

In het kader van de hervorming van de opleidingsincentives en de vereenvoudiging van de diverse opleidingsincentives wordt deze maatregel dus stopgezet. De sociale partners en de Vlaamse Regering hebben dit samen beslist in het VESOC-akkoord rond Vorming en Opleiding.

Het voorliggend ontwerp van decreet zal de maatregel sociale promotie uitdoven en de modaliteiten omtrent deze uitdoving worden hierin geregeld waarbij vastgelegd wordt tot wanneer opleidingen nog ingediend en uitgevoerd kunnen worden en tot wanneer de terugvorderingen kunnen worden ingediend.

C. Wijzigingen regelgeving ervaringsbewijs

Via het ervaringsbewijs krijgen burgers de kans om via een assessment aan te tonen dat ze beschikken over de competenties om een bepaald beroep uit te oefenen. Het is dus naast het volgen van een opleiding een manier om competenties zichtbaar te maken en daarvoor een certificaat te krijgen. Het assessment wordt gebaseerd op een standaard die aangeeft welke competenties beoordeeld moeten worden voor

het beroep in kwestie en wat de concrete en observeerbare gedragsindicatoren hiervoor zijn. Deze standaard wordt afgeleid uit een beroepscompetentieprofiel.

De bevoegdheid voor het ontwikkelen van beroepscompetentieprofielen en standaarden voor de ervaringsbewijzen ligt momenteel bij de SERV. De facto is het Competentieteam van de SERV, dat de expertise heeft om deze opdrachten uit te voeren, reeds overgedragen aan de VDAB, door de beslissing van de Vlaamse Regering van 18 november 2016.

Met de wijzigingsbepalingen in dit ontwerp van decreet zorgen we ervoor dat deze bevoegdheid van de SERV ook juridisch overgedragen wordt naar de VDAB, door een wijziging van het decreet betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid en het SERV-decreet. Hierdoor wordt het ook mogelijk dat de ervaringsbewijzen structureel ingebed worden binnen de reguliere werking van de VDAB.

Aansluitend heffen we ook de bevoegdheden/opdrachten van de SERV met betrekking tot het ontwikkelen van Competent, de databank met competenties voor beroepen, op. De ontwikkeling van Competent werd door de beslissing van de Vlaamse Regering van 18 november 2016 de facto eveneens reeds ingebed bij de VDAB. Deze bevoegdheid/opdracht sluit aan bij de decretale taken van de VDAB.

B. Advies van de Raad van State en van de SERV

1. Advies van de SERV

De SERV verleende op 3 april 2018 advies over het ontwerp van decreet.

De opmerkingen die zich toespitsen op het ontwerp van decreet worden hieronder besproken en werden in het ontwerp van decreet dan wel de memorie van toelichting opgenomen.

Op voorstel van de sociale partners worden de definities van 'opleidingen' en 'arbeidsmarktgerichte opleidingen' in het ontwerp van decreet verfijnd (artikel 2 van het ontwerp van decreet).

De sociale partners zijn voorstander van een jaarlijks contingent en geven proactief input voor de invulling van het contingent aan uren en de periode voor de uitwerking in het uitvoeringsbesluit. Zoals bepaald in dit ontwerp van decreet wordt per werknemer een maximum aantal uur Vlaams opleidingsverlof vastgelegd waar deze gedurende een bepaalde periode een beroep op kan doen voor het volgen van een arbeidsmarktgerichte of loopbaangerichte opleiding. Deze periode start vanaf de eerste arbeidsmarktgerichte of loopbaangerichte opleiding die de werknemer volgt. Het aantal uren, de start- en einddatum van die periode waartussen deze uren kunnen worden opgenomen en de modaliteiten van toekenning, worden in het uitvoeringsbesluit bepaald.

Ook de sociale partners zijn er voorstander van dat er voor deeltijdsen niet langer pro rata per opleidingsaanvraag wordt gewerkt, maar wel pro rata per werknemer. De vereiste van minimaal halftijdse tewerkstelling wordt opgenomen voor alle werknemers. Voor de deeltijdsen met een vast uurrooster wordt op vraag van de sociale partners het principe bestendigd dat enkel opleidingsverlof kan opgenomen worden voor contacturen die tijdens de werkuren plaatsvinden (artikel 3 van het ontwerp van decreet).

De mogelijkheid van recht op Vlaams opleidingsverlof via loopbaanbegeleiding en een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) wordt aangehouden aangezien dit zo is opgenomen in het tripartite VESOC-akkoord van 11 juli 2017. Het onderscheid tus-

sen arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen wordt in de lijn van de terminologie van het akkoord in het ontwerp van decreet opgenomen.

De sociale partners juichen de opleidingsdatabank toe omdat die duidelijkheid zal creëren. Verder menen zij dat de huidige erkenningscommissie het format is voor de Vlaamse opleidingscommissie. Dit belet niet dat de SERV zal blijven fungeren als strategisch adviesorgaan.

Wat de collectieve planning betreft werden de bepalingen in de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen bestendigd.

De bemerking van de sociale partners inzake de samenwerkingsakkoorden wordt gehonoreerd: voorliggende hervorming van de regelgeving vereist een nieuw samenwerkingsakkoord tussen de Vlaamse Gemeenschap, het Vlaamse Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

2. Advies van de Raad van State

Na de tweede principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering op 4 mei 2018 werd het voorontwerp van decreet voor advies aan de Raad van State voorgelegd. De Raad van State verstrekke zijn advies op 12 juni 2018. Het advies van de Raad van State formuleerde opmerkingen bij de artikelen 3, 5 en 29. Aan deze opmerkingen werd als volgt tegemoetgekomen.

Artikel 3: in de tekst van het artikel wordt verduidelijkt dat enkel de werknemers die tewerkgesteld zijn in een in het Vlaamse Gewest gelegen vestigingsplaats onder dit decreet vallen. Vervolgens wordt de definitie van 'vestigingseenheid' verplaatst naar de definities in artikel 2 (nieuw punt 9°).

Artikel 5: artikel 5 wordt ter verduidelijking aangevuld met de bepaling "samengesteld uit een gelijk aantal leden van de representatieve werkgevers- en werknemersorganisaties."

Artikel 29: de bepaling wordt verplaatst naar artikel 7 van het ontwerp van decreet, meer specifiek wordt deze bepaling als een derde paragraaf toegevoegd. Dit betreft een wetgevingstechnische wijziging, geen inhoudelijke. Dit heeft als gevolg dat de artikelen 29 tot en met 31 worden hernummerd.

C. Commentaar bij de artikelen

Artikel 1

Overeenkomstig de bijzondere wet tot hervorming der instellingen van 8 augustus 1980 is het betaald educatief verlof een gewestbevoegdheid (artikel 6, §1, IX, 10°, van de BWHI). De maatregel sociale promotie is een gemeenschapsbevoegdheid zoals bepaald door artikel 4, 15°, van de BWHI.

Artikel 2

Dit artikel definieert diverse begrippen en wordt toegevoegd in de Herstellwet van 22 januari 1985.

Een eerste definitie betreft de definitie van 'opleiding'. Deze definitie werd toegevoegd zodat duidelijk is dat niet alle vormen van opleiding en leren in aanmerking komen. Ten eerste is het noodzakelijk dat competenties aangeleerd worden die overdraagbaar zijn naar andere ondernemingen of werkgebieden. Specifieke bedrijfsopleidingen in functie van bijvoorbeeld het leren werken met een bepaalde bedrijfsspecifieke IT-toepassing of omtrent een bedrijfsspecifieke onthaalprocedure

zijn dergelijk bedrijfsspecifieke opleidingen die vallen onder de eigen verantwoordelijkheid van de werkgever en geen recht geven op Vlaams opleidingsverlof. Een tweede belangrijk element in deze definitie betreft de voorwaarde dat het leren moet plaatsvinden binnen een georganiseerde en gestructureerde omgeving die ontworpen is als leeromgeving. Informeel leren of non-formeel leren valt bijgevolg niet onder deze definitie. Opleidingen on-the-job kunnen potentieel in aanmerking komen indien deze opleiding effectief is vormgegeven als een formele opleiding. Een derde belangrijk aspect in deze definitie betreft de voorwaarde dat alle opleidingen dienen te leiden tot een certificaat. Werknemers die de opleiding finaliseren krijgen dit certificaat. Idealiter vermeldt dit certificaat ook de aangeleerde competenties doorheen de opleiding.

De tweede definitie die werd opgenomen is die van 'arbeidsmarktgerichte opleidingen'. Het VESOC-akkoord tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van 11 juli 2017 met betrekking tot vorming en opleiding stelt duidelijk dat de arbeidsmarkt- en loopbaanfocus vooropstaat. Twee motieven worden hierbij naar voor geschoven: het betreft ofwel opleidingen die een werknemer volgt in functie van het versterken van zijn of haar loopbaan ofwel om een arbeidsmarktgerichte transitie/heroriëntering te ondernemen. Het akkoord verduidelijkt daarnaast ook dat voor wat betreft de selectie van de opleidingen zoveel als mogelijk ingespeeld dient te worden op de uitdagingen van de arbeidsmarkt van vandaag en van de toekomst. Deze generieke definitie zal in het uitvoeringsbesluit verder verfijnd worden tot specifieke criteria om opleidingen te kunnen toetsen (zie ook verder de voorwaarden waaraan de opleiding bijkomend dient te voldoen).

Een derde definitie betreft de definitie van de loopbaangerichte opleiding. Het betreft specifiek de opleidingen die gevolgd worden in het kader van loopbaanbegeleiding en die vastgelegd zijn in een persoonlijk ontwikkelingsplan als vermeld in artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding.

Een vierde definitie betreft het Vlaams opleidingsverlof. In deze definitie wordt duidelijk gemaakt dat het betaald educatief verlof in Vlaanderen het Vlaams opleidingsverlof wordt genoemd. De artikelen in de Herstelwet die nog onder de federale bevoegdheid vallen, spreken over het betaald educatief verlof. Deze definitie heeft dus als doel de beide termen gelijk te schakelen, om duidelijk te stellen dat het over dezelfde maatregel gaat en dus dezelfde (federale) rechten blijven gelden voor de werknemers die Vlaams opleidingsverlof opnemen.

Tot slot worden ook enkele verklarende definities opgenomen zoals van de SERV, de Opleidingscommissie, een certificaat, VESOC en vestigingseenheid.

Artikel 3

Dit artikel herformuleert het toepassingsgebied. Het Vlaams opleidingsverlof is van toepassing op alle werknemers in de private sector, tewerkgesteld in een in het Vlaamse Gewest gelegen vestigingseenheid van hun werkgever. Deze principes werden afgesproken in een samenwerkingsprotocol van 2 april 2015 tussen de drie gewesten.

Door de herformulering wordt het toepassingsgebied op een meer coherente manier gedefinieerd. De private sector wordt verduidelijkt door te verwijzen naar het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités. Op die manier kan eenvoudig nagegaan worden of een werknemer behoort tot de private sector of niet. Aan de inhoud van deze bepaling wordt echter niets gewijzigd.

Vervolgens bepaalt het ontwerp van decreet welke werknemers met welk tewerkstellingspercentage in aanmerking komen. Het huidige artikel 108 van de Herstellenwet stelt dat werknemers met een voltijdse tewerkstelling, 4/5-tewerkstelling en deeltijdsen met een variabele werktijdregeling in aanmerking komen. Daarnaast stelt het koninklijk besluit van 10 november 2001 dat ook de deeltijdsen met een vast uurrooster in aanmerking komen. Omwille van de coherentie en de rechtszekerheid wordt geopteerd om het volledige toepassingsgebied in de Herstellenwet te vermelden. Verder wordt er verduidelijkt dat de deeltijdse tewerkstelling voor zowel de vaste als de variabele uurroosters minstens halftijdse tewerkstelling betreft. Het principe van de samenvallende uren in het geval van een vast uurrooster blijft behouden.

De gelijkstelling van de personen die anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst arbeid verrichten tegen loon onder het gezag van een of meerdere personen werd ook reeds voorzien in de huidige Herstellenwet.

Wat de werkgevers betreft, wordt verduidelijkt dat het om de werkgevers gaat met vestigingseenheid in het Vlaamse Gewest.

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om speciale toepassingsregels vast te stellen voor bepaalde categorieën. Ze kan ook de doelgroep op termijn verruimen of inperken na advies van de SERV, zoals reeds voorzien was in de federale Herstellenwet. Aan deze bepaling werd inhoudelijk niets gewijzigd.

Artikel 4

Dit artikel wijzigt artikel 109 van de Herstellenwet en bepaalt welke opleidingen in aanmerking komen voor het Vlaams opleidingsverlof. Vooreerst wordt gedefinieerd welke opleidingen als arbeidsmarktgericht of loopbaangericht gezien kunnen worden. Zij dienen te voldoen aan diverse voorwaarden zoals bepaald in het VESOC-akkoord en paragrafen 2 en 3 van dit artikel.

Dit artikel maakt een onderscheid naar drie types arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen die moeten voldoen aan de opgelegde voorwaarden en oriëntaties zoals bepaald in het VESOC-akkoord en de bepalingen in dit ontwerp van decreet:

- a) arbeidsmarktgericht: bepaalde opleidingen worden via de wetgeving gedefinieerd als arbeidsmarktgericht indien ze voldoen aan de diverse voorwaarden;
- b) arbeidsmarktgericht: opleidingen die na een voorafgaandelijke beoordeling goedgekeurd worden als arbeidsmarktgericht. Dit kan via de Vlaamse Opleidingscommissie of via het paritair comité voor sectorale opleidingen;
- c) loopbaangericht: opleidingen uit iemands persoonlijk ontwikkelingsplan na het volgen van loopbaanbegeleiding.

Elke type wordt verder toegelicht.

- a) Arbeidsmarktgericht: opleidingen die via de wetgeving gedefinieerd worden als arbeidsmarktgericht

Er wordt voor geopteerd om in het ontwerp van decreet te focussen op een selectie van opleidingen. Indien deze opleidingen voldoen aan de voorwaarden bepaald in het VESOC-akkoord en in dit ontwerp van decreet, dan worden zij direct gedefinieerd als arbeidsmarktgericht. Het betreft hier een aantal opleidingen en trajecten die door de Vlaamse Gemeenschap worden georganiseerd, gesubsidieerd of erkend. Specifiek gaat het om alle opleidingen uit het Vlaamse volwassenenonderwijs, het Vlaamse hoger onderwijs, de trajecten richting de centrale examencommissie, de EVC-trajecten, de ondernemersopleidingen van SYNTRA. Ook de opleidingen van de vakbonden die voldoen aan de eerder vermelde voorwaar-

den worden via deze bepaling gezien als arbeidsmarktgericht. De Herstelwet was op dit vlak veel uitgebreider en keurde automatisch meer opleidingen goed. De Vlaamse overheid beschikte echter niet over lijsten van de opleidingen uit bijvoorbeeld de andere gewesten om concreet te kunnen opsommen over welke opleidingen dit gaat. Aangezien het een expliciete aanbeveling is van het Rekenhof om een goed uitgebouwd databeheer te hebben en transparant aan de burger te kunnen meegeven welke opleidingen in aanmerking komen en welke niet, werd er dus voor geopteerd om deze lijst in dit ontwerp van decreet te beperken.

Dit neemt echter niet weg dat opleidingen die vroeger via de Herstelwet automatisch in aanmerking kwamen, geen recht meer kunnen geven op betaald educatief verlof. Opleidingsverstrekkers kunnen steeds een aanvraag indienen bij één van de twee goedkeuringsinstanties.

b) Arbeidsmarktgericht: opleidingen die na een voorafgaandelijke beoordeling goedgekeurd worden als arbeidsmarktgericht

Bepaalde opleidingen worden eerst op de diverse voorwaarden uit het VESOC-akkoord getoetst, waarna ze pas goedgekeurd kunnen worden. Dit kan via de Vlaamse Opleidingscommissie of via het paritair comité voor sectorale opleidingen. Hun taken worden in artikel 5 verder verduidelijkt.

c) Loopbaangericht: opleidingen uit iemands persoonlijk ontwikkelingsplan na het volgen van loopbaanbegeleiding

Naast de opleidingen uit de opleidingsdatabank kunnen ook opleidingen vermeld in het persoonlijk ontwikkelingsplan dat een werknemer opstelde na het volgen van loopbaanbegeleiding, in aanmerking komen. Deze opleidingen zijn gelinkt aan een concrete loopbaanvraag van de werknemer. Het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding bakent duidelijk af wat verstaan wordt onder loopbaanbegeleiding.

Elke opleiding die dus relevant is in het kader van iemands loopbaan en vermeld staat in het persoonlijk ontwikkelingsplan, wordt gezien als loopbaangericht.

In dit artikel wordt vervolgens bepaald wanneer de opleidingen als arbeidsmarktgericht of loopbaangericht aanzien worden, en waarmee dus het recht op het Vlaams opleidingsverlof ook effectief geopend wordt.

