Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 418
van **ORTWIN DEPOORTERE**
datum: 25 mei 2018

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Financiering van scholen - Giften

Heel wat scholen, zeker plattelandsscholen die weinig of geen GOK-financiering (gelijke onderwijskansen) krijgen, kunnen met moeite het hoofd boven water houden. Heel vaak worden er allerhande activiteiten en acties op poten gezet om de werkingsmiddelen aan te vullen. Uit een bevraging bij 168 ouderraden in 2016 bleek dat het bij zulke koekjesverkopen en mosselfestijnen gemiddeld gaat om 68 euro per ouder per jaar.

Een structurele oplossing voor het gebrek aan werkingsmiddelen van scholen zal het aftrekbaar maken van giften allicht niet zijn, maar alle middelen om extra centen naar de scholen te laten vloeien zijn welkom. Giften aan hogescholen en universiteiten zijn wel reeds fiscaal aftrekbaar.

De minister was trouwens (eind 2016) ook zelf voorstander van die fiscale aftrekbaarheid van scholen.

1. Heeft de minister om giften aan scholen fiscaal aftrekbaar te maken reeds besproken en overlegd met de federale minister? Zo neen, waarom niet? Zo ja, wat zijn de resultaten?
2. Zijn andere pistes mogelijk en bespreekbaar om de financiering van kleinere scholen te verbeteren?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 418 van 25 mei 2018
van **ORTWIN DEPOORTERE**

---

1. Eind 2016 nam ik contact op met de bevoegde federale minister Johan Van Overtveldt. Ik stelde hierbij de vraag om de fiscale aftrekbaarheid van giften aan alle onderwijsinstellingen (basisonderwijs, secundair onderwijs en volwassenenonderwijs) aan de federale regering voor te leggen om een analoge regeling te bekomen conform de giftenregeling voor universiteiten en hogescholen. Ik verwees hierbij onder meer naar de gunstige socio-economische terugverdieneffecten. Tot op vandaag heb ik op mijn vraag geen antwoord ontvangen.

2. Relatief kleinere secundaire scholen moeten, in het bijzonder als het erom gaat de vrije keuze te bewaken, opgericht kunnen worden en in stand kunnen worden gehouden via gepaste normering.
   Concreet gebeurt dit enerzijds via het systeem van programmatie- en rationalisatienormen waar als afwijking op bepaalde basisnormen ook voordeelnormen worden gehanteerd; anderzijds is het systeem van de vaststelling van de lerarenomkadering een degressief systeem, wat gunstiger uitvalt voor kleinere scholen, en worden zelfs minimumpakketten toegekend als forfaitaire pakketten indien onder bepaalde voorwaarden onvoldoende leerlingen in onvoldoende uren-leraar resulteren.

   Ook in het basisonderwijs zijn de lestijden volgens de schalen degressief. Door voordeligere omkadering toe te kennen aan de eerste groep leerlingen in de lestijdenschalen, krijgt ook een kleine school volwaardige kansen. Daar staat tegenover dat de directie van een kleine school nog een gedeeltelijke onderwijsopdracht heeft. Deze lesopdracht zal ik vanaf volgend schooljaar verlagen. Directies van scholen met 100 leerlingen of meer worden klasvrij en voor de overige directies wordt de lesopdracht met 4 lestijden verlaagd. Dit is een extra ondersteuning voor de kleine scholen. Daarnaast worden de lonen van directeurs basisonderwijs gelijkgeschakeld.

   Zoals u weet, werken we momenteel ook aan een toekomstplan voor het basisonderwijs. Voor ons gaat dergelijk plan onvermijdelijk gepaard met bijkomende investeringen in het kleuter- en lager onderwijs. Basisscholen moeten meer zuurstof krijgen om hun autonomie nog meer creatief en professioneel in te vullen en zich te kunnen concentreren op hun kerntaken. Idealiter kunnen we met het toekomstplan een legislatuuroverschrijdend en gewaarborgd budgettair groeipad uitzetten voor de komende jaren.

   Een eerste stap in de uitvoering van dit plan is reeds gezet: sinds het schooljaar 2017-2018 krijgt het kleuteronderwijs recurrent 10 miljoen euro extra werkingsmiddelen. In het kader van de begrotingscontrole 2018 is er voor het schooljaar 2018-2019 in het basisonderwijs ook 9 miljoen euro vrijgemaakt voor het ondersteunen van de leerkracht in de klas. Voor de vorming van de directeurs werd bijkomend 500.000 euro voorzien. Het verder traject om de resterende kloof inzake werkingsmiddelen tussen kleuter- en lager onderwijs te dichten wordt momenteel besproken met de sociale partners tijdens de rondetafelgesprekken in het kader van het toekomstplan basisonderwijs.

Deze rondetafelgesprekken zijn op 15 mei 2018 opgestart en worden gestructureerd rond drie grote inhoudelijke thema's. Het eerste thema betreft de 'basisfinanciering van elke school'. Op basis van de prioriteiten die de sociale partners binnen de rondetafelgesprekken naar voor schuiven, beoog ik spoedig een concreet traject te kunnen voorleggen.