

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 382
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 18 april 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Inzet gepensioneerde leerkrachten

Sinds 1 september 2009 kunnen leerkrachten na het bereiken van de leeftijd van 65 jaar aan de slag als onderwijzend personeel.

1. Hoeveel leerkrachten zijn sinds 1 september 2009 als 65-plusser aan de slag (geweest) als onderwijzend personeel? Graag deze cijfers per schooljaar, opgesplitst per provincie, onderwijsnet en onderwijsniveau. In het secundair onderwijs graag het onderscheid tussen aso, tso, bso, kso en buso.
2. Wat is de gemiddelde looptijd van het contract waarmee deze leerkrachten tewerkgesteld zijn?
3. Hoe evalueert de minister deze cijfers?
4. Plant de minister nog acties om gepensioneerde leerkrachten opnieuw warm te maken voor het lerarenberoep?

ANTWOORD

op vraag nr. 382 van 18 april 2018

van **ELISABETH MEULEMAN**

Om SV 382 te beantwoorden, doe ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 30/04/2018.

De bevraging van AGODI beperkt zich tot alle leerkrachten die *definitief* op pensioen gesteld zijn, ongeacht hun leeftijd van op pensioenstelling.

De leerkrachten die nog *niet* gepensioneerd zijn maar wel reeds de leeftijd van 65 jaar hebben bereikt, nam AGODI niet mee. Dit kunnen leerkrachten zijn die het schooljaar afmaakten waarin ze 65 jaar werden of bleven werken. Sinds 01/09/2012 mogen leerkrachten immers blijven werken ná het schooljaar waarin ze de leeftijd van 65 jaar hebben bereikt. Ook die groep zit niet in de bevraging.

1. De tabel in de eerste bijlage bevat alle gepensioneerde leerkrachten die na hun pensioen toch opnieuw één of meerdere opdrachten vervullen in het onderwijs. De bijlage valt uiteen in verschillende tabbladen. Elk tabblad komt overeen met een deelvraag. Een leerkracht die in verschillende provincies tewerkgesteld is, zal bij elke provincie afzonderlijk meegeteld worden. Wie opdrachten vervult in verschillende schoolnetten zal meetellen per schoolnet enz. Elk tabblad bevat wellicht dubbeltellingen. Zoals gevraagd keer ik acht schooljaren terug in de tijd. Het overzicht start dus met schooljaar 2009-2010 en loopt door t.e.m. het schooljaar 2016-2017.

De tweede bijlage focust op de combinatie van gepensioneerde leerkrachten die de kaap van 65 jaar bereikt (of overschreden) hebben en toch opdrachten vervullen in het onderwijs.

De tabbladen zijn op dezelfde wijze samengesteld als de eerste bijlage.

2. Tijdens de afgebakende acht schooljaren presteerden 1.753 gepensioneerde leerkrachten 16.543 onderwijsopdrachten. De gemiddelde duur van die opdrachten bedroeg 32 dagen.
3. Ik stel vast dat het aantal op pensioen gestelde leerkrachten dat opnieuw opdrachten vervult in het onderwijs, jaar na jaar stijgt. De mogelijkheid tot herintreding, mist zijn uitwerking niet. Onderwijsvacatures raken, zeker in bepaalde regio's, moeilijker ingevuld. De maatregel biedt een antwoord op de krapte op de arbeidsmarkt, wat mij tevreden stemt.
4. Om het lerarentekort duurzaam het hoofd te bieden wil ik in eerste instantie inzetten op het aantrekken en behoud van leerkrachten die nog een volledige loopbaan in het onderwijs kunnen uitbouwen. Ik heb in het kader van de recent afgesloten cao XI daartoe al maatregelen genomen: ik zet niet alleen in op een geleidelijke loonsverhoging maar plan ook een extra loontrap vanaf 36 jaar anciënniteit. Zo komt er een einde aan het feitelijke loonplafond in onderwijs dat vandaag al na 25 jaar dienst bereikt wordt en worden personeelsleden ook op het einde van hun loopbaan financieel gewaardeerd. Er komt ook een betere aanvangsbegeleiding voor starters. Door intensieve coaching kan hij of zij geleidelijk ingroeien in de job en zijn of haar competenties als leerkracht verder ontwikkelen en waar nodig bijsturen. Tenslotte

worden er extra middelen vrijgemaakt voor scholen om leerkrachtenplatforms op te starten voor vervangende leerkrachten. De leerkracht die via zo'n platform te werk gesteld wordt, moet voor minstens 85% ingezet worden op de klasvloer. Deze leerkrachten kunnen afwezige leerkrachten vervangen, maar kunnen evenzeer de plaats van meer ervaren leerkrachten innemen die zelf voor een andere opdracht kiezen zoals co-teaching, begeleiding, vakgroepwerking,

BIJLAGEN

1. Overzicht werkend na pensioen
2. Overzicht werkend na pensioen 65+