



Vlaams
Parlement

ingediend op **1574** (2017-2018) – Nr. 1
30 april 2018 (2017-2018)

Ontwerp van decreet

betreffende het onderwijs XXVIII

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet van 22 december 2017	41
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad.....	75
Advies van het Agentschap voor Ondernemersvorming Syntra Vlaanderen ...	87
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	93
Protocol nr. 81 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie op 6 februari 2018	101
Protocol nr. 84 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent op 6 februari en 1 maart 2018.....	107
Protocol nr. 80 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de Provinciale en Plaatselijke Overheidsdiensten – Afdeling 2 – Onderafdeling ‘Vlaamse Gemeenschap’ en het overkoepelend Onderhandelingscomité Vrij Gesubsidieerd Onderwijs op 6 en 22 februari en 1 maart 2018	115
Voorontwerp van decreet van 9 maart 2018	127
Advies van de Raad van State	161
Ontwerp van decreet.....	175
Bijlage bij de memorie van toelichting: Jongeren- en kindeffectrapport	205

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. Algemene inleiding**1.1. Doelstellingen en impact**

Er zijn met dit decreet betreffende het onderwijs XXVIII een tweetal doelstellingen.

1. Een aanvulling en verbetering van een aantal bestaande decreten

Bij hervormingen die zich als gevolg van het legaliteitsbeginsel altijd in een decreetale context afspelen, is het niet altijd mogelijk alle consequenties dadelijk in te schatten. Ook de toepassing in de praktijk brengt mee dat een aantal decreetale bepalingen nog moeten verfijnd worden. Er dienen zich nieuwe situaties aan, waardoor het nodig is dat de bestaande regelgeving via verbeteringen, het steeds weer evoluerend onderwijsveld volgt. De betrokken doelgroepen (scholen, instellingen, centra en personeel) vragen dan ook dat de overheid omwille van de duidelijkheid en de rechtszekerheid zo snel mogelijk de nieuwe decreetale bepalingen verder afwerkt of aanpast.

Het decreet betreffende het onderwijs XXVIII bevat dan ook een aantal technische correcties en verduidelijkingen van bestaande thema- en niveaudecreten.

2. Een reeks maatregelen tot vereenvoudiging in zijn meest ruime zin

Het gaat hier om vereenvoudigingen in de ruime zin van het woord: verminderingen van administratie, verbetering van juridische teksten, ruimere autonomie voor scholen, centra en instellingen.

Ditmaal gaat het bijna uitsluitend om juridisch-technische vereenvoudigingen of in overeenstemming brengen van onderwijsregelgeving met andere regelgeving.

Belangrijke administratieve planlastverminderingen zijn te noteren bij de volgende thema's:

- overgangsmaatregel bij fusie van gemeenten waarbij de administratieve onderwijsgevolgen voor het basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs (dko) geneutraliseerd worden voor een periode van zes jaar;
- de regelgeving rond thuislozen en niet-begeleide minderjarige jongeren wordt voor onderwijs op punt gezet;
- aanpakken dubbele inschrijvingen in het basisonderwijs met de hulp van Discimus;
- afschaffen jaarlijks verslag bij de trajectbegeleiding Aanvullende Algemene Vorming in het Volwassenenonderwijs;
- in het belang van een goede studiebegeleiding wordt de overgang van schoolgegevens tussen basis- en secundair onderwijs geregeld;
- voor studiefinanciering zullen in de toekomst de automatische dossiers al worden opgestart tussen 1 augustus tot 1 mei.

1.2. Voornaamste bepalingen

Basisonderwijs

Schoolveranderingen en Discimus

Vandaag worden enkel schoolveranderingen die gebeuren tijdens het schooljaar – tussen 1 september en 30 juni – gevat door de procedure schoolverandering: de nieuwe school stuurt de schoolverandering door via aangetekende zending of

tegen afgiftebewijs naar de oude school. De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig op de dag waarop de nieuwe school de schoolverandering doorgeeft.

Er is echter geen procedure bepaald voor leerlingen die tussen twee schooljaren van school veranderen, noch een meldingsplicht. Scholen stellen dus soms vast dat op 1 september zittende of nieuw ingeschreven leerlingen niet komen opdagen. Indien er een wachtlijst is, moet de school tijdens die eerste schoolweek nog leerlingen contacteren die intussen al in een andere school gestart zijn. Dit zet in gebieden met capaciteitsdruk een hele carrousel van in- en uitschrijvingen in gang.

Daarom wordt de procedure rond school veranderen aangepast. De nieuwe procedure heeft verschillende doelstellingen:

1. planlastvermindering en vereenvoudigde procedure bij schoolveranderingen;
2. dubbele inschrijvingen vermijden;
3. de carrousel van in- en uitschrijvingen aan het begin van het schooljaar vermijden.

Basis- en secundair onderwijs

Bestuurlijke optimalisatie

De gesprekken met de onderwijspartners rond de bestuurlijke optimalisatie worden verdergezet. Bij de implementatie van de bestuurlijke optimalisatie dient het onderwijsveld de nodige tijd te hebben om zich op een nieuwe manier te groeperen. Daarom wordt de uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken verplaatst naar 1 september 2019.

Niet-begeleide minderjarige vreemdelingen

De bestaande regelgeving inzake thuislozen wordt aangepast zodat de niet-begeleide minderjarige vreemdelingen zonder juridische discussie ook in deze groep thuishoren.

Uitbreiding rookverbod

De huidige wetgeving legt een volledig rookverbod op in gesloten plaatsen van scholen, bijvoorbeeld de klaslokalen, alsook tijdens weekdays van 6.30 uur tot 18.30 uur bij extra-murosactiviteiten en op open plaatsen, zoals op de speelplaats. Het Vlaams Instituut voor Gezond Leven deed een voorstel om een permanent rookverbod in te voeren en ervoor te zorgen dat een school 24 uur op 24 en 7 dagen op 7 rookvrij is. Dit rookverbod zou gelden voor iedereen die een school betreedt, zowel leerlingen, internen, schoolteams als bezoekers. Het focussen als decreetgever op vestigingsplaatsen waar het absoluut rookverbod van toepassing is, sluit niet uit dat een school- of centrumbestuur via het plaatselijk reglement het rookverbod uitbreidt naar schoolgebonden activiteiten die plaatsvinden buiten de vestigingsplaatsen van de school.

Dit zou het mogelijk maken om de voorbeeldfunctie van de school te versterken. Indien het algemeen rookverbod wordt opgelegd aan het basis- en secundair onderwijs, het dko, de internaten en tehuizen en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) doch een centrum voor volwassenenonderwijs gebruikmaakt van de gebouwen van die instelling, zullen de cursisten zich wel aan de regels van het algemeen rookverbod moeten houden. Zo niet is het beginsel van rookvrije vestigingsplaats niet volledig. Desbetreffende uitbreiding van het rookverbod geldt ook voor derden die van vestigingsplaatsen waar een algemeen rookverbod geldt, gebruikmaken.

Schoolsport

Er worden een aantal wijzigingen voorgesteld aan het decreet inzake schoolsport. Een belangrijke bekommernis is te bekomen dat er duidelijkheid is tussen het doel en de daaraan gerelateerde opdrachten voor schoolsport. Tevens wil men bereiken dat er bij de organisatie die instaat voor de schoolsport nog meer aandacht is voor de meest kwetsbare leerlingen en de scholen die ze opvangen. De uitbreiding van de raad van bestuur heeft vooral als bedoeling om de organisatie die instaat voor de schoolsport mee te voeren in belangrijke tendensen, waardoor er door de organisatie sneller dan nu kan ingespeeld worden op maatschappelijke veranderingen en aandachtspunten voor de organisatie van de schoolsport.

Secundair onderwijs

Hertelling omkadering

De capaciteitsmonitor (2015) laat een duidelijke stijging zien van de leerlingenaantallen in de secundaire scholen de volgende jaren. Naast de vraag naar bijkomende middelen voor scholenbouw, wordt ook de vraag gesteld naar extra omkadering om scholen in staat te stellen tegemoet te komen aan deze stijging. De voorliggende bepalingen geven hieraan uitvoering op het vlak van lerarenomkadering.

Enerzijds worden een aantal voorwaarden opgesteld waaraan scholen moeten voldoen om extra uren-leraar te krijgen, anderzijds worden de berekeningsmodaliteiten van deze uren bepaald. De Vlaamse Regering wordt delegatie verleend om deze voorwaarden en modaliteiten jaarlijks cijfermatig te concretiseren vanuit een aantal vastgelegde criteria. De extra omkadering heeft betrekking op het eerste leerjaar van de eerste graad. Dat is immers het leerjaarniveau waarop quasi alle leerlingen doorstromen van de basis- naar de secundaire school en bijgevolg 'nieuw' zijn in die secundaire school. Een leerlingenstijging doet zich naar de toekomst dan ook inzonderheid in dat leerjaar voelen.

Deeltijds secundair onderwijs

Syntra, deeltijds beroepssecundair onderwijs

Er zijn een twintigtal artikelen die te maken hebben met de overheveling van bevoegdheden van Syntra Vlaanderen als centrale instantie naar de Syntra vzw. Op verschillende plaatsen in de regelgeving worden de woorden "Syntra Vlaanderen" dan ook vervangen door de woorden "het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen".

Duaal leren

Er zijn een aantal bepalingen opgenomen ter begeleiding van het verder op punt zetten van het duaal leren.

Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020 worden georganiseerd. De heropstart uiterlijk in het schooljaar 2020-2021 van een niet-duale gelijknamige of inhoudelijk nauwverwante opleiding die ten gevolge van het tijdelijke project door de school niet meer werd ingericht, is geen programmatie.

Secundair onderwijs en volwassenenonderwijs

Deelkwalificaties

Bij de opmaak van de beroepskwalificaties schatten de sectoren in welke competenties samen uitstroomkansen op de arbeidsmarkt bieden. Om die uitstroomkansen voor lerenden zo ruim mogelijk te houden, vraagt men de sectoren om beroepskwalificaties breed te formuleren. Voor bepaalde jongeren is het echter niet haalbaar om alle competenties uit (vooral heel brede) beroepskwalificaties te behalen en jongeren die vroegtijdig uitstromen, verlaten het leerplichtonderwijs zonder een erkenning van de competenties die ze wel al behaalden. Ook bij volwassenen die een opleidings- of EVC-traject (EVC: elders verworven competenties) doorlopen, kan het gebeuren dat zij er niet in slagen de volledige beroepskwalificatie te verwerven. Binnen verschillende brede beroepskwalificaties is het echter mogelijk om samenhangende gehelen van competenties af te bakenen die uitstroomkansen bieden in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie. Het certificeren van deelkwalificaties kan jongeren en volwassenen toelaten om reeds aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt en het verwerven van competenties op een later tijdstip en/of via een andere weg verder te zetten. De vertegenwoordigers van de arbeidsmarkt bepalen wanneer het zinvol is om deelkwalificaties af te bakenen en doen dit tijdens de opmaak van een beroepskwalificatie.

Hoger onderwijs

Studenten met een functiebeperking

In de huidige regelgeving is voorzien dat ook studenten met functiebeperkingen ten minste de vooropgestelde basiskennis en -vaardigheden van een opleiding in een bepaald leergebied moeten verwerven. De regelgever benoemde deze basiskennis en -vaardigheden met het begrip 'essentiële leerresultaten'.

Dat bleek achteraf geen goeie keuze, want het gaf al snel aanleiding tot brede interpretaties, waarbij niet zelden alle leerresultaten als 'essentieel' werden bestempeld, wat het artikel tot dode letter maakte.

Er wordt voorgesteld om nader te bepalen wat onder 'essentiële leerresultaten' begrepen dient te worden. Dit door essentiële leerresultaten te vervangen door 'domeinspecifieke leerresultaten of andere doelstellingen die het opleidingsprogramma globaal verwezenlijken'. De domeinspecifieke leerresultaten zijn immers niets anders dan de kerncompetenties en -vaardigheden waarover alle instellingen die de opleiding aanbieden het eens zijn dat elke student die moet behalen. Ze geven aan wat de kern van een opleiding is en geven in deze zin perfect weer wat de wetgever met 'essentieel' voor ogen stond en staat.

Daarnaast vindt de regelgever het belangrijk dat de doelstellingen van de opleiding, zoals ze meer specifiek ingevuld worden door elke instelling globaal verwezenlijkt worden.

Studiegeld studenten die familielid zijn van een EER-burger

De Europese richtlijn 2004/38/EG van 29 april 2004 vertrekt van het uitgangspunt dat het recht van alle burgers van de Europese Unie van vrij verkeer en verblijf op het grondgebied van de lidstaten, ook aan familieleden, ongeacht hun nationaliteit, dient te worden verleend. Dit geldt ook voor de Europees Economische Ruimte (EER). Rekening houdend met deze richtlijn kunnen familieleden van een EER-burger, ongeacht hun nationaliteit, niet gediscrimineerd worden inzake het betalen van studiegeld en is het studiegeld zoals bepaald voor EER-studenten ook

op hen toepassing. Het is dan ook aangewezen om dit te verankeren in de Codex Hoger Onderwijs.

Cumulatieregeling

Bij de besprekingen in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs (VOC HO) over een aanpassing van de cumulatieregeling zijn de volgende algemene principes vooropgesteld:

- een (beperkte) cumulatieve activiteit van het personeelslid kan soms wenselijk en nuttig zijn;
- een cumulatieve activiteit mag echter geen verplichting zijn en mag het werk op de hogeschool of universiteit niet in het gedrang brengen;
- de hogeschool of universiteit moet het recht hebben om cumulatieve activiteiten op te vragen en om eventuele belangenvermenging te kunnen controleren;
- de administratieve last door de cumulatieregeling moet tot een minimum beperkt worden.

Op basis van deze principes is een algemeen voorstel voor een nieuwe regeling uitgewerkt. Het voorstel gaat uit van zo veel mogelijk autonomie voor universiteiten en hogescholen, binnen een regelgevend kader.

Het algemene uitgangspunt is een decretale maximumgrens van 120% voor alle nevenactiviteiten, zowel binnen als buiten het hoger onderwijs. De instellingen krijgen bij decreet de bevoegdheid om een reglement over nevenactiviteiten uit te werken, om de nevenactiviteiten van hun personeelsleden op te vragen en om te bepalen welke nevenactiviteiten onverenigbaar zijn met het uitoefenen van een functie aan de hogeschool of universiteit. In het reglement wordt onder meer opgenomen op welke manier de personeelsleden hun nevenactiviteiten moeten doorgeven.

Alleen bij het uitoefenen van politieke mandaten en voor zover er geen regeling over politiek verlof uitgewerkt is, is er een ambtshalve reductie van de opdracht, zoals nu ook al het geval is. Het overschrijden van de cumulatiegrens leidt tot een ambtshalve reductie van de opdracht tot de gecombineerde opdrachten het maximumpercentage bereikt hebben.

Het uitoefenen van een nevenactiviteit die onverenigbaar is met de opdracht aan de hogeschool of universiteit kan tot een ambtshalve beëindiging van de arbeidsovereenkomst, aanstelling of benoeming leiden.

Rechtspositie onderwijspersoneel, rechtspositie basiseducatie

Re-integratie van benoemd personeel

In de decreten Rechtspositie wordt het gezondheidstoezicht op de werknemers vertaald naar de betrokken sector zodat alle betrokken partijen de re-integratieprocedure voorzien in het koninklijk besluit (KB) van 28 mei 2003 (artikel 39 tot en met 41) betreffende het gezondheidstoezicht op de werknemers kunnen toepassen binnen het onderwijs.

De artikelen 39 tot en met 41 van het KB 2003 werden recent echter opgeheven. Nu worden deze artikelen vervangen door een nieuwe procedure. De belangrijkste wijziging in het KB 2003 verruimt wie van de betrokkenen een re-integratieprocedure kan opstarten. In het verleden kon enkel het betrokken personeelslid initiatief nemen, nu kunnen ook de adviserend geneesheer en de werkgever binnen de door het KB opgelegde voorwaarden een re-integratieprocedure opstarten.

Deze mogelijkheid tot re-integratie wordt nu opgenomen in de drie betrokken decreten betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in het onderwijs.

Studiefinanciering

Er worden een aantal aanpassingen doorgevoerd in het decreet Studiefinanciering. Vooreerst een paar bepalingen inzake een verdere uitbouw van de automatische dienstverlening inzake studiefinanciering.

Verder is er een wegwerken van de nationaliteitsvereiste bij pleegzorg. Door, naar analogie met de financiële voorwaarden, de nationaliteitsvoorwaarden te schrappen voor kinderen die onder de pleegzorgregeling vallen, wordt het uitsluiten stopgezet van pleegkinderen omdat zij niet (of nog niet lang genoeg) over een wettige verblijfstitel beschikken.

Alle onderwijsniveaus

Fusie van gemeenten

Gemeenten die fusioneren conform het decreet Vrijwillige Samenvoeging van Gemeenten van 24 juni 2016, worden voor de toepassing van de onderwijsregeling nog zes schooljaren, startende op 1 september na de fusie, beschouwd als zijnde niet gefusioneerd.

Een fusie van gemeenten kan impact hebben op de bevolkingsdichtheid van de nieuwe gemeente. Deze bevolkingsdichtheid wordt in de regelgeving vaak gebruikt als criterium om al of niet toe te laten dat er scholen, vestigingsplaatsen worden opgericht, om leerlingen te wegen voor het behalen van normen, om omkadering toe te kennen en andere.

Het voorliggende artikel neutraliseert de gevolgen van de fusie voor een periode van zes jaar voor het basisonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. Dit levert noch winst noch verlies aan omkadering op voor de betrokken scholen op het grondgebied van de nieuwe gemeente ten opzichte van de situatie waarbij de gemeenten niet gefusioneerd zouden zijn. Voor de decreten Rechtspositie heeft de fusie meteen uitwerking en gelden de gewone regels die erin voorzien werden bij overname van een instelling door een ander schoolbestuur.

1.3. Adviezen van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor), de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV), Syntra Vlaanderen

De opmerkingen en voorstellen van de adviesorganen worden vermeld bij de respectievelijke artikelen om de leesbaarheid te bevorderen.

1.4. Advies van de Raad van State

De Raad van State heeft het advies nummer 63.140/1 uitgebracht met als datum 23 april 2018.

1.4.1. Inhoudelijke aanpassingen

Gevolg gevend aan de opmerkingen van de Raad van State met betrekking tot bepalingen die met een tweederdemeerderheid goedgekeurd moeten worden, is ervoor geopteerd om de bepalingen in een afzonderlijk ontwerp van bijzonder decreet in te dienen bij het Vlaams Parlement. Het gaat hierbij om de bepalingen die het decreet van 8 november 2008 (intergemeentelijke onderwijsvereniging) wijzigen en de wijzigingsbepaling die in het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen wordt ingevoegd.

Artikel 41 en 42 – Terugwerkende kracht

Op advies van de Raad van State zullen artikel 41 en 42 niet in werking treden op 1 september maar op 1 augustus respectievelijk 27 augustus.

Artikel 63 en 64 – Invoering notie begeleidingsteam

De notie begeleidingsteam wordt ingevoerd met ingang van 1 september 2017 en vervolgens in artikel 64 vervangen door “klassenraad” op 1 september 2018.

Artikel 54, 57, 83 en 84

Het gewijzigde artikel 115/1 van de Codex Secundair Onderwijs werd op dezelfde manier geformuleerd in artikel 357/11 en 357/45 van de Codex Secundair Onderwijs en in artikel 42bis en 49bis van het decreet Leren en Werken.

Artikel 87

Er wordt niet ingegaan op het advies van de Raad van State om in artikel 89 de ontworpen toevoeging aan artikel II.215, eerste lid, 8°, van de Codex Hoger Onderwijs, in te voegen in het bestaande artikel II.215, 1°, van dezelfde codex. In artikel II.215 worden verschillende categorieën van studenten opgesomd die geen hoger studiegeld moeten betalen. De eerste duidelijk omschreven categorie zijn studenten van de Europese Economische Ruimte, opgenomen in punt 1°. De andere categorieën zijn allen studenten die geen onderdaan zijn van deze EER, opgenomen in punt 2° tot en met 7°. De bepaling die ingevoerd wordt, heeft betrekking op studenten die wel familielid zijn van een onderdaan van een lidstaat van de EER, maar zelf geen onderdaan zijn van een lidstaat. Indien dit wel het geval zou zijn, zou deze student zelf onder punt 1° vallen. Het verdient aanbeveling om deze duidelijke opsplitsing tussen EER en niet-EER studenten te behouden. Daarom wordt er voor geopteerd om voor de familieleden van een onderdaan van een lidstaat van de EER een punt 8° toe te voegen. De rechtszekerheid voor deze studenten is gegarandeerd door de toevoeging van punt 8°.

1.4.2. Technische aanpassingen

Een aantal louter technische aanpassingen werden op advies van de Raad van State gevolgd: artikel 41, 49, 65, 71, 77, 91, 97 en 104.

II. Artikelsgewijze toelichting

Hoofdstuk 2 en 3. Decreten betreffende de rechtspositie van het onderwijspersoneel

Artikel 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 23 en 24

In beide decreten betreffende de rechtspositie moeten een aantal technische aanpassingen aangebracht worden naar aanleiding van het ontwerp van decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

In de eerste plaats verdwijnt het begrip ‘filiaal’ in het deeltijds kunstonderwijs, dit wordt op verschillende plaatsen in de decreten Rechtspositie vervangen door het begrip ‘vestigingsplaats’.

Hetzelfde geldt voor de term ‘opsteller’ die wordt vervangen door ‘administratief medewerker’.

Verder worden ook de 'scholen voor deeltijds kunstonderwijs' vervangen door 'academies voor kunstonderwijs'.

Op een aantal andere plaatsen wordt momenteel verwezen naar bepalingen uit hoofdstuk II van de 'Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs', dit is het hoofdstuk in de codificatie waar een aantal bepalingen werden verzameld die betrekking hadden op het deeltijds kunstonderwijs.

Het nieuwe decreet heft deze bepalingen op en neemt de inhoud ervan over. In de decreten Rechtspositie moet dan ook verwezen worden naar deze nieuwe bepalingen in het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

Artikel 7 en 18

Artikel 42 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 39bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs bepalen onder welke voorwaarden de inrichtende macht de betrekking kan vacant verklaren van een directeur die minstens drie opeenvolgende schooljaren afwezig is. Paragraaf 4 omvat de lijst van afwezigheden die in aanmerking komen.

Met ingang van 1 september 2017 is in die lijst de afwezigheid voor verminderde prestaties in de plaats gekomen van de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden.

Door de schrapping van deze terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden in de lijst is de indruk gewekt dat deze vorm van afwezigheid – opgenomen vóór 1 september 2017 – niet meer zou meetellen in het bepalen van de periode van drie jaar afwezigheid.

Dit is echter niet het geval en ook ná 1 september 2017 telt een vóór die datum genoten terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden wel degelijk mee voor het vaststellen van de minimale periode van afwezigheid om de betrekking vacant te kunnen verklaren.

Om die onduidelijkheid uit de wereld te helpen, wordt de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden terug toegevoegd aan de lijst met de verduidelijking dat het gaat om gebruik van deze maatregel tot uiterlijk 31 augustus 2017.

In de omzendbrief die de overheid met betrekking tot dit thema heeft gepubliceerd, is vorig schooljaar (2017-2018) al wel nadrukkelijk aangegeven dat de opheffing van de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden en toevoeging van de afwezigheid wegens persoonlijke aangelegenheden niet betekende dat de periodes van terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden die vóór 1 september 2017 werden genomen niet meer in aanmerking zouden komen om de duur van de afwezigheid te bepalen. Het onderwijsveld is dus al op de hoogte van deze bepaling.

De wijziging wordt met terugwerkende kracht ingevoerd op 1 september 2017 om te vermijden dat er een lacune ontstaat in de opeenvolging van de dienstonderbrekingen die in aanmerking komen om de periode te bepalen waarna een betrekking van een directeur die langdurig afwezig is, kan worden vacant verklaard.

Artikel 8, 9, 19 en 20

De decreten Rechtspositie van 27 maart 1991 bepalen dat een personeelslid dat vast benoemd is in een ambt in een instelling in een onderwijsniveau waar deze decreten van toepassing zijn – basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, secun-

dair onderwijs, volwassenenonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding en de pedagogische begeleidingsdiensten – tijdelijk een andere opdracht kan opnemen in een instelling in die onderwijsniveaus en daarbij zijn vaste benoeming kan behouden. Deze tijdelijk andere opdracht kan opgenomen worden binnen de eigen inrichtende macht, maar ook bij een andere inrichtende macht en zelfs in een ander onderwijsnet. Het personeelslid blijft bij het opnemen van deze andere opdracht ressorteren onder de principes van de decreten Rechtspositie. Met ingang van 1 januari 2018 kan ook een vastbenoemd personeelslid uit een centrum voor basiseducatie tijdelijk belast worden met een andere opdracht in een instelling die ressorteert onder de decreten Rechtspositie.

Daarnaast kan een vastbenoemd personeelslid via dit verlov tijdelijk andere opdracht (TAO) ook tijdelijk een andere opdracht opnemen bij de inspectie, bij de begeleiding en inspectie voor de levensbeschouwelijke vakken en in een hogeschool en vanaf 1 januari 2018 ook in een centrum voor basiseducatie.

Als een vastbenoemd personeelslid een verlov TAO opneemt om een opdracht bij voormelde diensten of instellingen op te nemen, gelden de regels van de rechtspositie die in die instelling bij die dienst van kracht zijn.

Het personeelslid behoudt tijdens het uitoefenen van die tijdelijke opdracht zijn vaste benoeming omdat hij een verlov om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen (verlov TAO) opneemt. De administratieve en geldelijke toestand van het vastbenoemde personeelslid worden geregeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 28 april 1998 tot regeling van de administratieve en geldelijke toestand van bepaalde vastbenoemde personeelsleden van het onderwijs, tijdelijk aangesteld of tijdelijk belast met een opdracht waarvoor ze niet vast benoemd zijn. Dit besluit blijft ook onverkort van kracht.

De aanpassingen aan deze artikelen voegen geen nieuwe principes toe – buiten de mogelijkheid dat een vastbenoemd personeelslid via een verlov TAO ook naar een centrum voor basiseducatie kan gaan en dat een instelling die ressorteert onder de decreten Rechtspositie een vastbenoemd personeelslid van een centrum voor basiseducatie tijdelijk kan aanstellen via dat verlov TAO –, maar maken het onderscheid duidelijk tussen de verschillende situaties: enerzijds de mogelijkheid om binnen het toepassingsgebied van de decreten Rechtspositie tijdelijk een andere opdracht op te nemen en anderzijds de mogelijkheid om buiten het toepassingsgebied van de decreten Rechtspositie via een verlov TAO een andere opdracht op te nemen.

Deze artikelen worden met terugwerkende kracht ingevoerd en hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2018. Deze terugwerkende kracht is noodzakelijk om via dit verlov TAO vastbenoemde personeelsleden uit de onderwijsniveaus waar de decreten Rechtspositie van 27 maart 1991 voor gelden, al vanaf die datum de mogelijkheid te bieden tot tijdelijke mobiliteit naar een betrekking in een centrum voor basiseducatie. Voor de centra voor basiseducatie geldt immers vanaf 1 januari 2018 een eigen personeelsstatuut: het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Dit decreet bevat ook al de mogelijkheid voor een vastbenoemd personeelslid van een centrum voor basiseducatie tot tijdelijke mobiliteit via een verlov TAO naar een betrekking in een ander centrum (binnen de basiseducatie) of in een onderwijsinstelling die ressorteert onder de decreten Rechtspositie van 27 maart 1991. Door deze bepalingen hier met terugwerkende kracht tot 1 januari 2018 in te schrijven, wordt op hetzelfde ogenblik ook de omgekeerde beweging – tijdelijke mobiliteit via een verlov TAO vanuit de decreten Rechtspositie van 27 maart 1991 naar de centra voor basiseducatie – mogelijk gemaakt en in beide richtingen gemaximaliseerd.

Artikel 10, 11, 21 en 22

In de decreten Rechtspositie van 27 maart 1991 worden de artikelen 39 tot en met 41 van het koninklijk besluit van 28 mei 2003 betreffende het gezondheidstoezicht op de werknemers 'vertaald naar onderwijs' zodat alle betrokken partijen de re-integratieprocedure voorzien in het KB kunnen toepassen binnen het onderwijs. De artikelen 39 tot en met 41 werden recent echter opgeheven en vervangen door een nieuwe procedure. Inmiddels werd de inhoud van onder andere dit gewijzigde KB opgenomen in de codex over het welzijn op het werk, waardoor we in de decreten Rechtspositie moeten verwijzen naar deze codex.

De belangrijkste wijziging in de nieuwe procedure verruimt wie van de betrokkenen een re-integratieprocedure kan opstarten. In het verleden kon enkel het betrokken personeelslid het initiatief nemen, nu kunnen ook de adviserend geneesheer en de werkgever binnen de door het KB opgelegde voorwaarden een re-integratieprocedure opstarten.

Artikel 13, 23

Sinds 1 september 2014 is in het gewoon voltijds secundair onderwijs een overheveling van een vestigingsplaats niet meer mogelijk. De verwijzingen naar de betrokken bepaling in de Codex Secundair Onderwijs in de definitie van het begrip 'vestigingsplaats' is dan ook overbodig geworden.

Hoofdstuk 4. Basisonderwijs

Artikel 25

Het leerlingenkenmerk 'thuisloos' wordt in het gewoon basisonderwijs in aanmerking genomen voor het toekennen van extra financiering of subsidiëring, zowel op het vlak van lerarenomkadering (weging 1,5) als op het vlak van werkingsbudgetten. De decretale invulling die aan het begrip 'thuisloos' wordt gegeven, situeert zich binnen de context van de jeugdzorg en omvat niet de categorie leerlingen die het statuut hebben van 'niet-begeleid minderjarige vreemdeling'. Dit is manifest een lacune die via de voorliggende maatregel ongedaan wordt gemaakt.

Artikel 26, 28 en 29

Vandaag worden enkel de schoolveranderingen die gebeuren tijdens het schooljaar tussen 1 september en 30 juni gevat door de procedure schoolverandering: de nieuwe school stuurt de schoolverandering door via aangetekende zending of tegen afgiftebewijs naar de oude school. De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig op de dag waarop de nieuwe school de schoolverandering doorgeeft.

Er is geen procedure bepaald voor leerlingen die tussen twee schooljaren van school veranderen, en er is geen meldingsplicht. Scholen stellen dus soms vast dat op 1 september een of meerdere leerlingen niet komen opdagen.

Indien er een wachtlijst is, moeten tijdens die eerste schoolweek nog leerlingen gecontacteerd worden die intussen al in een andere school gestart zijn. Dit zet in gebieden met capaciteitsdruk een hele carrousel van in- en uitschrijvingen in gang.

In scholen zonder druk op de capaciteit en zonder wachtlijsten, stelt die problematiek zich minder. Maar ook in deze scholen is een tijdig en correct zicht op het aantal leerlingen (per leerlingengroep) belangrijk bij de voorbereiding van het nieuwe schooljaar voor de indeling van de leerlingengroepen, verdeling van lestijden enzovoort. Ook vanuit het oogpunt van de leerlingen zelf zijn schoolveranderingen na (en zelfs net voor) de start van het schooljaar maximaal te vermijden.

Scholen kunnen deze schoolveranderingen tussen twee schooljaren vandaag wel al detecteren, zij het op voorwaarde dat:

- de school de eigen leerlingen in Discimus al heeft overgezet naar de administratieve groep voor het volgende schooljaar;
- de nieuwe school de leerling al heeft opgenomen in Discimus.

In de praktijk betekent dit dat de meeste schoolveranderingen pas aan het licht komen net voor het moment van de effectieve schoolverandering.

Stelt een school vast dat een leerling voor het volgende schooljaar is ingeschreven in een andere school, dan kan ze de ouders contacteren en vragen of die al een definitieve keuze hebben gemaakt. Een school kan echter geen keuze afdwingen. Het decretaal kader sluit dubbele inschrijvingen immers niet uit. Een inschrijving in een nieuwe school betekent – wanneer die inschrijving niet tijdens het lopende schooljaar gebeurt – dan ook geen uitschrijving in de oude school.

Daarom wordt de procedure rond schoolveranderen aangepast in het belang van een goede werking van de basisschool en een verlichting van de taak van de directeur. De nieuwe procedure heeft verschillende doelstellingen:

1. planlastvermindering bij schoolveranderingen;
2. de carrousel van in- en uitschrijvingen aan het begin van het schooljaar vermijden door de procedure rond schoolveranderingen ook toe te passen op schoolveranderingen die plaatsvinden tussen twee schooljaren;
3. de dubbele inschrijvingen vermijden.

In de nieuwe procedure registreert de school elke inschrijving en meldt Discimus deze inschrijving als een schoolverandering wanneer de leerling al in een andere school is ingeschreven.

Concreet werkt de nieuwe procedure als volgt:

Een school registreert elke inschrijving binnen de zeven kalenderdagen, en uiterlijk op de eerste dag van de lesbijwoning, in Discimus, met vermelding van het moment van de inschrijving en de voorziene start van de lesbijwoning.

Indien de leerling al in een andere school was ingeschreven, zendt Discimus automatisch een melding van schoolverandering naar de oude school.

Wanneer het om een inschrijving gaat voor het lopende schooljaar of om een inschrijving voor het volgende schooljaar, die gebeurt tijdens de zomervakantie (na 30 juni), zendt Discimus de melding van schoolverandering automatisch aan de oude school.

Wanneer het om een inschrijving gaat voor het volgende schooljaar, die gebeurt voor 30 juni (dus in het voorafgaande schooljaar), meldt Discimus de schoolverandering pas op 1 juli aan de oude school. Discimus doet ook zendingen in het weekend.

Er zijn immers situaties waarbij ouders om zeker te zijn van een plaats – ook al zijn ze nog niet zeker of ze effectief zullen overstappen – al in maart moeten inschrijven in een nieuwe school (bijvoorbeeld voor leerlingen die een overstap tussen gewoon en buitengewoon onderwijs overwegen, gezinnen die maar van school willen veranderen als er plaats is voor alle kinderen, ouders die de overstap willen laten afhangen van de beslissing van de klassenraad enzovoort). Al deze intenties tot schoolveranderingen meteen communiceren aan de oude school leidt mogelijk tot spanningen tussen de school en de ouders, en onduidelijkheid voor de oude school.

Het uitstel van de melding op 1 juli betekent ook dat een ouder tot 30 juni de inschrijving in de nieuwe school ongedaan kan maken. De oude school ontvangt dan geen melding van schoolverandering.

Wanneer Discimus meerdere schoolveranderingen detecteert voor dezelfde leerling, blijft de inschrijving met het meest recente moment van inschrijving behouden, en ontvangen de andere scholen een melding van schoolverandering.

De regelgeving bepaalt dat een schoolverandering die wordt doorgegeven via Discimus volstaat als grond voor uitschrijving in de oude school.

Het is raadzaam om bij de inschrijving ouders te laten onderschrijven dat een inschrijving in een andere school pas op 1 juli gecommuniceerd wordt aan de oude school én basis is voor uitschrijving in de oude school.

Een school kan dus een leerling uitschrijven op basis van een melding van schoolverandering via Discimus. Dit gebeurt niet automatisch.

Een school is niet verplicht om de leerling die van school zal veranderen uit te schrijven, en kan in overleg met de ouders beslissen de leerling nog ingeschreven te houden (bijvoorbeeld wanneer een mogelijke verhuis nog niet helemaal zeker is) – eventueel tot een in overleg met de ouders bepaalde datum.

Een school kan echter evenzeer beslissen de leerling uit te schrijven op basis van de melding van schoolverandering (bijvoorbeeld wanneer er leerlingen op de weigeringslijst staan, en de school hen wil contacteren voordat ze zijn gestart in een andere school), of een keuze af te dwingen van ouders.

Een melding van schoolverandering komt er immers enkel wanneer ouders hun kind hebben ingeschreven in een andere school. Daarmee hebben ouders te kennen gegeven het recht op een gegarandeerde schoolloopbaan te willen openen in een nieuwe school.

Een leerling die tijdens de zomervakantie van school verandert (en waarvan de school vanaf 1 juli een schoolverandering ontvangt) kan vanaf dat moment uitgeschreven worden in de oude school.

Wanneer de melding van schoolverandering een andere startdatum van de inschrijving vermeldt dan 1 september (bijvoorbeeld wanneer ouders verhuizen tijdens de kerstvakantie, en de voorziene startdatum de eerste maandag na de kerstvakantie is), blijft de leerling wel ingeschreven in de oude school tot die datum. Een school kan eventueel wel al rekening houden met het geplande vertrek van de leerling en tijdig een nieuwe leerling inschrijven.

Dubbele inschrijvingen – waarbij een leerling effectief een school in twee plaatsen bezet houdt – worden door deze nieuwe procedure maximaal vermeden. Dubbele inschrijvingen kunnen enkel nog binnen eenzelfde schooljaar wanneer er een vooraf bepaalde datum is waarop de leerling overstapt tussen de twee scholen (bijvoorbeeld in geval van een aangekondigde verhuis in het schooljaar), of wanneer de oude school zelf beslist de leerling nog ingeschreven te houden. De leerling zal slechts in één school meetellen als regelmatige leerling.

Op die manier wordt een evenwicht gevonden tussen de rechten en vrije schoolkeuze van alle leerlingen, de haalbaarheid voor scholen, de taakbelasting van een directeur en een goede start van het schooljaar.

In antwoord op een vraag van de Vlor werd duidelijk beschreven dat de school altijd zeven dagen heeft om te registreren in Discimus. Het systeem meldt dit

vervolgens aan de oude school indien de leerling al is ingeschreven in een andere school. Het probleem dat zou kunnen ontstaan met ongewettigde afwezigheden tussen het moment van aanmelden en het moment van registreren werd opgelost door toe te voegen dat de registratie “uiterlijk op de dag van de start van de les-bijwoning moet gebeuren”.

Indien ouders oordelen dat hun kind onterecht werd uitgeschreven, kunnen ze een klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten. De bevoegdheid van deze commissie wordt uitgebreid met klachten naar aanleiding van uitschrijvingen.

Artikel 27

De verplichting om relevante leerlingengegevens over te dragen bij schoolverandering is sinds 1 september 2014 opgenomen in artikel 31 van het decreet basisonderwijs.

De beperkte aanpassingen aan het artikel kaderen binnen het belang dat gehecht wordt aan het faciliteren van de overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs. Eén van de maatregelen die in de conceptnota ‘Modernisering secundair onderwijs – Maatregelen basisonderwijs en eerste graad’ is opgenomen, is het verbeteren van de informatiedoorstroom tussen de basisscholen en de secundaire scholen. Niet alle scholen geven vandaag correct uitvoering aan artikel 31. In heel wat scholen gebeurt de overdracht van relevante leerlingengegevens bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs via de ouders onder de vorm van een BaSo-fiche. De BaSo-fiche legt de verantwoordelijkheid voor de overdracht van relevante leerlingengegevens bij de ouders terwijl artikel 31 van het decreet basisonderwijs stelt dat de overdracht van school tot school dient te gebeuren (met dien verstande dat ouders zich tegen de overdracht wel kunnen verzetten). Basisscholen weten vandaag echter niet van alle leerlingen naar welke secundaire scholen ze gaan, wat een vlotte informatieoverdracht tussen scholen bemoeilijkt. Teneinde uitvoering te kunnen geven aan de maatregel opgenomen in de conceptnota, wil men inzetten op de correcte toepassing van de huidige bepaling in het decreet basisonderwijs.

Vandaag bepaalt artikel 31 niet uitdrukkelijk dat de overdracht van relevante leerlingengegevens ook geldt bij de overgang van de leerling van de basisschool naar de secundaire school. Om elke interpretatie uit te sluiten, wordt in het artikel geëxpliciteerd dat de gegevens niet alleen worden overgedragen bij elke schoolverandering binnen het basisonderwijs, maar ook bij de schoolverandering van het basis- naar secundair onderwijs. In het artikel wordt tevens uitdrukkelijk opgenomen dat het initiatief om de gegevens over te dragen bij de uitschrijvende school ligt.

Het is de bedoeling om in Discimus de informatie over in welke secundaire scholen hun vroegere leerlingen zijn ingeschreven, aan te bieden aan de basisscholen. Artikel 31 van het decreet zal de wettelijke basis vormen op basis waarvan de Vlaamse Toezichtcommissie machtiging kan toekennen om de (adres)gegevens over de secundaire school waar de vroegere leerlingen zijn ingeschreven, ter beschikking te stellen aan de basisschool.

Het voorzien van deze mogelijkheid in Discimus is bovendien te beschouwen als een bijkomende service die de onderwijsoverheid aan de basisscholen aanbiedt en kadert in het verminderen van de planlast. Basisscholen zullen dan immers niet meer zelf moeten uitzoeken in welke secundaire scholen hun vroegere leerlingen zijn ingeschreven om te kunnen voldoen aan hun wettelijke verplichting.

Artikel 30

Onderwijsdecreet XXVII wijzigde de regelgeving inzake het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs met ingang van het schooljaar 2017-2018. Leerlingen die geen getuigschrift basisonderwijs behalen zouden voortaan een getuigschrift van bereikte doelen krijgen. Deze wijziging is één van de maatregelen voor het basisonderwijs die voortvloeit uit de modernisering van het secundair onderwijs, en heeft tot doel een sterkere een-op-eenrelatie te creëren tussen het getuigschrift basisonderwijs en toegang tot 1A enerzijds, en het getuigschrift bereikte doelen en toegang tot 1B anderzijds.

Er werd beslist door de Vlaamse Regering om de ingangsdatum voor de modernisering van het secundair onderwijs met één schooljaar te verplaatsen naar 1 september 2019. Gelet op de grote verwevenheid tussen de maatregel met betrekking tot de getuigschriften in het basisonderwijs en de toegang tot het gemoderniseerd secundair onderwijs is het aangewezen om de maatregel inzake de getuigschriften in het basisonderwijs chronologisch te laten sporen met de modernisering secundair onderwijs. Dit betekent dat in het schooljaar 2017-2018 er nog geen getuigschriften bereikte doelen uitgereikt zullen worden omdat op 1 september 2018 de een-op-eenrelatie nog niet in voege is.

De leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet krijgen in het schooljaar 2017-2018, krijgen gedurende dit schooljaar de drie documenten die voorheen aan deze leerlingen gegeven werden: namelijk een verklaring met het aantal en soort gevolgde jaren lager onderwijs, een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift basisonderwijs niet uitgereikt is en aandachtspunten voor de toekomst.

De getuigschriften voor het schooljaar 2017-2018 worden in het basisonderwijs uitgereikt na 20 juni 2018. Om te vermijden dat scholen in het schooljaar 2017-2018 toch een getuigschrift bereikte doelen zouden moeten uitreiken aan leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet behalen, moet de ingangsdatum van dit artikel vóór 20 juni 2018 liggen (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2017-18, nr. 667, C96, 11 januari 2018).

Er zijn hieromtrent nog geen rechten toegekend en de terugwerkende kracht kadert in een goede werking van de openbare dienst.

De Vlor vindt het logisch dat de maatregelen worden uitgesteld, maar benadrukt dat hij nooit voorstander is geweest van twee verschillende getuigschriften en vraagt dan ook met aandrang dit te herbekijken. In de adviezen over de modernisering van het secundair onderwijs en het toekomstplan basisonderwijs heeft de raad gepleit voor een nieuwe vorm van attestering waarbij alle leerlingen op het einde van het basisonderwijs hetzelfde getuigschrift krijgen met een niet-bindend advies, zodat het getuigschrift een plaats krijgt binnen een ontwikkelingsgericht perspectief.