De arbeidsmarktgerichte opleidingen dienen te voldoen aan voorwaarden die door de Vlaamse Regering worden geregeld maar waarvoor deze wijzigingsbepaling aan de Herstelwet het kader bepaalt. De arbeidsmarktgerichte opleidingen dienen concreet te voldoen aan voorwaarden omtrent de minimale duur van de opleiding, de vorm van de opleiding (contacturen, stages, e-learning enzovoort), de inhoud (verwijzend naar de vier inhoudelijke oriëntaties uit het VESOC-akkoord die vertaald zullen worden naar beoordelingscriteria die in het uitvoeringsbesluit zullen worden vastgelegd en de kwaliteit van de opleidingsverstrekker. Dit laatste element verwijst naar de passage uit het VESOC-akkoord omtrent vorming en opleiding waarbij gesteld wordt dat sterker ingezet zal worden op het uitbouwen van een generiek kwaliteitsborgingssysteem. Een van de elementen hierin betreft de kwaliteit van de opleidingsverstrekkers op organisatieniveau. De opleiding dient tot slot ook aangemeld te worden bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering. Op die manier worden alle opleidingen die in aanmerking komen gebundeld bij één instantie, zoals gevraagd door het Rekenhof. Dit bevordert de transparantie voor de burger en de werkgevers, zodat zij beter weten welke opleidingen in aanmerking komen en welke niet. De opleidingen in het kader van een persoonlijk ontwikkelingsplan na het volgen van loopbaanbegeleiding dienen ook te voldoen aan aantal voor-

waarden zoals de minimale duur, de vorm van de opleiding en de kwaliteit van de opleidingsverstrekkers op organisatieniveau.

Indien een opleiding voldoet aan bovenstaande voorwaarden kan ze geregistreerd worden in de Vlaamse opleidingsdatabank. Enkel opleidingen die in deze databank geregistreerd zijn of loopbaangerichte opleidingen komen in aanmerking voor het Vlaams opleidingsverlof. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om enerzijds de verdere voorwaarden, procedure voor registratie, goedkeuring, weigering, schorsing en intrekking van de registratie te bepalen en anderzijds om de inhoud, werking en beheer van de opleidingsdatabank te regelen.

Tot slot bepaalt dit artikel ook dat jaarlijks een evaluatierapport wordt opgesteld met het oog op beleidsevaluatie. In dit rapport zal nagegaan worden in hoeverre de doelstellingen zijn bereikt en zal voor alle arbeidsmarktgerichte opleidingen nagegaan worden of zij nog steeds voldoen aan de diverse voorwaarden zoals bepaald in dit artikel. Dit rapport wordt bezorgd aan de SERV en de Vlaamse Regering.

Artikel 5

Dit artikel bepaalt de oprichting en de opdrachten van de Vlaamse Opleidingscommissie. Deze commissie heeft als voornaamste opdrachten het goedkeuren van opleidingen, zodat deze kunnen geregistreerd worden in de opleidingsdatabank. De Vlaamse Regering bepaalt, na advies van de SERV, de organisatie, de samenstelling en de werking van deze Opleidingscommissie en benoemt de voorzitter en leden.

De tweede paragraaf van dit artikel verduidelijkt de opdracht van de paritaire comités om opleidingen te kunnen goedkeuren in functie van registratie in de Vlaamse opleidingsdatabank en specificeert dat dit steeds gemotiveerd moet worden. Deze bepaling komt tegemoet aan een aanbeveling van het Rekenhof dat elke instantie die beslist over de goedkeuring van een opleiding duidelijke criteria hiervoor gebruikt en zijn beslissing motiveert ten aanzien van de opleidingsverstrekker. Deze bepaling ten aanzien van de paritaire comités heeft echter geen impact op het arbeidsrecht of de regels inzake het sociaal overleg.

Artikel 6

Een artikel 110bis wordt toegevoegd waarbij een instantie wordt opgericht door de Vlaamse Regering met twee opdrachten. Enerzijds zal ze kunnen optreden als beroepsinstantie tegen beslissingen van de Vlaamse Opleidingscommissie en het paritair comité. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de organisatie, samenstelling en werking van deze commissie en de procedure om een beroep aan te tekenen, vast te leggen. Anderzijds wordt deze commissie ook gemachtigd om opleidingen in te trekken in twee specifieke situaties. Indien uit de jaarlijkse evaluatie of naar aanleiding van een klacht blijkt dat bepaalde geregistreeerde opleidingen niet langer voldoen aan de voorwaarden uit artikel 4 van dit ontwerp van decreet, dan kan deze instantie deze opleiding intrekken. Deze instantie kan ook de erkenning van een opleiding intrekken wanneer na advies van de bevoegde instanties blijkt dat een opleiding strijdig is met de openbare orde, veiligheid of volksgezondheid of de algemeen aanvaarde wetenschappelijke inzichten. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de samenstelling en de werking van deze instantie te regelen evenals de beroepstermijn en -procedure uit te werken.

Artikel 7

Dit artikel bepaalt de aard en het doel van de maatregel. Met het Vlaams opleidingsverlof wenst de Vlaamse Regering het volgen van arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen te stimuleren. Via het Vlaams opleidingsverlof kan

de werknemer van het werk afwezig zijn met behoud van zijn loon om opleiding te volgen of om te studeren of om examens af te leggen. Het blijft de bevoegdheid van de federale overheid om dit loon jaarlijks te beperken tot een bepaald plafond. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de afwezigheid op het werk.

Per werknemer wordt een maximum aantal uur Vlaams opleidingsverlof vastgelegd waar deze gedurende een bepaalde periode een beroep op kan doen voor het volgen van een arbeidsmarktgerichte of loopbaangerichte opleiding. Deze periode start vanaf de eerste opleiding die de werknemer volgt. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om dit aantal uren, de start- en einddatum van die periode waartussen deze uren kunnen worden opgenomen en de modaliteiten van toekenning hieromtrent te bepalen. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om een verbod op te leggen aan werknemers om bepaalde maatregelen te cumuleren.

Artikel 8

Het Vlaams opleidingsverlof wordt toegekend op basis van de werkelijke aanwezigheid van de cursist in de opleiding of een toegekend aantal uren op basis van het equivalent bij opleidingen die geen aanwezigheid vereisen. Het is dus noodzakelijk dat werknemers nauwgezet hun opleidingen volgen. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om de normen inzake nauwgezetheid waaraan de werknemer moet voldoen te bepalen voor zowel opleidingen waar regelmatige deelname vereist is als voor opleiding waar dit niet vereist is en de verdere procedure hieromtrent te bepalen. De diverse opleidingsverstrekkers zullen deze nauwgezetheid, net zoals in het kader van de huidige wetgeving, dienen te attesteren.

De Vlaamse Regering kan een sanctie opleggen aan de werknemer die de opleiding niet nauwgezet volgt en die daardoor meer uren opleidingsverlof opneemt dan wettelijk voorzien. In deze situatie wordt het maximum aantal uren Vlaams opleidingsverlof waarop die werknemer een beroep kan doen, verminderd met 25% volgens de modaliteiten en de procedure door de Vlaamse Regering bepaald. Daar bovenop kan de Vlaamse Regering ook een administratieve geldboete opleggen aan de werknemer die de opleiding niet nauwgezet volgt en meer uren opleidingsverlof opneemt dan voorzien (artikel 22 van dit ontwerp van decreet).

Specifiek voor opleidingen/trajecten waar geen regelmatige deelname vereist is (bijvoorbeeld afstandsonderwijs, EVC-procedures, examencommissie enzovoort) wordt ook voorzien dat de werknemer die deze opleiding niet nauwgezet volgt, maar geen extra uren opleidingsverlof opneemt dan wat wettelijk voorzien is, ook een sanctie kan krijgen waarbij zijn contingent verminderd wordt met 25%. De reden voor dit onderscheid is het feit dat de inspanning om deze opleidingen nauwgezet te volgen minder groot is dan bij die opleidingen waar wel een regelmatige deelname vereist is. Indien dus kan aangetoond worden dat de werknemer in dit type opleidingen niet nauwgezet zijn opleiding volgt, dan wordt zijn contingent verminderd met 25%, maar krijgt hij geen administratieve geldboete. Op die manier worden alle werknemers gestimuleerd om nauwgezet hun opleiding te volgen.

Artikel 9

Het recht op het betaald educatief verlof wordt beperkt voor werknemers die dezelfde opleiding of hetzelfde opleidingsjaar indien het een meerjarige opleiding betreft, meerdere jaren na elkaar wensen te volgen. Concreet bepaalt dit artikel dat een werknemer maximaal twee maal na elkaar dezelfde opleiding of hetzelfde opleidingsjaar kan volgen. Indien de cursist na twee jaar zijn certificaat niet behaalde, zal de opleiding niet langer via het Vlaams opleidingsverlof kunnen gevolgd worden, tenzij er telkens overmacht in het spel is. De Vlaamse Regering kan bepalen welke gevallen van overmacht in aanmerking komen en de verdere procedure hieromtrent.

Artikel 10

Diverse artikelen met betrekking tot de bijzondere bijdrages uit de Herstelwet worden opgeheven. Het betreft hier artikelen die zonder voorwerp zijn.

Artikelen 11 en 12

Voorliggend inbreuken- en sanctiekader wordt opgebouwd naar analogie van de overtredingen uit het decreet van 12 juli 2013.² In artikelen 11 en 12 van voorliggend ontwerp van decreet werden de inbreuken die voor het Vlaams opleidingsverlof van toepassing kunnen zijn, overgenomen met bijhorende sanctie. Beide kaders zijn dus nagenoeg volledig op elkaar afgestemd.

De inbreuken worden ingedeeld in de negen clusters van het decreet van 24 april 2015 houdende diverse bepalingen inzake de implementatie van de zesde staats-hervorming in het beleidsdomein Werk en Sociale Economie. De clusters omvatten vier strafrechtelijke niveaus en vijf niveaus van administratieve geldboeten.

Inbreuken	Strafrechtelijke sancties				Administratieve geldboeten				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Artikel 11									
Personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof.		x					x		
Artikel 12									
1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof;			x					x	
2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze gehouden zijn te verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;			x					x	
3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of slechts gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;			x					x	
4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden: a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaak of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;			x					x	

² Artikelen 38 en 39 van het decreet van 12 juli 2013 betreffende maatwerk bij collectieve inschakeling.

Inbreuken	Strafrechtelijke sancties				Administratieve geldboeten				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze weten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals is;									
5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:									
a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen door middel van een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;			x					x	
b) hebben gebruikgemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;									
6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.			x					x	

- (1) strafrechtelijke geldboete van 50 tot 500 euro.
- (2) strafrechtelijke geldboete van 125 tot 1250 euro en/of gevangenisstraf van acht dagen tot een jaar.
- (3) strafrechtelijke geldboete van 250 tot 2500 euro en/of gevangenisstraf van zes maanden tot drie jaar.
- (4) strafrechtelijke geldboete van 600 tot 6000 euro en/of gevangenisstraf van zes maanden tot drie jaar.
- (5) administratieve geldboete van 50 tot 500 euro.
- (6) administratieve geldboete van 100 tot 1000 euro.
- (7) administratieve geldboete van 250 tot 2500 euro.
- (8) administratieve geldboete van 500 tot 5000 euro.
- (9) administratieve geldboete van 1800 tot 18.000 euro.

Voor de toepassing van artikel 11 is de nalatigheid of onoplettendheid voldoende. Artikel 12 daarentegen viseert oneigenlijk gebruik of zelfs fraude.

Voor bovenvermelde inbreuken, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal bij de inbreuk betrokken werknemers, met een honderdvoud als maximum.

Artikel 13

Dit artikel bevat de strafbepaling in geval van herhaling.

Artikel 14

De werkgever wordt burgerrechtelijk aansprakelijk gesteld voor de betaling van de geldboeten die aan zijn aangestelden of lasthebbers worden opgelegd.

Artikel 15

De toekenning van subsidies veronderstelt dat de betrokkenen aan de 'toelaatbaarheids-' (dat wil zeggen gerechtigd zijn) en de 'betaalbaarheidsvoorwaarden' (dat wil zeggen aan de voorwaarden voor (uit)betaling) voldoen. Is dit niet het geval dan kan men geen aanspraak maken op de subsidies.

Indien bij het normaal dossierbeheer of bij een controle door de inspectie WSE wordt vastgesteld dat betrokkenen aan beide voorwaarden niet voldoen, of dat er sprake is van misbruiken of fouten, dan moeten de subsidies worden teruggevorderd.

De Vlaamse Regering kan nadere regels vaststellen voor de terugvordering van de onrechtmatig ontvangen subsidies, waarbij rekening gehouden wordt met de proportionaliteit van de inbreuk.

Artikel 16

Dit betreft een standaardbepaling die wordt voorzien bij opname van strafbepalingen in een decreet: sommige bepalingen van het algemeen strafrecht worden van toepassing verklaard.

In principe zijn de regels van het algemeen strafrecht niet van toepassing op de bijzondere strafrechtelijke bepalingen die door de gemeenschappen worden ontworpen, tenzij daarin uitdrukkelijk wordt voorzien. Zoals in het sociaal strafrecht algemeen gangbaar is, wordt uitdrukkelijk bepaald dat de regels van boek I van het Strafwetboek van toepassing blijven.

Aangezien artikel 13 specifieke bepalingen met betrekking tot herhaling opneemt, wordt hoofdstuk V van het Strafwetboek (regels inzake herhaling) uitgesloten.

De regels inzake deelneming aan strafrechtelijke inbreuken (hoofdstuk VII van het Strafwetboek) en verzachtende omstandigheden (artikel 85 van het Strafwetboek) blijven wel van toepassing. Er wordt evenwel uitdrukkelijk voorzien dat de toepassing van verzachtende omstandigheden bij herhaling niet geldt.

Deze bepaling is analoog aan deze die zijn opgenomen in de Vlaamse regelgeving inzake private arbeidsbemiddeling, sociale economie, en dienstencheques.

Artikel 17

Dit artikel bepaalt de verjaringstermijn voor rechtsvorderingen en legt deze vast op vijf jaar.

Artikel 18

De werkgevers kunnen jaarlijks een forfaitaire terugbetaling verkrijgen van de uren educatief verlof door het indienen van een schuldvordering. Dit artikel machtigt de Vlaamse Regering om de termijn en procedure te bepalen volgens de welke een werkgever een aanvraag dient in te dienen om terugbetaling te krijgen van de uren Vlaams opleidingsverlof van zijn werknemers.

Artikel 19

Het decreet van 30 april 2004 houdende sociaalrechtelijk toezicht regelt de bevoegdheden van de Vlaamse sociale inspectie. Ten gevolge van artikel 26 wordt de bevoegdheid voor sociale promotie ook uit dit decreet geschrapt.

Artikel 20

Dit artikel betreft de oplegging van administratieve geldboeten in de materie Vlaams opleidingsverlof. De overtredingen zijn analoog aan deze, besproken in artikelen 11 en 12.

Artikel 21

Artikel 19 van het decreet van 30 april 2004 houdende sociaalrechtelijk toezicht bevat de strafbepaling in geval van herhaling. Dit dient te worden uitgebreid met artikel 13/7, zodat dit ook van toepassing is op inbreuken in de materie Vlaams opleidingsverlof.

Artikel 22

Samen met de invoering van nieuwe bepalingen voor administratieve sancties (zie artikel 21) worden de huidige sanctiebepalingen in artikel 22/1, 1°, van het decreet van 30 april 2004 houdende sociaalrechtelijk toezicht gewijzigd.

De vervanging betreft de invoering van een bijkomende administratieve geldboete aan werknemers die meer opleidingsverlof hebben opgenomen dan die uren waarop ze recht hebben door het niet nauwgezet volgen van de opleiding volgens artikelen 111 en 116 van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en de uitvoeringsbesluiten ervan. Het betreft een administratieve geldboete van niveau 1 zonder strafrechtelijke sanctie.

Artikelen 23 en 25

De taken van de SERV inzake beroepscompetentieprofielen en standaarden voor het ervaringsbewijs (decreet betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, artikel 6, 3° en 4°; SERV-decreet, artikel 15bis, §3 en §4) en inzake Competent, de databank met competenties voor beroepen (SERV-decreet, artikel 15bis, §1 en §2) werden door de beslissing van de Vlaamse Regering van 18 november 2016 feitelijk overgedragen aan de VDAB. De genoemde decreetsartikelen werden in 2016 echter niet aangepast.

De artikelen 23 en 25 regelen dus, enerzijds, de (juridische) overdracht van de bevoegdheden/opdrachten met betrekking tot de ontwikkeling van beroepscompetentieprofielen en standaarden in functie van het ervaringsbewijs. Dit gebeurt door de aanpassing van artikel 6 van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, waarbij de VDAB deze opdracht overneemt van de SERV, en door het opheffen van artikel 15bis, §3 en §4, van het SERV-decreet.

Met betrekking tot het ontwikkelen van Competent is het toepassingsgebied ruimer dan de context van het ervaringsbewijs. Aangezien deze opdrachten reeds voorzien zijn in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding" (verder VDAB-decreet), heft artikel 25 ook de paragrafen 1 en 2 van artikel 15bis van het SERV-decreet, anderzijds, op. Meer concreet sluiten de bevoegdheden/opdrachten met betrekking tot Competent reeds aan bij de decretale taken van de VDAB, namelijk kennisverzameling en -verspreiding inzake de arbeidsmarkt, netwerkvorming en productontwikkeling en -innovatie inzake de dienstverlening aan werkzoekenden, werknemers en werkgevers (artikel 5, §1, g), i) en k), van het VDAB-decreet).

