Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 166
van **WILLY SEGERS**
datum: 7 december 2017

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vlaams onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest - Bundeling van data

Om een volledig en duidelijk beeld te krijgen van de samenstelling en werking van het Vlaams onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest, is het noodzakelijk om verschillende gegevens te bundelen. De gevraagde data zijn immers wel vaak afzonderlijk beschikbaar, maar een bundeling met andere gegevens is nodig om tot een overzichtelijk beeld te komen. Die cijfers kunnen ons bijvoorbeeld veel leren over de redenen waarom kinderen aantikken op de SES-indicatoren of hoe het gesteld is met het leerkrachtenbestand in het Vlaams onderwijs in de hoofdstad.

1. Gelieve per Vlaamse school actief in het gewoon basisonderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest de volgende cijfers weer te geven van de afgelopen 5 schooljaren.

   Graag ook een onderscheid tussen het kleuteronderwijs en het lager onderwijs.

   a) Hoeveel leerlingen telt de school?

   b) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'thuistaal'?

   c) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'buurtindicator'?

   d) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'schooltoelage'?

   e) Wat is het totaal aan werkingsmiddelen exclusief SES-middelen?

   f) Hoeveel personeelsleden en onderwijzend personeel zijn er in dienst?

   g) Graag binnen het onderwijzend personeel een opsplitsing tussen de volgende groepen en een onderverdeling per groep in de mannelijke en vrouwelijke leerkrachten:

      i. 20-30 jaar;
      ii. 30-40 jaar;
      iii. 40-50 jaar;
      iv. 50-60 jaar;
      v. 60-65 jaar.

2. Gelieve per Vlaamse school actief in het buitengewoon basisonderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest de volgende cijfers weer te geven van de afgelopen 5 schooljaren.

   Graag ook een onderscheid tussen het kleuteronderwijs en het lager onderwijs.

   a) Hoeveel leerlingen telt de school?

   b) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'thuistaal'?

   c) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'buurtindicator'?

   d) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'schooltoelage'?

   e) Wat is het totaal aan werkingsmiddelen exclusief SES-middelen?

   f) Hoeveel personeelsleden en onderwijzend personeel zijn er in dienst?

   g) Graag binnen het onderwijzend personeel een opsplitsing tussen de volgende groepen en een onderverdeling per groep in de mannelijke en vrouwelijke leerkrachten:

      i. 20-30 jaar;
      ii. 30-40 jaar;
      iii. 40-50 jaar;
      iv. 50-60 jaar;
      v. 60-65 jaar.

3. Gelieve per Vlaamse school actief in het gewoon secundair onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest de volgende cijfers weer te geven van de afgelopen 5 schooljaren.

   a) Hoeveel leerlingen telt de school?

   b) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'thuistaal'?

   c) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'buurtindicator'?

   d) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk 'schooltoelage'?

   e) Wat is het totaal aan werkingsmiddelen exclusief SES-middelen?

   f) Hoeveel personeelsleden en onderwijzend personeel zijn er in dienst?

   g) Graag binnen het onderwijzend personeel een opsplitsing tussen de volgende groepen en een onderverdeling per groep in de mannelijke en vrouwelijke leerkrachten:

      i. 20-30 jaar;
      ii. 30-40 jaar;
      iii. 40-50 jaar;
      iv. 50-60 jaar;
      v. 60-65 jaar.

4. Gelieve per Vlaamse school actief in het buitengewoongewoon secundair onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest de volgende cijfers weer te geven van de afgelopen 5 schooljaren.

   a) Hoeveel leerlingen telt de school?

b) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk ‘thuistaal’?

c) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk ‘buurtindicator’?

d) Hoeveel leerlingen tikten er aan op het kenmerk ‘schooltoelage’?

e) Wat is het totaal aan werkingsmiddelen exclusief SES-middelen?

f) Hoeveel personeelsleden en onderwijzend personeel zijn er in dienst?

g) Graag binnen het onderwijzend personeel een opsplitsing tussen de volgende groepen en een onderverdeling per groep in de mannelijke en vrouwelijke leerkrachten:

   i. 20-30 jaar;
   ii. 30-40 jaar;
   iii. 40-50 jaar;
   iv. 50-60 jaar;
   v. 60-65 jaar.