Voor het waarom van de maatregel kan in antwoord op de Vlor verwezen worden naar Onderwijsdecreet XXVII.

Artikel 31

De gesprekken met de onderwijspartners rond de bestuurlijke optimalisatie worden verdergezet. Bij de implementatie van de bestuurlijke optimalisatie dient het onderwijsveld de nodige tijd te hebben om zich op een nieuwe manier te groeperen. Daarom wordt de uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken pas mogelijk vanaf 1 september 2019.

De Vlor gaat akkoord met het uitstel van de uitstap uit een scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken en vraagt met een uitstel tot 2020 omdat een kwaliteitsvolle implementatie niet mogelijk is tegen 1 september 2019.

Ook de SERV heeft opmerkingen bij het uitstel van de uitstap.

In deze is het goed om het standpunt van de Vlor en de SERV te kennen rond het uitstapmoment uit de scholengemeenschappen. In afwachting van de besprekingen met betrekking tot dit thema is alleen een uitstap vanaf 1 september 2019 mogelijk (zie ook artikel 76 voor het secundair onderwijs).

Hoofdstuk 5. Participatie

Artikel 32

Technische aanpassingen. In het Participatiedecreet van 2004 staat nog een verwijzing naar een ondertussen opgeheven decreet.

Hoofdstuk 6. Syntra

Artikel 33 tot en met 39

Wijzigingen van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap 'Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming – Syntra Vlaanderen'.

Door de overheveling van de trajectbegeleiding van Syntra Vlaanderen naar de SYNTRA en de opheffing van de praktijkcommissie, beide een gevolg van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, dienen een aantal bepalingen van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap 'Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming – Syntra Vlaanderen' te worden opgeheven of gewijzigd.

Hoofdstuk 7. Studiefinanciering

Artikel 40

In het decreet Studiefinanciering werden nationaliteitsvoorwaarden ingeschreven voor alle leerlingen en studenten die in aanmerking willen komen voor een school- of studietoelage.

Daarnaast werd in datzelfde decreet ingeschreven dat iemand die meer dan 1 jaar in pleegzorg zit, recht heeft op een toelage, ongeacht de financiële situatie van het gezin. Dit gezin moet geen inkomenstoets afleggen.

In de praktijk wordt dit recht op een school- of een studietoelage vrij absoluut bekeken. Er wordt van uitgegaan dat een pleegkind of -gast die onder de pleegzorgregeling valt, steeds in aanmerking komt voor een school- of studietoelage ongeacht zijn of haar verblijfstitel. Bij pleegzorg vertrekt men vanuit de hulpvraag. Pleegzorg biedt ondersteuning aan elk kind zonder onderscheid, met de rechten van het kind als fundamentele basis. Er is geen vereiste om wettig te verblijven in België om toegelaten te worden tot pleegzorg. Minderjarigen zonder wettige verblijfstitel kunnen dus een indicatiestelling krijgen voor pleegzorg.

In uitzonderlijke situaties voldoen de pleegkinderen of -gasten die onder de pleegzorgregeling vallen, niet aan de nationaliteitsvoorwaarden in het decreet Studie-

financiering omdat zij niet (of nog niet lang genoeg) over een wettige verblijfstitel beschikken.

Door, naar analogie met de financiële voorwaarden, de nationaliteitsvoorwaarden te schrappen voor pleegkinderen en -gasten die onder de pleegzorgregeling vallen, worden deze uitzonderlijke en onbedoelde situaties vermeden.

In het school- en academiejaar 2014-2015 ging het over twaalf dossiers, in het school- en academiejaar 2015-2016 over twaalf dossiers en in het schooljaar 2016-2017 over elf dossiers die afgewezen werden op basis van de nationaliteitsvoorwaarden en onder de pleegzorgregeling vielen (situatie 1 december 2017).

De SERV vindt het positief dat de categorie 'niet-begeleide minderjarige vreemdeling' recht geeft op extra financiering en subsidiëring.

Artikel 41

Deze bepaling heeft tot doel om de procedure voor manuele aanvragen en automatisch gestarte dossiers op mekaar af te stemmen.

Wie in de afgelopen jaren een toelage kreeg, hoefde geen nieuwe aanvraag in te dienen. De afdeling School- en Studietoelagen schreef in de loop van het schooljaar deze burgers aan met de vraag of zij ook dit jaar een toelage wilden en bezorgde hen hierbij een vooraf ingevuld formulier. Ouders moesten dit formulier enkel nog nakijken, eventueel verbeteren en terugsturen.

Tijdens het schooljaar 2016-2017 werden meer dan 190.000 dossiers automatisch opgestart. Daardoor verwerkte de afdeling dit schooljaar voor de eerste keer meer dan 500.000 dossiers. Er zijn steeds restcategorieën waarvoor geen automatische dossiers kunnen opgestart worden, zoals studies in het buitenland, geen adres in België enzovoort.

Er komt in het decreet Studiefinanciering een bepaling dat er automatisch dossiers worden opgestart tussen 1 augustus tot 1 mei. Deze bepaling treedt daarom ook in werking op 1 augustus 2018.

Hierdoor kunnen de automatisch gestarte dossiers vroeger opstarten. Nu kan dit volgens het decreet pas opgestart worden vanaf 1 september.

Dan kunnen we ook duidelijk communiceren dat iedereen die na 1 mei nog geen automatisch gestart dossier ontvangen heeft, best zelf een aanvraag doet (beleidsbrief Onderwijs 2017-2018, punt 1.13).

Daarnaast willen we de procedure voor het indienen van een aanvraag en het reageren op een automatisch gestart dossier gelijktrekken.

Momenteel staat er geen harde deadline in het decreet voor de automatisch gestarte dossiers. De datum van het vervolledigen van dossiers (31/12/X+1) wordt toegepast op deze dossiers.

Voor manueel aangevraagde dossiers is de deadline 1 juni. Bijgevolg brengen we de datum voor het reageren op de automatisch gestarte dossiers ook naar 1 juni.

De SERV vindt het positief dat verdere stappen worden gezet in de automatische toekenning van de studietoelagen en dat de mogelijkheid wordt voorzien om ze eerder uit te betalen (zie volgend artikel).

Artikel 42

Momenteel staat in het decreet dat er ten vroegste op 1 september schooltoelagen uitbetaald kunnen worden. Bij de start van het schooljaar 2017-2018 waren er 7000 schooltoelagen klaar om eind augustus uitbetaald te worden. Dit was mogelijk door het grote aantal automatisch behandelde dossiers.

Daarom stellen we voor om de laatste maandag van augustus een eerste betaling uit te voeren zodat deze gezinnen zo dicht mogelijk bij de start van het schooljaar de toelage ontvangen. Daarom treedt deze bepaling ook in werking op 27 augustus 2018. Dit zal niet leiden tot meer betalingen.

Hoofdstuk 8. Volwassenenonderwijs

Artikel 43

Uit de beleidsevaluatie van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming is gebleken dat de centra hun decretale opdracht om trajectbegeleiding in te richten de voorbije jaren goed hebben uitgevoerd en hierover jaarlijks rapporteerden aan de overheid via een schriftelijke neerslag van trajectbegeleidingsfiches. De jaarlijkse rapportering biedt echter vanuit het macrobeleidsperspectief weinig meerwaarde. Om de administratieve last voor de centra te verlichten wordt de verplichting tot schriftelijk rapporteren gestroomlijnd met de bepalingen in het decreet Volwassenenonderwijs voor de trajectbegeleiding in het studiegebied Nederlands tweede taal (NT2). In plaats van jaarlijks de schriftelijke neerslagen door te sturen naar de administratie volstaat het dat het centrum aan de onderwijsinspectie kan aantonen dat de individuele trajectbegeleiding wel degelijk gebeurt.

Artikel 44

De extra middelen voor de verhoogde taalvereiste maken vanaf het schooljaar 2018-2019 integraal onderdeel uit van de reguliere financierings- en subsidiëeringsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie. Bij de inkanteling worden de middelen verdeeld op basis van het aandeel lesuren cursist (LUC) in NT2 van elk centrum.

Hoofdstuk 9. Rookverbod

Artikel 45 tot en met 51

De huidige wetgeving legt een volledig rookverbod op in gesloten plaatsen van scholen, bijvoorbeeld de klaslokalen, alsook tijdens weekdagen van 6.30 uur tot 18.30 uur bij extra-murosactiviteiten en op open plaatsen, zoals op de speelplaats. Het Vlaams Instituut voor Gezond Leven deed een voorstel om een permanent rookverbod in te voeren en er voor te zorgen dat een school 24 uur op 24 en 7 dagen op 7 rookvrij is. Dit rookverbod zou gelden voor iedereen die een school betreedt, zowel leerlingen, internen, schoolteam als bezoekers. Het focussen als decreetgever op 'vestigingsplaatsen' waar het absoluut rookverbod van toepassing is, sluit niet uit dat een school- of centrumbestuur via het plaatselijk reglement het rookverbod uitbreidt naar schoolgebonden activiteiten die plaatsvinden buiten de vestigingsplaatsen van de school. Dit zou het mogelijk maken om de voorbeeldfunctie van de school te versterken. Indien het algemeen rookverbod wordt opgelegd aan het basis- en secundair onderwijs, het dko, de internaten en tehuizen en de CLB doch een centrum voor volwassenenonderwijs gebruikmaakt van de gebouwen van die instelling, zullen de cursisten zich wel aan de regels van het algemeen rookverbod moeten houden. Zo niet is het beginsel van rookvrije vestigingsplaats niet volledig. Desbetreffende uitbreiding van het rookverbod geldt ook voor derden die van vestigingsplaatsen waar een algemeen rookverbod geldt, gebruikmaken.

Op vraag van de Vlor en Syntra kunnen we momenteel als omschrijving van soortgelijke producten de relatief 'nieuwe' producten zoals onder andere de shishapen, de e-sigaret of heatsticks vermelden en werd het internaatsreglement mee opgenomen in de opsomming van artikel 49.

Op de vraag van de Vlor om het rookverbod uit te breiden naar het volwassenenonderwijs in het algemeen wordt niet ingegaan. Het verbod geldt wél als het volwassenenonderwijs gebruikmaakt van bovenvermelde instellingen.

Hoofdstuk 10. Decreet Leren en Werken

Artikel 52

Ingevolge het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen is in de leertijd de trajectbegeleiding, inclusief de werkplekcomponent, van de leerling een bevoegdheid van de Syntra vzw geworden. Als gevolg hiervan wordt het begrip 'trajectbegeleider Syntra Vlaanderen' opgeheven en wordt de definitie van het begrip 'trajectbegeleider' aangepast.

Artikel 53, 55 en 56

Het gaat om een drietal technische aanpassingen ingevolge eerder gewijzigde wetgeving inzake leren en werken.

Leerlingen kunnen conform het decreet Leren en Werken niet worden toegelaten tot een opleiding in het stelsel leren en werken op basis van een eindstudiebewijs van dezelfde opleiding behaald onder andere in de ondernemersopleiding. Sinds 1 september 2012 is de ondernemersopleiding vervangen door het ondernemerschapstraject. Dit moet nog worden gecorrigeerd.

Conform het decreet Leren en Werken kan de praktijkcommissie bijzondere instapvoorwaarden bepalen inzake leeftijd en vooropleiding voor bepaalde opleidingen in de leertijd. Gezien de praktijkcommissie ingevolge het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen niet meer bestaat, wordt deze bevoegdheid overgeheveld naar de raad van bestuur in het kader van zijn bevoegdheid om te beslissen over alle zaken waarvoor Syntra Vlaanderen bevoegd is (met uitzondering van de bevoegdheden van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren).

In het kader van de verdere overheveling van bevoegdheden van Syntra Vlaanderen die niet meer als overheidsopdrachten worden beschouwd, krijgt de klassenraad van de Syntra vzw de bevoegdheid om:

- te beslissen over de inschaling van leerlingen in een opleiding op basis van hun leeftijd en vooropleiding;
- de betrokken personen op de hoogte te brengen van het centrumreglement;
- te beslissen over de toelating van leerlingen die houder zijn van studiebewijzen uitgereikt door scholen en centra die niet door de Vlaamse Gemeenschap zijn erkend, gefinancierd of gesubsidieerd.

Ingevolge het advies van Syntras werden de woorden Syntra lokaal in de memorie van toelichting steeds aangepast naar Syntra vzw.

Artikel 54 en 57, 1°

Voor de motivatie van deze bepalingen kan verwezen worden naar artikel 73.

Artikel 58 tot en met 64

Het begrip 'begeleidingsteam' wordt vervangen door het begrip 'klassenraad'. Hiermee is er een identieke werking als de klassenraad in het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Ingevolge een vorige wijziging van het decreet Leren en Werken krijgt het begeleidingsteam van de Syntra vzw vanaf het schooljaar 2017-2018 beslissingsbevoegdheid over de evaluatie en begeleiding van de leerlingen daar waar dit voorheen een bevoegdheid was van Syntra Vlaanderen. Conform het decreet Leren en Werken is het bereiken van de doelstellingen van het leerplan op het betrokken niveau een van de voorwaarden om een onderwijsstudiebewijs (getuigschrift tweede graad secundair onderwijs, studiegetuigschrift tweede leerjaar derde graad secundair onderwijs en diploma secundair onderwijs) te kunnen behalen. In de regelgeving is nog steeds bepaald dat Syntra Vlaanderen beslist of een leerling in voldoende mate de doelstellingen van het leerplan heeft behaald. Dit moet gecorrigeerd worden aangezien vanaf schooljaar 2017-2018 deze bevoegdheid bij het begeleidingsteam ligt.

Het begrip 'begeleidingsteam' wordt vanaf 1 september 2018 vervangen door het begrip 'klassenraad'. Hiermee is er een identieke werking als de klassenraad in het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

In het kader van de verdere overheveling van bevoegdheden van Syntra Vlaanderen naar de Syntra vzw, krijgen de laatste zoals de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs de bevoegdheid om vervangende attesten uit te reiken.

De retroactiviteit inzake uitreiken van attesten (artikel 82 decreet Leren en Werken) heeft te maken met een rechtzetting in de regelgeving, die anders inconsistent en niet toepasbaar is. Bij een nieuwe regelgeving is het noodzakelijk dat correcties op dezelfde datum ingaan als de oorspronkelijke regelgeving. Aangezien in het schooljaar 2017-2018 de klassenraad van de Syntra vzw zal beslissen over het bereiken van de doelstellingen van het leerplan, moet op hetzelfde moment de voorwaarde inzake het bereiken van de doelstellingen van het leerplan voor het uitreiken van de onderwijsstudiebewijzen worden aangepast.

Artikel 65

De regelgeving inzake subsidiëring van de Syntra vzw werd vervangen door een nieuwe regelgeving. Een uitvoeringsbesluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2001 is vervangen door een besluit van 12 juli 2013. Artikel 93 van het decreet Leren en Werken dient hierop nog te worden aangepast.

Hoofdstuk 11. Schoolsport

Artikel 66

Het vervangen van artikel 2 van het decreet van 2009 inzake schoolsport wijzigt de definitie van schoolsport. Schoolsport is het geheel van extracurriculaire sport- en bewegingsactiviteiten in schools en naschools verband voor de leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs, met bijzondere aandacht voor die leerlingen die via het bestaande aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten buiten schools verband niet worden bereikt.

Schoolsport heeft als doel om, met het oog op het stimuleren van een gezonde levensstijl en om levenslang deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs te stimuleren, zowel in georgani-

seerd verband binnen een sportvereniging, als in los of anders georganiseerd of ongeorganiseerd verband.

Artikel 67

Het vervangen van artikel 3 wijzigt de samenstelling van de raad van bestuur en de algemene vergadering.

Voortaan zullen ook vertegenwoordigers van de non-profitsector die affiniteit hebben met schoolsport opgenomen worden in de algemene vergadering en in de raad van bestuur. In de subsidieovereenkomst worden voortaan ook de door de Vlaamse Regering aangewezen experts opgenomen die als waarnemer die algemene vergadering en de raad van bestuur van de vereniging bijwonen.

Verder wordt in een laatste punt de generieke formulering opgenomen dat de vereniging de regels inzake deugdelijk bestuur respecteert.

De wijzigingen kwamen tot stand naar aanleiding van het lanceren van een nieuwe oproep voor de organisatie van de schoolsport. Daarbij werd er afgestemd met een aantal leden uit de opvolgingsgroep voor de organisatie van de schoolsport, die decretaal is vastgelegd.

Bekommernis van de leden was vooral te bekomen dat er duidelijkheid is tussen het doel en de daaraan gerelateerde opdrachten voor schoolsport. Tevens wou men bekomen dat er bij de organisatie die instaat voor de schoolsport nog meer aandacht is voor de meest kwetsbare leerlingen en de scholen die ze opvangen. De uitbreiding van de raad van bestuur heeft vooral als bedoeling om de organisatie die instaat voor de schoolsport mee te voeren in belangrijke tendensen, waardoor er door de organisatie sneller dan nu kan ingespeeld worden op maatschappelijke veranderingen en aandachtspunten voor de organisatie van de schoolsport.

De Vlor pleit ervoor om een aantal elementen die thuishoren in de beheersovereenkomst te schrappen, bijvoorbeeld de specifieke bepalingen over 'initiatieven ter beperking van sedentair gedrag' en 'met bijzondere aandacht voor die leerlingen die via het bestaande aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten buiten schools verband niet worden bereikt' te schrappen.

Door deze decretaal vast te leggen wordt de basis gelegd voor opdrachten in de beheersovereenkomst.

De Vlor vreest dat het effectief organiseren van activiteiten geschrapt is uit de opdracht. De Vlor pleit er in elk geval voor dat de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS) geen gewone federatie wordt, maar zelf kan instaan voor de uitvoering van activiteiten. De Vlor heeft ook vragen bij de nieuwe samenstelling van de raad van bestuur. Daarenboven is het belangrijk dat de SVS bij het beleidsdomein Onderwijs blijft behoren en op termijn niet wordt ondergebracht bij een ander beleidsdomein.

Van belang is dat het decreet niet noodzakelijk betrekking heeft op SVS. SVS kan altijd reageren op de oproep, maar dat kunnen andere organisaties ook.

SVS zal nog altijd zelf activiteiten kunnen organiseren. Aan de andere kant is het essentieel dat ze hiervoor samenwerkt met partners uit het veld. De belangrijkste taak is echter om scholen te begeleiden en te ondersteunen bij het opmaken en uitvoeren van een beweeg- en sportbeleid. In tweede instantie kan SVS, in functie van deze eerste taak, zelf nog sportactiviteiten organiseren.

Voorlopig is er geen sprake van overheveling van de organisatie die instaat voor schoolsport naar een ander beleidsdomein.

Hoofdstuk 12. Wijziging decreet betreffende de kwalificatiestructuur

Artikel 68

Bij de opmaak van de beroepskwalificaties schatten de sectoren in welke competenties samen uitstroomkansen op de arbeidsmarkt bieden. Om die uitstroomkansen voor lerenden zo ruim mogelijk te houden, vraagt men de sectoren om beroepskwalificaties breed te formuleren. Voor bepaalde jongeren is het echter niet haalbaar om alle competenties uit (vooral heel brede) beroepskwalificaties te behalen en jongeren die vroegtijdig uitstromen, verlaten het leerplichtonderwijs zonder een erkenning van de competenties die ze wel al behaalden. Ook bij volwassenen die een opleidings- of EVC-traject doorlopen, kan het gebeuren dat zij er niet in slagen de volledige beroepskwalificatie te verwerven. Binnen verschillende brede beroepskwalificaties is het echter mogelijk om samenhangende gehelen van competenties af te bakenen die uitstroomkansen bieden in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie. Het certificeren van deelkwalificaties kan jongeren en volwassenen toelaten om reeds aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt en het verwerven van competenties op een later tijdstip en/of via een andere weg verder te zetten (beleidsbrief Onderwijs 2017-2018, punt 1.9.1.).

Er zijn verschillende voorbeelden van brede beroepskwalificaties waarbij het zinvol is om deelkwalificaties af te bakenen. De schilder-decorateur kan opgedeeld worden in de schilder, de plaatser wandbekleding en de plaatser soepele vloerbekleding. Deze afgebakende gehelen bieden uitstroomkansen op de arbeidsmarkt, zij het in een smaller segment dan de beroepskwalificatie schilder-decorateur. Zo kan ook de hoeknaadlasser afgebakend worden binnen de beroepskwalificatie constructielasser. Net zoals de plaatlasser binnen de beroepskwalificatie pijplasser.

De vertegenwoordigers van de arbeidsmarkt bepalen wanneer het zinvol is om deelkwalificaties af te bakenen en doen dit tijdens de opmaak van een beroepskwalificatie. De deelkwalificaties worden niet apart ingeschaald.

De Vlor merkt op dat er een aantal wijzigingen aan het decreet Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS) of onderliggende besluiten ten gevolge van de decreten betreffende modernisering van het secundair onderwijs en einddoelen ontbreken. Een eerste voorbeeld is dat volgens artikel 14 van de VKS een arbeidsmarktgerichte studierichting uit de tweede graad leidt tot een onderwijskwalificatie van niveau 2 als de eindtermen worden gecombineerd met een beroepskwalificatie. Er wordt verwacht dat dit voor de meeste studierichtingen in de tweede graad niet zal mogelijk zijn. Daarom is er een wijziging nodig van artikel 14 van de VKS. Een tweede voorbeeld is de verankering van het 'curriculumdossier' die moet doorgetrokken worden naar onder andere het besluit bij het decreet VKS over de onderwijskwalificaties 1 tot en met 4.

Het Departement Onderwijs en Vorming zal, zoals de Vlor gevraagd heeft, de gevolgen van de decreten betreffende modernisering en einddoelen in kaart brengen en vertalen naar het decreet VKS.

Het is wel degelijk de bedoeling dat leerlingen in de tweede graad een kwalificatie niveau 2 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur, halen. Dit niveau staat gelijk met basiseducatie. Wijzigingen aan een besluit worden geregeld in een wijzigingsbesluit.

In antwoord op de SERV kan gesteld worden dat het behalen van een beroepskwalificatie het streefdoel is voor elke leerling. Het certificeren van deelkwalificaties laat jongeren en volwassenen toe om reeds aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt en het verwerven van competenties op een later tijdstip en/of via een andere weg verder te zetten.

Deelkwalificaties worden afgebakend tijdens de opmaak van een beroepskwalificatie. Via de procedure voor actualisering of schrapping van beroepskwalificaties kunnen deelkwalificaties afgebakend worden in reeds erkende beroepskwalificaties.

Hoofdstuk 13. Wijziging van het decreet betreffende de kwaliteit

Artikel 69

Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs voorziet een krediet van 609.000 euro voor de werkingskosten van de entiteit Onderwijscentrum Brussel van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) voor de uitvoering van volgende opdrachten ten aanzien van de scholen en de centra van het basisonderwijs en secundair onderwijs die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd zijn door de Vlaamse Gemeenschap en gelegen zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad:

- 1° het taalvaardigheidsonderwijs van het Nederlands en het talenbeleid verbreden en verdiepen;
- 2° de toepassing van het Brede Schoolconcept ondersteunen.

Bij de begrotingsopmaak van 2017 werden de budgetten die het Departement Onderwijs en Vorming hiervoor voorzag (609.000 euro) toegevoegd aan de globale dotatie aan de VGC. Die dotatie wordt opgevolgd binnen het Agentschap voor Binnenlands Bestuur. Artikel 27/1 is daarom niet langer relevant. Met het Agentschap voor Binnenlands Bestuur werd evenwel afgesproken dat zij de specifieke opdracht die verbonden is aan deze middelen zouden opnemen in de overeenkomst met de VGC die de globale dotatie begeleidt.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs

Artikel 70

Het aanbod en de organisatie van naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn wordt overgeheveld naar het intern verzelfstandigd agentschap (IVA) Jongeren-welzijn en wordt daardoor geïntegreerd in het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 1994 inzake de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor de voorzieningen van de bijzondere jeugdbijstand. De rechtsgrond die thans voor deze trajecten is opgenomen binnen het onderwijs, dient derhalve te worden opgeheven.

De terugwerkende kracht naar 1 juli 2018 is nodig om in overeenstemming te zijn met de regelgeving Welzijn.

De Vlor stelt voor om de inspraak van het beleidsdomein Onderwijs in de verdeling en aanwending van deze middelen te verankeren via dit Onderwijsdecreet.

De Vlor herhaalt daarbij twee bezorgdheden:

- voor jongeren uit de naadloos flexibele trajecten (NAFT) moeten er duidelijke perspectieven geboden worden op een kwalificatie om te voorkomen dat ze het onderwijs voortijdig zouden verlaten;
- een uitbreiding van het toepassingsgebied van de NAFT (onderwijswelzijnstrajecten) zonder dat er bijkomende middelen worden voorzien, zou als gevolg kunnen hebben dat de huidige doelgroep verdrongen wordt.

De NAFT-trajecten kunnen preventief of curatief ingezet worden en zijn net gericht op die leerlingen bij wie schooluitval en/of ongekwalificeerde uitstroom dreigt omwille van pedagogische, juridische, sociale of persoonlijke redenen. Het doel van een NAFT-traject bestaat er met andere woorden net in om te voorkomen dat jongeren het onderwijs vroegtijdig zouden verlaten en een kwalificatie zouden mis-

lopen. De trajecten zijn gericht op het versterken van secundaire onderwijsinstellingen in hun omgang met deze leerlingen of op het bevorderen van de re-integratie van leerlingen in het onderwijs. Aangezien de nadruk ligt op re-integratie in het onderwijs is het ook het opzet dat jongeren nog steeds binnen het onderwijs zelf hun kwalificatie behalen. Een NAFT-traject zal volgens het subsidiariteitsprincipe steeds zo kort als mogelijk gehouden worden en binnen NAFT zelf kan er geen kwalificatie behaald worden.

Een uitbreiding van het toepassingsgebied van NAFT zorgt ervoor dat er niet alleen op een meer preventieve manier kan gewerkt worden, maar zorgt er eveneens voor dat ook de thuisschool meer dan voorheen een prominente plek kan krijgen in het hele traject van een jongere. Op die manier wordt de kans op succes bij herintegratie in het reguliere onderwijs groter. Los daarvan zal de komende jaren sterk ingezet worden op monitoring zodat bijsturing kan doorgevoerd worden wanneer dit noodzakelijk zou blijken.

Artikel 71

Bij de implementatie van de bestuurlijke optimalisatie dient het onderwijsveld de nodige tijd te hebben om zich op een nieuwe manier te groeperen. Daarom wordt de uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken pas mogelijk vanaf 1 september 2019. De uitstap in 2018 wordt opgeheven.

De mogelijkheid wordt voorzien om uit een scholengemeenschap te stappen als het bestuur van een school overgaat van een vereniging van gemeenten naar een bestuur dat geen intercommunale is. In de praktijk is dat maar op één concreet geval van toepassing.

Artikel 72

Sommige bepalingen inzake het centrumreglement (studiebekrachtiging, maatregelen om de component werkplekklaren ononderbroken een zinvolle invulling te geven) worden aangepast in functie van de overheveling van een reeks bevoegdheden van Syntra Vlaanderen-centraal naar Syntra vzw.

Artikel 73

In 2011 werd de gelijkwaardigheidsprocedure van buitenlandse met Vlaamse studiebewijzen secundair onderwijs vervangen door een individuele toelatingsklassenraadsbeslissing voor leerlingen die vanuit een buitenlands onderwijssysteem instromen in het voltijds secundair onderwijs.

Bij uitbreiding geldt dit ook voor leerlingen die overkomen van een door de bevoegde gemeenschap erkende Frans- of Duitstalige school. Het opzet van de decreetgever is destijds duidelijk geformuleerd in de memorie van toelichting doch niet voldoende sluitend vertaald naar de decreetstekst zelf.

Het gevolg is dat er interpretatieverschillen rijzen. Zonder aan de inhoudelijke strekking te raken, wordt thans een technische rechtzetting doorgevoerd. Zie ook artikel 83, 84 (dual leren), 54, 57, 1° (leren en werken)

Artikel 74

Naar analogie met de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, zullen de Syntra vzw bevoegd worden om een jongere toelating te geven om vanaf het begin van het schooljaar waarin hij deeltijds leerplichtig wordt de leertijd te volgen. Dit

kadert in de overheveling van bevoegdheden van Syntra Vlaanderen naar de Syntra vzw.

Artikel 75

De gegevens van de leerlingen leertijd zitten momenteel verspreid over de Syntra vzw en Syntra Vlaanderen. Aangezien de Syntra vzw meer en meer bevoegdheden van Syntra Vlaanderen overnemen is het de bedoeling om alle gegevens van een leerling te centraliseren in één leerlingendossier dat wordt bijgehouden door de Syntra vzw. Dit vereenvoudigt ook het recht op inzage in en toelichting bij hun gegevens.

De bestaande regeling inzake recht op inzage van evaluatiegegevens en opgenomen in de Codex Secundair Onderwijs, wijzigt niet. Het gaat enkel om een vervanging van Syntra Vlaanderen door Syntra vzw.

Artikel 76

Wat betreft het beroep tegen evaluatiebeslissingen en andere beslissingen, worden bevoegdheden overgeheveld van Syntra Vlaanderen naar de Syntra vzw. Zo krijgen de Syntra vzw in de beroepsprocedure dezelfde bevoegdheden als de scholen en centra van het secundair onderwijs.

Artikel 77

De capaciteitsmonitor (2015) laat een duidelijke stijging zien van de leerlingen-aantallen in de secundaire scholen de volgende jaren. De vraag wordt dan ook gesteld naar extra omkadering om secundaire scholen in staat te stellen tegemoet te komen aan deze stijging.

Hiermee samenhangend is het namelijk zo dat er een vermindering is van het aantal leerlingen in het basisonderwijs in de capaciteitszones. Artikel 173quater van het decreet basisonderwijs voorziet bijkomende lestijden in het kader van de capaciteit. Voor 2017 is er al een belangrijke vermindering van lestijden. Het aantal daalt de laatste jaren duidelijk en dit zal zich de komende jaren doorzetten en de bijkomende lesuren kunnen dus meegaan met de leerlingen naar het secundair onderwijs.

De voorliggende bepalingen geven hieraan uitvoering op het vlak van lerarenomkadering secundair onderwijs. De problematiek heeft immers inzonderheid op de samenstelling van klasgroepen en de klaswerking betrekking. Enerzijds wordt een aantal voorwaarden opgesteld waaraan moet zijn voldaan om extra uren-leraar te krijgen, anderzijds worden de berekeningsmodaliteiten van deze uren bepaald. De Vlaamse Regering wordt delegatie verleend om deze voorwaarden en modaliteiten jaarlijks cijfermatig te concretiseren vanuit een aantal vastgelegde criteria. Zodoende kunnen wisselende behoeften en beschikbare middelen goed op elkaar worden afgestemd.

De extra omkadering heeft betrekking op het eerste leerjaar van de eerste graad. Dat is immers het leerjaarniveau waarop quasi alle leerlingen doorstromen van de basis- naar de secundaire school en bijgevolg 'nieuw' zijn in die secundaire school. 'Nieuw' betekent dat desbetreffende leerlingen op de eerste lesdag van februari van het voorafgaand schooljaar nog niet in het secundair onderwijs zijn verrekend voor de vaststelling van de financiering of subsidiëring. Een substantiële leerlingstijging doet zich dan ook inzonderheid in dat leerjaar op het vlak van beschikbare middelen voelen.

Voor scholen met een substantiële daling van het aantal leerlingen, geldt een gelijkaardige regeling.

De regeling is gekoppeld aan een aantal voorwaarden.

Na opmerkingen van de Vlor werd het artikel dat op een aantal punten onduidelijk of onvolledig was aangepast en herschreven en onderhandeld met de sociale partners.

Artikel 78, 79 en 80

Het leerlingenkenmerk 'thuisloos' wordt in het gewoon secundair onderwijs in aanmerking genomen voor het toekennen van extra financiering of subsidiëring, zowel op het vlak van lerarenomkadering (GOK-middelen) als op het vlak van werkingsbudgetten. De decretale invulling die aan het begrip 'thuisloos' wordt gegeven, situeert zich binnen de context van de jeugdzorg en omvat niet de categorie leerlingen die het statuut hebben van 'niet-begeleid minderjarige vreemdeling'. Dit is een lacune die via de voorliggende maatregel ongedaan wordt gemaakt.

Bij de definitie van 'gelijkekansenindicatoren' wordt op dit ogenblik vermeld dat het om een leerling gaat die tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen is door een gezin of persoon, een voorziening of een sociale dienst, inzake bijzondere jeugdbijstand, met uitzondering van de gefinancierde of gesubsidieerde internaten van onderwijs. Daar wordt nu aan toegevoegd dat het ook gaat om de leerling die een niet-begeleide minderjarige vreemdeling is.

De Vlaamse overheid is wel verplicht deze leerlingen in zijn onderwijssysteem op te nemen. Het recht op onderwijs is gewaarborgd in de Grondwet en in internationale verdragen inzake zowel burgerlijke en politieke rechten, als economische, sociale en culturele rechten. Het recht op onderwijs bevat zowel elementen van vrijheidsrechten (rechten die een nalaten van de overheid vereisen) als elementen van zogenaamde prestatierechten (rechten die een handeling van de overheid vereisen). Het gaat om:

- artikel 24 van de Belgische Grondwet;
- artikel 2 van het Protocol 1 bij het Europees Verdrag Rechten van de Mens;
- artikel 17 van het Europees Sociaal Handvest;
- artikel 13 van het Internationaal Verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten;
- artikel 29 van het Kinderrechtenverdrag.

Artikel 81 en 82

Uit een evaluatie rond Tander blijkt dat men erin slaagt het onderwijs zo in te richten dat leerlingen met gedrags- en emotionele problemen toch in staat zijn schoolse vakken te volgen. Hiertoe past Tander de contextfactoren voor de leerlingen zo aan zodat zij in staat zijn tot leren te komen (kleine klasgroepen, zo weinig mogelijk extra prikkels, voldoende rustpauzes, aangepaste leerstof op niveau van iedere jongere, vertrekken vanuit de interesses van de jongere, structuur en voorstelbaarheid enzovoort). Leerlingen zijn opnieuw gemotiveerd om naar school te komen en stellen zich open om terug te leren. Er zijn een aantal leerlingen volledig gere-integreerd in het reguliere onderwijs, de arbeidsmarkt of het volwassenenonderwijs. Jongeren maken dus stilaan meer kansen te re-integreren in de maatschappij. Elk op zijn tempo en op zijn niveau. Sommige jongeren re-integreren gedeeltelijk omdat hun problematiek te zwaar is.

De personeelsmiddelen van de Vlaamse onderwijsoverheid worden aangevuld met stagiairs vanuit de Katholieke Universiteit Leuven, de bachelor-na-bacheloropleiding van de Katholieke Hogeschool Leuven en de Vormingsleergang voor Sociaal

en Pedagogisch Werk (VSPW) Verder zijn er materiële middelen vanuit sponsoring en diverse lokale overheden. Dit is noodzakelijk om voldoende begeleiding en leer-materialen te voorzien voor deze toch wel specifieke doelgroep.

Omwille van de positieve evaluatie wordt voorzien in een verdere verlenging van twee schooljaren, in afwachting van de uitwerking van een geïntegreerd onderwijs- en zorg- of hulpaanbod.

Artikel 83 en 84

Voor de motivatie van deze bepalingen kan verwezen worden naar artikel 73.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codex Hoger onderwijs

Artikel 85, 86, 90, 91, 1°, en 92

In de algemene vergadering van 26 oktober 2015 van de hogeschool werd beslist om de schrijfwijze van de naam van de instelling lichtjes aan te passen van "Karel de Grote Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen" naar "Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen". Deze wijziging werd op 9 december 2015 in het Belgisch Staatsblad gepubliceerd.

Dit voorstel heeft uitwerking vanaf 1 september 2016. Op deze manier is de inwerkingtreding afgestemd op de datum van publicatie in het Belgisch Staatsblad van de door de hogeschool voorgestelde naamswijziging. Het artikel heeft namelijk uitwerking vanaf het academiejaar na de datum van de publicatie in het Belgisch Staatsblad

Artikel 91

In de cao II hoger onderwijs van 12 december 2006 werd een engagement opgenomen dat stelt dat de instellingen vanaf 1 januari 2008 geen contracten met een arbeidersstatuut meer zouden afsluiten. De overheid engageerde zich in diezelfde cao om in een compensatie te voorzien voor de meerkost ten gevolge hiervan. In cao III van 10 december 2010 werd het engagement uit cao II bevestigd.

Bij de uitvoering van het engagement uit cao II is gebleken dat het juridisch niet mogelijk is arbeiders een bediendenstatuut te geven, maar dat aan arbeiders wel voordelen van het bediendenstatuut kunnen toegekend worden. In concreto gaat het om het toekennen van een gewaarborgd maandloon. In dit artikel wordt een rechtsgrond voorzien voor de compensatie van de toekenning van het gewaarborgd maandloon uit het bediendenstatuut aan de arbeiders van de autonome hogescholen. Het gaat om een juridische verankering van de uitvoering van de afspraken in cao II en III hoger onderwijs.

De compensatie wordt voorlopig alleen aan de publiekrechtelijke hogescholen toegekend omdat alleen de publiekrechtelijke hogescholen het engagement uit cao III hoger onderwijs uitvoeren. Zolang de vrije hogescholen geen uitvoering geven aan het engagement uit cao III hoger onderwijs, kunnen zij ook geen financiële compensatie krijgen.

Artikel 87

Artikel II.215 van de Codex Hoger Onderwijs legt een lijst vast van categorieën van buitenlandse studenten waarvoor een instellingsbestuur geen verhoogd studiegeld kan bepalen, dit in afwijking op de regel dat een instellingsbestuur vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld bepaalt voor de inschrijving van niet EER-studenten. Deze categorieën studenten betalen hetzelfde studiegeld als Belgische en andere

EER-studenten. In deze lijst zijn evenwel de familieleden van EER-burgers niet opgenomen.

De Europese richtlijn 2004/38/EG van 29 april 2004 vertrekt van het uitgangspunt dat het recht van alle burgers van de Unie van vrij verkeer en verblijf op het grondgebied van de lidstaten, wil het bestaan onder objectieve voorwaarden van vrijheid en waardigheid, ook aan familieleden, ongeacht hun nationaliteit, dient te worden verleend. Voor deze richtlijn wordt onder de definitie van 'familielid' begrepen:

- a) de echtgenoot;
- b) de partner, met wie de burger van de Unie overeenkomstig de wetgeving van een lidstaat een geregistreerd partnerschap heeft gesloten, voor zover de wetgeving van het gastland geregistreerd partnerschap gelijkstelt met huwelijk en aan de voorwaarden van de wetgeving van het gastland is voldaan;
- c) de rechtstreekse bloedverwanten in neergaande lijn alsmede die van de echtgenoot of partner als bedoeld onder b), beneden de leeftijd van 21 jaar of die te hunnen laste zijn;
- d) de rechtstreekse bloedverwanten in opgaande lijn, alsmede die van de echtgenoot of partner als bedoeld onder b), die te hunnen laste zijn.

Rekening houdend met deze richtlijn kunnen familieleden van een EER-burger, ongeacht hun nationaliteit, niet gediscrimineerd worden inzake het betalen van studiegeld en is het studiegeld zoals bepaald voor EER-studenten ook op hen van toepassing. Het is dan ook aangewezen om dit te verankeren in de Codex Hoger Onderwijs.

Artikel 88,

Artikel II.221, §2, vierde lid, van de Codex Hoger Onderwijs stelt:

"Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de essentiële leerresultaten van de opleiding te bereiken."

De bedoeling van de regelgever was om duidelijk aan te geven dat ook studenten met functiebeperkingen ten minste de vooropgestelde basiskennis en -vaardigheden van een opleiding in een bepaald leergebied moesten verwerven. De regelgever benoemde deze basiskennis en -vaardigheden met het begrip 'essentiële leerresultaten'. Dat bleek achteraf geen goeie keuze, want gaf al snel aanleiding tot brede interpretaties, waarbij niet zelden alle leerresultaten als 'essentieel' werden bestempeld, wat het artikel tot dode letter maakte.

Er wordt voorgesteld om nader te bepalen wat onder 'essentiële leerresultaten' dient begrepen te worden. Dit door 'essentiële leerresultaten' te vervangen door 'domeinspecifieke leerresultaten of andere doelstellingen die het opleidingsprogramma globaal verwezenlijken'. De domeinspecifieke leerresultaten zijn immers niets anders dan de kerncompetenties en -vaardigheden waarover alle instellingen die de opleiding aanbieden het eens zijn dat elke student die moet behalen. Ze geven aan wat de kern van een opleiding is en geven in deze zin perfect weer wat de wetgever met 'essentieel' voor ogen stond en staat. Daarnaast vindt de regelgever het belangrijk dat de doelstellingen van de opleiding, zoals ze meer specifiek ingevuld worden door elke instelling globaal verwezenlijkt worden.

De Vlor is tevreden dat er met het voorliggende ontwerp van decreet duidelijkheid wordt gecreëerd door 'essentiële leerresultaten' te vervangen door de domeinspecifieke leerresultaten (DLR's). De Vlor onderschrijft het standpunt dat het gebruik van de DLR's het voordeel biedt dat ze transparant en vergelijkbaar zijn en een duidelijk kader bieden voor medewerkers en studenten.

De Vlor merkt wel op dat er vandaag nog opleidingen zijn die nog geen DLR's uitgewerkt hebben.

De minister ondersteunt de vraag van de Vlor dat alle opleidingen hier effectief werk van maken. De Vlor vraagt dat ook master-na-masteropleidingen (manama's) en bachelor-na-bacheloropleidingen (banaba's) DLR's uitwerken zodat ook in deze opleidingen studenten met een functiebeperkingen meer rechtszekerheid hebben bij het aanvragen van redelijke aanpassingen. Aan de instellingen zal dan ook gevraagd worden om hier zo spoedig mogelijk werk van te maken.

De Vlor vraagt wel dat de mogelijkheden tot beroep voor de student beter gegarandeerd worden. Hij vraagt om na te gaan of de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen hiervoor niet bevoegd kan worden. Het voorstel om de Raad bevoegd te maken zal verder worden onderzocht.

Artikel 89

Artikel II.276, §3, derde lid, van de Codex Hoger Onderwijs stelt:

"Een aanpassing is een concrete maatregel, van materiële of immateriële aard, die de beperkende invloed van een onaangepaste omgeving op de participatie van een persoon met een functiebeperking neutraliseert. Als een redelijke aanpassing wordt beschouwd, de aanpassing die geen disproportionele belasting betekent. Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de essentiële leerresultaten van de opleiding te bereiken."

De bedoeling van de regelgever was om duidelijk aan te geven dat ook studenten met functiebeperkingen ten minste de vooropgestelde basiskennis en -vaardigheden van een opleiding in een bepaald leergebied moesten verwerven. De regelgever benoemde deze basiskennis en -vaardigheden met het begrip 'essentiële leerresultaten'. Dat bleek achteraf geen goeie keuze, want gaf al snel aanleiding tot brede interpretaties, waarbij niet zelden alle leerresultaten als 'essentieel' werden bestempeld, wat het artikel tot dode letter maakte.

Er wordt dan ook voorgesteld om nader te bepalen wat onder 'essentiële leerresultaten' dient begrepen te worden. Dit door 'essentiële leerresultaten' te vervangen door 'domeinspecifieke leerresultaten of andere doelstellingen die het opleidingsprogramma globaal verwezenlijken'. De domeinspecifieke leerresultaten zijn immers niets anders dan de kerncompetenties en -vaardigheden waarover alle instellingen die de opleiding aanbieden het eens zijn dat elke student die moet behalen. Ze geven aan wat de kern van een opleiding is en geven in deze zin perfect weer wat de wetgever met 'essentieel' voor ogen stond en staat.

