

Modernisering secundair onderwijs

Toelichting Commissie Onderwijs
Vlaams Parlement

Vlaams minister van Onderwijs
Hilde Crevits





Waarom?

Het goede koesteren, versterken waar nodig!

- te veel **uitstroom** van jongeren zonder kwalificatie
- te veel **studierichtingen** bieden niet wat ze beloven
- te veel **zittenblijvers**
- te grote **invloed socio-economische achtergrond** leerling
- **eindtermen** (wiskunde, Frans, PAV) worden onvoldoende bereikt in bepaalde richtingen
- **resultaat** sterkst presterende leerlingen **daalt**



Doel?

Het best mogelijke onderwijs voor *élke* leerling!

- Keuzevaardiger maken van alle leerlingen en ouders
- Realiseren van een positieve school- en studiekeuze
- Ambitieuzer formuleren van eindtermen van de basisvorming
- Garanderen van betere aansluiting op basisonderwijs en hoger onderwijs
- Opwaarderen technisch en beroepsgericht onderwijs
- Voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten



Hoe?

Gerichte maatregelen – geen ‘big bang’

- Uitvoering masterplan secundair onderwijs van 4 juni 2013
 - Meerderheid van maatregelen zijn uitgevoerd of in uitvoering
- Uitvoering conceptnota's van mei 2016, addendum van januari 2017 en mededeling van maart 2017
 - Voorliggend ontwerp van decreet = sluitstuk
 - Progressieve implementatie vanaf 1 september 2019

In het ontwerp van decreet

Wat wel en wat niet?

- ✓ Structuur en organisatie van het secundair onderwijs
- ✗ Onderwijsdoelen
- ✗ Financiering
- ✗ Toelatings- en overgangsvoorwaarden
- ✗ Studiebekrachtiging

Eerste graad SO

Versterken oriënterende functie

- Drie sleutelwoorden: versterken, verdiepen en verkennen
- Structuur:

	1 A&B	2A	2B
Basisvorming	27u	+1u 25u	+4u 20u
Differentiatie	5u	2u	2u
Basisoptie	/	5u	10u

Tweede en derde graad SO

Nieuwe indeling en actualisering studieaanbod

- Horizontale studiedomeinen en verticale finaliteiten
- Transparant aanbod
- Rationeel aanbod
- Breed programmeerbare richtingen
- Oog voor uniciteit



Tweede en derde graad SO

Nieuwe indeling en actualisering studieaanbod

- 3 finaliteiten:
 - Doorstroom
 - Abstract-theoretische studierichtingen
 - academische en professionele bacheloropleidingen
 - Dubbel
 - Studiedomeinspecifiek
 - gerichte professionele bachelor- en HBO5-opleidingen
 - Arbeidsmarktgericht
 - Studiedomeinspecifiek
 - HBO5-opleidingen
 - BUSO OV3

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO beschermd arbeidsmilieu / dagbesteding
	Domein-overschrijdend ASO (°)	Domein-gebonden TSO/KSO (°)	TSO/KSO (°)	(D)BSO (°)	BuSO OV3	
TAAL EN CULTUUR						
STEM						
KUNST EN CREATIE						
LAND- EN TUINBOUW						
ECONOMIE EN ORGANISATIE						
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN						
SPORT						
VOEDING EN HORECA						

Tweede en derde graad SO
Nieuwe indeling en actualisering studieaanbod

A vertical photograph on the left side of the slide shows a person from the chest down, wearing teal medical scrubs. They are holding a silver stethoscope with their right hand, and the binaural part is visible near their shoulder. The background is white.

Schoolorganisatie

Concordantie en programmatieregels

- Schoolconcepten
 - Incentives voor domein- en campusscholen
- Omzetting huidig studietoeraanbod => nieuw studietoeraanbod
- Nieuwe set programmatieregels

