

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 233
van **MIRANDA VAN EETVELDE**
datum: 19 januari 2018

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

VDAB-onderwijs - Tiendagenregeling opleidingsinfrastructuur

VDAB (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding) stelt sinds het schooljaar 2008-2009 gratis opleidingsinfrastructuur ter beschikking aan leerlingen in de finaliteitsjaren. De bedoeling is om de ongekwalificeerde uitstroom van jongeren tegen te gaan en de brug tussen leren en werken te versterken. De opleiding bedroeg maximaal 72 uur per leerling per schooljaar, rekening houdend met de capaciteit van de VDAB. De opleiding stond dan ook bekend als de 72 uurregeling.

Vanaf het schooljaar 2015-2016 wordt het concept van de 72 uurregeling gewijzigd naar de tiendagenregeling. Het gaat om meer dan enkel een naamsverandering. Nieuw is dat de leerkracht vanaf nu zelf instaat voor de opleiding en gebruik kan maken van de VDAB-infrastructuur. De onderstaande regeling geldt vanaf heden:

- ☐ De VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling.
- ☐ De infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld.
- ☐ De opleiding wordt gegeven door de leraren zelf.
- ☐ De leraren volgen een gratis wegwijsessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.

Het infrastructuuraanbod wordt tweemaal per jaar bekendgemaakt: in mei en in november. Het aanbod is niet beperkt tot de eigen provincie, maar inschrijvingen gaan altijd via het Regionaal Technologisch Centrum (RTC) van de provincie waarin het VDAB-competentiecentrum gelegen is.

Gebruik maken van het tiendagenaanbod kan enkel indien de beoogde competenties voorkomen in het leerplan, in een gerelateerde beroepskwalificatie of in de VDAB-fiche van de gerelateerde beroepsuitweg(en). Leerlingen voor wie bepaalde competenties verplicht zijn volgens het leerplan, krijgen voorrang.

Ik stelde reeds eerder schriftelijke vragen over de tiendagenregeling, met als meeste recente nr. 705 van 12 september 2016.

1. Hoeveel opleidingsacties werden er tot nu toe geregistreerd in het huidige schooljaar? Graag een verdeling per opleiding, per provincie en per leeftijd (-20 en 20 tot 25).

2. Het aanbod kent een maximumregeling van tien dagen, maar vaak zijn de tien dagen eerder uitzonderlijk.

Geldt deze conclusie nog steeds?

3. In het antwoord op mijn vorige schriftelijke vraag stond te lezen dat “de kans bestaat dat de vraag vanuit de scholen nog zal stijgen, vandaar dat onderzocht wordt of er nog meer mogelijkheden zijn om de VDAB-infrastructuur te delen, zoals bv. een uitbreiding van de openingsuren.”

In hoeverre zijn deze mogelijkheden onderzocht? Welke opties zijn er reeds geïntegreerd?

4. Hoe evalueert de minister deze trajecten?

ANTWOORD

op vraag nr. 233 van 19 januari 2018

van **MIRANDA VAN EETVELDE**

1. In totaal zijn 777 opleidingsacties geregistreerd voor het schooljaar 2017-2018 in het kader van de 10-dagenregeling (meetmoment december 2017).

Per opleiding:

Opleidingssectie	Aantal gestarte opleidingsacties
SCHOONMAAKTECHNIEKEN	45
BEDIENEN VAN BOUWPLAATSMACHINES	96
GOEDERENBEHANDELING	121
DRAAIEN EN FREZEN	82
INDUSTRIËLE PROCES- EN PRODUCTIETECHNIEK	15
PLEISTERWERKEN	20
SCHILDEREN EN DECOREREN	16
METSELEN EN BASISTECHNIEKEN BOUW	18
VLOEREN EN TEGELZETTEN	13
LASSEN	34
RX-LASSEN	15
DOMOTICATECHNIEKEN	8
DAKDEKKEN	12
BINNEN- EN BUITENSCHRIJNWERK	38
DAKTIMMERWERK	5
MONTAGE EN KRAANWERKZAAMHEDEN	24
BEKISTEN EN IJZERVLECHTEN	15
PLAATWERK, KOETSWERK EN PISTOOLSCHILDEREN	5
WINKELVERKOOP	41
PIJPFITTEN	5
GRAFISCHE PRODUCTIETECHNIEKEN	24
DRUKAFWERKING	5
ONDERHOUDSMECHANICA	28
LASSEN MONTEREN	4
KEUKENTECHNIEKEN	21
BESTUREN VAN KRANEN EN HIJSMACHINES	4
ONDERHOUDSELEKTRICITEIT	32
AUTOMECHANICA	9
KOELTECHNIEKEN	1
GOEDERENVERVOER	14
PRODUCTIETECHNIEKEN CONFECTIE	7
Eindtotaal	777

Per provincie:

provincie	Aantal gestarte opleidingsacties
Antwerpen	254
Limburg	125
Oost-Vlaanderen	149
Vlaams-Brabant	25
West-Vlaanderen	224
Eindtotaal	777

Per leeftijdsgroep:

leeftijd	Aantal gestarte opleidingsacties
-20 jaar	719
20 tem 24 jaar	58
Eindtotaal	777

2. Of de 10 dagen volledig gebruikt worden, hangt af van opleiding tot opleiding. VDAB houdt hieromtrent geen exacte cijfers bij, maar bevraagt de centra hier wel over. Twee opvallende signalen komen hieruit naar boven: In de VDAB-opleidingssectie 'goederenbehandeling (beter bekend als heftruckchauffeur)' maken de scholen meestal voor de volle 10 dagen gebruik van de infrastructuur. Ook in andere opleidingssecties met dure infrastructuur, zoals 'bedienen van bouwplaatsmachines', 'draaien en frezen' en 'lassen' is er stijgende vraag naar het aantal dagen per leerling.
3. De opties om meer samen te werken op vlak van infrastructuur, o.a. door een uitbreiding van de openingsuren, werden in een ruimer kader onderzocht. VDAB onderzoekt concreet of een structurele samenwerking met onderwijs in een breder kader dan de tien dagen-regeling opgezet kan worden. Specifiek denkt VDAB nu na over het concept mastercampus. Via de mastercampus staat een meer efficiënt gebruik en de deling van vastgoed en machines met andere publieke actoren centraal. Zo is er het project T2-campus waarbij Syntra Limburg, samen met VDAB en het Limburgs onderwijs, zowel het secundair als hoger onderwijs, dit samen opzetten. De onderwijspartners worden structureel betrokken via een adviserend overleg, innovatieve projecten in de ontwikkeling van de leeromgeving. Daarbij wordt ook een planning voorbereid waarbij de partners de leerruimtes kunnen reserveren op 17 tijdsloten per week. Bovendien wordt een set van 'learning snacks' (workshops, bootcamps, keynotes,...) en atelier voor design en projectwerk voorbereid, waarop de scholen kunnen intekenen. In dit campusconcept biedt zowel naar toegankelijkheid, inhoudelijk aanbod als netwerking meer mogelijkheden om de leerinfrastructuur te delen. De T2-campus opent medio 2018. Een ander voorbeeld is de toekomstige mastercampus in Roeselare waar ook een samenwerking met diverse partners zal opgezet worden.
4. Specifiek in de 10-dagenregeling hebben de betrokken leerlingen en leerkrachten gebruik kunnen maken van de arbeidsmarktrelevante infrastructuur en knowhow van VDAB. Deze regeling blijft een grote meerwaarde hebben in de transitie van onderwijs naar de arbeidsmarkt en het voorbereiden van op knelpuntberoepen. Algemeen zal de behoefte aan het delen van kwalitatieve en technologische infrastructuur de komende jaren alleen maar toenemen, gezien onze arbeidsmarkt in verandering is.