Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 214
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 9 januari 2018

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

STEM-leerkrachten - Masterclasses

In de samenleving van vandaag en die van morgen zullen wetenschappen, techniek, ingenieurskunde en wiskunde (STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics) alleen maar in belang toenemen. Het is dan ook belangrijk dat het onderwijs onze jongeren klaarstoomt om in die maatschappij te leven en te functioneren. Daarbij is een brede basis aan technologische en exact-wetenschappelijke kennis geen overbodige luxe. Om onze leerlingen voor te bereiden op die uitdagingen, is kwaliteitsvol STEM-onderwijs nodig. En dat staat of valt met de leraar.

Onderdeel van de acties in het kader van STEM voor 2017, zijn de masterclasses STEM, die in Oost- en West-Vlaanderen werden georganiseerd. Hierover stelde de minister in haar beleidsbrief het volgende: "Dit najaar wordt een 100-tal leerkrachten uitgenodigd voor een bezoek achter de schermen van innovatieve STEM-onderzoeks- en kenniscentra en -bedrijven." Op drie verschillende dagen krijgen leraren de kans om kennis te maken met onderzoekers en bedrijfsleiders, om wetenschappelijke instellingen en STEM-bedrijven te bezoeken. De masterclasses gingen door in het najaar van 2017.

1. In verband met de kennismakingsdagen.
   a) Kan de minister het exact aantal deelnemers meedelen?
   b) Kan de minister een overzicht geven uit welke vakgebieden de participerende leraren afkomstig waren? Kan ze een opsplitsing maken per onderwijsvorm? Hoeveel CLB-medewerkers (centrum voor leerlingenbegeleiding) namen deel?
2. Kan de minister meedelen welke budgetten tegenover dit initiatief stonden?
3. Hoe werden de masterclasses geëvalueerd door de deelnemende leraren, onderzoekers en bedrijfsleiders?
4. Zal de minister ook in 2018 dergelijke masterclasses organiseren en zo ja, in welke provincies?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 214 van 9 januari 2018
van **KATHLEEN KREKELS**

---

1. a) Er namen 45 mensen deel aan de STEM Masterclasses: 21 leerkrachten, 16 mensen uit bedrijven en 8 onderzoekers.

   b) Vanuit STEM-oogpunt, werd de achtergrond opgevraagd per STEM-domein waartoe de leerkrachten zichzelf rekenen.
   - Science: 3
   - Technology: 10
   - Engineering: 4
   - Mathematics: 3
   - Andere: 1

   Er namen geen CLB-medewerkers deel. Zij waren ook geen specifieke doelgroep in dit project.

   Opsplitsing per onderwijsvorm:
   - 1ste graad: 8
   - ASO 2de en 3de graad: 7
   - TSO/KSO/BSO: 9
   - Lerarenopleiding: 3
   - Andere: 1

   Een aantal mensen zijn actief in meerdere onderwijsvormen en hebben dus meerdere categorieën aangeduid.

2. Voor dit project (15/12/2016-14/12/2017) werd 29.012,01 euro uitbetaald.

3. De masterclasses waren opgezet als een proefproject. De grote meerderheid van de leerkrachten beoordeelde de Masterclasses positief, met voornamelijk de volgende argumenten: kennismaken met onderzoekers en bedrijven en met minder bekende STEM-profielen, kennisdeling, informatie bruikbaar richting studie- en beroepskeuze van de leerlingen. Ook de bedrijven en onderzoekers waren positief. Het is echter niet mogelijk gebleken om het beoogde aantal deelnemers te werven.

4. De Masterclasses worden niet onder deze vorm herhaald in 2018. De ervaringen en inzichten van dit proefproject worden wel meegenomen in de voorbereiding van eventuele nieuwe initiatieven vanaf het schooljaar 2018-2019.