5. Bestaan er in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest Franstalige afdelingen van Nederlandstalige scholen of Nederlandstalige afdelingen van Franstalige scholen? Laat de bestaande wetgeving dit toe?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 166 van 7 december 2017
van **WILLY SEGERS**

Ik deed uitvoerig beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten om de vele (sub)vragen te beantwoorden. De databanken werden geraadpleegd op 15/12/2017.

1.-4. Het overzicht neemt enkel de scholen mee die gevestigd zijn in één van de 19 gemeenten die het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest uitmaken. De Vlaamse Gemeenschap financiert of subsidieert de scholen. Zoals gevraagd focus ik op de schooljaren 2012-2013 t.e.m. 2016-2017. AGODI bevraagt zowel scholen uit het gewoon als het buitengewoon onderwijs.

Ik clusterde de antwoorden. Voor het antwoord op de subvragen a-b-c-d verwijs ik naar de website van het Agentschap voor Onderwijsdiensten. U kunt de gevraagde gegevens raadplegen via http://www.agodi.be/cijfermateriaal-leerlingenkenmerken. Ik wil hierbij nog volgende opmerkingen meegeven:

- De gegevens voor 2016-2017 zijn nog niet ter beschikking, daarom worden de schooljaren 2011-2012 t.e.m. 2015-2016 gegeven.
- Dergelijke leerlingenkenmerken worden niet bijgehouden in de buitengewoon onderwijs. De tabellen over het buitengewoon onderwijs bevatten dus enkel informatie over de leerlingenaantallen.
- Om de privacy van de leerlingen te beschermen, geef ik geen gegevens vrij zodra het aantal leerlingen dat voldoet aan een indicator meer dan 95% van het totaal aantal leerlingen op de school bedraagt. Dan staat een liggend streepje in de tabel.

Subvraag e wordt beantwoord door de eerste bijlage. Bijlage SV_166_werkingsmiddelen_v.1.2.3.4_e bundelt alle werkingsmiddelen die de gefinancierde of gesubsidieerde scholen op het grondgebied van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest ontvingen per beschouwd schooljaar. De werkingsmiddelen zijn exclusief de SES-middelen.

Let wel: de werkingsmiddelen voor GO!-scholen zijn een theoretische berekening op basis van de leerlingen in de bewuste school. Doordat het GO! met een dotatiesysteem werkt, heb ik geen zicht hoeveel een individuele GO!-school uiteindelijk ontvangt. AGODI betaalt de middelen aan de GO!-scholengroep. De verdere verdeling is volledig voor rekening van het GO!.

De laatste twee bijlagen bevatten de gegevens over de personeelsleden. De tweede bijlage behandelt subvraag f en de derde gaat over subvraag g. De bijlagen bevatten gegevens over de verschillende onderwijsniveaus heen en dit voor de verschillende schooljaren.

Alle personeelsleden die in het bewuste schooljaar een opdracht hadden, worden meegenomen. De groep omvat zowel titularissen als hun vervangers, personeelsleden met een TAO of andere dienstonderbreking net zoals personeelsleden met een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen.

Personeelsleden die tijdens het beschouwde schooljaar in meer dan in één onderwijsniveau tewerkgesteld werden, tellen in elk onderwijsniveau mee waar ze een opdracht meldden. Het overzicht kan dubbeltellingen bevatten.

5. De Grondwet laat niet toe om in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest Franstalige afdelingen van Nederlandstalige scholen (of vice versa) op te richten. Art. 127 §2 bepaalt dat in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest de onderwijsinstellingen zich uitsluitend richten tot één van beide gemeenschappen. Daaruit volgt dat een instelling niet tot beide gemeenschappen kan behoren.

BIJLAGEN

1. SV_166_werkingsmiddelen_v_1.2.3.4_e
2. SV_166_aantal.personeelsleden_v_1.2.3.4_f
3. SV_166_personeelsleden.lft.geslacht_v_1.2.3.4_g