

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 381
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 18 april 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Tewerkstelling via 'Tivoli'-systeem

In het onderwijs is het sinds enige tijd mogelijk om personeelsleden aan te stellen met geld uit de werkingsmiddelen. In de wandelgangen wordt in dit verband gesproken over het 'Tivoli'-systeem.

1. Hoeveel procent van alle scholen maakte gebruik van PWB-uren (personeel ten laste van het werkingsbudget)? Hoeveel in het basisonderwijs en hoeveel in het secundair onderwijs? Hoe groot is het aandeel PWB-uren in het totale urenpakket? Graag een overzicht per jaar, en voor verschillende netten. Wat is de budgettaire impact per jaar?
2. Hoeveel voltijdsequivalenten werden sinds de start van het systeem georganiseerd via werkingsmiddelen in het Tivolisysteem? Graag een onderscheid naar onderwijsniveau en onderwijsvorm.
3. In hoeverre gaat het bij tewerkstelling via Tivoli om al dan niet tijdelijke voltijdse aanstellingen? Graag het aantal personeelsleden aangesteld voor een volledig schooljaar (ongeacht het volume) en het aantal personeelsleden aangesteld voor een kortere periode.
4. In hoeverre gaat het bij tewerkstelling via Tivoli om tewerkstelling in tijdelijke projecten? worden ook personeelsleden aangesteld voor een heel schooljaar?
5. Hoe evalueert de minister het gebruik van de Tivoli-aanstellingen? Is een evaluatie nodig/nuttig of is het wenselijk de scholen volledige vrijheid te laten in verband met de mate waarin al dan niet van het systeem gebruikgemaakt wordt?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 381 van 18 april 2018

van **ELISABETH MEULEMAN**

1-3. Algemene informatie over PWB-aanstellingen (aanstellingen van personeelsleden op het werkingsbudget) vindt u in de jaarverslagen van AGODI, die hieromtrent alvast onderstaande gegevens voor het basisonderwijs en het secundair onderwijs bevatten.

	2012	2013	2014	2015	2016
Aantal PWB-aanstellingen	3588	3377	3920	3656	4186
Budgettaire impact	17.188.14 1	16.985.04 8	18.799.17 8	22.433.33 3	25.757.26 0

De meer specifieke vragen m.b.t. PWB-aanstellingen vragen uitgebreide en bijzondere gegevensbevestigingen, die niet in het tijdsbestek van deze schriftelijke vraag konden beantwoord worden.

Ik kan wel verwijzen naar het auditrapport van het Rekenhof over de rechtspositie van de personeelsleden van het basisonderwijs en secundair onderwijs (2016).

Hieruit blijkt dat op 1 februari 2014 22% van alle scholen gebruik maakt van PWB-uren. 96% onder hen zijn basisscholen. Het aandeel PWB-uren bedraagt gemiddeld 2,29% van het totale urenpakket. Ook het gebruik van die uren in de verschillende netten wordt weergegeven.

4. Schoolbesturen zijn vrij om de uren PWB te gebruiken om bijkomend personeel in te zetten in de klas of voor projecten. De concrete invulling wordt niet doorgegeven aan mijn administratie.

Het onderzoek van het Rekenhof is hierin wel verder gegaan. Zo blijkt dat alle geïnterviewde basisscholen positief staan tegenover de PWB-regeling, ook al gaat het meestal maar om een beperkt aantal uren. Scholen in het officieel gesubsidieerde net richten de meeste PWB-uren in, aangezien de gemeente of provincie tussenbeide komt in de kosten.

Verder vinden de scholen de PWB-regeling een eenvoudig en flexibel systeem dat een uitweg biedt bij tijdelijke noden. Ook voor het personeelslid biedt het voordelen: het bouwt anciënniteit en statutaire rechten op.

De door het Rekenhof bevestigde directeurs gebruiken die uren om heel diverse redenen, bijvoorbeeld:

- de opdracht van een personeelslid aanvullen tot een voltijdse opdracht,
- extra ondersteuning om een verbetertraject te kunnen realiseren na een negatieve doorlichting van de inspectie,
- extra omkadering en zorg,
- preventie-adviseur op niveau van de scholengemeenschap,
- compensatie voor de vrijstelling van de directeur voor het aantal uur dat hij als coördinerend directeur fungeert,

- bijkomende lestijden om te anticiperen op een uitbreiding van de school (leerlingenstijging) of om boventalligheid te vermijden (leerlingendaling),
 - buitenschoolse niet-onderwijsopdrachten.
5. Het Rekenhof concludeert dat het PWB-systeem voor de scholen een eenvoudig instrument is om aan tijdelijke personeelsnoden te voldoen. Ik sta daarom ook positief tegenover de mogelijkheid om te werken met PWB-aanstellingen, omdat het schoolbesturen toelaat een HRM-beleid op maat te voeren. Ik vind bijgevolg een evaluatie niet onmiddellijk aangewezen.