

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 194
van **ANN BRUSSEEL**
datum: 21 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Masteropleidingen - Slaagcijfers

In mijn schriftelijke vraag nr.97 van 8 november 2017 peilde ik naar de slaagcijfers van trajectstarters in professionele en academische bacheloropleidingen. Uit het antwoord van de minister blijkt dat het aantal studenten dat, binnen de termijn van drie academiejaren, erin slaagt om het diploma te behalen, in dalende lijn is. Er zijn ook opmerkelijke verschillen tussen mannen en vrouwen, waarbij deze laatste iets betere slaagpercentages kunnen voorleggen. Bovendien behaalt ongeveer één student op de twee nooit zijn of haar bachelordiploma. Deze tendensen zijn zowel aan de universiteit als de hogeschool merkbaar.

Graag had ik vernomen wat de slaagcijfers voor masterstudenten zijn. Kan de minister deze gegevens meedelen, in absolute cijfers en percentages, opgesplitst in geslacht, en over de termijn van de afgelopen 10 academiejaren? Concreet:

1. Betreffende de masteropleidingen van 60 studiepunten: hoeveel studenten slagen erin om die binnen de termijn van 1 jaar te verwerven? Hoeveel deden er 2, 3 of meerdere jaren over?
2. Betreffende de masteropleidingen van 120 studiepunten: hoeveel studenten slagen erin om die binnen de termijn van 2 jaar te verwerven? Hoeveel deden er 3, 4 of meerdere jaren over?
3. Kunnen deze gegevens worden opgedeeld per studiegebied? Met andere woorden: hoeveel masterstudenten in het studiegebied Archeologie en Kunstwetenschappen behalen het diploma na 1 jaar? Hoeveel in het studiegebied Architectuur na 2 jaar? Enzovoort.

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 194 van 21 december 2017

van **ANN BRUSSEEL**

1. Tabel 1 (zie bijlage) bevat het aantal trajectstarters per aantal academiejaren tot het behalen van het diploma van de masteropleiding van 60 studiepunten, per academiejaar van de start van het traject en per geslacht. Een student wordt in een opleiding als trajectstarter beschouwd in het eerste academiejaar dat hij/zij zich hierin inschrijft.
Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over het aantal afgestudeerden in 2016-2017 of later.
2. Tabel 2 (zie bijlage) bevat het aantal trajectstarters per aantal academiejaren tot het behalen van het diploma van de masteropleiding van 120 studiepunten, per academiejaar van de start van het traject en per geslacht.
3. Tabellen 3 en 4 (zie bijlage) bevatten dezelfde gegevens als tabellen 1 en 2 opgesplitst per studiegebied en dit voor respectievelijk de masteropleidingen van 60 studiepunten (tabel 3) en de masteropleidingen van 120 studiepunten (tabel 4).
Indien er minder dan vijf trajectstarters waren in een studiegebied in een bepaald academiejaar van start traject, zijn de gegevens met betrekking tot de studieduur uitgeblankt en grijs gekleurd. Omwille van privacyredenen mogen deze gegevens niet getoond worden. Omwille van de leesbaarheid worden ook de gegevens van opleidingen in gecombineerde studiegebieden niet opgenomen.
Bij het interpreteren van de cijfers dient rekening gehouden worden met het feit dat de studieomvang van sommige opleidingen gewijzigd is in de loop van de jaren, waardoor er cijfers kunnen opgenomen zijn met betrekking tot zowel (uitdovende) masters van 60 studiepunten als (opstartende) masters van 120 studiepunten.

BIJLAGE

Overzicht