Artikel 24

Artikel 10 van het decreet betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid bepaalt dat de bevoegde instanties een jaarlijkse subsidie krijgen van de Vlaamse Regering. Dit artikel wordt opgeheven omdat er geen kredieten meer voorzien worden. De ervaringsbewijzen zullen gefinancierd worden vanuit de dotatie die de VDAB van de Vlaamse Regering krijgt.

Artikel 26

De wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie wordt opgeheven als gevolg van het opheffen van de maatregel sociale promotie.

Artikel 27

Dit artikel bepaalt dat aanvragen tot erkenning van nieuwe opleidingen in het kader van sociale promotie kunnen ingediend worden ten laatste op 31 december 2018.

Artikel 28

Werknemers die een goedgekeurde opleiding beëindigd hebben en waarvan het schuldvorderingsdossier voor de voorziene einddatum van de uitdoofperiode, namelijk 31 januari 2019, ingediend is, zullen nog in aanmerking komen voor de toekenning van een vergoeding sociale promotie.

Artikel 29

Dit artikel bepaalt dat de Vlaamse overheid op een coherente wijze overgangsmatregelen zal voorzien opdat de overgang naar de nieuwe wetgeving voor de werknemers, werkgevers en opleidingsverstrekkers op een klantvriendelijke manier zal worden vormgegeven.

Artikel 30

Dit artikel bepaalt de datum van inwerkingtreding voor de artikelen 26 tot en met 28 en machtigt de Vlaamse Regering om een datum te bepalen voor de andere artikelen.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

VOORONTWERP VAN DECREET
van 2 maart 2018



Ontwerp van decreet houdende het Vlaams opleidingsverlof en houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschaps- en gewestaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen

Art. 2. In hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 107ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 107ter. In deze afdeling wordt verstaan onder:

- 1° opleidingen: het onderricht dat niet uitsluitend of hoofdzakelijk op de huidige of toekomstige functie van de werknemer gericht is, maar door middel waarvan bekwaamheden worden verkregen die naar andere ondernemingen of werkgebieden overdraagbaar zijn, zodat de brede inzetbaarheid van de werknemer op de arbeidsmarkt rechtstreeks of onrechtstreeks wordt verbeterd. Het leren vindt plaats binnen een georganiseerde en gestructureerde omgeving die ontworpen is als leeromgeving. De opleiding leidt tot een certificaat;
- 2° arbeidsmarktgerichte opleidingen: de opleidingen die tot doel hebben de loopbanen van werknemers duurzaam te versterken of specifieke arbeidsmarktgerichte transities te faciliteren met het oog op de uitdagingen en knelpunten van de huidige en toekomstige arbeidsmarkt;
- 3° Vlaams opleidingsverlof: het betaald educatief verlof;
- 4° SERV: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;

- 5° Opleidingscommissie: de Vlaamse opleidingscommissie, vermeld in artikel 110.
- 6° Certificaat: een door de opleidingsverstrekker uitgereikt attest dat de cursist de opleiding met goed gevolg heeft beëindigd en waarop vermeld staat welke competenties de cursist heeft behaald.

Art. 3. Artikel 108 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 26 maart 1999, 2 augustus 2002 en 30 december 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 108. §1. Deze afdeling is van toepassing op de werkgevers en de werknemers die onder het toepassingsgebied vallen van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités.

De werknemers, vermeld in het eerste lid, zijn werknemers die op basis van een of meer arbeidsovereenkomsten op een van de volgende wijzen tewerkgesteld zijn:

- 1° voltijds tewerkgesteld;
- 2° ten minste 4/5 tewerkgesteld;
- 3° deeltijds tewerkgesteld met een variabele werktijdregeling als vermeld in artikel 11bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten, of ten minste halftijds tewerkgesteld met een vast uurrooster.

De volgende personen worden met werknemers als vermeld in het tweede lid, gelijkgesteld: de personen die, anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst, tegen loon arbeid verrichten onder het gezag van een of meer andere personen.

De werkgevers, vermeld in het eerste lid, zijn de werkgevers met een vestigingseenheid in het Vlaamse Gewest die de personen, vermeld in het eerste en tweede lid, tewerkstellen. In dit artikel wordt verstaan onder vestigingseenheid: de vestigingseenheid, vermeld in artikel I.2, 16°, van het Wetboek Economisch Recht.

§2. De Vlaamse Regering kan, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV,

- 1° voor bepaalde categorieën van werknemers bijzondere toepassingsregels vaststellen;
- 2° het toepassingsgebied verruimen tot andere categorieën van werknemers;
- 3° bepaalde categorieën van werknemers uitsluiten van het toepassingsgebied of bepaalde delen ervan.”.

Art. 4. Artikel 109 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 februari 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 109. §1. Voor de toepassing van deze afdeling worden de volgende opleidingen in zoverre ze voldoen aan de voorwaarden bepaald in paragraaf 2 of 3 als arbeidsmarktgerichte opleidingen beschouwd:

- 1° De opleidingen en trajecten die georganiseerd, gesubsidieerd of erkend worden door de Vlaamse Gemeenschap:
 - a) de opleidingen, vermeld in het artikel 4, 9 en 17 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
 - b) de opleidingen, vermeld in het artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013;
 - c) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding op en het afleggen van examens voor de examencommissie secundair onderwijs, vermeld in artikel 256/1 van de codex secundair onderwijs en de examencommissie basisonderwijs, vermeld in artikel 56 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

- d) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding en het afleggen van examens georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap in het kader van een systeem van erkenning en certificering van verworven competenties;
- e) de ondernemerschapstrajecten, vermeld in artikel 2, , 3° van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen";
- 2° de opleidingen die georganiseerd worden door de representatieve werknemersorganisaties, vermeld in artikel 3 van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités en de opleidingen die georganiseerd worden door de jeugd- en volwassenenorganisaties en de instellingen voor werknemersvorming, die opgericht zijn binnen de representatieve werknemersorganisaties of door hen erkend zijn;
- 3° de opleidingen die goedgekeurd zijn door het bevoegde paritaire comité wat de opleidingen per bedrijfstak betreft;
- 4° de opleidingen die goedgekeurd zijn door de Vlaamse opleidingscommissie;
- 5° de opleidingen die gevolgd worden in het kader van loopbaanbegeleiding als vermeld in artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding, en die vastgelegd zijn in een persoonlijk ontwikkelingsplan.

§2. De arbeidsmarktgerichte opleidingen vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 1° tot en met 4°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding, de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker, de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid en de aanmelding bij de dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering.

§3. Arbeidsmarktgerichte opleidingen als vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 5°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding en de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker.

§4. De arbeidsmarktgerichte opleidingen die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2, worden geregistreerd in een opleidingsdatabank. De Vlaamse Regering regelt de inhoud, de werking en het beheer van de opleidingsdatabank.

De Vlaamse Regering bepaalt de verdere voorwaarden, de procedure voor de registratie en de procedure voor de goedkeuring, weigering, schorsing en uitsluiting van de registratie.

§5. De dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering stelt jaarlijks een evaluatierapport op dat bepaalt in welke mate de doelstellingen zijn bereikt en de opleidingen voldoen aan de voorwaarden, vermeld in de paragraaf 2 en 3. Dat evaluatierapport wordt bezorgd aan de Vlaamse Regering en de SERV."

Art. 5. Artikel 110 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 22 december 1989 en 5 september 2001 en bij het koninklijk besluit van 28 maart 1995, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 110. §1. De Vlaamse Regering richt een paritair samengestelde Vlaamse Opleidingscommissie op.

De Opleidingscommissie spreekt zich uit, bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 4°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door haar goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken, als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.

De Opleidingscommissie volgt minstens halfjaarlijks de ontwikkeling van de budgettaire situatie van de regeling over het Vlaams opleidingsverlof.

De Opleidingscommissie kan een advies uitbrengen in verband met vraagstukken over het Vlaams Opleidingsverlof.

De Vlaamse regering bepaalt, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV, de organisatie, de samenstelling en de werking van de Opleidingscommissie en benoemt de voorzitter en de leden.

§2. Het bevoegde paritair comité spreekt zich uit, bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 3°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door hem goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken, als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.”.

Art. 6. Aan hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 110bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110bis. §1. De Vlaamse Regering richt een commissie op met als opdracht te beslissen over beroepen die worden ingediend tegen de beslissing van de Opleidingscommissie en de paritaire comités, vermeld in artikel 110. Het beroep wordt ingediend binnen een vervaltermijn van dertig dagen die ingaat de dag na de betekening van de beslissing.

§2. In de volgende gevallen kan de commissie, vermeld in paragraaf 1, het recht op Vlaams opleidingsverlof van een opleiding intrekken:

- 1° de opleiding voldoet niet langer aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° de opleiding is strijdig met de openbare orde, openbare veiligheid of volksgezondheid.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de organisatie, de samenstelling en de werking van de commissie, vermeld in paragraaf 1.

Het beroep, vermeld in paragraaf 1, wordt behandeld binnen de termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Art. 7. Artikel 111 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij de wet van 29 maart 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 111. §1. Het Vlaams opleidingsverlof heeft als doel het volgen van arbeidsmarktgerichte opleidingen door werknemers te stimuleren. Een werknemer heeft daarbij het recht om op het werk afwezig te zijn gedurende het aantal uren van werkelijke aanwezigheid tijdens de lesuren, met behoud van zijn normale loon, dat op het gewone tijdstip moet worden uitbetaald. Voor de opleidingen die geen regelmatige aanwezigheid van de werknemers vereisen, bepaalt de Vlaamse Regering een gelijkwaardig aantal uren.

§2. Per werknemer wordt een maximum aantal uren voor het volgen van een arbeidsmarktgerichte opleiding vastgelegd, waarop de werknemer beroep kan doen binnen het Vlaams opleidingsverlof gedurende een bepaalde periode. De Vlaamse Regering bepaalt dat aantal uren, de start- en einddatum van die periode en legt de modaliteiten van toekenning vast.”

Art. 8. Artikel 116 van dezelfde wet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 116. §1. Het voordeel van het Vlaams opleidingsverlof wordt alleen toegekend aan de werknemer die de opleiding nauwgezet volgt. De Vlaamse Regering bepaalt de normen voor de nauwgezetheid, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker en de procedure nader.

§2. Voor de opleidingen die geen regelmatige aanwezigheid van de betrokkenen vereisen, bepaalt de Vlaamse Regering de normen voor de nauwgezetheid waaraan de werknemer moet voldoen, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker en de procedure nader. ”

§ 3. Het maximum aantal uren waarop de werknemer beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding vermeld in paragraaf 1 en 2 niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft vermeld in artikel 111, volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering.

§4. Het maximum aantal uren waarop de werknemer beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding vermeld in paragraaf 2 niet nauwgezet volgt volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering.

Art. 9. In artikel 117 van dezelfde wet wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° aan de werknemer die meer dan twee keer dezelfde opleiding of hetzelfde opleidingsjaar volgt, tenzij het certificaat niet werd behaald door overmacht. De Vlaamse Regering kan de gevallen van overmacht specificeren en een procedure bepalen.”.

Art. 10. In dezelfde wet worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 121, vervangen bij de wet van 27 december 2006 en gewijzigd bij de wetten van 17 mei 2007, 22 december 2008, 23 december 2009 en 25 april 2014;
2° artikel 122, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 27 december 2006 en 27 april 2007;
3° artikel 123, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wet van 19 juli 2001.

Art. 11. Artikel 131 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 131. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van acht dagen tot een jaar en een strafrechtelijke geldboete van 125 tot 1250 euro, of met een van die straffen alleen: de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd

met het aantal betrokken werknemers. De vermenigvuldigde geldboete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen.”.

Art. 12. Artikel 132 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 132. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van zes maanden tot drie jaar en met een geldboete van 250 euro tot 2.500 euro, of met een van die straffen alleen:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze moeten verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze wisten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals was;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
 - b) gebruik hebben gemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal werknemers dat betrokken is bij de inbreuk. De vermenigvuldigde geldboete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen”.

Art. 13. Artikel 133 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 133. In geval van herhaling binnen vijf jaar kan de maximale straf, vermeld in de artikelen 131 en 132, op het dubbele van het maximum worden gebracht.”.

Art. 14. Artikel 134 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 134. De werkgever is burgerrechtelijk aansprakelijk voor de betaling van de geldboetes waartoe zijn lasthebbers of aangestelden zijn veroordeeld.”.

Art. 15. Artikel 135 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 135. Onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen worden ambtshalve teruggevorderd.

De Vlaamse Regering kan nadere regels vaststellen voor de terugvordering van de onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen.”.

Art. 16. Artikel 136 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 136. Alle bepalingen van boek I van het Strafwetboek, uitgezonderd hoofdstuk V, maar met inbegrip van hoofdstuk VII en artikel 85, zijn van toepassing op de bij deze wet vastgestelde overtredingen. In geval van herhaling is artikel 85 van het Strafwetboek niet van toepassing.”.

Art. 17. Aan artikel 137 van dezelfde wet, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 24 december 1999 en 3 juli 2005, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De rechtsvorderingen die ontstaan uit de toepassing van deze wet en de uitvoeringsbesluiten ervan, verjaren na verloop van vijf jaar na het feit waaruit de vordering is ontstaan.”.

Art. 18. In artikel 137bis van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 22 december 1989 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Om de terugbetaling te verkrijgen van de uren Vlaams opleidingsverlof, vermeld in artikel 120, dient de werkgever de aanvraag in binnen een termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004

Art. 19. In artikel 2, §1, eerste lid, van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt punt 1° opgeheven.

Art. 20. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt een artikel 13/7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 13/7. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgning vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, een administratieve geldboete opgelegd worden van 250 euro tot 2500 euro aan de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet.

§2. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgning vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, een administratieve geldboete opgelegd worden van 500 euro tot 5.000 euro aan:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze gehouden zijn te verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze weten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals is;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
 - b) hebben gebruikgemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen

behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.”.

Art. 21. In artikel 19 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 24 april 2015 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt de zinsnede “13/6” vervangen door de zinsnede “13/7”.

Art. 22.. Artikel 21/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 24 april 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21/1. Onder de voorwaarden, vermeld in deze afdeling, kan aan de werknemer die de opleiding niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft volgens de artikelen 111 en 116 van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en de uitvoeringsbesluiten ervan, een administratieve geldboete opgelegd worden van 50 euro tot 500 euro.

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid

Art. 23. In artikel 6 van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2008 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° worden de woorden “de SERV” vervangen door de woorden “de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”;

2° in punt 4° worden de woorden “de SERV” telkens vervangen door de woorden “de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”.

Art. 24. Artikel 10 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling 4. Wijzigingen van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

Art. 25. Artikel 15bis van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 19 december 2008 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 26. De wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 1 maart 1971, de wetten van 10 april 1973 en 22 december 1989 en de decreten van 8 mei 2002 en 30 april 2004, wordt opgeheven.

Art. 27. De aanvragen voor een opleiding conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie kunnen tot en met 31 december 2018 worden ingediend.

Art. 28. Voor de werknemers die conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie een opleiding volgen, behouden de aanvragers tot uiterlijk 31 januari 2019 de mogelijkheid om een vergoeding voor sociale promotie te ontvangen conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie.

Art. 29. De Vlaamse Regering bepaalt met welke steunmaatregelen voor werknemers en werkgevers het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, niet gecumuleerd mag worden.

Art. 30. De Vlaamse Regering bepaalt de maatregelen die nodig zijn om de overgang van de regelgeving, vermeld in artikels 4, 5, 7, 8 en 18 op een coherente manier te laten verlopen.

Art. 31. Dit decreet treedt in werking op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum, met uitzondering van artikel 19, 26, 27 en 28, die in werking treden op 1 december 2018.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Philippe MUYTERS

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



Advies

Vlaams opleidingsverlof

Brussel, 3 april 2018

SERV_20180403_Ontwerp_decreet_Vlaams_opleidingsverlof_ADV.docx

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

Vlaams opleidingsverlof

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet houdende het Vlaams opleidingsverlof en houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie

Adviesvrager: Philippe Muyters - Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport

Ontvangst adviesvraag: 2 maart 2018

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 20 (SAR-functie)

Goedkeuring raad: 3 april 2018

Contactpersoon: Sandra Hellings - shellings@serv.be



De heer Philippe Muyters
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport
Martelaarsplein 7
1000 Brussel

contactpersoon
Sandra Hellings
shellings@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20180403_Vlaams_opleidingsverlof_sh

Brussel
3 april 2018

Voorontwerp van decreet Vlaams opleidingsverlof

Mijnheer de minister

Op 2 maart vroeg u de SERV om advies over het voorontwerp van decreet inzake het Vlaams opleidingsverlof.

De SERV vindt het cruciaal dat alle elementen inzake het Vlaams opleidingsverlof, ook deze die niet in het tripartite akkoord zijn opgenomen, gedragen zijn door de drie partijen. De SERV wijst dan ook op het belang van verder tripartite overleg over dit advies om zo te komen tot een decreet dat door de drie partijen wordt gedragen, conform de VESOC-traditie. Gezien heel wat essentiële elementen van het Vlaams opleidingsverlof pas vorm krijgen via de uitvoeringsbesluiten, wil de SERV nauw worden betrokken bij de opmaak van alle ontwerpuitvoeringsbesluiten en daarna hierover formeel om advies worden gevraagd.

