



Vlaams
Parlement

ingediend op **1364** (2017-2018) – Nr. 5
14 december 2017 (2017-2018)

Amendementen

op het voorstel van decreet

van Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro

houdende wijziging van
het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997
en de Codex Secundair Onderwijs,
wat de onderwijsdoelen betreft

Documenten in het dossier:

- 1364** (2017-2018) –
- Nr. 1: Voorstel van decreet
 - Nr. 2: Advies van de Vlaamse Onderwijsraad
 - Nr. 3: Advies van de Raad van State
 - Nr. 4: Amendementen

AMENDEMENT Nr. 25**voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §1, 2°, in het derde lid de zinsnede "in functie van de erkenning en de doorlichting, zoals bedoeld in artikel 32, 1° en 2°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs," schrappen.

VERANTWOORDING

Het al dan niet behalen van de eindtermen dient ten allen tijde mee de basis te vormen voor de kwaliteitscontrole door de overheid. Een beperking tot kwaliteitscontrole in functie van de erkenning en de doorlichting doet afbreuk aan dit principe.

**AMENDEMENT Nr. 26****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §1, punt 4° schrappen.

VERANTWOORDING

De uitzondering die stelt dat het onderwijs in godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie geen ontwikkelingsdoelen of eindtermen behoeft, gaat voorbij aan de gewijzigde maatschappelijke realiteit, alsook aan eerdere parlementaire resoluties zoals de resolutie betreffende de bestrijding van gewelddadige radicalisering (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 366/3).

**AMENDEMENT Nr. 27****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §1, punt 4° vervangen door wat volgt:

"4° Voor het onderwijs in godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie ontwikkelen de verantwoordelijke inrichters zelf doelen met inbegrip van een gezamenlijk ontwikkelde sokkel aan interlevensbeschouwelijke doelen. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan het Vlaams Parlement. Het bereiken van deze doelen wordt nagegaan door de onderwijsinspectie aangevuld met vertegenwoordigers van de levensbeschouwelijke inspectie."

VERANTWOORDING

De uitzondering die stelt dat het onderwijs in godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie geen ontwikkelingsdoelen of eindtermen behoeft, gaat voorbij aan de gewijzigde maatschappelijke realiteit, alsook aan eerdere parlementaire resoluties zoals de resolutie betreffende de bestrijding van gewelddadige radicalisering (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 366/3). Door de ontwikkeling van eigen doelen, met inbegrip van een gezamenlijke interlevensbeschouwelijke sokkel, wordt de transparantie verhoogd.

**AMENDEMENT Nr. 28****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §2, eerste lid, aan punt 7 de woorden "in diversiteit" toevoegen.

VERANTWOORDING

Het erkennen van de diversiteit van onze samenleving is een belangrijk signaal naar die samenleving toe. Onderwijs heeft hierbij een cruciale rol te vervullen. Door de diversiteit te expliciteren wordt aan burgerschap ook het respect voor anderen en hun individuele identiteit toegevoegd.

**AMENDEMENT Nr. 29****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, aan paragraaf 2 een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt:

"In uitzondering op artikel 44, §1, van het decreet basisonderwijs dienen alle eindtermen binnen de sleutelcompetentie 'Competenties in het Nederlands' behaald te worden door alle leerlingen."

VERANTWOORDING

In het licht van de 'Progress in International Reading Literacy Study' (het PIRLS-onderzoek) dat aangeeft dat de vaardigheid begrijpend Nederlands lezen bij alle leerlingengroepen daalt en gezien het essentieel belang van kennis van het Nederlands voor leren in het algemeen, wordt met voorliggend amendement het ambitieniveau hoger gelegd door alle eindtermen voor de leerlijn Nederlands bindend te maken voor alle leerlingen.



