

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 162
van **PAUL CORDY**
datum: 6 december 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Educatief aanbod door externe organisaties - Richtlijnen

Geregeld bieden externe organisaties de onderwijswereld educatief materiaal aan rond diverse maatschappelijke thema's. Niet altijd bleek dit materiaal even objectief. Collega Annick De Ridder stelde de minister hierover op 8 mei 2017 reeds een schriftelijke vraag (nr. 473).

In haar antwoord verwees de minister onder meer naar organisaties als KlasCement en naar het advies 'Samenwerken met externe organisaties: enkele handvatten voor scholen' (Commissie Onderwijs en Samenleving van de Vlor / 2016). Dit lijken inderdaad betrouwbare initiatieven die het leerkrachten en onderwijsinstellingen mogelijk moeten maken om het educatief aanbod van ngo's of andere organisaties te filteren en te controleren.

Op 22 november 2017 verscheen in Knack het artikel 'De zakenman-zendeling' over de activiteiten van de Scientology-kerk. Daarin werd verwezen naar Narconon, een mantelorganisatie van Scientology, die onder meer via scholen lezingen rond drugspreventie aanbiedt. Zo zouden scholen uit Herentals de voorbije jaren nog met Narconon samengewerkt hebben. Het is verwonderlijk dat het, ondanks de aangeboden handvatten, nog mogelijk is dat een organisatie als Narconon toegang tot onze scholen krijgt.

1. Zijn de contacten tussen deze Herentalse scholen en Narconon een eenmalig feit, of heeft de minister weet van andere afspraken tussen onderwijsinstellingen en betwistbare organisaties zoals Narconon?
2. Had deze samenwerking vermeden kunnen worden door de richtlijnen van KlasCement en/of de Vlor toe te passen dan wel strikter te volgen?
3. Zal de minister indien nodig deze richtlijnen verder uitwerken of aanscherpen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 162 van 6 december 2017

van **PAUL CORDY**

1. Op mijn administratie worden er geen gegevens bijgehouden over contacten tussen scholen en externe organisaties.
2. Zelfs voor scholen die een mediawijze aanpak hebben, is het uitzoeken van de ideale vormingspartner niet altijd even gemakkelijk. De organisaties waar de volksvertegenwoordiger naar verwijst passen heel vlot hun profiel aan, waardoor scholen niet makkelijk het kaf van het koren kunnen scheiden. Het werken met de handvatten vergroot de kans om bij de juiste organisatie uit te komen.
3. De handvatten werden eerder al aangescherpt. Daarnaast worden scholen in eerste instantie doorverwezen naar Vlaamse expertisecentra (vb. VAD, Gezond Leven, Sensoa), waarvan we het aanbod kennen en vertrouwen. Bovendien brengt het Vlaams expertisecentrum voor Alcohol en Drugs (VAD) de richtlijnen extra onder de aandacht tijdens vormingen. VAD heeft ook een eigen factsheet waar scholen gebruik kunnen van maken, zie: <http://www.vad.be/assets/1305>.

Ik heb met VAD afgesproken dat ze het thema nogmaals op de agenda plaatsen tijdens een werkgroep onderwijs met de alcohol- en drugpreventiewerkers van de Centra voor Geestelijke Gezondheidszorg. Tevens zal VAD samenwerking tussen scholen en externe organisaties agenderen tijdens een volgend overleg met de Vlaamse Logo's. Zij kunnen dit op hun beurt in de contacten met de scholen/CLB's opnemen. Daarnaast zal over dit thema ook gecommuniceerd worden via de nieuwsbrieven preventie van VAD.