Daarnaast vindt de regelgever het belangrijk dat de doelstellingen van de opleiding, zoals ze meer specifiek ingevuld worden door elke instelling globaal verwezenlijkt worden.

Artikel 93 tot en met 115

a) Huidige stand van zaken

Op dit moment is er een verschillende cumulatierегeling voor het onderwijzend, academisch en administratief en technisch personeel van de hogescholen en universiteiten.

Voor het onderwijzend en academisch personeel geldt de regeling dat ieder personeelslid dat minstens een halftijdse opdracht uitoefent, en dat daarnaast een andere beroepsactiviteit of bezoldigde activiteit uitoefent, deze nevenactiviteit moet melden aan het instellingsbestuur. Het instellingsbestuur stelt ieder jaar een naamlijst op van personeelsleden die nevenactiviteiten uitoefenen die verenigbaar worden geacht met hun opdracht aan de hogeschool of universiteit. Wanneer een personeelslid met een voltijdse opdracht andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten uitoefent die een groot gedeelte van de tijd in beslag nemen, wordt de opdracht aan de hogeschool of universiteit ambtshalve gereduceerd. Activiteiten die een groot gedeelte van de tijd in beslag nemen, zijn activiteiten die meer dan twee halve dagen per week in beslag nemen of die voorkomen op een bij uitvoeringsbesluit of door het instellingsbestuur vastgelegde lijst. Dit komt neer op een cumulatiegrens van 120%. Een instellingsbestuur kan ieder jaar vaststellen dat, hoewel een activiteit bij besluit van de Vlaamse Regering geacht wordt een groot gedeelte van de tijd in beslag te nemen, dit in realiteit niet het geval is. Deze beslissing moet gemotiveerd worden en moet nominatief met motivering in het Belgisch Staatsblad gepubliceerd worden.

Voor het administratief en technisch personeel aan de universiteiten is er geen specifieke regeling over het uitoefenen van nevenactiviteiten. De universiteiten kunnen op basis van artikel V.63 van de Codex Hoger Onderwijs ofwel een eigen regeling uitwerken, opgenomen in een cao of vastgesteld na onderhandeling in het bevoegde onderhandelingscomité, ofwel de overeenkomstige regeling uit het personeelsstatuut voor Vlaamse ambtenaren (VPS) toepassen. Volgens artikel II.12 van het VPS mag een personeelslid binnen de diensturen en tijdens een verlof geen activiteiten cumuleren zonder toestemming. Alle nevenactiviteiten, zowel binnen als buiten de diensturen, moeten in overeenstemming zijn met de deontologische regels inzake onverenigbaarheden.

Voor het administratief en technisch personeel aan de hogescholen is er wel een eigen regeling over het uitoefenen van nevenactiviteiten. Het administratief en technisch personeel mag buiten de diensturen onbeperkt nevenactiviteiten uitoefenen voor zover deze activiteiten verenigbaar zijn met de betrekking aan de hogeschool. In de Codex Hoger Onderwijs wordt opgesomd in welke gevallen er een onverenigbaarheid is met de betrekking aan de hogeschool. Het gaat om activiteiten die het naar behoren vervullen van de opdracht aan de hogeschool verhinderen, die in strijd zijn met de waardigheid als lid van het administratief en technisch personeel of die een tegenstrijdigheid van belangen tot gevolg hebben. Deze regeling is vergelijkbaar met de regeling uit het VPS.

Er zijn al geruime tijd gesprekken gevoerd over een aanpassing van de cumulatieregeling voor het onderwijzend en het academisch personeel:

- bij de bespreking van de nieuwe cumulatieregeling voor het niet-hoger onderwijs heeft de overheid aangegeven dat ook de cumulatieregeling in het hoger onderwijs zou herbekeken worden;
- universiteiten en hogescholen vragen een afschaffing van de verplichting om bepaalde cumulatiegegevens in het Belgisch Staatsblad te publiceren;
- de autonome hogescholen geven aan dat de huidige cumulatieregeling voor het onderwijzend personeel meestal dode letter blijft omdat de Raad van State beslissingen over een ambtshalve reductie van de opdracht vernietigt wanneer deze beslissing niet afdoende gemotiveerd is.

Aan de discussie over de cumulatieregeling hangt ook de discussie over het politiek verlof en de bijzondere salarisschalen in het hoger kunstonderwijs vast.

Met betrekking tot het politiek verlof vragen de hogescholen voor de leden van het onderwijzend personeel een gelijkaardige regeling als degene die nu voor het administratief en technisch personeel geldt. Net zoals voor de leden van het academisch

personeel van de universiteiten vallen de leden van het onderwijzend personeel die een politiek mandaat uitoefenen op dit moment onder de cumulatieregeling. Dat betekent dat de opdracht ambtshalve gereduceerd wordt wanneer de personeelsleden een bepaald politiek mandaat uitoefenen of wanneer een politiek mandaat een groot deel van de tijd in beslag neemt. De universiteiten zijn geen vragende partij voor de invoering van een politiek verlof voor het academisch personeel.

Wat de bijzondere salarisschalen betreft, geldt er nu een regeling dat bepaalde personeelsleden van het onderwijzend personeel in het hoger kunstonderwijs onbeperkt nevenactiviteiten kunnen uitoefenen, maar daar staat tegenover dat zij aan de hogeschool in een bijzondere salarisschaal ingeschaald zijn die lager ligt dan de gewone salarisschaal. Los van het feit dat de vakbonden al lang vragen om de bijzondere salarisschalen op te heffen en de betrokken personeelsleden beter te bezoldigen, is de regeling over een lagere verloning niet meer te verantwoorden door het onbeperkt kunnen uitoefenen van nevenactiviteiten wanneer de cumulatieregeling voor het onderwijzend personeel zou versoepeld worden.

Bij de besprekingen in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs (VOC HO) over een aanpassing van de cumulatieregeling is overeenstemming bereikt over de volgende algemene principes:

- een (beperkte) cumulatieve activiteit kan soms wenselijk en nuttig zijn;
- een cumulatieve activiteit mag echter geen verplichting zijn en mag het werk op de hogeschool of universiteit niet in het gedrang brengen;
- de hogeschool of universiteit moet het recht hebben om cumulatieve activiteiten op te vragen en om eventuele belangenvermenging te kunnen controleren;
- de administratieve last door de cumulatieregeling moet tot een minimum beperkt worden.

Op basis van deze principes is een algemeen voorstel voor een nieuwe regeling uitgewerkt. Het voorstel gaat uit van zo veel mogelijk autonomie voor universiteiten en hogescholen, binnen een regelgevend kader. Het algemene uitgangspunt is een decretale maximumgrens van 120% voor alle nevenactiviteiten, zowel binnen als buiten het hoger onderwijs. De instellingen krijgen bij decreet de bevoegdheid om een reglement over nevenactiviteiten uit te werken, om de aard en omvang van de nevenactiviteiten van hun personeelsleden op te vragen en om te bepalen welke nevenactiviteiten onverenigbaar zijn met het uitoefenen van een functie aan de hogeschool of universiteit. In het reglement wordt onder meer opgenomen op welke manier de personeelsleden hun nevenactiviteiten moeten doorgeven.

Alleen bij het uitoefenen van politieke mandaten en voor zover er geen regeling over politiek verlof uitgewerkt is, is er een ambtshalve reductie van de opdracht, zoals nu ook al het geval is. Het overschrijden van de cumulatiegrens leidt tot een ambtshalve reductie van de opdracht tot de gecombineerde opdrachten het maximumpercentage bereikt hebben.

Het uitoefenen van een nevenactiviteit die onverenigbaar is met de opdracht aan de hogeschool of universiteit kan tot een ambtshalve beëindiging van de arbeidsovereenkomst, aanstelling of benoeming leiden.

De algemene principes en verdere uitwerking zijn uitgewerkt in de voorliggende decretale bepalingen.

b) Artikelsgewijs

De hiernavermelde artikelen vervangen de huidige regeling in de Codex Hoger Onderwijs over de bepaling van het opdrachtvolume en de cumulatieregeling van een lid van het academisch personeel aan een universiteit. Daarbij zijn de bepalingen voor het zelfstandig en het assisterend academisch personeel samengevoegd

en is gepoogd een coherente structuur te volgen. Aansluitend op artikel V.11 van de Codex Hoger Onderwijs, waarin staat dat een opdracht voltijds of deeltijds kan zijn, volgen artikelen over het bepalen van de omvang van de opdracht en de invulling ervan. Vervolgens worden de regels over het melden van nevenactiviteiten opgenomen, om te eindigen in een cumulatiebeperking. Het laatste artikel bevat een regeling over de onverenigbaarheid van activiteiten met een functie aan een universiteit.

Artikel 93

Dit artikel is een samenvoeging van de huidige artikelen V.14, tweede lid, en V.15, van de Codex Hoger Onderwijs, zonder dat er inhoudelijke wijzigingen aangebracht worden. Het vaststellen van de opdracht gebeurt op basis van de tijd dat een personeelslid ten dienste van de universiteit staat, waarbij een halve dag per week overeenkomt met een opdrachtvolume van 10%. Een deeltijdse opdracht bedraagt minimaal 10%, behalve voor leden van het zelfstandig academisch personeel (ZAP) met uitsluitend onderwijsactiviteiten en praktijkassistenten met uitsluitend taken van praktijkgebonden onderwijs waarvoor het opdrachtvolume ten minste 5% kan bedragen.

Artikel 94

In dit artikel wordt de bestaande regeling uit artikel V.14, eerste lid, en V.16, van de Codex Hoger Onderwijs over de invulling van een deeltijdse opdracht van een lid van het ZAP samengevoegd.

Artikel 95

Dit is een overname van het bestaande artikel V.17 van de Codex Hoger Onderwijs.

Artikel 96

Wanneer een personeelslid ten minste de helft van zijn of haar opdracht aan een universiteit uitoefent, heeft de universiteit als werkgever het recht te weten wat het personeelslid daarnaast nog doet. De universiteit kan op die manier nagaan of deze andere activiteiten verenigbaar zijn met de opdracht aan de universiteit en of het personeelslid voldoende tijd aan zijn of haar opdracht kan besteden. De cumulatieregeling is alleen van toepassing op personeelsleden die een wezenlijk deel van hun opdracht aan de universiteit vervullen. Naar analogie met de regeling in het huidige artikel V.12, tweede lid, van de Codex Hoger Onderwijs, wordt er uitgegaan van het principe dat een halftijdse opdracht of meer aan de universiteit een wezenlijk deel van de totale professionele activiteiten van een personeelslid (de opdracht aan de universiteit, eventueel gecombineerd met een andere beroeps- of bezoldigde activiteit) uitmaakt. Dit artikel bepaalt expliciet dat een personeelslid met ten minste een halftijdse opdracht een overzicht moet bezorgen van de politieke mandaten en van de andere beroeps- of bezoldigde activiteiten die het uitoefent. Bezoldigde activiteiten zijn activiteiten waarvoor het personeelslid een salaris en eventueel bijkomende vergoedingen ontvangt. Het gaat hier niet om activiteiten als vrijwilliger waarvoor de persoon eventueel een onkostenvergoeding krijgt.

Het personeelslid heeft op elk moment het recht om de informatie die het doorgegeven heeft na te kijken en indien gewenst te laten aanpassen. De universiteit legt zelf in een reglement vast op welke manier deze informatie moet doorgegeven worden – bijvoorbeeld op papier of via een formulier op de website – en wanneer dat moet gebeuren – bijvoorbeeld alleen bij de start van de tewerkstelling of ieder jaar opnieuw.

Artikel 97

In dit artikel is de nieuwe cumulatieregeling opgenomen. Zoals nu ook al het geval is, kunnen personeelsleden met een voltijdse opdracht voor de duur van maximaal twee halve dagen nevenactiviteiten uitoefenen. Aangezien een halve dag overeenkomt met een opdracht van 10%, komt dit neer op een totaal opdrachtvolume van 120%. Als deze cumulatiegrens overschreden is, wordt de opdracht aan de universiteit automatisch gereduceerd. Anders dan in de huidige regeling geldt deze begrenzing niet alleen meer voor personeelsleden met een voltijdse opdracht, maar voor alle personeelsleden die aan de universiteit ten minste een halftijdse opdracht uitoefenen. Dat betekent dat de cumulatiegrens en de bijhorende automatische reductie van de opdracht ook geldt voor wie bijvoorbeeld aan de universiteit een opdracht van 60% heeft en daarnaast in een bedrijf een tewerkstelling van 70% heeft. De cumulatiegrens geldt ook om te bepalen hoe ver de opdracht aan de universiteit moet gereduceerd worden. De opdracht van het personeelslid aan de universiteit wordt verminderd tot het totale opdrachtvolume, met inbegrip van de nevenactiviteiten, 120% bedraagt. Bij een personeelslid dat aan de universiteit bijvoorbeeld een opdracht van 90% heeft en daarnaast nog voor 40% een andere tewerkstelling heeft, wordt de opdracht aan de universiteit tot 80% verminderd. Een grotere of kleinere vermindering van de opdracht is niet toegestaan.

De keuze voor een cumulatiegrens van 120% en niet voor het volledig vrijlaten van het uitoefenen van nevenactiviteiten of het begrenzen tot 140% binnen het niet-hoger onderwijs zoals dat voor het niet-hoger onderwijs geldt, sluit aan bij de principes uit de Arbeidstijdenrichtlijn 2003/88/EG van 4 november 2003 en de aandacht voor een goede work-life balans. De algemene regel in artikel 5 van de Arbeidstijdenrichtlijn is dat iedere werknemer in een tijdvak van 7 dagen recht heeft op een ononderbroken rusttijd van 24 uur. Aangezien volgens de regels uit de Codex Hoger Onderwijs een tijdsbesteding van een halve dag overeenkomt met een opdracht van 10% en er in 7 opeenvolgende dagen 14 halve dagen zitten, komt overeen met een maximale opdracht van 120% vooraleer het personeelslid recht heeft op een dag rust. Vaak wordt de benoemingsgrens verantwoord omwille van het bewaken van de kwaliteit van de opdracht aan de universiteit en een voldoende beschikbaarheid van het personeelslid voor de universiteit. De Arbeidstijdenrichtlijn – die van toepassing is op alle particuliere of openbare sectoren – voor het opleggen van verplichte rusttijden en maximale arbeidstijden gaat echter uit van de zorg voor de veiligheid en gezondheid van werknemers.

Waar de beperking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten in het niet-hoger onderwijs alleen geldt voor het uitoefenen van andere opdrachten in het niet-hoger onderwijs en een maximale bezoldiging tot 140% inhoudt, geldt de beperking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten aan een universiteit voor nevenactiviteiten, ongeacht waar deze uitgeoefend worden en of ze, wat beroepsactiviteiten betreft, bezoldigd worden of niet.

De regel dat bij de cumulatiebeperking ook politieke mandaten in aanmerking genomen worden en het uitoefenen van een politiek mandaat bijgevolg tot een ambtshalve reductie van de opdracht kan leiden, blijft behouden. Dit is het enige geval waarin de Vlaamse overheid nog zelf vastlegt welke politieke mandaten tot een ambtshalve reductie leiden. Deze ambtshalve reductie moet bekeken worden vanuit het oogpunt van een voltijdse opdracht aan de universiteit. Dat betekent dat de politieke mandaten die in het besluit van de Vlaamse Regering opgenomen zijn, sowieso meer dan 20% van een voltijdse opdracht in beslag nemen. Het universiteitsbestuur bepaalt het effectieve opdrachtvolume van deze politieke mandaten en hoe ver de ambtshalve reductie van de opdracht gaat.

Artikel 98

Het universiteitsbestuur bepaalt zelf bij reglement de concrete regels voor het meedelen van de nevenactiviteiten. Het kan in dit reglement ook activiteiten opnemen waarvan algemeen aangenomen wordt dat deze meer dan twee halve dagen per week in beslag nemen waardoor deze kunnen leiden tot een ambtshalve reductie van de opdracht aan de universiteit. De Vlaamse Regering legt bij besluit alleen nog vast welke politieke mandaten tot een ambtshalve reductie kunnen leiden, zoals nu ook al het geval is. De andere regels met betrekking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten, die nu opgenomen zijn in het besluit van de Vlaamse Regering van 5 mei 1993, waaronder de verplichte publicatie van geoorloofde nevenactiviteiten in het Belgisch Staatsblad, worden opgeheven.

Het tweede lid in artikel V.17 is een overname van de huidige regeling in artikel V.13, derde lid, van de Codex Hoger Onderwijs waarbij de opdracht aan een academisch ziekenhuis dat aan de universiteit verbonden is en de academische opdracht als één gezamenlijke opdracht beschouwd worden wanneer de arts de opdracht aan het ziekenhuis niet als zelfstandige uitoefent.

Artikel 99

De huidige regelgeving over het uitoefenen van nevenactiviteiten gaat vooral uit van de tijd die aan die activiteiten besteed wordt en in mindere mate van de verenigbaarheid van de nevenactiviteit met de opdracht van het personeelslid. Het is immers mogelijk dat een personeelslid een nevenactiviteit uitoefent die binnen de cumulatiegrens van 120% valt maar toch onverenigbaar is met het uitoefenen van de opdracht aan de universiteit. Het nieuwe artikel V.17/1 bepaalt welke activiteiten, ongeacht of deze bezoldigd of onbezoldigd zijn, onverenigbaar zijn met het uitoefenen van een functie aan de universiteit.

Het optreden tegen activiteiten van een personeelslid die onverenigbaar worden geacht met het uitoefenen van de functie aan de universiteit mag niet leiden tot een discriminatie van het personeelslid, wat bij wet verboden en strafbaar is. Dat betekent dat onder meer politieke activiteiten, vakbondsactiviteiten of religieuze activiteiten die toegelaten zijn door de Belgische wetgeving niet onder de regeling van de onverenigbaarheden vallen.

De universiteit legt in een reglement of in het arbeidsreglement de procedure vast voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Het is daarbij belangrijk dat het personeelslid het recht heeft om gehoord te worden vooraleer er een onverenigbaarheid vastgesteld wordt en dat het in beroep kan gaan tegen een vaststelling. De universiteit moet ervoor zorgen dat de beroepsprocedure objectief verloopt en niet een pro-formaformaliteit is. In hetzelfde reglement of arbeidsreglement wordt ook opgenomen wat de gevolgen zijn wanneer een onverenigbaarheid vastgesteld wordt. Het is daarbij niet de bedoeling het personeelslid te sanctioneren – dat behoort tot het tuchtrecht – maar wel om de onverenigbaarheid te laten ophouden. In het meest extreme geval kan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten leiden tot het ambtshalve beëindigen van de aanstelling of benoeming van het personeelslid. Dit is echter een mogelijkheid, geen verplichting. De universiteit moet in het reglement ook andere maatregelen opnemen.

Wanneer een onverenigbaarheid tot de ambtshalve beëindiging van een benoeming leidt, betaalt het universiteitsbestuur retroactief de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om te garanderen dat het betrokken personeelslid van het recht op werkloosheidsuitkeringen, ziekteverzekering en moederschapsbescherming kan genieten.

Artikel 100

Dit artikel hangt samen met de vernieuwde cumulatieregeling voor het onderwyzend personeel van de hogescholen. In de huidige cumulatieregeling heeft een personeelslid waarvan de voltijdse opdracht omwille van de cumulatieregeling ambtshalve deeltijds wordt, gedurende acht jaar het recht op een terugkeer naar een voltijdse opdracht. De bedoeling van het terugkeerrecht is om het uitoefenen van nevenactiviteiten, waaronder ook politieke activiteiten, te stimuleren. Om de terugkeer naar een voltijdse opdracht mogelijk te maken, bepaalt artikel V.88, 5°, van de Codex dat het personeelslid zich voor het gedeelte van de opdracht dat niet uitgeoefend wordt, in de stand non-activiteit bevindt.

In de vernieuwde cumulatieregeling is geen terugkeerrecht meer opgenomen. Enerzijds is de ambtshalve reductie bij politieke activiteiten vervangen door een politiek verlof. Anderzijds kunnen personeelsleden van de hogescholen, anders dan aan de universiteiten, die een bezoldigde nevenactiviteit willen uitoefenen hiervoor een verlof voor afwezigheid voor verminderde prestaties nemen. Tijdens dit verlof bevindt het personeelslid zich in de stand non-activiteit en kan het vervangende winstgevende activiteiten uitoefenen. Na afloop van het verlof voor afwezigheid voor verminderde prestaties neemt het personeelslid de oorspronkelijke opdracht aan de hogeschool terug volledig op. Om die redenen is het voor het onderwyzend personeel van de hogescholen niet nodig een terugkeerrecht te voorzien in geval van een ambtshalve reductie van de aanstelling of benoeming in het kader van de cumulatieregeling. Bijgevolg kan artikel V.88, 5°, opgeheven worden.

Artikel 101

Op dit moment geldt de regelgeving over politiek verlof aan de hogescholen alleen voor het administratief en technisch personeel. Op vraag van de hogeschool wordt deze regelgeving uitgebreid naar het onderwyzend personeel. In plaats van een analoge regelgeving op te nemen in het hoofdstuk dat alleen op het onderwyzend personeel van toepassing is, wordt er in het eerste hoofdstuk van deel 5, titel 2, van de Codex Hoger Onderwijs met de bepalingen die gemeenschappelijk zijn voor het onderwyzend en het administratief en technisch personeel een afdeling 'politiek verlof' toegevoegd.

Artikel 102 tot en met 106

In deze artikelen wordt de huidige regeling over politiek verlof voor het administratief en technisch personeel van de hogescholen overgenomen waarbij specifieke verwijzingen naar het administratief en technisch personeel vervangen zijn door algemene verwijzingen naar het personeel. Anders dan bij de huidige regeling kan het politiek verlof naast voltijds ook deeltijds en niet noodzakelijk halftijds opgenomen worden.

Artikel 107

Voor een aanstelling of benoeming tot praktijklector of hoofdpraktijklector in een hogeschool moet men op dit moment een diploma van professionele bachelor hebben. De specificatie dat het om een diploma van professionele bachelor moet gaan, wordt geschrapt zodat ook houders van een diploma van academische bachelor toegang hebben tot het ambt van praktijklector of hoofdpraktijklector. Dit verruimt de recruteringsmogelijkheden voor de hogescholen en de tewerkstellingsmogelijkheden voor de houders van een academische bachelor.

Deze aanpassing sluit aan bij het feit dat academische bacheloropleidingen sinds 1 september 2013 ook kunnen gericht zijn op het uitstromen naar de arbeidsmarkt. Tot nu toe biedt de regelgeving voor deze personeelsleden geen mogelijk-

heid om in het hoger onderwijs les te geven. Met deze aanpassing is dat wel het geval. Ook bij de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen voor ambten in het niet-hoger onderwijs wordt geen onderscheid meer gemaakt tussen houders met een diploma van professionele of academische bachelor.

Artikel 108, 109, 110, 111 en 112

Deze artikelen vervangen de huidige cumulatieregeling voor de leden van het onderwijzend personeel van de hogescholen, opgenomen in de artikelen V.169 tot en met V.172 van de Codex Hoger Onderwijs. Deze regeling is analoog aan de nieuwe cumulatieregeling die voor het academisch personeel van de universiteiten uitgewerkt is. Voor een algemene toelichting hierover wordt verwezen naar de toelichting bij de artikelen 4 tot en met 6 van dit decreet. Anders dan bij de universiteiten worden de politieke mandaten niet mee opgenomen in de cumulatieregeling, aangezien hiervoor een politiek verlof ingevoerd wordt.

Een ander verschil met de regeling voor de universiteiten is de overname van de bestaande uitzondering voor bepaalde personeelsleden in het hoger kunstonderwijs, die van artikel V.172 in de oude regelgeving naar artikel V.171 in de nieuwe regelgeving verplaatst is.

Artikel 113

Met dit artikel wordt er een afdeling 7. Onverenigbaarheden ingevoegd.

Artikel 114

Dit is een gelijkaardige regeling over onverenigbaarheden van leden van het onderwijzend personeel zoals voor het academisch personeel opgenomen is.

Artikel 115

Aangezien de bepalingen over het politiek verlof naar het hoofdstuk met de gemeenschappelijke bepalingen voor alle personeelsleden verplaatst zijn, kunnen de specifieke bepalingen voor het administratief en technisch personeel opgeheven worden.

Artikel 116

Bij het opmaken van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 is in artikel V.299 een fout geslopen bij het aanpassen van de verwijzing naar artikel 195ter, §1, van het Hogescholendecreet. Deze foute verwijzing wordt hier rechtgezet.

De retroactieve datum van inwerkingtreding – 1 oktober 2013 – sluit aan bij de datum van goedkeuring van de Codex Hoger Onderwijs. Op die manier worden de richtlijnen over het codificeren gevolgd die stellen dat bij een codificatie geen inhoudelijke wijzigingen aan de regelgeving mag aangebracht worden, wat in het geval van een verwijzing naar een verkeerd artikel wel het geval zou kunnen zijn.

Hoofdstuk 16 en 18. Wijzigingen van het tijdelijke project Schoolbank op de werkplek

Artikel 117 en 118

Op 1 december 2017 werd het voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren en de aanloopfase voor de tweede keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering. De datum van inwerkingtreding werd vastgelegd op 1 september 2019. In het schooljaar 2018-2019 wordt het proefproject rond duaal leren,

Schoolbank op de werkplek, verder uitgebreid met nieuwe opleidingen en scholen. In het oorspronkelijke besluit van de Vlaamse Regering (bekrachtigd bij decreet) met het inhoudelijke kader van het project, was opgenomen dat een opleiding op 1 september 2018 niet meer met leerlingen mag opstarten (geen nieuwe instroom van leerlingen in het project). Enkel leerlingen die in het tweede jaar zitten van een tweejarige opleiding kunnen dan nog het project volgen. Deze bepaling is problematisch bij een uitbreiding van het proefproject omdat er dan geen nieuwe leerlingen meer kunnen instappen. Bijgevolg dient deze bepaling aangepast te worden, waarbij er ook een aanpassing moet gebeuren over de werkwijze bij overgang naar de organieke regeling. Aangezien het oorspronkelijke besluit bekrachtigd werd bij decreet, is finaal een nieuw decretaal initiatief vereist. In plaats van in eerste instantie via een besluit te werken en vervolgens via een decretale bekrachtiging, wordt thans – mede omwille van de beperktheid van de aanpassingen – rechtstreeks de decretale weg gevolgd. Omdat de opstart destijds van de proeftuin afzonderlijk voor het secundair onderwijs en voor de leertijd werd geregeld (= twee besluiten Vlaamse Regering) moeten thans de noodzakelijke wijzigingen in elk van deze besluiten worden aangebracht.

In antwoord op het advies van de SERV kan worden gesteld dat bij overgang van de experimentele naar de organieke fase van duaal leren, de uitvoeringsreglementering op het organieke stelsel zal voorzien dat leerlingen die in het laatste projectjaar met een tweejarige opleiding starten, die opleiding op basis van hetzelfde standaardtraject kunnen voltooien binnen de organieke regeling. Op die wijze is de studiecontinuïteit en ipso facto rechtszekerheid van de desbetreffende leerlingen gegarandeerd.

Artikel 123 en 124

De bepalingen in de regelgeving op het tijdelijk project duaal leren in respectievelijk het secundair onderwijs en de leertijd, wat de beperkingen op het overzitten betreft, worden opgeheven. Aangezien intussen is voorzien dat het project eindigt per 31 augustus 2019 en vanaf 1 september het duaal leren op organieke basis wordt verdergezet, kunnen er geen restricties meer zijn op het overzitten als leerlingen niet geslaagd zijn. Voorwaarde blijft uiteraard dat de school waar de opleiding wordt overgedaan de opleiding in kwestie blijft aanbieden. De Codex Secundair Onderwijs bepaalt immers dat bij afbouw van een opleiding het schoolbestuur geen rekening moet houden met eventueel overzitten. Concreet betekent dit dat een eenjarige opleiding bij het einde van het schooljaar direct kan worden stopgezet terwijl de afbouw van een tweejarige opleiding progressief, leerjaar na leerjaar, verloopt.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs

Artikel 119 en 120

Hierbij het voorstel om gemeenten die fusioneren conform het decreet Vrijwillige Samenvoeging van Gemeenten van 24 juni 2016, voor de toepassing van de Onderwijsdecreten en -regelgeving voor het basisonderwijs en deeltijds kunst-onderwijs, nog zes schooljaren, startende op 1 september na de fusie, verder te beschouwen als zijnde niet gefusioneerd.

Een fusie van gemeenten kan impact hebben op de bevolkingsdichtheid van de nieuwe gemeente. Deze bevolkingsdichtheid wordt in de regelgeving vaak gebruikt als criterium om al of niet toe te laten dat er scholen, vestigingsplaatsen worden opgericht, om leerlingen te wegen voor het behalen van normen, om omkadering toe te kennen enzovoort.

Dit is, bijvoorbeeld, in het basisonderwijs het geval bij:

- 1) de programmatie van scholen (afhankelijk van de bevolkingsdichtheid is de afstand tussen scholen of vestigingsplaatsen bijvoorbeeld verschillend indien de bevolkingsdichtheid boven of onder de 500 inwoners per km² ligt);
- 2) de programmatienormen (zijn afhankelijk van de bevolkingsdichtheid van de gemeente);
- 3) de rationalisatienormen (verschillen naar gelang de bevolkingsdichtheid);
- 4) de regeling voor tellen van het behalen van de norm voor scholengemeenschappen;
- 5) de weging van de leerlingen voor het berekenen van de voordelen voor scholengemeenschappen;
- 6) de berekening van de lestijden volgens de schalen (aparte telling wordt per gemeente bekeken);
- 7) de oprichting van scholen in capaciteitsgemeenten (*Schriftelijke Vragen* VI.Parl. 2016-2017, nr. 625, 7 augustus 2017).

Het voorliggend artikel neutraliseert de gevolgen van de fusie voor een periode van zes jaar. Dit levert noch winst noch verlies aan omkadering op voor de betrokken scholen op het grondgebied van de nieuwe gemeente ten opzichte van de situatie waarbij de gemeenten niet gefusioneerd zouden zijn.

Voor de decreten Rechtspositie heeft de fusie meteen uitwerking en gelden de gewone regels die erin voorzien werden bij overname van een instelling door een andere inrichtende macht.

Op dit ogenblik (eind 2017) is het zo dat voor de voorlopig bekende fusies het gaat om gelijkaardige gemeenten en er dus niet dadelijk voor de betrokken scholen een effect is. Het is anders als ongelijke gemeenten (centrumstad en landelijke buur) zouden fusioneren.

Artikel 121

Het Koninklijk Werk IBIS in Bredene heeft, naast haar opdracht als school en internaat ook de bijzondere opdracht om de volledige opvang en dus de opvoeding en de verzorging van de leerlingen op zich te nemen als de ouders dat wensen. Hiervoor is het internaat ook geopend op niet-schooldagen en hiervoor ontvangt het Koninklijk Werk een bijkomende 'buitengewone' subsidie voor ten hoogste 100 bedden.

Dat contingent van 100 bedden staat echter onder druk. Al enkele jaren worden er aan IBIS meer dan 100 zorgvragen voorgelegd. Om te kunnen inspelen op deze grotere vraag wordt het aantal bijkomend gesubsidieerde bedden opgetrokken tot 110.

De terugwerkende kracht heeft te maken met het feit dat de gelden opgenomen zijn in de begroting 2018 en dus vanaf 1 januari 2018 beschikbaar zijn.

Artikel 122

In de codificatie wordt het decreet betreffende het onderwijs XXVIII toegevoegd.

Hoofdstuk 19. Wijzigingen van het decreet betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Artikel 125 en 126

In het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie wordt het gezondheidstoezicht op de werknemers 'vertaald naar de sector basiseducatie' zodat alle betrokken partijen de re-integratieproce-

dure voorzien in het KB van 28 mei 2003 betreffende het gezondheidstoezicht op de werknemers kunnen toepassen binnen het onderwijs.

De artikelen 39 tot en met 41 van het KB werden recent echter opgeheven en dus niet juridisch verankerd in het decreet rechtspositie basiseducatie. Deze bepalingen hadden betrekking op de gezondheidsbeoordeling van een definitief arbeidsongeschikte werknemer met het oog op zijn re-integratie, waarbij de werknemer die door zijn behandelende arts definitief arbeidsongeschikt was verklaard de mogelijkheid kreeg om door de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer te worden onderzocht met het oog op zijn re-integratie.

Nu worden deze artikelen vervangen door een nieuwe procedure. De belangrijkste wijziging in het KB verruimt wie van de betrokkenen een re-integratieprocedure kan opstarten. In het verleden kon enkel het betrokken personeelslid initiatief nemen, nu kunnen ook de adviserend geneesheer en de werkgever binnen de door het KB opgelegde voorwaarden een re-integratieprocedure opstarten.

Deze mogelijkheid tot re-integratie wordt opgenomen in het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Philippe MUYTERS

VOORONTWERP VAN DECREET
van 22 december 2017



Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs,
Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden "instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "instellingen voor secundair onderwijs, academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 3. In artikel 5, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden "de scholen voor deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de woorden "de academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 4. In artikel 6 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 wordt het woord "opsteller" vervangen door de woorden "administratief medewerker";

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "artikel II.30 en III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel V.18 van het decreet van xxxx betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016".

Art. 5. In artikel 19, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt tussen de woorden "het basisonderwijs" en de zinsnede "of van artikel 106" de zinsnede ", artikel V.2, 1°, 2° en 6°, van het decreet van xxxx betreffende het deeltijds kunstonderwijs" ingevoegd.

Art. 6. In artikel 34 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede "filiaal," opgeheven.

Art. 7. Aan artikel 39bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, wordt een punt j) toegevoegd, dat luidt als volgt:

"j) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen."

Art. 8. In artikel 44bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. De inrichtende macht kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing kan alleen na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet, voor wat een wervingsambt betreft, of, als vermeld in hoofdstuk IV, van dit decreet, voor wat een selectie- of bevorderingsambt betreft."

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan zijn inrichtende macht een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan zijn inrichtende macht om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “inzake de voorrang” vervangen door de zinsnede “betreffende de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2,”;

4° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede “hoofdstuk III - Werving” vervangen door de zinsnede “hoofdstuk III”;

5° paragraaf 6 wordt vervangen door wat volgt:

“§6. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld.”.

Art. 9. In artikel 44ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden “de vastbenoemde personeelsleden die” en de woorden “tijdelijk belast worden” de woorden “via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen” ingevoegd.

Art. 10. In hoofdstuk IVquinquies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 11. In artikel 44quinquies decies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in

staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zin “Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling.” vervangen door de zin “Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door de inrichtende macht uitgewerkte integratieplan te volgen, sluiten de inrichtende macht en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.”;

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 51sexies van dit decreet, van toepassing.”.

Art. 12. In artikel 62bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De opzeggingstermijn begint te lopen vanaf een van de volgende momenten:

- 1° vanaf het moment dat de beslissing, vermeld in artikel 61, betekend wordt, als het gaat om een ontslag conform artikel 60, 5° en 9°;
- 2° vanaf het moment dat de evaluatie onvoldoende conform artikel 47undecies, §2, definitief wordt, als het gaat om een ontslag conform artikel 60, 11°;
- 3° vanaf het moment dat de tuchtbeslissing conform artikel 64, tweede lid, definitief wordt, als het gaat om een ontslag of afzetting conform artikel 62, eerste lid, 3°.”.

Art. 13. In titel II van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt in het opschrift van hoofdstuk X de zinsnede “of een filiaal, bij de samensmelting van filialen” opgeheven.

Art. 14. In artikel 74bis1, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij de decreten van 25 april 2014 en 3 juli 2015, en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;

2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel VII.35 van het decreet van (datum) betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;

3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;

4° in paragraaf 2, eerste lid, inleidende zin, worden de woorden “het filiaal” vervangen door de woorden “de vestigingsplaats”;

5° aan paragraaf 2, eerste lid, inleidende zin, wordt het woord “over” toegevoegd;

6° in paragraaf 2, eerste lid, 1°, worden de woorden “of een filiaal” opgeheven;

7° in paragraaf 2, eerste lid, wordt punt 2° opgeheven;

8° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden “of het filiaal” en de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

9° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

10° in paragraaf 3 worden de woorden “of het filiaal” telkens opgeheven;

11° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of de samensmelting” telkens opgeheven;

12° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting van filialen behoort” opgeheven;

13° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden “of voor de samensmelting” en de woorden “of de nieuwe instelling na de samensmelting” opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 15. In artikel 2 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden “en de instellingen van het secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs” vervangen door de zinsnede “, de instellingen van het secundair onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs”.

Art. 16. In artikel 3, 3°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden “de

scholen voor deeltijds kunstonderwijs” vervangen door de woorden “de academies voor deeltijds kunstonderwijs”.

Art. 17. In artikel 4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 wordt het woord “opsteller” vervangen door de woorden “administratief medewerker”;

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “artikel II.30 of III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs” vervangen door de zinsnede “artikel V.18 van het decreet van xxxx betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016”.

Art. 18. In artikel 29 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede “filiaal,” opgeheven.

Art. 19. Aan artikel 42bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, wordt een punt k) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“k) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen.”.

Art. 20. In artikel 55bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 en 2 worden vervangen door wat volgt:

“§1. De directeur kan een opdracht in een wervingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid of aan een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet.

De raad van bestuur - voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder - kan een opdracht in een selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd

personeelslid of een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk V van dit decreet.”

§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan zijn raad van bestuur een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. De raad van bestuur kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan zijn raad van bestuur om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De raad van bestuur kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.”;

2° in paragraaf 3 wordt de zinsnede “en de voorrang, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten” vervangen door de zinsnede “en de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten, vermeld in hoofdstuk V”;

3° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede “hoofdstuk III. - Wervingsambten” vervangen door de zinsnede “hoofdstuk III”;

4° paragraaf 6 wordt opgeheven;

5° paragraaf 7 wordt vervangen door wat volgt:

“§7. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld.”.

Art. 21. In artikel 55ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden “de vastbenoemde personeelsleden die” en de woorden “tijdelijk belast worden” de woorden “via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen” ingevoegd.

Art. 22. In hoofdstuk Vquinquies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 23. In artikel 55vicies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I. 4 -73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zin “Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling.” vervangen door de zin “Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, het schoolbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het schoolbestuur uitgewerkte integratieplan te volgen, sluiten het schoolbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.”;

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 77sexies van toepassing.”.

Art. 24. In artikel 56/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij het decreet van 3 juli 2015 en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;

2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel VII.35 van het decreet van (datum) betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;

3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;

4° in paragraaf 2, eerste lid, inleidende zin, worden de woorden "het filiaal" vervangen door de woorden "de vestigingsplaats";

5° aan paragraaf 2, eerste lid, inleidende zin, wordt het woord "over" toegevoegd;

6° in paragraaf 2, eerste lid, 1°, worden de woorden "of een filiaal" opgeheven;

7° in paragraaf 2, eerste lid, wordt punt 2° opgeheven;

8° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden "of het filiaal" en de woorden "of de samensmelting" opgeheven;

9° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden "of de samensmelting" opgeheven;

10° in paragraaf 3 worden de woorden "of het filiaal" telkens opgeheven;

11° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden "of de samensmelting" telkens opgeheven;

12° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden "of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting behoort" opgeheven;

13° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden "of voor de samensmelting" en de woorden "of de nieuwe instelling na de samensmelting" opgeheven.

Art. 25. In artikel 88bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 19 juni 2015, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"De opzeggingstermijn begint te lopen vanaf een van de volgende momenten:

1° vanaf het moment dat de beslissing, vermeld in artikel 87, betekend wordt, als het gaat om een ontslag conform artikel 86, eerste lid, 9°;

2° vanaf het moment dat de evaluatie onvoldoende conform artikel 73undecies, §2, definitief wordt, als het gaat om een ontslag conform artikel 86, eerste lid, 11°;

3° vanaf het moment dat de tuchtbeslissing conform artikel 62, §3, definitief wordt, als het gaat om een ontslag of afzetting conform artikel 88, eerste lid, 3°."

Art. 26. In het opschrift van hoofdstuk VI van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt de zinsnede "of een filiaal, bij de samensmelting van filialen" opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 27. Aan artikel 3, 52bis/2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 1 van de Programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 28. Artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 20 oktober 2000 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21. Een inschrijving wordt binnen zeven kalenderdagen geregistreerd via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming. Als de leerling in kwestie al is ingeschreven in een school, wordt de inschrijving gemeld als schoolverandering aan de vorige school.

Bij schoolverandering tussen de eerste schooldag van september en de laatste schooldag van juni is de schoolverandering geldig vanaf de dag die de directie van de nieuwe school via de schoolverandering heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Bij een inschrijving tussen 1 juli en 31 augustus voor het volgende schooljaar, wordt de schoolverandering meteen gemeld aan de vorige school via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Bij een inschrijving voor het volgende schooljaar die plaatsvindt voor 1 juli van het voorafgaande schooljaar, wordt de schoolverandering voor het volgende schooljaar op 1 juli van het voorafgaande schooljaar aan de oude school gemeld via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Als bij een inschrijving als vermeld in het derde en het vierde lid de eerste lesdag niet gepland wordt op de eerste schooldag van september, wordt de datum van de effectieve schoolverandering opgenomen in de melding aan de oude school. Tot die datum blijft de leerling ingeschreven in de oude school.

Een leerling kan uitgeschreven worden op basis van een melding van schoolverandering van de leerling in kwestie via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming.”.

Art. 29. In artikel 31 van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, worden de woorden “worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden” vervangen door de zinsnede “draagt de oude school de leerlingengegevens over aan de nieuwe school, onder de volgende voorwaarden”;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Paragraaf 1 is, met uitzondering van het eerste lid, 4°, ook van toepassing bij schoolverandering van basisonderwijs naar secundair onderwijs.”.

Art. 30. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 54bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 54bis. In afwijking van artikel 53 en 54 ontvangen de leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet behalen in het schooljaar 2017-2018, geen getuigschrift dat aangeeft welke doelen de leerling wel bereikt heeft, maar een verklaring met het aantal en soort gevolgde jaren lager onderwijs, een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift basisonderwijs niet uitgereikt werd, alsook aandachtspunten voor de toekomst.”.

Art. 31. In artikel 125quinquies, §4, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede “2018 of” opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 32. In artikel 33 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad wordt de zinsnede “zoals bedoeld in artikel V.21 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek” opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 33. Aan artikel 9 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 16 juni 2017, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 kan een toelage worden toegekend aan een pleegkind of pleeggast als vermeld in artikel 2, 8° en 10°, van het decreet van 29 juni 2012 houdende de organisatie van pleegzorg, op voorwaarde dat het pleegkind of de pleeggast langer dan een jaar onafgebroken bij hetzelfde pleeggezin verblijft.”.

Art. 34. In artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de datum "1 september" vervangen door de datum "1 augustus";

2° in het tweede lid wordt de datum "1 juni" vervangen door de datum "1 mei";

3° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student reageert uiterlijk op 1 juni op de melding van de start van het onderzoek."

Art. 35. In artikel 55 van hetzelfde decreet wordt de datum "1 september" vervangen door de zinsnede "de laatste maandag van augustus".

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 36. In artikel 63, §1bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

"1° in het eerste lid worden tussen het woord "Vorming" en het woord "individuele" de woorden "aantoonbaar een" ingevoegd;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"Het centrum voor volwassenenonderwijs legt in samenspraak met de cursist het leertraject vast en houdt daarbij rekening met de startcompetenties en het eindperspectief van de cursist."