AMENDEMENT Nr. 30**voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 3

Dit artikel vervangen door wat volgt:*"Art. 3. Artikel 44bis van hetzelfde decreet wordt geschrapt."*

VERANTWOORDING

De eindtermen zijn minimumdoelen vastgelegd door de overheid op voorstel van een ontwikkelcommissie met brede vertegenwoordiging van het onderwijsveld en alle betrokken actoren. Het zijn doelen die nodig worden geacht om te kunnen functioneren in de maatschappij en de arbeidsmarkt. Uitzonderingen toestaan op deze doelen zal er toe leiden dat bepaalde jongeren zonder deze kennis, competenties en/of vaardigheden ons onderwijs verlaten.

**AMENDEMENT Nr. 31****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 4

In de voorgestelde tekst van artikel 45, paragraaf 1 vervangen door wat volgt:*"§1. Vanuit de ontwikkelingsdoelen voor het gewoon kleuteronderwijs en de eindtermen voor het gewoon lager onderwijs worden door het schoolbestuur in omvang beperkte leerplannen ontwikkeld. Een leerplan is een door het schoolbestuur opgesteld plan waarin alle door het Vlaams Parlement vastgelegde ontwikkelingsdoelen en/of eindtermen letterlijk zijn overgenomen. Verder bevat het leerplan didactisch-pedagogische richtlijnen voor de realisatie van de ontwikkelingsdoelen en/of eindtermen."*

VERANTWOORDING

De leerplannen zijn vandaag een bron van planlast voor velen in het onderwijs. Bovendien zorgen de leerplannen en de onduidelijke concordantie met de door de overheid als bevoegde instantie, vastgelegde eindtermen voor bijkomende onduidelijkheid en grote verschillen in de uiteindelijk gerealiseerde doelen. Leerplannen dienen duidelijk omschreven te worden als de verzameling van eindtermen met toevoeging van didactisch-pedagogische wenken ter ondersteuning.



AMENDEMENT Nr. 32**voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 4

In de voorgestelde tekst van artikel 45, paragraaf 3 schrappen.

VERANTWOORDING

De uitzondering die stelt dat de leerplannen voor het onderwijs in godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie, niet door de Vlaamse Regering dienen te worden goedgekeurd, gaat voorbij aan de gewijzigde maatschappelijke realiteit, alsook aan eerdere parlementaire resoluties zoals de resolutie betreffende de bestrijding van gewelddadige radicalisme (*Parl.St. VI.Parl. 2014-15, nr. 366/3*).

**AMENDEMENT Nr. 33****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst, in het opschrift van afdeling 3, de zinsnede „ curriculumdossiers” schrappen.

VERANTWOORDING

Het concept ‘curriculumdossiers’ biedt geen meerwaarde binnen het secundair onderwijs mits er duidelijk gedefinieerde eindtermen en helder afgelijnde leerplannen bestaan. Ze verhogen enkel de complexiteit en de planlast en zijn dan ook in strijd met de ambities inzake planlastverlaging van deze en vorige Vlaamse regeringen.

**AMENDEMENT Nr. 34****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 138, eerste lid, op de eerste regel, de zinsnede „, de curriculumdossiers” schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 33.



AMENDEMENT Nr. 35**voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, §2, eerste lid, aan punt 7 de woorden "in diversiteit" toevoegen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 28.

**AMENDEMENT Nr. 36****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, aan paragraaf 2 een derde lid toevoegen, dat luidt als volgt:*"In uitzondering op artikel 139, §1, van de Codex Secundair Onderwijs dienen alle eindtermen binnen de sleutelcompetentie 'Competenties in het Nederlands' behaald te worden door alle leerlingen."*

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 29.

**AMENDEMENT Nr. 37****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, §3, tweede lid, in punt 1° de zinsnede "(aso)" schrappen.

VERANTWOORDING

Het gebruik, in voorliggend voorstel van decreet, van de onderscheiden begrippen aso (algemeen secundair onderwijs), tso (technisch secundair onderwijs), bso (beroepssecundair onderwijs) en kso (kunstsecundair onderwijs), dat gelijktijdig moet ingaan met de modernisering van het secundair onderwijs, gaat in tegen het Masterplan voor de hervorming van het secundair onderwijs ('Masterplan Hervorming S.O.' (VR 2013 0406 DOC.0563/1)), zoals goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 4 juni 2013 dat op p. 21 stelt, dat indien de matrix niet tot kwaliteitsverlies leidt, "[deze] zal doorgevoerd worden en zullen de onderscheiden begrippen ASO/TSO/KSO/BSO niet meer gehanteerd worden."



