

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 246
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 26 januari 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

STEM-academies - Aanbod en subsidiëring

Vlaanderen kampt al geruime tijd met een structureel tekort aan wetenschappelijke en technische profielen op de arbeidsmarkt. De Vlaamse Regering zet daarom in op initiatieven om leerlingen warm te maken voor techniek en wetenschap. De STEM-academies zijn daarvan een voorbeeld: ze willen kinderen op een laagdrempelige en interactieve manier enthousiast maken voor STEM.

De STEM-academies in Vlaanderen zijn vrije initiatieven die aangesloten zijn bij het STEM-academie Netwerk onder coördinatie van Technopolis, dat van start ging in februari 2014. Tot nu toe werden meer dan 100 organisaties officieel erkend als STEM-academie. De volledige lijst van aangesloten organisaties is te vinden op www.stem-academie.be.

Sinds 2015 ontvangt de STEM-academie per kalenderjaar een subsidie. De academies bieden jongeren de kans om (buitenschools) kennis te maken met Science, Technology, Engineering en Mathematics, waarvoor STEM staat. Daarmee wordt de ambitie op tafel gelegd om de interesse van kinderen en jongeren voor exacte wetenschap en techniek in vrijetijdsverband te stimuleren. De voorbije jaren groeide het STEM-academie Netwerk, wat een goede zaak is.

1. Met betrekking tot het aanbod:
 - a) Hoeveel nieuwe initiatieven werden geregistreerd sinds februari 2017?
 - b) Hoe evalueert de minister de spreiding ten opzichte van het vorige werkjaar?
 - c) Hoe evalueert de minister het aanbod ten opzichte van de vorige kalenderjaren?
2. Hoe evolueerde de subsidie voor de STEM-academie sinds 2015?
3. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 246 van 26 januari 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

1. a) In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het overzicht van de nieuwe leden van het STEM-Academienetwerk die per 1 februari 2018 geregistreerd staan. Dit zijn 13 meer dan begin 2017.
In totaal zijn momenteel 107 STEM-academies lid van het STEM-Academienetwerk.
- b) In dezelfde bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het overzicht van het aantal activiteiten per categorie en per gemeente per jaar.
Er is in alle Vlaamse provincies + Brussel een gestage groei. West-Vlaanderen trekt het % gemeenten die een STEM-academie hebben, en gaat ondertussen naar de 100%.
- c) In 2015 werd in 36,44% van de gemeenten minimaal 1 STEM-academie activiteit georganiseerd. In 2016 was dat reeds 42,66%, en in 2017 56,21%. Er is dus een sterke en een blijvende groei van het aantal activiteiten. Inhoudelijk lijkt het erop dat het aantal programmeeractiviteiten in 2017 meer in evenwicht is gekomen ten voordele van een meer egale spreiding over de verschillende STEM-categorieën, m.a.w. meer activiteiten rond natuurwetenschappen, sterrenkunde, en gemengde activiteiten zoals techniek en programmeren. De finale cijfers van 2017 worden momenteel verwerkt door het Academie-Netwerk. Het verschil tussen het totaal aantal activiteiten en de som van de activiteiten per provincie in 2017 is te wijten aan drie activiteiten die in Nederland plaatsvonden.

2. Subsidie voor de STEM-academie sinds 2015

Begrotingsjaar	Werkingsjaar	Onderwijs & Vorming	EWI
2015	2016	80 000 euro	80 000 euro
2016	2017	Max. 145 000 euro	160 000 euro
2017	2018	145 000 euro	160 000 euro

3. De STEM-Academies nemen een sterke plaats in binnen het gehele STEM-aanbod. Hun aanpak inspireert een groeiend aantal jongeren en dus ook andere initiatieven in de vrije tijd om lid te worden van het Netwerk. Het Netwerk zelf levert gedegen werk qua opvolging en meting.

BIJLAGE

Overzicht van aantal leden van het STEM-Academienetwerk, per jaar en per gemeente