De SERV ziet het Vlaams opleidingsverlof als een jaarlijks proportioneel recht met een maximum van 125 uren op jaarbasis voor wie voltijds is tewerkgesteld, en dit zonder overdraagbaarheid van uren. Voor deeltijds tewerkgestelden adviseert de SERV een pro rata regeling, op jaarbasis en niet langer pro rata per opleidingsaanvraag. De SERV adviseert om het principe van samenvallende uren te bestendigen voor de deeltijdsen met een vast uurrooster maar enige flexibiliteit in te bouwen in uitzonderlijke omstandigheden. De SERV vraagt aandacht voor de sectoren met veel deeltijdse tewerkstelling en krapte op de arbeidsmarkt; specifieke sectorale afspraken zouden hier een optie kunnen zijn om de continuïteit van de dienstverlening te waarborgen.

Het is positief dat er één opleidingsdatabank voor alle erkende opleidingen wordt opgericht. Dit creëert duidelijkheid. De SERV adviseert o.w.v dezelfde reden, om de mogelijkheid van recht op Vlaams opleidingsverlof via loopbaanbegeleiding en POP te schrappen. Het is belangrijk dat de vier beoordelingscriteria (oriëntaties) inzake arbeidsmarktgerichtheid zoals door de SERV in consensus ingevuld, ongewijzigd juridisch worden verankerd in de uitvoeringsbesluiten.

In dit advies wijst de SERV op het belang van (aangepaste) voorwaarden voor nieuwe leervormen, een indexering van het forfait die gelijke tred houdt met het referteloon, een afdoende overgangstermijn en een inhoudelijk goed doordachte overgangsregeling, een

goede monitoring en evaluatie. De SERV vraagt ook dat het budget inzake sociale promotie in de toekomst blijvend voor vorming en opleiding van werknemers wordt ingezet.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

Krachtlijnen

- Alle elementen inzake Betaald educatief verlof (BEV) / Vlaams opleidingsverlof, ook deze die niet in het tripartite akkoord zijn opgenomen, moeten gedragen zijn door de drie partijen. Respect voor het overleg en het tripartite akkoord betekent verder dat cruciale elementen (zoals de criteria, de voorwaarden, de uren, het forfait) gelijktijdig met het voorontwerp van decreet aan de SERV worden gepresenteerd. Het feit dat de essentiële elementen van het Vlaams opleidingsverlof naar de uitvoeringsbesluiten worden doorgeschoven, bemoeilijkt het inschatten van de impact ervan. De SERV verwacht dat over dit advies verder tripartite overleg wordt gevoerd om te komen tot een decreet dat door de drie partijen wordt gedragen, conform de VESOC-traditie.
- De SERV wil nauw worden betrokken bij de opmaak van alle ontwerpuitvoeringsbesluiten en daarna hierover formeel om advies worden gevraagd.
- Het is wenselijk om in de toekomst meer synchroon met het voorontwerp van decreet ook de ontwerpuitvoeringsbesluiten vorm te geven en voor advies voor te leggen.
- De SERV geeft in dit advies proactief input voor de invulling van het contingent aan uren en de periode. De SERV is geen voorstander van het werken met een contingent dat wordt gespreid over meerdere jaren, noch van het principe van overdraagbaarheid. De SERV ziet het Vlaams opleidingsverlof als een jaarlijks proportioneel recht met een maximum van 125 uren op jaarbasis voor wie voltijds is tewerkgesteld, en dit zonder overdraagbaarheid van uren.
- Voor deeltijds tewerkgestelden adviseert de SERV een pro rata regeling, op jaarbasis en niet langer pro rata per opleidingsaanvraag. De SERV adviseert om het principe van samenvallende uren te bestendigen voor de deeltijdsen met een vast uurrooster maar enige flexibiliteit in te bouwen in uitzonderlijke omstandigheden: studeertijd voor en deelname aan examens. De SERV vraagt aandacht voor de sectoren met veel deeltijdse tewerkstelling en krapte op de arbeidsmarkt; specifieke sectorale afspraken zouden hier een optie kunnen zijn om de continuïteit van de dienstverlening te waarborgen.
- De SERV adviseert om de mogelijkheid van recht op Vlaams opleidingsverlof via loopbaanbegeleiding en POP te schrappen.
- Het is belangrijk dat de vier beoordelingscriteria (oriëntaties) inzake arbeidsmarktgerichtheid zoals door de SERV in consensus ingevuld, ongewijzigd juridisch worden verankerd in de uitvoeringsbesluiten.
- Het is positief dat er één opleidingsdatabank voor alle erkende opleidingen wordt opgericht. Dit creëert duidelijkheid. De SERV adviseert om de mogelijkheid te voorzien dat de opleidingsdatabank per opleiding een overzicht geeft van de te verwerven competenties.
- De huidige samenstelling, werkwijze en organisatorische inbedding van de erkenningscommissie kan als format fungeren voor de Vlaamse opleidingscommissie. De SERV adviseert ook in de toekomst ongewijzigd over beleidsmatige vraagstukken van het Vlaams opleidingsverlof.
- Wat de wijze van attesteren van nauwgezette aanwezigheid betreft, moeten de transparantie voor en de rechten van de betrokkenen gewaarborgd blijven.
- Voor nieuwe leervormen moeten (aangepaste) voorwaarden die een voldoende hoge intensiteit en interactiviteit waarborgen in de uitvoeringsbesluiten worden opgenomen.

- Volgens de SERV moet de terugbetaling van de uren opleidingsverlof (i.e. het forfait – Vlaamse bevoegdheid) en het referteloon (federale bevoegdheid) worden geïndexeerd. Beide principes moeten juridisch correct worden verankerd. De SERV verwijst hiervoor naar volgende passus uit het VESOC-akkoord: *“De zesde staatshervorming trekt de evolutie van het referteloon enerzijds en het forfait anderzijds uit elkaar. Op termijn betekent de indexering van het referteloon t.o.v. een vast forfait, een kostenverhoging voor de werkgevers. Om die reden vragen de sociale partners een indexering van het forfait die gelijke tred houdt met het referteloon.”*
- Er is nood aan een afdoende overgangstermijn en een inhoudelijk goed doordachte overgangsregeling bij de invoering van deze nieuwe maatregel. Het nieuwe systeem moet ook goed worden gemonitord en geëvalueerd.
- Met het oog op duidelijkheid wordt er in de Vlaamse regelgeving best verwezen naar de federale regels inzake collectieve planning.
- Nu Vlaanderen een eigen regelgeving zal krijgen, zullen de samenwerkingsakkoorden tussen de regio's geactualiseerd moeten worden. De SERV vraagt bij het overleg hieromtrent betrokken te worden met oog op het waarborgen van de rechtszekerheid.
- De SERV vindt het belangrijk dat het budget inzake de maatregel sociale promotie in de toekomst blijvend voor vorming en opleiding van werknemers wordt ingezet.

Advies

1 Inleiding

De SERV is op 2 maart 2018 om advies gevraagd over het voorontwerp van decreet houdende het Vlaams opleidingsverlof en diverse bepalingen uit het beleidsdomein WSE, nl. het uitdoven van de maatregel sociale promotie en wijzigingen aan de regelgeving inzake de ervaringsbewijzen.

In dit advies gaat de SERV eerst in op de werkwijze die aan de basis ligt van dit voorontwerp van decreet. Dan volgt een thematische bespreking van dit voorontwerp van decreet. Hierbij geeft de SERV ook al proactief input voor de invulling van een aantal aspecten van het Vlaams opleidingsverlof die pas vorm zullen krijgen via de uitvoeringsbesluiten. Tot slot formuleert de SERV nog enkele punctuele bemerkingen.

2 Kanttekeningen bij de gevolgde werkwijze

Alle elementen inzake Vlaams opleidingsverlof moeten zijn gedragen door de drie partijen

De SERV onderstreept in zijn advies dat alle elementen inzake Betaald educatief verlof (BEV) / Vlaams opleidingsverlof, ook deze die niet in het tripartite akkoord zijn opgenomen, gedragen moeten zijn door de drie partijen. De SERV verwacht dat over dit advies verder tripartite overleg wordt gevoerd om te komen tot een decreet dat door de drie partijen wordt gedragen, conform de VESOC-traditie.

Gegeven het uitgangspunt dat alle elementen inzake het Vlaams opleidingsverlof, ook deze die niet in het tripartite akkoord zijn opgenomen, gedragen moeten zijn door de drie partijen, wil de SERV in zijn advies eerst stilstaan bij de wijze waarop dit voorontwerp van decreet tot stand kwam. Initieel was er een akkoord tussen Vlaamse sociale partners, meer bepaald het Akkoord van 23 november 2016 tussen UNIZO, ACV, VOKA, ABVV, Boerenbond, ACLVB en Verso over *‘Vorming en opleiding voor werkenden, de vraaggerichte instrumenten’*. Van meet af aan was het echter de bedoeling en de ambitie om te komen tot een tripartite akkoord. Dit tripartite akkoord, het VESOC-akkoord *Hervorming van de opleidingsincentives voor de werknemers*, werd gesloten op 11 juli 2017. Afgesproken werd dat de elementen uit dit VESOC-akkoord verder zouden worden besproken en verfijnd binnen een tripartite werkgroep (de werkgroep Hervorming opleidingsincentives), een werkwijze en aanpak die door de SERV als positief wordt beschouwd. Gezien het om een tripartite akkoord gaat, is de logica dat alle betrokken partijen het ook eens zijn over de verdere uitwerking van het akkoord. De SERV stelt echter vast dat het beleid met dit voorontwerp van decreet elementen voor advies voorlegt die in de tripartite werkgroep werden besproken maar waarover nog geen tripartite consensus kon worden gevonden. De SERV onderstreept in dit advies dat alle elementen inzake het Vlaams opleidingsverlof (conform Betaald Educatief verlof (BEV)), ook deze die niet in het tripartite akkoord zijn opgenomen, door de drie partijen moeten zijn gedragen. De SERV verwacht dat over dit advies verder tripartite overleg wordt gevoerd om te komen tot een decreet dat, conform de VESOC-traditie, door de drie partijen wordt gedragen.

Cruciale elementen van het Vlaams opleidingsverlof gelijktijdig met het voorontwerp van decreet voor advies voorleggen

Respect voor het overleg en het tripartite akkoord betekent dat cruciale elementen (zoals de criteria, de voorwaarden, de uren, het forfait) gelijktijdig met het voorontwerp van decreet aan de SERV worden gepresenteerd. Het feit dat deze essentiële elementen naar de uitvoeringsbesluiten worden doorgeschoven, bemoeilijkt het inschatten van de impact ervan. De SERV vraagt daarom tripartite overleg over dit advies voor de definitieve goedkeuring van het decreet door de Vlaamse Regering. De SERV wil ook nauw worden betrokken bij de opmaak van alle ontwerpuitvoeringsbesluiten en daarna over deze ontwerpuitvoeringsbesluiten formeel om advies worden gevraagd. Daarnaast adviseert de SERV om in de toekomst meer synchroon met het voorontwerp van decreet ook de ontwerpuitvoeringsbesluiten vorm te geven en voor advies voor te leggen.

De SERV stelt vast dat het om een kaderdecreet gaat dat enkel de contouren van het Vlaams opleidingsverlof vastlegt. Bijzonder veel elementen worden naar de uitvoeringsbesluiten verschoven:

- de vertaling van de inhoudelijke oriëntaties uit het VESOC-akkoord naar de formele vereisten of voorwaarden waaraan arbeidsmarktgerichte opleidingen moeten voldoen, zoals de minimale duurtijd, de vorm van de opleiding, de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekkers, de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid, de aanmelding bij de dienst (art.4§2 en art.4§3);
- de inhoud, de werking en het beheer van de opleidingsdatabank; de voorwaarden, de procedure voor de registratie en de procedure voor de goedkeuring, weigering en schorsing en uitsluiting van de registratie (art.4§4); de dienst verantwoordelijk voor het evaluatierapport (art.4§5);
- de organisatie, de samenstelling en de werking van de opleidingscommissie (art.5§1) en van de beroepscommissie (art.6§3); de beroepstermijn en -procedure (art.6§3);
- het maximum aantal uren waarop de werknemer beroep kan doen voor het volgen van een arbeidsmarktgerichte opleiding; de start- en einddatum van de periode en de modaliteiten van de toekenning (art.7§2);
- de normen voor de nauwgezetheid, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker en de procedure van attestering voor opleidingen die al dan niet regelmatige aanwezigheid vereisen (art.8§1 en art.8§2);
- de gevallen van overmacht en de procedure (art.9);
- de nadere regels voor de terugvordering van de onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen (art.15);
- de termijn en procedure inzake de aanvraag voor terugbetaling ingediend door de werkgever (art.18§1);
- de cumulregeling (art.29);
- de overgangsmaatregelen (art.30) en de inwerkingtreding van dit decreet (art.31).

Verder komen beide andere opleidingsincentives, de opleidingscheques en het Vlaams opleidingskrediet, niet aan bod in dit kaderdecreet. De hervorming van beide instrumenten zal eveneens via uitvoeringsbesluiten worden geregeld.

Respect voor het overleg en het tripartite akkoord betekent dat, indien het beleid er voor kiest om, zoals nu bij het Vlaams opleidingsverlof, via een voorontwerp van decreet enkel de grote lijnen van een maatregel vast te leggen en een aantal fundamentele zaken niet decretaal te verankeren

(zoals de beoordelingscriteria, de uren, de voorwaarden, het forfait) maar naar de uitvoeringsbesluiten te delegeren, deze essentiële elementen meer synchroon met het voorontwerp van decreet aan de SERV worden gepresenteerd. Essentiële elementen doorschuiven naar de uitvoeringsbesluiten, bemoeilijkt het inschatten van de impact ervan.

De SERV vraagt daarom tripartite overleg over dit advies voor de definitieve goedkeuring van het decreet door de Vlaamse Regering. De SERV wil ook nauw worden betrokken bij de opmaak van alle ontwerpuitvoeringsbesluiten en daarna hierover formeel om advies worden gevraagd. Daarnaast adviseert de SERV om in de toekomst meer synchroon met het voorontwerp van decreet ook de ontwerpuitvoeringsbesluiten vorm te geven en voor advies voor te leggen. Deze werkwijze suggereerde de SERV al in het kader van andere dossiers (cfr. SERV-advies inzake tijdelijke werkervaring).

Gezien een aantal belangrijke elementen naar de uitvoeringsbesluiten worden doorgeschoven, heeft de SERV in dit advies proactief al een aantal zaken in consensus uitgewerkt.

3 Thematische bespreking van het voorontwerp van decreet

De SERV behandelt in dit advies volgende elementen van het voorontwerp van decreet en van de uitvoeringsbesluiten: (1) de definitie van 'opleiding' en van 'arbeidsmarktgerichte opleiding', (2) het contingent aan uren en de periode, (3) het recht op Vlaams opleidingsverlof voor de deeltijdsen, (4) het recht op Vlaams opleidingsverlof via loopbaanbegeleiding en POP, (5) de opleidingsdatabank, (6) de Vlaamse opleidingscommissie, (7) de invulling van nauwgezette aanwezigheid en de voorwaarden voor flexibele leervormen, (8) de indexering van het forfait en van het referteloon, (9) de overgangsmaatregelen en de monitoring, (10) de collectieve planning, (11) interregionale mobiliteit en de impact op het Vlaams opleidingsverlof en tot slot (12) het budget inzake sociale promotie.

Arbeidsmarktgerichte opleidingen kunnen ook focussen op de huidige job (art.2)

De SERV formuleert aanpassingen aan de definities van 'opleidingen' en van 'arbeidsmarktgerichte opleidingen' (cfr. art.2).

In art.2 worden de begrippen 'opleiding' en 'arbeidsmarktgerichte opleiding' gedefinieerd. De SERV merkt op dat beide definities sterk zijn gefocust op transitie naar andere functies in plaats van ook op beter functioneren in de huidige job. Dit strookt volgens de SERV niet met hetgeen in het VESOC-akkoord werd vastgelegd. Het VESOC-akkoord vermeldt de redenen waarom men een opleiding kan volgen. Het gaat om opleidingen in functie van arbeidsmarktgerichte transitie of om opleidingen in functie van het versterken van de loopbaan waarbij dit laatste wordt omschreven als: *“De werknemer wil de eigen competenties op peil houden, nieuwe dingen leren die zijn inzetbaarheid kunnen verhogen en hem in staat stellen om te groeien in zijn/haar huidige job (verdiepen, verbreden) of door te groeien naar een andere (leidinggevende) functie. ...”* (pag. 7). Omtrent de inhoud van de opleidingen (met arbeidsmarktgerichte en toekomstgerichte focus) stelt het VESOC-akkoord: *“De opleidingen in het kader van de opleidingsincentives dienen gericht te zijn op het versterken van de medewerker om de competenties binnen het bedrijf te versterken en/of om op lange termijn de kansen op de arbeidsmarkt te bestendigen en te verhogen.”* (pag.10)

De SERV vraagt dan ook om volgende tekstuele aanpassingen aan art. 2 van het voorontwerp van decreet door te voeren:

- 1° opleidingen: *het onderricht dat niet bedrijfsspecifiek is, maar op de huidige of toekomstige functie van de werknemer gericht is, maar door middel waarvan bekwaamheden worden verkregen die naar andere ondernemingen of werkgebieden overdraagbaar kunnen zijn, zodat de brede inzetbaarheid van de werknemer op de arbeidsmarkt rechtstreeks of onrechtstreeks wordt verbeterd. Het leren vindt plaats binnen een georganiseerde en gestructureerde omgeving die ontworpen is als leeromgeving. De opleiding leidt tot een certificaat;*
- 2° arbeidsmarktgerichte opleidingen: de opleidingen die tot doel hebben de loopbanen van werknemers duurzaam te versterken of ~~specifieke~~ arbeidsmarktgerichte transities te faciliteren met het oog op de uitdagingen en knelpunten van de huidige en toekomstige arbeidsmarkt.

