Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 361
van **WILLY SEGERS**
datum: 3 april 2018

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vlaams onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest - Inschrijvingsproblemen

Al meerdere jaren vinden niet alle ouders een plaats voor hun kinderen in Vlaamse scholen in de hoofdstad. Dat is te wijten aan de grote demografische groei van de stad en een stijgende populariteit van het Vlaams onderwijs bij Brusselaars.

De afgelopen weken verschenen er een aantal hulpkreten van Brusselse Vlamingen in de media. Zij melden dat ze, ondanks de bestaande voorrangsregeling voor Nederlandstaligen, er toch niet in slagen om hun kinderen in het Vlaams secundair onderwijs in Brussel in te schrijven. Om alsnog aso van de Vlaamse Gemeenschap te volgen, zien ze zich genoodzaakt hun kind in een school in het Vlaamse Gewest in te schrijven.

1. Hoeveel leerlingen volgden er vorig jaar les in het eerste jaar algemeen secundair onderwijs in Vlaamse scholen in Brussel?
   a) Hoeveel van hen tikten er aan op de indicator 'thuistaal niet Nederlands'?
   b) Hoeveel van hen kregen er een plaats toegewezen op basis van de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen?
2. Hoeveel kinderen namen er bij de inschrijvingen voor het schooljaar 2017-2018 deel aan de centrale aanmeldingsprocedure voor het eerste jaar Vlaams secundair onderwijs in Brussel? Hoeveel waren dat er voor het schooljaar 2018-2019?
   a) Hoeveel van die kinderen kregen geen plaats toegewezen in het aso van het Vlaams onderwijs in Brussel? Hoeveel kozen voor een andere vorm van Vlaams secundair onderwijs in Brussel? Hoeveel kozen er voor Franstalig secundair onderwijs in Brussel? Hoeveel van hen kozen voor secundair onderwijs in het Vlaamse Gewest? Graag een opsplitsing tussen de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019.
   b) Hoeveel van de kinderen die in de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019 geen plaats kregen in het Vlaams secundair onderwijs in Brussel, vallen onder de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen?
   c) Hoeveel van hen kregen een plaats toegewezen omdat ze familie zijn van een personeelslid van de school of omdat er familie van hen al naar die school ging?
3. Hoeveel plaatsen zijn er momenteel in het algemeen secundair onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest? Hoeveel plaatsen zullen er de komende jaren bijkomen?

a) Hoeveel plaatsen zijn er momenteel in het technisch secundair onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest? Hoeveel plaatsen zullen er de komende jaren bijkomen?

b) Hoeveel plaatsen zijn er momenteel in het beroepssecundair onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest? Hoeveel plaatsen zullen er de komende jaren bijkomen?

c) Hoeveel plaatsen zijn er momenteel in het kunstsecundair onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest? Hoeveel plaatsen zullen er de komende jaren bijkomen?

4. Hoeveel Vlaamse secundaire scholen in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest namen de afgelopen vijf schooljaren deel aan het centraal aanmeldingssysteem? Welke secundaire scholen namen er niet deel aan het systeem? Gelieve de gegevens jaarlijks weer te geven.

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 361 van 3 april 2018
van **WILLY SEGERS**

Om de schriftelijke vraag te beantwoorden, deed ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden op 13/04/2018 geraadpleegd. Daarnaast putte ik uit gegevens die de LOP-deskundigen verzamelden.

Voor ik uw vragen beantwoord verduidelijk ik graag dat de indicator thuistaal niet-Nederlands zoals deze wordt geregistreerd in onze databanken verschilt van de wijze waarop de voorrang Nederlands is gedefinieerd in kader van het inschrijvingsrecht.

De voorrang voor Nederlandstaligen in het BHG geldt voor leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is. De ouder is het Nederlands in voldoende mate machtig als hij met een bewijsstuk kan aantonen dat hij:

- minstens beschikt over een Nederlandstalig diploma secundair onderwijs, een getuigschrift van het tweede leerkaar van de derde graad SO of een gelijkwaardig Nederlandstalig studiebewijs,
- beschikt over een bewijs dat hij het Nederlands beheerst op minstens niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen,
- of negen jaar als regelmatige leerling onderwijs heeft gevolgd in het Nederlandstalige lager en secundair onderwijs.

Brusselse ouders die tijdens een aanmeldingsperiode gebruik willen maken van de voorrang voor Nederlandstaligen, moeten dus een bewijsstuk kunnen voorleggen. Elk bewijsstuk wordt door de school van eerste voorkeur bij de aanmeldingen gecontroleerd. Op basis van de cijfers van het LOP Brussel SO weten we enkel dat voor de inschrijvingen voor schooljaar 2016-2017 626 leerlingen van wie de ouders het Nederlands voldoende machtig zijn gunstig werden geordend op een totaal van 1330 gunstig geordende kinderen en 1570 aanmeldingen voor 2016-2017.
Het leerlingenkenmerk "taal" wordt (minstens) bij elke eerste inschrijving in een door de Vlaamse overheid erkende en gefinancierde of gesubsidieerde school bevraagd. Doel hiervan is om te bepalen hoeveel kinderen thuis een andere taal spreken dan het Nederlands (indicator thuistaal niet-Nederlands). Ouders vullen een verklaring op eer in; zij moeten geen bewijsstukken voorleggen. De leerlingenkenmerken worden geregistreerd in de onderwijsdatabank van AGODI. We beschikken dus over het kenmerk "taal" van elke ingeschreven leerling. Dit kenmerk is één van de parameters in de berekening van de werkingsmiddelen van de scholen en de eventuele toekenning van extra-uren leraar in het kader van het geïntegreerd ondersteuningsaanbod (de zogenaamde 3-jaarlijkse GOK-cyclus).

We kunnen echter geen uitspraken doen over het aantal leerlingen die aantikken op de indicator thuistaal niet-Nederlands en de mate waarin zij een plaats verworven hebben via de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen omdat:

- Niet alle scholen in BHG maakten gebruik van een aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor 2016-2017.
- Het LOP Brussel SO weet niet in welke scholen de gunstige geordende leerlingen zich effectief hebben ingeschreven. Ouders kunnen ervoor kiezen om hun kind in te schrijven in een andere school dan de school waar de leerling gunstig geordend werd.

- Het LOP Brussel SO weet niet in welke scholen de niet aangemelde kinderen zich hebben ingeschreven.

1. De eerste graad van het secundair onderwijs maakt geen onderscheid in onderwijsvormen. In het eerste leerjaar van de eerste graad wordt enkel een onderscheid gemaakt tussen de A- en de B-stroom.

   a) Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen die tijdens schooljaar 2016-2017 les volgden in het eerste leerjaar van de A- en de B-stroom van het secundair onderwijs in Nederlandstalige scholen in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest (BHG). De tweede kolom vermeldt het aantal leerlingen met als "thuistaal niet-Nederlands".

Schooljaar 2016-2017	Aantal leerlingen
1ste leerjaar A-stroom	2.373
-waarvan niet-Nederlandstalig	1.529
1ste leerjaar B-stroom	309
-waarvan niet-Nederlandstalig	251
Totaal	**2.682**
-waarvan niet-Nederlandstalig	**1.780**

   b) Noch AGODI noch het LOP hebben een volledig overzicht van de leerlingen die een plaats toegewezen kregen op basis van de voorrangsregeling voor Nederlandstaligen.

2. De tweede vraag staat stil bij gegevens over aanmeldingen. Daarvoor doe ik een beroep op het LOP Brussel secundair onderwijs.

   a) <u>2017-2018</u>:
   Voor de inschrijvingen in de A-stroom voor schooljaar 2017-2018 meldden 1672 leerlingen aan. 301 leerlingen werden voor geen enkele school waarvoor aangemeld gunstig geordend.
   175 van deze 301 leerlingen zijn alsnog ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs in BHG. 105 van deze 301 leerlingen zijn alsnog ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs buiten BHG. Van 21 leerlingen weet het LOP niet waar zij ingeschreven zijn voor schooljaar 2017-2018.

   Redenen waarom voor deze kinderen geen inschrijving werd teruggevonden:
   - Leerlingen die aanmeldden met een fictief of ontbrekend rijksregisternummer worden niet teruggevonden.
   - De leerling is niet ingeschreven in het Nederlandstalig onderwijs.

   <u>2018-2019</u>:
   Voor de inschrijvingen voor schooljaar 2018-2019 meldden 1908 leerlingen aan. 464 leerlingen werden voor geen enkele school waarvoor aangemeld gunstig geordend.
   Het is nog te vroeg om te weten waar de niet-toegewezen kinderen zich inschreven. Het LOP Brussel secundair onderwijs zal na de start van schooljaar 2018-2019 in kaart brengen of de leerlingen die voor geen enkele school waarvoor aangemeld gunstig geordend zijn, alsnog een inschrijving in het Nederlandstalig onderwijs konden realiseren.

   b) Voor schooljaar 2017-2018 zijn er 133 leerlingen met voorrang voor Nederlandstaligen die voor geen enkele school waarvoor aangemeld gunstig geordend zijn. Voor schooljaar 2018-2019 zijn dit 211 leerlingen.

c) De voorrangsgroepen broers en zussen en kinderen van personeel kunnen rechtstreeks inschrijven op de school in de daarvoor voorziene inschrijvingsperiode. Er is geen aanmeldingsperiode voor deze voorrangsgroepen. Geen enkele school weigert leerlingen uit deze voorrangsgroepen.

3. De eerste editie van de capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur leerplichtonderwijs (in 2015) legde de focus op de capaciteitsnoden (vraag en aanbod) in het basisonderwijs. Op dit ogenblik loopt het onderzoek m.b.t. de update van voornoemde capaciteitsmonitor waarvan de resultaten in het najaar van 2018 beschikbaar zullen zijn. Voor deze update 2018 worden niet enkel de capaciteitsnoden in het basisonderwijs in kaart gebracht, maar vindt er ook een bevraging plaats wat de capaciteitsnoden (vraag en aanbod) in het secundair onderwijs betreft. De capaciteitsmonitor 2018 zal uitsluitsel geven over het aantal plaatsen in het gewoon voltijds secundair onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

   Bij de verdeling van de capaciteitsmiddelen voor de periode 2016-2018 heeft de lokale taskforce capaciteit BHG reeds twee capaciteitsprojecten voor het secundair onderwijs goedgekeurd waarbij er 454 plaatsen in het gewoon secundair onderwijs bijkomen (tegen het schooljaar 2020-2021 o.v.).

4. De tabel toont het aantal scholen dat deelnam aan de aanmeldingsprocedure van het LOP Brussel secundair onderwijs voor inschrijvingen in de A-stroom voor de schooljaren 2014-2015 tot en met 2018-2019.

Schooljaar waarvoor aangemeld	Aantal aanmeldende scholen
2014-2015	19
2015-2016	19
2016-2017	21
2017-2018	22
2018-2019	26

Bron: LOP Brussel secundair onderwijs, 13/04/2018.

   De bijlage bevat een overzicht van de scholen die niet deelnamen aan de aanmeldingsprocedure van het LOP Brussel secundair onderwijs voor inschrijvingen in de A-stroom voor schooljaar 2018-2019. Die gegevens leverde het LOP Brussel secundair onderwijs aan.

BIJLAGE

Overzicht