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 37. Artikel 2 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009 en de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt opgeheven.

Art. 38. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 3. Dit decreet is van toepassing op alle vestigingsplaatsen van de volgende scholen, academies, centra, internaten of tehuizen die door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd worden:

1° de scholen voor basisonderwijs, secundair onderwijs of academies deeltijds kunstonderwijs;

- 2° de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat de leertijd betreft, en de centra voor deeltijdse vorming;
- 3° de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 4° de andere scholen, centra, internaten of tehuizen als die dezelfde vestigingsplaatsen in gebruik nemen als de scholen, de academies of de centra, vermeld in punt 1°, 2° of 3°;
- 5° de internaten en de tehuizen als die dezelfde vestigingsplaatsen in gebruik nemen als de scholen, de academies of de centra, vermeld in punt 1°, 2° of 3°.”.

Art. 39. Artikel 4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 4. Er geldt een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.”.

Art. 40. In artikel 5 van hetzelfde decreet wordt het woord “infrastructuur” vervangen door het woord “vestigingsplaatsen”.

Art. 41. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De scholen, de academies en de centra nemen de bepalingen van het rookverbod, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet, in voorkomend geval op in:

- 1° het school- of centrumreglement;
- 2° het arbeidsreglement;
- 3° de reglementen en contractuele verbintenissen waarin de voorwaarden van de verhuur aan of het gebruik door derden van vestigingsplaatsen van de scholen, de academies, de centra, de internaten of de tehuizen worden vastgelegd.”.

Art. 42. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 43. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt het woord “inspectie” vervangen door het woord “onderwijsinspectie”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 44. In artikel 3 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 19 juli 2013, 21 maart 2014, 10 juni 2016, 17 juni 2016 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 16° wordt vervangen door wat volgt:

“16° trajectbegeleider: de persoon die het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen gemandateerd heeft of het aangewezen personeelslid dat belast is met trajectbegeleiding;”;

2° punt 17° wordt opgeheven.

Art. 45. In artikel 40, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “de ondernemersopleiding” vervangen door de woorden “het ondernemerschapstraject”.

Art. 46. In artikel 43 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “de praktijkcommissie” vervangen door de woorden “de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 47. In artikel 45, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “trajectbegeleider Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”.

Art. 48. In artikel 49bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden “een gunstige beslissing van Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “een gunstige beslissing van de klassenraad van een door de betrokken personen gekozen centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen” en worden de woorden “Bij de beslissing houdt Syntra Vlaanderen rekening met” vervangen door de woorden “Bij de beslissing houdt de klassenraad rekening met”.

Art. 49. In artikel 75 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord “begeleidingsteam” vervangen door het woord “klassenraad”;

2° in het tweede lid worden de woorden “Het begeleidingsteam” en de woorden “het begeleidingsteam” respectievelijk vervangen door de woorden “De klassenraad” en de woorden “de klassenraad”;

3° in het derde lid worden de woorden “Het begeleidingsteam” vervangen door de woorden “De klassenraad”.

Art. 50. In artikel 76 van hetzelfde decreet worden de woorden “Het begeleidingsteam” telkens vervangen door de woorden “De klassenraad” en worden de woorden “het begeleidingsteam” vervangen door de woorden “de klassenraad”.

Art. 51. In artikel 77 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" telkens vervangen door de woorden "De klassenraad".

Art. 52. In artikel 78 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "De klassenraad" en worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 53. In artikel 80/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen is" vervangen door de woorden "De centra zijn";

2° in het tweede lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap".

Art. 54. In artikel 82 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de klassenraad";

2° in paragraaf 2, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de klassenraad";

3° in paragraaf 3, 4°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 55. In artikel 93, §1, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "het besluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2001 betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, zoals gewijzigd" vervangen door de zinsnede "het besluit van de Vlaamse Regering van 12 juli 2013 betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, bij het verstrekken van diensten van algemeen belang".

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 28 november 2008 betreffende de intergemeentelijke onderwijsvereniging

Art. 56. Het opschrift van het decreet van 28 november 2008 betreffende de intergemeentelijke onderwijsvereniging (IGOV) wordt vervangen door het opschrift "Decreet betreffende de interlokale onderwijsvereniging (ILOV).".

Art. 57. Aan artikel 3 van hetzelfde decreet wordt een punt 7° toegevoegd dat luidt als volgt:

"7° lokale besturen: gemeentebesturen, provinciebesturen of verzelfstandigde agentschappen met rechtspersoonlijkheid die zijn opgericht door een gemeente of een provincie.".

Art. 58. §1. In artikel 4, §1, eerste lid en derde lid van hetzelfde decreet wordt het woord "gemeenten" telkens vervangen door de woorden "lokale besturen".

§2. In artikel 4§1, derde lid van hetzelfde decreet worden de woorden " de inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs" opgeheven.

§3. Artikel 4, §2 van hetzelfde decreet wordt vervangen door:

"§2. De zetel van de onderwijsvereniging is gevestigd op het grondgebied van een deelnemend lokaal bestuur.".

Art. 59. In artikel 8, eerste lid van hetzelfde decreet wordt na het woord "gemeente" de zinsnede "of de gouverneur van de provincie" ingevoegd.

Art. 60. §1. In artikel 10, §1 van hetzelfde decreet wordt na de laatste zin de volgende zinsnede toegevoegd:

"Voor de provincies kunnen uitsluitend provincieraadsleden of gedeputeerden dat mandaat vervullen.".

§2. In artikel 10, §3 van hetzelfde decreet wordt het woord "gemeente" vervangen door de woorden: "lokaal bestuur".

§3. In artikel 10, §4 van hetzelfde decreet wordt het woord "gemeenten" vervangen door de woorden: "lokale besturen".

§4. In artikel 10, §5 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord "gemeente" wordt vervangen door de woorden "lokaal bestuur";
2° het woord "gemeenten" wordt vervangen door de woorden "lokale besturen";
3° na het woord "schepenen" worden de woorden "of de deputatie" toegevoegd;
4° na de woorden "het openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn" wordt volgende zin ingevoegd: "Voor verzelfstandigde agentschappen met rechtspersoonlijkheid wordt per agentschap een lid met raadgevende stem toegevoegd dat is aangesteld door verkozenen van een andere lijst dan de lijst waarvan de verkozenen deel uitmaken van het college van burgemeester en schepenen of de deputatie.".

§5. In artikel 10, §7 wordt het woord "gemeente" vervangen door de woorden "lokale besturen".

Art. 62. In artikel 16, eerste lid en derde lid wordt het woord "gemeenten" telkens vervangen door de woorden "lokale besturen".

Art. 63. In artikel 18 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"In afwijking van het vorige lid wordt de boekhouding gevoerd conform de regels die gelden voor de boekhouding van de provincies, indien alleen provincies deelnemen aan de onderwijsvereniging."

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport

Art. 64. Artikel 2 van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 2. Schoolsport is het geheel van extracurriculaire sport- en bewegingsactiviteiten, inclusief initiatieven ter beperking van sedentair gedrag, in schools en naschools verband voor de leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs, met bijzondere aandacht voor die leerlingen die via het bestaande aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten buiten schools verband niet worden bereikt.

Schoolsport heeft als doel om leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs te stimuleren om deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los of anders georganiseerd of ongeorganiseerd verband, om een gezonde levensstijl en een levenslange deelname aan sport- en bewegingsactiviteiten te stimuleren.

De organisatie van schoolsport omvat:

- 1° de innovatie, de planning en de uitvoering van de schoolsport;
- 2° het stimuleren van de wisselwerking tussen het vak- of leergebied lichamelijke opvoeding en de schoolsport enerzijds, en de schoolsport en de lokale sportactiviteiten anderzijds."

Art. 65. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 3. De Vlaamse Regering kan een vereniging zonder winstoogmerk of stichting voor de organisatie van schoolsport, opgericht conform de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen, subsidiëren als aan al de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- 1° uit de statuten blijkt dat in de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging alleszins vertegenwoordigers zijn opgenomen van:
 - a) het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs;

- b) de Vlaamse Sportfederatie, de Bond voor Lichamelijke Opvoeding, het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid;
- c) vertegenwoordigers van de non-profitsector die affiniteit hebben met schoolsport;
- 2° er wordt een subsidieovereenkomst met de Vlaamse Regering afgesloten. In die overeenkomst worden ook de door de Vlaamse Regering aangewezen experts opgenomen die als waarnemer de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging bijwonen;
- 3° er wordt vierjaarlijks een werkingsverslag voorgelegd, waaruit blijkt dat de bepalingen uit de subsidieovereenkomst werden gerealiseerd;
- 4° er wordt jaarlijks een jaarplan, een begroting, een jaarverslag en een jaarrekening voorgelegd;
- 5° de principes over deugdelijk bestuur worden gerespecteerd.”.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 66. Aan artikel 8 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deelkwalificaties zijn samenhangende gehelen van competenties uit eenzelfde beroepskwalificatie die uitstroomkansen bieden in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie. Deelkwalificaties worden afgebakend tijdens de opmaak van een beroepskwalificatie en hebben geen eigen inschalingsniveau.”.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 67. In artikel 12 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2009, 25 april 2014 en 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, worden tussen het woord “nascholingsinitiatieven” en het woord “die” de woorden “en praktijkgerichte reviews” ingevoegd;

2° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “deze nascholingsinitiatieven” vervangen door de woorden “die nascholingsinitiatieven en praktijkgerichte reviews”;

3° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De Vlaamse Regering wijst de uitvoering van de nascholingsinitiatieven en praktijkgerichte reviews projectmatig toe.”.

Art. 68. Artikel 27/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 69. Artikel 44 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 3 juli 2015, wordt opgeheven.

Art. 70. In artikel 51, vierde lid, 3°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede "2018 of" opgeheven.

Art. 71. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 65/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 65/1. §1. Aan een school worden extra wekelijkse uren-leraar toegekend als die school aan al de volgende voorwaarden voldoet:

1° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van elke onderwijszone waarin de scholengemeenschap in kwestie ligt, stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;

2° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van de scholengemeenschap stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar.

Deze omkadering kan pas toegekend worden indien er binnen de scholengemeenschap van de betrokken school geen uren-leraar worden overgeheveld, worden overgedragen naar een volgend schooljaar of worden ingeruild. De groei van leerlingen mag ook geen gevolg zijn van fusies of herstructureringen.

§2. De extra uren-leraar op het niveau van de school worden op de volgende wijze berekend:

- 1° het verschil in leerlingenaantal tussen beide referentiedata wordt afzonderlijk voor het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B vastgesteld. Als de stijging van het leerlingenaantal in de school in het ene leerjaar gepaard gaat met een geringere daling in het andere leerjaar, dan wordt de "netto" stijging, toegepast op het leerjaar waarin de stijging zich voordoet, voor de berekening in aanmerking genomen;
- 2° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar A wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;
- 3° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar B wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;
- 4° de som van de resultaten van de vermenigvuldigingen, vermeld in punt 2° en 3°, geeft de extra uren-leraar voor de school. Als het eindresultaat uitkomt op een cijfer van vijf of meer na de komma, wordt het afgerond naar de hogere eenheid.

De toegekende omkadering kan alleen maar gebruikt worden in de school waar het stijgend aantal leerlingen zich voordoet. De toekenning mag niet als gevolg

hebben dat er nog uren worden overgeheveld, ingeruild of overgedragen naar het volgend schooljaar.

De uitoefening door de Vlaamse Regering van de bevoegdheden in dit artikel wordt jaarlijks herhaald en de Vlaamse Regering houdt daarbij rekening met:

- 1° de grootteorde van de gemiddelde leerlingencoëfficiënt van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B die is vastgesteld in toepassing van artikel 209;
- 2° de globale leerlingenstromen naar het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B in het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd wordt, en de daaraan gekoppelde capaciteitsbehoeften;
- 3° de beschikbare begrotingskredieten.

Bij de toepassing van deze bepalingen worden niet in aanmerking genomen:

- 1° de leerlingen van scholen met opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° de leerlingen van scholen waarvoor de financiering of subsidiëring wordt berekend op basis van de schoolbevolking op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar.

§3. Indien volgens dezelfde modaliteiten zoals bepaald in § 1 tot en met § 2 het aantal leerlingen daalt, wordt het aantal wekelijkse uren-leraar op dezelfde wijze verminderd. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere modaliteiten.

§4. De Vlaamse Regering kan nog nadere voorwaarden bepalen over de toekenning van de in § 1 en 2 bedoelde middelen.”

Art. 72. In artikel 112 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 9°, b), wordt de zinsnede “of Syntra Vlaanderen elke genomen beslissing van, naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen elke genomen beslissing van de klassenraad”;

2° in het eerste lid, 9°, c), wordt de zinsnede “, naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “de klassenraad”;

3° in het derde lid worden de woorden “Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”.

Art. 73. In artikel 115/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen” vervangen door de woorden “overstappen van een school met een

buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse- of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Art. 74. In artikel 123/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “in kwestie of door Syntra Vlaanderen, naargelang van het geval,” vervangen door de zinsnede “of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in kwestie”.

Art. 75. In artikel 123/7, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede “, het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen of Syntra Vlaanderen,” vervangen door de zinsnede “of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen,”.

Art. 76. In artikel 123/19 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de woorden “respectievelijk Syntra Vlaanderen” en de woorden “in het secundair onderwijs respectievelijk de leertijd” opgeheven.

Art. 77. Aan artikel 225, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 1 van de Programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 78. Aan artikel 233, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 1 van de Programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 79. In artikel 242, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt tussen de woorden “Ministerie van Onderwijs en Vorming” en het woord “Leerlingen” de zin “Onder thuislozen worden ook de niet-begeleide minderjarige vreemdelingen verstaan als vermeld in artikel 1 van de Programmawet I van 24 december 2002” ingevoegd.

Art. 80. In artikel 314/1, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 29 juni 2012, 19 juli 2013, 19 juni 2015 en 16 juni 2017, wordt de zinsnede “2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018” vervangen door de zinsnede “2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020”.

Art. 81. In artikel 314/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het jaartal “2018” vervangen door het jaartal “2020”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 82. In artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd door het decreet van 19 juni 2015, wordt punt 11° vervangen door wat volgt:

“11° de “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”;;”.

Art. 83. In artikel II.93 van dezelfde codex wordt de zinsnede “Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 84. Aan artikel II.215, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° studenten die familielid zijn van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte.”.

Art. 85. In artikel II.221, §2, vierde lid, van dezelfde codex wordt het woord “essentiële” vervangen door het woord “domeinspecifieke”.

Art. 86. In artikel II.276, §3, derde lid, van dezelfde codex wordt het woord “essentiële” vervangen door het woord “domeinspecifieke”.

Art. 87. In artikel III.24, §2, van dezelfde codex worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 88. In artikel III.34, §1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 89. In artikel III.46, §3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 90. In artikel III.34 van dezelfde codex wordt een paragraaf 8 toegevoegd die luidt als volgt:

“§ 8. Vanaf het begrotingsjaar 2017 kent de Vlaamse Regering jaarlijks binnen de beschikbare budgetten een compensatie toe aan de autonome hogescholen voor de meerkost van de toekenning van het gewaarborgd maandloon uit het bediendenstatuut aan hun arbeiders, zoals voorzien in het kader van cao III van 10 december 2012.”

Art. 91. Artikel V.12 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.12. Een deeltijdse opdracht wordt als een procentueel aandeel van een voltijdse opdracht bepaald. Voor het bepalen van een procentueel aandeel komt elke halve dag per week die besteed wordt ten dienste van de universiteit overeen met 10%. Het procentuele aandeel omvat minstens 10% van een voltijdse aanstelling en wordt altijd als een veelvoud van vijf uitgedrukt.

In afwijking van het eerste lid bedraagt een deeltijdse opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel die uitsluitend onderwijsactiviteiten omvat en van praktijkassistenten, ten minste 5%.”.

Art. 92. Artikel V.13 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.13. De opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel in een deeltijds dienstverband kan ofwel uitsluitend onderwijsactiviteiten, ofwel uitsluitend onderzoeksactiviteiten, ofwel een combinatie van beide bevatten. Ook wetenschappelijke dienstverlening en organisatorische, coördinerende of administratieve taken kunnen tot de taakstelling van die leden van het zelfstandig academisch personeel behoren.

Een deeltijdse opdracht van een bepaalde graad van het zelfstandig academisch personeel kan in dezelfde universiteit niet gecombineerd worden met een deeltijdse opdracht van een andere graad van het zelfstandig academisch personeel.”.

Art. 93. Artikel V.14 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.14. Bij overeenkomst tussen twee of meer universiteiten kunnen afzonderlijke onderwijs- en onderzoeksopdrachten verdeeld over de universiteiten in kwestie als één voltijdse opdracht omschreven worden. In de overeenkomst wordt de universiteit aangewezen die als werkgever van de betrokken personen moet worden beschouwd en worden de opdrachten van de betrokken personen in de verschillende universiteiten procentsgewijs ten opzichte van een voltijdse opdracht bepaald.”.

Art. 94. Artikel V.15 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.15. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de universiteit een overzicht van de politieke mandaten en de andere beroeps- of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de universiteit uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”.

Art. 95. Artikel V.16 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.16. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de universiteit en dat daarnaast een politiek mandaat bekleedt of een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de universiteit ambtshalve gereduceerd tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de universiteit, bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht. De Vlaamse Regering bepaalt welke politieke mandaten tot een ambtshalve reductie leiden.”.

Art. 96. Artikel V.17 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.17. Het universiteitsbestuur legt de regels vast over het uitoefenen en het meedelen van politieke mandaten en andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten

Voor de toepassing van artikel V.15 en V.16 worden de medische en paramedische activiteiten die worden uitgeoefend door een lid van het academisch personeel ter uitvoering van een arbeidsovereenkomst of van een reglement over kliniekvergoedingen, niet beschouwd als andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten, als ze uitsluitend worden uitgeoefend in het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de eigen universiteit of daarvan afgesplitst is en omgevormd is tot een autonome rechtspersoon.

Voor de Vrije Universiteit Brussel is het tweede lid ook van toepassing op de personeelsleden verbonden aan de tandheelkundige kliniek.”.

Art. 97. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt een artikel V.17/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.17/1. Het universiteitsbestuur neemt in een reglement of in het arbeidsreglement op welke activiteiten geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met het uitoefenen van een functie aan de universiteit. Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de universiteit;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de universiteit naar behoren uitgevoerd wordt.

Naast de elementen, vermeld in het eerste lid, bepaalt het reglement of het arbeidsreglement de volgende elementen:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;
- 2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het universiteitsbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging van een benoeming betaalt het universiteitsbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen.”.

Art. 98. In artikel V.88 van dezelfde codex wordt punt 5° opgeheven.

Art. 99. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7. Politiek verlof”.

Art. 100. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 102, een artikel V.116/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/1. De personeelsleden worden van ambtswege en zonder dat ze zich eraan kunnen onttrekken met politiek verlof gezonden voor de uitoefening van de volgende politieke mandaten:

- 1° het lidmaatschap van het Europees of Belgisch Parlement, van een Gemeenschaps- of Gewestparlement, van de Commissie van de Europese Gemeenschap, van een regering op federaal, gemeenschaps- of gewestniveau;
- 2° het ambt van gouverneur, vice-gouverneur, adjunct van de gouverneur van Vlaams-Brabant of het mandaat van een lid van het rechtsprekend college, vermeld in artikel 83quinquies, §2, van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen, of van bestendig afgevaardigde of van staatssecretaris in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest;
- 3° het ambt van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter in een gemeente van meer dan 50.000 inwoners.

Het politiek verlof begint van ambtswege op de datum van de eedaflegging voor een van de mandaten, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 101. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/2. Het hogeschoolbestuur kan een personeelslid op zijn of haar verzoek een politiek verlof toekennen voor de uitoefening van een mandaat van burgemeester, schepen of voorzitter van de Raad voor Maatschappelijk Welzijn van een gemeente en voorzitter of lid van het vast bureau van de districtsraad, ongeacht het aantal inwoners. Het personeelslid kan het verlof voltijds of deeltijds opnemen.”.

Art. 102. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/3. Voor de toepassing van artikel V.116/1 wordt het aantal inwoners bepaald conform de Gemeentewet van 30 maart 1836.”.

Art. 103. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/4. Gedurende de periodes van politiek verlof van ambtswege of op eigen verzoek is het personeelslid in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens die periodes geen recht op een salaris. De periodes van politiek verlof tellen wel mee voor de berekening van de geldelijke anciënniteit.”.

Art. 104. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/5. Het politiek verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op de maand waarin het mandaat eindigt.”.

Art. 105. In artikel V.148, §1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex, wordt het woord “professionele” opgeheven.

Art. 106. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het opschrift van afdeling 6 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 6. Cumulatie”.

Art. 107. Artikel V.169 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.169. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de hogeschool een overzicht van de andere beroepactiviteiten of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de hogeschool uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”.

Art. 108. Artikel V.170 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.170. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de hogeschool en dat daarnaast een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de hogeschool ambtshalve gereduceerd

tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de hogeschool bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht.”.

Art. 109. Artikel V.171 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.171. In afwijking van artikel V.170 wordt de opdracht van het personeelslid dat belast is met een voltijdse opdracht van artistiek gebonden onderwijsactiviteiten van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten, vermeld in artikel V.164, §1, en dat een andere beroepsactiviteit of een andere bezoldigde activiteit uitoefent die een groot deel van zijn tijd in beslag neemt, niet ambtshalve deeltijds als deze nevenactiviteiten van artistieke aard zijn en verband houden met de onderwijsactiviteiten die het personeelslid verstrekt.”.

Art. 110. Artikel V.172 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.172. Het hogeschoolbestuur legt de regels vast over het uitoefenen en het meedelen van andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten.”.

Art. 111. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 2 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7. Onverenigbaarheden”.

Art. 112. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 114, een artikel V.172/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.172/1. Het hogeschoolbestuur neemt in een reglement of in het arbeidsreglement op welke activiteiten geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met het uitoefenen van een functie aan de hogeschool. Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de hogeschool;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de hogeschool naar behoren uitgevoerd wordt.

Naast de elementen, vermeld in het eerste lid, bepaalt het reglement of het arbeidsreglement de volgende elementen:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;

2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het hogeschoolbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging betaalt het hogeschoolbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen.”.

Art. 113. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt afdeling 7, die bestaat uit artikel V.198 tot en met V.202, opgeheven.

Art. 114. In artikel V.299, §1, en §2, eerste lid, van dezelfde codex, wordt de zinsnede “artikel III.35, §3” vervangen door de zinsnede “artikel III.36, §3”.

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project “Schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016

Art. 115. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project “Schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het vierde lid wordt opgeheven;

2° het vijfde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd. De heropstart uiterlijk in het schooljaar 2020-2021 van een niet-duale gelijknamige of inhoudelijk nauwverwante opleiding die ten gevolge van het tijdelijke project door de school niet meer werd ingericht, is geen programmatie.”.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 116. In de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een deel X/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/1. Overgangsmaatregel bij fusie van gemeenten”.

Art. 117. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt in deel X/1, ingevoegd bij artikel 136, een artikel X.1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

Art. IX.1/1. In dit artikel wordt verstaan onder instellingen:

- 1° de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs;
- 2° de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs.

Gemeenten die fusioneren conform het decreet Vrijwillige Samenvoeging van Gemeenten van 24 juni 2016 worden voor de toepassing van de onderwijsregelgeving gedurende een periode van zes schooljaren, die start op 1 september na de fusie, beschouwd als niet gefusioneerd voor:

- 1° het berekenen van de financiering en subsidiëring van de instellingen en scholengemeenschappen op hun grondgebied;
- 2° het behalen van de programmatie- en rationalisatienormen van de instellingen op hun grondgebied;
- 3° het behalen van de norm voor scholengemeenschappen basisonderwijs;
- 4° de regionale afbakeningen voor de onderwijszones en de LOP-gebieden.”.

Art. 118. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel II.3/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.3/1. Een academie voor deeltijds kunstonderwijs kan alleen erkend worden als het een doeltreffend beleid voert om het rookverbod, vermeld in het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding, kenbaar te maken en te handhaven, als het controle uitoefent over de naleving van dat verbod en als het overtreders sancties oplegt, conform het eigen sanctiebeleid als vermeld in het arbeidsreglement en, in voorkomend geval, het schoolreglement.”.

Art. 119. In artikel III.20, §2, 2°, van dezelfde codificatie wordt het getal “100” vervangen door het getal “110”.

Art. 120. In artikel XI.1. van dezelfde codificatie wordt een punt 57° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“57° het decreet betreffende het onderwijs XXVIII;”.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Art. 121. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-

2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd.”.

Hoofdstuk 19. Wijzigingen van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 122. In hoofdstuk 13 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie wordt een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 123. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 3, ingevoegd bij artikel 100, een artikel 75/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 75/1. §1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I. 4 -73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij het centrumbestuur een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.

§2. Als conform artikel 73/3 en 73/4 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 het centrumbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het centrumbestuur uitgewerkte integratieplan te volgen, sluiten het centrumbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van de tewerkstelling. Die tewerkstelling is mogelijk in een van de volgende vormen:

- 1° tewerkstelling in het ambt van benoeming na aanpassing van de geïndividualiseerde functiebeschrijving, vermeld in artikel 79;
- 2° tewerkstelling in een ander ambt dan het ambt van vaste benoeming als vermeld in afdeling 2.

Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel 73/2, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, kan het centrumbestuur een vastbenoemd personeelslid de uitoefening van zijn ambt ontszeggen.”.

Hoofdstuk 20. Inwerkingtreding

Art. 124. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2018, met uitzondering van:

- 1° artikel 30, heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2018;
- 2° artikel 69, heeft uitwerking met ingang van 1 juli 2018;
- 3° artikel 90, 119 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2018
- 4° artikel 114, heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 2013
- 5° artikel 7, 19, 54, 82, 83, 87, 88, 89, hebben uitwerking met ingang van 1 september 2017.

6° artikel 116, 117, die in werking treden op 1 januari 2019.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Advies over onderwijsdecreet XXVIII

Vlaamse Onderwijsraad

Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel

T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Adviesvrager: Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs op 2 januari 2018

Uitgebracht door de Algemene Raad op 25 januari 2018 met eenparigheid van stemmen

Voorbereiding: werkgroep Beleidsnota-Programmadecreet op 16 januari 2018 onder voorzitterschap van Mia Douterlungne.

Werden geconsulteerd: Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 9 januari 2018, Raad Basisonderwijs op 10 januari 2018, Raad Secundair Onderwijs op 11 januari 2018

Dossierbeheerder: Koen Stassen

1 Situering

De Vlor adviseert jaarlijks het verzameldecreet dat zowel dringende maatregelen als meer technische aangelegenheden regelt. Het onderwijsdecreet XXVIII heeft twee doelstellingen:

- ─ Een aanvulling en verbetering van bestaande decreten: een aantal technische correcties en verduidelijkingen van bestaande thema- en niveaudecreten;
- ─ Een reeks maatregelen tot vereenvoudiging in de meest ruime zin waarbij het bijna uitsluitend gaat om juridisch technische vereenvoudigingen of het in overeenstemming brengen van onderwijsregelgeving met andere regelgeving.

2 Basisonderwijs

2.1 Uitbreiding van ‘thuisloos’ naar niet-begeleide minderjarige

In art. 27 moet er verwezen worden naar titel 13, hoofdstuk 6 ‘voogdij over niet-begeleide minderjarige vreemdelingen’ van de Programmawet I.

2.2 Procedure schoolverandering (art. 28)

De Vlor is tevreden met de wijziging van de procedure voor schoolverandering omdat ze tegemoetkomt aan een reële vraag vanuit het werkveld. De Vlor vreest wel dat er zich een probleem kan stellen van onterechte ongewettigde afwezigheden (paragraaf 2) doordat er een verschil zit tussen de effectieve registratie (binnen een periode van zeven kalenderdagen) en de effectieve schoolverandering. De raad vraagt dit op te helderen.

De Vlor vreest ook voor problemen i.v.m. de bepaling dat de nieuwe school bij een inschrijving tussen 1 juli en 31 augustus voor het volgende schooljaar de schoolverandering meteen moet melden aan de oorspronkelijke school (paragraaf 3). Omdat dit tijdens een schoolvakantie een onredelijke termijn is, pleit de Vlor voor een termijn van zeven kalenderdagen.

Ten slotte denkt de Vlor dat de decretale regeling voor de procedure van schoolverandering zou kunnen botsen met de lokale afspraken van LOP's op het vlak van voorrang van inschrijving. Voor de Vlor is dat een symptoom van het feit dat er dringend moet werk gemaakt worden van het inschrijvingsdecreet, een vraag die al eerder werd geuit door de raad.¹

2.3 Informatie-uitwisseling tussen basis- en secundair onderwijs (art. 29)

Net als de Vlaamse Regering vindt de Vlor uitwisseling van informatie tussen de basisschool en de school voor secundair onderwijs noodzakelijk om meer continuïteit te garanderen in de zorg voor leerlingen.² De regeling in art. 29 komt hieraan tegemoet. Omgekeerd kan de informatie over de resultaten van haar leerlingen in het secundair onderwijs, een element zijn voor de

¹ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. [Advies over de beleidsbrief Onderwijs 2017-2018](#), 23 november 2017.

² Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. [Advies over de conceptnota modernisering secundair onderwijs: maatregelen basisonderwijs en eerste graad](#), 15 september 2016, p. 11.

interne kwaliteitszorg van de basisschool. De Vlor is tevreden dat die informatie sinds november 2017 beschikbaar is in 'Mijn onderwijs'.

2.4 Getuigschrift basisonderwijs (art. 30)

De Vlor vindt het logisch dat de maatregelen voor het getuigschrift basisonderwijs worden uitgesteld gezien de implementatie van een gemoderniseerd secundair onderwijs ook werd uitgesteld. Bijkomend benadrukt de raad dat hij nooit voorstander is geweest van twee verschillende getuigschriften en vraagt dan ook met aandrang dit te herbekijken. In de adviezen over de modernisering van het secundair onderwijs en het toekomstplan basisonderwijs heeft de raad gepleit voor een nieuwe vorm van attestering waarbij alle leerlingen op het einde van het basisonderwijs hetzelfde getuigschrift krijgen met een niet-bindend advies, zodat het getuigschrift een plaats krijgt binnen een ontwikkelingsgericht perspectief.³

2.5 Uitstap scholengemeenschap (art. 31)

De Vlor gaat akkoord met het uitstel van de uitstap uit een scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken. De raad vraagt om snel duidelijkheid te brengen over een decretale basis voor bestuurlijke optimalisatie zodat schoolbesturen zich binnen een duidelijk kader kunnen voorbereiden. In lijn met zijn advies over bestuurlijke optimalisatie vraagt de raad om daarbij rekening te houden met de diversiteit aan bestuurlijke modellen.

De raad vraagt meteen uitstel tot 2020 omdat een kwaliteitsvolle implementatie niet mogelijk is tegen 1 september 2019. Hij waarschuwt voor haastwerk. Een bijkomend argument om de uitstap meteen uit te stellen tot 1 september 2020 zijn de gemeente- en provincieraadsverkiezingen in het najaar van 2018. Door de beleids- en beheerscyclus (BBC) bevinden de lokale besturen zich in een transitieperiode op het moment dat er belangrijke beslissingen genomen moeten worden. Een uitstel tot 1 september 2019 gaat voorbij aan de bestuurlijke werkelijkheid. Tot slot vragen deze leden dat de uitstapdatum voor alle scholen dezelfde is omdat er zich anders problemen kunnen stellen voor gemengde scholengemeenschappen.⁴

3 Participatie

Om alle onduidelijkheid te voorkomen, vraagt de Vlor om zijn bevoegdheid voorafgaand aan de finale goedkeuring van de onderwijsdoelen door het Vlaams Parlement een onbetwistbare decretale basis te geven. De raad vraagt daarom om in het participatiedecreet, art. 70 de

³ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. [Advies over de conceptnota modernisering secundair onderwijs: maatregelen basisonderwijs en eerste graad](#), 15 september 2016 en Vlaamse Onderwijsraad, Raad Basisonderwijs. [Advies over een toekomstplan voor het basisonderwijs](#), 8 maart 2017.

⁴ Katholiek Onderwijs Vlaanderen, VCOV en de directeurs van het vrij gesubsidieerd onderwijs nemen bij deze passage een minderheidsstandpunt in. Ze houden vast aan het voorgestelde uitstel tot 1 september 2019. Dat biedt de mogelijkheid voor scholen om uit de scholengemeenschap te stappen vanaf 1 september 2019, maar niemand is daartoe verplicht en kan dit even goed op 1 september 2020 doen.

woorden “de decreten houdende bekrachtiging van eindtermen, decretale specifieke eindtermen en ontwikkelingsdoelen” te schrappen.⁵

4 Volwassenenonderwijs

De Vlor is tevreden met de maatregel dat cvo niet langer schriftelijk moeten rapporteren over de individuele trajectbegeleiding, maar dat ze dit moeten kunnen aantonen aan de onderwijsinspectie (**art. 36**).

5 Rookverbod

De Vlor vindt het positief dat het rookverbod op school wordt uitgebreid (**art. 37-42, 118**). Omdat het decreet van toepassing is op de vestigingsplaatsen, ontstaat er echter een verschillend beleid tussen die verschillende vestigingsplaatsen afhankelijk van het feit of ze infrastructuur delen met het leerplichtonderwijs, dko of clb. De raad vraagt dat er uniforme afspraken zijn voor alle vestigingsplaatsen. Dat komt de facto neer komt op een verdere uitbreiding van het rookverbod naar alle scholen, centra, academies, internaten of tehuizen.

Daarnaast heeft de Vlor een aantal technische opmerkingen bij deze artikels:

- **Art. 38:** 4° en 5° overlappen, dit moet uitgezuiverd worden.
- **Art. 39** spreekt over producten op basis van tabak of ‘soortgelijke’ producten. Omdat dat laatste begrip te veel interpretatieruimte laat, vraagt de Vlor naar een verdere concretisering ervan in de memorie van toelichting.
- **Art. 41** moet ook het internaatsreglement opnemen in de opsomming.

6 Schoolsport

In **artikel 64** worden er een aantal elementen decretaal verankerd die volgens de Vlor thuishoren in de beheersovereenkomst met de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS). De Vlor pleit er o.a. voor om de specifieke bepalingen over ‘initiatieven ter beperking van sedentair gedrag’ en ‘met bijzondere aandacht voor die leerlingen die via het bestaande aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten buiten schools verband niet worden bereikt’ te schrappen en te regelen via de beheersovereenkomst.

Datzelfde artikel schrapt het effectief organiseren van activiteiten uit de opdracht van de SVS. De Vlor pleit er in elk geval voor dat SVS geen gewone sportfederatie wordt, maar zelf kan instaan voor de uitvoering van activiteiten. De stichting moet schoolsport zelf in de hand houden, niet enkel uitbesteden. Door de decretale aanpassing bestaat het gevaar dat dit niet meer mogelijk is. Daarenboven is het belangrijk dat de SVS tot het beleidsdomein Onderwijs blijft horen en op termijn niet wordt onder gebracht bij een ander beleidsdomein.

⁵ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. *De hervorming van de onderwijsdoelen. Advies over het voorstel van decreet houdende wijziging van het decreet basisonderwijs en de Codex secundair onderwijs wat de onderwijsdoelen betreft*, 13 december 2017.

Uit de vernieuwde samenstelling van de raad van bestuur in **artikel 65** blijkt een wantrouwen ten opzichte van de huidige raad van bestuur. Dit uit zich door enerzijds de toevoeging van de Vlaamse sportfederatie en de non-profitsector die affiniteit heeft met schoolsport en anderzijds de afvaardiging van experts van de Vlaamse Regering. De vernieuwde samenstelling is om meerdere redenen opmerkelijk:

- ─ In een inspectieverslag over de doorlichting van de SVS werd er opgemerkt dat de huidige raad van bestuur (12 leden) te groot is. Het is dan ook opmerkelijk dat er een forse uitbreiding wordt voorgesteld.⁶
- ─ De vertegenwoordigers van de Vlaamse Sportfederatie, de Bond voor Lichamelijke Opvoeding en het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid (opgenomen in 1°b) kunnen nu al opgenomen worden in de raad van bestuur, maar tonen geen interesse. Als ze er verplicht deel van uitmaken, maar nog steeds geen interesse tonen, kan de raad van bestuur dan rechtsgeldig samengesteld worden?
- ─ Het is totaal niet duidelijk welke vertegenwoordigers bedoeld worden in 1°c) 'de non-profitsector die affiniteit heeft met schoolsport'.
- ─ De toevoeging van experts aan de raad van bestuur gaat regelrecht in tegen de bepaling in het huidige decreet over de schoolsport: 'Het is de Vlaamse Regering niet toegestaan om mee te werken aan de oprichting van de vereniging, de vereniging op te richten of toe te treden tot de vereniging.' (art. 3, §2)
- ─ Momenteel volgen er twee opvolgingscommissies (één per beleidsdomein) de werking van de SVS op. Volstaat dat niet?

Tot slot wordt de voorwaarde opgelegd om de principes over deugdelijk bestuur te respecteren. Deze principes zijn bepaald voor de sportfederaties, maar gelden daar enkel als een aanbeveling, niet als een verplichting.

De Vlor vraagt dus om zowel de opdracht van de SVS als de samenstelling van de raad van bestuur te behouden zoals die nu is aangezien de werking goed loopt. De raad ziet geen meerwaarde in de voorgestelde decretale wijzigingen.

7 Vlaamse kwalificatiestructuur

Artikel 66 schrijft het principe van deelkwalificaties in in het decreet VKS. De Vlor is er van overtuigd dat het bereiken van een onderwijskwalificatie steeds het uitgangspunt moet zijn in het secundair onderwijs. De raad steunt wel het principe van de deelkwalificaties om de verworven competenties van jongeren die het onderwijs ondanks alle inspanningen, ondersteuning en begeleiding zonder onderwijskwalificatie verlaten, te valoriseren met het oog op doorstroming naar de arbeidsmarkt of opleidingstrajecten.⁷

De raad vindt het belangrijk dat er goed wordt doorgedacht over de gevolgen van het verankeren van het principe van deelkwalificaties voor de modernisering van het secundair onderwijs, de einddoelen, duaal leren, EVC en de opleidingsprofielen van het volwassenenonderwijs. Hij vraagt

⁶ Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, Inspectie Secundair Onderwijs en Basisonderwijs (2001). *Inspectieverslag over de doorlichting van de Stichting Vlaamse Schoolsport op basis van een onderzoeksproject onder leiding van Prof. Dr. P. De Knop.*

⁷ Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over het voorontwerp van decreet duaal leren](#), 12 oktober 2017.

onder meer een verduidelijking over de verhouding tussen de kwalificaties, deelkwalificaties, bewijzen van competenties, deelcertificaten en modules.

Daarnaast ontbreken er een aantal wijzigingen aan het decreet VKS of onderliggende besluiten ten gevolge van de decreten modernisering van het secundair onderwijs en einddoelen. Een eerste voorbeeld is dat volgens artikel 14 van de VKS een arbeidsmarktgerichte studierichting uit de tweede graad leidt tot een onderwijskwalificatie van niveau 2 als de eindtermen worden gecombineerd met een beroepskwalificatie. Er wordt verwacht dat dit voor de meeste studierichtingen in de tweede graad niet zal mogelijk zijn. Daarom is er een wijziging nodig van artikel 14 van de VKS. Een tweede voorbeeld is de verankering van het 'curriculumdossier' die moet doorgetrokken worden naar onder andere het besluit bij het decreet VKS over de onderwijskwalificaties 1 t/m 4.⁸

De Vlor betreurt het dat deze wijzigingen nog niet zijn opgenomen in dit voorontwerp van decreet en vraagt dat de gevolgen van de decreten modernisering SO en einddoelen transparant in kaart worden gebracht en vertaald worden naar het decreet VKS en de onderliggende besluiten.

8 Kwaliteit

Binnen het budget dat voorzien is voor nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering, kunnen ook middelen besteed worden aan het opzetten van praktijkgerichte reviews (**art. 67**). De Vlor is grote voorstander van die praktijkgerichte reviews, maar vindt dat ze niet mogen gefinancierd worden met middelen van de nascholing. De raad pleitte eerder al voor extra investeringen in praktijkgericht onderwijsonderzoek in plaats van een reorganisatie van de bestaande middelen.⁹

Voor de concrete uitwerking van de praktijkgerichte reviews, verwijst de raad naar het PGO-project waarin er een procedure voor dergelijke reviews ontwikkeld en met succes uitgetest werd. De procedure omvat de agendazetting, het lanceren van de oproep, de selectie van de voorstellen, de kwaliteitsbewaking en eisen voor valorisatie en publicatiebeleid.¹⁰

9 Secundair onderwijs

9.1 Overheveling NAFT naar IVA Jongerenwelzijn (art. 69)

Voor de Vlor is het geen evidentie dat de middelen voor de NAFT van het beleidsdomein Onderwijs naar het beleidsdomein Welzijn worden overgeheveld. Door de overheveling heeft het

⁸ De SERV neemt een minderheidsstandpunt in bij deze paragraaf: De SERV-partners staan niet achter de in dit advies opgenomen voorstellen om (het art. 14 van) het VKS-decreet te wijzigen. Voor de SERV-partners is het onduidelijk wat de inhoud van het curriculumdossier zal zijn en hoe de procedure voor de opmaak van de curriculumdossiers er zal uitzien. De SERV-partners vinden het dan ook niet wenselijk om er in dit advies reeds uitspraken over te doen.

⁹ Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over het voorontwerp van decreet duaal leren](#), 12 oktober 2017.

¹⁰ Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. [Advies over praktijkgericht onderwijsonderzoek: bouwstenen voor een stimulerend beleid](#), 29 juni 2017.

beleidsdomein Onderwijs geen garanties meer voor en inspraak in de aanwending van deze middelen. Daarom stelt de Vlor voor om de inspraak van het beleidsdomein Onderwijs in de verdeling en aanwending van deze middelen te verankeren via dit onderwijsdecreet.

De Vlor herhaalt daarbij twee bezorgdheden:¹¹

- Voor jongeren uit de NAFT moeten er duidelijke perspectieven geboden worden op een kwalificatie om te voorkomen dat ze het onderwijs voortijdig zouden verlaten;
- Een uitbreiding van het toepassingsgebied van de NAFT (onderwijs-welzijnstrajecten) zonder dat er bijkomende middelen worden voorzien, zou als gevolg kunnen hebben dat de huidige doelgroep verdrongen wordt.

9.2 Uitstap scholengemeenschap (art. 70)

Bij de uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken vanaf 1 september 2019 geldt hetzelfde standpunt als in het basisonderwijs. (zie punt 2.5)

9.3 Capaciteit (art. 71)

De Vlor vindt het positief dat er rekening wordt gehouden met de aankomende capaciteitsproblemen in het secundair onderwijs. De raad heeft echter vragen bij de uitwerking van dit principe:

- Er wordt geen oplossing geboden voor die scholen die nu al in een groeiscenario zitten.
- De ondersteuning gebeurt enkel in het eerste jaar van de eerste graad, daarna valt die weg.
- De tweede paragraaf moet aangepast worden: ‘stijging’ en ‘daling’ worden niet consistent gebruikt.
- De Vlor vraagt dat deze maatregel zo uitgewerkt wordt dat hij evenzeer effect heeft voor scholen en scholengemeenschappen die over meerdere onderwijszones verspreid zijn.
- De Vlor vreest, op basis van de berekeningswijze die opgenomen is in §2, dat het gaat om een budgetneutrale operatie. Dit kan niet de bedoeling zijn.
- Tot slot vraagt de Vlor uit §1, 2° de voorwaarde te schrappen dat de omkadering pas kan toegekend worden als er binnen de scholengemeenschap van de betrokken school geen uren-leraar worden overgeheveld, overgedragen of ingeruild. Deze voorwaarde is veel te streng omdat het vaak gaat om overhevelingen die te maken hebben met de tweede en derde graad en solidariteit tussen scholen van een scholengemeenschap. Als deze voorwaarde behouden blijft, zal de maatregel de facto geen impact hebben.