Vlaams opleidingsverlof is een jaarlijks recht (art.4§2)

De SERV geeft in dit advies proactief input voor de invulling van het contingent aan uren en de periode. De SERV ziet het Vlaams opleidingsverlof als een jaarlijks recht. Het gaat om 125 uren fix op jaarbasis zonder overdraagbaarheid van uren. De SERV is m.a.w. geen voorstander van het werken met een contingent dat wordt gespreid over meerdere jaren, noch van het principe van overdraagbaarheid.

De Memorie van Toelichting stelt dat met het voorliggend voorontwerp van decreet wordt afgestapt van het werken met uren BEV afhankelijk van het type opleiding. Elke werknemer krijgt in de toekomst een bepaald contingent aan uren opleidingsverlof ter beschikking die hij of zij gedurende een bepaalde periode kan inzetten volgens de eigen noden en behoeftes. Indien een werknemer in een bepaald jaar meer tijd nodig heeft voor zijn of haar opleiding omwille van diverse redenen, kan hij of zij beslissen om meer uren opleidingsverlof op te nemen dan voorzien en hiervoor beroep doen op uren van de daaropvolgende periode. Met dit principe wil de Vlaamse Overheid de zelfsturing en zelforganisatie van werknemers verhogen en de leercultuur in Vlaanderen versterken. Het contingent aan uren en de periode zijn nog onduidelijk want zullen pas later via uitvoeringsbesluiten worden vastgelegd (cfr. MVT pag. 2, 9-10). De SERV wil in dit advies al vast proactief input geven voor de invulling van beide aspecten in de uitvoeringsbesluiten.

De SERV gaat akkoord met het afschaffen van de koppeling tussen het aantal uren opleidingsverlof en het type opleiding en dit vanuit het principe van eenvoud en transparantie.

De SERV onderschrijft eveneens, conform het VESOC-akkoord, het belang om meer vertrouwen te geven aan de burger in combinatie met een grotere verantwoordelijkheid voor het individu. Naarmate een loopbaan niet langer samenvalt met een voorspelbaar traject in één organisatie, moeten werknemers immers worden aangemoedigd om zelf meer verantwoordelijkheid op te nemen voor hun (competentie)ontwikkeling en hun verdere loopbaan. Volgens de SERV moet er hiervoor niet worden gewerkt met een contingent aan uren gespreid over meerdere jaren, noch met het principe van overdraagbaarheid, maar kunnen flankerend beleid en eenvoudige instrumenten (zoals een digitaal portaal) werknemers even goed aanzetten om na te denken over competentieontwikkeling binnen hun verdere loopbaan. De SERV is dus geen voorstander van het werken met een contingent aan uren gespreid over meerdere jaren. De SERV is ook geen

voorstander van het principe van overdraagbaarheid. Het systeem moet eenvoudiger zijn en overdraagbaarheid maakt het systeem net complexer. Dit standpunt werd al eerder (nl. op 7 december 2017) via een formeel schrijven vanuit de SERV meegedeeld aan Minister Muyters. *“De sociale partners zijn geen voorstander van een contingent dat gespreid wordt over drie jaar. De sociale partners sommen de potentiële nadelen en risico’s op:*

- *voor veel werkenden én werkgevers is het belangrijk dat er een planmatige aanpak is voor de organisatie van opleiding;*
- *het vraagt meer administratie zowel voor de werknemers, de werkgever als de administratie om correct bij te houden hoeveel uur in welk jaar is opgenomen;*
- *het is zeker geen evidentie om dit op te volgen wanneer een werkende van arbeidsregime verandert of van werkgever;*
- *het zou kunnen aanleiding geven tot optimaliseringsgedrag, nl. het opnemen van zoveel mogelijk uur, al wordt dit nu niet bevestigd door de aanvraagcijfers;*
- *ook begrotingstechnisch lijkt dit geen evidentie.”*

De SERV ziet het Vlaams opleidingsverlof als een jaarlijks recht. Het gaat om 125 uur fix op jaarbasis zonder overdraagbaarheid van uren. De SERV schuift dit naar voren omwille van eenvoud en transparantie.

Het actief kunnen benutten en inzetten van het Vlaams opleidingsverlof, volgens de modaliteiten naar voor geschoven door de SERV, zet werknemers aan tot nadenken over competentieontwikkeling binnen hun verdere loopbaan. Voor langer lopende opleidingen kunnen werknemers ook het instrument Vlaams opleidingskrediet inzetten voor hun loopbaanontwikkeling.

Pro rata regeling op jaarbasis voor deeltijdsen met behoud van principe van samenvallende uren (art.3 en art.4§2)

Voor de SERV is het Vlaams opleidingsverlof een jaarlijks proportioneel recht met een maximum van 125 uren op jaarbasis voor wie voltijds is tewerkgesteld. Voor deeltijds tewerkgestelden adviseert de SERV een pro rata regeling, op jaarbasis en niet langer pro rata per opleidingsaanvraag.

In de huidige regeling inzake BEV (zoals opgenomen in KB van 2001) kunnen deeltijdsen met een vast uurrooster betaald educatief verlof aanvragen voor de uren opleiding die samenvallen met hun werkuren. Deze voorwaarde van samenvallende uren is er niet voor deeltijdsen met een variabel uurrooster. Het voorontwerp van decreet inzake Vlaams opleidingsverlof verlaat het principe van samenvallende uren. Voor deeltijdsen met een variabel uurrooster wordt halftijdse tewerkstelling als bijkomende voorwaarde gesteld.

Vanuit de vaststelling dat vorming en opleiding belangrijk is voor alle werkenden, onderschrijft de SERV de inspanningen van het beleid om het Vlaams opleidingsverlof meer toegankelijk te maken voor deeltijdse werknemers. Dit sluit ook aan bij de maatregelen op federaal niveau om deeltijdse werknemers aan te zetten tot voltijds werken. De SERV maakt hierbij echter volgende bemerkingen:

- Voor de SERV is het Vlaams opleidingsverlof een jaarlijks proportioneel recht. Alle werknemers hebben een vast, niet overdraagbaar individueel jaarlijks recht op Vlaams opleidingsverlofuren. Ze kunnen deze uren op jaarbasis besteden aan het volgen van arbeidsmarktgerichte opleidingen. Het maximaal aantal uren bedraagt 125 voor wie voltijds is tewerkgesteld. Voor deeltijds tewerkgestelden adviseert de SERV een pro rata regeling.

Concreet betekent dit een recht op 100 uren Vlaams opleidingsverlof voor wie 4/5^{de} is tewerkgesteld en 62,5 uren voor wie halftijds is tewerkgesteld en dit jaarlijks en niet langer pro rato per opleidingsaanvraag.

- De SERV adviseert om het principe van samenvallende uren te bestendigen voor de deeltijdsen met een vast uurrooster maar enige flexibiliteit in te bouwen in uitzonderlijke omstandigheden. Concreet betekent dit dat het Vlaams opleidingsverlof het toelaat om schikkingen te treffen rond studeertijd voor en deelname aan examens.

De SERV vestigt wel de aandacht op sectoren waar veel personen deeltijds zijn tewerkgesteld en waar, mede door de huidige krapte op de arbeidsmarkt, het risico bestaat dat de continuïteit van de dienstverlening niet meer kan worden verzekerd (bv. in de zorgsector). Specifieke sectorale afspraken over de collectieve planning (vastgelegd in federale regelgeving) zouden hier een optie kunnen zijn.

Recht op Vlaams opleidingsverlof via loopbaanbegeleiding en POP schrappen (art.4)

De SERV adviseert om de mogelijkheid van recht op Vlaams opleidingsverlof via loopbaanbegeleiding en POP te schrappen.

Het voorontwerp van decreet stelt dat de opleidingen die worden gevolgd in het kader van loopbaanbegeleiding en die zijn vastgelegd in een persoonlijk ontwikkelingsplan, ook recht geven op het Vlaams opleidingsverlof. Deze potentiële toename van gebruikers, bij gelijkblijvend budget, is voor de SERV een aandachtspunt.

Bovendien ondergraaft een POP als extra erkenningskanaal het opzet en de effectiviteit van de criteria voor arbeidsmarktgerichtheid van opleidingen. Dit betekent immers dat opleidingen die niet voldoen aan de criteria toch kunnen worden gevolgd met het Vlaams opleidingsverlof indien ze voorkomen in een POP. Dit creëert onduidelijkheid voor alle betrokkenen: werkgevers, werknemers, opleidingsverstrekkers en het beleid. Ook het toezicht op de kwaliteit van opleidingen wordt bemoeilijkt (cfr. kritiek van het Rekenhof op BEV). De SERV vraagt dan ook om de mogelijkheid van recht op Vlaams opleidingsverlof via loopbaanbegeleiding en POP te schrappen. Het consequent toepassen van de criteria, zoals door de SERV uitgewerkt, zal leiden tot een voldoende breed palet van arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen.

De SERV vraagt verder met aandrang dat de vier beoordelingscriteria (oriëntaties) inzake arbeidsmarktgerichtheid¹ zoals in consensus bepaald en opgenomen in het VESOC-akkoord en later verder uitgewerkt en verfijnd in de werkgroep Hervorming opleidingsincentives alsook binnen de commissie Arbeidsmarkt van de SERV ongewijzigd worden overgenomen en juridisch verankerd via de uitvoeringsbesluiten (zoals ook gesteld in art4§2 van dit voorontwerp van decreet).

¹ Zie bijlage.

Eén opleidingsdatabank met alle erkende opleidingen creëert duidelijkheid (art.4)

De SERV vindt het positief dat er één opleidingsdatabank voor alle erkende opleidingen wordt opgericht. Dit creëert duidelijkheid. De SERV adviseert om de mogelijkheid te voorzien dat de opleidingsdatabank per opleiding een overzicht geeft van de te verwerven competenties.

De SERV vindt het positief dat alle erkende opleidingen in één opleidingsdatabank worden geclusterd. Dit komt de transparantie en klantvriendelijkheid ten goede.² Werknemers en werkgevers weten dat enkel de opleidingen die in deze opleidingsdatabank vermeld staan, in aanmerking komen voor het Vlaams opleidingsverlof (of/en opleidingscheques of/en Vlaams opleidingskrediet). Het VESOC-akkoord stelt: *“Een Vlaamse databank kan op die manier fungeren als unieke bron voor alle erkende opleidingen in het Vlaamse gewest wat betreft de opleidingsincentives binnen Werk. Enkel opleidingen die in deze databank vermeld staan, zullen in aanmerking komen voor Vlaams opleidingsverlof, de opleidingscheques dan wel het Vlaamse opleidingskrediet.”* (pag.16)

Het certificaat vermeldt welke competenties een cursist heeft behaald (art.2,5°). Het zichtbaar maken van de verworven competenties is belangrijk. De SERV vraagt dat hierbij wel een zeker pragmatisme aan de dag wordt gelegd en wordt gekozen voor een efficiënte werkwijze. De SERV gaat er van uit dat de opleidingsdatabank een overzicht geeft van de te verwerven competenties per opleiding, zodat de opleidingsverstrekkers zonder bijkomende administratie, eenvoudig (en gedigitaliseerd) een overzicht kunnen krijgen van de aangeleerde competenties die moeten worden vermeld op de door hen uit te reiken certificaten.

Huidige erkenningscommissie is format voor Vlaamse Opleidingscommissie (art.5)

De SERV adviseert om de huidige samenstelling, werkwijze en organisatorische inbedding van de erkenningscommissie over te nemen voor de Vlaamse opleidingscommissie. De SERV adviseert ook in de toekomst ongewijzigd over beleidsmatige vraagstukken van het Vlaams opleidingsverlof.

De paritair samengestelde Vlaamse opleidingscommissie oordeelt of arbeidsmarktgerichte opleidingen voldoen aan de opgelegde voorwaarden. De organisatie en werking van deze commissie zal verder worden vastgelegd via uitvoeringsbesluiten. De SERV adviseert om de huidige situatie te continueren (cfr. erkenningscommissie: zowel samenstelling als inbedding in het departement).

² In meerdere (uitleenlopende) adviezen wijst de SERV op het belang van één centraal aanspreek-/infopunt als onderdeel van een efficiënte en klantvriendelijke overheid:

- In zijn platformtekst 2030 wijst de SERV op het belang van een efficiënte overheid “die klant- en oplossingsgericht, laagdrempelig, snel en tegen minimale administratieve kosten en lasten op efficiënte wijze beleid en wetgeving ontwikkelt en diensten verleent aan burgers en ondernemingen in ruime zin”.
- In het SERV-advies Betere regelgeving: prioritaire voorstellen (2016) kwam de vraag naar één centraal aanspreekpunt aan bod.
- In het Actieplan werkbaar werk (2017) wordt gepleit voor één centraal informatiepunt (digitaal platform) waarop alle relevante informatie rond werkbaar werk (onderzoeksresultaten, goede voorbeelden, beleidsmaatregelen, wetgeving) wordt geclusterd en breed ontsloten.

Het voorontwerp van decreet bepaalt verder dat de opleidingscommissie ook advies kan uitbrengen in verband met vraagstukken over het Vlaams opleidingsverlof. Dit is ongewijzigd (ook) een opdracht van de SERV, als strategische adviesraad voor deze materie.

Voorwaarden inzake ‘nauwgezette aanwezigheid’ invulling geven (art.8)

Wat de wijze van attesteren van nauwgezette aanwezigheid betreft, benadrukt de SERV dat de transparantie voor en de rechten van de betrokkenen gewaarborgd moeten blijven. De SERV adviseert om voor nieuwe leervormen (aangepaste) voorwaarden die een voldoende hoge intensiteit en interactiviteit waarborgen in de uitvoeringsbesluiten op te nemen.

Wat de wijze van attesteren van nauwgezette aanwezigheid betreft, benadrukt de SERV dat de transparantie voor en de rechten van de betrokkenen gewaarborgd moeten blijven. Wat deze ‘nauwgezetheid’ concreet inhoudt, is nog onduidelijk want moet nog vorm krijgen via de uitvoeringsbesluiten, en dit terwijl het sanctiekader wel al omstandig in het voorontwerp van decreet werd uitgewerkt.

De SERV merkt in dit advies ook op dat er nog geen oplossing is voor de situatie waarbij het Vlaams opleidingsverlof onrechtmatig of onzorgvuldig wordt ingezet, waardoor de werkgever wordt benadeeld in zijn terugvorderingsmogelijkheid (i.e. geen terugbetaling van de forfaitaire loonkost). De SERV wenst bij een oplossing hiervoor te worden betrokken.

De SERV is van mening dat een toekomstgericht vormings- en opleidingsbeleid aandacht heeft voor andere leervormen en -methodes. Digitale tools worden waar mogelijk ingezet. Hoe diverser het aanbod, hoe effectiever het kan zijn op vlak van participatie, kwalificerend karakter, persoonlijke ontwikkeling en verhogen van inzetbaarheid. Nieuwe leervormen, zoals afstandsleren en blended learning, hebben voor de SERV bijgevolg ook hun plaats in het vernieuwde systeem van opleidingsincentives, maar het is wel belangrijk dat alle werknemers nauwgezet worden gestimuleerd om hun opleiding te volgen, ongeacht de leervorm. Voor deze nieuwe leervormen moeten in de uitvoeringsbesluiten dan ook specifieke (aangepaste) voorwaarden worden voorzien. Het moet gaan om kwaliteitsvolle opleiding, met een voldoende hoge intensiteit en interactiviteit. Dit impliceert periodieke uitwisseling van informatie tussen docent en cursist en tussentijdse output/opdrachten, zodat er kort op de bal kan worden gespeeld.

Terugbetaling van opleidingsverlof en referteloan indexeren (art.18)

Volgens de SERV moet de terugbetaling van de uren opleidingsverlof (i.e. het forfait – Vlaamse bevoegdheid) en het referteloan (federale bevoegdheid) worden geïndexeerd. Beide principes moeten juridisch correct worden verankerd. Het VESOC-akkoord stelt hierover: *“De zesde staatshervorming trekt de evolutie van het referteloan enerzijds en het forfait anderzijds uit elkaar. Op termijn betekent de indexering van het referteloan t.o.v. een vast forfait, een kostenverhoging voor de werkgevers. Om die reden vragen de sociale partners een indexering van het forfait die gelijke tred houdt met het referteloan.”* (pag. 16)

Goede overgangsmaatregelen en monitoring voorzien (art.30)

De SERV pleit voor een afdoende overgangstermijn en een inhoudelijk goed doordachte overgangsregeling bij de invoering van deze nieuwe maatregel. De SERV vraagt om het nieuwe systeem inzake het Vlaams opleidingsverlof goed te monitoren en te evalueren.