AMENDEMENT Nr. 38

voorgesteld door Caroline Gennez

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, §3, tweede lid, in punt 1° de zinsnede "(tso en kso)" schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 37.



AMENDEMENT Nr. 39

voorgesteld door Caroline Gennez

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, §3, tweede lid, in punt 2° de woorden "bestaande uit tso en kso" schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 37.



AMENDEMENT Nr. 40

voorgesteld door Caroline Gennez

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, §3, tweede lid, in punt 3° de zinsnede "(bso)" schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 37.



AMENDEMENT Nr. 41**voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

De voorgestelde tekst van artikel 142 schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 27.

**AMENDEMENT Nr. 42****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

De voorgestelde tekst van artikel 142 vervangen door wat volgt:

"Art. 142. Voor het onderwijs in godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuur-beschouwing en eigen cultuur en religie, ontwikkelen de verantwoordelijke inrichters zelf doelen met inbegrip van een gezamenlijk ontwikkelde sokkel aan interlevensbeschouwelijke doelen. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan het Vlaams Parlement. Het bereiken van deze doelen wordt nagegaan door de onderwijsinspectie aangevuld met vertegenwoordigers van de levensbeschouwelijke inspectie."

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 27.

**AMENDEMENT Nr. 43****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 145, tweede lid, in punt 1° de zinsnede "(aso)" schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 37.



AMENDEMENT Nr. 44

voorgesteld door Caroline Gennez

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 145, tweede lid, in punt 2° de zinsnede "(kso/tso)" schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 37.



AMENDEMENT Nr. 45

voorgesteld door Caroline Gennez

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 145, tweede lid, in punt 2° de zinsnede "(tso/kso)" schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 37.



AMENDEMENT Nr. 46

voorgesteld door Caroline Gennez

Artikel 6

Het voorgestelde artikel 146 schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 30.



AMENDEMENT Nr. 47**voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

Onderafdeling 3, die bestaat uit de artikelen 147/1 en 147/2, schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 33.

**AMENDEMENT Nr. 48****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 147/1, §3, de zinsnede "in functie van de erkenning en de doorlichting, zoals bedoeld in artikel 32, 1° en 2°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs," **schrappen.**

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 25.

**AMENDEMENT Nr. 49****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 147/3, §1, eerste lid, de woorden "In aansluiting op de curriculumdossiers" **vervangen door de woorden** "*Vanuit de eindtermen*".

VERANTWOORDING

De eindtermen en/of ontwikkelingsdoelen vormen in het basisonderwijs de basis van de leerplannen. Het toevoegen van een bijkomend tussenniveau in het secundair onderwijs in de vorm van curriculum-dossiers vergroot enkel het risico op onduidelijkheid en verwijdering van de oorspronkelijk door de overheid als bevoegde instantie, vastgelegde eindtermen. De eindtermen vormen dan ook in het secundair onderwijs de basis van de leerplannen.



AMENDEMENT Nr. 50**voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 147/3, paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§1. Vanuit de eindtermen die door het Vlaams Parlement zijn goedgekeurd, worden door het schoolbestuur in omvang beperkte leerplannen ontwikkeld. Een leerplan is een door het schoolbestuur opgesteld plan waarin alle door het Vlaams Parlement vastgelegde ontwikkelingsdoelen en/of eindtermen letterlijk zijn overgenomen. Verder bevat het leerplan didactisch-pedagogische richtlijnen voor de realisatie van de ontwikkelingsdoelen en/of eindtermen."

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 31.

**AMENDEMENT Nr. 51****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 147/3, paragraaf 3 schrappen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 32.

**AMENDEMENT Nr. 52****voorgesteld door Caroline Gennez**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 262, §2, aan punt 7 de woorden "in diversiteit" toevoegen.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendementen nr. 28 en nr. 35.