9.4 Uitbreiding van ‘thuisloos’ naar niet-begeleide minderjarige

Net zoals bij het basisonderwijs is er een foutieve verwijzing opgenomen in de artikels 77-79. Er moet verwezen worden naar titel 13, hoofdstuk 6 ‘voogdij over niet-begeleide minderjarige vreemdelingen’ van de Programmawet I.

¹¹ Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over het voorontwerp van decreet duaal leren](#), 12 oktober 2017, p. 5-6.

10 Hoger onderwijs (art. 85-86)

Instellingen hoger onderwijs kunnen aan studenten met functiebeperkingen redelijke aanpassingen weigeren als die aanpassingen raken aan de ‘essentiële leerresultaten’. In de praktijk blijkt het niet altijd evident om te bepalen welke leerresultaten essentieel zijn en welke niet. Het begrip ‘essentiële leerresultaten’ is immers niet decretaal gedefinieerd. De Vlor is dan ook tevreden dat er duidelijkheid wordt gecreëerd door ‘essentiële leerresultaten’ te vervangen door de domeinspecifieke leerresultaten (DLR’s). Het gebruik van de DLR’s biedt het voordeel dat ze transparant en vergelijkbaar zijn en een duidelijk kader bieden voor medewerkers en studenten. Het is een echte minimumstandaard. Ze laten toe om internationaal te benchmarken en gaan discriminatie tegen. Ze staan voor een instellingsoverschrijdende aanpak en er wordt één lijn aangehouden voor alle studenten. De Vlor vraagt wel dat de mogelijkheden tot beroep voor de student beter gegarandeerd worden. Hij vraagt om na te gaan of de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsmaatregelen hiervoor niet bevoegd kan worden.

Vandaag zijn er opleidingen die nog geen DLR’s uitgewerkt hebben. Wel is het zo dat eind 2018 alle initiële bachelor- en masteropleidingen door de NVAO gevalideerde DLR’s zouden moeten hebben. De raad vraagt dat deze opleidingen hier ook effectief werk van maken. De Vlor is tevreden dat voor de graduaatsopleidingen momenteel ook DLR’s worden uitgewerkt (gecoördineerd door de Vlhora). Het is belangrijk dat hiervoor dan ook een strikte timing wordt aangehouden. De Vlor vraagt dat ook ma-na-ma’s en ba-na-ba’s DLR’s uitwerken zodat ook in deze opleidingen studenten met een functiebeperkingen meer rechtszekerheid hebben bij het aanvragen van redelijke aanpassingen. Dit is ook van belang voor kwaliteitszorg, curriculumontwikkeling en benchmarking.

11 Decretale basis nodig voor GOK-middelen

In OD XXVII werden de GOK-middelen voor het buitengewoon basisonderwijs en (buitengewoon) secundair onderwijs een jaar verlengd, waarbij elke school het aantal betrokken extra uren-leraar behield. In een brief aan de minister van 10 november 2017 stelde de Vlor vast dat er nog steeds geen sprake was van een nieuwe regeling vanaf 1 september 2018 en bracht hij de urgentie daarvan nog eens onder de aandacht. Daarbij uitte de raad ook zijn bezorgdheid over het tijdspad en de invoering ervan. De Vlor stelt vast dat tot op vandaag een decretale basis ontbreekt voor de GOK-middelen vanaf 1 september 2018 voor de betrokken onderwijsniveaus en vraagt dan ook hier dringend werk van te maken.

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Harry Martens
voorzitter

ADVIES VAN HET AGENTSCHAP VOOR ONDERNEMERSVORMING
SYNTRA VLAANDEREN

**AGENTSCHAP VOOR
ONDERNEMERSVORMING
SYNTRA VLAANDEREN**

Vlaamse overheid
Kanselarijstraat 19
1000 BRUSSEL
T 02 227 63 93
www.syntravlaanderen.be

Mevrouw Hilde Crevits
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan nr 15
1210 BRUSSEL

uw bericht van
3 januari 2018

uw kenmerk
Dhr. Patrick
Poelmans

ons kenmerk
BT/MAM/

bijlagen
Advies

vragen naar/e-mail
Marie-Anne Michielsens
marie-anne.michielsens@syntravlaanderen.be

telefoonnummer
02 227 49 35

datum
29/01/2018

Betreft: Adviesaanvraag over het voorontwerp van decreet betreffende het
Onderwijsdecreet XXVIII

Mevrouw de minister,
Geachte mevrouw Crevits

Als bijlage vindt u het advies van de raad van bestuur van SYNTRA Vlaanderen
over het voorontwerp van decreet betreffende het Onderwijs XXVIII.

Hoogachtend

Bruno Tindemans
Gedelegeerd bestuurder



AGENTSCHAP VOOR ONDERNEMERSVORMING SYNTRA VLAANDEREN

ADVIES VAN DE RAAD VAN BESTUUR, DD 26/01/2018

Adviesaanvraag over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII

De raad van bestuur van Syntra Vlaanderen heeft kennis genomen van het voorontwerp van onderwijsdecreet XXVIII en plaatst nog volgende opmerkingen bij het ontwerpdecreet:

1. In de memorie van toelichting wordt er op p. 2 bij het onderdeel over het deeltijds secundair onderwijs gesproken over de verschillende artikels die bevoegdheden van Syntra Vlaanderen overhevelen naar de SYNTRA-lokaal. De raad van bestuur vraagt om SYNTRA-lokaal te veranderen in SYNTRA vzw. De SYNTRA vzw zijn immers geen opleidingsinstellingen van Syntra Vlaanderen. De bewoording "SYNTRA-lokaal" kan echter wel die indruk wekken. Ook in de artikelsgewijze bespreking van het decreet wordt bij artikels 44-55 en bij de artikels 72, 74-76 gesproken over SYNTRA-lokaal. Graag ook hier een aanpassing.
2. Naar aanleiding van art. 32 over een wijziging in het VLOR-decreet, herhaalt de raad van bestuur zijn vraag om een vertegenwoordiging van SYNTRUM (de koepel van de SYNTRA vzw) in de Vlaamse onderwijsraad te voorzien. Deze vraag werd door de raad van bestuur al gesteld naar aanleiding van het advies over het decreet betreffende de modernisering van het secundair onderwijs. Door de overdracht van taken en bevoegdheden van Syntra Vlaanderen naar de SYNTRA vzw door de overgang van actor naar regisseur voor de ondernemerschapstrajecten én de neutrale rol van regisseur van de werkplek binnen duaal leren, kan Syntra Vlaanderen in de VLOR niet meer in naam van de SYNTRA vzw spreken.
3. In de vestigingsplaatsen van de SYNTRA vzw komt er een permanent rookverbod, voor wat de leertijd betreft. Het rookverbod geldt eveneens voor andere scholen, centra, internaten of tehuizen die gebruik zouden maken van de vestigingsplaatsen van de SYNTRA vzw waar ook leertijdopleidingen worden aangeboden.. De raad van bestuur wijst op het volgende:
 - De SYNTRA organiseren vanaf 1 september 2019 op niveau secundair onderwijs ook duale structuuronderdelen; deze zijn niet als leertijd te beschouwen.
 - De SYNTRA organiseren in dezelfde vestigingsplaatsen waar leertijd wordt georganiseerd nog andere opleidingen (bv. ondernemerschapstrajecten); zij zijn in dat geval niet te beschouwen als een ander centrum.

Andere organisaties maken gebruik van dezelfde vestigingsplaatsen van de SYNTRA vzw; zij zijn niet te beschouwen als andere scholen, centra, internaten of tehuizen en worden dus niet gevat in artikel 3, 4° van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en clb. Het is dan ook onduidelijk wanneer er al dan niet een rookverbod geldt.

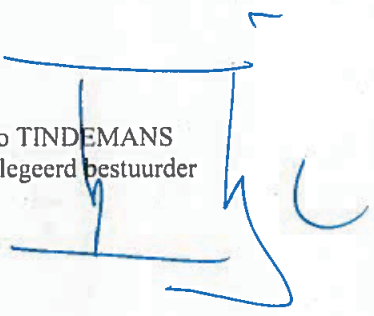
4. De raad van bestuur vindt dat het begrip 'soortgelijk' in art. 39 ('het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten') zeer vaag is. Wat wordt hiermee bedoeld? Is dampen ook verboden? Het moet voor scholen en centra duidelijk zijn wat verboden is en wat niet. Anders leidt dit tot discussies.
5. De raad van bestuur vindt het positief dat er een duidelijke definitie van deelkwalificaties opgenomen wordt in het decreet over de kwalificatiestructuur (art. 66) maar wijst op het belang om dit begrip binnen verschillende contexten (bijvoorbeeld duaal leren en EVC) consequent en correct te gebruiken.
6. In artikel 115/1 van de Codex Secundair Onderwijs wordt nu uitdrukkelijk gesteld dat leerlingen die overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die erkend is door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België, door de klassenraad kunnen worden toegelaten. Dit was reeds eerder het geval maar bleek niet duidelijk uit de huidige formulering van artikel 115/1 van de Codex Secundair Onderwijs. De raad van bestuur herhaalt hierbij zijn in meerdere adviezen gemaakte opmerking dat er een inconsistentie is in de regelgeving: een toelatingsraad kan een buitenlandse leerling of een leerling uit de Franstalige of Duitstalige leertijd toelaten in het voltijds secundair onderwijs. Voor een leerling uit de Vlaamse leertijd of het DBSO die niet over een onderwijsstudiebewijs beschikt is dit niet mogelijk. Deze inconsistentie werd toegegeven door het departement onderwijs. De raad van bestuur dringt nogmaals aan op een snelle wijziging van de regelgeving zodat deze inconsistentie en discriminatie wordt weggewerkt.
7. De raad van bestuur vraagt om via artikel 121 ook artikel 5, eerste lid, 4^o van het BVR van 28 oktober 2016 betreffende het project Schoolbank op de werkplek in de leertijd op te heffen. De opleiding groen- en tuinbeheer duaal die in dit punt is opgenomen kan namelijk niet in de leertijd aangeboden worden, enkel in het BUSO.

Dit advies werd eenparig gegeven.

Brussel, 26 januari 2018

Voor eensluidend verklaard,

Bruno TINDEMANS
Gedelegeerd bestuurder



ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



Advies

Onderwijs XXVIII

Brussel, 6 februari 2018

SERV_20180206_OnderwijsdecreetXXVIII_ADV.docx

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

Onderwijs XXVIII

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII
Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs
Ontvangst adviesvraag: 4 januari 2018
Adviestermijn: 30 dagen
Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad: 6 februari 2018
Dossierhouder: Mieke Valcke



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20180206_OnderwijsdecreetXXVIII

Brussel
6 februari 2018

Onderwijsdecreet XXVIII

Mevrouw de minister

De raad heeft uw adviesvraag m.b.t. het Onderwijsdecreet XXVIII goed ontvangen en maakt u hierbij enkele bedenkingen over die te maken hebben met de organisatie van het onderwijs, het uitreiken van deelkwalificaties, het Duaal Leren en sociale maatregelen.

Organisatie van onderwijs

Wat de bestuurlijke optimalisatie betreft, kan een uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken pas vanaf 1 september 2019 i.p.v. 1 september 2018. De raad is voorstander van de bestuurlijke schaalvergroting, het uitstel wordt in de memorie van toelichting niet gemotiveerd. Dat de datum waarop de scholengemeenschappen ophouden te bestaan met één jaar wordt uitgesteld, nl. naar 1 september 2021, mag volgens de raad geen impact hebben op de mogelijkheid voor de scholen reeds vroeger uit te stappen. Door ook dit deze datum met een jaar achteruit te schuiven treft men die scholen die reeds volop hebben ingezet op de bestuurlijke optimalisatie.

De raad is grote voorstander van meer samenwerking tussen (publieke) onderwijsverstrekkers en vindt de verruiming van de mogelijkheden tot intergemeentelijke onderwijsvereniging (gemeenten en provincies) dan ook positief.

De raad staat ook positief tegenover de uitbreiding van de mogelijkheden voor een sterkere aanwending en doorstroom van praktijkgericht onderzoek; dit met het oog op maximale ondersteuning op de werkvloer en een verbetering van de onderwijspraktijk. Voor de raad is het wel belangrijk dat het budget prioritair naar de eigenlijke nascholing gaat. De raad breekt opnieuw een lans voor de krachtige leermogelijkheden van lerarenstages in het bedrijfsleven.

Deelkwalificaties

De sectoren worden momenteel gevraagd om beroepskwalificatiedossiers breed te formuleren om de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt zo ruim mogelijk te maken. Voor sommige jongeren is het echter niet haalbaar om alle competenties (in voldoende mate) te verwerven. Aan sectoren wordt daarom met voorliggend onderwijsdecreet gevraagd samenhangende

SERV_20180206_OnderwijsdecreetXXVIII_ADV.docx

Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen • Wetstraat 34-36, 1040 Brussel • T +32 2 209 01 11
info@serv.be • www.serv.be

gehelen van competenties (deelkwalificaties) af te bakenen die uitstroomkansen uit onderwijs bieden naar een weliswaar smaller deel van de arbeidsmarkt.

Het uitgangspunt voor de raad is dat een opleiding de volwaardige beroepskwalificatie bevat, ongeacht hoe een opleiding wordt georganiseerd. Het behalen van een beroepskwalificatie moet het streefdoel zijn voor elke leerling. De volledige beroepskwalificatie dient dan ook integraal deel uit te maken van de leerlijn van elke lerende en dus ook van het curriculumdossier. Een deelkwalificatie kan enkel een oplossing bieden wanneer de lerende nog geen enkele kwalificatie heeft of geen dreigt te behalen omwille van vroegtijdig afhaken. Voorwaarde is dat de deelkwalificaties effectief de intrede op de arbeidsmarkt bevorderen, dus dienen ze relevant te zijn voor de arbeidsmarkt. De raad vraagt zich af hoe het civiel effect (o.a. certificering) van beroepskwalificaties en deelkwalificaties zal versterkt worden en hoe beiden zich t.o.v. elkaar verhouden.

Het beste tijdstip om de deelkwalificaties te detecteren en vast te leggen is tijdens de opmaak van een beroepskwalificatiedossier. Het zijn enkel de vertegenwoordigers van de arbeidsmarkt die kunnen beslissen wanneer het zinvol is om deelkwalificaties af te bakenen en wanneer ze in de beroepskwalificaties kunnen voorzien worden. Zij kunnen daarin begeleid worden door AHOVOKS. De diverse en veelvuldige contacten die arbeidsmarktpartners ook met onderwijsprofessionals op het terrein hebben, kunnen wel input leveren voor de afbakening van zinvolle deelkwalificaties. Er dient goed bekeken te worden wat de consequenties zijn voor de reeds erkende beroepskwalificaties. Er moet ook aandacht zijn voor mogelijke ongewenste effecten op de rationalisering van het onderwijsaanbod.

Met deze uitbreiding en verfijning kunnen de beroepskwalificaties verder uitgroeien tot een sterk fundament voor opleidingen met een goed perspectief op integratie op de arbeidsmarkt en in de samenleving. De raad steunt de vraag naar de opmaak van deelkwalificaties maar roept de onderwijspartners op om op hun beurt werk te maken van onderwijskwalificaties.

■ **Duaal Leren**

De verlenging en uitbreiding van het proefproject 'Schoolbank op de werkplek' tot 1 september 2019 vraagt een aanpassing van het besluit over de inschrijving van leerlingen. De memorie van toelichting maakt niet duidelijk wat de gevolgen zijn voor de leerlingen die op 1 september 2018 instappen in een tweejarige cyclus Duaal Leren waarvan het eerste jaar valt binnen een proeftuin; vallen zij in het tweede jaar, vanaf 1 september 2019, onder de regeling van de proeftuin of onder de voorwaarden van het decreet Duaal Leren. De raad vraagt in de eerste plaats dat de overgang van het proefproject naar de organieke regeling voor de leerlingen goed kan verlopen. De raad herhaalt zijn vraag om ook in de tweede graad proeftuinen te voorzien. Het organiek Duaal Leren moet worden uitgerold vanaf 1 september 2019.

■ **Sociale maatregelen**

De raad vindt positief dat

- verdere stappen worden gezet in de automatische toekenning van de studietoelagen en dat de mogelijkheid wordt voorzien om ze eerder uit te betalen;
- de categorie 'niet-begeleide minderjarige vreemdeling' recht geeft op extra financiering en subsidiëring;

- het Tander – initiatief een positieve evaluatie krijgt en wordt verder gezet, naast het werk maken van een geïntegreerd onderwijs- en zorg of hulpaanbod.

De naadloze flexibele trajecten worden overgeheveld naar de IVA Jongerenwelzijn en vallen in de toekomst onder de bijzondere jeugdbijstand. Een warme overdracht is van belang, ook wanneer jongeren uit een welzijnscontext terug overstappen naar het onderwijs.

Hoogachtend,

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

PROTOCOL NR. 81
HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN
DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN
VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITÉ VOOR DE BASIS-EDUCATIE
OP 6 FEBRUARI 2018



VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASIS EDUCATIE

Brussel, 9 maart 2018

**PROTOCOL NR. 81 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE
VOOR DE BASIS EDUCATIE OP**

over

het **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs – voorzitter;
2. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering – lid;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Steven VAN DEN EYNDE, afgevaardigd bestuurder Federatie Centra voor Basiseducatie vzw

Dhr. Jan VAN GOMPEL, directeur CBE Brussel

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:**- de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD)**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- de Christelijke Onderwijscentrale (COC), vertegenwoordigd door:

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris, COC

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs), vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een eenparig akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.**

Engagement van de overheid

De overheid engageert zich om de nodige maatregelen te nemen zodat een personeelslid dat behoort tot de onderwijsinspectie ook een verlof wegens tijdelijk andere opdracht kan opnemen vanaf 1.9.2019.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTER,

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

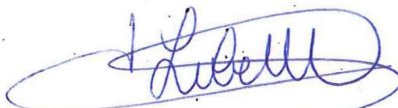
Steven Van den Eynde


Hilde CREVITS

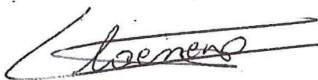
Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs

LEDEN,

Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):
Nancy LibertBart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):


S. VanuytbroeckVoor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):
PASCAL CLAESSENS
W. LEENKNECHT

PROTOCOL NR. 84
HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN
DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN
VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITÉ
VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT
OP 6 FEBRUARI EN 1 MAART 2018



VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT

Brussel, 9 maart 2018

PROTOCOL NR. 84 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT OP 6 FEBRUARI & 1 MAART 2018

over

het **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs – voorzitter;
2. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering – lid;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. dhr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – lid,

en de afvaardiging van de besturen, te weten:

Dhr. Bert OVERLAET, directeur personeelsdienst, KULeuven

Dhr. Alain VOSSAERT, directeur personeel, Katholieke Hogeschool VIVES

Dhr. Hugo DE VREESE, personeelsdirecteur, UGent

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.**

De besturen van de Vlaamse hoger onderwijsinstellingen, i.e. hogescholen en universiteiten, geven een protocol van akkoord bij onderwijsdecreet 28.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

Dhr. Raf DE WEERDT, algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

Dhr. Lorenzo EECLOO, afgevaardigde, ACOD-overheidsdiensten

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten), vertegenwoordigd door:

Dhr. Jan SOONS, nationaal secretaris COC

Mevr. Stefanie VERMEIRE, afgevaardigde, ACV-openbare Diensten - Vlaamse universiteiten

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.**

Het gemeenschappelijk vakbondsfront (GVF) geeft een protocol van niet akkoord bij Onderwijsdecreet 28 voor wat betreft het hoger onderwijs.

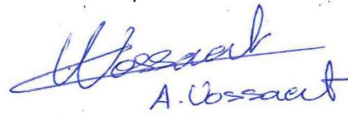
Met de artikelen over de nieuwe cumulregeling in hoger onderwijs vinden we de verschillen tussen de nieuwe regeling voor hoger onderwijs en de regeling voor niet-hoger onderwijs te groot. Zowel de beperking van de totale opdracht tot 120% (in plaats van 140%) als het meetellen van alle activiteiten (en niet enkel de onderwijsopdrachten) maken de regeling in sommige gevallen te streng. Voor het GVF is deze extra beperking ook een drempel om personeel uit de HBO5 opleidingen aan de CVO's te integreren in 2019.

Brussel,

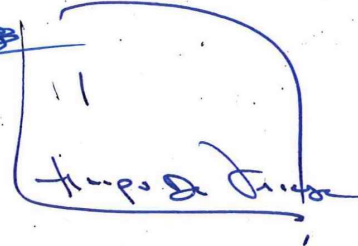
AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,


A. Vissers

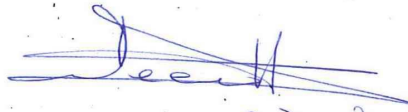
B. Overlaet

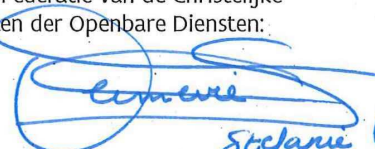


Hilde CREVITS

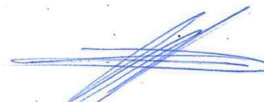
Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs

LEDEN,

Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

R. DE WEERT


L. EECLOO
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van
Werk, Economie, Innovatie en Sport

Stefanie Vermeire


JAN SOONS
Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

W. LEENKNICHT

PROTOCOL NR. 80
HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN
DIE GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN
VAN SECTORCOMITÉ X – ONDERWIJS (VLAAMSE GEMEENSCHAP),
HET COMITÉ VOOR DE PROVINCIALE EN
PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN –
AFDELING 2 – ONDERAFDELING 'VLAAMSE GEMEENSCHAP'
EN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITÉ
VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS
OP 6 EN 22 FEBRUARI EN 1 MAART 2018



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 9 maart 2018

**PROTOCOL NR. 80 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 6 & 22 FEBRUARI & 1 MAART 2018

over

het **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:**- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

Dhr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:**- de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Raf DE WEERDT, algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

Mevr. Nancy LIBERT, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal, COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris, COV

Mevr. Ann HUYBRECHTS, vrijgesteld secretaris - beleidsondersteuner, COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.**

Engagement van de overheid

De overheid engageert zich om de nodige maatregelen te nemen zodat een personeelslid dat behoort tot de onderwijsinspectie ook een verlof wegens tijdelijk andere opdracht kan opnemen vanaf 1.9.2019.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.

Het formuleert bedenkingen:

- Bij de artikels 64 en 65 over de organisatie van de schoolsport:
In het voorontwerp van decreet is de doelgroep vooral: leerlingen die via het bestaande aanbod (= van de gewone clubs) niet worden bereikt. De huidige werking van SVS heeft zich altijd gefocust op alle leerlingen. Volgens Katholiek Onderwijs Vlaanderen is de specificatie van het nieuwe decreet onnodig, en kan ze beter in de subsidieovereenkomst worden ingeschreven.

Uit de vernieuwde samenstelling van de Raad van Bestuur blijkt een wantrouwen ten opzichte van de huidige Raad van Bestuur. Dit uit zich enerzijds in de verplichte vertegenwoordiging van Vlaamse Sportfederatie, Bond voor Lichamelijke Opvoeding en het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid en de non-profitsector en anderzijds de experts van de Vlaamse regering. De vertegenwoordiging van de experts gaat regelrecht in tegen de bepaling in het huidige decreet over de schoolsport die zegt dat de Vlaamse Regering niet toegestaan is om mee te werken aan de oprichting van de vereniging, de vereniging op te richten of toe te treden tot de vereniging (art 3, §2). De uitbreiding van de Raad van Bestuur staat ook haaks op het inspectieverslag van de doorlichting van de SVS dat opmerkte dat de huidige Raad van Bestuur te groot is.

- Bij artikel 71 over de capaciteitsmiddelen voor secundair onderwijs. Katholiek Onderwijs Vlaanderen juicht toe dat de Vlaamse Regering ook voor het secundair onderwijs in het kader van capaciteit in bijkomende omkadering van uren-leraar voorziet. Het is echter op basis van de decretale bepalingen onmogelijk om de impact van deze maatregel in te schatten omdat belangrijke voorwaarden zoals de stijging van het aantal leerlingen (zowel procentueel als absoluut) en de leerlingencoëfficiënten nog door de Vlaamse Regering dienen vastgelegd te worden.
Katholiek Onderwijs Vlaanderen plaatst ook voorbehoud bij de vermindering van het aantal uren-leraar indien volgens dezelfde voorwaarden als bij een stijging het aantal leerlingen daalt.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het voorontwerp, maar drukt, in de marge van de bepalingen in de artikelen 31 en 70, zijn bezorgdheid uit: de scholengemeenschappen beëindigen hun zesjarige periode op 31 augustus 2020. Ze blijven in het ongewisse over de periode daarna en dreigen, bij gebrek aan perspectief, hun dynamiek te verliezen. Schoolbesturen aarzelen om nog initiatieven te nemen om hun engagementen te bestendigen, laat staan om de samenwerking te verdiepen. De tijd dringt. Het GO! had dan ook gehoopt dat onderwijsdecreet XXVIII de scholengemeenschappen dat perspectief had geboden; het had daartoe ook zelf bij de overheid een tekstvoorstel ingediend.

OVSg geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.

Algemeen:

OVSg gaat akkoord met de voorgestelde wijzigingen in de regelgeving. OVSg apprecieert het engagement dat de overheid aangaat om TAO vanuit de inspectie mogelijk te maken.

OVSg betreurt dat het ingediende voorstel om niet langer de aanvraag voor TADD door aangetekend schrijven maar tegen ontvangstbewijs mogelijk te maken, niet meegenomen werd in het voorontwerp.

Volwassenenonderwijs:

OVSg waardeert het engagement van de overheid om een regeling te vinden voor het bestuurs- en ondersteunend personeel van de centra voor volwassenenonderwijs die uitsluitend HBO/SLO aanboden. OVSg begrijpt dat die regeling niet in genummerd decreet kan worden uitgeschreven, maar hoopt dat die regeling zo snel mogelijk wordt voorzien in een volgend programmadecreet. Ook al wil de overheid eerst de feitelijke toestand onderzoeken, toch wenst OVSg er aan te herinneren dat dit een uitvloeisel is van de doorgevoerde hervorming van het volwassenenonderwijs. Ondanks de aantallen moet er principieel naar een oplossing worden gezocht.

Schoolsport:

OVSg stelt vast dat de tekst van de memorie van toelichting aangepast werd voor de organisatie van schoolsport zoals ook de VLOR adviseerde, maar dat de tekst van het voorontwerp niet volgt. Uit de formulering in het voorontwerp blijkt dat de organisatie van schoolsport werd weggeschreven, wat problematisch blijft voor OVSg. De tekst van het decreet gaat immers voor op de tekst van de memorie van toelichting.

Capaciteitsproblematiek:

OVSG vindt het positief dat er maatregelen genomen worden om de demografische boom op te vangen die nu verschuift naar het secundair onderwijs. Niettemin wenst OVSG te wijzen op een paar aandachtspunten. Er moet duidelijk zicht zijn op de leerlingencoëfficiënten, en OVSG begrijpt dat dit nader zal geregeld worden in een BVR. In die BVR zal het percentage van stijging zodanig zijn er eenzelfde percentage gehanteerd wordt voor stijging en daling. Ook moet dat percentage duidelijk en op voorhand vastliggen. Vele scholen zullen pas hun capaciteit kunnen verhogen wanneer er zekerheid is op de extra uren. Een maand overbruggen met te grote klassen is nog wel mogelijk, maar die feitelijke toestand kan niet voor een heel schooljaar. Zonder uitsluitel over deze prefinanciering zullen scholen het risico van capaciteitsuitbreiding niet kunnen nemen, terwijl die capaciteitsuitbreiding nu net wel aan de orde is.

In dat verband blijft OVSG de cumulatieve voorwaarden moeilijk vinden.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord in verband met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII, met een paar aandachtspunten:

Het geeft haar akkoord omwille:

- dat dit verzameldecreet zijn naam waardig is en enkel aanpassingen en verbeterpunten bevat op bestaande decreten en besluiten;
- van het engagement dat de overheid aangaat: “De overheid engageert zich om de nodige maatregelen te nemen zodat een personeelslid dat behoort tot de onderwijsinspectie ook een verlof wegens tijdelijk andere opdracht kan opnemen vanaf 1.9.2019.”;
- van de planlastvermindering voor de centra volwassenenonderwijs in verband met het leertraject;
- van de uitbreiding van het rookverbod;
- van de uitbreiding van IGOV naar ILOV.

POV ziet een paar artikels die onduidelijkheid oproepen en wil daarom enkele aandachtspunten meegeven aan de overheid:

- de artikels over de Stichting Vlaamse Schoolsport laten de interpretatie toe dat deze stichting geen eigen activiteiten meer zou kunnen organiseren. Dit zou een groot verlies zijn voor alle scholen op het gebied van schoolsport. Wij hopen dat de mogelijkheid van de organisatie van eigen activiteiten door SVS alsnog wordt opgenomen in het decreet en niet enkel in de memorie van toelichting;
- de artikels over de vermindering van het urenpakket door een daling van het leerlingenaantal berekend op 1 oktober van het nieuwe schooljaar zou kunnen leiden tot een zeer moeilijke organisatie van een schooljaar in vooral TSO/BSO-scholen waar door allerlei externe factoren niet in het minst de doelgroep, de inschrijvingen pas half augustus op gang komen. Die scholen kunnen hun schooljaar niet voorbereiden onder stabiele omstandigheden. Provinciaal Onderwijs Vlaanderen hoopt dat de overheid via simulaties op voorhand, schoolbesturen die het risico tot daling lopen zo snel mogelijk kan verwittigen.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.

Wij hebben hierbij twee opmerkingen:

- In artikel 64 wordt het effectief organiseren van extra curriculaire sport- en bewegingsactiviteiten uit de opdracht van de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS) geschrapt. ACOD Onderwijs vindt het belangrijk dat de SVS daadwerkelijk sportactiviteiten zelf kan blijven organiseren.
- In artikel 66 wordt het principe van deelkwalificaties ingeschreven in het decreet van de Vlaamse kwalificatiestructuur. ACOD Onderwijs blijft ervan overtuigd dat het bereiken van een onderwijskwalificatie steeds het uitgangspunt moet zijn en moet blijven voor de leerlingen in ons secundair onderwijs.
Wij kunnen ons wel vinden in het feit dat men op het einde van de rit, als ondanks alle inspanningen een onderwijskwalificatie niet behaald wordt, deelkwalificaties worden uitgereikt om de verworven competenties van jongeren te benoemen.
Voor ACOD Onderwijs kunnen deelkwalificaties met een civiel effect enkel op het einde van de rit worden toegekend en kan dit geenszins op voorhand een doel op zich zijn.

COV en COC onderschrijven een protocol van akkoord voor het decreet betreffende het onderwijs XXVIII.

COV en COC vinden het positief dat al vanaf 1 januari 2018 personeelsleden uit de onderwijsniveaus waar de decreten rechtspositie van 27 maart 1991 voor gelden, via een verlof TAO naar een betrekking in een centrum voor basiseducatie kunnen overstappen.

COV en COC vinden het positief dat de procedure voor schoolverandering in het basisonderwijs en de uitwisseling van informatie tussen het basis en het secundair duidelijk uitgeschreven is. Het was evenwel logischer geweest om deze materie in het Decreet betreffende het inschrijvingsrecht op te nemen.

COV en COC betreuren dat de Vlaamse Regering de uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken niet uitstelt tot 1 september 2020 maar ook 1 september 2019 nog behoudt als mogelijkheid. Volgens COV en COC zal een éénmalige uitstapdatum voorkomen dat er chaos in het onderwijsveld ontstaat in het schooljaar 2019-2020. Bovendien geeft een uitstel tot 1 september 2020 aan dat onderwijsveld meer ruimte om de nieuwe 'schoolbesturen met bepaalde kenmerken' waarover in de memorie van toelichting gesproken wordt maar die verder nog niet bepaald zijn door de Vlaamse Regering, voor te bereiden.

COV en COC vinden het positief dat de Vlaamse Regering extra omkaderingsmiddelen voorziet voor de problematiek van capaciteit door een stijgende leerlingenpopulatie in het secundair onderwijs. Zij stellen zich echter wel vragen bij de modaliteiten voor de toekenning van deze extra omkaderingsmiddelen. In de praktijk zullen weinig scholen hier gebruik van kunnen maken omdat de voorwaarden te stringent zijn. COC en COV kunnen niet akkoord gaan met het feit dat er ook een vermindering van de omkaderingsmiddelen kan zijn, bovenop de gewone vermindering door een daling in de leerlingenaantallen. De betrokken scholen worden zo tweemaal gestraft. Bovendien heeft een leerlingendaling geen verband met de problematiek van capaciteit door een stijgende leerlingenpopulatie in het secundair onderwijs.

Tot slot blijven COV en COC alert de evolutie van de invoer van deeltkwalificaties in het onderwijs opvolgen. Ook al zijn er argumenten om voor deze invoering te pleiten, toch moet er zeer voorzichtig mee omgegaan worden. Het gevaar is reëel dat leerlingen niet altijd meer zullen gaan voor de volle onderwijskwalificatie wat nog steeds de doelstelling van onderwijs moet zijn. COV en COC wijzen ook op de noodzaak van aanpassingen aan het Decreet betreffende de kwalificatiestructuur, zoals opgenomen in het VLOR-advies.

Met betrekking tot het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII geeft VSOA Onderwijs een protocol van akkoord en wenst hierbij geen opmerkingen te maken.

De voormelde afvaardiging van de overheid,

en de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP),
vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.**

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers geeft bij het voorontwerp van decreet zoals het voorligt een gedeeltelijk akkoord.

Veel van de voorgestelde maatregelen zullen een vlotte start van het nieuwe schooljaar ten goede komen en daar kan het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers dan ook akkoord mee gaan. OKO kan echter niet akkoord gaan met de artikelen inzake de ingangsdatum van de bestuurlijke optimalisatie (art 31 en art 70):

- OKO constateert dat de uitstap uit de scholengemeenschappen met één jaar uitgesteld wordt en wordt vastgelegd op 1 september 2019.
- OKO was erg bezorgd over de eerdere plannen van de overheid inzake de bestuurlijke optimalisatie. Zoals ook op de hoorzitting in de Commissie onderwijs tot uitdrukking kwam, vragen de scholen en schoolbesturen van OKO, om deze plannen bij te sturen en om hierbij maximaal rekening te houden met de diversiteit aan bestuurlijke modellen en met de eigen bestuurlijke kenmerken van niet zo veel voorkomende pedagogische projecten.
- OKO is evenzeer vragende partij voor een duidelijk kader, maar wil voldoende tijd om betrokken te kunnen worden bij het uitwerken van een evenwichtig voorstel voor bestuurlijke optimalisatie op maat van de schoolbesturen en scholen van de kleine onderwijsverstrekkers en met respect voor de samenwerking die vandaag zijn nut bewees. Nadien moet er nog tijd zijn voor een kwaliteitsvolle implementatie.

- Om die redenen ziet OKO de start van de nieuwe fase in de bestuurlijke optimalisatie niet mogelijk tegen 1 september 2019 en pleitten we voor een meer realistische ingangsdatum.

OKO kan evenmin akkoord gaan met de regeling inzake de hertelling in het secundair onderwijs (art 71):

- OKO ziet dat er een systeem wordt ingeschreven om de toenemende capaciteitsdruk in de secundaire scholen op te vangen. Dat is op zich een goede zaak. Enerzijds worden een aantal voorwaarden opgesteld waaraan moet voldaan worden om extra uren-leraar te krijgen, anderzijds worden de berekeningsmodaliteiten van deze uren bepaald.
- De extra omkadering heeft echter uitsluitend betrekking op het eerste leerjaar van de eerste graad. Dat is volgens het voorstel immers het leerjaarniveau waarop quasi alle leerlingen doorstromen van de basis- naar de secundaire school en bijgevolg “nieuw” zijn in die secundaire school. “Nieuw” betekent dat desbetreffende leerlingen op de eerste lesdag van februari van het voorafgaand schooljaar nog niet in het secundair onderwijs zijn verrekend voor de vaststelling van de financiering of subsidiëring. Een substantiële leerlingenstijging doet zich dan ook inzonderheid in dat leerjaar op het vlak van beschikbare middelen voelen, is de redenering.
- OKO had erg uitgekeken naar een regeling voor het hertellen op basis van een gestegen aantal leerlingen, regeling zoals die ook in het basisonderwijs geldt. Hierbij wordt rekening gehouden met een globale stijging van het aantal leerlingen en niet slechts met het eerste leerjaar. Voor de problematiek van nieuwe vestigingsplaatsen of de uitbouw van een enkelstromige middelbare school tot een dubbelstromige school biedt de voorliggende regeling geen oplossing. Naast het feit dat hier alleen een stijging in rekening genomen wordt van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar SO, zijn er nog bijkomende voorwaarden die gekoppeld worden aan de andere scholen van de SG en aan de capaciteitsdruk in iedere onderwijszone. Voor scholen en scholengemeenschappen die zich uitstrekken over meerdere onderwijszones werpt de uitgewerkte regeling bovendien een extra obstakel op.
- OKO constateert dat het artikel 71 geen antwoord kan bieden op de nood van een school die drie of twee jaar (ook onder druk van een tekort aan capaciteit en een verhoogde vraag) geleden al begon met de uitbouw van dubbelstromige vestigingsplaatsen en daarbij telkens zes jaren lang aankijkt tegen het volledig zelf bekostigen van een nieuwe klas ieder schooljaar. Dat moet gebeuren tot de hele vestigingsplaats dubbelstromig is uitgebouwd. OKO betreurt het dan ook dat er geen antwoord kan komen op deze nood, evenzeer gerelateerd aan de vraag naar bijkomende plaatsen voor leerlingen.

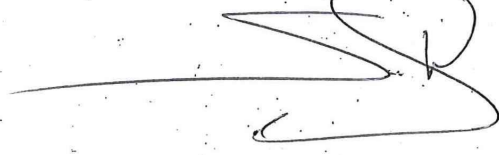
Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen


CHRIS SMETS

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)



Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:


MARC SMETS


G. LIESSENS

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:



Bruno Sagoet

hilde n. n.w.

Hildegard Schmidt

Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OO)

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

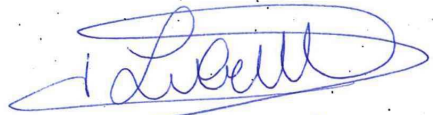


LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

R. DE WEERT

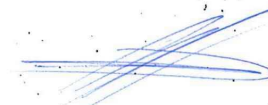
Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

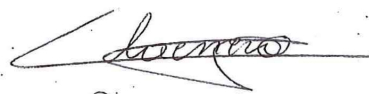

Nancy Libert
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

R. W. G.

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding


H. Lampen


Ann Huybrechts
Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

W. LEENHEER


PASCAL CLAESSENS

VOORONTWERP VAN DECREET
van 9 maart 2018



Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs,
Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden "instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "instellingen voor secundair onderwijs, academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 3. In artikel 5, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden "de scholen voor deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de woorden "de academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 4. In artikel 6 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 wordt het woord "opsteller" vervangen door de woorden

“administratief medewerker”;

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “artikel II.30 en III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs” vervangen door de zinsnede “artikel 82 van het decreet van xxxx betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016”.

Art. 5. In artikel 19, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt tussen de woorden “het basisonderwijs” en de zinsnede “of van artikel 106” de zinsnede “, artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van xxxx betreffende het deeltijds kunstonderwijs” ingevoegd.

Art. 6. In artikel 34 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede “filiaal,” opgeheven.

Art. 7. In artikel 39bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt i) wordt de zinsnede “betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties”;

2° een punt j) wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“j) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen.”.

Art. 8. In artikel 44bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. De inrichtende macht kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing kan alleen na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet, voor wat een wervingsambt

betreft, of, als vermeld in hoofdstuk IV, van dit decreet, voor wat een selectie- of bevorderingsambt betreft.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan zijn inrichtende macht een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan zijn inrichtende macht om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “inzake de voorrang” vervangen door de zinsnede “betreffende de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2,”;

4° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede “hoofdstuk III - Werving” vervangen door de zinsnede “hoofdstuk III”;

5° paragraaf 6 wordt vervangen door wat volgt:

“§6. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld.”.

Art. 9. In artikel 44ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden “de vastbenoemde personeelsleden die” en de woorden “tijdelijk belast worden” de woorden “via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen” ingevoegd.

Art. 10. In hoofdstuk IVquiquies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 11. In artikel 44quiquies decies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in

staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zin “Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling.” vervangen door de zin “Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door de inrichtende macht uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten de inrichtende macht en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.”;

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 51sexies van dit decreet, van toepassing.”.

Art. 12. In titel II van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt in het opschrift van hoofdstuk X de zinsnede “of een filiaal, bij de samensmelting van filialen” opgeheven.

Art. 13. In artikel 74bis1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij de decreten van 25 april 2014 en 3 juli 2015, en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;

2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel 131 van het decreet van (datum) betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;

3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;

4° in paragraaf 2, wordt de zin “Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van het filiaal betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op:

1° de overheveling van een vestigingsplaats of een filiaal naar een instelling van een andere inrichtende macht;

2° de samensmelting tot een nieuwe instelling van een andere inrichtende macht.” vervangen door de zin “Bij de overheveling van een vestigingsplaats naar een instelling van een andere inrichtende macht stellen de betrokken inrichtende

machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van de vestigingsplaats betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op.”;

5° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden “of het filiaal” en de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

6° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

7° in paragraaf 3 worden de woorden “of het filiaal” telkens opgeheven;

8° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of de samensmelting” telkens opgeheven;

9° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting van filialen behoort” opgeheven;

10° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden “of voor de samensmelting” en de woorden “of de nieuwe instelling na de samensmelting” opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 14. In artikel 2 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden “en de instellingen van het secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs” vervangen door de zinsnede “, de instellingen van het secundair onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs”.

Art. 15. In artikel 3, 3°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden “de scholen voor deeltijds kunstonderwijs” vervangen door de woorden “de academies voor deeltijds kunstonderwijs”.

Art. 16. In artikel 4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd door het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 wordt het woord “opsteller” vervangen door de woorden “administratief medewerker”;

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “artikel II.30 of III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs” vervangen door de zinsnede “artikel 82 van het decreet van xxxx betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016”.

Art. 17. In artikel 29 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede “filiaal,” opgeheven.

Art. 18. Aan artikel 42bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt j) wordt de zinsnede "betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties";

2° een punt k) wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

"k) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen."

Art. 19. In artikel 55bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 en 2 worden vervangen door wat volgt:

"§1. De directeur kan een opdracht in een wervingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid of aan een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet.

De raad van bestuur - voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder - kan een opdracht in een selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid of een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk V van dit decreet."

§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is.

Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan het college van directeurs van de scholengroep - voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum aan de afgevaardigd bestuurder - een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. Het college van directeurs van de scholengroep - voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder - kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan het college van directeurs van de scholengroep - voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum aan de afgevaardigd bestuurder - om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. Het college van directeurs van de scholengroep - voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder - kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.”;

2° in paragraaf 3 wordt de zinsnede “en de voorrang, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten” vervangen door de zinsnede “en de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten, vermeld in hoofdstuk V”;

3° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede “hoofdstuk III. - Wervingsambten” vervangen door de zinsnede “hoofdstuk III”;

4° paragraaf 6 wordt opgeheven;

5° paragraaf 7 wordt vervangen door wat volgt:

“§7. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld.”.

Art. 20. In artikel 55ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden “de vastbenoemde personeelsleden die” en de woorden “tijdelijk belast worden” de woorden “via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen” ingevoegd.

Art. 21. In hoofdstuk Vquinqies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 22. In artikel 55vicies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I. 4 -73, §4,

c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zin “Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling.” vervangen door de zin “Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, het schoolbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het schoolbestuur uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten het schoolbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.”;

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 77sexies van toepassing.”.

Art.23. In artikel 56/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij het decreet van 3 juli 2015 en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;

2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel 131 van het decreet van (datum) betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;

3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;

4° in paragraaf 2 wordt de zin “Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van het filiaal betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op:

1° de overheveling van een vestigingsplaats of een filiaal naar een instelling van een andere inrichtende macht;

2° de samensmelting tot een nieuwe instelling van een andere inrichtende macht.” vervangen door de zin “Bij de overheveling van een vestigingsplaats naar een instelling van een andere inrichtende macht stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de

organisatie van de vestigingsplaats betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op”.

5° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden “of het filiaal” en de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

6° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden “of de samensmelting” opgeheven;

7° in paragraaf 3 worden de woorden “of het filiaal” telkens opgeheven;

8° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of de samensmelting” telkens opgeheven;

9° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting behoort” opgeheven;

10° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden “of voor de samensmelting” en de woorden “of de nieuwe instelling na de samensmelting” opgeheven.

Art. 24. In het opschrift van hoofdstuk VI van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt de zinsnede “of een filiaal, bij de samensmelting van filialen” opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 25. Aan artikel 3, 52bis/2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de Programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 26. Artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 20 oktober 2000 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21. Een school registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, en uiterlijk op de eerste dag van de effectieve lesbijwoning, in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming, met vermelding van het moment van de inschrijving en de datum van de voorziene start van de lesbijwoning.

Als de leerling in kwestie al was ingeschreven in een school, meldt de administratieve toepassing voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, deze inschrijving automatisch als schoolverandering aan de vorige school, met vermelding van de datum van de voorziene start van de lesbijwoning.

Bij een inschrijving voor het volgende schooljaar, die plaatsvindt voor 1 juli van het voorafgaande schooljaar, meldt de administratieve toepassing voor het

uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming, de schoolverandering aan de oude school op 1 juli.

Een leerling kan uitgeschreven worden op basis van een melding van schoolverandering van de leerling in kwestie door de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming. Als de voorziene start van de lesbijwoning niet gepland wordt op de eerste schooldag van september, blijft de leerling tot die datum ingeschreven in de oude school.”

Art. 27. In artikel 31 van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, worden de woorden “worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden” vervangen door de zinsnede “draagt de oude school de leerlingengegevens over aan de nieuwe school, onder de volgende voorwaarden”;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Paragraaf 1 is, met uitzondering van het eerste lid, 4°, ook van toepassing bij schoolverandering van basisonderwijs naar secundair onderwijs.”.

Art. 28. In artikel 37quater decies van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 november 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste paragraaf worden tussen de woorden ‘een niet-gerealiseerde inschrijving’ en ‘,een schriftelijke klacht’ de woorden ‘of een uitschrijving’ ingevoegd;

2° aan het eerste lid van de tweede paragraaf worden de woorden ‘of de uitschrijving.’ toegevoegd;

3° in de derde paragraaf wordt tussen de woorden ‘niet-gerealiseerde inschrijving’ en ‘gegrond acht’ de woorden ‘of de uitschrijving’ toegevoegd;

4° in de vierde paragraaf wordt tussen de woorden ‘niet afdoende gemotiveerd acht’ en ‘kan de leerling’ de woorden ‘of de uitschrijving onterecht acht’ toegevoegd.

Art. 29. In artikel 37quindicies van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 november 2011 en 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste paragraaf worden tussen de woorden ‘niet-gerealiseerde inschrijving’ en ‘start het LOP’ de woorden ‘of een uitschrijving’ gevoegd;

2° in de derde paragraaf worden tussen de woorden ‘van de weigeringsbeslissing’ en ‘.De CLR’ de woorden ‘of de uitschrijving’ gevoegd;

3° in de vierde paragraaf worden tussen de woorden ‘weigeringsbeslissing’ en ‘gegrond acht’ de woorden ‘of uitschrijving’ gevoegd;

4° in de vijfde paragraaf wordt tussen de woorden ‘niet afdoende gemotiveerd’ en ‘kan de leerling’ de woorden ‘of de uitschrijving onterecht acht’ gevoegd.

Art. 30. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 54bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 54bis. In afwijking van artikel 53 en 54 ontvangen de leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet behalen in het schooljaar 2017-2018, geen getuigschrift dat aangeeft welke doelen de leerling wel bereikt heeft, maar een verklaring met het aantal en soort gevolgde jaren lager onderwijs, een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift basisonderwijs niet uitgereikt werd, alsook aandachtspunten voor de toekomst.”.

Art. 31. In artikel 125quinquies, §4, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede “2018 of” opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 32. In artikel 33 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad wordt de zinsnede “zoals bedoeld in artikel V.21 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek” opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - Syntra Vlaanderen”.

Art. 33. In artikel 2 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - Syntra Vlaanderen”, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 34. In artikel 10, §1 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, worden de woorden “leertrajectbegeleider en” opgeheven.

Art. 35. In hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2016, wordt afdeling 2, die bestaat uit artikel 39, opgeheven.

Art. 36. In artikel 42, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt de zinsnede “en het overeenkomstig artikel 39, 6°, uitgeoefende toezicht door de leertrajectbegeleiders,” opgeheven.

Art. 37. In artikel 43, tweede lid van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt de zinsnede “, de praktijkcommissie” opgeheven.

Art. 38. In artikel 44, tweede lid, 2° van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2012, wordt punt a) opgeheven.

Art. 39. Artikel 48 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 40. Aan artikel 9 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 16 juni 2017, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 kan een toelage worden toegekend aan een pleegkind of pleeggast als vermeld in artikel 2, 8° en 10°, van het decreet van 29 juni 2012 houdende de organisatie van pleegzorg, op voorwaarde dat het pleegkind of de pleeggast langer dan een jaar onafgebroken bij hetzelfde pleeggezin verblijft.”.

Art. 41. In artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de datum “1 september” vervangen door de datum “1 augustus”;

2° in het tweede lid wordt de datum “1 juni” vervangen door de datum “1 mei”;

3° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student reageert uiterlijk op 1 juni op de melding van de start van het onderzoek.”.

Art. 42. In artikel 55 van hetzelfde decreet wordt de datum “1 september” vervangen door de zinsnede “de laatste maandag van augustus”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 43. In artikel 63, §1bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

“1° in het eerste lid worden tussen het woord “Vorming” en het woord “individuele” de woorden “aantoonbaar een” ingevoegd;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het centrum voor volwassenenonderwijs legt in samenspraak met de cursist het leertraject vast en houdt daarbij rekening met de startcompetenties en het eindperspectief van de cursist.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 44. Artikel 2 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009 en de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt opgeheven.

Art. 45. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. Dit decreet is van toepassing op alle vestigingsplaatsen van:

1° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor basisonderwijs, scholen voor secundair onderwijs, academies

deeltijds kunstonderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat de leertijd betreft, en centra voor deeltijdse vorming;

2° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;

3° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde internaten en tehuizen;

4° de andere scholen en centra voor onderwijs als die dezelfde vestigingsplaatsen in gebruik nemen als de vestigingsplaatsen vermeld in punt 1°, 2° of 3°.”.

Art. 46. Artikel 4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 4. Er geldt een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.”.

Art. 47. In artikel 5 van hetzelfde decreet wordt het woord “infrastructuur” vervangen door het woord “vestigingsplaatsen”.

Art. 48. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De bepalingen vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet worden in voorkomend geval opgenomen in:

1° het school-, internaats- of centrumreglement; het betrokken school, internaats- of centrubestuur kan bijkomend aan leerlingen een rookverbod bij extra-murosactiviteiten opleggen

2° het arbeidsreglement; het betrokken school-, internaats- of centrubestuur kan bijkomend aan zijn personeelsleden een rookverbod opleggen bij de uitoefening van hun opdrachten buiten de vestigingsplaatsen, vermeld in artikel 3;

3° de reglementen en contractuele verbintenissen waarin de voorwaarden van de verhuur aan of het gebruik door derden van de vestigingsplaatsen, vermeld in artikel 3, worden vastgelegd.”.

Art. 49. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 50. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt het woord “inspectie” vervangen door het woord “onderwijsinspectie”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 51. In artikel 3 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 19 juli 2013, 21 maart 2014, 10 juni 2016, 17 juni 2016 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 16° wordt vervangen door wat volgt:

“16° trajectbegeleider: het aangewezen personeelslid dat in het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs belast is met trajectbegeleiding; de gemandateerde persoon die in het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen belast is met trajectbegeleiding ”;

2° punt 17° wordt opgeheven.

Art. 52. In artikel 40, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden "de ondernemersopleiding" vervangen door de woorden "het ondernemerschapstraject".

Art. 53. In artikel 43 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "de praktijkcommissie" vervangen door de woorden "de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen";

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 54. In artikel 45, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden "trajectbegeleider Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen".

Art. 55. In artikel 49bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden "een gunstige beslissing van Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "een gunstige beslissing van de klassenraad van een door de betrokken personen gekozen centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen" en worden de woorden "Bij de beslissing houdt Syntra Vlaanderen rekening met" vervangen door de woorden "Bij de beslissing houdt de klassenraad rekening met".

Art. 56. In artikel 75 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord "begeleidingsteam" vervangen door het woord "klassenraad";

2° in het tweede lid worden de woorden "Het begeleidingsteam" en de woorden "het begeleidingsteam" respectievelijk vervangen door de woorden "De klassenraad" en de woorden "de klassenraad";

3° in het derde lid worden de woorden "Het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "De klassenraad".

Art. 57. In artikel 76 van hetzelfde decreet worden de woorden "Het begeleidingsteam" telkens vervangen door de woorden "De klassenraad" en worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 58. In artikel 77 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" telkens vervangen door de woorden "De klassenraad".

Art. 59. In artikel 78 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" vervangen door de

woorden "De klassenraad" en worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 60. In artikel 80/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen is" vervangen door de woorden "De centra zijn";

2° in het tweede lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap".

Art. 61. In artikel 82 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de klassenraad";

2° in paragraaf 2, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de klassenraad";

3° in paragraaf 3, 4°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 62. In artikel 93, §1, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "het besluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2001 betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, zoals gewijzigd" vervangen door de zinsnede "het besluit van de Vlaamse Regering van 12 juli 2013 betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, bij het verstrekken van diensten van algemeen belang".

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 28 november 2008 betreffende de intergemeentelijke onderwijsvereniging

Art. 63. Het opschrift van het decreet van 28 november 2008 betreffende de intergemeentelijke onderwijsvereniging (IGOV) wordt vervangen door het opschrift "Decreet betreffende de interlokale onderwijsvereniging (ILOV)".

Art. 64. Aan artikel 3 van hetzelfde decreet wordt een punt 7° toegevoegd dat luidt als volgt:

"7° lokale besturen: gemeentebesturen, provinciebesturen of verzelfstandigde agentschappen met rechtspersoonlijkheid die zijn opgericht door een gemeente of een provincie.".

Art. 65. In artikel 4 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste en derde lid wordt het woord "gemeenten" telkens vervangen door de woorden "lokale besturen".

2° in paragraaf 1, derde lid worden de woorden "de inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs" opgeheven.

3° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. De zetel van de onderwijsvereniging is gevestigd op het grondgebied van een deelnemend lokaal bestuur."

Art. 66. In artikel 8, eerste lid van hetzelfde decreet wordt na het woord "gemeente" de zinsnede "of de gouverneur van de provincie" ingevoegd.

Art. 67. §1. In artikel 10 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° Aan paragraaf 1 wordt na de laatste zin de volgende zinsnede toegevoegd: "Voor de provincies kunnen uitsluitend provincieraadsleden of gedeputeerden dat mandaat vervullen."

2° In paragraaf 3 wordt het woord "gemeente" vervangen door de woorden "lokaal bestuur".

3° In paragraaf 4 wordt het woord "gemeenten" vervangen door de woorden "lokale besturen".

4° In paragraaf 5 worden volgende wijzigingen aangebracht:

- a) het woord "gemeente" wordt vervangen door de woorden "lokaal bestuur";
- b) het woord "gemeenten" wordt vervangen door de woorden "lokale besturen";
- c) na het woord "schepenen" worden de woorden "of de deputatie" toegevoegd;
- d) na de woorden "het openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn" wordt volgende zin ingevoegd: "Voor verzelfstandigde agentschappen met rechtspersoonlijkheid wordt per agentschap een lid met raadgevende stem toegevoegd dat is aangesteld door verkozenen van een andere lijst dan de lijst waarvan de verkozenen deel uitmaken van het college van burgemeester en schepenen of de deputatie."

5° In paragraaf 7 wordt het woord "gemeente" vervangen door de woorden "lokale besturen".

Art. 68. In artikel 16, eerste lid en derde lid wordt het woord "gemeenten" telkens vervangen door de woorden "lokale besturen".

Art. 69. In artikel 18 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het vorige lid wordt de boekhouding gevoerd conform de regels die gelden voor de boekhouding van de provincies, indien alleen provincies deelnemen aan de onderwijsvereniging.”.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport

Art. 70. Artikel 2 van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. Schoolsport is het geheel van extracurriculaire sport- en bewegingsactiviteiten, inclusief initiatieven ter beperking van sedentair gedrag, in schools en naschools verband voor de leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs, met bijzondere aandacht voor die leerlingen die via het bestaande aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten buiten schools verband niet worden bereikt.

Schoolsport heeft als doel om leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs te stimuleren om deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los of anders georganiseerd of ongeorganiseerd verband, om een gezonde levensstijl en een levenslange deelname aan sport- en bewegingsactiviteiten te stimuleren.

De organisatie van schoolsport omvat:

- 1° de innovatie, de planning en de uitvoering van de schoolsport;
- 2° het stimuleren van de wisselwerking tussen het vak- of leergebied lichamelijke opvoeding en de schoolsport enerzijds, en de schoolsport en de lokale sportactiviteiten anderzijds.”.

Art. 71. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. De Vlaamse Regering kan een vereniging zonder winstoogmerk of stichting voor de organisatie van schoolsport, opgericht conform de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen, subsidiëren als aan al de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- 1° uit de statuten blijkt dat in de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging alleszins vertegenwoordigers zijn opgenomen van:
 - a) het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs;
 - b) de Vlaamse Sportfederatie, de Bond voor Lichamelijke Opvoeding, het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid;
 - c) vertegenwoordigers van de non-profitsector die affiniteit hebben met schoolsport;
- 2° er wordt een subsidieovereenkomst met de Vlaamse Regering afgesloten. In die overeenkomst worden ook de door de Vlaamse Regering aangewezen experts opgenomen die als waarnemer de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging bijwonen;
- 3° er wordt vierjaarlijks een werkingsverslag voorgelegd, waaruit blijkt dat de bepalingen uit de subsidieovereenkomst werden gerealiseerd;
- 4° er wordt jaarlijks een jaarplan, een begroting, een jaarverslag en een jaarrekening voorgelegd;
- 5° de principes over deugdelijk bestuur worden gerespecteerd.”.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 72. Aan artikel 8 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deelkwalificaties zijn samenhangende gehelen van competenties uit eenzelfde beroepskwalificatie die uitstroomkansen bieden in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie. Deelkwalificaties worden afgebakend tijdens de opmaak van een beroepskwalificatie en hebben geen eigen inschalingsniveau.”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 73. Artikel 27/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 74. Artikel 44 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 3 juli 2015, wordt opgeheven.

Art. 75. In artikel 51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden in het vierde lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° wordt de zinsnede “2018 of” opgeheven;

2° een punt 4° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° indien de school met een intercommunale als schoolbestuur wordt overgenomen door een schoolbestuur dat geen intercommunale is.”.

Art. 76. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 209/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 209/1 /. §1. Voor een school die tot een scholengemeenschap is toegetreden, wordt het aantal wekelijkse uren-leraar verhoogd onder de volgende voorwaarden :

1° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van elke onderwijszone waarin de scholengemeenschap in kwestie ligt, stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;

2° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van de scholengemeenschap in kwestie stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;

3° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de school in kwestie stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;

4° tijdens het schooljaar waarop de verhoging van het aantal wekelijkse uren-leraar betrekking heeft, mag de school in kwestie geen uren-leraar overdragen naar een andere school of naar het volgend schooljaar; het schoolbestuur mag tijdens het schooljaar waarop de verhoging van het aantal wekelijkse uren-leraar betrekking heeft, geen uren-leraar aan de school in kwestie onttrekken in het kader van een herverdeling van uren-leraar;

5° de stijging van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in de school in kwestie mag niet het gevolg zijn van een fusie of afsplitsing van scholen met eerste graad waarbij zij is betrokken of van een overheveling van de eerste graad tussen scholen waarbij zij is betrokken;

6° de extra uren-leraar mogen door de school in kwestie enkel worden aangewend in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B en voor zover er zich een stijging van het aantal leerlingen in desbetreffend leerjaar voordoet.

§2. De extra uren-leraar worden op basis van volgende modaliteiten op het niveau van de school in kwestie berekend:

1° het verschil in leerlingenaantal tussen beide referentiedata wordt afzonderlijk voor het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B vastgesteld. Als de stijging van het leerlingenaantal in het ene leerjaar gepaard gaat met een geringere daling in het andere leerjaar, dan wordt de "netto" stijging, toegepast op het leerjaar waarin de stijging zich voordoet, voor de berekening in aanmerking genomen;

2° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar A wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;

3° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar B wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;

4° de som van de resultaten van de vermenigvuldigingen, vermeld in punt 2° en 3°, geeft de extra uren-leraar voor de school. Als het eindresultaat uitkomt op een cijfer van vijf of meer na de komma, wordt het afgerond naar de hogere eenheid.

De uitoefening door de Vlaamse Regering van de bevoegdheden in dit artikel wordt jaarlijks herhaald en de Vlaamse Regering houdt daarbij rekening met:

1° de grootteorde van de gemiddelde leerlingencoëfficiënt van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B die is vastgesteld in toepassing van artikel 209;

2° de globale leerlingenstromen naar het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B in het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd wordt, en de daaraan gekoppelde capaciteitsbehoeften;

3° de beschikbare begrotingskredieten.

Bij de toepassing van deze bepalingen worden niet in aanmerking genomen:

1° de leerlingen van scholen met opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs;

2° de leerlingen van scholen waarvoor de financiering of subsidiëring wordt berekend op basis van de schoolbevolking op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar.

§3. Indien volgens dezelfde voorwaarden zoals bepaald in § 1, 1° tot en met 3°, het aantal leerlingen daalt, wordt het aantal wekelijkse uren-leraar op basis van dezelfde modaliteiten zoals bepaald in §2 verminderd.

§4. Met behoud van de toepassing van § 2, tweede lid, kan de Vlaamse Regering nadere voorwaarden bepalen met betrekking tot de toekenning of vermindering van wekelijkse uren-leraar als bedoeld in dit artikel.” .

Art. 77. In artikel 112 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 9°, b), wordt de zinsnede “of Syntra Vlaanderen elke genomen beslissing van, naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen elke genomen beslissing van de klassenraad”;

2° in het eerste lid, 9°, c), wordt de zinsnede “, naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “de klassenraad”;

3° in het derde lid worden de woorden “Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”.

Art. 78. In artikel 115/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen” vervangen door de woorden “overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse- of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Art. 79. In artikel 123/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “in kwestie of door Syntra Vlaanderen, naargelang van het geval,” vervangen door de zinsnede “of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in kwestie”.

Art. 80. In artikel 123/7, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede “, het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen of Syntra Vlaanderen,” vervangen door de zinsnede “of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen,”.

Art. 81. In artikel 123/19 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de woorden "respectievelijk Syntra Vlaanderen" en de woorden "in het secundair onderwijs respectievelijk de leertijd" opgeheven.

Art. 82. Aan artikel 225, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

"of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de Programmawet I van 24 december 2002".

Art. 83. Aan artikel 233, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

"of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de Programmawet I van 24 december 2002".

Art. 84. In artikel 242, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt tussen de woorden "Ministerie van Onderwijs en Vorming" en het woord "Leerlingen" de zin "Onder thuislozen worden ook de niet-begeleide minderjarige vreemdelingen verstaan als vermeld in artikel 479 van de Programmawet I van 24 december 2002" ingevoegd.

Art. 85. In artikel 314/1, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 29 juni 2012, 19 juli 2013, 19 juni 2015 en 16 juni 2017, wordt de zinsnede "2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018" vervangen door de zinsnede "2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020".

Art. 86. In artikel 314/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het jaartal "2018" vervangen door het jaartal "2020".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 87. In artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd door het decreet van 19 juni 2015, wordt punt 11° vervangen door wat volgt:

"11° de "Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen";".

Art. 88. In artikel II.93 van dezelfde codex wordt de zinsnede "Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen" vervangen door de zinsnede "Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen".

Art. 89. Aan artikel II.215, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"8° studenten die familielid zijn van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte.".

Art. 90. In artikel II.221, §2 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding te bereiken of aan de mogelijkheid om andere doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal te verwezenlijken.”.

Art. 91. In artikel II.276, §3, derde lid wordt de zin “Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de essentiële leerresultaten van de opleiding te bereiken.” vervangen door de zin “Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding te bereiken of aan de mogelijkheid om andere doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal te verwezenlijken.”.

Art. 92. In artikel III.24, §2, van dezelfde codex worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 93. In artikel III.34, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° In paragraaf 1 worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

2° Er wordt een paragraaf 8 toegevoegd die luidt als volgt:

“§ 8. Vanaf het begrotingsjaar 2017 kent de Vlaamse Regering jaarlijks binnen de beschikbare budgetten een compensatie toe aan de autonome hogescholen voor de meerkost van de toekenning van het gewaarborgd maandloon uit het bediendenstatuut aan hun arbeiders, zoals voorzien in het kader van cao III van 10 december 2010.”

Art. 94. In artikel III.46, §3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 95. Artikel V.12 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.12. Een deeltijdse opdracht wordt als een procentueel aandeel van een voltijdse opdracht bepaald. Voor het bepalen van een procentueel aandeel komt elke halve dag per week die besteed wordt ten dienste van de universiteit overeen met 10%. Het procentuele aandeel omvat minstens 10% van een voltijdse aanstelling en wordt altijd als een veelvoud van vijf uitgedrukt.

In afwijking van het eerste lid bedraagt een deeltijdse opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel die uitsluitend onderwijsactiviteiten omvat en van praktijkassistenten, ten minste 5%.”.

Art. 96. Artikel V.13 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.13. De opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel in een deeltijds dienstverband kan ofwel uitsluitend onderwijsactiviteiten, ofwel uitsluitend onderzoeksactiviteiten, ofwel een combinatie van beide bevatten. Ook wetenschappelijke dienstverlening en organisatorische, coördinerende of administratieve taken kunnen tot de taakstelling van die leden van het zelfstandig academisch personeel behoren.

Een deeltijdse opdracht van een bepaalde graad van het zelfstandig academisch personeel kan in dezelfde universiteit niet gecombineerd worden met een deeltijdse opdracht van een andere graad van het zelfstandig academisch personeel.”.

Art. 97. Artikel V.14 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.14. Bij overeenkomst tussen twee of meer universiteiten kunnen afzonderlijke onderwijs- en onderzoeksopdrachten verdeeld over de universiteiten in kwestie als één voltijdse opdracht omschreven worden. In de overeenkomst wordt de universiteit aangewezen die als werkgever van de betrokken personen moet worden beschouwd en worden de opdrachten van de betrokken personen in de verschillende universiteiten procentsgewijs ten opzichte van een voltijdse opdracht bepaald.”.

Art. 98. Artikel V.15 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.15. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de universiteit een overzicht van de politieke mandaten en de andere beroeps- of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de universiteit uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”.

Art. 99. Artikel V.16 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.16. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de universiteit en dat daarnaast een politiek mandaat bekleedt of een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de universiteit ambtshalve gereduceerd tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de universiteit, bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht. De Vlaamse Regering bepaalt welke politieke mandaten tot een ambtshalve reductie leiden.”.

Art. 100. Artikel V.17 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.17. Het universiteitsbestuur legt de regels vast over het meedelen van politieke mandaten en andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten en over het bepalen van de omvang van de politieke mandaten die niet tot een ambtshalve reductie leiden en van andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten

Voor de toepassing van artikel V.15 en V.16 worden de medische en paramedische activiteiten die worden uitgeoefend door een lid van het academisch personeel ter uitvoering van een arbeidsovereenkomst of van een reglement over kliniekvergoedingen, niet beschouwd als andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten, als ze uitsluitend worden uitgeoefend in het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de eigen universiteit of daarvan afgesplitst is en omgevormd is tot een autonome rechtspersoon.

Voor de Vrije Universiteit Brussel is het tweede lid ook van toepassing op de personeelsleden verbonden aan de tandheelkundige kliniek."

Art. 101. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt een artikel V.17/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. V.17/1.

Het universiteitsbestuur legt in een reglement of in het arbeidsreglement de regels vast met betrekking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten die geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met een tewerkstelling aan de universiteit. Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de universiteit;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de universiteit naar behoren uitgevoerd wordt.

Het in het eerste lid vermelde reglement of arbeidsreglement legt ten minste de volgende elementen vast:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;
- 2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het universiteitsbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging van een benoeming betaalt het universiteitsbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen."

Art. 102. In artikel V.88 van dezelfde codex wordt punt 5° opgeheven.

Art. 103. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 7. Politiek verlof".

Art. 104. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 103, een artikel V.116/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/1. De personeelsleden worden van ambtswege en zonder dat ze zich eraan kunnen onttrekken met politiek verlof gezonden voor de uitoefening van de volgende politieke mandaten:

1° het lidmaatschap van het Europees of Belgisch Parlement, van een Gemeenschaps- of Gewestparlement, van de Commissie van de Europese Gemeenschap, van een regering op federaal, gemeenschaps- of gewestniveau;

2° het ambt van gouverneur, vice-gouverneur, adjunct van de gouverneur van Vlaams-Brabant of het mandaat van een lid van het rechtsprekend college, vermeld in artikel 83quinquies, §2, van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen, of van bestendig afgevaardigde of van staatssecretaris in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest;

3° het ambt van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter in een gemeente van meer dan 50.000 inwoners.

Het politiek verlof begint van ambtswege op de datum van de eedaflegging voor een van de mandaten, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 105. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/2. Het hogeschoolbestuur kan een personeelslid op zijn of haar verzoek een politiek verlof toekennen voor de uitoefening van een mandaat van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter van een gemeente en voorzitter of lid van het vast bureau van de districtsraad, ongeacht het aantal inwoners. Het personeelslid kan het verlof voltijds of deeltijds opnemen.”.

Art. 106. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/3. Voor de toepassing van artikel V.116/1 wordt het aantal inwoners bepaald conform de Gemeentewet van 30 maart 1836.”.

Art. 107. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/4. Gedurende de periodes van politiek verlof van ambtswege of op eigen verzoek is het personeelslid in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens die periodes geen recht op een salaris. De periodes van politiek verlof tellen wel mee voor de berekening van de geldelijke anciënniteit.”.

Art. 108. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/5. Het politiek verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op de maand waarin het mandaat eindigt.”.

Art. 109. In artikel V.148, §1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex, wordt het woord “professionele” opgeheven.

Art. 110. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het opschrift van afdeling 6 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 6. Cumulatie”.

Art. 111. Artikel V.169 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.169. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de hogeschool een overzicht van de andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de hogeschool uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”.

Art. 112. Artikel V.170 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.170. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de hogeschool en dat daarnaast een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de hogeschool ambtshalve gereduceerd tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de hogeschool bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht.”.

Art. 113. Artikel V.171 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.171. In afwijking van artikel V.170 wordt de opdracht van het personeelslid dat belast is met een voltijdse opdracht van artistiek gebonden onderwijsactiviteiten van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten, vermeld in artikel V.164, §1, en dat een andere beroepsactiviteit of een andere bezoldigde activiteit uitoefent die een groot deel van zijn tijd in beslag neemt, niet ambtshalve deeltijds als deze nevenactiviteiten van artistieke aard zijn en verband houden met de onderwijsactiviteiten die het personeelslid verstrekt.”.

Art. 114. Artikel V.172 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.172. Het hogeschoolbestuur legt de regels vast over het meedelen van andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten en over het bepalen van de omvang van deze activiteiten.”.

Art. 115. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 2 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7. Onverenigbaarheden”.

Art. 116. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 115, een artikel V.172/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.172/1.

Het hogeschoolbestuur legt in een reglement of in het arbeidsreglement de regels vast met betrekking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten die geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met een tewerkstelling aan de hogeschool. Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de hogeschool;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de hogeschool naar behoren uitgevoerd wordt.

Het in het eerste lid vermelde reglement of arbeidsreglement legt ten minste de volgende elementen vast:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;
- 2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het hogeschoolbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging van een benoeming betaalt het hogeschoolbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen.”.

Art. 117. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt afdeling 7, die bestaat uit artikel V.198 tot en met V.202, opgeheven.

Art. 118. In artikel V.299, §1, en §2, eerste lid, van dezelfde codex, wordt de zinsnede “artikel III.35, §3” vervangen door de zinsnede “artikel III.36, §3”.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project “Schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016

Art. 119. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project “Schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het vierde lid wordt opgeheven;

2° het vijfde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd. De heropstart uiterlijk in het schooljaar 2020-2021 van een niet duale gelijknamige of inhoudelijk nauwverwante opleiding die ten gevolge van het tijdelijke project door de school niet meer werd ingericht, is geen programmatie.”.

Art. 120. In artikel 17 van hetzelfde besluit wordt in het eerste lid het punt 4° opgeheven.

Hoofdstuk 18. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 121. In de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een deel X/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/1. Overgangsmaatregel bij fusie van gemeenten”.

Art. 122. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt in deel X/1, ingevoegd bij artikel 121, een artikel X.1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

Art. X.1/1. In dit artikel wordt verstaan onder instellingen:

- 1° de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs;
- 2° de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs.

Gemeenten die fusioneren conform het decreet Vrijwillige Samenvoeging van Gemeenten van 24 juni 2016 worden voor de toepassing van de onderwijsregelgeving gedurende een periode van zes schooljaren, die start op 1 september na de fusie, beschouwd als niet gefusioneerd voor:

- 1° het berekenen van de financiering en subsidiëring van de instellingen en scholengemeenschappen op hun grondgebied;
- 2° het behalen van de programmatie- en rationalisatienormen van de instellingen op hun grondgebied;
- 3° het behalen van de norm voor scholengemeenschappen basisonderwijs; 4° de regionale afbakeningen voor de onderwijszones en de LOP-gebieden.”.

Art. 123. In artikel III.20, §2, 2°, van dezelfde codificatie wordt het getal “100” vervangen door het getal “110”.

Art. 124. In artikel XI.1. van dezelfde codificatie wordt een punt 57° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“57° het decreet betreffende het onderwijs XXVIII;”.

Hoofdstuk 19. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Art.125. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het punt 4° wordt opgeheven;
- 2° het vierde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd.”.

Art.126. In artikel 16 van hetzelfde besluit wordt in het eerste lid het punt 4° opgeheven.

Hoofdstuk 20. Wijzigingen van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 127. In hoofdstuk 13 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie wordt een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 128. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 3, ingevoegd bij artikel 127, een artikel 75/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 75/1. §1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I. 4 -73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij het centrumbestuur een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.

§2. Als conform artikel 73/3 en 73/4 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 het centrumbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het centrumbestuur uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten het centrumbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van de tewerkstelling. Die tewerkstelling is mogelijk in een van de volgende vormen:

- 1° tewerkstelling in het ambt van benoeming na aanpassing van de geïndividualiseerde functiebeschrijving, vermeld in artikel 79;
- 2° tewerkstelling in een ander ambt dan het ambt van vaste benoeming als vermeld in afdeling 2.

Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel 73/2, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, kan het centrumbestuur een vastbenoemd personeelslid de uitoefening van zijn ambt ontszeggen.”.

Hoofdstuk 21. Wijzigingen van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen.

Art. 129. In artikel 40 novies, eerste lid, van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen, ingevoegd bij het bijzonder decreet van 3 februari 2017, wordt een punt 7 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° de voorzitter van de Academische Coördinatieraad.”.

Hoofdstuk 22. Inwerkingtreding

Art. 130. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2018, met uitzondering van artikel 121, 122 die in werking treden op 1 januari 2019.

Artikel 30, heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2018;

Artikel 74, heeft uitwerking met ingang van 1 juli 2018;

Artikel 8, 9, 19, 20, 93, 2°, 123, hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2018;

Artikel 118, heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 2013;

Artikel 7, 18, 61, hebben uitwerking met ingang van 1 september 2017;

Artikel 87, 88, 92, 93, 1°, 94, hebben uitwerking met ingang van 1 september 2016.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 63.140/1
van 23 april 2018

over

een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap
‘betreffende het onderwijs XXVIII’

Op 12 maart 2018 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet van de Vlaamse Gemeenschap ‘betreffende het onderwijs XXVIII’.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 17 april 2018. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Wouter PAS, staatsraden, Michel TISON en Johan PUT, assessoren, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd, en Brecht STEEN, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 23 april 2018.

*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond¹, alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

STREKKING

2. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet ‘betreffende het onderwijs XXVIII’ heeft volgens de memorie van toelichting een tweetal doelstellingen: een aanvulling en verbetering van een aantal bestaande decreten alsook een reeks maatregelen tot vereenvoudiging in zijn meest ruime zin.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikelen 41 en 42

3. Overeenkomstig artikel 130 van het voorontwerp treden de bij de artikelen 41 en 42 ontworpen bepalingen in werking op 1 september 2018. Deze bepalingen zijn derhalve op 1 augustus 2018 en op de laatste maandag van augustus vóór het komende schooljaar (d.i. 27 augustus 2018) nog niet van toepassing.

Dat is volgens de gemachtigde niet de bedoeling en hij voegde daar het volgende aan toe: “De inwerkingtreding van artikel 41 zal vervroegd worden naar 1 augustus 2018 en de inwerkingtreding van artikel 42 zal vervroegd worden naar 27 augustus 2018”.

De vervroegde inwerkingtreding zal moeten worden geregeld, hetzij in de artikelen 41 en 42 van het voorontwerp zelf (door uitdrukkelijk te bepalen dat die bepalingen ook gelden vanaf het schooljaar 2018-19) hetzij in de inwerkingtredingsbepalingen in artikel 130 van het voorontwerp.

4. In artikel 41, 3°, van het voorontwerp verdient het omwille van de duidelijkheid aanbeveling te schrijven “1 juni van het lopende schooljaar” in plaats van “1 juni”.

Artikel 48

5. In de inleidende zin van het ontworpen artikel 6, eerste lid, van het decreet van 6 juni 2008 ‘houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding’ moeten de woorden “van hetzelfde decreet” worden geschrapt.

¹ Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

Artikel 61

6. Het is niet duidelijk waarom artikel 61 van het voorontwerp, dat betrekking heeft op de bevoegdheid van de klassenraad om attesten uit te reiken, uitwerking krijgt met terugwerkende kracht tot 1 september 2017 (artikel 130, zesde lid, van het voorontwerp), terwijl de overige bepalingen van hoofdstuk 10 van het voorontwerp die betrekking hebben op de evaluatie door de klassenraad slechts in werking zullen treden vanaf 1 september 2018.

In de memorie van toelichting bij de artikelen 56 tot 61 van het voorontwerp wordt het volgende verduidelijkt: “Het begrip ‘begeleidingsteam’ wordt vervangen door het begrip ‘klassenraad’. Hiermee is er een identieke werking als de klassenraad in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Ingevolge een vorige wijziging van het decreet leren en werken krijgt het begeleidingsteam van de Syntra vzw vanaf het schooljaar 2017-2018 beslissingsbevoegdheid over de evaluatie en begeleiding van de leerlingen daar waar dit voorheen een bevoegdheid was van Syntra Vlaanderen. Conform het decreet leren en werken is het bereiken van de doelstellingen van het leerplan op het betrokken niveau een van de voorwaarden om een onderwijsstudiebewijs (getuigschrift tweede graad secundair onderwijs, studiegetuigschrift tweede leerjaar derde graad secundair onderwijs en diploma secundair onderwijs) te kunnen behalen. In de regelgeving is nog steeds bepaald dat Syntra Vlaanderen beslist of een leerling in voldoende mate de doelstellingen van het leerplan heeft behaald. Dit moet gecorrigeerd worden aangezien vanaf schooljaar 2017-2018 deze bevoegdheid bij het begeleidingsteam ligt.”

Zoals ook de gemachtigde erkent, moet de term “begeleidingsteam” bijgevolg met terugwerkende kracht tot 1 september 2017 worden ingevoegd en moet vervolgens de notie begeleidingsteam vanaf 1 september 2018 worden vervangen door “klassenraad”.

De tekst van het voorontwerp dient in die zin te worden aangepast.

Artikel 62

7. In het gewijzigde artikel 93, § 1, van het decreet van 10 juli 2008 ‘betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’ wordt in het kader van de subsidiëring verwezen naar het besluit van de Vlaamse Regering van 12 juli 2013. Verwijzen naar teksten van lager hiërarchisch niveau is af te raden, omdat dit problemen kan doen ontstaan bij wijziging van die lagere teksten.² Uit de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof blijkt inderdaad dat in een aan de formele wetgeving voorbehouden aangelegenheid, wat *in casu* het geval is gelet op artikel 24, § 5, van de Grondwet, een verwijzing naar een “lagere” rechtsnorm impliceert dat die norm in die zin dient te worden geïnterpreteerd dat wordt verwezen naar de “lagere” norm zoals hij van toepassing was op de datum van de totstandkoming van de “hogere” norm.³

² In gelijkaardige zin adv.RvS 27.612/1 van 30 april 1998, over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 14 juli 1998 ‘houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs’, *Parl.St.* VI.Parl. 1997-98, nr. 1058/1, opmerking 6.

³ Zie ook GwH, nr. 159/2008, 20 november 2008, B.4.2 en nr. 126/2008, 1 september 2008, B.6.

Hoofdstuk 11

8.1. De artikelen 63 tot 69 van het voorontwerp brengen wijzigingen aan in het decreet van 28 november 2008 ‘betreffende de intergemeentelijke onderwijsvereniging (IGOV)’.

Artikel 4 van het decreet van 28 november 2008 staat de inrichtende machten van het gemeenschapsonderwijs toe deel te nemen aan de IGOV's, of, na wijziging door het voorontwerp, aan de interlokale onderwijsvereniging (ILOV's).

Het Grondwettelijk Hof heeft aangenomen dat het decreet van 28 november 2008 “de inrichtende machten van het gemeenschapsonderwijs [machtigt] om bevoegdheden als inrichtende macht over te dragen aan een autonoom orgaan, namelijk een intergemeentelijke onderwijsvereniging” en dat “[e]len dergelijke machtiging dient te geschieden bij een met een meerderheid van twee derden van de uitgebrachte stemmen aangenomen decreet.”⁴

Krachtens artikel 24, § 2, van de Grondwet kan de Vlaamse Gemeenschap immers haar bevoegdheden als inrichtende macht opdragen aan autonome organen, op voorwaarde dat dit gebeurt bij decreet aangenomen met een meerderheid van twee derden van de uitgebrachte stemmen. Dat bijzonder decreet moet de essentiële elementen van de organisatie (oprichting, samenstelling en werking) en de bevoegdheden van het autonome orgaan regelen, alsmede van het toezicht erop⁵ en het financieel beheer ervan.⁶ Een bijzonder decreet is niet enkel vereist voor het opdragen van bevoegdheden als inrichtende macht aan één of meer autonome organen, doch ook voor het naderhand wijzigen ervan.⁷

Wat de lokale onderwijsverenigingen betreft waarbij scholen van het gemeenschapsonderwijs betrokken zijn, vereist artikel 24, § 2, van de Grondwet dat wanneer autonome organen gemachtigd worden om bevoegdheden als inrichtende macht aan nog andere organen over te dragen, daarvoor een bijzondere meerderheid nodig is ⁸.

⁴ GwH 6 mei 2010, nr. 52/2010, B.11.1.

⁵ Zie o.m. adv.RvS 33.808/1/VR van 12 november 2002, over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 4 april 2003 ‘betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen’, *Parl.St.* VI.Parl. 2002-03, nr. 1571/1, 260 ; adv.RvS 34.996/1 van 4 maart 2003, over een voorstel dat heeft geleid tot het bijzonder decreet van 4 april 2003 ‘houdende de deelname van gemeenschapsinstellingen aan de associaties in het hoger onderwijs’, *Parl.St.* VI.Parl. 2002-03, nr. 1594/2, 7; adv.RvS 42.532/1 van 29 maart 2007, over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 15 juni 2007 ‘betreffende het volwassenenonderwijs’, *Parl.St.* VI.Parl. 2007-08, nr. 1201/1, 808. In dezelfde zin adv.RvS 36.162/2, 21 januari 2004, over een voorstel dat heeft geleid tot het bijzonder decreet van 21 februari 2005 ‘zur Schaffung einer autonomen Hochschule’, *Parl. St.* D.Gem.Parl. 2004, nr. 13/1.

⁶ Tijdens de parlementaire voorbereiding van de grondwetswijziging van 1988 werd door de Staatssecretaris van Onderwijs met betrekking tot artikel 24, § 2, van de Grondwet verklaard dat de bijzondere decreetgever ook het “administratief en financieel bestuur” van die autonome organen dient te regelen (*Parl. St.*, Senaat, B.Z. 1988, nr. 100-1/2, p. 82). Reeds aangehaald in Adv.RvS 33.553/1, 4 juni 2002, over een voorontwerp van decreet ‘betreffende het onderwijs XIV’, *Parl. St.* VI. Parl. 2002-03, nr. 1355/1, p. 393, vn. 20.

⁷ *Parl. St.*, Senaat, B.Z. 1988, nr. 100-1/1°, p. 3. Zie o.m. Adv.RvS 33.808/1/VR, *l.c.*, 259; Adv.RvS 33.553/1, *l.c.*, 393; Adv.RvS 34.996/1, *l.c.*, 7; Adv.RvS 42.532/1, *l.c.*, 808.

⁸ GwH 6 mei 2010, nr. 52/2010, B.11.1. Zie m.b.t. de scholengemeenschappen o.m. adv.RvS 33.553/1 van 4 juni 2002 over een voorontwerp dat geleid heeft tot het decreet van 14 februari 2003 ‘betreffende het onderwijs XIV’, *Parl.St.* VI.Parl. 2002-2003, nr. 1355/1, 393-394; adv.RvS 35.332/1 van 11 april 2003 over een voorontwerp dat geleid heeft tot het decreet van 10 juli 2003 ‘betreffende het landschap basisonderwijs’, *Parl.St.* VI.Parl. 2002-2003,

8.2. Artikel 65 van het voorontwerp verruimt de mogelijkheid om inrichtingsbevoegdheid over te dragen tot de gevallen waaraan de provincies deelnemen aan de intergemeentelijke – voortaan: interlokale – onderwijsvereniging als autonoom orgaan in de zin van artikel 24, § 2, van de Grondwet. De andere bepalingen van hoofdstuk 11 van het voorontwerp zijn het gevolg van deze verruiming en hangen er onverbrekkelijk mee samen.

De ontworpen wijzigingen aan het decreet van 28 november 2008 kunnen bijgevolg slechts met een bijzondere meerderheid in de zin van artikel 24, § 2, van de Grondwet worden aangenomen.

Weliswaar heeft het Grondwettelijk Hof in het reeds geciteerde arrest 52/2010, nadat het had vastgesteld dat het aannemen van de bestreden bepalingen diende te geschieden bij een met een meerderheid van twee derden van de uitgebrachte stemmen aangenomen decreet, aanvaard “dat, ook al komt het niet tot uiting in de titel van het bestreden decreet, het is aangenomen met een tweederde meerderheid van de uitgebrachte stemmen (Hand., Vlaams Parlement, 19 november 2008, PLEN 11, p. 32)” en dat bijgevolg aan de vereiste van artikel 24, § 2, van de Grondwet is voldaan.⁹

Dit neemt evenwel niet weg dat de bepalingen van het voorontwerp die met bijzondere meerderheid dienen aangenomen te worden, formeel in een bijzonder decreet ondergebracht zouden moeten worden. Niet artikel 24, § 2, van de Grondwet vereist dit,¹⁰ doch wel het rechtszekerheidsbeginsel.¹¹ Het is in het algemeen af te raden rechtsregels met een verschillende waarde in één normatieve tekst onder te brengen. Dat geldt evengoed voor decretale rechtsregels die bij gewone of bij bijzondere meerderheid moeten worden aangenomen,¹² voor rechtsregels van wettelijk en reglementair niveau en zelfs voor normatieve en individuele bepalingen.¹³ De vermenging van normen van verschillende waarde in één wettekst leidt tot verwarring. Een dergelijke wettekst doet immers niet blijken welke bepalingen ervan bij bijzondere meerderheid dienden te worden aangenomen, zodat de decreetgever bij latere wijzigingen dit aspect uit het oog kan verliezen. Ook voor de burger die de wettigheid van een norm wil nagaan, schept dit rechtsonzekerheid. Indien de bepalingen die met een bijzondere

nr. 1720/1, 129-132. Voor een bespreking van deze adviezen: zie E. CLYBOUW, “Een evaluatie van artikel 24, § 2 G.W. en de bijzondere onderwijsdecreten ter uitvoering daarvan”, *TBP* 2005, (639) 649-650 en 653.

⁹ GwH 6 mei 2010, nr. 52/2010, B.11.2.

¹⁰ GwH 6 mei 2010, nr. 52/2010, B.11.2.

¹¹ Zie ook: P. POPELIER, *Rechtszekerheid als beginsel van behoorlijke regelgeving*, Antwerpen-Groningen, Intersentia Rechtswetenschappen, 1997.

¹² Vergelijk met staatsvormingswetten zoals de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’, de bijzondere wet van 12 januari 1989 ‘met betrekking tot de Brusselse Instellingen’ en de bijzondere wet van 16 januari 1989 ‘betreffende de financiering van de Gemeenschappen en de Gewesten’. De wet van 21 juli 1971 ‘betreffende de bevoegdheid en de werking van de Cultuurraden voor de Nederlandse cultuurgemeenschap en voor de Franse cultuurgemeenschap’ daarentegen is eveneens een bijzondere wet, al is hij niet als zodanig betiteld.

¹³ *Beginselen van de wetgevingstechniek. Handleiding voor het opstellen van wetgevende en reglementaire teksten*, Raad van State, 2008, nr. 7.1, te raadplegen op de internetsite van de Raad van State (www.raadvst-consetat.be).

meerderheid worden aangenomen in een apart corpus zijn ondergebracht, is het voor iedereen duidelijk welke de waarde van die normen is.¹⁴

De conclusie is dan ook dat het, omwille van de rechtszekerheid, sterk aanbeveling verdient om de hier besproken bepalingen onder te brengen in een afzonderlijke voorontwerp van bijzonder decreet¹⁵ zodat het voor de rechtszoekende duidelijk is welke de precieze aard of waarde is van de betrokken bepalingen.

Artikel 69

9. Het is, zoals de gemachtigde bevestigde, kennelijk de bedoeling om een tweede lid in artikel 17 van het decreet 28 november 2008 in te voegen in plaats van in artikel 18 (d.i. immers de inwerkingtredingsbepaling). Het voorontwerp moet in die zin worden aangepast.

10. In het ontworpen artikel 18 (lees: 17), tweede lid, van het decreet van 28 november 2008 geven de bewoordingen “alleen provincies deelnemen” aan dat de afwijking inzake boekhouding enkel geldt voor het geval de interlokale onderwijsvereniging uitsluitend bestaat uit provincies.

Gevraagd of dit de bedoeling is, verklaarde de gemachtigde het volgende:

“Momenteel bepaalt het IGOV-decreet in art. 17 dat de IGOV een boekhouding voert overeenkomstig de regels die gelden voor gemeenten, ook als er andere partners deelnemen (vrij onderwijs, provincies, GO). In dit decreet wensen we daar maar in één geval van af te wijken, namelijk wanneer in de onderwijsvereniging ook provincies deelnemen. In dat geval worden de boekhoudregels voor de provincies toegepast.

Naar aanleiding van uw vraag zal deze bepaling bijgestuurd worden door te zeggen dat die afwijking geldt in alle gevallen waarbij de partners uit het officieel gesubsidieerd onderwijs inrichtende machten van het provinciaal onderwijs zijn al dan niet aangevuld met inrichtende machten van het vrij gesubsidieerd onderwijs of het gemeenschapsonderwijs.

Voor de rest behouden we de regeling: bij onderwijsverenigingen waar zowel gemeenten als provincies zijn betrokken moet een eenduidige keuze van boekhoudregels worden gemaakt. In lijn met het oorspronkelijke IGOV-decreet blijven dat de gemeentelijke boekhoudregels.”

De bedoeling is dus dat de afwijkende regel in artikel 69 van het voorontwerp geldt voor alle gevallen waarin de provincies aan de interlokale onderwijsvereniging deelnemen. De bepaling moet in die zin worden herschreven.

¹⁴ Zie adv.RvS 49.333/1 van 24 maart 2011, over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 17 juni 2011 ‘betreffende de scholengemeenschappen in het basis- en secundair onderwijs’, *Parl.St.* VI.Parl. 2010-11, nr. 1083/1, opmerking 1.

¹⁵ Zie ook de opmerking bij artikel 129 van het voorontwerp.

Artikel 75

11. In het nieuw ingevoegde artikel 51, 4°, van de Codex Secundair Onderwijs is sprake van “intercommunale als schoolbestuur”. Gelet op de bewoordingen gebruikt in artikel 6, § 2, van de Codex Secundair onderwijs verdient het aanbeveling om de generieke term “vereniging van gemeenten” te gebruiken.

Artikel 76

12. Artikel 76 van het voorontwerp moet worden verplaatst en tussen de huidige artikelen 81 en 82 van het voorontwerp worden ingevoegd.

Het verdient aanbeveling om in het ontworpen artikel 209/1, § 2, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs te verduidelijken dat met referentiedata, de data bedoeld in het ontworpen artikel 209/1, § 1, eerste lid, 1° en 3°, worden bedoeld.

Artikel 78

13. Het verdient aanbeveling omwille van de rechtszekerheid en de coherentie van de regelgeving om de met het ontworpen artikel 115/1 eerste lid, van de Codex Secundair Onderwijs gelijkaardige bepalingen op eenzelfde wijze te formuleren.

Het gaat meer bepaald om de artikelen 42*bis* en 49*bis* van het decreet van 10 juli 2008 ‘betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap’(artikel 49*bis* van het decreet van 10 juli 2008 dat overigens wordt gewijzigd door het voorontwerp) en de artikelen 357/11 en 357/45 van de Codex secundair onderwijs die werden ingevoegd bij het decreet ‘betreffende het duaal leren en de aanloopfase’.¹⁶

Artikel 89

14. Het lijkt raadzaam, omwille van de regelduidelijkheid en dus de rechtszekerheid, om de ontworpen toevoeging aan artikel II.215, eerste lid, 8°, van de Codex Hoger Onderwijs, in te voegen in het bestaande artikel II.215, 1°, van dezelfde Codex. Deze bepaling heeft immers betrekking op de onderdanen van de Europese Economische Ruimte, waarmee de toegevoegde categorie studenten een zeer nauw verband vertoont.

Artikel 93

15.1. Artikel 93, 2°, van het voorontwerp voegt aan artikel III.34. van de Codex Hoger Onderwijs een paragraaf toe die voorziet in een compensatie “aan de autonome hogescholen”.

¹⁶ Ingevoegd bij de artikelen 25 en 79 van het decreet ‘betreffende het duaal leren en de aanloopfase’, aangenomen door het Vlaamse Parlement op 21 maart 2018, *Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1478/3.

Sinds 1 oktober 2013 bestaan er geen autonome hogescholen meer, doch enkel publiekrechtelijke hogescholen (zie artikel I.3, 52°, van de Codex Hoger Onderwijs) waarin de autonome hogescholen zich hebben omgevormd of die zij mee hebben opgericht. Volgens de gemachtigde doelt de bepaling op de publiekrechtelijke hogescholen die de rechtsopvolgers zijn van de autonome hogescholen. Zoals de gemachtigde erkende, schrijve men derhalve “publiekrechtelijke” in plaats van “autonome”.

15.2. Uit de memorie van toelichting kan niet afgeleid worden waarom het, in het licht van het grondwettelijk gelijkheidsbeginsel, verantwoord is enkel aan deze hogescholen de betrokken compensatie toe te kennen.

Uit de in de memorie van toelichting vermelde CAO's¹⁷ blijkt immers dat de toekenning van het gewaarborgd minimumloon een verplichting is voor alle instellingen van het hoger onderwijs. Uit de in de ontworpen bepaling vermelde CAO III blijkt wel dat in 2011 enkel de (toenmalige) autonome hogescholen de verplichting hadden uitgevoerd. Hierover ondervraagd verklaarde de gemachtigde het volgende: “De compensatie wordt alleen aan de autonome hogescholen toegekend omdat alleen de autonome hogescholen – op dit moment gaat het om de rechtsopvolgers van de autonome hogescholen – het engagement uit cao III hoger onderwijs uitvoeren. Zolang de vrije hogescholen geen uitvoering geven aan het engagement uit cao III hoger onderwijs, kunnen zij ook geen financiële compensatie krijgen”.

Het verdient aanbeveling om deze verantwoording beter tot uiting te brengen in de memorie van toelichting.

Artikel 99

16.1. Artikel 99 van het voorontwerp regelt de totale omvang van een opdracht van het academisch personeel van de universiteit voor het geval deze opdracht wordt gecumuleerd met andere activiteiten. I.t.t. het personeel van de hogescholen heeft de bepaling ook betrekking op politieke mandaten, terwijl voor de hogescholen wordt bepaald dat het uitoefenen van bepaalde politieke mandaten “van ambtswege” ertoe leidt dat het personeelslid “met politiek verlof [wordt] gezonden” (artikel 104 van het voorontwerp – ontworpen artikel V.116/1 van de Codex Hoger Onderwijs), wat inhoudt dat het personeelslid wordt geplaatst in de stand non-activiteit (artikel 107 – ontworpen artikel V. 116/4 van de Codex Hoger Onderwijs).

16.2. Het ontworpen artikel V.16 van de Codex Hoger Onderwijs machtigt de Vlaamse Regering om te bepalen welke politieke mandaten tot een ambtshalve reductie van de omvang van de opdracht aan de universiteit leiden.

¹⁷ Protocol van de onderhandelingen die op 29 en 31 augustus en 5 en 11 september 2006 gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2005 - 2009 voor de sector “Hoger onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA en de besturen van het hoger onderwijs, punt 4.2, te vinden op onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/cao%20II%2012.12.2006.pdf; CAO III - Protocol van de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2010 - 2011 voor de sector “Hoger onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA en de besturen van het hoger onderwijs, punt 3.4, te vinden op onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/cao%20III%2010.12.2010.pdf.

Aangenomen mag worden dat het bepalen van “de omvang” van de opdrachten in het universitair onderwijs een onderdeel van de inrichting van dat onderwijs is, en derhalve onder de waarborg van artikel 24, § 5, van de Grondwet valt.

Te dezen heeft de decreetgever de “normale” omvang van de totale opdrachten bepaald en heeft hij bepaald dat een opdracht die een halve dag in beslag neemt een volume van 10% heeft. De decreetgever heeft aldus het beginsel vastgelegd en uit het eerste lid van het ontworpen artikel V.16 van de Codex blijkt bovendien dat een politiek mandaat en een andere bezoldigde activiteit of beroepactiviteit in beginsel op dezelfde wijze worden behandeld.

Bij het bepalen van de lijst van politieke mandaten die tot een ambtshalve reductie dienen te leiden, zal de Vlaamse Regering evenwel slechts die mandaten in aanmerking kunnen nemen waarvan redelijkerwijze kan worden aangenomen dat zij er toe leiden dat in bepaalde gevallen de totale omvang van de opdrachten van het personeelslid meer dan 120% zullen bedragen. In voorkomend geval staat het aan de gewone, respectievelijk administratieve rechtscolleges om te beoordelen of de verwachte tijdsbesteding van de politieke mandaten die op zulk een lijst voorkomen in redelijkheid er toe kan leiden dat de totale omvang van de opdrachten meer dan 120% bedraagt.

Artikel 106

17. Het ontworpen artikel V.116/3 van de Codex Hoger Onderwijs verwijst naar “de Gemeentewet van 30 maart 1836”. Deze verwijzing is zinloos, aangezien die wet is opgeheven bij artikel 2, 27° van de wet van 26 mei 1989 ‘tot bekrachtiging van het koninklijk besluit van 24 juni 1988 tot codificatie van de gemeentewet onder opschrift “Nieuwe gemeentewet”’ “met uitzondering van de bepalingen betreffende de organisatie van het administratief toezicht, in de mate evenwel dat artikel 94 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen het vereist, voor wat de gemeenten betreft die niet worden vermeld in artikel 7, tweede lid, van dezelfde bijzondere wet”, bepalingen die hier niet relevant zijn.

De bepaling van het inwonersaantal voor het aantal gemeenteraadsleden wordt momenteel geregeld in artikel 4, § 3, van het decreet van 22 december 2017 ‘over het lokaal bestuur’.¹⁸⁻¹⁹ Er dient derhalve te worden verwezen naar het decreet van 22 december 2017 in plaats van naar de gemeentewet van 1836.

Artikel 129

18. Artikel 129 van het voorontwerp brengt een wijziging aan in de samenstelling van het bestuurscomité van het UZ Gent en wijzigt daartoe artikel 40*novies*, eerste lid, van het

¹⁸ Het inwonersaantal “is het aantal personen dat ingeschreven is in het rijksregister van de natuurlijke personen en dat op 1 januari van het jaar van de gemeenteraadsverkiezingen zijn hoofdverblijfplaats in de desbetreffende gemeente had.”

¹⁹ Voorheen werd het inwonersaantal bepaald in artikel 5 van de nieuwe gemeentewet, opgeheven bij het gemeentedecreet, en artikel 5 van het gemeentedecreet, opgeheven met ingang van 1 januari 2018 bij artikel 609, derde lid, 11°, van het decreet ‘over het lokaal bestuur’.

bijzonder decreet van 26 juni 1991 ‘betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen’.

Aangezien het UZ Gent deel uitmaakt van de Universiteit Gent die beschouwd dient te worden als een autonoom orgaan in de zin van artikel 24, § 2, van de Grondwet, en artikel 129 van het voorontwerp een essentiële wijziging aanbrengt in de samenstelling van de bestuursorganen van het UZ Gent en dus de interne bevoegdheidsuitoefening van de bestuursorganen van de Universiteit Gent,²⁰ moet die wijziging worden doorgevoerd met een tweederde meerderheid.

Over de noodzaak om de ontworpen bepaling op te nemen in een afzonderlijk voorontwerp van bijzonder decreet, zie de opmerkingen *sub* 8.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME

²⁰ Zie in dat verband, adv.RvS 59.529/1 van 1 september 2016, over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 3 februari 2017 ‘betreffende de re-integratie van het Universitair Ziekenhuis Gent in de Universiteit Gent’, *Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 914/1, opmerking 3.

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden "instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "instellingen voor secundair onderwijs, academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 3. In artikel 5, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden "de scholen voor deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de woorden "de academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 4. In artikel 6 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 wordt het woord "opsteller" vervangen door de woorden "administratief medewerker";

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "artikel II.30 en III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016".

Art. 5. In artikel 19, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt tussen de woorden "het basisonderwijs" en de woorden "of van artikel 106" de zinsnede ", artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs" ingevoegd.

Art. 6. In artikel 34 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede "filiaal," opgeheven.

Art. 7. In artikel 39bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt i) wordt de zinsnede "betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de woorden "betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties";

2° een punt j) wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

"j) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen."

Art. 8. In artikel 44bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. De inrichtende macht kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing kan alleen na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet, voor wat een wervingsambt betreft, of, als vermeld in hoofdstuk IV, van dit decreet, voor wat een selectie- of bevorderingsambt betreft."

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan zijn inrichtende macht een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan zijn inrichtende macht om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De inrichtende macht kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan."

3° in paragraaf 3 worden de woorden "inzake de voorrang" vervangen door de zinsnede "betreffende de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2,";

4° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede "hoofdstuk III. Werving" vervangen door de zinsnede "hoofdstuk III";

5° paragraaf 6 wordt vervangen door wat volgt:

"§6. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld."

Art. 9. In artikel 44ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden "de vastbenoemde personeelsleden die" en de woorden "tijdelijk belast worden" de woorden "via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen" ingevoegd.

Art. 10. In hoofdstuk IVquinquies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

"Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen".

Art. 11. In artikel 44quinquies decies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.";

2° in paragraaf 2 wordt de zin "Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling." vervangen door de zin "Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door de inrichtende macht uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten de inrichtende macht en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.";

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 51sexies van dit decreet, van toepassing."

Art. 12. In titel II van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt in het opschrift van hoofdstuk X de zinsnede "of een filiaal, bij de samensmelting van filialen" opgeheven.

Art. 13. In artikel 74bis1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij de decreten van 25 april 2014 en 3 juli 2015, en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;
- 2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:
 - “d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel 131 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;
- 3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;
- 4° in paragraaf 2 wordt de zin “Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van het filiaal betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op:
 - 1° de overheveling van een vestigingsplaats of een filiaal naar een instelling van een andere inrichtende macht;
 - 2° de samensmelting tot een nieuwe instelling van een andere inrichtende macht.”vervangen door de zin “Bij de overheveling van een vestigingsplaats naar een instelling van een andere inrichtende macht stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van de vestigingsplaats betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op.”;
- 5° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden “of het filiaal” en de woorden “of de samensmelting” opgeheven;
- 6° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden “of de samensmelting” opgeheven;
- 7° in paragraaf 3 worden de woorden “of het filiaal” telkens opgeheven;
- 8° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of de samensmelting” telkens opgeheven;
- 9° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting van filialen behoort” opgeheven;
- 10° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden “of voor de samensmelting” en de woorden “of de nieuwe instelling na de samensmelting” opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 14. In artikel 2 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden “en de instellingen van het secundair onderwijs en deel-

tijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede ", de instellingen van het secundair onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 15. In artikel 3, 3°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden "de scholen voor deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de woorden "de academies voor deeltijds kunstonderwijs".

Art. 16. In artikel 4 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 wordt het woord "opsteller" vervangen door de woorden "administratief medewerker";

2° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "artikel II.30 of III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 82 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs en artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016".

Art. 17. In artikel 29 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt de zinsnede "filiaal," opgeheven.

Art. 18. Aan artikel 42bis, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt j) wordt de zinsnede "betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties";

2° een punt k) wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

"k) een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs, die een personeelslid tot en met 31 augustus 2017 heeft opgenomen."

Art. 19. In artikel 55bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003, 15 juli 2005, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 en 2 worden vervangen door wat volgt:

"§1. De directeur kan een opdracht in een wervingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid of aan een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie.

Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, van dit decreet.

De raad van bestuur – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder – kan een opdracht in een selectie- of bevorderingsambt tijdelijk toewijzen aan een vastbenoemd personeelslid of een personeelslid dat is toegelaten tot de proeftijd, dat aangesteld is in een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van dit decreet, in een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 of in een centrum voor basiseducatie als vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie. Die toewijzing is alleen mogelijk na toepassing van de principes van de tijdelijke aanstelling, vermeld in hoofdstuk V van dit decreet.

§2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum aan de afgevaardigd bestuurder – een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. Het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder – kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.

Het personeelslid kan het verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum aan de afgevaardigd bestuurder – om een opdracht op te nemen in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool, bij de inspectie of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. Het college van directeurs van de scholengroep – voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum: de afgevaardigd bestuurder – kan dat verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen toestaan.”;

2° in paragraaf 3 wordt de zinsnede “en de voorrang, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten” vervangen door de zinsnede “en de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, vermeld in hoofdstuk III, afdeling 2, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten, vermeld in hoofdstuk V”;

3° in paragraaf 5, tweede lid, wordt de zinsnede “hoofdstuk III. Wervingsambten” vervangen door de zinsnede “hoofdstuk III”;

4° paragraaf 6 wordt opgeheven;

5° paragraaf 7 wordt vervangen door wat volgt:

“§7. In dit artikel wordt met een tijdelijke aanstelling in een wervingsambt altijd een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur bedoeld.”.

Art. 20. In artikel 55ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden tussen de woorden “de vastbenoemde personeelsleden die” en de woorden “tijdelijk belast worden” de woorden “via een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen” ingevoegd.

Art. 21. In hoofdstuk Vquinquies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het opschrift van afdeling 3 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 22. In artikel 55vicies/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat is om bij de inrichtende macht een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zin “Als het advies van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer inhoudt dat het betrokken personeelslid voldoende geschikt is om een andere functie uit te oefenen en als de inrichtende macht en het personeelslid ermee akkoord gaan om dat advies te volgen, sluiten de inrichtende macht en het betrokken personeelslid een schriftelijke overeenkomst betreffende de vorm van tewerkstelling.” vervangen door de zin “Als conform artikel I.4-74 en I.4-75 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, het schoolbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het schoolbestuur uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten het schoolbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van tewerkstelling.”;

3° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, is artikel 77sexies van toepassing.”.

Art. 23. In artikel 56/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, bij het decreet van 3 juli 2015 en bij de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, wordt punt b) opgeheven;

2° aan paragraaf 1, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) in het deeltijds kunstonderwijs: de overheveling van een of meer structuuronderdelen in een bepaalde vestigingsplaats als vermeld in artikel 131 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;”;

3° in paragraaf 1 worden punt 2° en punt 3° opgeheven;

4° in paragraaf 2 wordt de zin “Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunst-

onderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van het filiaal betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op:

1° de overheveling van een vestigingsplaats of een filiaal naar een instelling van een andere inrichtende macht;

2° de samensmelting tot een nieuwe instelling van een andere inrichtende macht.”

vervangen door de zin “Bij de overheveling van een vestigingsplaats naar een instelling van een andere inrichtende macht stellen de betrokken inrichtende machten, en in het deeltijds kunstonderwijs ook de andere instanties die bij de organisatie van de vestigingsplaats betrokken zijn, ten behoeve van de situatie van het personeel een schriftelijke overeenkomst op.”;

- 5° in paragraaf 2, tweede lid, 1°, worden de woorden “of het filiaal” en de woorden “of de samensmelting” opgeheven;
- 6° in paragraaf 2, tweede lid, 2°, worden de woorden “of de samensmelting” opgeheven;
- 7° in paragraaf 3 worden de woorden “of het filiaal” telkens opgeheven;
- 8° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of de samensmelting” telkens opgeheven;
- 9° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “of waartoe de nieuwe instelling na de samensmelting behoort” opgeheven;
- 10° in paragraaf 3, tweede en derde lid, worden de woorden “of voor de samensmelting” en de woorden “of de nieuwe instelling na de samensmelting” opgeheven.

Art. 24. In het opschrift van hoofdstuk VI van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt de zinsnede “of een filiaal, bij de samensmelting van filialen” opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 25. Aan artikel 3, 52bis/2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 26. Artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 20 oktober 2000 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21. Een school registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, en uiterlijk op de eerste dag van de effectieve lesbijwoning, in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, met vermelding van het moment van de inschrijving en de datum van de voorziene start van de lesbijwoning.

Als de leerling in kwestie al was ingeschreven in een school, meldt de administratieve toepassing voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, deze inschrijving automatisch

als schoolverandering aan de vorige school, met vermelding van de datum van de voorziene start van de lesbijwoning.

Bij een inschrijving voor het volgende schooljaar, die plaatsvindt vóór 1 juli van het voorafgaande schooljaar, meldt de administratieve toepassing voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, de schoolverandering aan de oude school op 1 juli.

Een leerling kan uitgeschreven worden op basis van een melding van schoolverandering van de leerling in kwestie door de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Als de voorziene start van de lesbijwoning niet gepland wordt op de eerste schooldag van september, blijft de leerling tot die datum ingeschreven in de oude school.”.

Art. 27. In artikel 31 van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de bestaande tekst, die paragraaf 1 zal vormen, worden de woorden “worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden” vervangen door de zinsnede “draagt de oude school de leerlingengegevens over aan de nieuwe school, onder de volgende voorwaarden”;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Paragraaf 1 is, met uitzondering van het eerste lid, 4°, ook van toepassing bij schoolverandering van basisonderwijs naar secundair onderwijs.”.

Art. 28. In artikel 37quater decies van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 november 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste paragraaf worden tussen de woorden “een niet-gerealiseerde inschrijving” en “, een schriftelijke klacht” de woorden “of een uitschrijving” ingevoegd;

2° aan het eerste lid van de tweede paragraaf worden de woorden “of de uitschrijving.” toegevoegd;

3° in de derde paragraaf wordt tussen de woorden “niet-gerealiseerde inschrijving” en “gegrond acht” de woorden “of de uitschrijving” toegevoegd;

4° in de vierde paragraaf wordt tussen de woorden “niet afdoende gemotiveerd acht” en “kan de leerling” de woorden “of de uitschrijving onterecht acht” toegevoegd.

Art. 29. In artikel 37quindecies van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 november 2011 en 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste paragraaf worden tussen de woorden “niet-gerealiseerde inschrijving” en “start het LOP” de woorden “of een uitschrijving” ingevoegd;

2° in de derde paragraaf worden tussen de woorden “van de weigeringsbeslissing” en “De CLR” de woorden “of de uitschrijving” ingevoegd;

3° in de vierde paragraaf worden tussen de woorden "weigeringsbeslissing" en "gegrond acht" de woorden "of uitschrijving" ingevoegd;

4° in de vijfde paragraaf wordt tussen de woorden "niet afdoende gemotiveerd" en "kan de leerling" de woorden "of de uitschrijving onterecht acht" ingevoegd.

Art. 30. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 54bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 54bis. In afwijking van artikel 53 en 54 ontvangen de leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet behalen in het schooljaar 2017-2018, geen getuigschrift dat aangeeft welke doelen de leerling wel bereikt heeft, maar een verklaring met het aantal en soort gevolgde jaren lager onderwijs, een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift basisonderwijs niet uitgereikt werd, alsook aandachtspunten voor de toekomst."

Art. 31. In artikel 125quinquies, §4, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede "2018 of" opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 32. In artikel 33 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad wordt de zinsnede "zoals bedoeld in artikel V.21 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek" opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming – Syntra Vlaanderen"

Art. 33. In artikel 2 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming – Syntra Vlaanderen", gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 34. In artikel 10, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, worden de woorden "leertrajectbegeleider en" opgeheven.

Art. 35. In hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2016, wordt afdeling 2, die bestaat uit artikel 39, opgeheven.

Art. 36. In artikel 42, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt de zinsnede "en het overeenkomstig artikel 39, 6°, uitgeoefende toezicht door de leertrajectbegeleiders," opgeheven.

Art. 37. In artikel 43, tweede lid van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2012, wordt de zinsnede ", de praktijkcommissie" opgeheven.

Art. 38. In artikel 44, tweede lid, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2012, wordt punt a) opgeheven.

Art. 39. Artikel 48 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 40. Aan artikel 9 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 16 juni 2017, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 kan een toelage worden toegekend aan een pleegkind of pleeggast als vermeld in artikel 2, 8° en 10°, van het decreet van 29 juni 2012 houdende de organisatie van pleegzorg, op voorwaarde dat het pleegkind of de pleeggast langer dan een jaar onafgebroken bij hetzelfde pleeggezin verblijft.”.

Art. 41. In artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de datum “1 september” vervangen door de datum “1 augustus”;

2° in het tweede lid wordt de datum “1 juni” vervangen door de datum “1 mei”;

3° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De wettelijke vertegenwoordiger van de leerling of de student reageert uiterlijk op 1 juni van het lopende schooljaar op de melding van de start van het onderzoek.”.

Art. 42. In artikel 55 van hetzelfde decreet wordt de datum “1 september” vervangen door de zinsnede “de laatste maandag van augustus”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 43. In artikel 63, §1bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden tussen het woord “Vorming” en het woord “individuele” de woorden “aantoonbaar een” ingevoegd;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het centrum voor volwassenenonderwijs legt in samenspraak met de cursist het leertraject vast en houdt daarbij rekening met de startcompetenties en het eindperspectief van de cursist.”.

Art. 44. In artikel 196quater, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van [...] maart 2018, wordt de zinsnede “vanaf het daaropvolgende schooljaar berekend op basis van de financierbare of subsidieerbare cursisten die tijdens de voorafgaande referteperiode geregistreerd werden in de opleidingen die met de middelen, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, georganiseerd werden.” vervangen door de zinsnede “het daaropvolgende schooljaar berekend op basis van het aandeel van elk centrum binnen het totale aantal LUC die tijdens de voorafgaande referteperiode gegenereerd werden in opleidingen van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal en van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 45. Artikel 2 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009 en de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt opgeheven.

Art. 46. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 3. Dit decreet is van toepassing op alle vestigingsplaatsen van:

- 1° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor basisonderwijs, scholen voor secundair onderwijs, academies deeltijds kunstonderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat de leertijd betreft, en centra voor deeltijdse vorming;
- 2° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde internaten en tehuizen;
- 4° de andere scholen en centra voor onderwijs als die dezelfde vestigingsplaatsen in gebruik nemen als de vestigingsplaatsen, vermeld in punt 1°, 2° of 3°."

Art. 47. Artikel 4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 4. Er geldt een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten."

Art. 48. In artikel 5 van hetzelfde decreet wordt het woord "infrastructuur" vervangen door het woord "vestigingsplaatsen".

Art. 49. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"De bepalingen, vermeld in artikel 4, worden in voorkomend geval opgenomen in:

- 1° het school-, internaats- of centrumreglement; het betrokken school-, internaats- of centrumbestuur kan bijkomend aan leerlingen een rookverbod bij extra-murosactiviteiten opleggen;
- 2° het arbeidsreglement; het betrokken school-, internaats- of centrumbestuur kan bijkomend aan zijn personeelsleden een rookverbod opleggen bij de uitoefening van hun opdrachten buiten de vestigingsplaatsen, vermeld in artikel 3;
- 3° de reglementen en contractuele verbintenissen waarin de voorwaarden van de verhuur aan of het gebruik door derden van de vestigingsplaatsen, vermeld in artikel 3, worden vastgelegd."

Art. 50. Artikel 8 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 51. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt het woord "inspectie" vervangen door het woord "onderwijsinspectie".

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 52. In artikel 3 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 19 juli 2013, 21 maart 2014, 10 juni 2016, 17 juni 2016 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 16° wordt vervangen door wat volgt:

“16° trajectbegeleider: het aangewezen personeelslid dat in het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs belast is met trajectbegeleiding; de gemandateerde persoon die in het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen belast is met trajectbegeleiding;”;

2° punt 17° wordt opgeheven.

Art. 53. In artikel 40, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 2012, worden de woorden “de ondernemersopleiding” vervangen door de woorden “het ondernemerschapstraject”.

Art. 54. In artikel 42bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen of centra dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen en centra” vervangen door de woorden “overstappen van een school of centrum met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die of centrum dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Art. 55. In artikel 43 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “de praktijkcommissie” vervangen door de woorden “de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 56. In artikel 45, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “trajectbegeleider Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”.

Art. 57. In artikel 49bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen of centra dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen en centra” wordt vervangen door de woorden “overstappen van een school of centrum met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die of centrum dat is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”;

2° de woorden “een gunstige beslissing van Syntra Vlaanderen” worden vervangen door de woorden “een gunstige beslissing van de klassenraad van een door de betrokken personen gekozen centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”;

3° de woorden "Bij de beslissing houdt Syntra Vlaanderen rekening met" worden vervangen door de woorden "Bij de beslissing houdt de klassenraad rekening met".

Art. 58. In artikel 75 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord "begeleidingsteam" vervangen door het woord "klassenraad";

2° in het tweede lid worden de woorden "Het begeleidingsteam" en de woorden "het begeleidingsteam" respectievelijk vervangen door de woorden "De klassenraad" en de woorden "de klassenraad";

3° in het derde lid worden de woorden "Het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "De klassenraad".

Art. 59. In artikel 76 van hetzelfde decreet worden de woorden "Het begeleidingsteam" telkens vervangen door de woorden "De klassenraad" en worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 60. In artikel 77 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" telkens vervangen door de woorden "De klassenraad".

Art. 61. In artikel 78 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017, worden de woorden "Het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "De klassenraad" en worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad".

Art. 62. In artikel 80/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen is" vervangen door de woorden "De centra zijn";

2° in het tweede lid worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap".

Art. 63. In artikel 82 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "het begeleidingsteam";

2° in paragraaf 2, 3°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "het begeleidingsteam";

3° in paragraaf 3, 4°, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "het begeleidingsteam".

Art. 64. In artikel 82 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van [...], worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3°, worden de woorden "het begeleidingsteam" vervangen door de woorden "de klassenraad";

2° in paragraaf 2, 3°, worden de woorden “het begeleidingsteam” vervangen door de woorden “de klassenraad”;

3° in paragraaf 3, 4°, worden de woorden “het begeleidingsteam” vervangen door de woorden “de klassenraad”.

Art. 65. Artikel 93, §1, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“§1. De centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen worden gesubsidieerd op basis van de vigerende regelgeving betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in uitvoering van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, zoals gewijzigd.”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport

Art. 66. Artikel 2 van het decreet van 13 februari 2009 houdende de organisatie van schoolsport wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. Schoolsport is het geheel van extracurriculaire sport- en bewegingsactiviteiten, inclusief initiatieven ter beperking van sedentair gedrag, in schools en naschools verband voor de leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs, met bijzondere aandacht voor die leerlingen die via het bestaande aanbod van sport- en bewegingsactiviteiten buiten schools verband niet worden bereikt.

Schoolsport heeft als doel om leerlingen uit het basisonderwijs en secundair onderwijs te stimuleren om deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los of anders georganiseerd of ongeorganiseerd verband, om een gezonde levensstijl en een levenslange deelname aan sport- en bewegingsactiviteiten te stimuleren.

De organisatie van schoolsport omvat:

- 1° de innovatie, de planning en de uitvoering van de schoolsport;
- 2° het stimuleren van de wisselwerking tussen het vak- of leergebied lichamelijke opvoeding en de schoolsport enerzijds, en de schoolsport en de lokale sportactiviteiten anderzijds.”.

Art. 67. Artikel 3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. De Vlaamse Regering kan een vereniging zonder winstoogmerk of stichting voor de organisatie van schoolsport, opgericht conform de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen, subsidiëren als aan al de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- 1° uit de statuten blijkt dat in de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging alleszins vertegenwoordigers zijn opgenomen van:
 - a) het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs;
 - b) de Vlaamse Sportfederatie, de Bond voor Lichamelijke Opvoeding, het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid;
 - c) vertegenwoordigers van de non-profitsector die affiniteit hebben met schoolsport;

- 2° er wordt een subsidieovereenkomst met de Vlaamse Regering afgesloten. In die overeenkomst worden ook de door de Vlaamse Regering aangewezen experts opgenomen die als waarnemer de algemene vergadering en/of de raad van bestuur van de vereniging bijwonen;
- 3° er wordt vierjaarlijks een werkingsverslag voorgelegd, waaruit blijkt dat de bepalingen uit de subsidieovereenkomst werden gerealiseerd;
- 4° er wordt jaarlijks een jaarplan, een begroting, een jaarverslag en een jaarrekening voorgelegd;
- 5° de principes over deugdelijk bestuur worden gerespecteerd.”.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 68. Aan artikel 8 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deelkwalificaties zijn samenhangende gehelen van competenties uit eenzelfde beroepskwalificatie die uitstroomkansen bieden in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie. Deelkwalificaties worden afgebakend tijdens de opmaak van een beroepskwalificatie en hebben geen eigen inschalingsniveau.”.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 69. Artikel 27/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 70. Artikel 44 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 3 juli 2015, wordt opgeheven.

Art. 71. In artikel 51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden in het vierde lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° wordt de zinsnede “2018 of” opgeheven;

2° een punt 4° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° indien de school met een vereniging van gemeenten als schoolbestuur wordt overgenomen door een schoolbestuur dat geen vereniging van gemeenten is.”.

Art. 72. In artikel 112 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 9°, b), wordt de zinsnede “of Syntra Vlaanderen elke genomen beslissing van, naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen elke genomen beslissing van de klassenraad”;

2° in het eerste lid, 9°, c), wordt de zinsnede „, naargelang van het geval, de klassenraad of Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden „de klassenraad”;

3° in het derde lid worden de woorden „Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden „het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”.

Art. 73. In artikel 115/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede „houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen” vervangen door de woorden „overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Art. 74. In artikel 123/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede „in kwestie of door Syntra Vlaanderen, naargelang van het geval,” vervangen door de zinsnede „of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in kwestie”.

Art. 75. In artikel 123/7, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede „, het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen of Syntra Vlaanderen,” vervangen door de zinsnede „of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen,”.

Art. 76. In artikel 123/19 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de woorden „respectievelijk Syntra Vlaanderen” en de woorden „in het secundair onderwijs respectievelijk de leertijd” opgeheven.

Art. 77. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 209/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

„Art. 209/1. §1. Voor een school die tot een scholengemeenschap is toegetreden, wordt het aantal wekelijkse uren-leraar verhoogd onder de volgende voorwaarden:

- 1° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van elke onderwijszone waarin de scholengemeenschap in kwestie ligt, stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 2° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de eerste graad van alle scholen van de scholengemeenschap in kwestie stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 3° het totale aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B van de school in kwestie stijgt minimaal met een door de Vlaamse Regering enerzijds te bepalen percentage en anderzijds te bepalen absoluut aantal op de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 4° tijdens het schooljaar waarop de verhoging van het aantal wekelijkse uren-leraar betrekking heeft, mag de school in kwestie geen uren-leraar overdragen naar een andere school of naar het volgend schooljaar; het schoolbestuur mag tijdens het schooljaar waarop de verhoging van het aantal wekelijkse uren-

leraar betrekking heeft, geen uren-leraar aan de school in kwestie onttrekken in het kader van een herverdeling van uren-leraar;

- 5° de stijging van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B in de school in kwestie mag niet het gevolg zijn van een fusie of afsplitsing van scholen met eerste graad waarbij zij is betrokken of van een overheveling van de eerste graad tussen scholen waarbij zij is betrokken;
- 6° de extra uren-leraar mogen door de school in kwestie enkel worden aangewend in het eerste leerjaar A of het eerste leerjaar B en voor zover er zich een stijging van het aantal leerlingen in desbetreffend leerjaar voordoet.

§2. De extra uren-leraar worden op basis van volgende modaliteiten op het niveau van de school in kwestie berekend:

- 1° het verschil in leerlingenaantal tussen de eerste lesdag van oktober ten opzichte van de eerste lesdag van februari van het voorgaande schooljaar wordt afzonderlijk voor het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B vastgesteld. Als de stijging van het leerlingenaantal in het ene leerjaar gepaard gaat met een geringere daling in het andere leerjaar, dan wordt de 'netto' stijging, toegepast op het leerjaar waarin de stijging zich voordoet, voor de berekening in aanmerking genomen;
- 2° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar A wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;
- 3° het verschil, als het een stijging betreft, voor het eerste leerjaar B wordt vermenigvuldigd met een leerlingencoëfficiënt die de Vlaamse Regering bepaalt;
- 4° de som van de resultaten van de vermenigvuldigingen, vermeld in punt 2° en 3°, geeft de extra uren-leraar voor de school. Als het eindresultaat uitkomt op een cijfer van vijf of meer na de komma, wordt het afgerond naar de hogere eenheid.

De uitoefening door de Vlaamse Regering van de bevoegdheden in dit artikel wordt jaarlijks herhaald en de Vlaamse Regering houdt daarbij rekening met:

- 1° de grootteorde van de gemiddelde leerlingencoëfficiënt van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B die is vastgesteld in toepassing van artikel 209;
- 2° de globale leerlingenstromen naar het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B in het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd wordt, en de daaraan gekoppelde capaciteitsbehoeften;
- 3° de beschikbare begrotingskredieten.

Bij de toepassing van deze bepalingen worden niet in aanmerking genomen:

- 1° de leerlingen van scholen met opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° de leerlingen van scholen waarvoor de financiering of subsidiëring wordt berekend op basis van de schoolbevolking op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar.

§3. Indien volgens dezelfde voorwaarden zoals bepaald in paragraaf 1, 1° tot en met 3°, het aantal leerlingen daalt, wordt het aantal wekelijkse uren-leraar op basis van dezelfde modaliteiten zoals bepaald in paragraaf 2 verminderd.

§4. Met behoud van de toepassing van paragraaf 2, tweede lid, kan de Vlaamse Regering nadere voorwaarden bepalen met betrekking tot de toekenning of vermindering van wekelijkse uren-leraar als bedoeld in dit artikel."

Art. 78. Aan artikel 225, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

"of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002".

Art. 79. Aan artikel 233, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“of de leerling is een niet-begeleide minderjarige vreemdeling als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002”.

Art. 80. In artikel 242, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt tussen de woorden “Ministerie van Onderwijs en Vorming” en het woord “Leerlingen” de zin “Onder thuislozen worden ook de niet-begeleide minderjarige vreemdelingen verstaan als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002.” ingevoegd.

Art. 81. In artikel 314/1, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij de decreten van 29 juni 2012, 19 juli 2013, 19 juni 2015 en 16 juni 2017, wordt de zinsnede “2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018” vervangen door de zinsnede “2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020”.

Art. 82. In artikel 314/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het jaartal “2018” vervangen door het jaartal “2020”.

Art. 83. In artikel 357/11 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen” vervangen door de woorden “overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Art. 84. In artikel 357/45 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zinsnede “houder zijn van studiebewijzen, uitgereikt door andere scholen dan de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen” vervangen door de woorden “overstappen van een school met een buitenlands onderwijssysteem of van een school die is erkend door de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 85. In artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd door het decreet van 19 juni 2015, wordt punt 11° vervangen door wat volgt:

“11° de “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”;”.

Art. 86. In artikel II.93 van dezelfde codex wordt de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 87. Aan artikel II.215, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° studenten die familielid zijn van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte.”.

Art. 88. In artikel II.221, §2, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de domeinspecifieke leerresultaten van

de opleiding te bereiken of aan de mogelijkheid om andere doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal te verwezenlijken.”.

Art. 89. In artikel II.276, §3, derde lid, wordt de zin “Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de essentiële leerresultaten van de opleiding te bereiken.” vervangen door de zin “Een beslissing tot weigering van de gevraagde aanpassingen kan gemotiveerd zijn op grond van een door de instelling gemaakte afweging dat de gevraagde aanpassing afbreuk doet aan de mogelijkheid de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding te bereiken of aan de mogelijkheid om andere doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal te verwezenlijken.”.

Art. 90. In artikel III.24, §2, van dezelfde codex worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 91. In artikel III.34, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Karel de Grote-Hogeschool Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”;

2° er wordt een paragraaf 8 toegevoegd die luidt als volgt:

“§8. Vanaf het begrotingsjaar 2017 kent de Vlaamse Regering jaarlijks binnen de beschikbare budgetten een compensatie toe aan de publiekrechtelijke hogescholen voor de meerkost van de toekenning van het gewaarborgd maandloon uit het bedienendstatuut aan hun arbeiders, zoals voorzien in het kader van cao III van 10 december 2010.”.

Art. 92. In artikel III.46, §3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool – Katholieke Hogeschool Antwerpen” vervangen door de zinsnede “Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen”.

Art. 93. Artikel V.12 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.12. Een deeltijdse opdracht wordt als een procentueel aandeel van een voltijdse opdracht bepaald. Voor het bepalen van een procentueel aandeel komt elke halve dag per week die besteed wordt ten dienste van de universiteit overeen met 10%. Het procentuele aandeel omvat minstens 10% van een voltijdse aanstelling en wordt altijd als een veelvoud van vijf uitgedrukt.

In afwijking van het eerste lid bedraagt een deeltijdse opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel die uitsluitend onderwijsactiviteiten omvat en van praktijkassistenten, ten minste 5%.”.

Art. 94. Artikel V.13 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.13. De opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel in een deeltijds dienstverband kan ofwel uitsluitend onderwijsactiviteiten, ofwel uitsluitend onderzoeksactiviteiten, ofwel een combinatie van beide bevatten. Ook wetenschappelijke dienstverlening en organisatorische, coördinerende of administratieve taken kunnen tot de taakstelling van die leden van het zelfstandig academisch personeel behoren.

Een deeltijdse opdracht van een bepaalde graad van het zelfstandig academisch personeel kan in dezelfde universiteit niet gecombineerd worden met een deeltijdse opdracht van een andere graad van het zelfstandig academisch personeel.”

Art. 95. Artikel V.14 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.14. Bij overeenkomst tussen twee of meer universiteiten kunnen afzonderlijke onderwijs- en onderzoeksopdrachten verdeeld over de universiteiten in kwestie als één voltijdse opdracht omschreven worden. In de overeenkomst wordt de universiteit aangewezen die als werkgever van de betrokken personen moet worden beschouwd en worden de opdrachten van de betrokken personen in de verschillende universiteiten procentsgewijs ten opzichte van een voltijdse opdracht bepaald.”

Art. 96. Artikel V.15 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.15. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de universiteit een overzicht van de politieke mandaten en de andere beroeps- of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de universiteit uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”

Art. 97. Artikel V.16 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.16. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de universiteit en dat daarnaast een politiek mandaat bekleedt of een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de universiteit ambtshalve gereduceerd tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de universiteit, bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht. De Vlaamse Regering bepaalt van welke politieke mandaten ambtshalve aangenomen wordt dat deze meer dan 20% van een voltijdse opdracht in beslag nemen. Deze politieke mandaten leiden tot een ambtshalve reductie van de voltijdse opdracht van een lid van het academisch personeel.”

Art. 98. Artikel V.17 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.17. Het universiteitsbestuur legt de regels vast over het meedelen van politieke mandaten en andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten en over het bepalen van de omvang van de politieke mandaten die niet tot een ambtshalve reductie leiden en van andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten.

Voor de toepassing van artikel V.15 en V.16 worden de medische en paramedische activiteiten die worden uitgeoefend door een lid van het academisch personeel ter uitvoering van een arbeidsovereenkomst of van een reglement over kliniekvergoedingen, niet beschouwd als andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten, als ze uitsluitend worden uitgeoefend in het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de eigen universiteit of daarvan afgesplitst is en omgevormd is tot een autonome rechtspersoon.

Voor de Vrije Universiteit Brussel is het tweede lid ook van toepassing op de personeelsleden verbonden aan de tandheelkundige kliniek.”.

Art. 99. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt een artikel V.17/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.17/1. Het universiteitsbestuur legt in een reglement of in het arbeidsreglement de regels vast met betrekking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten die geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met een tewerkstelling aan de universiteit.

Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de universiteit;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de universiteit naar behoren uitgevoerd wordt.

Het in het eerste lid vermelde reglement of arbeidsreglement legt ten minste de volgende elementen vast:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;
- 2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het universiteitsbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging van een benoeming betaalt het universiteitsbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen.”.

Art. 100. In artikel V.88 van dezelfde codex wordt punt 5° opgeheven.

Art. 101. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7. Politiek verlof”.

Art. 102. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 101, een artikel V.116/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/1. De personeelsleden worden van ambtswege en zonder dat ze zich eraan kunnen onttrekken met politiek verlof gezonden voor de uitoefening van de volgende politieke mandaten:

- 1° het lidmaatschap van het Europees of Belgisch Parlement, van een Gemeenschaps- of Gewestparlement, van de Commissie van de Europese Gemeenschap, van een regering op federaal, gemeenschaps- of gewestniveau;
- 2° het ambt van gouverneur, vicegouverneur, adjunct van de gouverneur van Vlaams-Brabant of het mandaat van een lid van het rechtsprekend college, vermeld in artikel 83quinquies, §2, van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen, of van bestendig afgevaardigde of van staatssecretaris in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest;
- 3° het ambt van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter in een gemeente van meer dan 50.000 inwoners.

Het politiek verlof begint van ambtswege op de datum van de eedaflegging voor een van de mandaten, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 103. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/2. Het hogeschoolbestuur kan een personeelslid op zijn of haar verzoek een politiek verlof toekennen voor de uitoefening van een mandaat van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter van een gemeente en voorzitter of lid van het vast bureau van de districtsraad, ongeacht het aantal inwoners. Het personeelslid kan het verlof voltijds of deeltijds opnemen.”.

Art. 104. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/3. Voor de toepassing van artikel V.116/1 wordt het aantal inwoners bepaald conform artikel 4, §3, van het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017.”.

Art. 105. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/4. Gedurende de periodes van politiek verlof van ambtswege of op eigen verzoek is het personeelslid in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens die periodes geen recht op een salaris. De periodes van politiek verlof tellen wel mee voor de berekening van de geldelijke anciënniteit.”.

Art. 106. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan dezelfde afdeling 7 een artikel V.116/5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.116/5. Het politiek verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op de maand waarin het mandaat eindigt.”.

Art. 107. In artikel V.148, §1, eerste lid, 1^o, van dezelfde codex, wordt het woord “professionele” opgeheven.

Art. 108. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het opschrift van afdeling 6 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 6. Cumulatie”.

Art. 109. Artikel V.169 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.169. Ieder personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent, bezorgt de hogeschool een overzicht van de andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten die het naast de opdracht aan de hogeschool uitoefent. Een personeelslid kan dat overzicht op ieder moment inkijken en laten aanpassen.”.

Art. 110. Artikel V.170 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.170. De totale omvang van de opdrachten van een personeelslid dat ten minste een halftijdse opdracht uitoefent aan de hogeschool en dat daarnaast een

andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uitoefent, bedraagt maximaal 120%.

Als de totale omvang van de opdrachten, vermeld in het eerste lid, meer dan 120% bedraagt, wordt de opdracht aan de hogeschool ambtshalve gereduceerd tot een percentage dat nodig is om de grens van 120% te bereiken. De omvang van de opdracht die het personeelslid na de reductie nog uitoefent aan de hogeschool bedraagt ten minste 50%.

Een opdracht waarvan aangenomen wordt dat de uitoefening een halve dag per week in beslag neemt, komt overeen met een volume van 10% van een voltijdse opdracht.”.

Art. 111. Artikel V.171 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.171. In afwijking van artikel V.170 wordt de opdracht van het personeelslid dat belast is met een voltijdse opdracht van artistiek gebonden onderwijsactiviteiten van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten, vermeld in artikel V.164, §1, en dat een andere beroepsactiviteit of een andere bezoldigde activiteit uitoefent die een groot deel van zijn tijd in beslag neemt, niet ambtshalve deeltijds als deze nevenactiviteiten van artistieke aard zijn en verband houden met de onderwijsactiviteiten die het personeelslid verstrekt.”.

Art. 112. Artikel V.172 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.172. Het hogeschoolbestuur legt de regels vast over het meedelen van andere beroepsactiviteiten of bezoldigde activiteiten en over het bepalen van de omvang van deze activiteiten.”.

Art. 113. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7. Onverenigbaarheden”.

Art. 114. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt aan afdeling 7, toegevoegd bij artikel 113, een artikel V.172/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.172/1. Het hogeschoolbestuur legt in een reglement of in het arbeidsreglement de regels vast met betrekking tot het uitoefenen van nevenactiviteiten die geheel of gedeeltelijk onverenigbaar zijn met een tewerkstelling aan de hogeschool.

Onverenigbaar zijn bezoldigde of onbezoldigde activiteiten die:

- 1° leiden tot een tegenstrijdigheid van belangen bij het personeelslid;
- 2° schade berokkenen aan de hogeschool;
- 3° belemmeren dat de opdracht aan de hogeschool naar behoren uitgevoerd wordt.

Het in het eerste lid vermelde reglement of arbeidsreglement legt ten minste de volgende elementen vast:

- 1° de procedure voor het vaststellen van een onverenigbaarheid. Die procedure waarborgt het hoorrecht van het personeelslid en voorziet in een beroepsprocedure;
- 2° de gevolgen die verbonden zijn aan het uitoefenen van onverenigbare activiteiten.

Het hogeschoolbestuur kan de aanstelling of benoeming van een personeelslid dat na de procedure, vermeld in het tweede lid, 1°, weigert een einde te maken aan de vastgestelde en voortdurende onverenigbaarheid, ambtshalve beëindigen. Bij een ambtshalve beëindiging van een benoeming betaalt het hogeschoolbestuur de werkgevers- en werknemersbijdragen die nodig zijn om het personeelslid onder de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering te brengen.”.

Art. 115. In deel 5, titel 2, hoofdstuk 3, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt afdeling 7, die bestaat uit artikel V.198 tot en met V.202, opgeheven.

Art. 116. In artikel V.299, §1, en §2, eerste lid, van dezelfde codex, wordt de zinsnede “artikel III.35, §3” vervangen door de zinsnede “artikel III.36, §3”.

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project ‘Schoolbank op de werkplek’ rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016

Art. 117. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project ‘Schoolbank op de werkplek’ rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het vierde lid wordt opgeheven;

2° het vijfde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd. De heropstart uiterlijk in het schooljaar 2020-2021 van een niet duale gelijknamige of inhoudelijk nauwverwante opleiding die ten gevolge van het tijdelijke project door de school niet meer werd ingericht, is geen programmatie.”.

Art. 118. In artikel 17 van hetzelfde besluit wordt in het eerste lid het punt 4° opgeheven.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 119. In de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een deel X/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/1. Overgangsmaatregel bij fusie van gemeenten”.

Art. 120. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt in deel X/1, ingevoegd bij artikel 119, een artikel X.1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. X.1/1. In dit artikel wordt verstaan onder instellingen:

1° de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs;

2° de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs.

Gemeenten die fusioneren conform het decreet Vrijwillige Samenvoeging van Gemeenten van 24 juni 2016 worden voor de toepassing van de onderwijsregeling gedurende een periode van zes schooljaren, die start op 1 september na de fusie, beschouwd als niet gefusioneerd voor:

- 1° het berekenen van de financiering en subsidiëring van de instellingen en scholengemeenschappen op hun grondgebied;
- 2° het behalen van de programmatie- en rationalisatienormen van de instellingen op hun grondgebied;
- 3° het behalen van de norm voor scholengemeenschappen basisonderwijs;
- 4° de regionale afbakeningen voor de onderwijszones en de LOP-gebieden.”.

Art. 121. In artikel III.20, §2, 2°, van dezelfde codificatie wordt het getal “100” vervangen door het getal “110”.

Art. 122. In artikel XI.1 van dezelfde codificatie wordt een punt 57° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“57° het decreet betreffende het onderwijs XXVIII.”.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project ‘Schoolbank op de werkplek’ rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016

Art. 123. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project ‘Schoolbank op de werkplek’ rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° het punt 4° wordt opgeheven;

2° het vierde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor een tweejarige duale opleiding die wordt opgestart in het schooljaar 2018-2019 moet het tweede leerjaar door de school alleszins in het schooljaar 2019-2020, zijnde het aanvangsschooljaar van het organiek duaal leren, worden georganiseerd.”.

Art. 124. In artikel 16 van hetzelfde besluit wordt in het eerste lid het punt 4° opgeheven.

Hoofdstuk 19. Wijzigingen van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 125. In hoofdstuk 13 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie wordt een afdeling 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3. Het re-integratietraject van een werknemer die het overeengekomen werk definitief niet kan uitoefenen”.

Art. 126. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 3, ingevoegd bij artikel 125, een artikel 75/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 75/1. §1. Deze afdeling is van toepassing op het vastbenoemde personeelslid voor wie de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer met toepassing van artikel I.4-73, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 heeft beslist dat hij definitief ongeschikt is om het overeengekomen werk te hervatten, maar in staat

is om bij het centrumbestuur een aangepast of ander werk uit te voeren, in voorkomend geval na aanpassing van de werkpost.

§2. Als conform artikel 73/3 en 73/4 van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017 het centrumbestuur en het personeelslid ermee akkoord gaan om die beslissing en het door het centrumbestuur uitgewerkte re-integratieplan te volgen, sluiten het centrumbestuur en het personeelslid een schriftelijke overeenkomst over de vorm van de tewerkstelling. Die tewerkstelling is mogelijk in een van de volgende vormen:

- 1° tewerkstelling in het ambt van benoeming na aanpassing van de geïndividualiseerde functiebeschrijving, vermeld in artikel 79;
- 2° tewerkstelling in een ander ambt dan het ambt van vaste benoeming als vermeld in afdeling 2.

Als de beslissing van de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer, vermeld in artikel 73/2, §4, c), van de codex over het welzijn op het werk van 28 april 2017, niet leidt tot een overeenkomst over tewerkstelling, kan het centrumbestuur een vastbenoemd personeelslid de uitoefening van zijn ambt ontzeggen.”.

Hoofdstuk 20. Inwerkingtreding

Art. 127. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2018, met uitzondering van:

- artikel 41, dat in werking treedt op 1 augustus 2018;
- artikel 42, dat in werking treedt op 27 augustus 2018;
- artikel 119 en 120, die in werking treden op 1 januari 2019;
- artikel 7, 18 en 63 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2017;
- artikel 8, 9, 19, 20, 91, 2°, en 121 die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2018;
- artikel 30 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juni 2018;
- artikel 70 dat uitwerking heeft met ingang van 1 juli 2018;
- artikel 85, 86, 90, 91, 1°, en 92 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2016;
- artikel 116 dat uitwerking heeft met ingang van 1 oktober 2013.

Brussel, 27 april 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

BIJLAGE BIJ DE MEMORIE VAN TOELICHTING:
Jongeren- en kindeffectrapport

JOKER

Decreet betreffende het onderwijs XXVIII

1 Titel



Titel: Decreet betreffende het onderwijs XXVIII

2 Samenvatting



Het onderwijsdecreet XXVIII omvat een 6-tal maatregelen, die voor leerlingen en ouders een verdere vooruitgang betekenen op het gebied van recht op en toegang tot het onderwijs in Vlaanderen. Daarbij zijn er voor hen geen negatieve effecten.

1. Koninklijk Werk IBIS

IBIS werd in 1906 opgericht om opleiding en opvoeding te verstrekken aan weeskinderen uit de visserijsector. De oorspronkelijke doelstelling : “De jongens moeten er gelukkig zijn en al het mogelijke wordt gedaan om hen te omringen met alle zorgen en toewijding die ze ook thuis zouden krijgen” blijft meer dan honderd jaar later even actueel.

Naast haar opdracht als school (lager onderwijs of maritiem technisch secundair onderwijs) en internaat heeft het Koninklijk Werk IBIS ook nu nog de bijzondere opdracht om de volledige opvang en dus de verzorging van de leerlingen op zich te nemen als de ouders dit wensen.

In een eigentijdse infrastructuur wordt momenteel een thuis en een opleiding gegeven aan maximum 100 jongens die veelal omwille van een grote zorgvraag extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben.

De totaalzorg is onvoorwaardelijk: voorzien in de elementaire basisbehoeften, verzorging geven, bescherming bieden, socio-emotionele begeleiding, nauwgezet opvolgen van probleemsituaties, begeleiden van leerproblemen, ...

Alle kinderen, variërend tussen zes en zestien jaar, verblijven in het internaat. Het welbevinden van het kind staat centraal.

Ook in weekends en vakanties wordt in opvang en begeleiding voorzien en hiervoor ontvangt het Koninklijk werk een bijkomende ("buitengewone") subsidie voor ten hoogste 100 bedden.

Dat contingent staat echter onder druk. Al enkele jaren worden er aan IBIS meer dan 100 zorgvragen voorgelegd. Om te kunnen inspelen op deze grotere vraag wordt het aantal bijkomend gesubsidieerde bedden opgetrokken naar 110.

2. Thuisloos/niet-begeleide minderjarigen (basisonderwijs en secundair onderwijs)

Het leerlingenkenmerk "thuisloos" wordt in het gewoon basisonderwijs en in het secundair onderwijs in aanmerking genomen voor het toekennen van extra financiering of subsidiëring, zowel op het vlak van lerarenomkadering (weging 1,5 – GOK-middelen) als op het vlak van werkingsbudgetten. De decretale invulling die aan het begrip "thuisloos" wordt gegeven, situeert zich binnen de context van de jeugdzorg en omvat niet de categorie leerlingen die het statuut hebben van "niet-begeleide minderjarige vreemdeling".

Dit is een lacune in de regelgeving die door de expliciete opname van deze categorie in de regelgeving ongedaan wordt gemaakt.

3. Schoolveranderingen via Discimus

Vandaag worden enkel schoolveranderingen, die gebeuren tijdens het schooljaar tussen 1 september en 30 juni gevat door de procedure schoolverandering: de nieuwe school stuurt de schoolverandering door via aangetekende zending of tegen afgifte-bewijs naar de oude school. De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig op de dag waarop de nieuwe school de schoolverandering doorgeeft.

Er is geen procedure bepaald voor leerlingen die tussen twee schooljaren van school veranderen, en er is geen meldingsplicht. Scholen stellen dus soms vast dat op 1 september een (of meerdere) leerling(en) niet komen opdagen.

In de decreetswijziging wordt een nieuwe regeling voorgesteld waarbij schoolveranderingen gemeld worden via Discimus, zonder de vereiste van aangetekende zending of afgifte bewijs aan de oude school. Een melding van een inschrijving in een nieuwe school via Discimus geldt dan ook als voldoende basis voor een uitschrijving in de oude school.

Dit betekent planlastvermindering, zorgt dat scholen in geval van dubbele inschrijvingen een keuze kunnen afdwingen van ouders, en vermijdt een carrousel van in- en uitschrijvingen na de start van het nieuwe schooljaar.

4. Studiefinanciering – Verdere automatisering

De decreetswijziging heeft tot doel om de procedure voor manuele aanvragen en automatisch gestarte dossiers op mekaar af te stemmen.

Wie in de afgelopen jaren een toelage kreeg, hoefde geen nieuwe aanvraag in te dienen. De afdeling School- en Studietoelagen schreef in de loop van het schooljaar deze

burgers aan met de vraag of zij ook dit jaar een toelage wilden en bezorgde hen hierbij een vooraf ingevuld formulier. Ouders moesten dit formulier enkel nog nakijken, eventueel verbeteren en terugsturen.

In het decreetswijziging wordt een bepaling toegevoegd dat er automatisch dossiers worden opgestart van 1 augustus tot 1 mei. Hierdoor kunnen automatisch gestarte dossiers vroeger opstarten. Nu kan dit volgens het decreet pas vanaf 1 september.

Daarnaast wordt de procedure voor het indienen van een aanvraag en het reageren op een automatisch gestart dossier gelijk getrokken.

Momenteel staat er geen harde deadline in het decreet voor de automatisch gestarte dossiers. De datum van het vervolledigen van dossiers (31/12/X+1) wordt toegepast op deze dossiers. Voor manueel aangevraagde dossiers is de deadline 1 juni. Bijgevolg wordt de datum voor het reageren op de automatisch gestarte dossiers ook naar 1 juni verschoven.

Momenteel staat in het decreet dat er ten vroegste op 1 september schooltoelagen uitbetaald kunnen worden.

Deze datum om een eerste betaling uit te voeren wordt vervroegd naar de laatste maandag van augustus.

5. Studiefinanciering - Schrapping nationaliteitsvoorwaarden voor kinderen in de pleegzorg

Naar analogie met de financiële voorwaarden, worden de nationaliteitsvoorwaarden geschrapt voor pleegkinderen en -gasten die onder de pleegzorgregeling vallen. Op die manier hebben deze pleegkinderen en -gasten zonder verblijfstitel recht op een toelage en worden uitzonderlijke en onbedoelde situaties vermeden.

6. Verlenging Tander

Tander is een project voor jongeren met ernstige gedrags- of emotionele stoornissen die omwille van ernstig verstoorde relaties en/of uit de hand gelopen interacties en de complexiteit van hun problematiek, niet in staat zijn om voltijds onderwijs te lopen in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs. Vaak hebben ze dan ook een problematisch schoolverloop achter de rug en hebben ze nood aan een specifieke pedagogisch aanbod.

Het project maakt het mogelijk dat voor scholen buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 1, type 3 een deel van het lesurenpakket kan worden omgezet naar krediet. De codex secundair onderwijs bepaalt dat dit krediet vervolgens kan toegekend worden aan een centrum voor deeltijdse vorming of aan een andere instelling met ervaring in het begeleiden van de doelgroep.

Omwille van de positieve evaluatie wordt voorzien in een verdere verlenging van 2 schooljaren voorzien in afwachting van de uitwerking van een geïntegreerd onderwijs samen met het beleidsdomein welzijn.

3 Probleembeschrijving

1. KWIBIS

In het Koninklijk Werk IBIS wordt in weekends en vakanties in opvang en begeleiding voorzien en hiervoor ontvangt het een bijkomende (“buitengewone”) subsidie voor ten hoogste 100 bedden.

Dat contingent staat echter onder druk. Al enkele jaren worden er aan IBIS meer dan 100 zorgvragen voorgelegd.

Om te kunnen inspelen op deze grotere vraag wordt het aantal bijkomend gesubsidieerde bedden opgetrokken naar 110.

2. Thuisloos/niet-begeleide minderjarige vreemdeling

Het feit dat de decretale invulling die aan het begrip “thuisloos” wordt gegeven, niet de categorie leerlingen die het statuut hebben van “niet-begeleide minderjarige vreemdeling” omvat is manifest een lacune.

Het recht op onderwijs is gewaarborgd in de grondwet en in internationale verdragen inzake zowel burgerlijke en politieke rechten, als economische, sociale en culturele rechten. Het recht op onderwijs bevat zowel elementen van vrijheidsrechten (rechten die een nalaten van de overheid vereisen) als elementen van zogenaamde prestatierechten (rechten die een handeling van de overheid vereisen). Het gaat om :

-artikel 24 van de Belgische Grondwet,

-artikel 2 Protocol 1 bij het Europees Verdrag Rechten van de Mens,

-artikel 17 Europees Sociaal Handvest,

-artikel 13 van het Internationaal Verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten,

-artikel 29 van het Kinderrechtenverdrag

3. Gebruik van Discimus bij in- en uitschrijvingen

Vandaag worden enkel schoolveranderingen, die gebeuren tijdens het schooljaar tussen 1 september en 30 juni, gevat door de procedure schoolverandering: de nieuwe school stuurt de schoolverandering door via aangetekende zending of tegen afgifte-bewijs naar de oude school. De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig op de dag waarop de nieuwe school de schoolverandering doorgeeft.

Er is geen procedure bepaald voor leerlingen die tussen twee schooljaren van school veranderen, en er is geen meldingsplicht. Scholen stellen dus soms vast dat op 1 september een (of meerdere) leerling(en) niet komen opdagen.

Indien er een wachtlijst is, moeten tijdens die eerste schoolweek nog leerlingen gecontacteerd worden die intussen al in een andere school gestart zijn. Dit zet in gebieden met capaciteitsdruk een hele carrousel van in- en uitschrijvingen in gang.



In scholen zonder druk op de capaciteit en zonder wachtlijsten, stelt die problematiek zich niet. Maar ook in deze scholen is een tijdig en correct zicht op het aantal leerlingen (per leerlingengroep) belangrijk bij de voorbereiding van het nieuwe schooljaar voor de indeling van de leerlingengroepen, verdeling van lestijden, enz. Ook vanuit het oogpunt van de leerlingen zelf zijn schoolveranderingen na (en zelfs net voor) de start van het schooljaar maximaal te vermijden.

Stelt een school vast dat een leerling voor het volgende schooljaar is ingeschreven in een andere school, dan kan ze de ouders contacteren en vragen of die al een definitieve keuze hebben gemaakt. Een school kan echter geen keuze afdwingen. Het decretaal kader sluit dubbele inschrijvingen immers niet uit. Een inschrijving in een nieuwe school betekent – wanneer die inschrijving niet tijdens het lopende schooljaar gebeurt – dan ook geen uitschrijving in de oude school.

4. Studiefinanciering – verdere automatisering

Het aantal automatisch gestarte dossiers voor een school- of studietoelage zit al een poosje in stijgende lijn. Dit betekent dat de overheid zelf een dossier opstart voor zij die sinds 2012-2013 een toelage kregen, maar die voor het lopende jaar nog geen nieuwe aanvraag indienden. Resultaat is een gestaag stijgend aantal automatisch gestarte aanvragen. Dit gaat snel en gemakkelijk en zorgt voor een vlottere behandeling dossierafhandeling voor de burger.

Er wordt blijvend ingezet op het verkorten van de doorlooptijd voor de afhandeling van de dossiers School- en Studietoelagen. Daarom worden de inspanningen voor het verhogen van het aantal automatisch behandelde aanvragen verder gezet.

5. Schrapping nationaliteitsvoorwaarden voor kinderen in de pleegzorg

In uitzonderlijke situaties voldoen de pleegkinderen of -gasten die onder de pleegzorg-regeling vallen, niet aan de nationaliteitsvoorwaarden in het decreet studiefinanciering omdat zij niet (of nog niet lang genoeg) over een wettige verblijfstitel beschikken

6. Tander

Het project Tander loopt af. De extra ondersteuning voor de betrokken jongeren komt door het wegvallen van de extra financiële ondersteuning in het gedrang.

4 Beleidsdoelstellingen



Verdere automatisering uitbetaling school- en studietoelagen

Zie beleidsbrief 2016-2017 punt 1.13.

“Het automatisch opstarten van dossiers zal ik ook dit schooljaar vervroegen en meer uitbreiden.”

In het Vlaams actieplan armoedebestrijding (2015-2019) is afgesproken dat voor onderwijs bij regelgeving in deze legislatuur omtrent dit dossier een armoedetoets zal plaats vinden.

5 Opties



Nuloptie: verderzetten van bestaande toestand

Uit de probleemstelling blijkt dat het geen optie is om de vijf thema's niet op te nemen. Dit is in deze gevallen in het nadeel van de leerlingen (leerplicht, hoger onderwijs)

Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – Gekozen optie

Voor de vijf thema's bestaan er al decretale teksten, die voor een oplossing van de thematiek aangepast moeten worden.

1. KWIBIS

Het aantal bedden wordt verhoogd van 100 naar 110.
Het budget daarvoor is ingeschreven in de begroting van 2018.

2. Thuisloos/niet-begeleide minderjarige vreemdeling

Om te voldoen aan de vereisten van de grondwet en internationale verdragen, die prestatierechten van de overheid vereisen wordt de categorie niet-begeleide minderjarige vreemdeling expliciet voorzien in de onderwijsregelgeving.

Onder het begrip thuisloze wordt in de toekomst door deze wijziging niet alleen verstaan de leerling die tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband is opgenomen door een gezin of persoon, een voorziening of een sociale dienst, maar ook de leerling die een niet-begeleide minderjarige vreemdeling is.

3. Gebruik van Discimus bij in- en uitschrijvingen

De communicatie bij in- en uitschrijvingen tussen de oude en de nieuwe school gebeurt via Discimus, binnen welomschreven periodes, in welbepaalde gevallen volgens bepaalde regels en termijnen.

4. Studiefinanciering – verdere automatisering

Met het oog op een snellere afhandeling is het opportuun om de procedure af te stemmen op deze van de manuele dossiers en het doorloopproces te versnellen.

1. De mogelijke opstart van automatische dossiers wordt vervroegd van 1 september naar 1 augustus
2. Momenteel staat er geen harde deadline in het decreet om te reageren op automatisch gestarte dossiers. De datum van het vervolledigen van dossiers (31/12/X+1) wordt toegepast op deze dossiers. Deze datum wordt terug gebracht tot 1 juni, de uiterste datum voor het indienen van een manuele aanvraag.
3. De einddatum voor het opstarten van automatische dossiers is 1 mei.
4. Tegelijkertijd wordt ook de mogelijkheid voorzien om een eerste betaling uit te voeren de laatste maandag van augustus in plaats van ten vroegste 1 september.

5. Schrapping nationaliteitsvoorwaarden voor kinderen in de pleegzorg

Daarnaast worden de nationaliteitsvoorwaarden naar analogie met de financiële voorwaarden geschrapt voor pleegkinderen en -gasten die onder de pleegzorgregeling vallen. Op die manier worden deze uitzonderlijke en onbedoelde situaties vermeden

6. Tander

In afwachting van de verdere uitwerking van een geïntegreerd onderwijs wordt voorzien in een verdere verlenging van 2 schooljaren.

Optie 3: nieuwe beleidsmaatregel(en)

Rekening houdende met het legaliteitsbeginsel in onderwijs zijn er geen andere opties beschikbaar dan een aanpassing van de bestaande decreetgeving.

6 Analyse van de effecten

6.1 Doelgroepen

Doelgroepen

De doelgroepen zijn voor de 5 punten samen:

- leerlingen en ouders in het basis- en secundair onderwijs;
- directeurs, schoolsecretariaten, leraars van de betrokken scholen;
- schoolbesturen van de betrokken scholen;

In deze Joker wordt in het bijzonder gefocust op de doelgroep leerlingen en ouders.

6.2. Nuloptie

Effectbeschrijving

Er wordt niet gekozen voor de nuloptie, omdat de negatieve effecten voor de jongeren dan in stand worden gehouden.

6.3. Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – Gekozen optie

Effectbeschrijving

1. KWIBIS

Door de gekozen optie zullen er jaarlijks 10 extra bedden ter beschikking zijn in het internaat en tijdens de weekends en vakanties.

2. Thuislozen/niet-begeleide minderjarige,

De inschrijving van deze categorie van jongeren heeft de volgende effecten

In het basisonderwijs (2-12 jaar) gaat het over 15 leerlingen (oktober 2017 Fedasil)

Voor het basisonderwijs wordt geen impact verwacht, om twee redenen: 1. De aantallen zijn zeer beperkt : minder dan 3% van alle Niet Begeleide Minderjarige Vreemdelingen is jonger dan 12, en 2. Het is zo dat de meesten sowieso gevat zijn door een plaatsing van de jeugdrechter in een pleeggezin of instelling (-12jarigen verblijven zelden of nooit in een asielcentrum) en dus de coëfficiënt 1,5 (lerarenomkadering) al meekrijgen. Enkele bijkomende leerlingen die mogen aangerekend worden zouden een beperkte meeruitgave meebrengen inzake de omkadering aan 1,5 voor de lestijden volgens de schalen.

Conclusie voor basisonderwijs is dat de impact verwaarloosbaar tot onbestaande is door het beperkt aantal leerlingen en waarvan de meerderheid al zal tellen aan 1.5.

In het secundair onderwijs (12-18 jaar) gaat het over 759 leerlingen (oktober 2017 Fedasil)

In het verleden zijn in de praktijk door de scholen de niet begeleide minderjarige vreemdelingen al op vele plaatsen grotendeels meegenomen in de onderwijssubsidieering als thuislozen.

Het impact situeert zich op twee vlakken. Enerzijds is dit in de berekening van de GOK-uren. De laatste berekening van de GOK-uren is gebeurd in 2014. Vorig schooljaar is het aantal GOK-uren verlengd met een schooljaar, zonder nieuwe berekening op basis van het aantal leerlingen. Enkel wanneer er in de toekomst een nieuwe berekening zou opgesteld worden, kan er eventueel een beperkt bijkomend budgettaire impact zijn van deze maatregel.

Voor de werkingsmiddelen worden de thuisloze leerlingen meegenomen onder de indicator 'buurt'. Deze indicator vat leerlingen die een woonplaats hebben in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd. Wanneer een niet begeleide minderjarige vreemdeling in een dergelijke buurt woont, is er geen bijkomende budgettaire impact van deze maatregel aangezien hij dan al voldoet aan deze indicator.

In die gevallen die nog niet gevat zijn door de huidige reglementering laat deze maatregel de scholen toe om beter tegemoet te komen aan de noden van deze jongeren

3. Gebruik van Discimus bij in- en uitschrijvingen

De nieuwe procedure heeft verschillende doelstellingen:

- planlastvermindering en vereenvoudigde procedure bij schoolveranderingen
- de carrousel van in- en uitschrijvingen aan het begin van het schooljaar vermijden door de procedure rond schoolveranderingen ook toe te passen op schoolveranderingen die plaatsvinden tussen twee schooljaren
- dubbele inschrijvingen vermijden

Op die manier wordt een evenwicht gevonden tussen de rechten en vrije schoolkeuze van alle leerlingen, de haalbaarheid voor scholen, en een goede start van het schooljaar. (indeling in klasgroepen)

Ouders kunnen zich nog bedenken tot 1/7 bij inschrijving vóór 1/7. De oude school is dan ook nog niet op de hoogte.

Op 1 september is er meer duidelijkheid voor ouders en leerlingen en scholen.

Het vermijden van dubbele inschrijvingen waarborgt ook meer de rechten van de kinderen die nog geen inschrijving hebben.

4. Automatisering uitbetaling school –en studietoelagen

Aan iedereen die na 1 mei nog geen automatisch gestart dossier ontvangen heeft, kan gecommuniceerd worden dat deze best zelf een aanvraag doen.

Meer gezinnen zullen sneller een vooraf ingevulde aanvraag krijgen.

Ten gevolge van het grote aantal automatisch behandelde dossiers waren er bij de start van het schooljaar 2017-2018 reeds 7.000 schooltoelagen klaar om einde augustus uitbetaald te worden.

Door deze decreetwijziging is de mogelijkheid gecreëerd om een vervroegde uitbetaling te doen vóór 1 september. Gezinnen kunnen op deze manier de toelage zo dicht mogelijk bij en zelfs vóór de start van het schooljaar ontvangen.

Deze regelgeving kadert in het Vlaams actieplan armoedebestrijding (2015-2019) en er is afgesproken dat voor onderwijs bij regelgeving in deze legislatuur omtrent dit dossier een armoedetoets zal plaats vinden.

Bij wijze van armoedetoets heeft verticaal permanent armoedeoverleg plaatsgevonden, tussen de afdeling Studietoelagen, kabinet Crevits, de aandachtambtenaar armoedebestrijding, ervaringsdeskundigen armoedebestrijding, en armoedeorganisaties.

Naast dit verticaal permanent overleg is er ad hoc overleg tussen de afdeling Studietoelagen en de armoedeorganisaties geweest over de opzet van de automatisering. In de eerste maanden van 2018 zal hierover teruggekoppeld worden om de uitgevoerde automatisering te evalueren.

Uit deze gesprekken kwamen als belangrijkste belemmeringen de grote doorlooptijd en de administratieve drempels naar voor

De organisaties zelf vonden de nood aan verdere automatisering één van de prioritaire onderwijsthema's.

Mede ten gevolge van dit overleg werden voor een zeer groot aantal dossiers stappen in de procedure vervroegd evenals de uitbetaling zelf. Dit moet voor gezinnen en kinderen in armoede toelaten de kosten die de start van het schooljaar met zich meebrengt op te vangen en zo de armoededrempel te verlagen.

De huidige aanpassingen aan het decreet Studiefinanciering passen in dit kader.

5. Schrapping nationaliteitsvoorwaarden voor kinderen in de pleegzorg

6. Tander

Uit een evaluatie rond Tander blijkt dat men erin slaagt het onderwijs zo in te richten dat leerlingen met gedrags-en emotionele problemen toch in staat zijn schoolse vakken te volgen. Hiertoe past Tander de contextfactoren voor de leerlingen zo aan zodat zij in staat zijn tot leren te komen (kleine klasgroepen, zo weinig mogelijk extra prikkels, voldoende rustpauzes, aangepaste leerstof op niveau van iedere jongere, vertrekken van uit de interesses van de jongere, structuur en voorspelbaarheid,...) Leerlingen zijn opnieuw gemotiveerd om naar school te komen en stellen zich open om terug te leren.

Er zijn een aantal leerlingen volledig gereïntegreerd in het reguliere onderwijs, de arbeidsmarkt of het volwassenenonderwijs. Jongeren maken dus stilaan meer kans om te reïntegreren in de maatschappij. Elk op zijn tempo en op zijn niveau. Sommige jongeren reïntegreren gedeeltelijk omdat hun problematiek te zwaar is.

3. Optie 3 – Nieuwe beleidsmaatregel(en)

Effectbeschrijving

Er zijn maar twee opties: nuloptie of de regelgeving aanpassen. Andere opties zijn er niet.

7 Vergelijking van de opties



De vergelijking die kan gemaakt worden, is enkel tussen de nuloptie en de gekozen optie 2 van aanpassing van de regelgeving. De balans is duidelijk in het voordeel van de gekozen optie, omdat er voordelen bijkomen voor de leerlingen of verlengd worden. Verder zijn er aan de gekozen opties geen negatieve effecten te noteren. In de zes gevallen bevinden leerlingen zich in een ongunstige situatie, die naar de toekomst toe verholpen wordt.

8 Uitvoering

De probleemstelling in de betrokken punten wordt aangepakt door een gewijzigde regelgeving in de betrokken decreten. De aangepaste decreetsteksten worden via elektronische nieuwbrief gecommuniceerd naar alle scholen en directies.

De vereiste extra budgetten worden voorzien.

De aangepaste decreetsteksten worden verder uitgewerkt in omzendbrieven naar de scholen.

1. KWIBIS

Om de 10 extra bedden te realiseren werden in de begroting van 2018 extra middelen voorzien.

2. Thuisloos/niet-begeleide minderjarigen

De scholen kunnen derhalve mogelijks een verhoging van middelen bekomen waardoor de niet-begeleide minderjarigen beter kunnen begeleid worden. De effecten zijn klein, maar niet onbestaande.

3. In- en uitschrijvingen via Discimus

De procedures worden ingebouwd in Discimus, via de softwarepakketten. De wijzigingen worden goed gecommuniceerd aan de scholen.

Het zijn de scholen die de procedure tijdens het schooljaar en tussen twee schooljaren zullen moeten toepassen.

4. Geautomatiseerde uitbetaling school- en studietoelagen

De afdeling studietoelagen zal de nieuwe deadlines toepassen tijdens het schooljaar 2018-2019.

5. Schrapping nationaliteitsvoorwaarden voor kinderen in de pleegzorg

Het voorstel voor de vrijstelling van de nationaliteitsvoorwaarden bij pleegzorg heeft een zeer beperkte financiële weerslag. Gezien het lage aantal gevallen, is de budgettaire impact ook klein. Als de pleegkinderen en –pleeggasten (12 dossiers) die momenteel afgewezen worden, in de toekomst een volledige toelage ontvangen, ramen we de jaarlijkse budgettaire impact op 2000 euro.

6. Tander

Het project maakt het mogelijk dat voor scholen buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 1, type 3 een deel van het lesurenpakket kan worden omgezet naar krediet. De codex secundair onderwijs bepaalt dat dit krediet vervolgens kan toegekend worden aan een centrum voor deeltijdse vorming of aan een andere instelling met ervaring in het begeleiden van de doelgroep.

9 Administratieve lasten



Discimus is een dagelijks gebruiksinstrument geworden.

De aanpassingen in de regelgeving inzake in- en uitschrijven zijn een belangrijke lastenvermindering voor basisscholen in het bijzonder voor secretariaten (geen aangetekend schrijven of afgiftebewijs, wanneer er een wachtlijst is kunnen scholen een keuze afdwingen. Dit zou scholen moeten toelaten om ordentelijk te starten (indeling klasgroepen, verdeling lestijd ...).

10 Handhaving



1. KWIBIS

Het gaat om de voorziening van 10 extra bedden in de reglementering en de bijhorende financiering in de begroting waarvoor geen extra waarbij er zich geen handhavingsvraagstukken stellen.

2. Thuisloos/niet-begeleide minderjarigen

Het gaat hier om de expliciete vermelding van niet-begeleide minderjarigen binnen de categorie thuislozen. Er zijn geen bijkomende handhavingsmaatregelen nodig.

3. In- en uitschrijvingen via Discimus

Het verloop van inschrijvingen kan zoals vandaag onderworpen worden aan de controle door AGODI.

Indien ouders oordelen dat hun rechten geschaad zijn kunnen ze een klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten. Er zijn geen bijkomende handhavingsmaatregelen nodig.

4. Automatisering uitbetaling studietoelagen

De procedures en deadlines worden aangepast. Er zijn geen bijkomende handhavingsmaatregelen nodig.

5. Tander

De verificatie ziet toe op de correctheid.

11 Evaluatie



De evaluatie van de verdere automatisering van school- en studietoelagen zal mee worden opgenomen in de armoedetoets.

In het kader van het project Tander volgt een stuurgroep de scholen op en evalueert hen. Deze stuurgroep bestaat onder andere uit een lid van de onderwijsinspectie en een afgevaardigde van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming. Jaarlijks moeten de betrokken scholen ook een verslag uitbrengen bij de stuurgroep. Uit bestaande evaluaties (zie effecten) blijken de positieve effecten van Tander. Daarom wordt de verdere verlenging voorzien in afwachting van de uitwerking van een geïntegreerd onderwijs samen met het beleidsdomein welzijn.

De effecten van de in- en uitschrijvingsprocedure in Discimus worden Vlaanderen breed opgevolgd.

12 Consultatie



I. Er is structureel interne consultatie tussen departement, agentschappen en kabinet bij de start van het decreet.

De voorstellen voor wijzigingen worden onderworpen aan een uitvoeringstoets bij de agentschappen (Agodi, Ahovoks) en bijgestuurd door het departement.

II. De externe consultatie bestaat uit de adviezen van de strategische adviesorganen (SERV, VLOR, Syntra-Vlaanderen) en de sociale partners tijdens onderhandelingen (vakbonden, schoolbesturen). Er is ook het politiek bijsturen tijdens het besluitvormingsproces vanuit de verschillende leden van de Vlaamse Regering.

III. De verdere automatisering van uitbetaling school –en studietoelagen zal onderworpen worden aan de armoedetoets.

12 Contactinformatie



Linda Baumans

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Afdeling Strategische Beleidsondersteuning

Koning Albert II laan 15

1210 Brussel