De SERV pleit voor een afdoende overgangstermijn. Er worden vandaag voorbereidingen getroffen voor de overgang naar het nieuwe systeem, zonder dat deze (timing, concrete aanpak) met het decreet een afdoende rechtsgrond hebben. Dit zorgt voor praktische onduidelijkheden en creëert onzekerheid bij de aanbieders van opleiding. De SERV vraagt een afdoende overgangstermijn, nl. tot september 2019, hetgeen overeenstemt met de start van het schooljaar 2019-2020.

De SERV pleit ook voor een inhoudelijk goed doordachte overgangsregeling. Dossiers ingediend onder de oude erkenningsvoorwaarden zullen achteraf aan de hand van nieuwe (nog juridisch vast te leggen) voorwaarden worden beoordeeld. Dit vraagt minimaal dat er tijdens het eerste jaar omzichtig met deze evaluaties wordt omgesprongen en de mogelijkheid tot bijsturen maximaal wordt open gelaten.

Wat het uittekenen en de uitvoering van de flows van de verschillende erkenningswegen betreft (decretaal bepaald, via de paritaire comités, via de Vlaamse opleidingscommissie), dringt de SERV aan op verder overleg met de betrokkenen.

De SERV vraagt om het nieuwe systeem inzake het Vlaams opleidingsverlof goed te monitoren en te evalueren. In het bijzonder de uren en het toepassingsgebied moeten goed worden gevolgd.

Een door de Vlaams regering aangeduide dienst zal jaarlijks een evaluatierapport opmaken. Dit rapport wordt bezorgd aan de Vlaamse regering en aan de SERV (cfr. art.4§5). De SERV vraagt dat dit jaarrapport ook zou worden besproken binnen VESOC en zou worden overhandigd aan het Vlaams parlement, zoals opgenomen in het VESOC-akkoord, meer bepaald bij bouwsteen 4 "Een uniforme monitoring en evaluatie" op pag. 15.

Verwijzen naar federale regels inzake collectieve planning in de Vlaamse regelgeving

De regels inzake collectieve planning zijn federaal vastgelegd. Het lijkt de SERV echter aangewezen om, gezien de complexiteit en techniciteit van deze materie, in de regelgeving (decreet of uitvoeringsbesluiten) expliciet naar deze regels inzake collectieve planning te verwijzen.

Aandacht voor interregionale mobiliteit en impact op het Vlaams opleidingsverlof

Nu Vlaanderen een eigen regelgeving zal krijgen, zullen de samenwerkingsakkoorden tussen de regio's geactualiseerd moeten worden. De SERV vraagt bij het overleg hieromtrent betrokken te worden met oog op het waarborgen van de rechtszekerheid.

Budget sociale promotie blijvend inzetten voor vorming en opleiding van werknemers (art.26 t.e.m. art.28)

De SERV stemt in met het uitdoven van de maatregel sociale promotie maar vraagt dat het voorziene budget voor deze maatregel in de toekomst blijvend voor vorming en opleiding van werknemers wordt ingezet, zoals vastgelegd in het VESOC-akkoord (cfr. pag. 21).

4 Tot slot enkele punctuele bemerkingen

- De SERV vraagt op te lijsten wie wordt gerekend onder: '*de personen die, anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst, tegen loon arbeid verrichten onder het gezag van een of meer andere personen*'. (cfr. art. 3)
- In art. 7 staat dat de werknemer recht heeft om op zijn werk afwezig te zijn met behoud van het *normale* loon. De SERV adviseert om hier te spreken over '*geplafonneerd* loon' (ook al is het de bevoegdheid van de federale overheid om dit loon jaarlijks te beperken tot een bepaald plafond).
- De SERV vraagt of de passage inzake de bijzondere werkgeversbijdrage zoals opgenomen in de Memorie van Toelichting bij art. 10 correct is, gezien de recente wijzigingen.

Bijlagen

SERV-voorstel tot invulling van de vier criteria van het puntensysteem, zoals reeds overgemaakt aan minister Muyters op 16 november 2017

Criterium 1: Arbeidsmarktgerichte, beroeps- en technisch gerichte competenties versterken (oriëntatie 3 en deel van oriëntatie 1 uit akkoord)

Definitie: Onder arbeidsmarktgerichte, beroeps- en technische competenties verstaan we alles wat te maken heeft met kennis en inzicht op een bepaald (vak)technisch gebied en wat cruciaal is om een taak/functie/beroep succesvol uit te oefenen.³

Manieren om aan te tonen dat aan dit criterium werd voldaan. De opleiding is gericht op:

- Competenties uit een beroepsprofiel;
- Competenties in een beroepskwalificatie;
- Competenties met betrekking tot veiligheid op het werk (werken met mobiele arbeidsmiddelen zoals bv. heftruckchauffeur, vervoer van gevaarlijke goederen, preventieadviseur, onderhoud en herstel van machines, VCA);
- Sleutelcompetenties (21st century skills) zoals o.a.:
 - complexe problemen kunnen oplossen, beslissingen kunnen nemen, kritisch denken, creatief en innovatief gedrag;
 - ondernemerschap en werknemerschap⁴;
 - geletterdheid in brede zin (taal- en numerieke vaardigheden, informatievaardigheden);
- Competenties gericht op de bedrijfsvoering en de sociale dialoog: people management, sociale dialoog, management arbeidsverhoudingen (individueel/collectief, competenties rond verwerking sociaal economische informatie, competenties nodig voor deelname aan overlegfora op ondernemingsniveau, onderhandelen).

Criterium 2: Toekomstgerichte en loopbaangerichte competenties versterken (deel van oriëntatie 1 uit akkoord)

Definitie: Toekomstgerichte en loopbaangerichte competenties zijn competenties die noodzakelijk zijn om in te spelen op de uitdagingen van de toekomstige arbeidsmarkt waarbij zowel gefocust wordt op de nodige technische competenties in functie van nieuwe en veranderende beroepen/functies als op (nieuwe) generieke competenties die binnen een brede waaier van beroepen en sectoren relevant zijn en die de bouwstenen zijn voor de ontwikkeling van de "harde" vaardigheden en competenties die nodig zijn om succesvol te functioneren op de arbeidsmarkt.

Manieren om aan te tonen dat aan dit criterium werd voldaan. De opleiding is gericht op competenties van de toekomst:

³ Uit 'Wegwijs in competenties':
https://www.talentontwikkelaar.be/sites/default/files/uploads/toolbox/Wegwijs_in_competenties.pdf

⁴ Ondernemerszin is het vermogen om in een bepaalde situatie kansen te zien en initiatieven te bedenken, creativiteit, samenwerking, zin voor initiatief. Ondernemerschap is grenzen verleggen, iets nieuws scheppen, iets duurzaam voortbrengen dat tot de kwaliteit van het leven bijdraagt. Werknemerschap houdt in dat men zichzelf kan positioneren op de arbeidsmarkt en loopbaancompetenties ontwikkelt, dat men zijn rechten en plichten kent, goede arbeidsattitudes kan ontplooiën, zich inschrijft in levenslang leren en zijn/haar vakmanschap onderhoudt door innovatiegerichtheid, creativiteit en verantwoordelijkheid als competenties te ontwikkelen. SERV-Platformtekst 'Vlaanderen 2030. Een uitgestoken hand.' SERV, 8 februari 2016, pag. 14 en 20.

- Competenties vermeld in competentieprognoses van sectoren, clusters, bedrijven;
- Kennis en vaardigheden met betrekking tot nieuwe technologische evoluties op korte of lange termijn of andere belangrijke toekomstige trends (bv. vergrijzing, vergroening);
- Competenties nodig in functie van bepaalde groeisectoren;
- Competenties nodig in functie van de economische speerpuntclusters;
- Digitale vaardigheden: computational thinking, kennis met betrekking tot IT/technologie, mediawijsheid en (veilig) omgaan met technologie en nieuwe media;
- Transversale en transfereerbare competenties (die belangrijk zijn om onder andere mee te kunnen met de digitalisering en met nieuwe communicatievormen) zoals:
 - aanpassingsvermogen, flexibiliteit, wendbaarheid, doorzettingsvermogen, organisatievermogen;
 - accuratesse, analytisch vermogen, beoordelingsvermogen, logisch denkvermogen;
 - conflicthantering, communicatieve vaardigheden, omgaan met kritiek, emotionele intelligentie;
 - leidinggevende vaardigheden, management vaardigheden, onderhandelingsvaardigheden, samenwerkingsvaardigheden;
 - ondernemingszin, planmatige vaardigheden, sturend vermogen;
- Loopbaancompetenties: leercompetenties, leren doelen vooropstellen en behalen, het vermogen om projecten te plannen en te verwezenlijken, netwerken, ontwikkeling van initiatief en ondernemerschap, cognitieve flexibiliteit.

Criterium 3: Knelpuntgerichte competenties versterken (oriëntatie 2 uit akkoord)

Definitie: Opleidingen die competenties van werknemers versterken om specifieke knelpunten inzake kwalificerende instroom in bepaalde moeilijk in te vullen functies en beroepen op te lossen.

Manieren om aan te tonen dat aan dit criterium werd voldaan:

- De opleiding is gericht op competenties gelinkt aan een knelpuntberoep (lijst VDAB). Daarbij kan een onderscheid gemaakt worden tussen 'gewone' en hardnekkige knelpuntberoepen;
- De opleiding is gericht op het behalen van knelpuntcompetenties in bepaalde sectoren, speerpunten, clusters Het kan hier bijvoorbeeld gaan over opleidingen die inspelen op specifieke knelpunten gesignaleerd door een sector;
- Opleidingen die noodzakelijk zijn in functie van toegang tot een beroep of noodzakelijke bijscholing om een beroep te mogen blijven uitoefenen, zodat er meer competente mensen kunnen instromen/blijven in deze sectoren;
- Ondernemerscompetenties (knelpuntcompetenties voor ondernemers bv. bedrijfsbeheer);
- STEM-opleidingen.

Criterium 4: Opleidingen die afstand tot de arbeidsmarkt verkleinen (oriëntatie 4 uit akkoord)

Definitie: De opleiding focust op competenties die de afstand tot de arbeidsmarkt verkleinen voor werknemers die (dreigen) een grotere afstand te hebben tot de arbeidsmarkt of de opleiding werd specifiek aangepast aan deze doelgroep.

Manieren om aan te tonen dat aan dit criterium werd voldaan:

- Onderwijs- en beroepskwalificerende opleidingen (secundair onderwijs, avond- en weekendmodules in het hoger onderwijs);
- Opleidingen gericht op basiscompetenties:

- Communicatie in Nederlands en in vreemde talen (focus op Frans, Duits, Engels); andere talen zijn mogelijk indien toegepast in een werkcontext;
- Basisgeletterdheid, gecijferdheid en probleemoplossend vermogen;
- ICT-basisvaardigheden;
- Basiscompetenties en basisvaardigheden die de integratie in de samenleving en op de arbeidsmarkt bevorderen; naast taalvaardigheden gaat het ook om sociale vaardigheden;
- Opleidingen die door de opleidingsinhoud, de methodieken en het taalbeleid focussen op werknemers die een grotere afstand tot de arbeidsmarkt (dreigen) te hebben.⁵

⁵ Bron: SERV-nota 'Opleidingen gericht op het versterken van de loopbaan en op een arbeidsmarktgerichte transitie' die op 16 november 2017 aan minister Muyters werd overgemaakt. Deze nota gaat in op de vier criteria. De nota is m.a.w. een verdere uitwerking van de criteria zoals opgenomen op pag. 10 en 11 van het VESOC-akkoord.

VOORONTWERP VAN DECREET
van 4 mei 2018



Voorontwerp van decreet houdende het Vlaams opleidingsverlof en houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschaps- en gewestaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen

Art. 2. In hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 107ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 107ter. In deze afdeling wordt verstaan onder:

- 1° opleidingen: het onderricht dat niet bedrijfsspecifiek is, maar op de huidige of toekomstige functie van de werknemer gericht is, maar door middel waarvan bekwaamheden worden verkregen die naar andere ondernemingen of andere werkgebieden overdraagbaar kunnen zijn, zodat de brede inzetbaarheid van de werknemer op de arbeidsmarkt rechtstreeks of onrechtstreeks wordt verbeterd. Het leren vindt plaats binnen een georganiseerde en gestructureerde omgeving die ontworpen is als leeromgeving. De opleiding leidt tot een certificaat;
- 2° arbeidsmarktgerichte opleidingen: de opleidingen die tot doel hebben de loopbanen van werknemers duurzaam te versterken of arbeidsmarktgerichte transities te faciliteren met het oog op de uitdagingen en knelpunten van de huidige en toekomstige arbeidsmarkt;
- 3° loopbaangerichte opleidingen: de opleidingen die gevolgd worden als gevolg van loopbaanbegeleiding en die vastgelegd zijn in een persoonlijk ontwikkelingsplan, als vermeld in artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding;

- 4° Vlaams opleidingsverlof: het betaald educatief verlof;
- 5° SERV: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;
- 6° Opleidingscommissie: de Vlaamse opleidingscommissie, vermeld in artikel 110.
- 7° Certificaat: een door de opleidingsverstrekker uitgereikt attest dat de cursist de opleiding met goed gevolg heeft beëindigd en waarop bij voorkeur vermeld staat welke competenties de cursist heeft behaald.
- 8° VESOC: Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité

Art. 3. Artikel 108 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 26 maart 1999, 2 augustus 2002 en 30 december 2009, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 108. §1. Deze afdeling is van toepassing op de werkgevers en de werknemers die onder het toepassingsgebied vallen van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités.

De werknemers, vermeld in het eerste lid, zijn werknemers die op basis van een of meer arbeidsovereenkomsten op een van de volgende wijzen tewerkgesteld zijn:

- 1° voltijds tewerkgesteld;
- 2° ten minste 4/5 tewerkgesteld;
- 3° ten minste halftijds tewerkgesteld met een variabele werktijdregeling als vermeld in artikel 11bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten, of ten minste halftijds tewerkgesteld met een vast uurrooster en die tijdens de werkuren een opleiding volgt

De volgende personen worden met werknemers als vermeld in het tweede lid, gelijkgesteld: de personen die, anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst, tegen loon arbeid verrichten onder het gezag van een of meer andere personen.

De werkgevers, vermeld in het eerste lid, zijn de werkgevers met een vestigingseenheid in het Vlaamse Gewest die de personen, vermeld in het eerste en tweede lid, tewerkstellen. In dit artikel wordt verstaan onder vestigingseenheid: de vestigingseenheid, vermeld in artikel I.2, 16°, van het Wetboek Economisch Recht.

§2. De Vlaamse Regering kan, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV:

- 1° voor bepaalde categorieën van werknemers bijzondere toepassingsregels vaststellen;
- 2° het toepassingsgebied verruimen tot andere categorieën van werknemers;
- 3° bepaalde categorieën van werknemers uitsluiten van het toepassingsgebied of bepaalde delen ervan."

Art. 4. Artikel 109 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 februari 2013, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 109. §1. Voor de toepassing van deze afdeling worden de volgende opleidingen in zoverre ze voldoen aan de voorwaarden bepaald in paragraaf 2 of 3 als arbeidsmarktgerichte opleidingen beschouwd:

- 1° De opleidingen en trajecten die georganiseerd, gesubsidieerd of erkend worden door de Vlaamse Gemeenschap:
 - a) de opleidingen, vermeld in het artikel 4, 9 en 17 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
 - b) de opleidingen, vermeld in het artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013;

- c) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding op en het afleggen van examens voor de examencommissie secundair onderwijs, vermeld in artikel 256/1 van de codex secundair onderwijs en de examencommissie basisonderwijs, vermeld in artikel 56 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
 - d) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding en het afleggen van examens georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap in het kader van een systeem van erkenning en certificering van verworven competenties;
 - e) de ondernemerschapstrajecten, vermeld in artikel 2, 3° van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen";
- 2° de opleidingen die georganiseerd worden door de representatieve werknemersorganisaties, vermeld in artikel 3 van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités en de opleidingen die georganiseerd worden door de jeugd- en volwassenenorganisaties en de instellingen voor werknemersvorming, die opgericht zijn binnen de representatieve werknemersorganisaties of door hen erkend zijn;
- 3° de opleidingen die goedgekeurd zijn door het bevoegde paritaire comité wat de opleidingen per bedrijfstak betreft;
- 4° de opleidingen die goedgekeurd zijn door de Vlaamse opleidingscommissie.

§2. De arbeidsmarktgerichte opleidingen, vermeld in paragraaf 1, 1°, a, b en e, 2°, 3° en 4°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding, de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker, de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid en de aanmelding bij de dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering.

De arbeidsmarktgerichte opleidingen, vermeld in paragraaf 1, 1°, c en d, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het derde lid, hebben minstens betrekking op de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid en de aanmelding bij de dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering.

