

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 331
van **WILLY SEGERS**
datum: 9 maart 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Uitwisseling leerkrachten tussen de gemeenschappen - Stand van zaken

Op 27 augustus 2015 werd er door de Franse, Vlaamse en Duitstalige Gemeenschap een uitwisselingsplatform voor leerkrachten opgericht. Met dit platform wou men leerkrachten van de verschillende gemeenschappen meer aan het werk krijgen in het onderwijs van andere gemeenschappen. Zeker in Brussel kan dit een meerwaarde bieden. In de hoofdstad bieden zowel de Franse als de Vlaamse Gemeenschap onderwijs aan en zijn er dus veel leerkrachten die of het Frans of het Nederlands als moedertaal hebben.

Uit antwoorden op eerdere schriftelijke vragen bleek echter dat de maatregelen die de verschillende onderwijsministers deze legislatuur namen, niet de gewenste resultaten met zich meebrachten. Daarom besloten de ministers op een interministeriële conferentie van 3 juli 2017 om de bestaande initiatieven te evalueren en uit te kijken naar alternatieven.

1. Wat is in de evaluatie van deze initiatieven naar voren gekomen?
2. Welke alternatieven kwamen er al tot stand sinds de interministeriële conferentie van 3 juli 2017?
3. Hoeveel leerkrachten gingen er d.m.v. dit platform al aan de slag in het onderwijs van een andere gemeenschap? Hoeveel vacatures werden er op dit platform geplaatst? Hoeveel daarvan raakten tot nu toe ingevuld?
4. Kreeg de minister reactie op de brief die zij in februari 2017 aan de scholen van de Vlaamse Gemeenschap stuurde? Zo ja, wat was de inhoud van deze reacties?
5. Wat zijn de factoren die een uitwisseling van leerkrachten tussen de gemeenschappen in de weg staan? Kan en zal de minister in haar beleid deze negatieve factoren wegwerken?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 331 van 9 maart 2018

van **WILLY SEGERS**

1. De respons op de initiatieven zoals de website www.teachersmobilty.be en de brief van februari 2017 was zeer laag.
2. Er wordt momenteel bekeken op welke manier we deze maatregel nog meer in de kijker kunnen zetten.
3. Tijdens dit schooljaar 2017-2018 zijn er drie Vlaamse leerkrachten die via een verlof wegens opdracht in de Franse gemeenschap les geven (dat is één leerkracht meer dan de voorbij twee schooljaren). Mogelijk nemen een aantal mensen een onbetaald verlofstelsel in Vlaanderen om dan een reguliere tewerkstelling in de Franse of Duitstalige Gemeenschap op te nemen, hier hebben we echter geen zicht op. We hebben ook niet altijd zicht op de vacatures die op het platform worden gezet. En we hebben ook geen zicht op de match tussen vraag en aanbod. Het is aan de werkgever en werknemer om elkaar te contacteren, los van dit platform.
4. Er kwam weinig reactie op de brief van februari 2017 aan de scholen. De eerste weken na het versturen van de brief zijn er enkele telefonische vragen geweest om verduidelijking. Een aantal directies gingen er verkeerdelijk van uit dat het om één-op-één uitwisseling ging.
5. De uitwisseling van leerkrachten berust op vrijwilligheid. En er zijn ook een aantal praktische zaken die een uitwisseling in de weg kunnen staan zoals bijvoorbeeld de afstand van thuis tot de school. Dit hangt ook samen met de persoonlijke keuze van de personeelsleden, waar je als beleidmaker weinig invloed op hebt.