§3. De loopbaangerichte opleidingen, als vermeld in artikel 107ter, 3°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding en de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker.

§4. De arbeidsmarktgerichte opleidingen die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2, worden geregistreerd in een opleidingsdatabank. De Vlaamse Regering regelt de inhoud, de werking en het beheer van de opleidingsdatabank.

De Vlaamse Regering bepaalt de verdere voorwaarden, de procedure voor de registratie en de procedure voor de goedkeuring, weigering, schorsing en intrekking van de registratie.

§5. De dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering stelt jaarlijks een evaluatierapport op dat nagaat in welke mate de doelstellingen zijn bereikt en of de

arbeidsmarktgerichte opleidingen voldoen aan de voorwaarden, vermeld in de paragraaf 2. Dat evaluatierapport wordt bezorgd aan de Vlaamse Regering en de SERV en wordt besproken binnen VESOC. Het rapport wordt daarna overhandigd aan het Vlaams Parlement”.

Art. 5. Artikel 110 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 22 december 1989 en 5 september 2001 en bij het koninklijk besluit van 28 maart 1995, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 110. §1. De Vlaamse Regering richt een paritair samengestelde Vlaamse Opleidingscommissie op.

De Opleidingscommissie spreekt zich uit, bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 4°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door haar goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken, als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.

De Opleidingscommissie volgt minstens halfjaarlijks de ontwikkeling van de budgettaire situatie van de regeling over het Vlaams opleidingsverlof.

De Opleidingscommissie kan een advies uitbrengen in verband met vraagstukken over het Vlaams Opleidingsverlof.

De Vlaamse regering bepaalt, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV, de organisatie, de samenstelling en de werking van de Opleidingscommissie en benoemt de voorzitter en de leden.

§2. Het bevoegde paritair comité spreekt zich uit, bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 3°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door hem goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken, als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.”.

Art. 6. Aan hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 110bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110bis. §1. De Vlaamse Regering richt een commissie op met als opdracht te beslissen over beroepen die worden ingediend tegen de beslissing van de Opleidingscommissie en de paritaire comités, vermeld in artikel 110. Het beroep wordt ingediend binnen een vervaltermijn van dertig dagen die ingaat de dag na de betekening van de beslissing.

§2. In de volgende gevallen kan de commissie, vermeld in paragraaf 1, het recht op Vlaams opleidingsverlof van een opleiding intrekken:

- 1° de opleiding voldoet niet langer aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° de opleiding is strijdig met de openbare orde, openbare veiligheid of volksgezondheid of met de algemeen aanvaarde wetenschappelijke inzichten.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de organisatie, de samenstelling en de werking van de commissie, vermeld in paragraaf 1.

Het beroep, vermeld in paragraaf 1, wordt behandeld binnen de termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Art. 7. Artikel 111 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij de wet van 29 maart 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 111. §1. Het Vlaams opleidingsverlof heeft als doel het volgen van arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen door werknemers te stimuleren. Een werknemer heeft daarbij het recht om op het werk afwezig te zijn, met behoud van het geplafonneerde loon dat op het gewone tijdstip moet worden uitbetaald, om opleiding te volgen of om te studeren of om examens af te leggen. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de afwezigheid op het werk.

§2. Per werknemer wordt een maximum aantal uren voor het volgen van een arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleiding vastgelegd, waarop de werknemer beroep kan doen binnen het Vlaams opleidingsverlof gedurende een bepaalde periode. De Vlaamse Regering bepaalt dat aantal uren, de start- en einddatum van die periode en legt de modaliteiten van toekenning vast.”

Art. 8. Artikel 116 van dezelfde wet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 116. §1. Het voordeel van het Vlaams opleidingsverlof wordt alleen toegekend aan de werknemer die de opleiding nauwgezet volgt. De Vlaamse Regering bepaalt de normen voor de nauwgezetheid, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker en de procedure nader.

§2. Voor de opleidingen die geen regelmatige aanwezigheid van de betrokkenen vereisen, bepaalt de Vlaamse Regering de normen voor de nauwgezetheid waaraan de werknemer moet voldoen, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker of exameninstantie en de procedure nader. ”

§ 3. Het maximum aantal uren waarop de werknemer beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding vermeld in paragraaf 1 en 2 niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft vermeld in artikel 111, volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering.

§4. Het maximum aantal uren waarop de werknemer beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding vermeld in paragraaf 2 niet nauwgezet volgt volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering.

Art. 9. In artikel 117 van dezelfde wet wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° aan de werknemer die meer dan twee keer dezelfde opleiding of hetzelfde opleidingsjaar volgt, tenzij het certificaat telkens niet werd behaald door overmacht. De Vlaamse Regering kan de gevallen van overmacht specificeren en een procedure bepalen.”.

Art. 10. In dezelfde wet worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 121, vervangen bij de wet van 27 december 2006 en gewijzigd bij de wetten van 17 mei 2007, 22 december 2008, 23 december 2009 en 25 april 2014;
2° artikel 122, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 27 december 2006 en 27 april 2007;
3° artikel 123, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wet van 19 juli 2001.

Art. 11. Artikel 131 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 131. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van acht dagen tot een jaar en een strafrechtelijke geldboete van 125 tot 1250 euro, of met een van die straffen alleen: de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal betrokken werknemers. De vermenigvuldigde geldboete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen.”.

Art. 12. Artikel 132 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 132. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van zes maanden tot drie jaar en met een geldboete van 250 euro tot 2.500 euro, of met een van die straffen alleen:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze moeten verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze wisten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals was;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een

- informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
- b) gebruik hebben gemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6 van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal werknemers dat betrokken is bij de inbreuk. De vermenigvuldigde geldboete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen”.

Art. 13. Artikel 133 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 133. In geval van herhaling binnen vijf jaar kan de maximale straf, vermeld in de artikelen 131 en 132, op het dubbele van het maximum worden gebracht.”.

Art. 14. Artikel 134 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 134. De werkgever is burgerrechtelijk aansprakelijk voor de betaling van de geldboetes waartoe zijn lasthebbers of aangestelden zijn veroordeeld.”.

Art. 15. Artikel 135 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 135. Onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen worden ambtshalve teruggevorderd.

De Vlaamse Regering kan nadere regels vaststellen voor de terugvordering van de onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen.”.

Art. 16. Artikel 136 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 136. Alle bepalingen van boek I van het Strafwetboek, uitgezonderd hoofdstuk V, maar met inbegrip van hoofdstuk VII en artikel 85, zijn van toepassing op de bij deze wet vastgestelde overtredingen. In geval van herhaling is artikel 85 van het Strafwetboek niet van toepassing.”.

Art. 17. Aan artikel 137 van dezelfde wet, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 24 december 1999 en 3 juli 2005, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De rechtsovereenkomsten die ontstaan uit de toepassing van deze wet en de uitvoeringsbesluiten ervan, verjaren na verloop van vijf jaar na het feit waaruit de vordering is ontstaan.”.

Art. 18. In artikel 137bis van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 22 december 1989 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Om de terugbetaling te verkrijgen van de uren Vlaams opleidingsverlof, vermeld in artikel 120, dient de werkgever de aanvraag in binnen een termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004

Art. 19. In artikel 2, §1, eerste lid, van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt punt 1° opgeheven.

Art. 20. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt een artikel 13/7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 13/7. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgung vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, een administratieve geldboete opgelegd worden van 250 euro tot 2500 euro aan de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet.

§2. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgung vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, een administratieve geldboete opgelegd worden van 500 euro tot 5.000 euro aan:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze gehouden zijn te verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze weten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals is;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet,

ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:

- a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
 - b) hebben gebruikgemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.”.

Art. 21. In artikel 19 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 24 april 2015 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt de zinsnede “13/6” vervangen door de zinsnede “13/7”.

Art. 22. Artikel 21/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 24 april 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21/1. Onder de voorwaarden, vermeld in deze afdeling, kan aan de werknemer die de opleiding niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft volgens de artikelen 111 en 116 van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en de uitvoeringsbesluiten ervan, een administratieve geldboete opgelegd worden van 50 euro tot 500 euro.

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid

Art. 23. In artikel 6 van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2008 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° worden de woorden “de SERV” vervangen door de woorden “de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”;
- 2° in punt 4° worden de woorden “de SERV” telkens vervangen door de woorden “de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”.

Art. 24. Artikel 10 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling 4. Wijzigingen van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

Art. 25. Artikel 15bis van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 19 december 2008 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 26. De wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 1 maart 1971, de wetten

van 10 april 1973 en 22 december 1989 en de decreten van 8 mei 2002 en 30 april 2004, wordt opgeheven.

Art. 27. De aanvragen voor een opleiding conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie kunnen tot en met 31 december 2018 worden ingediend.

Art. 28. Voor de werknemers die conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie een opleiding volgen, behouden de aanvragers tot uiterlijk 31 januari 2019 de mogelijkheid om een vergoeding voor sociale promotie te ontvangen conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie.

Art. 29. De Vlaamse Regering bepaalt met welke steunmaatregelen voor werknemers en werkgevers het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, niet gecumuleerd mag worden.

Art. 30. De Vlaamse Regering bepaalt de maatregelen die nodig zijn om de overgang van de regelgeving, vermeld in artikels 4, 5, 7, 8 en 18 op een coherente manier te laten verlopen.

Art. 31. Dit decreet treedt in werking op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum, met uitzondering van artikel 19, 26, 27 en 28, die in werking treden op 1 december 2018.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Philippe MUYTERS

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 63.457/1
van 12 juni 2018

over

een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap en
het Vlaamse Gewest ‘houdende het Vlaams opleidingsverlof en
houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein
Werk en Sociale Economie’

Op 4 mei 2018 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest ‘houdende het Vlaams opleidingsverlof en houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie’.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 31 mei 2018. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Chantal BAMPS, staatsraden, Michel TISON en Johan PUT, assessoren, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Jonas RIEMSLAGH, auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 12 juni 2018.

*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond,¹ alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING VAN HET VOORONTWERP

2.1. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet strekt er hoofdzakelijk toe het Vlaams opleidingsverlof te regelen, dat in de plaats komt van het betaald educatief verlof zoals geregeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 ‘houdende sociale bepalingen’.

2.2. Het voorontwerp bestaat uit drie hoofdstukken.

Hoofdstuk 1 (artikel 1) bepaalt dat het aan te nemen decreet een gemeenschaps- en gewestaangelegenheid regelt.

Hoofdstuk 2 (artikelen 2 tot 25) bevat wijzigingsbepalingen. Naast de wijzigingen aan de herstellwet van 22 januari 1985 (afdeling 1, artikelen 2 tot 18), waarbij het Vlaams opleidingsverlof wordt geregeld, worden wijzigingen aangebracht aan het decreet van 30 april 2004 ‘houdende sociaalrechtelijk toezicht’ (afdeling 2, artikelen 19 tot 22). Deze wijzigingen betreffen administratieve sancties die in het kader van de regeling van het Vlaams opleidingsverlof kunnen worden opgelegd, en hangen samen met de strafbepalingen die in dat verband in de herstellwet van 22 januari 1985 worden ingevoegd. Het voorontwerp beoogt ook enkele wijzigingen aan te brengen in het decreet van 30 april 2004 ‘betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid’ (afdeling 3, artikelen 23 en 24) en in het decreet van 7 mei 2004 ‘inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen’ (afdeling 4, artikel 25).

Hoofdstuk 3 (artikelen 26 tot 31) bevat slotbepalingen. Artikel 26 heft de wet van 1 juli 1963 ‘houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie’ op, terwijl de artikelen 27 en 28 voorzien in overgangsmaatregelen in dat verband. Artikel 29 machtigt de Vlaamse Regering te bepalen met welke steunmaatregelen voor werknemers en werkgevers het Vlaams opleidingsverlof niet mag worden gecumuleerd. Artikel 30 machtigt de Vlaamse Regering de maatregelen te bepalen die nodig zijn om de overgang van de regelgeving, vermeld in de artikelen 4, 5, 7 en 18 van het voorontwerp, op een coherente manier te laten verlopen. Artikel 31, ten slotte, regelt de inwerkingtreding van het aan te nemen decreet. De artikelen 19 en 26 tot 28 treden in werking op 1 december 2018. De Vlaamse Regering bepaalt de datum van inwerkingtreding van de overige bepalingen.

¹ Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

BEVOEGDHEID

3. Artikel 1 van het voorontwerp bepaalt dat het aan te nemen decreet zowel een gemeenschaps- als een gewestaangelegenheid regelt.

Het voorontwerp geeft hoofdzakelijk uitvoering aan de bevoegdheid inzake “het stelsel waarbij werknemers het recht hebben om op het werk afwezig te zijn met behoud van hun loon voor het volgen van erkende opleidingen” die, overeenkomstig artikel 6, § 1, IX, 10°, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’ (hierna: BWHI), toekomt aan de gewesten.

Het voorontwerp voorziet daarnaast in de opheffing van de wet van 1 juli 1963 ‘houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie’. Overeenkomstig artikel 4, 15°, BWHI behoort de “sociale promotie” tot de culturele aangelegenheden bedoeld in artikel 127, § 1, 1°, van de Grondwet. Dit betreft bijgevolg een gemeenschapsaangelegenheid.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikel 3

4. Het ontworpen artikel 108, § 1, vierde lid, van de herstellwet van 22 januari 1985 (artikel 3 van het voorontwerp) kan zo worden begrepen dat de regeling inzake het Vlaams opleidingsverlof van toepassing is op *alle* werknemers van werkgevers die een vestigingseenheid hebben in het Vlaamse Gewest, dus ook op de werknemers die tewerkgesteld zijn in een vestigingsplaats buiten het Vlaamse Gewest. Dit zou geenszins stroken met de bedoeling van de steller van het voorontwerp, laat staan dat er een bevoegdheidsrechtelijke grondslag voor voorhanden zou zijn. Het verdient niettemin aanbeveling om in de tekst van het voorontwerp duidelijker te bepalen dat enkel de werknemers die tewerkgesteld zijn in een in het Vlaamse Gewest gelegen vestigingsplaats onder de ontworpen regeling vallen.

Artikel 5

5. Het ontworpen artikel 110, § 1, eerste lid, van de herstellwet van 22 januari 1985 bepaalt dat de Vlaamse Regering “een paritair samengestelde Vlaamse Opleidingscommissie” opricht. Er wordt echter niet bepaald wat moet worden verstaan onder een “paritair samengestelde” commissie. Dat dient in de ontworpen bepaling te worden verduidelijkt.

Artikel 29

6. Op grond van artikel 29 van het voorontwerp bepaalt de Vlaamse Regering “met welke steunmaatregelen voor werknemers en werkgevers het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, niet gecumuleerd mag worden”.

Artikel 29 maakt deel uit van hoofdstuk 3 met als opschrift “Slotbepalingen”. In tegenstelling tot hetgeen het geval is voor de overige artikelen van dat hoofdstuk, is de toepassing van artikel 29 in beginsel onbeperkt in de tijd en betreft dat artikel een aspect van de generieke regeling inzake het Vlaams opleidingsverlof. Het verdient met het oog op de duidelijkheid van de regelgeving bijgevolg aanbeveling om deze bepaling, net als alle andere bepalingen inzake het Vlaams opleidingsverlof, op te nemen in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstelwet van 22 januari 1985.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES

Marnix VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschaps- en gewestaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen

Art. 2. In hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 107ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 107ter. In deze afdeling wordt verstaan onder:

- 1° opleidingen: het onderricht dat niet bedrijfsspecifiek is, maar op de huidige of toekomstige functie van de werknemer gericht is, maar door middel waarvan bekwaamheden worden verkregen die naar andere ondernemingen of andere werkgebieden overdraagbaar kunnen zijn, zodat de brede inzetbaarheid van de werknemer op de arbeidsmarkt rechtstreeks of onrechtstreeks wordt verbeterd. Het leren vindt plaats binnen een georganiseerde en gestructureerde omgeving die ontworpen is als leeromgeving. De opleiding leidt tot een certificaat;
- 2° arbeidsmarktgerichte opleidingen: de opleidingen die tot doel hebben de loopbanen van werknemers duurzaam te versterken of arbeidsmarktgerichte transitie te faciliteren met het oog op de uitdagingen en knelpunten van de huidige en toekomstige arbeidsmarkt;
- 3° loopbaangerichte opleidingen: de opleidingen die gevolgd worden als gevolg van loopbaanbegeleiding en die vastgelegd zijn in een persoonlijk ontwikkelingsplan als vermeld in artikel 4, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding;
- 4° Vlaams opleidingsverlof: het betaald educatief verlof;
- 5° SERV: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;
- 6° Opleidingscommissie: de Vlaamse opleidingscommissie, vermeld in artikel 110;
- 7° certificaat: een door de opleidingsverstrekker uitgereikt attest dat de cursist de opleiding met goed gevolg heeft beëindigd en waarop bij voorkeur vermeld staat welke competenties de cursist heeft behaald;
- 8° VESOC: Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité;
- 9° vestigingseenheid: de vestigingseenheid, vermeld in artikel I.2, 16°, van het Wetboek Economisch Recht.”.

Art. 3. Artikel 108 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 26 maart 1999, 2 augustus 2002 en 30 december 2009, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 108. §1. Deze afdeling is van toepassing op de werkgevers en de werknemers die onder het toepassingsgebied vallen van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités.

De werknemers, vermeld in het eerste lid, zijn werknemers die op basis van een of meer arbeidsovereenkomsten in een in het Vlaamse Gewest gelegen vestigingseenheid op een van de volgende wijzen tewerkgesteld zijn:

- 1° voltijds tewerkgesteld;
- 2° ten minste 4/5 tewerkgesteld;
- 3° ten minste halftijds tewerkgesteld met een variabele werktijdregeling als vermeld in artikel 11bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten, of ten minste halftijds tewerkgesteld met een vast uurrooster en die tijdens de werkuren een opleiding volgt.

De volgende personen worden met werknemers als vermeld in het tweede lid gelijkgesteld: de personen die, anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst, tegen loon arbeid verrichten onder het gezag van een of meer andere personen.

De werkgevers, vermeld in het eerste lid, zijn de werkgevers met een vestigingseenheid in het Vlaamse Gewest die de personen, vermeld in het eerste en tweede lid, tewerkstellen.

§2. De Vlaamse Regering kan, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV:

- 1° voor bepaalde categorieën van werknemers bijzondere toepassingsregels vaststellen;
- 2° het toepassingsgebied verruimen tot andere categorieën van werknemers;
- 3° bepaalde categorieën van werknemers uitsluiten van het toepassingsgebied of bepaalde delen ervan."

Art. 4. Artikel 109 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 februari 2013, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 109. §1. Voor de toepassing van deze afdeling worden de volgende opleidingen in zoverre ze voldoen aan de voorwaarden bepaald in paragraaf 2 of 3 als arbeidsmarktgerichte opleidingen beschouwd:

- 1° de opleidingen en trajecten die georganiseerd, gesubsidieerd of erkend worden door de Vlaamse Gemeenschap:
 - a) de opleidingen, vermeld in artikel 4, 9 en 17 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
 - b) de opleidingen, vermeld in artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013;
 - c) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding op en het afleggen van examens voor de examencommissie secundair onderwijs, vermeld in artikel 256/1 van de codex secundair onderwijs en de examencommissie basisonderwijs, vermeld in artikel 56 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
 - d) de trajecten die gericht zijn op de voorbereiding en het afleggen van examens georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap in het kader van een systeem van erkenning en certificering van verworven competenties;
 - e) de ondernemerschapstrajecten, vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern zelfstandig agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen";
- 2° de opleidingen die georganiseerd worden door de representatieve werknemersorganisaties, vermeld in artikel 3 van de wet van 5 december 1968 betreffende

- de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités en de opleidingen die georganiseerd worden door de jeugd- en volwassenenorganisaties en de instellingen voor werknemersvorming, die opgericht zijn binnen de representatieve werknemersorganisaties of door hen erkend zijn;
- 3° de opleidingen die goedgekeurd zijn door het bevoegde paritair comité wat de opleidingen per bedrijfstak betreft;
- 4° de opleidingen die goedgekeurd zijn door de Vlaamse opleidingscommissie.

§2. De arbeidsmarktgerichte opleidingen, vermeld in paragraaf 1, 1°, a), b) en e), 2°, 3° en 4°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding, de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker, de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid en de aanmelding bij de dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering.

De arbeidsmarktgerichte opleidingen, vermeld in paragraaf 1, 1°, c) en d), geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het derde lid, hebben minstens betrekking op de beoordelingscriteria naar arbeidsmarktgerichtheid en de aanmelding bij de dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering.

§3. De loopbaangerichte opleidingen, vermeld in artikel 107ter, 3°, geven recht op Vlaams opleidingsverlof als ze voldoen aan de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.

De voorwaarden, vermeld in het eerste lid, hebben minstens betrekking op de minimale duurtijd van de opleiding, de vorm van de opleiding en de kwaliteitsvereisten van de opleidingsverstrekker.

§4. De arbeidsmarktgerichte opleidingen die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2, worden geregistreerd in een opleidingsdatabank. De Vlaamse Regering regelt de inhoud, de werking en het beheer van de opleidingsdatabank.

De Vlaamse Regering bepaalt de verdere voorwaarden, de procedure voor de registratie en de procedure voor de goedkeuring, weigering, schorsing en intrekking van de registratie.

§5. De dienst die aangeduid wordt door de Vlaamse Regering stelt jaarlijks een evaluatierapport op dat nagaat in welke mate de doelstellingen zijn bereikt en of de arbeidsmarktgerichte opleidingen voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 2. Dat evaluatierapport wordt bezorgd aan de Vlaamse Regering en de SERV en wordt besproken binnen het VESOC. Het rapport wordt daarna overhandigd aan het Vlaams Parlement.”.

Art. 5. Artikel 110 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 22 december 1989 en 5 september 2001 en bij het koninklijk besluit van 28 maart 1995, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 110. §1. De Vlaamse Regering richt een paritair samengestelde Vlaamse Opleidingscommissie op, samengesteld uit een gelijk aantal leden van de representatieve werknemers- en werkgeversorganisaties.

De Opleidingscommissie spreekt zich uit, bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 4°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door haar goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.

De Opleidingscommissie volgt minstens halfjaarlijks de ontwikkeling van de budgettaire situatie van de regeling over het Vlaams opleidingsverlof.

De Opleidingscommissie kan een advies uitbrengen in verband met vraagstukken over het Vlaams opleidingsverlof.

De Vlaamse Regering bepaalt, na het advies te hebben ingewonnen van de SERV, de organisatie, de samenstelling en de werking van de Opleidingscommissie en benoemt de voorzitter en de leden.

§2. Het bevoegde paritair comité spreekt zich uit bij een met redenen omklede beslissing:

- 1° of de arbeidsmarktgerichte opleiding, vermeld in artikel 109, §1, eerste lid, 3°, voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° of de door hem goedgekeurde opleiding moet worden ingetrokken, als die opleiding niet langer voldoet aan de opgelegde voorwaarden.”.

Art. 6. Aan hoofdstuk IV, afdeling 6, onderafdeling 1, van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 11 maart 2013, wordt een artikel 110bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 110bis. §1. De Vlaamse Regering richt een commissie op met als opdracht te beslissen over beroepen die worden ingediend tegen de beslissing van de Opleidingscommissie en de paritaire comités, vermeld in artikel 110. Het beroep wordt ingediend binnen een vervaltermijn van dertig dagen die ingaat de dag na de betekening van de beslissing.

§2. In de volgende gevallen kan de commissie, vermeld in paragraaf 1, het recht op Vlaams opleidingsverlof van een opleiding intrekken:

- 1° de opleiding voldoet niet langer aan de voorwaarden, vermeld in artikel 109, §2;
- 2° de opleiding is strijdig met de openbare orde, openbare veiligheid of volksgezondheid of met de algemeen aanvaarde wetenschappelijke inzichten.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de organisatie, de samenstelling en de werking van de commissie, vermeld in paragraaf 1.

Het beroep, vermeld in paragraaf 1, wordt behandeld binnen de termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Art. 7. Artikel 111 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij de wet van 29 maart 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 111. §1. Het Vlaams opleidingsverlof heeft als doel het volgen van arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleidingen door werknemers te stimuleren. Een werknemer heeft daarbij het recht om op het werk afwezig te zijn, met behoud van het geplafonneerde loon dat op het gewone tijdstip moet worden uitbetaald, om opleiding te volgen of om te studeren of om examens af te leggen. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de afwezigheid op het werk.

§2. Per werknemer wordt een maximum aantal uren voor het volgen van een arbeidsmarktgerichte en loopbaangerichte opleiding vastgelegd, waarop de werk-

nemer een beroep kan doen binnen het Vlaams opleidingsverlof gedurende een bepaalde periode. De Vlaamse Regering bepaalt dat aantal uren, de start- en einddatum van die periode en legt de modaliteiten van toekenning vast.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt met welke steunmaatregelen voor werknemers en werkgevers het Vlaams opleidingsverlof niet gecumuleerd mag worden.”.

Art. 8. Artikel 116 van dezelfde wet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 116. §1. Het voordeel van het Vlaams opleidingsverlof wordt alleen toegekend aan de werknemer die de opleiding nauwgezet volgt. De Vlaamse Regering bepaalt de normen voor de nauwgezetheid, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker en de procedure nader.

§2. Voor de opleidingen die geen regelmatige aanwezigheid van de betrokkenen vereisen, bepaalt de Vlaamse Regering de normen voor de nauwgezetheid waaraan de werknemer moet voldoen, de wijze van attestering door de opleidingsverstrekker of exameninstantie en de procedure nader.

§3. Het maximum aantal uren waarop de werknemer een beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding, vermeld in paragraaf 1 en 2, niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft, vermeld in artikel 111, volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering.

§4. Het maximum aantal uren waarop de werknemer een beroep kan doen, vermeld in artikel 111, §2, kan verminderd worden met 25% voor de werknemer die de opleiding, vermeld in paragraaf 2, niet nauwgezet volgt volgens de modaliteiten en de procedure bepaald door de Vlaamse Regering.”.

Art. 9. In artikel 117 van dezelfde wet wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° aan de werknemer die meer dan twee keer dezelfde opleiding of hetzelfde opleidingsjaar volgt, tenzij het certificaat telkens niet werd behaald door overmacht. De Vlaamse Regering kan de gevallen van overmacht specificeren en een procedure bepalen.”.

Art. 10. In dezelfde wet worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 121, vervangen bij de wet van 27 december 2006 en gewijzigd bij de wetten van 17 mei 2007, 22 december 2008, 23 december 2009 en 25 april 2014;

2° artikel 122, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 27 december 2006 en 27 april 2007;

3° artikel 123, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wet van 19 juli 2001.

Art. 11. Artikel 131 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 131. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van acht dagen tot een jaar en een strafrechtelijke geldboete van 125 tot 1250 euro, of met een van die straffen alleen: de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal betrokken werknemers. De vermenigvuldigde geldboete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen.”.

Art. 12. Artikel 132 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 132. Met behoud van de toepassing van artikel 269 tot en met 274 van het Strafwetboek worden gestraft met een gevangenisstraf van zes maanden tot drie jaar en met een geldboete van 250 euro tot 2500 euro, of met een van die straffen alleen:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze moeten verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze wisten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals was;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
 - b) hebben gebruikgemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van deze wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen.

Voor de inbreuken, vermeld in het eerste lid, die werden begaan door de werkgever, zijn lasthebbers of aangestelden, wordt de geldboete vermenigvuldigd met het aantal werknemers dat betrokken is bij de inbreuk. De vermenigvuldigde geld-

boete mag evenwel niet meer dan het honderdvoud van de maximumgeldboete bedragen.”.

Art. 13. Artikel 133 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 133. In geval van herhaling binnen vijf jaar kan de maximale straf, vermeld in artikel 131 en 132, op het dubbele van het maximum worden gebracht.”.

Art. 14. Artikel 134 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 134. De werkgever is burgerrechtelijk aansprakelijk voor de betaling van de geldboetes waartoe zijn lasthebbers of aangestelden zijn veroordeeld.”.

Art. 15. Artikel 135 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 135. Onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen worden ambtshalve teruggevorderd.

De Vlaamse Regering kan nadere regels vaststellen voor de terugvordering van de onrechtmatig ontvangen vergoedingen of betalingen.”.

Art. 16. Artikel 136 van dezelfde wet, opgeheven door de wet van 6 juni 2010, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 136. Alle bepalingen van boek I van het Strafwetboek, uitgezonderd hoofdstuk V, maar met inbegrip van hoofdstuk VII en artikel 85, zijn van toepassing op de bij deze wet vastgestelde overtredingen. In geval van herhaling is artikel 85 van het Strafwetboek niet van toepassing.”.

Art. 17. Aan artikel 137 van dezelfde wet, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 19 mei 1995 en de wetten van 24 december 1999 en 3 juli 2005, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De rechtsvorderingen die ontstaan uit de toepassing van deze wet en de uitvoeringsbesluiten ervan, verjaren na verloop van vijf jaar na het feit waaruit de vordering is ontstaan.”.

Art. 18. In artikel 137bis van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 22 december 1989 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Om de terugbetaling te verkrijgen van de uren Vlaams opleidingsverlof, vermeld in artikel 120, dient de werkgever de aanvraag in binnen een termijn en volgens de procedure die de Vlaamse Regering bepaalt.”.

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004

Art. 19. In artikel 2, §1, eerste lid, van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt punt 1° opgeheven.

Art. 20. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt een artikel 13/7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 13/7. §1. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgning vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, een administratieve geldboete opgelegd worden van 250 euro tot 2500 euro aan de personen die onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet.

§2. Onder de voorwaarden, vermeld in dit decreet, en als de feiten ook voor strafvervolgning vatbaar zijn, kan voor de volgende inbreuken op hoofdstuk IV, afdeling 6, van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen, een administratieve geldboete opgelegd worden van 500 euro tot 5000 euro aan:

- 1° de personen die wetens en willens onjuiste of onvolledige verklaringen hebben afgelegd met het oog op de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet;
- 2° de personen die wetens en willens hebben nagelaten of geweigerd om noodzakelijke verklaringen af te leggen of de inlichtingen te verstrekken die ze gehouden zijn te verstrekken, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden;
- 3° de personen die wetens en willens de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte hebben verkregen of behouden waarop ze geen of maar gedeeltelijk recht hebben, door onjuiste of onvolledige verklaringen af te leggen, of door na te laten of te weigeren om noodzakelijke verklaringen af te leggen of inlichtingen te verstrekken;
- 4° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) valsheid in geschrifte hebben gepleegd, hetzij door valse handtekeningen, hetzij door namaking of vervalsing van geschriften of handtekeningen, hetzij door overeenkomsten, beschikkingen, verbintenissen of schuldbevrijdingen valselijk op te maken of in een akte in te voegen, hetzij door toevoeging of vervalsing van bedingen, verklaringen of feiten die in de akte opgenomen of vastgesteld moeten worden;
 - b) zich bediend hebben van een valse akte of een vals stuk, terwijl ze weten dat de gebruikte akte of het gebruikte stuk vals is;
- 5° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden:
 - a) bedrog hebben gepleegd door gegevens die worden opgeslagen, verwerkt of overgedragen via een informaticasysteem, in te brengen in een informaticasysteem, te wijzigen of te wissen, of met een ander technologisch middel de mogelijke aanwending van gegevens in een informaticasysteem te veranderen, waardoor de juridische draagwijdte van de gegevens verandert;
 - b) hebben gebruikgemaakt van die gegevens, terwijl ze weten dat de aldus verkregen gegevens vals zijn;
- 6° de personen die, om de toepassing van de regels van het Vlaams opleidingsverlof, vermeld in hoofdstuk IV, afdeling 6, van de voormelde wet, ten onrechte te verkrijgen of te doen verkrijgen, te behouden of te doen behouden, hebben gebruikgemaakt van valse namen, valse hoedanigheden of valse adressen of die een andere frauduleuze handeling hebben gesteld om te doen geloven in het bestaan van een fictieve persoon, een fictieve onderneming of een fictieve gebeurtenis, of om op een andere wijze misbruik te maken van het vertrouwen."

Art. 21. In artikel 19 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 24 april 2015 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2017, wordt de zinsnede "13/6" vervangen door de zinsnede "13/7".

Art. 22. Artikel 21/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 24 april 2015, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 21/1. Onder de voorwaarden, vermeld in deze afdeling, kan aan de werknemer die de opleiding niet nauwgezet volgt en die meer opleidingsverlof opneemt dan de uren waarop de werknemer recht heeft volgens artikel 111 en 116 van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en de uitvoeringsbesluiten ervan, een administratieve geldboete opgelegd worden van 50 euro tot 500 euro."

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid

Art. 23. In artikel 6 van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2008 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° worden de woorden "de SERV" vervangen door de woorden "de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding";

2° in punt 4° worden de woorden "de SERV" telkens vervangen door de woorden "de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding".

Art. 24. Artikel 10 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling 4. Wijziging van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

Art. 25. Artikel 15bis van het decreet van 7 mei 2004 inzake de Sociaal- Economische Raad van Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 19 december 2008 en gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 26. De wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 1 maart 1971, de wetten van 10 april 1973 en 22 december 1989 en de decreten van 8 mei 2002 en 30 april 2004, wordt opgeheven.

Art. 27. De aanvragen voor een opleiding conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie kunnen tot en met 31 december 2018 worden ingediend.

Art. 28. Voor de werknemers die conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie een opleiding volgen, behouden de aanvragers tot uiterlijk 31 januari 2019 de mogelijkheid om een vergoeding voor sociale promotie te vragen conform de wet van 1 juli 1963 houdende toekenning van een vergoeding voor sociale promotie.

Art. 29. De Vlaamse Regering bepaalt de maatregelen die nodig zijn om de overgang van de regelgeving, vermeld in artikel 4, 5, 7, 8 en 18 op een coherente manier te laten verlopen.

Art. 30. Dit decreet treedt in werking op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum, met uitzondering van artikel 19, 26, 27 en 28, die in werking treden op 1 december 2018.

Brussel, 15 juni 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS